

COLECCIÓN
Estadísticas de
la desigualdad por género

Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana 2011:

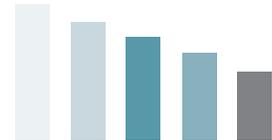
una mirada cuantitativa
del trabajo invisible de las mujeres



Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana 2011:

una mirada cuantitativa
del trabajo invisible de las mujeres





331.125.082
I35e

Instituto Nacional de las Mujeres

Encuesta de uso del tiempo en la Gran Área Metropolitana 2011: una mirada cuantitativa del trabajo invisible de las mujeres / Instituto Nacional de las Mujeres; Universidad Nacional. Instituto de Estudios Sociales en Población; Instituto Nacional de Estadística y Censos. – 1 ed. – San José: Instituto Nacional de las Mujeres; Universidad Nacional. Instituto de Estudios en Población; Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2012. (Colección Estadísticas de la desigualdad por género; n. 5)

165 p., 22 x 28 cm

ISBN 978-9968-25-249-2

1. TRABAJO DE LA MUJER. 2. USO DEL TIEMPO. 3. METODOLOGÍA. 4. TRABAJO NO REMUNERADO. 5. CUESTIONARIO. 6. CUIDADOS 7. COSTA RICA. I. Universidad Nacional. Instituto de Estudios en Población. II. Instituto Nacional de Estadística y Censos. III. TITULO

Autoras del Documento

Irma Sandoval Carvajal (IDESPO-UNA)
Lidia González Vega (INEC)
Guiselle Rodríguez Villalobos (INAMU)
Laura Guzmán Stein (Consultora independiente)

Coordinación General de la EUT-GAM

Irma Sandoval Carvajal (IDESPO-UNA)

Asesoría Internacional

Mercedes Pedrero Nieto (Universidad Autónoma de México)

Asesoría Técnica INEC

Pilar Ramos Vargas (Coordinadora del Área de Censos y Encuestas)
Guiselle Arguello Venegas (Coordinadora del proceso de Muestreo)

Académicas IDESPO-UNA

Sofía Solano Acuña
Angie Vargas Hernández
Karla Villalobos Víquez

Edición

Sylvia Mesa Peluffo (CIEM-UCR)
Jacqueline Centeno Morales (IDESPO-UNA)

Procesamiento de datos

Irma Sandoval Carvajal (IDESPO-UNA)

Apoyo en elaboración de cuadros y gráficos (IDESPO-UNA)

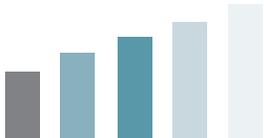
Angie Vargas Hernández
Karla Villalobos Víquez
Karla Pérez Carvajal
Rebeca Espinoza Herrera

Comisión Interinstitucional de Contabilización de Trabajo Femenino

Ana María Rojas Solano (MTSS)
Ana Victoria Naranjo Porras (MIDEPLAN)
Guiselle Rodríguez Villalobos (INAMU)
Irma Sandoval Carvajal (IDESPO-UNA)
Laura Guzmán Stein (Consultora independiente)
Lidia González Vega (INEC)
Rocío Chaves Jiménez (UNED)
Ana Lucía Fernández Fernández (UNED)
Sylvia Mesa Peluffo (CIEM-UCR)
Yamileth Jiménez Cubillo (MTSS)
Sofía Solano Acuña (IDESPO-UNA)

Diseño, diagramación e impresión:

Consorcio:
Diseño Editorial S.A. & Jimenez y Tanzi



EQUIPO EJECUTOR

Académicas y Académicos IDESPO-UNA

Irma Sandoval Carvajal

Sofía Solano Acuña

Angie Vargas Hernández

Karla Villalobos Víquez

Dayane Flores Domínguez

Karol Villalobos Ramírez

Luis Ruíz Esquivel

Asistentes Académicos IDESPO-UNA

Rebeca Espinoza Herrera

Vivian Navarro Fallas

Mónica Calderón Solano

Jacqueline Centeno Morales

Luis Diego Soto Kiewit

Alcides López Cascante

Esteban Córdoba Solís

Apoyo secretarial IDESPO-UNA

Vilma Jiménez Hernández

Nidia Zamora Soto

Damaris Agüero Valverde

Jacqueline Zamora Bolaños

Laura Herrera Núñez

Asistente Administrativa IDESPO-UNA

Yamileth Rodríguez Smith

Vivian Navarro Fallas

Informáticos IDESPO-UNA

Carlos Sánchez Rojas

Seidy Rodríguez Calderón

Harry Roberto Hernández Rojas

Estudiantes asistentes IDESPO-UNA

Carlos Madrigal Porras

Davis Guzmán

Dayan Corrales Morales

Deysi Loría Jiménez

Edwards Villalobos Carvajal

Jonathan Ugalde Alvarez

José Rolando Alfaro Sibaja

Luis Eduardo Castro Rodríguez

Karla Pérez Carvajal

Yanory Pacheco Castro

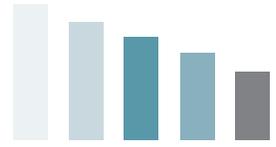
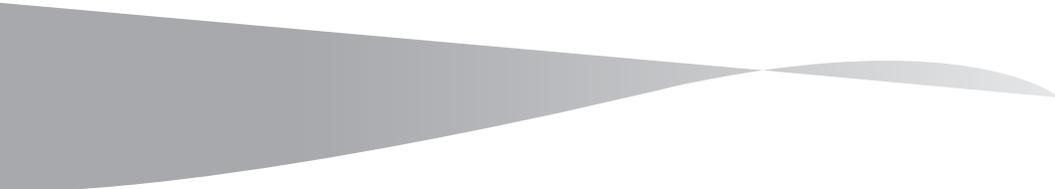
Yirlania Solano Chaves

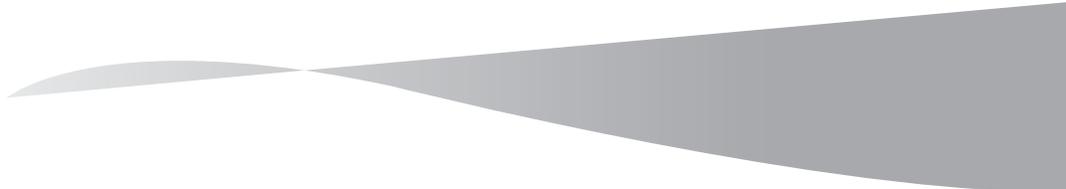
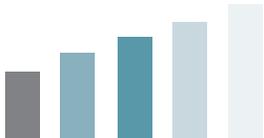
Maricel Mora Prado

Idania Méndez Castro

Karen Carballo Sanchez

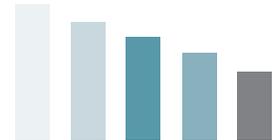
Carlos Álvarez León



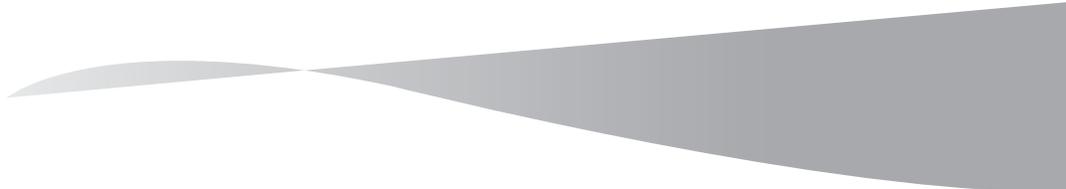
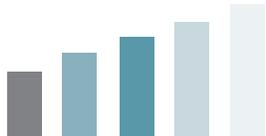


CONTENIDO

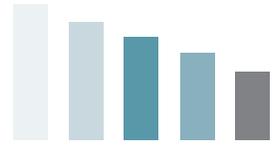
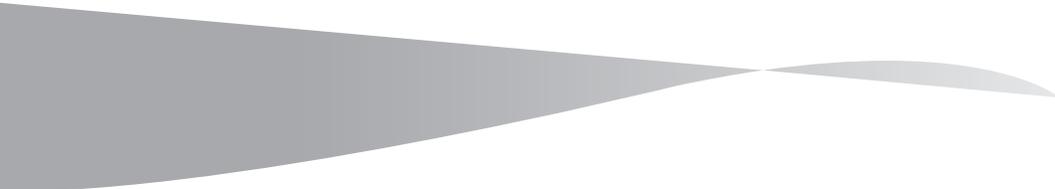
ÍNDICE DE CUADROS	9
ÍNDICE DE GRÁFICOS	15
ÍNDICE DE FIGURAS	17
PRESENTACIÓN	19
I. INTRODUCCIÓN	23
II. MARCO DE REFERENCIA	27
2.1 Trabajo.....	27
2.2 División sexual del trabajo	30
2.3 Trabajo doméstico y de cuidado.....	30
III. ASPECTOS METODOLÓGICOS	33
3.1 Objetivos	33
3.2 Población de estudio de la EUT-GAM	33
3.3 Área de estudio	34
3.4 Personas informantes	35
3.5 Período de referencia	35
3.6 Período de levantamiento	35
3.7 Diseño Estadístico	35
3.7.1 Diseño de la muestra	35
3.7.2 Factores de Expansión	37
3.8 Estructura de los instrumentos utilizados	38
3.8.1 Cuestionario 1: Vivienda y Hogar	38
3.8.2 Cuestionario 2: Ayudas y aportes en trabajo doméstico y de cuidado recibidos de otros hogares.....	38
3.8.3 Cuestionario 3: Uso del tiempo	39
3.9 Operativo de campo	39
3.9.1 Selección del personal supervisor y entrevistador	40
3.9.2 Trabajo de campo.....	40
3.10 Crítica y codificación.....	41
3.11 Proceso de digitación, análisis de inconsistencias y procesamiento.....	41
3.12 Tasa de respuesta	42
3.13 Principales indicadores utilizados.....	44
3.14 Errores de muestreo.....	46

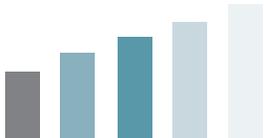


IV. PRINCIPALES RESULTADOS	55
4.1 El uso del tiempo en el Gran Área Metropolitana: Panorama General	55
4.1.1 ¿Cómo usan el tiempo mujeres y hombres?	55
4.1.2 ¿Cómo distribuyen el tiempo mujeres y hombres en las diferentes actividades?	60
4.2 Uso del tiempo en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica: un análisis sociodemográfico	63
4.2.1 Resultados generales	63
4.2.2 Uso del tiempo por grupos de edad	66
4.2.3 Uso del tiempo por niveles educativos	71
4.2.4 Uso del tiempo por relación de parentesco	77
4.2.5 Uso del tiempo por estado conyugal	83
4.2.6 Uso del Tiempo de la Población Económicamente Activa (PEA) e Inactiva	88
4.3 Caracterización del trabajo doméstico no remunerado	93
4.3.1 Preparación y servicios de alimentos y bebidas	93
4.3.2 Limpieza y mantenimiento de la vivienda	96
4.3.3 Construcción, mantenimiento y reparaciones de la casa y el vehículo	98
4.3.4 Limpieza, cuidado y confección de ropa y calzado	100
4.3.5 Cuido exclusivo de personas del hogar	102
4.3.6 Compras	109
4.3.7 Gerencia y administración del hogar	109
4.4 Trabajo Doméstico no remunerado y remunerado: un análisis conjunto	112
4.4.1 Tasas de participación en trabajo para el mercado y en trabajo doméstico no remunerado	112
4.4.2 Jornadas dedicadas a los dos tipos de trabajo	118
4.4.3 Componentes del trabajo doméstico no remunerado y su relación con el trabajo remunerado	126
4.4.4 Participación en otros tipos de trabajos y su relación con el trabajo remunerado	129



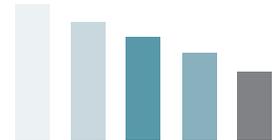
4.4.5	Participación en otras actividades y su relación con el trabajo remunerado	132
4.4.6	Caracterización de la Carga Global de Trabajo (CGT).....	134
4.5	Ayudas y aportes en trabajo doméstico y de cuidado recibidos de otros hogares	137
4.5.1	Comparación entre los hogares que recibieron aportes y los que no recibieron	140
4.5.2	Características de la persona del hogar que hace, supervisa o está pendiente del trabajo doméstico del hogar	142
4.5.3	Características de las personas que aportan trabajo doméstico al hogar	144
4.5.4	Tiempo semanal en trabajo doméstico aportado.....	145
V.	CONCLUSIONES	147
5.1	Avances metodológicos que sientan las bases para una Encuesta Nacional de Uso del Tiempo	147
5.2	Persisten las brechas de género en el uso del tiempo entre hombres y mujeres.....	149
5.2.1	El trabajo doméstico no remunerado: una carga muy pesada para las mujeres	150
5.2.2	Ayudas y aportes en trabajo doméstico y de cuidado recibidos de personas externas a los hogares: avances en su contabilización y evidencia de desigualdades de género	153
	BIBLIOGRAFIA	155
	ANEXOS.....	159
	Anexo I Decreto de Declaratoria de Interés Público	161
	Anexo II Cuestionarios Utilizados	163





ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 3.1 EUT -GAM: Tamaño y distribución de la muestra según criterio de potencia (power allocation).....	36
Cuadro 3.2 EUT - GAM: Segmentos censales en la muestra por provincia y zona.....	37
Cuadro 3.3 EUT-GAM: Resultados del Trabajo de campo para las Viviendas en la muestra. Cuestionario 1. Marzo - Abril 2011	43
Cuadro 3.4 EUT-GAM: Resultados del Trabajo de campo para Cuestionario 3. Marzo-Abril 2011	44
Cuadro 3.5 Costa Rica-GAM: Errores de muestreo para las tasas de participación para las principales grupos de actividades de la EUT-GAM.....	47
Cuadro 3.6 Costa Rica-GAM: Errores de muestreo para el tiempo social promedio para las principales grupos de actividades de la EUT-GAM.....	49
Cuadro 3.7 Costa Rica-GAM: Errores de muestreo para el tiempo efectivo promedio para las principales grupos de actividades de la EUT-GAM.....	51
Cuadro 4.1 Costa Rica- GAM: Tasa de participación, tiempo social promedio y tiempo efectivo promedio (horas semanales) dedicado de la población de 12 años y más. Marzo-abril 2011	57
Cuadro 4.2 Costa Rica-GAM: Distribución del tiempo dedicado a cada actividad por sexo y tiempo social promedio semanal de la población de 12 años y más, según tipo de actividad. Marzo- Abril 2011	62
Cuadro 4.3 Costa Rica- GAM: Tasa de participación de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y grupos de edad. Marzo-abril 2011	66
Cuadro 4.4 Costa Rica- GAM: Tiempo social promedio (horas semanales) de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y grupos de edad. Marzo-abril 2011	68



Cuadro 4.5

Costa Rica- GAM: Tiempo efectivo promedio (horas semanales) de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y grupos de edad. Marzo-abril 2011 70

Cuadro 4.6

Costa Rica- GAM: Tasa de participación de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y nivel educativo. Marzo-abril 2011..... 74

Cuadro 4.7

Costa Rica- GAM: Tiempo social promedio (horas semanales) de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y nivel educativo. Marzo-Abril 2011 75

Cuadro 4.8

Costa Rica- GAM: Tiempo efectivo promedio (horas semanales) de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y nivel educativo. Marzo- Abril 2011 76

Cuadro 4.9

Costa Rica- GAM: Tasas de participación de la población de 12 años y más por actividad, según sexo y relación con la jefatura del hogar. Marzo-Abril 2011..... 78

