



Secciones 

**LA NACIÓN**  
INDEPENDIENTE DESDE 1946



INSTITUTO NACIONAL DE LAS MU

Publicidad

---

Columnistas

## La educación de las generaciones más jóvenes

Una familia de clase media debe sacrificar hasta un 30 % de sus ingresos para dar a sus hijos una educación que el Estado ya no ofrece

Regalar



Escuchar

Por Jorge Woodbridge

16 de abril 2023, 9:00 p.m.

La comisión legislativa que analiza la problemática educativa debe presentar al país un diagnóstico integral. Es preocupante que la inversión en este campo alcance ¢3,4 billones y no se gradúen los profesionales y técnicos que requiere el modelo de desarrollo.

El creciente desenganche entre la oferta y la demanda pasa una factura muy alta a las generaciones más jóvenes y, consecuentemente, a la sociedad. La educación debe ser flexible, fomentar las habilidades blandas e incorporar el inglés desde preescolar.

Publicidad

---

Debemos discutir la conveniencia de crear una junta nacional que esté compuesta por la ministra y destacados empresarios, educadores y expertos de reconocido prestigio para que, con disciplina, asesoría y conocimiento, definan directrices básicas y evaluaciones sobre cuál debe ser la composición de la oferta educativa pública a corto y mediano plazo.

Debe haber un tercero que en forma profesional y neutral rinda cuentas a la ciudadanía y al Congreso de los resultados de la mayor inversión que efectúa el Estado. La educación pública debe estar sujeta a las prioridades nacionales y a una dinámica de excelencia y evaluación continua.

No podemos seguir creyendo que los presupuestos, la productividad, la competitividad y las visiones del sistema rendirán frutos si se trabaja como islas. El país necesita un plan dinámico acorde con un mundo cambiante y exigente.

Los profesores universitarios y los educadores de enseñanza media deben percibir un salario competitivo, y cada tres años deben ser evaluados por un panel de expertos.

Publicidad

---

La carrera docente debe ser prestigiosa, exigente y reservada para los más esforzados y talentosos. Las universidades públicas y privadas que gradúan educadores deben tener altos estándares de calidad y acreditaciones internacionales.

Se debe exigir, como parte del currículo docente, el conocimiento de un segundo y hasta un tercer idioma –inglés, sin duda–, digitalización y, por supuesto, excelencia en técnicas didácticas y psicopedagógicas.

# Costo-beneficio



El país invierte ¢2,8 billones en educación preescolar, primaria y secundaria, en un sistema que está constituido por 12 instituciones. En promedio, se dedica al año, per cápita, ¢1,4 millones en preescolar, ¢1,5 millones en educación técnica, ¢1,6 millones en educación académica, ¢11,6 millones en educación especial y ¢2,1 millones en educación de adultos.

Del 2006 al 2021, el presupuesto del MEP se duplicó. Los salarios y pluses de los educadores son competitivos, por ende, no se justifican los raquíticos resultados en las pruebas PISA.

Por las deficiencias del MEP, solo el 30 % de los jóvenes egresados de colegios públicos consiguen ingresar a las carreras de alta demanda y apenas el 50 % de los estudiantes que ingresan a primaria pueden graduarse en secundaria en el plazo establecido. La pobreza seguirá incrementándose si esta grave situación educativa no se revierte.

Las instituciones que reciben recursos públicos deben rendir cuentas de los costos y resultados. El costo anual por cada estudiante universitario es de ¢4,6 millones y la calidad de nuestros centros de enseñanza superior debe analizarse con base en el ranking mundial.

Aprobar excepciones a la regla fiscal y la ley de empleo público para las universidades es insostenible. Las autonomías universitarias no fueron creadas para alimentar un sistema fuera de la realidad nacional. Si bien el profesorado en la educación superior pública es lo mejor con que cuenta el país, deben ser conscientes de su papel como motor de cambio.

# Desigualdad



El deterioro del Ministerio de Educación es causa de la gran desigualdad social. Nuestro mayor reto es incentivar en los estudiantes el amor por el aprendizaje tanto formal como informal para salir de la pobreza y el subdesarrollo.

