



Secciones

LA NACIÓN
INDEPENDIENTE DESDE 1946



INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

Publicidad

Foros

‘Bullying’ y violencia estudiantil: ¿cómo lograr que el acosador pierda todo su poder?

Los centros educativos reciben a estudiantes que llegan con un ‘condicionamiento social adquirido’ en sus hogares. Esperar que la escuela resuelva por sí sola lo que se gesta en casa es una simplificación injusta y poco efectiva del problema

Regalar

Escuchar

Por Rommel Porras González

01 de julio 2025, 10:00 a. m.

Los fatídicos sucesos recientes, incluyendo el deceso de estudiantes por acoso escolar y las alarmantes grescas que marcaron el inicio de este año lectivo, no son incidentes aislados. Son síntomas graves de una fractura social que exige una reflexión profunda e inmediata por parte de todos los sectores de Costa Rica.

Como educadores y líderes, es nuestro deber ir más allá de la asignación de culpas y analizar las causas estructurales de esta violencia para proponer soluciones efectivas.

Un ecosistema de violencia normalizada

Es innegable que Costa Rica vive un “sobrecalentamiento social”, donde la violencia se ha vuelto un componente cotidiano de nuestro entorno.



[**Editorial: Luego de tres años perdidos, gobierno presenta su disminuido proyecto de tren**](#)

Observamos con preocupante normalidad cómo **figuras públicas recurren al desprestigio y la descalificación**, creando **un modelo de conducta que nuestros niños y jóvenes absorben** sin filtro alguno.

Esta atmósfera se ve exacerbada por una **cultura mediática que a menudo privilegia el amarillismo** sobre la información brindada por medios de opinión pública.

Los datos lo confirman: según informes del Patronato Nacional de la Infancia (PANI), **las denuncias por acoso escolar han aumentado significativamente en los últimos años**. En 2019 hubo 186 casos; en 2023, fueron 826, y solo en el primer semestre del año 2024 se reportaron 454 casos.



[**¿Pagar más implica una mejor nota de admisión a la UCR, el TEC o la UNA entre los colegios privados con calificaciones más altas? Aquí la respuesta**](#)

Esto ha llevado a que **un alarmante porcentaje de estudiantes reporte sentirse inseguro** en su centro educativo, y **las denuncias por acoso escolar ante el Ministerio de Educación Pública (MEP) han mantenido una tendencia al alza en los últimos cinco años**. Esto no es una percepción; es una realidad cuantificable que demuestra que el entorno está fallando en proteger a nuestra juventud.

El hogar: epicentro de la conducta

Si bien el entorno social es un factor determinante, **la raíz de muchas conductas agresivas se encuentra en el hogar**.

La neurociencia nos habla de **las “neuronas espejo”, un mecanismo por el cual los niños y jóvenes no solo aprenden, sino que interiorizan las conductas que observan**. La desatención, la agresión verbal o física entre adultos

la falta de regulación madura sobre el contenido que consumen en redes sociales y televisión, **se convierten en el guion que ellos replicarán en sus interacciones sociales.**

Los centros educativos, por tanto, **reciben a estudiantes que llegan con un “condicionamiento social adquirido”.** Esperar que la escuela resuelva por sí sola lo que se gesta en casa **es una simplificación injusta y poco efectiva del problema.** La **responsabilidad es compartida, pero nace en el hogar.**

De la reacción punitiva a la formación integral

La respuesta tradicional ante el acoso escolar **se ha centrado en el binomio “víctima-victimario”,** y los colegios son presionados para que apliquen un castigo al infractor. Si bien toda acción debe tener una consecuencia clara y formativa, **este enfoque es insuficiente porque no ataca la raíz del problema.**

Mi tesis, y la filosofía sobre la que construimos en Kamuk School, propone un cambio de paradigma:

1. **Para el estudiante que agrede:** El enfoque debe ser restaurativo. Es crucial que se le diga y comprenda que su conducta no es una muestra de poder, sino un reflejo de debilidades y carencias, como la falta de autocontrol, la necesidad de afecto o una baja inteligencia emocional. La intervención no debe buscar solo el castigo, sino dotarlo de las herramientas socioemocionales que lo alejen de esa condición.
2. **Para el estudiante que es agredido:** La estrategia no puede limitarse a pedirle que “deje de ser víctima” o que ignore las agresiones. Eso sería una revictimización, aun cuando es necesario un mayor empoderamiento, con el fortalecimiento de su autoestima. Con una mayor autoestima, el estudiante podrá desestimar los daños menores y restarle fuerza a los ataques. Así, el victimario podría desistir de seguir molestando.

La responsabilidad primaria siempre recae en quien agrede. Nuestro deber como educadores es **implementar un programa activo de empoderamiento,** que dote de herramientas no solo a las víctimas, sino a toda la comunidad estudiantil.