Cuadro 4.10

Costa Rica- GAM: Tiempo social promedio (horas semanales) de la población de 12 años y más por actividad, según sexo y relación con la jefatura del hogar. Marzo-Abril 2011 80

Cuadro 4.11

Costa Rica- GAM: Tiempo efectivo promedio (horas semanales) de la población de 12 años y más por actividad, según sexo y relación con la jefatura del hogar. Marzo-Abril 2011 82

Cuadro 4.12

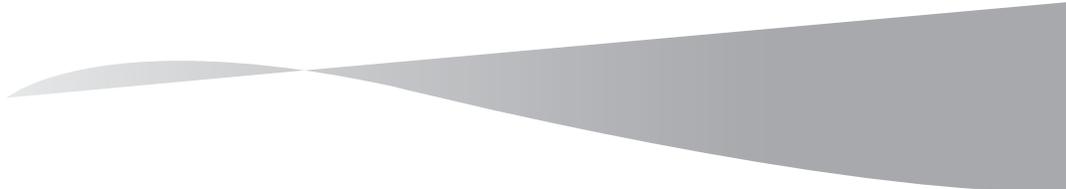
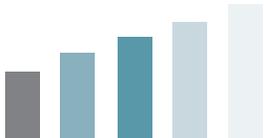
Costa Rica-GAM: Tasas de participación de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y estado conyugal. Marzo-Abril 2011 85

Cuadro 4.13

Costa Rica- GAM: Tiempo social (horas semanales) promedio de la población de 12 años y más, por estado conyugal, por sexo según grupo de actividad. Marzo-Abril 2011 86

Cuadro 4.14

Costa Rica- GAM:Tiempo efectivo (horas semanales) de participación de la población de 12 años y más, por estado conyugal y sexo según grupo de actividad. Marzo-Abril 2011 87



Cuadro 4.15

Costa Rica- GAM: Tasa de participación de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y condición de actividad. Marzo-Abril 2011..... 90

Cuadro 4.16

Costa Rica- GAM: Tiempo social promedio semanal de la población de 12 años y más por actividad, según sexo y condición de actividad. Marzo-Abril 2011 91

Cuadro 4.17

Costa Rica- GAM: Tiempo efectivo promedio (horas semanales) de la población de 12 años y más por actividad, según sexo y condición de actividad. Marzo-Abril 2011 92

Cuadro 4.18

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en preparación y servicio de alimentos por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011 95

Cuadro 4.19

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en limpieza y mantenimiento de la vivienda por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011 97

Cuadro 4.20

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en construcción, mantenimiento y reparaciones de la casa y el vehículo por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011..... 99

Cuadro 4.21

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en limpieza, cuidado y confección de ropa y calzado por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011 101

Cuadro 4.22

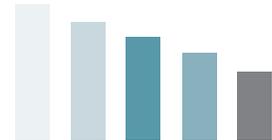
Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en cuidado exclusivo de personas del hogar por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011 103

Cuadro 4.23

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en cuidado exclusivo de personas menores de 12 años por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011 105

Cuadro 4.24

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en cuidado exclusivo de personas de 12 años y más del hogar, por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011 107



Cuadro 4.25

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo en cuidado exclusivo de personas totalmente dependientes del hogar, por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011 108

Cuadro 4.26

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en compras, por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011 110

Cuadro 4.27

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en Gerencia y Administración del hogar, por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011 111

Cuadro 4.28

Costa Rica-GAM: Tasas de participación ponderadas y no ponderadas en trabajo doméstico no remunerado y trabajo remunerado, según sexo y grupo de edad. Marzo-abril 2011 116

Cuadro 4.29

Costa Rica-GAM: Tasa de participación y tiempo efectivo promedio de mujeres y hombres ocupados y no ocupados en trabajo doméstico. Marzo-abril 2011 128

Cuadro 4.30

Costa Rica-GAM: Tasa de participación y tiempo efectivo promedio de mujeres y hombres ocupados y no ocupados en otras actividades no remuneradas. Marzo-Abril 2011 131

Cuadro 4.31

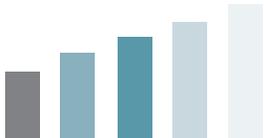
Costa Rica-GAM: Tasa de participación y tiempo efectivo promedio de mujeres y hombres ocupados y no ocupados en formación, cultura y esparcimiento. Marzo-Abril 2011 133

Cuadro 4.32

Costa Rica-GAM: Tiempo efectivo promedio dedicado por la población ocupada al trabajo remunerado y doméstico, carga global de trabajo, según sexo y grupos de edad. Marzo-abril 2011 134

Cuadro 4.33

Costa Rica-GAM: Tiempo efectivo promedio dedicado por la población ocupada al trabajo remunerado y doméstico, carga global de trabajo, según sexo y nivel educativo. Marzo-abril 2011 136



Cuadro 4.34

Costa Rica-GAM: Tiempo efectivo promedio dedicado por la población ocupada al trabajo remunerado y doméstico, carga global de trabajo, según sexo y relación de parentesco. Marzo-abril 2011 136

Cuadro 4.35

Costa Rica-GAM: Tiempo efectivo promedio dedicado por la población ocupada al trabajo remunerado y doméstico, carga global de trabajo, según sexo y estado conyugal. Marzo-abril 2011 137

Cuadro 4.36

Costa Rica-GAM: Distribución de los hogares según si reciben ayudas externas en trabajo doméstico (remuneradas o no). Marzo-abril 2011 138

Cuadro 4.37

Costa Rica- GAM: Porcentaje de hogares que reciben semanalmente ayudas externas en trabajo doméstico no remunerado, porcentaje que recibió la semana pasada y distribución del número de personas. Marzo-abril 2011 139

Cuadro 4.38

Costa Rica- GAM: Porcentaje de hogares que recibieron ayudas externas en trabajo doméstico remunerado regularmente, porcentaje que recibió la semana pasada y distribución del número de personas. Marzo-abril 2011 139

Cuadro 4.39

Costa Rica-GAM: Comparación de algunas características de los hogares que recibieron ayudas en trabajo doméstico (remunerado o no). Marzo-abril 2011 141

Cuadro 4.40

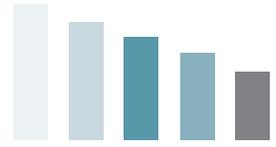
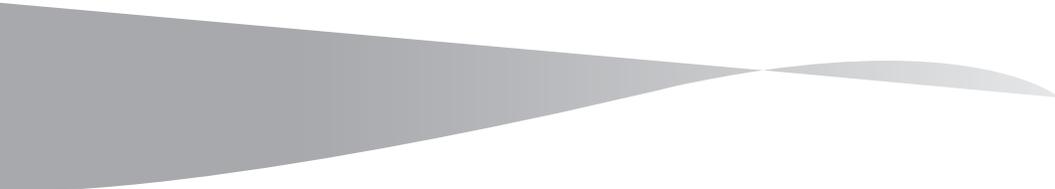
Costa Rica-GAM: Características de la persona que hace, supervisa, o está pendiente de las tareas domésticas. Marzo-abril 2011 143

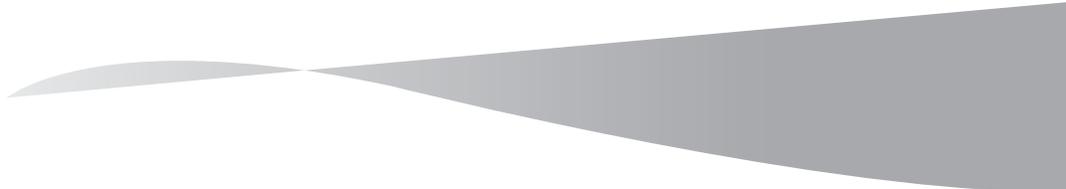
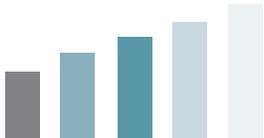
Cuadro 4.41

Costa Rica-GAM: Características de las personas que ayudan o son contratadas para trabajo doméstico del hogar. Marzo-abril 2011 144

Cuadro 4.42

Costa Rica-GAM: Tiempo promedio dedicado por la personas que ayudaron o fueron contratados, tiempo promedio por hogar (horas semanales) y distribución por tipo de tarea. Marzo-abril 2011 146





ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1

Costa Rica - GAM: Tasa de participación de la población de 12 años y más para cada actividad según sexo. Marzo - abril 2011..... 64

Gráfico 2

Costa Rica - GAM: Tiempo social promedio dedicado por la población de 12 años y más para cada actividad según sexo. Marzo - abril 2011..... 65

Gráfico 3

Costa Rica - GAM: Tiempo efectivo promedio dedicado por la población de 12 años y más para cada actividad según sexo. Marzo - abril 2011..... 65

Gráfico 4

Costa Rica - GAM: Tasas de participación convencionales y ponderadas para trabajo remunerado. Marzo - abril 2011 114

Gráfico 5

Costa Rica - GAM: Tasas de participación convencionales y ponderadas en trabajo doméstico no remunerado. Marzo - abril 2011 117

Gráfico 6

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de los **hombres** según edad. Marzo - abril 2011 119

Gráfico 7

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de las **mujeres** según edad. Marzo - abril 2011 119

Gráfico 8

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de los **hombres** según edad. Marzo - abril 2011..... 119

Gráfico 9

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de las **mujeres** según edad. Marzo - abril 2011 119

Gráfico 10

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de los **hombres** según estado civil. Marzo - abril 2011 121

Gráfico 11

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de las **mujeres** según estado civil. Marzo - abril 2011..... 121

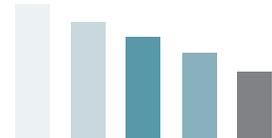


Gráfico 12

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de los **hombres** estado civil. Marzo - abril 2011 121

Gráfico 13

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de las **mujeres** estado civil. Marzo - abril 2011 121

Gráfico 14

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de los **hombres** según nivel educativo. Marzo - abril 2011 123

Gráfico 15

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de las **mujeres** según nivel educativo. Marzo - abril 2011 123

Gráfico 16

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de los **hombres** según nivel educativo. Marzo - abril 2011 123

Gráfico 17

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de las **mujeres** según nivel educativo. Marzo - abril 2011 123

Gráfico 18

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de los **hombres** según relación de parentesco con la jefatura de hogar. Marzo - abril 2011..... 125

Gráfico 19

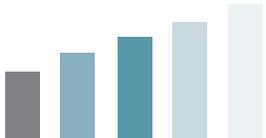
Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de las **mujeres** según relación de parentesco en jefatura de hogar. Marzo - abril 2011..... 125

Gráfico 20

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de los **hombres** según relación de parentesco en jefatura de hogar. Marzo - abril 2011 125

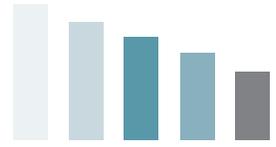
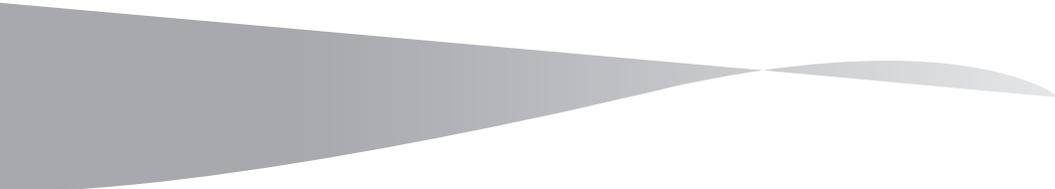
Gráfico 21

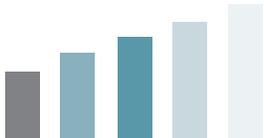
Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de las **mujeres** según relación de parentesco en jefatura de hogar. Marzo - abril 2011 125



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	
Clasificación de actividades	28
Figura 2	
Sistema productivo total de una sociedad industrial.....	29
Figura 3	
Mapa de la Gran Área Metropolitana de Costa Rica	34
Figura 4	
Descripción de las etapas de la EUT-GAM	40
Figura 5	
Sección A del Cuestionario 3 para captar PEA.....	113





PRESENTACIÓN

Vivimos en sociedades donde el trabajo doméstico no remunerado, realizado principalmente por mujeres, se encuentra invisibilizado y desvalorizado, lo que afecta negativamente el status de las mujeres en la sociedad, sus oportunidades laborales y el desarrollo de políticas públicas.

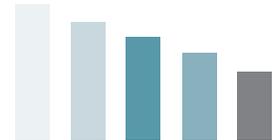
Los marcos teóricos y operativos que se utilizan para darle valor en el Sistema de Cuentas Nacionales a los productos y servicios que se derivan del trabajo que realizan mujeres y hombres en la sociedad excluyen el trabajo doméstico no remunerado. Las estadísticas macroeconómicas le asignan valor sólo a los bienes y servicios que se producen para el mercado en el cálculo de las cuentas nacionales y la estimación del Producto Interno Bruto. Por esa razón, desde fines del siglo pasado, los movimientos feministas han realizado esfuerzos para visibilizar el trabajo no remunerado en el marco de las Cuentas Nacionales mediante demandas específicas relacionadas con la producción estadística para determinar el aporte de estas actividades a la economía.

Las encuestas de uso del tiempo constituyen uno de los instrumentos empleados para recolectar información dirigida a visibilizar y contabilizar el trabajo doméstico no remunerado. Estas permiten la cuantificación de brechas entre mujeres y hombres en cuanto al tiempo dedicado al trabajo no remunerado y su aporte a la economía, identifican cómo las inequidades en la distribución del tiempo entre mujeres y hombres se traducen en

acceso diferenciado a oportunidades, aportan información para la creación de cuentas satélites y contribuyen a determinar la relación entre bienestar y uso del tiempo desde la perspectiva de género.

El primer esfuerzo implementado en Costa Rica para la medición del trabajo doméstico no remunerado y la identificación de las brechas en el uso del tiempo entre mujeres y hombres fue el Módulo de Uso del Tiempo adjunto a la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples 2004, amparado a un convenio suscrito entre el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), con el cual se logró un ejercicio metodológico que aportó información para futuros operativos dirigidos a la recolección de datos estadísticos para visibilizar la contribución de mujeres y hombres a la economía desde el ámbito del trabajo. Con base en esta experiencia y otras similares efectuadas en la región latinoamericana, se sentaron los fundamentos para el diseño de la primera Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica (EUT-GAM 2011).

El presente documento tiene como propósito presentar los principales resultados de esta Encuesta realizada durante los meses de marzo y abril de 2011. La población objeto de estudio fueron las personas de 12 años y más integrantes de los hogares y residentes en viviendas particulares en la Gran Área Metropolitana. Contó con una muestra de 2520 viviendas. Los principales componentes



de este documento están organizados en seis secciones a saber:

Sección I: Introducción. En este apartado se realiza una contextualización de la Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica (EUT-GAM 2011), en términos de antecedentes nacionales e internacionales, instrumentos internacionales y legislación nacional que la sustentan.

Sección II: Marco de referencia. En esta sección se analizan conceptos fundamentales, como tiempo, división sexual del trabajo, trabajo doméstico y de cuidado.

Sección III: Marco Metodológico. En esta sección se detalla cómo se construyó, aplicó y sistematizó la EUT-GAM 2011.

