

Entrevista Especial

Sandra Cauffman, la tica que salió de Hatillo para ocupar un puesto de alta gerencia en la NASA

Solo el 30% de las mujeres en Costa Rica se desarrolla en áreas STEM

Sandra Cauffman es la tica que salió de Hatillo directo a la NASA y actualmente es la directora adjunta de la División de Astrofísica de la Administración Nacional de Aeronáutica, convirtiéndose en un referente para muchas niñas, adolescentes y mujeres que desean o estudian carreras relacionadas con las Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas (STEM).

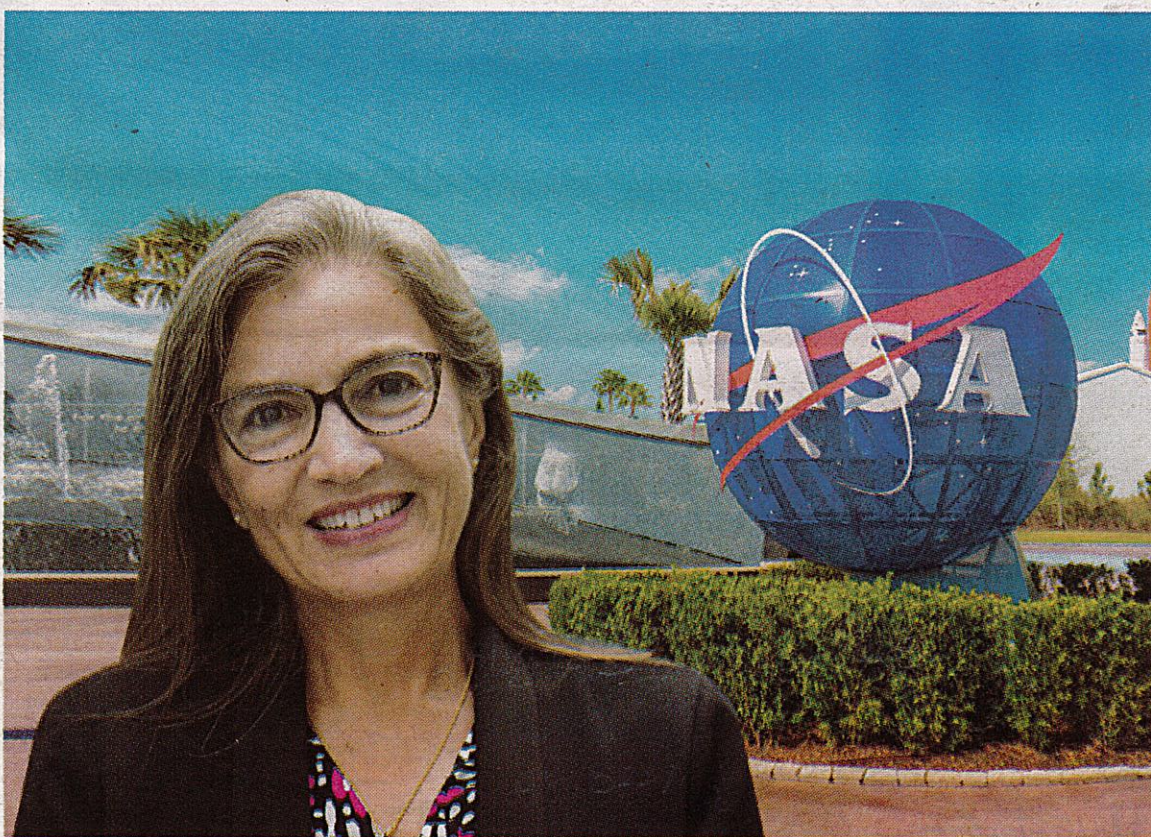
Y es que, solo el 30% de las mujeres en Costa Rica se desarrollan en estas áreas, según la Oficina de Planificación del Tecnológico de Costa Rica (TEC) y aunque las cifras han mejorado para ellas, los números continúan a favor de los hombres en el ámbito laboral.