Una educación pública de calidad es clave para que no solo al 8 % con capacidad de pagar educación privada o semiprivada, o que ingresa en un colegio científico, se le abran oportunidades laborales y, consecuentemente, de crecimiento.

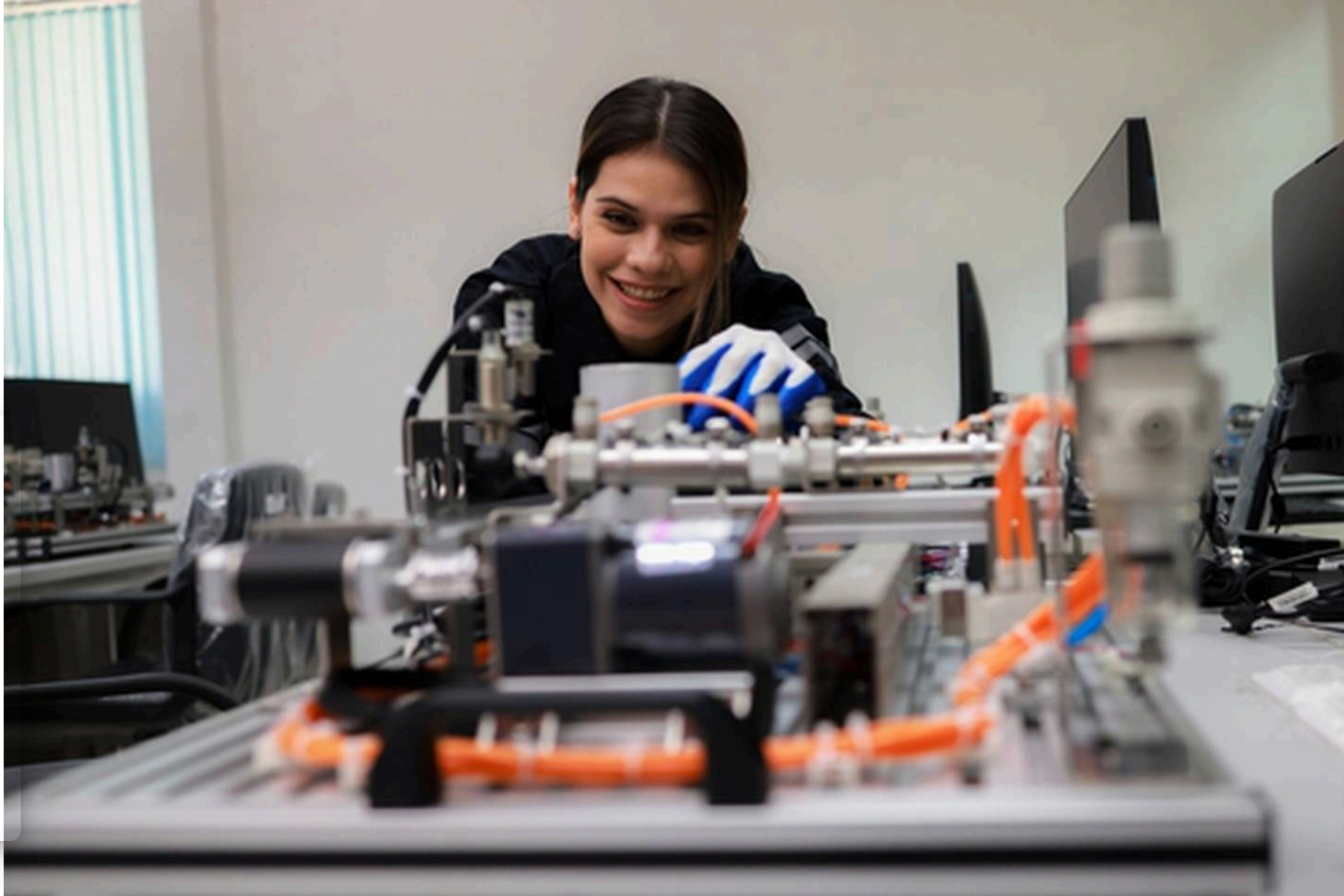
Una familia de clase media debe sacrificar hasta un 30 % de sus ingresos para dar a sus hijos una educación que el Estado ya no ofrece. No lograremos acabar con las grandes brechas sociales si no mejoramos la enseñanza pública.