Sección IV: Principales resultados. Los datos de la encuesta fueron analizados en primer lugar brindando un panorama general de cómo se utiliza el tiempo en la GAM, para luego hacer un análisis sociodemográfico que tomó en cuenta el uso del tiempo por edad, niveles educativos, relación de parentesco, estado conyugal y condición de actividad. Posteriormente se caracterizó el trabajo doméstico no remunerado y se lo analizó comparativamente

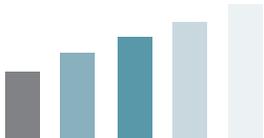
con el trabajo remunerado. Finalmente se consideran las ayudas y otros aportes en trabajo doméstico recibido de otros hogares.

Sección V: Conclusiones.

Sección VI: Bibliografía.

El documento cuenta además con dos anexos. El Anexo N° 1 contiene el Decreto de Declaratoria de Interés Público de la EUT-GAM 2011 y el Anexo N° 2 contiene los cuestionarios utilizados en la encuesta.

El proyecto de conceptualización de la encuesta fue un esfuerzo colectivo a cargo de la Comisión Técnica Interinstitucional de Contabilización del Trabajo Femenino, integrada por siete instituciones: Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA), Centro de Investigación en Estudios de la Mujer de la Universidad de Costa Rica (CIEM-UCR), Instituto de Estudios de Género de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) y el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN). El INAMU y el IDESPO-UNA firmaron un Convenio de Cooperación el 12 de agosto de 2010 con el objetivo de levantar la EUT-GAM 2011. Estas instituciones aportaron mayoritariamente los recursos financieros necesarios, en tanto el resto de las instituciones contribuyeron con recursos humanos, materiales y asesoría técnica.



Es importante destacar el apoyo del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), al brindar su asesoría técnica en todas las etapas de la EUT-GAM. Ello permitió ejecutar la encuesta con sus estándares de calidad, lo cual da validez metodológica al proceso. Particularmente se contó con el apoyo de la Unidad de Muestreo de la Encuesta Nacional de Hogares y el Área de Coordinación del Sistema Estadístico Nacional.

La adecuación del diseño conceptual a instrumentos operativos, así como todo el proceso para la recabación de la información, la crítica y el procesamiento de los datos para obtener los indicadores estuvo a cargo del IDESPO.

El éxito logrado con la EUT-GAM fue posible por el grado de coordinación interinstitucional alcanzado mediante el trabajo tesonero y riguroso de la Comisión, así como por el compromiso personal e institucional de quienes la conforman. Fueron meses de intenso trabajo con recursos limitados invertidos con el convencimiento y la conciencia de estar impulsando un proyecto necesario para visibilizar el aporte de mujeres y hombres a la economía nacional desde el trabajo remunerado y el trabajo doméstico no remunerado y de cuidado.

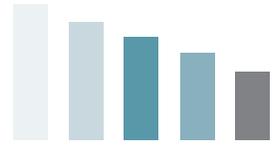
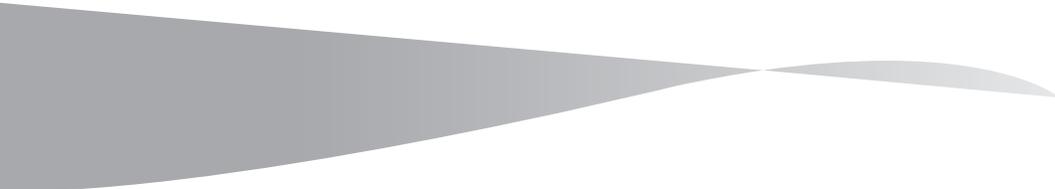
Cabe destacar y reconocer la valiosa y desinteresada asesoría durante la ejecución de todas las etapas de la EUT-GAM, de la Dra. Mercedes Pedrero Nieto, experta y pionera en América Latina en Encuestas sobre Uso del Tiempo. Ella asesoró varias iniciativas similares en diferentes países de la región como México, Ecuador, Perú y Panamá, entre otros. La Dra. Pedrero también acompañó a Costa Rica en el levantamiento del módulo sobre uso del tiempo que se incluyó en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples del 2004.

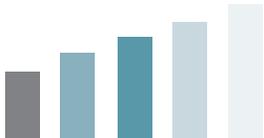
Con gran complacencia hacemos entrega de esta publicación convencidas de que no solo aporta información clarificadora sobre las desigualdades e inequidades de género que se mantienen en Costa Rica en torno al trabajo de mujeres y hombres, sino que también contribuye con cuestionamientos e interrogantes para un debate necesario y urgente sobre el cambio en las relaciones sociales entre los géneros y los caminos que como sociedad debemos tomar para construir una sociedad más democrática, justa y solidaria con las mujeres.


Floribel Méndez Fonseca
Gerente, INEC


Maureen Clarke Clarke
Ministra de la Condición de la Mujer
Presidenta Ejecutiva del INAMU


Sandra León Coto
Rectora, UNA





I. INTRODUCCIÓN

En Costa Rica, a partir de la década de los 80 la participación de las mujeres en el mercado laboral se ha ido incrementando de manera sostenida, lo que ha planteado desafíos a las formas tradicionales de organización para hacer frente a las actividades de trabajo doméstico no remunerado y cuidado. Si bien la inserción laboral femenina en la década de los 70 fue menor al 20% en la población en edad de trabajar (Román, 2009), esta participación aumentó paulatinamente hasta alcanzar el 46% en el 2011. Según Martínez Franzoni et al. (2010), la participación de la población económicamente activa femenina ha crecido más rápidamente que la masculina, al mismo tiempo que la organización de las familias y las políticas públicas han permanecido prácticamente sin cambios. Esto determina que las mujeres han terminado acumulando dobles jornadas laborales, en las que suman al trabajo remunerado el trabajo reproductivo, que sigue siendo su responsabilidad en la familia.

El tema ha estado presente en diversas conferencias y foros internacionales, desde donde se ha exhortado a los gobiernos a implementar acciones que den cuenta del trabajo de las mujeres, así como la revisión, desarrollo y mejoramiento de los instrumentos para la captación de información en este campo. Costa Rica ha suscrito diversas plataformas y declaraciones emanadas de estos cónclaves en el tema de producción de estadísticas con enfoque de género y en

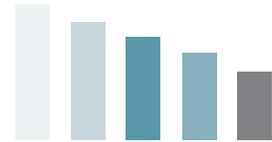
particular de uso del tiempo. Destacan la Plataforma de Acción de Beijing, el Consenso de Quito y el Consenso de Brasilia más recientemente.

La Conferencia de Beijing marcó un hito importante para el desarrollo de estadísticas con perspectiva de género, específicamente en el objetivo estratégico H.3, que dice: *“Preparar y difundir datos e información destinados a la planificación y la evaluación desglosados por sexo”* y además propone como actividades:

“g) Desarrollar una clasificación internacional de actividades para las estadísticas sobre el uso del tiempo en que se aprecien las diferencias entre mujeres y hombres en lo relativo al trabajo remunerado y no remunerado, y reunir datos desglosados por sexo.

Hacer estudios periódicos sobre el uso del tiempo para medir cuantitativamente el trabajo no remunerado, registrando especialmente las actividades que se realizan simultáneamente con actividades remuneradas u otras actividades no remuneradas; y

Medir cuantitativamente el trabajo no remunerado que no se incluye en las cuentas nacionales y tratar de mejorar los métodos para que se analice su valor y se indique con exactitud en cuentas satélites u otras cuentas oficiales que se prepararán separadamente de las cuentas nacionales básicas pero en



consonancia con éstas” (Plataforma de Acción de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing, 1995).

Por otra parte, en el Consenso de Quito (CEPAL, 2007) se estableció *“xxiii) Desarrollar instrumentos de medición periódica del trabajo no remunerado que realizan las mujeres y hombres, especialmente encuestas de uso del tiempo para hacer visible y reconocer el valor del trabajo no remunerado, incorporar sus resultados al sistema de cuentas nacionales y diseñar políticas económicas y sociales en consecuencia”.*

El Consenso de Brasilia (CEPAL), en 2010, ratificó lo establecido en el Consenso de Quito y acordó: *“Adoptar todas las medidas de política social y económica necesarias para avanzar en la valorización social y el reconocimiento del valor económico del trabajo no remunerado prestado por las mujeres en la esfera doméstica y del cuidado”.*

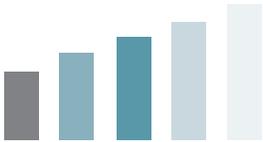
A partir de estos compromisos internacionales, varios países de América Latina comenzaron a hacer esfuerzos para medir el uso del tiempo y visibilizar el trabajo de las mujeres. Los estudios sobre el uso del tiempo con perspectiva de género son relativamente recientes en América Latina, aunque a nivel mundial datan desde inicios del siglo XX, aunque en ningún país han sido sistemáticos hasta hoy en día.

Cuba fue uno de los países pioneros en encuestas de uso del tiempo en América Latina, pues cuenta con datos para 1985,

1988 y 1997. Otros países pioneros son México (1996, 1998, 2002, 2009), República Dominicana en 1995, Nicaragua en 1998, Guatemala (2000 y 2006), Costa Rica (2004, 2011), Uruguay (2007 y 2009), Venezuela en 2009 y Ecuador 2005 y 2007, entre otros. En América Latina las experiencias en la recolección de datos sobre uso del tiempo han sido heterogéneas, por lo que se ha identificado la necesidad de establecer lineamientos que permitan una armonización de estas encuestas (Espinosa, 2008). Estos esfuerzos han tendido a considerarse como estudios pilotos, ya que todavía no forman parte de los planes estadísticos oficiales de los Institutos Nacionales de Estadística de los diferentes países de América Latina.

Es importante señalar el impulso que reciben este tipo de estudios a partir del 2004 cuando se posiciona en la agenda de organismos regionales como la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), desde donde se crea en el seno de la Comisión de Estadística de las Américas el Grupo de Estadísticas de Género, el cual ha definido como una línea de trabajo el desarrollo metodológico de encuestas de uso del tiempo. Para promoverles han realizado encuentros internacionales de personas expertas en uso del tiempo. Hasta la fecha se han realizado 8 reuniones, en las cuales se exponen las experiencias de algunos países que han realizado módulos o encuestas, así mismo ha propuesto un clasificador de uso del tiempo por actividades.

Costa Rica, consecuente con los compromisos señalados, ha desarrollado un



considerable corpus legal e institucional para su implementación. Destacan la creación en 1998 del Instituto Nacional de las Mujeres como ente rector encargado entre otras cosas de definir y coordinar la ejecución de la política nacional de equidad e igualdad de género. Consecuentemente la Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG) establece como su primer objetivo el cuidado como responsabilidad social:

“Que en el 2007 toda mujer que requiera de servicios de cuidado de niños y niñas para desempeñarse en un trabajo remunerado, cuente con, al menos, una alternativa de cuidado pública, privada o mixta, de calidad, dando así pasos concretos hacia la responsabilidad social en el cuidado y en la valoración del trabajo doméstico” (Política Nacional para la Igualdad y la Equidad de Género, 2007:67).

Se entiende que los roles de género asignados tradicionalmente a las mujeres provocan desigualdad en la distribución de las responsabilidades familiares y domésticas, lo que lleva a una doble y triple jornada para ellas, que afecta su salud y reduce las posibilidades de incorporación al mercado laboral. Entre las propuestas para solucionar esta situación está la promoción de cambios culturales a favor de la corresponsabilidad. Una de las formas de lograrlo sería mediante el:

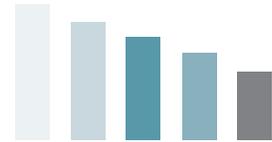
2.3. Impulso de una visión que considere las labores domésticas como un trabajo que debe ser reconocido socialmente y

distribuido equitativamente entre mujeres y hombres. (Política Nacional para la Igualdad y la Equidad de Género, 2007:69).

La mejor forma de lograr el reconocimiento del trabajo doméstico es cuantificarlo en términos del tiempo que las diferentes personas le dedican y el instrumento para llegar a esto son las encuestas de uso del tiempo.

Así mismo, en materia de producción de estadísticas públicas el país cuenta con un Sistema de Estadística Nacional creado mediante la ley N° 7839 y con un Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) como el ente técnico rector del sistema. En el marco de esta ley *“...se establece de interés público la actividad estadística nacional que permita producir y difundir estadísticas fidedignas y oportunas, para el conocimiento veraz e integral de la realidad costarricense, como fundamento para la eficiente gestión administrativa pública y privada” (Ley N° 7839, Cap. I, art.1).*

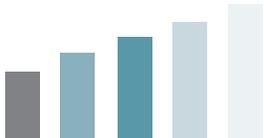
Como forma de avanzar hacia el cumplimiento de los compromisos adquiridos por el país, se constituyó en Costa Rica en el año 2001 una Comisión Interinstitucional para la Contabilización del Trabajo Femenino. Los primeros resultados se lograron en el año 2004, mediante la inclusión de un módulo con 17 preguntas en la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples de ese año. Algunos de los principales resultados del Módulo de Uso del Tiempo (MUT) mostraron brechas importantes entre hombres y mujeres



y revelaron por primera vez las inequidades en la distribución del tiempo entre mujeres y hombres a partir de evidencia estadística. Por ejemplo, el Módulo constató que la carga del trabajo doméstico no remunerado se concentra en las mujeres, porque tienen las mayores tasas de participación y de tiempo efectivo promedio, con una dedicación de 5 horas y 14 minutos diarios, frente a una hora y 22 minutos diarios de los hombres. (INEC, INAMU, 2008)

El MUT demostró la necesidad de realizar una encuesta que estudiara con mayor profundidad el tema, al permitir dimensionar la complejidad del objeto de estudio y constatar

que era necesario incursionar en mediciones más precisas que aportaran mayores niveles de desagregación e información. Está documentado que las diferencias sexuales se convierten en inequidades y desigualdades sociales y en discriminación de género. Las encuestas de uso del tiempo hacen posible la producción de información y conocimiento útil para revelar las desigualdades e inequidades de género. A la vez, estas estadísticas promueven la toma de conciencia sobre el volumen y la dirección de estas disparidades y su impacto en las vidas de mujeres y hombres, constituyen también una fuente para el desarrollo de indicadores para orientar la toma de decisiones respecto de políticas públicas tendientes a reducir estas brechas.



II. MARCO DE REFERENCIA

Los estudios sobre el uso del tiempo tienen como base tres ejes fundamentales, que precisamente han sido temas prioritarios del movimiento de mujeres. El primero es la definición amplia del concepto de trabajo, el segundo la división sexual del trabajo y su impacto sobre la vida y desarrollo de las sociedades humanas y por último, la comprensión del papel de las tareas domésticas y de cuidado en la generación del bienestar social. Estos tres ejes son consustanciales en el análisis de la discriminación hacia las mujeres y es necesario investigar y generar información, desde otros referentes a los utilizados tradicionalmente.

Estos son también por lo tanto ejes de trabajo del movimiento de mujeres, académicas e investigadoras, que desde la economía, sociología o ciencias políticas construyen propuestas, acciones afirmativas y demandas políticas y acciones para el empoderamiento y ejercicio de los derechos de las mujeres.

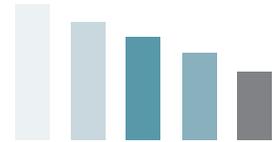
2.1 Trabajo

Generalmente el uso de palabras como trabajo y empleo no hace alusión a ninguna diferencia. La sociedad considera bajo la categoría de trabajo únicamente la realización de aquellas actividades por las que se recibe un beneficio monetario o en especie. De esta manera se invisibiliza que hay actividades que generan bienes como alimentación, ropa limpia, acompañamiento, supervisión y cuidado, que contribuyen al bienestar de las personas y a su calidad de vida, que se realizan

principalmente al interior de los hogares sin remuneración.

