

Alice H. Shackelford

La pobreza y la desigualdad en Costa Rica: Retos para lograr un desarrollo humano para todas las personas

El desarrollo humano —la ampliación de las oportunidades y capacidades— de todas las mujeres, hombres, niños y niñas es crítico para lograr un mundo sostenible. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecen claramente que la única manera de lograr el desarrollo sostenible es por medio de “no dejar a nadie atrás”.

En los últimos 25 años el mundo ha experimentado un progreso extraordinario, como resalta el Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2016: “Desarrollo humano para todas las personas”. Sin embargo, el desarrollo humano ha sido desigual y las carencias humanas persisten. Por lo tanto, el enfoque debe estar en la forma de garantizar un desarrollo humano más inclusivo para todas las personas.

Al igual que otros países, Costa Rica ha tenido importantes avances en desarrollo humano. Entre 1990 y 2015, su Índice de Desarrollo Humano (IDH) aumentó de 0,653 a 0,776 —un incremento del 19%. Con este valor se ubica en la posición 66 de 188 países y en la categoría de desarrollo humano alto. En este mismo periodo, la esperanza de vida en el país aumentó en 4 años y alcanzó 79,6 años en 2015; los años promedio de escolaridad pasaron de 6,9 a 8,7 y los años esperados de escolaridad

hogares con mayores ingresos acumuló el 50,7% del total de los ingresos de los hogares a nivel nacional. En el otro extremo, el 20% de los hogares con menor ingreso acumulan solamente el 3,9% del ingreso total de los hogares.

En Costa Rica existen grupos excluidos, que se enfrentan a exclusiones que suelen ser múltiples (económicas, geográficas, étnicas, sociales y culturales), y que se refuerzan entre sí. Un caso evidente es la población indígena, que tiene un menor acceso a la educación y a oportunidades de empleo y una mayor incidencia de NBI. Mientras el promedio nacional de hogares con al menos una NBI es 26,4%, este asciende a 70,1% en territorios indígenas (Censo 2011). La población afrodescendiente también enfrenta desventajas en cuanto al acceso a la educación y a la seguridad social,



Foto:Karthikeyan K.

de 7,0 a 14,2, y el ingreso nacional bruto per cápita se duplicó, al pasar de 7 mil a 14 mil dólares estadounidenses ajustados por paridad de poder adquisitivo. Pero estos avances no han alcanzado a todas las personas por igual, lo cual significa que no se está logrando un desarrollo inclusivo.

A pesar del progreso que ha presentado Costa Rica, los promedios pueden generar una visión distorsionada debido a que ocultan una realidad más compleja. Los datos desagregados indican que muchas personas han quedado atrás. América Latina y el Caribe es la región con mayor concentración de países de renta media alta, pero también tiene la mayor desigualdad de ingresos.

En Costa Rica, la incidencia de la pobreza por ingresos ha permanecido estancada desde 1994 en alrededor del 20% de los hogares. La pobreza por ingresos además afecta más a los hogares con jefatura femenina que aquellos con jefatura masculina: la incidencia en los primeros es 24,5%, en comparación a 18,2% en los segundos (INEC, Enahó 2016).

Al pasar a un concepto de pobreza multidimensional –que contempla privaciones en varias áreas y no solo en el ingreso– sí se observan reducciones. El porcentaje de hogares con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (NBI) disminuyó de 36,1% a 24,6% entre los censos del 2000 y del 2011. Además, la incidencia de pobreza según el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) bajó de 26,7% de los hogares en 2010 a 20,5% en el 2016 (INEC, ENAHO).

La reducción de la pobreza multidimensional, al mismo tiempo que la pobreza por ingresos, se encuentra estancada, refleja impactos positivos de la política social debido a que se incluyen variables asociadas al acceso de educación y a la protección social, entre otras. Este fenómeno muestra también que hay factores estructurales que limitan las oportunidades que tiene un sector significativo de la población de insertarse en empleos decentes y generar ingresos dignos y estables. Esto llama la atención sobre el acceso que tienen las personas a la educación y a programas de formación profesional y su pertinencia según las necesidades del mercado.

El estancamiento de la incidencia de la pobreza por ingresos se ha visto acompañado de una creciente desigualdad de ingresos. Datos de la Enahó 2010 revelan que los hogares del último quintil tenían un ingreso promedio *per cápita* 16,7 veces mayor al de los hogares del primer quintil. Esta proporción aumentó a 19 veces según la Enahó 2016. En este último año, el 20% de los

entre otras. Adicionalmente, una de cada diez personas con discapacidad, de 18 años o más, no ha completado un grado de escolaridad; y solamente un tercio de la PEA con discapacidad se encuentra ocupada (Censo 2011).

