

MEP DISEÑÓ MANUAL PARA RESPETAR A GAIS, LESBIANAS Y TRANSGÉNERO

ARCOÍRIS ENTRA AL AULA



La ministra de Educación, Sonia Marta Mora, celebró el año pasado el día en contra de la homofobia. CORTESÍA MEP



El manual está disponible en Internet, en la dirección www.mep.go.cr. CORTESÍA

homofobia. CORTESÍA MEP

♦ **EDUARDO VEGA ARGUJO**

eduardo.vega@ateja.co.cr

"Un pajarito canta subido en una rama. Es amarillo y le dicen pecho amarillo. En otra rama más delgadita está parada escuchándolo una viudita azul. ¿Quién les habrá puesto esos nombres? (pecho amarillo y viudita). Ambos son pajaritos, pero distintos, no son iguales. ¿Cómo me gusta que todos sean diferentes!", dijo Juancito".

Este es el inicio de uno de los cuentos que se les leerá a los escolares para enseñarles sobre diversidad y tolerancia.

Es parte de un manual contra la homofobia (rechazo a los gais), lesbofobia (rechazo a las lesbianas) y transfobia (rechazo

“La discriminación es uno de los principales motivos de bullying en escuelas y colegios”.

KATIA GROSSER

DIRECTORA VIDA ESTUDIANTIL DEL MEP

a los transgénero) que fue publicada por el Ministerio de Educación.

Dicho manual se publicó hace un año, pero el MEP lo retomará el 17 de mayo durante la celebración del Día Nacional contra la Homofobia, Lesbofobia y Transfobia.

El manual tiene 26 páginas y en su elaboración colaboró el Sindicato de Trabajadores de la Educación Costarricense (SEC).

"Lo elaboramos en una jornada de trabajo conjunta, como en cua-

tro meses de reuniones ordinarias y extraordinarias", explicó Edgardo Morales Romero, secretario general del SEC.

Casi nadie sabe de su existencia porque en el 2015 se imprimieron muy poquitos ejemplares.

"Lo que se buscó fue lograr un documento que funcionara de herramienta para educadores de todo el país en el tema de la intolerancia y el irrespeto a la diversidad", agregó Morales.

El documento tiene en casi todas sus páginas los colores del arcoíris, símbolo mundial de la diversidad.

Para los profes. Este primer ejemplar va dirigido principalmente a los educadores, para que logren hablar del tema con sus alumnos en un ambiente de respeto y buscando eliminar burlas o discriminaciones.

"Estimado docente: recuerde no tomar una posición, ser objetivo, no hacer juicios de valor, respetar todas la opiniones y no permitir los comentarios que violenten los derechos humanos", explica el manual.

El libro incluye guías para que los profes de escuela y colegio toquen el tema de acuerdo a la edad de los alumnos.

Así que para los más chiquiticos vienen cuentos y actividades en clase como dibujos y collage. Para los más grandes vienen aná-

El 17 de mayo. Día Nacional contra la Homofobia, Lesbofobia y Transfobia, forma parte del calendario escolar. La declaratoria reafirma el compromiso del MEP por el respeto de los derechos humanos.

lisis de casos, preguntas y dramatizaciones.

Uno de los principales objetivos del documento es lograr que los centros educativos sean espacios donde los alumnos se sientan con la capacidad para desarrollarse, expresarse y sentirse seguros y no espacios donde reine la burla, la chota, las críticas y las agresiones, dice el manual.

Colaboraron: Erick Quirós e Ileana Vargas.

“UN BUEN PASO”

Marco Castillo Rojas, presidente del Movimiento Diversidad, reconoció que el manual ha sido el producto de un trabajo de diferentes sectores que quieren poner un “hasta aquí” a la intolerancia en las aulas.

“Es un buen primer paso, me alegra mucho que se concrete el proyecto a nivel nacional. Como instrumento para el respeto a la diversidad es un muy positivo avance”, dijo. “No puedo evitar reconocer que este gobierno ha hecho buenas acciones con respecto al tema de la tolerancia, ha insistido en el respeto”, agregó. Para Castillo el manual le cae como anillo al dedo a los educadores que no comprenden el tema y su



abordaje en las aulas, lo que favorece la discriminación.