Según el diccionario trabajar es ocuparse de cualquier actividad física o intelectual o tener una ocupación remunerada en una empresa, una institución, etc. En estos casos se hace alusión a un trabajo donde existe un acuerdo entre dos personas. Por ejemplo el Código de Trabajo en Costa Rica, en su artículo 4 define a la persona que trabaja como aquella que *“presta a otra y otras personas sus servicios materiales, intelectuales o de ambos géneros en virtud de un contrato de trabajo expreso o implícito, verbal o escrito, individual o colectivo”*.

Estas acepciones esconden las actividades que se realizan dentro del ámbito privado, generalmente para que las personas salgan al mercado y puedan laborar remuneradamente. Sin alimentación, abrigo y atención ningún ser humano puede emplearse y ser parte de población económicamente activa. La concepción clásica de economía está basada en la producción que se genera en el mercado y por lo tanto se le asigna una valoración monetaria y entonces, los trabajos que generan también bienes y servicios que son producidos dentro del espacio doméstico no son considerados como trabajos. En ambos hay inversión de energía, un producto necesario para el consumo de las personas y tiempo destinado a realizarlo. Por esta razón, trabajo no es igual a empleo. El trabajo doméstico es un elemento fundamental para el bienestar de las personas, las familias, los hogares y la sociedad.



Por estas razones, el concepto de trabajo que se utiliza en la EUT-GAM es aquel que lo define como toda actividad que pueda delegarse a alguien más, para lo cual es irrelevante si quien lo realiza gusta o no de hacerlo y si obtiene utilidad directa de ello o no. Se considera

productiva una actividad si se puede delegar a un tercero con un resultado equivalente. Este concepto de trabajo fue propuesto por Margariet Reid en 1934, citado por Ogle (2002). En la Figura 1 se resume la posición conceptual de la EUT-GAM.

Figura 1

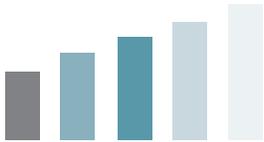
Clasificación de actividades



Debe señalarse que las políticas económicas parten únicamente del trabajo remunerado y por lo tanto mantienen un enfoque limitado y parcial. Al respecto señala Sonia Montañó *“Esta visión sitúa la economía financiera por encima de la economía real, el crecimiento por*

encima del desarrollo y la sostenibilidad de los mercados por encima de la sostenibilidad de la vida” (Montañó 2011:37).

Como plantea Cristina Carrasco los esquemas tradicionales económicos son insuficientes para entender las relaciones sociales, y por

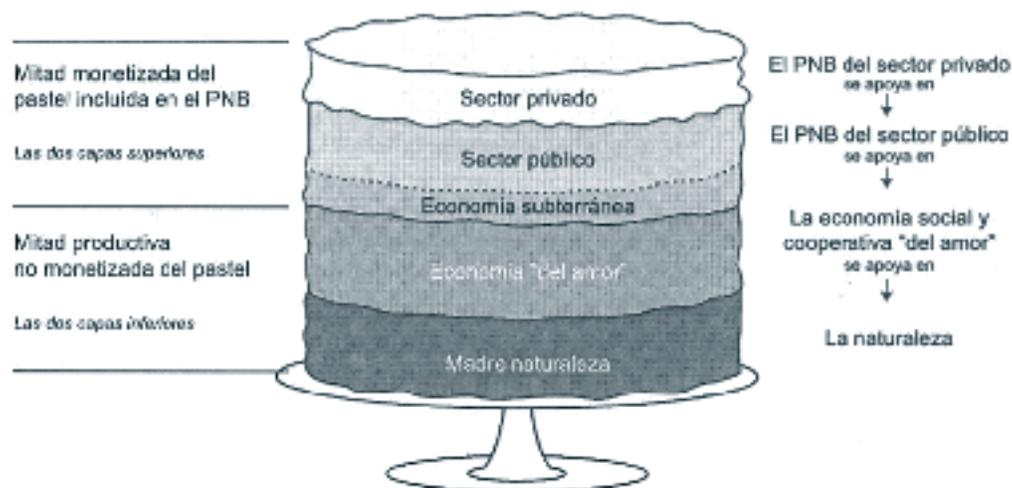


lo tanto “se está planteando que los enfoques que se centran casi en exclusiva en la esfera de la producción mercantil, ocultan una gran parte de los procesos de reproducción humana sin la cual el “mercado” no podría subsistir” (Carrasco, 2001:3).

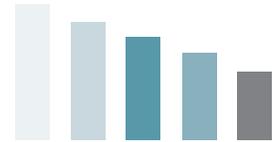
Es necesario reconocer que el sistema productivo de una sociedad está constituido por aquellos elementos que pasan por el mercado, o dicho de otra forma, que tienen un

valor monetario o mercantil y son generalmente registrados en las estadísticas de economía nacional. Pero estas acciones están basadas en un trabajo doméstico y aprovechamiento de los recursos ambientales sin los cuales no se podría funcionar. En su texto “Una mirada a la crisis desde los márgenes”, Sonia Montañó utiliza una imagen de pastel, aportado con Hazel Henderson, como ilustración (Montañó 2011:38).

Figura 2
Sistema productivo total de una sociedad industrial



Fuente: Hazel Henderson, presentación en la reunión de especialistas “Análisis de la crisis económica y financiera desde la perspectiva de género: entendiendo su impacto sobre la pobreza y el trabajo de las mujeres”, México, D.F., 23 y 24 de julio de 2009.



La tarea es entonces modificar este esquema para que sea válido, no sólo para la sociedad industrial sino también que sea válido para la sociedad real, agregándole otro piso que permita descubrir y valorar los trabajos ocultos en la lógica tradicional de mercado, que las encuestas sobre uso del tiempo visibilizan.

2.2 División sexual del trabajo

En la concepción tradicional del trabajo se encuentra la raíz y las expresiones de la desigualdad, es donde la economía se torna política¹. Como lo señala Elsa Gómez *“El eje central de la desigualdad de género y la subordinación de las mujeres es la división por sexo del trabajo que históricamente ha asignado a los hombres el trabajo remunerado y a las mujeres el no remunerado que sirve de sustento al trabajo que recibe pago”* (Gómez, 2008:7).

Teresa Rendón Gan, estudiosa mexicana, realizó un resumen valioso para mostrar las dificultades que enfrentaban los estudios estadísticos que no consideraron la división sexual del trabajo como un aspecto económico. En su texto *“El trabajo de hombres y el trabajo de mujeres en el México del Siglo XX”*, plantea que sin el trabajo reproductivo, generalmente asumido por mujeres, no es posible explicar cómo se reproducen las sociedades. Al efecto plantea que al asignar

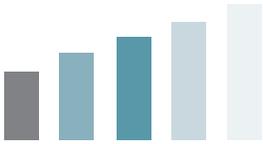
a las mujeres como único papel el de esposa-madre y el mantenimiento del hogar, se restringe su movilidad, su acceso a recursos y a la independencia personal y económica, ya que se la hace dependiente de los recursos que el hombre puede obtener en el mercado, *“la división el trabajo solo se puede entender en toda la amplitud cuando se integran en el análisis elementos ligados a las funciones reproductivas y a las construcciones sociales que distinguen culturalmente a hombres y mujeres”* (Rendón, 2008:12).

Esta situación tiene consecuencias en la asignación de trabajos distintos para hombres y mujeres, en la valorización social y la remuneración económica menores para las mujeres. La publicación *“Las Brechas de Género en Costa Rica”* (INAMU, 2011:33-37) muestra la persistencia de la segregación laboral en el país y puede consultarse para ver ejemplos concretos.

2.3 Trabajo doméstico y de cuidado

Las actividades realizadas al interior de los hogares no son reconocidas por la teoría económica y por lo tanto permanecen invisibilizadas, como lo señala María Ángeles Durán, citada por Pedrero *“la economía como disciplina se ha concentrado en el estudio de las mercancías y se ha olvidado casi por completo del estudio de la dimensión económica de los recursos que no se utilizan para el mercado”* (Pedrero, 2005:13). El trabajo para el mercado, que sí ha interesado tradicionalmente a los economistas, se ha considerado *“actividad económica”*, mientras que las actividades no mercantiles se han considerado como *“no económicas”*. Esta

¹ Para profundizar en el análisis de los aportes de las investigaciones en el tema de la reconceptualización del trabajo, las características del trabajo no remunerado y las discusiones aún pendientes en el mismo, se encuentra el trabajo realizado por Rosario Aguirre, Cristina García Sainz y Cristina Carrasco, titulado *“El tiempo, los tiempos, una vara de desigualdad”* (Aguirre et al. 2005), publicado por la CEPAL.



exclusión tiene repercusiones importantes en el bienestar de las mujeres, quienes son las que históricamente han realizado el trabajo no mercantil en la sociedad.

Efectivamente, la exclusión del trabajo doméstico del dominio económico no deriva de la naturaleza de la producción *“cuando los bienes son producidos fuera del hogar que los produce es remunerado, en cambio, es gratuito si se lo realiza en el hogar”* (Aguirre et al., 2005:65). La especialista Mercedes Pedrero señala que el trabajo doméstico, llevado a cabo principalmente por mujeres, no es una actividad de consumo, sino una actividad productiva de bienes y servicios necesarios para culminar la transformación de los productos que se consumen en la vida cotidiana (Pedrero, 2003:10).

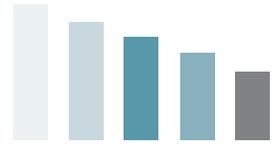
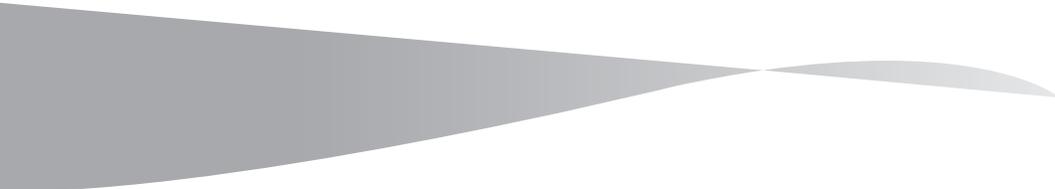
Dentro del trabajo doméstico se incluye un conjunto de actividades tales como la gestión de compras, servicios y recursos en el ámbito público, así como limpieza, mantenimiento del hogar, preparación de alimentos y bebidas, lavado, planchado y acomodo de ropa, cuidado de mascotas y plantas, organización, gerencia y disposición de reglas de convivencia diaria, por citar las más recurrentes. Todas estas tareas requieren de una concentración y dedicación personal para realizarlas. Consumen energía, implican desplazamientos y requieren de un apoyo personal para cada uno de los miembros de la familia. Por su parte, dentro del cuidado de personas, sean estas menores, enfermas, o adultas mayores, se requiere además de una inversión emocional y de afecto (Aguirre et al., 2005:65) que incluye juegos, estímulos, apoyos en la educación y la socialización, atención de la salud y relaciones cercanas.

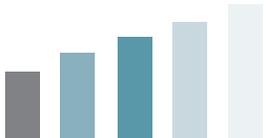
Este es un tema político y económico, como señalan las expertas: “en la actualidad, la búsqueda del reconocimiento del trabajo doméstico no remunerado como ‘verdadero trabajo’ forma parte de la lucha política de las mujeres, y es la base de programas de redistribución que requieren no solo el cambio de las relaciones entre hombres y mujeres sino entre las instituciones básicas de las economías contemporáneas: los hogares, las empresas y el Estado” (Durán, 2012:41).

La integración acelerada de las mujeres al mercado de trabajo implica que tareas del ámbito doméstico se trasladen al ámbito público, colocando en desventaja a las mujeres más pobres, que tendrán menos recursos para costearlos. La Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG), reconoce esta situación y coloca como objetivo primero la provisión social del cuidado.

Además del trabajo doméstico que incluye las tareas domésticas y de cuidado, existen otros trabajos como el voluntario donado a instituciones, el aporte en trabajo doméstico brindado a otros hogares y el trabajo de subsistencia que están incluidos en una categoría mayor de trabajo no remunerado.

Medir y conocer la magnitud del trabajo no remunerado (doméstico y voluntario) es de gran relevancia para entender la interdependencia de la economía doméstica y la economía de un país. El trabajo no remunerado aumenta la disponibilidad de bienes y servicios para la sociedad, afectando positivamente su nivel de consumo y satisfacción de necesidades de diferente naturaleza.





III. ASPECTOS METODOLÓGICOS

3.1 Objetivos

El objetivo general de Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica (EUT-GAM) es brindar a las autoridades del Estado costarricense, a los sectores académico y empresarial, a las Organizaciones No Gubernamentales (ONG), a las organizaciones sociales y los organismos de cooperación internacional, así como a la sociedad en general, la información necesaria, detallada y suficiente que permita conocer la contribución económica de mujeres y hombres por la vía del trabajo no remunerado, para formular políticas públicas, particularmente para la igualdad de género y así contribuir a la valoración social y económica del trabajo doméstico no remunerado.

Como objetivos específicos se definieron:

1. Promover una mayor comprensión de la economía y de los vínculos entre los sectores del mercado y otros sectores;
2. Disponer de información veraz, oportuna y confiable sobre la distribución y uso del tiempo, los espacios y los recursos de mujeres y hombres, que contribuyan al debate público y a formular política pública de igualdad y equidad de género;

3. Analizar la distribución de las tareas del hogar (trabajo doméstico no remunerado y cuidado) así como el tiempo destinado a recreación y otras actividades entre mujeres y hombres, de acuerdo a sus características personales, la composición del hogar, las condiciones de la vivienda y los bienes y servicios disponibles;
4. Generar información que permita la valoración social y económica del trabajo doméstico no remunerado;
5. Contribuir al mejoramiento conceptual y metodológico del levantamiento de futuras encuestas de Uso del Tiempo;
6. Aportar información cuantitativa para dar seguimiento a los objetivos 1 y 2 de la Política Nacional para la Igualdad y la Equidad de Género (PIEG).

3.2 Población de estudio de la EUT-GAM

La población objeto de estudio son las personas de 12 años y más, residentes habituales de viviendas particulares en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica.



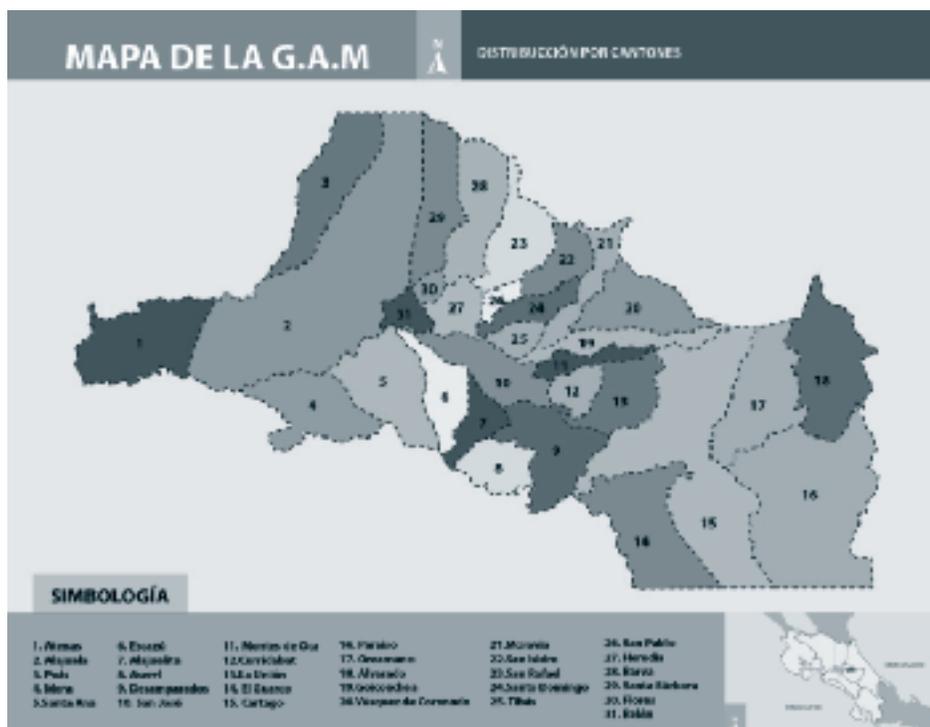
3.3 Área de estudio

La Gran Área Metropolitana (GAM) de Costa Rica comprende las zonas urbanas del Valle Central, donde se concentra la actividad comercial e industrial más importante del país. La GAM tiene una superficie de aproximadamente 406 km², que incluye cuatro provincias y sus cabeceras (San José, Alajuela, Cartago y Heredia), 24 cantones y 110 distritos (Collado, 2004).

