

Gobierno procura alfabetizar a mujeres indígenas para reducir desigualdad

Por Michelle Campos

7 de septiembre 2021, 8:59 AM



Vecinas de la comunidad de Shiroles, Talamanca. Foto: Presidencia

A sus 64 años, aprendió a leer y escribir español Justa Romero Morales, lideresa indígena y presidenta de Acumuita (Asociación Comisión de Mujeres Indígenas Bribrí y Cabécares).

Ella es una creyente de que, con la oportunidad de alfabetizarse, las mujeres indígenas tomarán fuerza, forjarán su propio destino y no dependerán de los hombres, como lo hacían en el pasado.

“En un tiempo, los hombres hablaban por las mujeres; las mujeres trabajaban y los hombres cobraban; con estos aprendizajes, las mujeres tomarán fuerza, valor, serán fuertes, sin miedo y ya serán protagonistas de su trabajo”, dijo Romero.

Actualmente, dentro de la población indígena costarricense, existen mujeres que no saben leer ni escribir, lo que las ha llevado a privarse de la toma de decisiones importantes.

La mayoría domina su idioma materno, pero al carecer de conocimientos en español, no pueden tener acceso a documentos importantes para el progreso de sus comunidades, ni pueden realizar trámites.

Guiselle Cruz, ministra de Educación, anunció la creación de una herramienta para reducir esta disparidad. El plan es diagnosticar primero el nivel de alfabetización, con el objetivo de definir rutas para la reducción de las brechas educativas que esta población afronta.

Así lo anunció Cruz el 5 de setiembre en Shiroles, Talamanca, durante el Día Internacional de las Mujeres Indígenas.

La propuesta, según la jefa del Ministerio de Educación Pública (MEP), surgió ante la preocupación por la poca participación de mujeres en la toma de decisiones en sus comunidades.

“Conformamos en el mes de mayo un equipo de trabajo, donde está el Viceministerio de la Presidencia y el INAMU, para trabajar, como primer paso, un diagnóstico que será liderado por el sector educación, de forma tal que se pueda conocer la necesidad de alfabetización, los lugares que más les sirven para educarse y escuchar de viva voz lo que ellas requieren para aprender un segundo idioma”, comentó Cruz.

La metodología que se utilizará fue valorada de manera positiva con los Consejos Locales de Educación Indígena (CLEIs). El diagnóstico se efectuará del 13 al 30 de setiembre en los 24 territorios indígenas.

Para las pruebas diagnóstico, se contará con el apoyo del personal de las direcciones regionales del MEP, supervisiones y centros educativos, quienes ayudarán a las mujeres a llenar el cuestionario.

Los resultados estarán listos para finales de este 2021.

Como parte de la búsqueda por fortalecer los aprendizajes de las mujeres indígenas, también se presentó una estrategia que capacitará a las indígenas sobre temas financieros.

Con ayuda del Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC), se logró coordinar con entidades públicas y privadas para capacitar de manera presencial a un grupo de 60 mujeres indígenas que residen dentro de los territorios de Buenos Aires y Pérez Zeledón.

Ellas cuentan con siete proyectos (seis en Buenos Aires y uno en Pérez Zeledón), en áreas como turismo, arte, textil y producción en ganadería, así como tilapias, apicultura, gallinas, cerdos, agricultura, hortalizas y alimentos procesados.

Por su parte, el Instituto Nacional de la Mujer (Inamu) presentó un programa para garantizar la conformación paritaria de las juntas directivas de las organizaciones sociales como las asociaciones de desarrollo integral.