“EN FAMILIA”

Para **Victor Carvajal**, presentador del programa De boca en boca, que se transmite de lunes a viernes en Canal 7, el tema del respeto y la tolerancia a la diversidad debe tener sus bases muy firmes en el hogar.

“Los padres son los primeros responsables en construir un ambiente de respeto, de tolerancia, sobre todo, de información. Muchas veces eso es lo que falta y en los hogares deben darse diálogos positivos y constantes”, afirmó.

Eso sí, en su criterio en la edad escolar las explicaciones no deben ser tan explícitas. “A los niños de escuela se les debe hablar de respeto unos a otros, no



es necesario profundizar”, dijo.

“YA ERA HORA”



Gabriela Sanabria, Miss Costa Rica Gay y quien hace poco ganó el Miss Centroamérica Gay, se alegró mucho con la noticia del manual, el que consideró un gran paso para provocar un cambio cultural en nuestro país. “Ya era hora. No podemos, en pleno año 2016, estar todavía hablando de que vivimos en una sociedad en la que solo hay hombres y mujeres; me encanta que sea en nuestro sistema educativo, desde edades muy tempranas que se imparta educación en este sentido. Imagínese que yo tengo dos sobrinitas de 8 y 9 años y un día llegó una afirmando que las mujeres usan enaguas y los hombres pantalones, porque así le enseñaron en la escuela, eso tiene que cambiar”, comentó Gabriela.

Para nuestra reina de belleza gay uno de los problemas es que el tema se trata como un tabú y eso alimenta el morbo. “Debe ser tratado naturalmente con los niños para evitar agresiones y discriminaciones. Yo las viví, me sentía mal en la escuela porque pensaba que era la única y que lo mío era un problema”, reveló.

MARIO

Mario es un joven de 16 años, es sumamente alegre, dinámico y muy servicial.

Mario vive en una familia muy conflictiva, su padre no trabaja y consume alcohol cada vez que puede.

La mamá de Mario es conserje en una institución pública y el dinero que gana apenas les da para vivir y tiene que esconderlo para que su marido no lo gaste, en algunas ocasiones le ha pegado para que le dé dinero para tomar.

A pesar de esa condición familiar, Mario nunca falta al colegio, tiene excelentes notas y

es superdeportista. Mario es muy masculino y muy atractivo, las chiquillas del cole lo siguen y algunas hasta le han pedido que sea su novio. Pero a Mario quien le gusta es Andrés, un compañero del cole, que es afrodescendiente de ojos color miel. Mario siente que es correspondido por Andrés, pero tiene miedo de decirle y que se le haga un gran problema en el cole...



CASOS PARA ESTUDIAR EN CLASE

MARIFER

Marifer es conocido legalmente como Esteban, como se lo han hecho saber la directora y la orientadora al cole.

Esteban, a quien de ahora en adelante llamaremos Marifer, como ella así lo ha solicitado, es una joven de 17 años, de notas excelentes. Vive en un pueblo de tantos de este país, cuya principal fuente de empleo es la ganadería.

Los padres de Marifer no saben qué hacer con él/ella, en muchas ocasiones le han solicitado ayuda al sacerdote para que la oriente. Marifer es agredida todos los días en el colegio, Marifer cree que no encaja en este mundo y que es un ser extraño,

como se lo hacen saber constantemente en el colegio sus compañeros de grupo y los demás estudiantes.

Ella se siente muy, pero muy sola, se refugia en su música y en sus canciones, toca muy bien la guitarra y canta como los ángeles, nadie en el cole sabe esa gran cualidad de Marifer; ella no quiere ser más la burla en el cole y

veces desea ser invisible para que no la agredan una y otra vez.

Marifer constantemente es asediada para que “cambie”. Lo que no entiende es qué tiene que cambiar, si ella/él cree que está actuando tal y como se siente, tal y como es.