La delimitación de la GAM se modifica hacia finales del siglo XX, a partir de las nuevas formas económicas y laborales, los cambios del modelo de Estado, el valor de la tierra y de las viviendas (Fumero, 2009:9). A partir de 1984 se dio una evolución de la población con un rápido crecimiento de las zonas tanto urbanas como suburbanas de la GAM y otros centros importantes del país (Pujol, 2004) Ver figura 3.

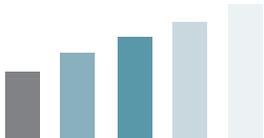
Figura 3

Mapa de la Gran Área Metropolitana de Costa Rica



Según los datos del Censo de Población y Vivienda del 2011, la GAM concentra aproximadamente un poco más del 50% de la población total de Costa Rica (2.209.816).

El 48% de las personas que residen en ésta son hombres y el 52% mujeres. En la GAM se concentra el 51.2% del total de hogares de Costa Rica, alrededor del 46% de las viviendas particulares.



3.4 Personas informantes

La EUT-GAM recolectó información por medio de tres diferentes cuestionarios con propósitos específicos, como se verá más adelante, por lo que se definieron tres personas informantes diferentes.

Para las características de las viviendas, hogares e información general de las personas del hogar se definió un “informante clave” - según las especificaciones metodológicas del INEC - a saber:

Debe ser una persona miembro del hogar mayor de 15 años, que conozca suficientemente las características investigadas de todos los otros miembros del hogar. No se debe aceptar como informante al servicio doméstico ni al pensionista, los cuales sólo podrán suministrar la información que les corresponde, en el caso de que sean residentes habituales en la vivienda (INEC, 2009).

Para los temas sobre uso del tiempo, el informante fue cada una de las personas de 12 años y más, residentes habituales de los hogares.

Para el cuestionario referido a las ayudas en trabajo doméstico recibidas de otros hogares, la persona informante fue la persona del hogar encargada de hacer o supervisar el trabajo doméstico.

3.5 Período de referencia

El período de referencia para los temas de uso del tiempo y de empleo fue la semana

anterior a la aplicación de la entrevista con fines operativos se captó la información referida a dos periodos: de lunes a viernes y sábado a domingo. Conceptualmente sería muy útil poder analizar las diferencias del uso del tiempo en estos periodos pero el tamaño de la muestra no lo permite. En cuanto a las características de las viviendas, se tomó como referencia el día en que se levantó la información.

3.6 Período de levantamiento

La etapa de trabajo de campo para la recolección de la información incluyó los meses de marzo y abril de 2011.

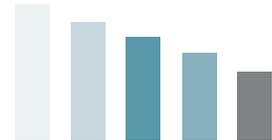
3.7 Diseño Estadístico

3.7.1 Diseño de la muestra

La muestra de la EUT-GAM fue la utilizada en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2009 (EHPM-2009) y fue proporcionada por la Unidad de Muestreo del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

La muestra de la EHPM-2009 es una muestra probabilística de áreas, estratificada.

Es probabilística porque en cada una de las etapas se utilizan métodos aleatorios de selección que permiten hacer inferencias para el total de la población con base en la teoría de probabilidades. Es de áreas porque la probabilidad de selección está asociada a áreas geográficas dentro de los dominios de estudio. Es estratificada porque previamente a la selección de la población se dividió en doce estratos –



cada región de planificación dividida por zona urbana y zona rural- con la finalidad de mejorar su representatividad y aumentar así la eficiencia relativa del diseño muestral. Es bietápica por que en una primera etapa se selecciona segmentos censales (UPM) y en una segunda etapa viviendas (USM) dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa (INEC, 1999).² En las viviendas seleccionadas se entrevistaron a todos los residentes.

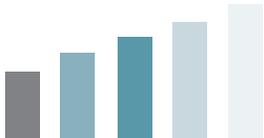
Para definir el tamaño de la muestra se hicieron estimaciones de los posibles coeficientes de variación para las variables claves en la encuesta, como son tiempo de cuidado (efectivo y social), con los resultados del Módulo sobre Uso del Tiempo aplicado dentro de la EHPM-2004 (Cuadro N° 3.1). Los niveles de inferencia abarcan a toda la GAM y no se pueden hacer desagregaciones por zona de residencia.

Cuadro 3.1

EUT -GAM: Tamaño y distribución de la muestra según criterio de potencia (power allocation)

Gran Área Metropolitana	Muestra EHPM				Asignación de potencia			
	Hogares	%	Personas	CVh	Nh	2.500	%	CVe
Discapacidad	10.749	100,0	43.944	3,06	1.029.867	2.500	100,0	6,3
Cuido a niños	11.366	100,0	30.719	1,79	1.029.867	2.500	100,0	3,8
Tiempo Social cuido niños	11.366	100,0	30.719	2,29	1.029.867	2.500	100,0	4,9
Tiempo Efectivo cuido niños	11.366	100,0	7.378	1,38	1.029.867	2.500	100,0	2,9

² Se refiere a Unidad Primaria de Muestreo (UPM) y Unidad Secundaria de Muestreo (USM).



La distribución de los segmentos censales de la muestra por provincia fue la siguiente:

Cuadro 3.2

EUT - GAM: Segmentos censales en la muestra por provincia y zona

Provincia	Total	Urbano	Rural
San José	134	124	10
Alajuela	32	10	22
Cartago	43	27	16
Heredia	43	28	15
Total	252	189	63

3.7.2 Factores de Expansión

Los procedimientos de expansión y estimación de la EUT-GAM se aplicaron de la misma forma como se hace en la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) y consisten en multiplicar el resultado de la muestra por un factor que se denomina “factor de expansión”. Para la EUT-GAM el proceso fue el siguiente:

Factor de expansión básico: este factor está determinado por el diseño de la muestra y se calcula como el inverso de la fracción final de muestreo. La fracción final de muestreo es el producto de la fracción de muestreo en la primera etapa y la fracción de muestreo en la segunda etapa de selección.

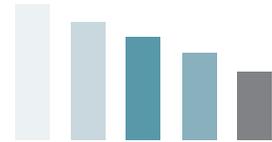
Ajuste al Factor de Expansión: es común que se presenten diferencias entre la muestra planeada y la realmente obtenida en campo, producto de la desactualización del marco de muestreo y la no respuesta de los hogares entrevistados. Estas diferencias afectan las probabilidades iniciales de selección de la

muestra y en consecuencia el ajuste del factor de expansión básico.

Ajuste por crecimiento: este ajuste corrige las diferencias entre el total de viviendas en los segmentos cuando se seleccionó la muestra y el total real de viviendas observado durante el trabajo de campo. Se calcula como la razón del número actualizado de viviendas entre el número de viviendas listado para cada segmento de la muestra.

Ajuste por no respuesta: este ajuste reparte el peso de las viviendas que no respondieron entre las viviendas u hogares que sí respondieron. Se calcula como la razón del total de viviendas que debieron ser entrevistadas (las que respondieron más las que no respondieron) entre el total de viviendas que respondieron.

Ajuste de población: la desactualización del marco de muestreo origina una subestimación que generalmente se presenta en las encuestas a hogares. El ajuste por crecimiento es un ajuste que compensa parcialmente la desactualización del marco de muestreo, ya que se hace únicamente en los segmentos de la muestra, sin embargo, es necesario corregir la desactualización general del marco, para lo cual se recurre a información exógena a la encuesta como son las proyecciones de población. Este ajuste es la razón de la población proyectada con base en la información censal respecto a la estimación de población obtenida en la encuesta. Cabe señalar que en este caso afortunadamente la encuesta fue muy cercana al censo lo cual actúo en beneficio de los resultados.



Ajuste por edad y sexo: posterior al ajuste de población se observó que algunos grupos de población de la encuesta estaban subrepresentados o sobrerrepresentados por lo que se procedió a ajustar esos grupos según la estructuras de población de los Censos Nacionales 2011. El ajuste consistió en la razón de la población censada y la estimada en la encuesta para esos grupos.

El Factor de expansión final es el producto de factor de expansión básico y los ajustes propuestos: crecimiento, no respuesta, población y por edad y sexo.

3.8 Estructura de los instrumentos utilizados

Para la EUT-GAM 2011 se utilizaron tres cuestionarios que se describen a continuación:

3.8.1 Cuestionario 1: Vivienda y Hogar

Con este cuestionario se recolectó información sobre las características y los servicios a los que tiene acceso la vivienda y sobre las características socio-demográficas del hogar, así como las ayudas externas en trabajo doméstico y de cuidado recibidas por el hogar (contratadas o voluntarias). Las secciones de este cuestionario, además de la portada, son las siguientes:

1. **Sección Vivienda y Servicios:** Tuvo como objetivo recoger información sobre las características de las viviendas, los servicios que poseen y otras variables que permiten conocer las condiciones en

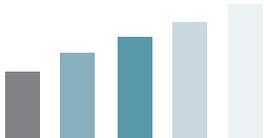
que viven las personas que habitan esas viviendas.

2. **Sección Características Socio Demográficas:** Recabó información en primer término sobre la condición de residencia de los miembros del hogar, esto es si las personas eran o no residentes habituales, si había personas ausentes. Para cada uno de los residentes del hogar, se captó la relación de parentesco, sexo, edad, lugar de nacimiento, educación, estado conyugal, discapacidad o enfermedad permanente y principal sostén económico del hogar.

3. **Sección Ayudas Externas en Trabajo Doméstico y de Cuido al Hogar:** Su objetivo principal fue indagar si el hogar recibe ayudas de otros hogares (ayudas externas) para la realización de las tareas domésticas y de cuidado, de personas como la trabajadora doméstica, algún pariente, amistad, vecina o vecino, entre otros. Indagó si regularmente se recibe ayudas y si la semana anterior las obtuvo. Estas ayudas pueden ser pagadas o no, por lo que se indagaron por separado.

3.8.2 Cuestionario 2: Ayudas y aportes en trabajo doméstico y de cuidado recibidos de otros hogares

El objetivo de este cuestionario fue recoger información sobre la ayuda que recibió el hogar por parte de otros hogares, sea de personas contratadas o pagadas o de personas que ayudan o colaboran sin remuneración. En un primer momento se indagó sobre



las características socioeconómicas de la persona que brinda la ayuda o que es contratada y luego se registró el tiempo en varias actividades relacionadas con las tareas domésticas y de cuidado. Este cuestionario se aplicó a la persona que se encarga o supervisa las tareas domésticas y de cuidado del hogar.

3.8.3 Cuestionario 3: Uso del tiempo

El objetivo principal fue conocer y registrar las actividades cotidianas que realizaron las personas integrantes del hogar de 12 años o más de edad, así como el tiempo que le dedicaron a realizarlas. Para ello se elaboró un listado de actividades, siguiendo la Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo (CMAUT), clasificación que *“respeto los principios rectores del ordenamiento establecido por la ONU, con lo que se posibilita la comparabilidad internacional de los datos”* (INEGI, 2010: V).

Para cada una de las actividades se indagó si las realizaron o no durante la semana anterior, y en caso afirmativo, el tiempo dedicado a realizarlas. Se excluyeron las personas que se registraron como totalmente dependientes en el cuadro del hogar en el cuestionario 1 y las personas pensionistas y de servicio doméstico, aún cuando estuvieran viviendo en el hogar. Es decir, estas personas no se contabilizaron como residentes habituales.

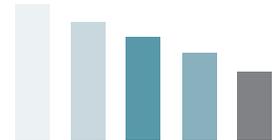
Contiene las siguientes secciones:

- A** Trabajo remunerado
- B** Necesidades y cuidados personales
- C** Producción no considerada en trabajo remunerado

- D** Actividades educativas
- E** Actividades culinarias
- F** Mantenimiento de la vivienda
- G** Construcción y reparaciones
- H** Cuido y arreglo de ropa y calzado
- I** Cuido de menores (niños y niñas) menores de 12 años
- J** Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (no totalmente dependientes)
- K** Compras
- L** Gerencia y administración del hogar
- M** Familia y sociabilidad
- N** Tiempo libre
- O** Transferencias de trabajo no remunerado a otros hogares
- P** Trabajo voluntario
- Q** Cuidado de personas con discapacidad física o mental que requieren atención (totalmente dependientes)
- R** Otras actividades no registradas

Para el llenado del tiempo se le solicitó a la persona entrevistadora que durante la entrevista realizara un sondeo exhaustivo, así como que indagara por el tiempo exclusivo para cada actividad. Para lograr esto se requirió de las destrezas tanto de las personas entrevistadoras como supervisoras; algunas de ellas se pusieron como condición en el momento de la contratación o se adquirieron como parte del proceso de capacitación.

Los tiempos para las actividades consideradas en el cuestionario se refieren a tiempo exclusivo en cada una actividad. Sin embargo,



se incluyeron 4 actividades que reflejan la simultaneidad en el cuidado de personas en el hogar, lo cual se especifica en la redacción de la pregunta.

3.9 Operativo de campo

Las actividades necesarias para realizar la Encuesta sobre Uso del Tiempo se agruparon en cinco grandes etapas:

Figura 4

Descripción de las etapas de la EUT-GAM



La fase de “Preparación y Planificación” contempló todas las labores previas de coordinación y elaboración de documentos para las siguientes etapas.

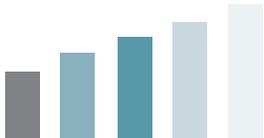
3.9.1 Selección del personal supervisor y entrevistador

Para la escogencia del personal supervisor se realizó un proceso de reclutamiento y selección y se impartió una capacitación a las personas candidatas durante dos semanas. Esta capacitación incluyó evaluaciones escritas y prácticas con las cuales se escogió a las 10 personas con mejores calificaciones. Se elaboró un manual para la persona supervisora que incluyó con detalle todos los procedimientos a seguir en el operativo

de campo. Las 10 personas seleccionadas participaron activamente en los procesos de selección del personal entrevistador.

Igual proceso se siguió para el reclutamiento y selección de las personas entrevistadoras, se preparó un manual y se escogieron las 40 personas mejor calificadas.

La capacitación de personal supervisor y entrevistador fue muy intensa y cuidadosa, cada grupo recibió dos semanas de capacitación, que incluyó evaluaciones y ejercicios prácticos. Los temas tratados fueron: aspectos conceptuales y metodológicos de la encuesta, conceptos cartográficos básicos, funciones y responsabilidades de los supervisores y entrevistadores, estrategia de campo, controles y entrega de materiales.