Tenemos que ver la capacitación de los recursos humanos en forma integral. No podemos seguir sosteniendo estructuras rígidas, secuestradas por sindicatos que defienden intereses gremiales y no nacionales.

No es con más recursos que la educación pública alcanzará la excelencia, sino con una estructura profesional y evaluada. Todos los costarricenses deben tener iguales oportunidades, independientemente de sus condiciones socioeconómicas.

[jorge.woodbridge@icloud.com](mailto:jorge.woodbridge@icloud.com)

**El autor es ingeniero.**



Una familia de clase media debe sacrificar hasta un 30 % de sus ingresos para dar a sus hijos una educación que el Estado ya no ofrece. (Shutterstock)

---

## Reciba el boletín: **Opinión**

Voces expertas, posiciones fundamentadas, crítica y análisis profundo de lo que sucede en Costa Rica y el mundo

**Suscribirme**

Deseo recibir comunicaciones

Publicidad



Únase al canal de La Nación en WhatsApp

## LE RECOMENDAMOS

### Femicidio de Marisol Rodríguez: Madre de estilista asesinada por pareja presenció todo el ataque

Cinco días antes del crimen, Marisol Rodríguez había solicitado en instancias judiciales que el sujeto no se le acercara

★ **EXCLUSIVO PARA SUSCRIPTORES**



### Selección Nacional tiene primera baja para la Copa América

La Selección Nacional perdió por lesión a uno de sus volantes creativos, al padecer síntomas de pubalgia.



### La razón por la que Celso Borges no fue por las medallas y el trofeo de subcampeón de Alajuelense

Leonel Moreira, Michael Barrantes, Javier Santamaría y Federico Calderón fueron los representantes de Liga Deportiva Alajuelense que acudieron a la tarima para cumplir con el protocolo.

★ **EXCLUSIVO PARA SUSCRIPTORES**



En beneficio de la transparencia y para evitar distorsiones del debate público por medios informáticos o aprovechando el anonimato, la sección de comentarios está reservada para nuestros suscriptores para comentar sobre el contenido de los artículos, no sobre los autores. El nombre completo y número de cédula del suscriptor aparecerá automáticamente con el comentario.



## **Lo más leído**

**Yael López decidió no irse en silencio de Alajuelense**

---

**Alajuelense anuncia primeras salidas en su equipo**

---

**Amelia Valverde pone al Monterrey en lo más alto del fútbol femenino mexicano**

---

**Puntarenas FC sigue moviendo el mercado al sumar 10 contrataciones y 16 salidas**

---

**La razón por la que Celso Borges no fue por las medallas y el trofeo de subcampeón de Alajuelense**

---

Publicidad

---

---

© 2024 Todos los derechos reservados, cualquier uso requiere autorización expresa y por escrito de Grupo Nación GN S.A.



---

## Sobre nosotros

[Grupo Nación](#)  
[La Teja](#)  
[El Financiero](#)  
[Revista Perfil](#)  
[Sabores](#)  
[Aplicaciones](#)  
[Boletines](#)  
[Versión Impresa](#)

## Términos y condiciones

[Políticas de privacidad](#)  
[Condiciones de uso](#)  
[Estados financieros](#)  
[Reglamentos](#)

## Negocios

[Todo Busco](#)  
[Parque Viva](#)  
[Paute con nosotros](#)  
[Printea](#)  
[Fussio](#)

## Servicio al cliente

[Contáctenos](#)  
[Centro de ayuda](#)  
[Planes de suscripción](#)



Miembro del Grupo de Diarios América (GDA)