Esto implica **desarrollar competencias como la resiliencia, la asertividad, la comunicación efectiva y la fuerza interior,** para que **los estudiantes sepan cómo gestionar conflictos menores,** cuándo, a quién y cómo pedir ayuda en situaciones graves.

La máxima **“en la medida en que no haya víctimas, no habrá victimarios”** debe ser entendida en su sentido más profundo y proactivo: una comunidad donde todos los miembros están emocionalmente fortalecidos y son capaces de rechazar la agresión como dinámica social, es **una comunidad donde el acosador pierde todo su poder.**

Llamado a la acción: declaratoria de urgencia nacional

La violencia juvenil debe ser declarada una situación de urgencia nacional. Pero esta declaratoria será vacía sin un compromiso tangible. Proponemos acciones concretas:

Para los padres de familia:

- **Auditoría del hogar:** Realicen un análisis honesto sobre el tipo de “diálogo” que impera en casa. ¿Hay gritos, descalificaciones, indiferencia? Sean el modelo de conducta que exigen en la escuela.
- **Regulación digital consciente:** No se trata de prohibir, sino de educar. Conversen con sus hijos sobre lo que ven, enséñeles a desarrollar un pensamiento crítico frente al contenido y establezcan límites claros.
- **Prioricen la salud emocional:** El éxito de sus hijos no depende solo del conocimiento acumulado, sino de su capacidad para gestionar sus emociones y perseverar. Todos (padres y centros educativos) debemos valorar y celebrar el esfuerzo, empatía y la resiliencia tanto como las calificaciones académicas.

Para Costa Rica:

- **Responsabilidad mediática:** Urgimos a los medios de comunicación a adoptar códigos de ética más estrictos sobre la cobertura de violencia, priorizando un enfoque educativo en vez del amarillismo descrito.
- **Política educativa nacional:** Los centros educativos deben integrar de forma transversal y obligatoria en el currículo nacional programas de desarrollo de inteligencia emocional y competencias socioemocionales.

Crecer duele, pero no tiene por qué ser violento. **La solución no está en encontrar culpables, sino en asumir responsabilidades.** Es hora de actuar.

rporras@kamukschool.ed.cr

Rommel Porras González es economista y director de Kamuk School.



Únase al canal de La Nación en WhatsApp

violencia estudiantil

bullying

escuelas

colegios

LE RECOMENDAMOS

Video: denunciante de Fabricio Alvarado decide hablar públicamente

Alicia Castillo, quien denunció al diputado Fabricio Alvarado por un presunto abuso sexual cuando ella tenía 13 años, decidió hablar públicamente, publicando un video.



Esto dijo Pilar Cisneros sobre zafarrancho de diputado chavista en parqueo josefino

Pilar Cisneros, jefa del oficialismo, aseguró que el legislador Alexander Barrantes debe afrontar todas las consecuencias legales y reputacionales de los hechos que protagonizó el sábado por la noche, en un parqueo público en San José.

★ **EXCLUSIVO PARA SUSCRIPTORES**

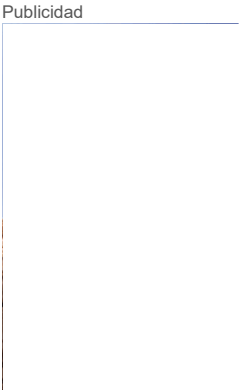


Murió querida actriz de 'The Big Bang Theory' y 'Anatomía de Grey'

La actriz de 'The Big Bang Theory' y 'Anatomía de Grey' falleció a los 52 años. Su esposo confirmó la noticia



En beneficio de la transparencia y para evitar distorsiones del debate público por medios informáticos o aprovechando el anonimato, la sección de comentarios está reservada para nuestros suscriptores para comentar sobre el contenido de los artículos, no sobre los autores. El nombre completo y número de cédula del suscriptor aparecerá automáticamente con el comentario.



Lo más leído

- 1. El cometa 3I/ATLAS es imparable: sobrevivió a una tormenta solar como si nada hubiera pasado y continúa su viaje según lo previsto

2. Murió querida actriz de ‘The Big Bang Theory’ y ‘Anatomía de Grey’

3. Personas que viajen a Europa desde el próximo 12 de octubre tendrán que cumplir con un nuevo requisito: ¿Cómo tramitar el EES?

4. Toni Costa hizo fuerte e inesperado comentario a Ericka Morera: vea el momento

5. Banco Popular remata propiedades desde €4 millones y con 65% de descuento



© 2025 Todos los derechos reservados, cualquier uso requiere autorización expresa y por escrito de Grupo Nación GN S.A.

Sobre nosotros

Grupo Nación
La Teja
El Financiero
Revista Perfil
Sabores
Aplicaciones
Boletines
Versión Impresa

Negocios

Todo Busco
Parque Viva
Paute con nosotros
Printea

Términos y condiciones

Políticas de privacidad
Condiciones de uso
Estados financieros
Reglamentos

Servicio al cliente

Contáctenos
Centro de ayuda
Planes de suscripción



Miembro del Grupo de Diarios América (GDA)