También se abordaron otros temas como relaciones de género, división sexual del trabajo, brechas de género, definición del trabajo, concepto de trabajo doméstico no remunerado e invisibilización del trabajo doméstico no remunerado, entre otros.

3.9.2 Trabajo de campo

El personal de campo se organizó en nueve equipos de trabajo, compuestos por una persona supervisora que era responsable del resto del personal, tres personas entrevistadoras y un chofer.

Para realizar el trabajo de campo se contó con un grupo extra que brindó apoyo a los equipos que así lo requirieran, ya fuesen por ausencia temporal de un supervisor o una supervisora, de una persona entrevistadora o para atención de retrasos en el trabajo, etc.

En las primeras dos semanas del operativo de campo los nueve equipos visitaron los segmentos de la provincia de San José. En la segunda etapa se destinó un equipo para la recuperación de pendientes en San José y los otros equipos se desplazaron a las otras provincias Heredia, Cartago y Alajuela.

Previo a la recolección de la información se realizó la distribución de la carga de trabajo para cada uno de los equipos, de acuerdo con las diferentes áreas seleccionadas, así como el plan de recorrido para cada uno de los grupos.

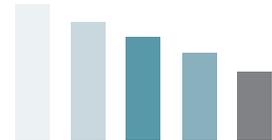
El trabajo de campo se realizó del 9 de marzo al 22 de mayo del 2011. Durante los meses de marzo y abril se recolectó la información de las viviendas seleccionadas en las que se encontró a los informantes, mientras en el mes de mayo se trabajó en la recuperación de los cuestionarios pendientes.

Para la etapa de recolección de datos se diseñaron diferentes formularios para garantizar el éxito: control diario, control de cobertura, control de pendientes. Además de la revisión en la oficina y devolución de cuestionarios, se asignaron personas en la coordinación general del trabajo, y supervisores de zona.

3.10 Crítica y codificación

El principal objetivo del proceso de crítica y codificación fue preparar la información recolectada durante la etapa de trabajo de campo para ingresarla posteriormente en la fase de digitación. En esta etapa los cuestionarios se revisan uno a uno siguiendo las indicaciones establecidas en el Manual para Revisión y Codificación que se elaboró previamente.

El personal crítico-codificador fue capacitado en sesiones de trabajo que incluyeron una presentación sobre la EUT-GAM, explicaciones sobre las diferentes fases del proceso y ejercicios prácticos con base en el Manual. La capacitación fue impartida por la supervisora del proceso y tenía por objetivo



familiarizar al personal crítico-codificador con los cuestionarios y con las tareas de revisión que tenían que realizar.

3.11 Proceso de digitación, análisis de inconsistencias y procesamiento

La entrada de datos se realizó utilizando el paquete estadístico CPro (Census and Survey Processing System), versión 4.0. Con el fin de contar con un procedimiento sistemático para la entrada de datos en el sistema de CPro, se establecieron los siguientes pasos:

- Definición del diccionario de datos, el cual consistió en una previa precisión y descripción de la estructura de los datos y de las variables que contienen los cuestionarios.
- Descripción del contenido de cada registro.
- Definición de los formatos de la pantalla de digitación.

En el programa de entrada de datos se establecieron algunos controles básicos de limpieza, como control de rangos y relaciones básicas. También se programaron los saltos automáticos de acuerdo a los indicados en el cuestionario.

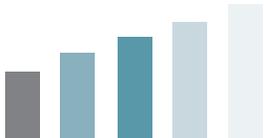
La digitación y verificación de toda la encuesta tomó un mes de trabajo (última semana de junio y las 3 primeras semanas de julio). Se realizó con un grupo de 7 personas digitadoras y una persona en la supervisión, contratados específicamente para ese fin; todas las personas digitadoras, pese a tener amplia experiencia en digitación de encuestas, recibieron una capacitación previa para la realización de su trabajo. Cabe señalar que el proceso de digitación se realizó dos veces en su totalidad para su verificación, para detectar error de captura.

Una vez que los cuestionarios fueron digitados, se procedió a la etapa de la limpieza. Con este fin se corrió el programa de inconsistencias previamente elaborado y se procedió posteriormente a las correcciones pertinentes.

La información fue exportada desde el CSPRO a un archivo SPSS, a partir del cual se realizaron los procesamientos, en los cuales se basó el análisis.

3.12 Tasa de respuesta

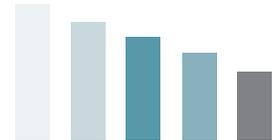
La tasa de respuesta para las viviendas de la EUT-GAM para el Cuestionario N° 1 fue del 88,4%, tasa que se considera elevada si se compara con otras encuestas de este tipo. En el Cuadro N° 3.3 se presentan las tasas de respuesta para el Cuestionario N° 1.



Cuadro 3.3

EUT-GAM: Resultados del Trabajo de campo para las Viviendas en la muestra.
Cuestionario 1. Marzo - Abril 2011

Tipo	Número de Viviendas
Total de Viviendas en la muestra	2636
Total de Viviendas con problemas del marco	170
Total	2466
Completa	2170
Incompleta	9
Rehusaron dar la información	115
Ausente por todo el período de la encuesta	144
Difícil acceso	6
Limitaciones de idioma o enfermedad	22
Tasa de Respuesta (completas + incompletas)	88,4
Problemas de marco	170
Vivienda con residente no habitual	6
Para alquilar o vender	34
En construcción o reparación	16
En abandono	7
Desocupada por otro motivo	33
Vivienda de uso transitorio	16
Establecimiento	27
Ya no existe la vivienda	31



Con respecto al cuestionario N° 3, que se aplicó directamente a todas las personas de 12 años y más del hogar, se obtuvo una tasa de respuesta del 81.11%, muy cercana a la lograda por la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples que tiene una tasa de respuesta del 82,3% cuando se esperaba mayor diferencia dado que la información la proporciona una sola persona para todos los miembros del hogar. En la EUT-GAM se observa una mejor tasa de respuesta entre las mujeres. Se logró la entrevista completa por parte de ellas en el 85,22% de los casos, en comparación con los hombres cuya tasa de respuesta fue de 76,6%.

No obstante, cabe resaltar que los porcentajes son mucho más elevados que los obtenidos en el Módulo aplicado dentro de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples del 2004, en donde se utilizó el “informante clave”. Con el Módulo se obtuvo una tasa general del 76,8%, mientras para los hombres fue del 75,9% y para mujeres del 77,6% (Cuadro 3.4). El haber obtenido mejores resultados puede deberse a dos factores: la sensibilidad de la población sobre la importancia de contar con esta información o la capacitación que se impartió para el trabajo de campo.

Cuadro 3.4

EUT-GAM: Resultados del Trabajo de campo para Cuestionario 3. Marzo-Abril 2011

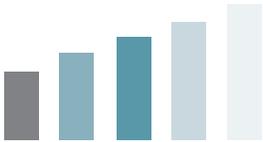
Resultado del Cuestionario 3	Absolutos			Relativos		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Completa	2309	2814	5123	76,61	85,22	81,11
Incompleta	40	34	74	1,33	1,03	1,17
Rechazo	229	181	410	7,60	5,48	6,49
Ausente	436	273	709	14,47	8,27	11,23
Total	3014	3302	6316	100,00	100,00	100,00
Totalmente dependiente^{1/}	28	34	62			
Total general	3042	3336	6378			

^{1/} No se aplicaba el cuestionario 3 sobre Uso del tiempo

Los resultados de la EUT-GAM son consistentes si se comparan con la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Así por ejemplo, tienen consistencia con la estructura por sexo y edad y las tasas de participación por sexo en el mercado.

3.13 Principales indicadores utilizados

Para el análisis se siguió el esquema conceptual de la figura 1 que agrupa las actividades en trabajo y no trabajo



Para efectos de análisis y siguiendo el marco conceptual descrito en el apartado II, las actividades se agruparon de la siguiente manera:

- Trabajo remunerado
- Trabajo doméstico no remunerado
- Trabajo de subsistencia
- Trabajo voluntario
- Trabajo de apoyo en actividades domésticas a otros hogares
- Actividades de formación
- Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia
- Necesidades y cuidados personales

En el análisis de cada uno de los grupos de actividades mencionados se utilizan los siguientes indicadores:

Tiempo social promedio: Se refiere al promedio de horas de participación de la población de la GAM en las actividades, indistintamente de si reportaron o no que dedicaban tiempo a esas actividades, promedio calculado respecto al total de la población de 12 años o más:

$$\frac{\text{Tiempo total en minutos dedicado a la actividad } i}{\text{Total de personas de 12 años y más}}$$

Tiempo efectivo promedio: Se refiere al promedio de horas dedicadas a las actividades e incluye únicamente a la población que sí reportó haber dedicado tiempo específico a éstas.

Tiempo total dedicado a la actividad i

$$\frac{\text{Total de personas de 12 años y más que dedicaron tiempo a la actividad } i}{\text{Total de personas de 12 años y más}}$$

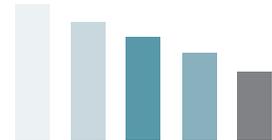
Tasas de participación específica: Se refiere al porcentaje de la población de 12 años y más que reportó realizar alguna actividad específica (i):

$$\frac{\text{Total de personas de 12 años y más que dedicó tiempo a la actividad } i}{\text{Total de personas de 12 años y más}} \times 100$$

Carga Global de Trabajo: La carga global de trabajo es la suma de las jornadas dedicadas a trabajo remunerado y a trabajo doméstico no remunerado por la población ocupada en el mercado.

Los indicadores permiten acercarnos desde diferentes ángulos al tema: las tasas de participación muestran el porcentaje de mujeres y hombres que participan en determinadas actividades, independientemente si dedicaron poco o mucho tiempo a las mismas, razón por la cual se utilizan los otros dos indicadores de tiempo: el tiempo social promedio y el tiempo efectivo promedio.

Con el tiempo social promedio se determina el tiempo que la sociedad en su conjunto dedica a las actividades estudiadas, porque se trata del tiempo declarado entre toda la población de 12 años y más, hayan o no realizado las actividades. El indicador de tiempo efectivo proporciona información sobre el tiempo dedicado por la población que declaró haber realizado esas actividades.



La Carga Global de Trabajo permite analizar el tiempo que la población ocupada (mujeres y hombres) dedica tanto al trabajo doméstico no remunerado como al trabajo remunerado.

3.14 Errores de muestreo

Los errores de muestreo se calcularon tomando el diseño de la muestra según se explicó en la sección 3.7. Para su cálculo se contó con la asesoría de Proceso de Muestreo del INEC, en donde se prepararon las bases de datos y se dio la capacitación para el cálculo, los cuales se realizaron con el módulo de muestras complejas del SPSS Versión 20.

Para la mayoría de los cuadros del presente documento se calcularon los errores de muestreo, para los datos del cuestionario 3. En cada uno de ellos se indica con un asterisco las estimaciones que no son significativas por el tamaño de la muestra.

En los Cuadros 3.5 al 3.7, se presenta la estimación, el error típico, los límites de confianza, el coeficiente de variación y otros indicadores, con el objetivo de brindar un panorama global de la EUT-GAM, para los grupos de actividades que se utilizaron dentro del análisis del presente documento.

Cuadro 3.5

Costa Rica-GAM: Errores de muestreo para las tasas de participación para las principales grupos de actividades de la EUT-GAM

Sexo y grupos de actividades	Estimación de la razón (tasa de participación) ^{1/}	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz cuadrada del efecto del diseño	Recuento no ponderado
			Inferior	Superior			
HOMBRES							
Trabajo remunerado	74.2	.010	.722	.761	.013	1.056	3616
Trabajo domestico no remunerado	98.6	.003	.980	.992	.003	1.139	3616
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	78.6	.010	.766	.806	.013	1.177	3616
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	86.5	.009	.848	.882	.010	1.172	3616
Construcción , mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	31.7	.010	.297	.337	.032	1.018	3616
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	67.3	.012	.649	.696	.018	1.192	3616
Compras del Hogar	81.0	.009	.792	.827	.011	1.085	3616
Gerencia y administración del hogar	84.1	.008	.824	.858	.010	1.086	3616
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	23.6	.011	.214	.258	.047	1.238	3616
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependiente)	14.7	.008	.131	.163	.056	1.095	3616
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.	1.0	.002	.006	.014	.221	1.034	3616
Trabajo de subsistencia	10.5	.007	.090	.119	.071	1.142	3616
Trabajo voluntario	9.5	.007	.082	.108	.071	1.075	3616
Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	14.8	.009	.131	.166	.060	1.188	3616
Actividades de formación	28.8	.010	.268	.308	.035	1.059	3616
Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	99.9	.001	.998	1.000	.001	.965	3616
Familia y socialibilidad	94.4	.006	.933	.955	.006	1.155	3616
Tiempo libre	97.9	.003	.973	.985	.003	1.000	3616
Necesidades y cuidados personales	100.0	0.000	1.000	1.000	0.000		3616

(continúa)

(continua cuadro No 3.5)

Sexo y grupos de actividades	Estimación de la razón (tasa de participación) ^{1/}	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz cuadrada del efecto del diseño	Recuento no ponderado
			Inferior	Superior			
MUJERES							
Trabajo remunerado	53.5	.010	.515	.555	.019	1.046	3967
Trabajo domestico no remunerado	99.1	.003	.985	.997	.003	1.646	3967
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	95.3	.005	.944	.962	.005	1.118	3967
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	96.3	.004	.955	.972	.005	1.239	3967
Construcción , mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	11.5	.006	.103	.128	.056	1.046	3967
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	89.7	.007	.883	.911	.008	1.203	3967
Compras del Hogar	78.7	.009	.770	.804	.011	1.100	3967
Gerencia y administración del hogar	82.1	.009	.804	.838	.011	1.185	3967
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	34.0	.013	.315	.364	.037	1.380	3967
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependiente)	16.7	.008	.152	.182	.046	1.083	3967
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.	1.8	.003	.013	.024	.158	1.125	3967
Trabajo de subsistencia	6.6	.005	.055	.076	.080	1.109	3967
Trabajo voluntario	11.6	.008	.099	.132	.072	1.359	3967
Trabajo domestico no remunerado a otros hogares	20.8	.010	.188	.227	.048	1.279	3967
Actividades de formacion	25.8	.010	.239	.277	.038	1.157	3967
Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	99.7	.001	.995	.999	.001	1.015	3967
Familia y socialidad	95.9	.004	.951	.966	.004	1.023	3967
Tiempo libre	96.6	.004	.959	.973	.004	1.013	3967
Necesidades y cuidados personales	100.0	0.000	1.000	1.000	0.000		3967

1/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

Cuadro 3.6
Costa Rica-GAM: Errores de muestreo para el tiempo social promedio para las principales grupos de actividades de la EUT-GAM