La desigualdad de género y falta de empoderamiento de las mujeres –producto del sistema patriarcal y de actitudes machistas– generan obstáculos para el progreso. En Costa Rica persisten desigualdades importantes en el control de los recursos económicos. La tasa de participación femenina en el mercado laboral es menor que el promedio para países de desarrollo humano alto (46,8% en comparación a 56,5%, PNUD 2016). Además, la tasa de fecundidad adolescente es mayor (56,5 en comparación a 27,4 nacimientos por cada mil mujeres entre 15 y 19 años) y se dan casos de embarazos de niñas aún menores. El avance en los derechos sexuales y reproductivos ha sido más bien lento debido a que existen grupos que han ejercido una oposición activa a estos temas. La violencia contra las mujeres también amenaza el desarrollo humano de las mujeres. Por ejemplo, según datos del Observatorio de Género del Poder Judicial, entre 2007 y 2015 hubo un total de 261 femicidios, y se contabilizan preliminarmente 24 femicidios para el 2016 y 17 para el primer semestre del 2017.

La erradicación de la pobreza y reducción de las desigualdades son compromisos críticos que Costa Rica debe asumir para lograr un desarrollo humano para todas las personas. Estas son además prioridades de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que para cumplir con el principio de no dejar a nadie atrás, hace un llamado a realizar esfuerzos para llegar de forma prioritaria a las personas y los grupos más excluidos.



En Costa Rica existen grupos excluidos, que se enfrentan a exclusiones que suelen ser múltiples (económicas, geográficas, étnicas, sociales y culturales), y que se refuerzan entre sí.”

Alice Shackelford y Gabriela Mata,
PNUD



Alice Shackelford

Coordinadora Residente del Sistema de Naciones Unidas y Representante Residente del PNUD en Costa Rica. Anteriormente ocupó el puesto de Representante de ONU Mujeres en Malawi y Pakistán. Doctora de Derecho Internacional por la Universidad de Padua, Italia.



Gabriela Mata Marín

Especialista en pobreza y desigualdad y coordinadora de investigación del PNUD en Costa Rica. Economista, máster en Estudios del Desarrollo por la London School of Economics and Political Science. Ha sido profesora de cursos en la Universidad Nacional y Universidad de Costa Rica.

En cifras

Desigualdad en Costa Rica



-Tasa de ocupación fuerza de trabajo (2017)-

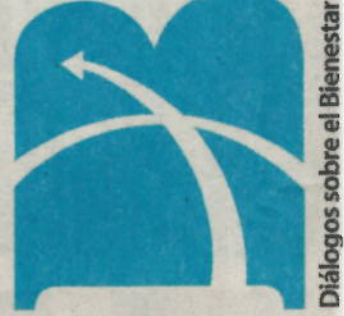


Secundaria incompleta

Diálogos sobre bienestar

El Proyecto Diálogos sobre el Bienestar (DsB) se creó en el año 2008, partir de la iniciativa de Unicef, la Fundación Konrad Adenauer y la Flacso Costa Rica como un espacio de deliberación y diálogo entre actores políticos y sociales para mantener activa la discusión sobre temas concernientes al bienestar social y el desarrollo humano. Se concibió como un foro permanente para convocar al encuentro entre la política económica y la política social, como dos caras complementarias del desarrollo.

En este espacio se ha resaltado el papel del Estado en la articulación de representantes de los diversos intereses sociales para mejorar los cimientos en la construcción de la política social e incrementar la calidad de vida de todas las personas. A lo largo de casi una década y media, desde el proyecto hemos estado convencidos de la necesidad de seguir reflexionando sobre nuestra sociedad con diversos actores y promover un diálogo actual y relevante sobre el bienestar social.



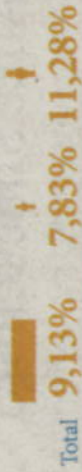
Diálogos sobre el Bienestar

Secundaria completa



Educación superior

-Nivel instrucción (2013)-



-Tasa de desempleo abierto (2017)-



-Tasa de desempleo juvenil en zonas urbanas (2014)-



Coefficiente de Gini (2014)-



Aliados:

- Universidad de Costa Rica.
- Universidad Nacional.
- Instituto Tecnológico de de Costa Rica.
- Instituto Nacional de las Mujeres.
- Instituto Cultural de México.
- Colegio de Periodistas.
- Instituto de Formación y Estudios en Democracia del Tribunal Supremo de Elecciones.
- Unión Nacional de Gobiernos Locales
- Agencia para el Desarrollo productivo de la Región Huetar Norte.
- Y diversos gobiernos locales.



11 publicaciones



70 foros



2005 consolidación de página web

2005 inicio del programa de radio "Diálogos 12-24" junto con Radio U