¿Cuál es el panorama de la participación de las mujeres en estas áreas?

Actualmente, vemos muchas mujeres en todo el mundo que se están involucrando en STEM gracias a que en muchos países están trabajando en reducir las disparidades de género en la ciencia, tecnología e innovación para alcanzar una igualdad compartida entre hombres y mujeres.

Desde que yo inicié mi carrera en estas áreas, enfrenté muchos obstáculos por ser mujer y por crecer en una época donde escuchábamos que estas carreras solo eran para hombres, sin embargo, hoy quiero decirles que eso no es cierto.

Siempre supe que quería ser ingeniera eléctrica y ser parte de la NASA, porque mi mamá siempre me decía "que yo podía ser todo lo que yo quería ser".



"Trabajar para la NASA ha sido una experiencia increíble y he tenido que trabajar más duro por ser mujer, pero me siento feliz de haberlo conseguido y ser un ejemplo para muchas niñas, adolescentes y mujeres que desean involucrarse en las ciencias" dijo Sandra Cauffman, directora de la División de Astrofísica de la NASA. Cortesía-Shutterstock/La República

¿Cuál es el rol que juegan los padres para acercar a las niñas en estas áreas?

Los papás tienen que sembrar esa semilla, para que esas niñas crezcan pensando en que pueden hacer todo lo que quieren y desean hacer.

Si las niñas ya vienen con ese deseo de ser ingenieras o tecnólogas hay que empoderarlas, apoyarlas e impulsarlas para que alcancen sus sueños.

¿Cómo influye la ciencia en la equidad de género?

Cuando acabé la secundaria, quise estudiar ingeniería eléctrica en la UCR, pero me dijeron que no podía,

porque no había mujeres que cursaran esos estudios y tuve que optar por ingeniería industrial, pero eso fue el primer problema para mí porque me estaban privando de algo por ser mujer.

Ahora eso ya no pasa, me gustaría pensarlo así, porque las mujeres siempre deben de tener acceso a la ciencia, porque es la solución a los desafíos presentes y futuros que dependen de esta disciplina.

Yo era muy mala en matemáticas y perdí varias materias en la universidad, pero mis ganas por ser parte de la ciencia y contribuir al mundo, me llevó a esforzarme al triple de lo que se esforzaban tal vez mis compañeros hombres.

¿Por qué es importante fortalecer el empoderamiento de las mujeres en estas áreas?

Porque es clave conocer el liderazgo de las mujeres en la ciencia, para mí el empoderamiento no es algo externo que lo aprendes porque te lo enseñaron en una charla sobre empoderamiento femenino, es algo que está dentro de uno, es el poder de convicción y seguridad que te permite alcanzar todo lo que te propones, pero depende de cada persona usar ese poder a su favor y estar dispuesto a sacrificarse por los sueños.

¿Cómo recibe la noticia que Costa Rica es el cuarto país de la OCDE con el mayor porcentaje de mujeres

¿QUIÉN ES?	
NOMBRE	Sandra Cauffman
PROFESIÓN	Ingeniera y física
CARGO	Directora adjunta de la División de Astrofísica de la Administración Nacional de Aeronáutica
EXPERIENCIA	Subdirectora del proyecto Misión de Evolución Atmosférica y Volátil de Marte (MAVEN, por sus siglas en inglés) Subdirectora del Programa de Sistema de Satélites Geoestacionarios de NASA

en investigación científica?

Me parece maravilloso y extraordinario que Costa Rica esté en cuarto lugar, pero por qué no aspirar al primer lugar.

El país debería de crear más oportunidades y programas que incentiven a más mujeres a desarrollarse en áreas STEM, como, por ejemplo: darles a las mujeres mayor acceso a becas de investigación y considerar la equidad de género e inclusión de diversidad como ejes fundamentales para que muchas mujeres puedan ejercer y desarrollarse libremente en estas disciplinas.

Magdalena López
magdalenalopez.asesora@larepublica.net