Sexo y grupos de actividades	Estimación de la razón (tiempo social promedio) ^{1/}	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz cuadrada del efecto del diseño	Recuento no ponderado
			Inferior	Superior			
HOMBRES							
Trabajo remunerado	36:05	.665	34.785	37.404	.018	1.105	2309
Trabajo domestico no remunerado	15:29	.323	14.859	16.131	.021	1.133	2309
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	3:34	.116	3.335	3.793	.033	1.121	2309
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	3:26	.101	3.229	3.627	.030	1.090	2309
Construcción , mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	0:00	.073	.856	1.142	.073	1.025	2309
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	1:07	.045	1.036	1.212	.040	1.143	2309
Compras del Hogar	1:57	.056	1.840	2.061	.029	1.166	2309
Gerencia y administración del hogar	1:33	.044	1.463	1.636	.028	.993	2309
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	2:16	.137	2.001	2.542	.060	1.138	2309
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependiente)	0:28	.052	.367	.571	.110	.963	2309
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.	0:08	.041	.058	.221	.296	.964	2309
Trabajo de subsistencia	0:54	.098	.683	1.070	.112	1.080	2309
Trabajo voluntario	0:28	.049	.368	.562	.106	1.144	2309
Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	0:49	.080	.666	.979	.097	1.166	2309
Actividades de formacion	8:15	.387	7.772	9.295	.045	1.115	2309
Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	40:49	.502	39.831	41.811	.012	1.207	2309
Familia y socialidad	18:05	.350	17.398	18.776	.019	1.243	2309
Tiempo libre	22:44	.370	22.005	23.463	.016	1.082	2309
Necesidades y cuidados personales	68:56	.256	68.429	69.437	.004	1.082	2309

(continúa)

(continúa cuadro No 3.6)

Sexo y grupos de actividades	Estimación de la razón (tiempo social promedio) ^{1/}	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz cuadrada del efecto del diseño	Recuento no ponderado
			Inferior	Superior			
MUJERES							
Trabajo remunerado	18:56	.491	17.962	19.898	.026	1.082	2814
Trabajo domestico no remunerado	37:08	.526	36.094	38.168	.014	1.131	2814
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	12:31	.204	12.107	12.908	.016	1.130	2814
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	9:03	.166	8.718	9.374	.018	1.124	2814
Construcción , mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	0:10	.025	.124	.225	.146	1.282	2814
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	4:41	.099	4.493	4.884	.021	1.083	2814
Compras del Hogar	1:58	.047	1.881	2.068	.024	1.155	2814
Gerencia y administración del hogar	2:18	.069	2.162	2.436	.030	1.121	2814
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	5:14	.232	4.779	5.694	.044	1.206	2814
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependiente)	0:46	.070	.623	.900	.092	1.059	2814
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.	0:27	.081	.282	.603	.184	1.004	2814
Trabajo de subsistencia	0:20	.038	.242	.392	.121	1.068	2814
Trabajo voluntario	0:35	.064	.454	.705	.110	1.359	2814
Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	1:19	.086	1.148	1.486	.065	1.028	2814
Actividades de formacion	7:40	.403	7.258	8.844	.050	1.263	2814
Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	36:32	.486	35.584	37.499	.013	1.390	2814
Familia y socialbilidad	18:34	.367	17.845	19.289	.020	1.474	2814
Tiempo libre	17:58	.333	17.319	18.630	.019	1.230	2814
Necesidades y cuidados personales	71:04	.255	70.562	71.564	.004	1.101	2814

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales

Cuadro 3.7

Costa Rica-GAM: Errores de muestreo para el tiempo efectivo promedio para las principales grupos de actividades de la EUT-GAM

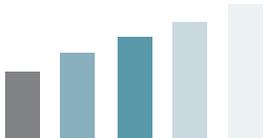
Sexo y grupos de actividades	Estimación de la razón tiempo efectivo ^{1/} (horas semanales)	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz cuadrada del efecto del diseño	Recuento no ponderado
			Inferior	Superior			
HOMBRES							
Trabajo remunerado	48.669	.625	47.438	48:40	.013	1.131	1702
Trabajo domestico no remunerado	15.714	.319	15.086	15:43	.020	1.113	2277
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	4.533	.132	4.273	4:32	.029	1.078	1807
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	3.964	.112	3.744	3:58	.028	1.097	2003
Construcción , mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	3.481	.226	3.036	3:29	.065	1.036	668
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	1.670	.057	1.558	1:40	.034	1.076	1550
Compras del Hogar	2.409	.061	2.288	2:25	.025	1.131	1864
Gerencia y administración del hogar	1.843	.048	1.749	1:50	.026	.952	1937
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	9.635	.393	8.860	9:38	.041	1.080	547
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependiente)	3.191	.311	2.578	3:11	.098	.943	334
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.	14.238	3.030	8.144	14:14	.213	.965	24
Trabajo de subsistencia	8.369	.745	6.899	8:22	.089	1.101	262
Trabajo voluntario	4.906	.331	4.253	4:55	.067	1.014	223
Trabajo domestico no remunerado a otros hogares	5.542	.406	4.743	5:32	.073	1.110	337
Actividades de formacion	29.633	.763	28.130	29:38	.026	1.044	650
Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	40.855	.502	39.867	40:51	.012	1.206	2307
Familia y sociabilidad	19.224	.345	18.545	19:13	.018	1.223	2176
Tiempo libre	23.222	.372	22.489	23:13	.016	1.087	2259
Necesidades y cuidados personales	68.933	.256	68.429	68:56	.004	1.082	2309

(continúa)

(continua cuadro No 37)

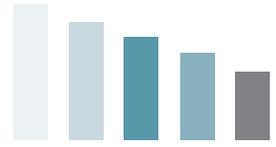
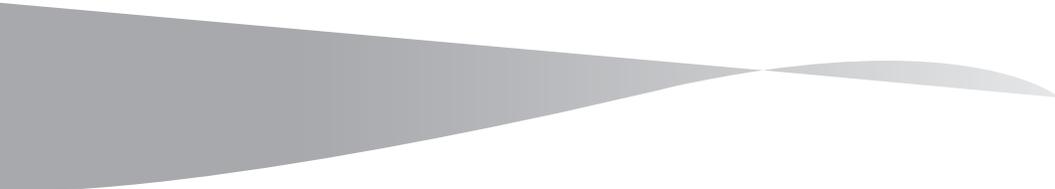
Sexo y grupos de actividades	Estimación de la razón tiempo efectivo ^{1/} (horas semanales)	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz cuadrada del efecto del diseño	Recuento no ponderado
			Inferior	Superior			
MUJERES							
Trabajo remunerado	35.376	.606	34.183	18:56	.017	1.037	1468
Trabajo domestico no remunerado	37.478	.517	36.460	37:08	.014	1.113	2793
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	13.126	.197	12.739	12:31	.015	1.087	2689
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	9.391	.168	9.060	9:03	.018	1.123	2721
Construcción , mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	2.174	.285	1.612	0:10	.131	1.397	225
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	5.228	.103	5.026	4:41	.020	1.064	2547
Compras del Hogar	2.509	.051	2.409	1:58	.020	1.096	2198
Gerencia y administración del hogar	2.799	.079	2.644	2:18	.028	1.105	2310
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	15.416	.431	14.567	5:14	.028	1.079	946
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependiente)	4.564	.385	3.805	0:46	.084	1.100	469
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.	24.072	2.712	18.618	0:27	.113	.946	54
Trabajo de subsistencia	4.832	.469	3.906	0:20	.097	1.146	201
Trabajo voluntario	5.014	.328	4.367	0:35	.065	1.055	324
Trabajo domestico no remunerado a otros hogares	6.346	.325	5.707	1:19	.051	.994	602
Actividades de formacion	31.210	.906	29.425	7:40	.029	1.212	684
Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	36.641	.486	35.685	36:32	.013	1.392	2807
Familia y socialbilidad	19.442	.360	18.732	18:34	.019	1.452	2688
Tiempo libre	18.699	.325	18.059	17:58	.017	1.192	2699
Necesidades y cuidados personales	71.063	.255	70.562	71:04	.004	1.101	2814

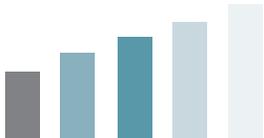
1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas y semanales



Como puede apreciarse en el caso de los hombres, para el cuidado de personas totalmente dependientes los coeficientes de variación son mayores al 20%, lo que indica estimaciones no precisas en este rubro. En general esta actividad presentó estimaciones no precisas en la mayoría de los cálculos que hicieron, sin embargo se incluyeron en informe para que a partir de estos datos, se puedan plantear hipótesis al respecto.

También otras actividades resultaron no precisas cuando se desagregaron por algunas de las variables sociodemográficas, tal es el caso de trabajo de subsistencia, trabajo voluntario y mantenimiento de la vivienda. Como se indicó anteriormente en el cuadro respectivo se hace la indicación.





IV. PRINCIPALES RESULTADOS

El tiempo es un recurso sumamente valioso del que disponen las personas para realizar las actividades cotidianas de reproducción y socialización. No obstante su importancia, éste no se disfruta en condiciones de equidad por mujeres y hombres por estar transversalizado por los roles de género impuestos por la sociedad. Son las actividades de reproducción que se realizan fundamentalmente en el ámbito del hogar las que más tiempo demandan a las mujeres y las que carecen de valor económico en el mercado, pese al aporte fundamental que realizan a la actividad económica. Al respecto María Ángeles Durán señala:

“...El creciente interés por el valor del tiempo que no tiene precio se debe a la insatisfacción de muchos colectivos sociales, especialmente de mujeres, por lo escasamente visible que resulta su trabajo en la mayoría de las interpretaciones económicas y políticas” (2007:23).

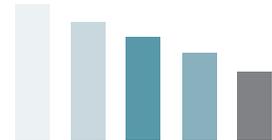
En las secciones siguientes se hace un análisis general de los principales resultados obtenidos de la EUT-GAM, a partir del esquema conceptual planteado en las secciones anteriores.

4.1 El uso del tiempo en el Gran Área Metropolitana: Panorama General

4.1.1 ¿Cómo usan el tiempo mujeres y hombres?

En el Cuadro N° 4.1 se muestran los resultados generales del uso del tiempo de la población residente en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica. Éstos se presentan con la desagregación mayor correspondiente a cada una de las secciones del Cuestionario N° 3, según el esquema explicado en la tercera sección y se utilizan los tres indicadores básicos: la tasa de participación, el tiempo social promedio y el tiempo efectivo promedio.

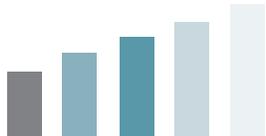
Como era de esperarse, el 100% de la población dedica tiempo a necesidades y cuidados personales, que incluyen además de dormir, cuidados e higiene, alimentación, los cuidados relacionados con la salud como la asistencia a consultas médicas, recuperarse de alguna enfermedad y realización de análisis clínicos, entre otros. Sin embargo, el tiempo



efectivo dedicado por mujeres y hombres varía, siendo las mujeres quienes dedican mayor tiempo a estas actividades, con 71 horas semanales, mientras los hombres ocupan solo 69 horas durante la semana.

En segundo lugar, prácticamente todas las personas de la Gran Área Metropolitana dedican su tiempo a actividades de esparcimiento, cultura y convivencia. Éstas incluyen actividades de tiempo libre y convivencia familiar, tales como ver televisión y escuchar música, lectura, compartir con familiares y vecinos, asistencia a eventos familiares y sociales, video juegos, uso de computadoras, realizar o practicar algún tipo de actividad deportiva, cultural o artística, práctica de meditación, oración y asistencia a cultos, entre las más importantes. Sin

embargo, el tiempo dedicado a la convivencia y el esparcimiento es diferente entre mujeres y hombres. Las mujeres dedican menos tiempo efectivo que los hombres a este tipo de actividades con un total de 36 horas semanales, en tanto los hombres lo hacen en más de 40 horas por semana. Lo anterior se explica, como se verá más adelante, por el hecho de que las mujeres en general dedican más tiempo a realizar algún tipo de trabajo, sea remunerado, doméstico, voluntario o de subsistencia, lo cual limita sus oportunidades para ocuparse a este tipo de actividades. En el caso de las mujeres que trabajan para el mercado, como siguen dedicando tiempo al trabajo doméstico no remunerado, las oportunidades de dedicarse a actividades de esparcimiento, cultura y convivencia se reducen aún más.



Cuadro 4.1

Costa Rica- GAM: Tasa de participación, tiempo social promedio y tiempo efectivo promedio (horas semanales) dedicado de la población de 12 años y más. Marzo-abril 2011

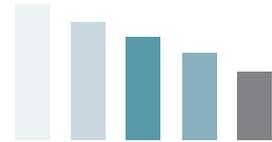
Actividades	Hombres			Mujeres		
	Tasas de participación ^{1/}	Tiempo social promedio ^{2/}	Tiempo efectivo promedio ^{3/}	Tasas de participación	Tiempo social promedio	Tiempo efectivo promedio
Trabajo remunerado	74.2	36:05	48:40	53.5	18:56	35:23
Trabajo domestico no remunerado	98.6	15:29	15:43	99.1	37:08	37:29
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	78.6	3:34	4:32	95.3	12:31	13:08
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	86.5	3:26	3:58	96.3	9:03	9:23
Construcción , mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	31.7	1:00	3:29	11.5	0:10	2:10
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	67.3	1:07	1:40	89.7	4:41	5:14
Compras del Hogar	81.0	1:57	2:25	78.7	1:58	2:13
Gerencia y administración del hogar	84.1	1:33	1:50	82.1	2:18	2:48
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	23.6	2:16	9:38	34.0	5:14	15:25
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependiente)	14.7	0:28	3:11	16.7	0:46	4:34
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.	1.0*	0:08*	14:14*	1.8	0:27	24:04
Trabajo de subsistencia	10.5	0:54	8:22	6.6	0:20	4:50
Trabajo voluntario	9.5	0:28	4:55	11.6	0:35	5:00
Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	14.8	0:49	5:32	20.8	1:19	6:21
Actividades de formacion	28.8	8:15	29:38	25.8	7:40	31:13
Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	99.9	40:49	40:51	99.7	36:32	36:38
Familia y socialbilidad	94.4	18:05	19:13	95.9	18:34	19:26
Tiempo libre	97.9	22:44	23:13	96.6	17:58	18:42
Necesidades y cuidados personales	100.0	68:56	68:56	100.0	71:04	71:04

1/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

2/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales

3/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas y semanales

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



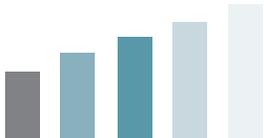
En tercer lugar la población de la GAM ocupa su tiempo en el trabajo doméstico no remunerado. Las tasas de participación para mujeres y hombres son elevadas - 99% para ambos sexos - pero cuando este dato se confronta con el tiempo social promedio dedicado, se observan profundas diferencias. Mientras los primeros dedican alrededor de 15 horas semanales al trabajo doméstico no remunerado, las mujeres ocupan 37 horas. Si bien la casi totalidad de la población de ambos sexos participa en algún tipo de tarea doméstica no remunerada, el tiempo social promedio nos permite evidenciar de manera más precisa la marcada brecha que todavía existe entre mujeres y hombres en lo que respecta a las actividades domésticas no remuneradas. Un análisis por componentes permite comprender mejor este comportamiento.

El trabajo doméstico no remunerado se desagrega en los siguientes componentes:

1. Preparación y servicio de alimentos y bebidas
2. Limpieza y mantenimiento de la vivienda
3. Construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo
4. Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado
5. Compras del hogar
6. Gerencia y administración del hogar

7. Cuidado de niños y niñas menores de 12 Años
8. Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)
9. Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.

Cuando se analizan estas nueve actividades de manera individual, se observa que con excepción de las actividades relacionadas con “construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo” y “compras del hogar”, los tiempos sociales promedios y los tiempos efectivos son siempre superiores para las mujeres. Los hombres tienen una mayor participación que las mujeres en las actividades de “gerencia y administración del hogar” y en “compras del hogar”, con tasas que superan el 80%. Los tiempos sociales promedios en estas actividades son 1 hora 33 minutos y 1 hora 57 minutos respectivamente. En el caso de la limpieza y mantenimiento de la vivienda, el tiempo efectivo de las mujeres es de 9 horas y 23 minutos semanales, muy por encima del tiempo dedicado por los hombres de 3 horas 26 minutos. Para las mujeres, las mayores tasas de participación se observan en “limpieza y mantenimiento de la vivienda” y “preparación y servicio de alimentos y bebidas” con tasas que superan el 95%, seguido de “limpieza, cuidado de ropa y calzado” con una tasa del 90% y en “gerencia y administración del hogar”. Los tiempos efectivos promedios en estas actividades son 13 horas y 8 minutos semanales para



preparación de alimentos, 9 horas y 23 minutos en limpieza y mantenimiento, 5 horas y 14 minutos en limpieza, cuidado y confección de ropa y calzado.

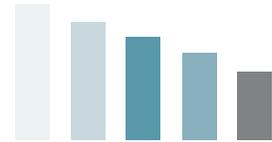
El estudio de cuidado exclusivo se centró en tres grupos: las personas menores de 12 años, las de 12 años y más y las personas totalmente dependientes del hogar. La tasa de participación para el cuidado de las personas menores de 12 años es de 24% en hombres y de 34% en las mujeres. El tiempo social promedio para los hombres es de 2 horas semanales, en tanto las mujeres más que duplican el tiempo dedicado a esta actividad, con 5 horas. Respecto del cuidado de personas de 12 años y más, las tasas de participación son menores en ambos sexos: un 15% los hombres y 17% las mujeres. Con relación al cuidado de las personas totalmente dependientes del hogar, los hombres tienen una tasa de participación del 1% y las mujeres de 2%. El tiempo efectivo promedio semanal es de 24 horas para las mujeres y de 14 horas para los hombres. En otras secciones de este documento, se hace un análisis detallado del trabajo doméstico no remunerado.

Después del trabajo doméstico no remunerado, la población residente en la GAM, dedica su tiempo al trabajo remunerado (trabajo para el mercado). La tasa de participación masculina es de 74% y para las mujeres del 53%. Los resultados de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples del 2009 (EHPM-2009) para la Región Central del país, que incluye a la GAM, expresan una tasa de participación masculina del 71% y una femenina del 46%. La mayor tasa de participación obtenida en

la EUT-GAM, sobre todo para las mujeres, se explica en que la medición de la tasa de participación en la EUT-GAM incluyó actividades marginales y de autoconsumo. El cuestionario incluyó preguntas específicas para relevar estas actividades. Por lo general, cuando no se incluyen preguntas puntuales, las mujeres tienden a declararse como inactivas e invisibilizar la realización de actividades ligadas al mercado.

El tiempo social promedio de los hombres dedicado al trabajo remunerado es de casi 36 horas semanales, mientras que para las mujeres es de alrededor de 19 horas. Por su parte el tiempo efectivo es de 49 horas semanales para hombres y 35 horas para las mujeres. En la sección 4.4 se hace un análisis más profundo de los diferentes tipos de trabajo remunerado.

Las actividades de formación ligadas a actividades educativas son las que ocupan el quinto lugar en el uso del tiempo de la población de la GAM. Al respecto, el 29% de los hombres y el 26% de las mujeres reportan realizar alguna actividad como asistir a clases o programas de educación básica o superior, estudiar o realizar tareas escolares y el traslado al centro educativo (se debe recordar que se refiere a la semana anterior a la encuesta). El tiempo social promedio dedicado por la población de la GAM es de alrededor de 8 horas semanales para los hombres y de 7 horas y 40 minutos para las mujeres. Los tiempos efectivos muestran diferencias, ya que los hombres reportan alrededor de 30 horas, mientras que las mujeres reportan una hora más en promedio.



El sexto lugar en el uso del tiempo de la población de la GAM lo representan aquellas actividades realizadas como ayuda voluntaria a otros hogares en la forma de trabajo doméstico no remunerado. El 15% de los hombres y el 21% de las mujeres reportaron destinar tiempo a estas actividades, lo cual está asociado a la división sexual del trabajo que asigna mayor responsabilidad en las mujeres por el trabajo doméstico no remunerado, sea dentro de la casa o fuera de ella como se señaló anteriormente. El tiempo social promedio de los hombres es de menos de una hora semanal y de 1 hora 19 minutos semanales en el caso de las mujeres. El tiempo efectivo dedicado por los hombres a estas actividades es de 5 horas 32 minutos, mientras las mujeres emplean prácticamente una hora más.

Finalmente, el trabajo de subsistencia y el trabajo voluntario son las actividades con menor participación de la población de la GAM, donde los hombres se ocupan más del trabajo de subsistencia, en tanto las mujeres lo hacen en trabajo voluntario. Si bien son diferencias mínimas, reflejan desigualdades de género.

4.1.2 ¿Cómo distribuyen el tiempo mujeres y hombres en las diferentes actividades?

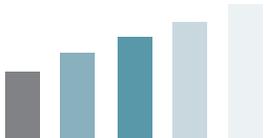
En esta sección se analizan las distribuciones porcentuales del tiempo total de dos maneras: la primera calcula la distribución del tiempo

total para cada sexo y la segunda calcula la distribución del tiempo en cada actividad por sexo. El Cuadro N° 4.2 expone esta información.

La distribución del tiempo para hombres y para mujeres evidencia que alrededor del 40% del mismo se dedica a necesidades y cuidados personales, tiempo que incluye, como se anotó anteriormente, a actividades como dormir, comer, necesidades fisiológicas y cuidados de salud entre otros. Del tiempo total dedicado a esta actividad, el 56% corresponde a las mujeres y el 44% a los hombres.

Las actividades de esparcimiento, cultura y convivencia representan una cuarta parte del tiempo de los hombres y un quinta parte del de las mujeres. Estas actividades se dividen en dos: las relacionadas con la familia y la sociabilidad, en donde el 56% de este tiempo es dedicado por las mujeres, y las actividades relacionadas con tiempo libre, en donde prácticamente hay igualdad, ya que los porcentajes son de alrededor del 50%. Sin embargo, los tiempos sociales son diferentes para hombres y mujeres en tiempo libre, en donde hay una diferencia de unas 4 horas a favor de los hombres.

Se observan diferencias importantes en el tiempo invertido por mujeres y hombres en diferentes actividades. Mientras que del total del tiempo de los hombres, el 21% se dedica a trabajo remunerado, las mujeres lo hacen en un porcentaje similar, pero en



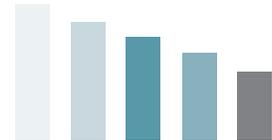
trabajo doméstico no remunerado. Del total del tiempo dedicado a trabajo remunerado, el 61% corresponde a los hombres y el 39% a las mujeres. En el caso del trabajo doméstico no remunerado, el 75% de este tiempo corresponde a tiempos de las mujeres y solamente el 25% a los hombres. Los tiempos sociales promedios muestran que mientras los hombres dedican aproximadamente 37 horas semanales a trabajo remunerado, las mujeres dedican la mitad. Por otra parte, en lo que corresponde al trabajo doméstico no remunerado, los hombres dedican 15 horas 37 minutos semanales, en tanto las mujeres dedican más del doble (Cuadro N° 4.1). Sumado el tiempo dedicado por hombres y mujeres al trabajo remunerado y el trabajo doméstico no remunerado, las segundas tienen una carga mayor de trabajo, como se estudiará en secciones siguientes.

Tomando en cuenta el tiempo dedicado a cada uno de los nueve componentes del trabajo doméstico no remunerado y su dedicación

por parte de mujeres y hombres, se observa que en 7 componentes, más del 65% del tiempo corresponde a las mujeres. Así por ejemplo, en alimentación representa el 81%, en limpieza y mantenimiento de la vivienda el 77%, en cuidado de la ropa y el calzado el 84%, en gerencia y administración del hogar el 65%; en cuidado exclusivo de menores de 12 años el 74%, el cuidado de otras personas del hogar un 66% y en cuidado a personas totalmente dependientes un 80%.

Solamente en construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y del vehículo los hombres representan el 82% del tiempo dedicado y en compras para el hogar existe una distribución un poco más equitativa.

Los datos anteriores denotan una distribución desigual en la responsabilidad de las actividades domésticas, pues son las mujeres quienes más tiempo le dedican a éstas, independientemente de si realizan trabajo remunerado o no.

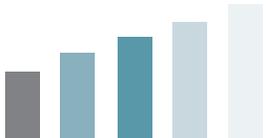


Cuadro 4.2

Costa Rica-GAM: Distribución del tiempo dedicado a cada actividad por sexo y tiempo social promedio semanal de la población de 12 años y más, según tipo de actividad. Marzo- Abril 2011

Actividad	Distribución del tiempo de cada sexo		Distribución del tiempo en cada actividad por sexo			Tiempo social promedio ^{1/}	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Trabajo remunerado	20.98	10.88	60.90	39.10	100.00	36:05	18:56
Trabajo doméstico no remunerado	8.99	21.35	25.21	74.79	100.00	15:29	37:09
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	2.07	7.19	18.88	81.12	100.00	3:34	12:31
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	1.99	5.20	23.64	76.36	100.00	3:26	9:03
Construcción , mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	0.58	0.10	82.37	17.63	100.00	1:00	0:10
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	0.65	2.70	16.37	83.63	100.00	1:07	4:41
Compras del Hogar	1.13	1.14	44.66	55.34	100.00	1:57	1:58
Gerencia y administración del hogar	0.90	1.32	35.51	64.49	100.00	1:33	2:18
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	1.32	3.01	26.16	73.84	100.00	2:16	5:14
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependiente)	0.27	0.44	33.45	66.55	100.00	0:28	0:46
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.	0.08	0.25	20.51	79.49	100.00	0:08	0:27
Trabajo de subsistencia	0.51	0.18	69.32	30.68	100.00	0:54	0:20
Trabajo voluntario	0.27	0.33	39.60	60.40	100.00	0:28	0:35
Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	0.48	0.76	33.78	66.22	100.00	0:49	1:19
Actividades de formación	4.96	4.63	46.41	53.59	100.00	8:15	7:40
Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia						40:49	36:32
Familia y socialbilidad	10.51	10.68	44.31	55.69	100.00	18:05	18:34
Tiempo libre	13.21	10.33	50.82	49.18	100.00	22:44	17:58
Necesidades y cuidados personales	40.07	40.86	44.21	55.79	100.00	68:56	71:04
Total	100.00	100.00					

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.



4.2 Uso del tiempo en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica: un análisis sociodemográfico

4.2.1 Resultados generales

En esta sección se presenta un análisis por grupos de edad, educación, relación de parentesco, estado conyugal y condición de actividad para 8 grandes grupos de actividades:

1. Trabajo Remunerado (o para el mercado)
2. Trabajo doméstico no remunerado
3. Trabajo de subsistencia
4. Trabajo voluntario
5. Trabajo en servicio y apoyo a otros hogares
6. Actividades de formación
7. Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia
8. Necesidades y cuidados personales

Se estudian las principales brechas en el uso del tiempo entre mujeres y hombres para los

8 grupos de actividades mencionados. Una mirada de cerca a estas variables permitirá no solo tener una mayor comprensión sobre el tema, sino información cuantitativa para el diseño de políticas públicas específicas por grupos de población.

Las personas menores de edad no utilizan el tiempo de la misma manera que las personas adultas mayores, ni las personas solteras que las casadas o en unión libre, o las hijas que los hijos, esposa, esposo, jefa o jefe de hogar; ni tampoco quienes tienen educación primaria, secundaria completa, o universitaria.

Las actividades que denotan mayor participación tanto de mujeres como de hombres son aquellas relacionadas con necesidades y cuidados personales, seguidas de esparcimiento, cultura y convivencia y el trabajo doméstico no remunerado con tasas que fluctúan entre el 99% y el 100%, como se anotó anteriormente. Los hombres le dedican más tiempo al trabajo remunerado, actividades de formación y trabajo de subsistencia que las mujeres, quienes reportan mayor participación en trabajo doméstico no remunerado y las actividades de trabajo voluntario en un 11,7% comparado con un 9,6% de los hombres (grafico N°1).

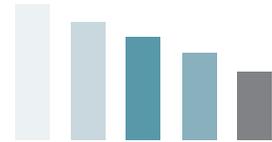
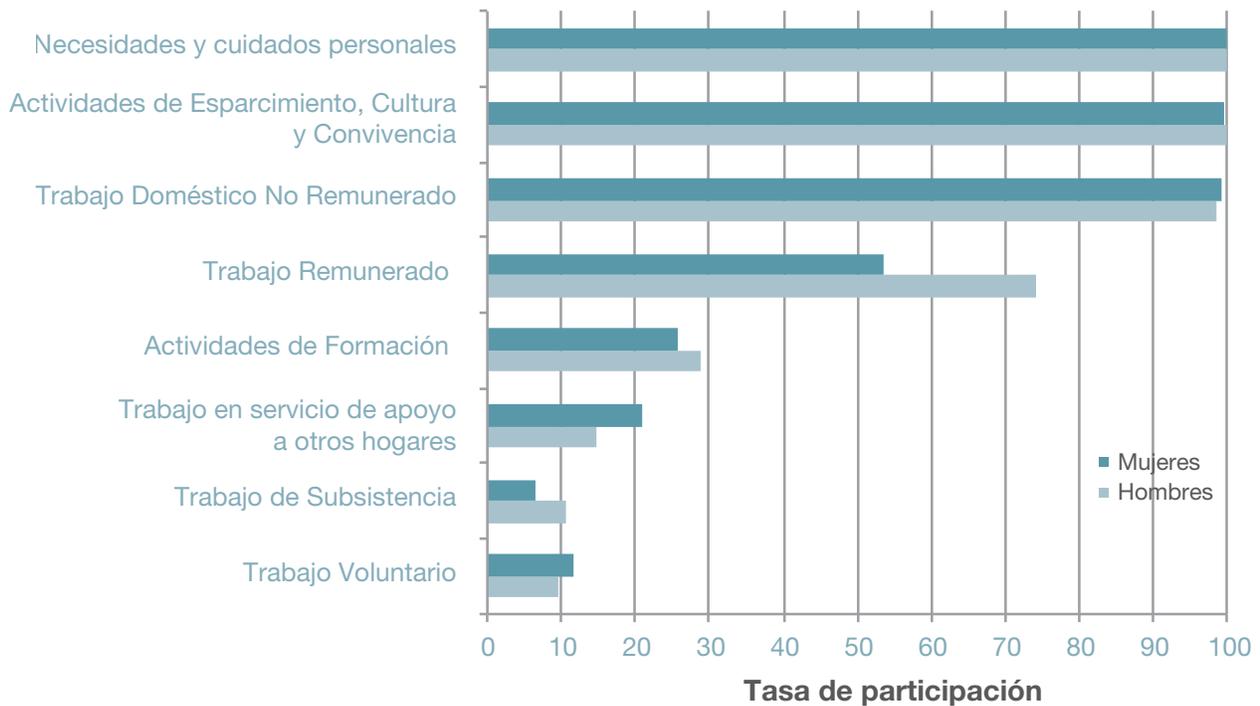


Gráfico 1

Costa Rica - GAM: Tasa de participación de la población de 12 años y más para cada actividad según sexo. Marzo - abril 2011.



Cuando se realiza el análisis por horas semanales dedicadas a cada grupo de actividades aplicando los indicadores de tiempo social promedio y tiempo efectivo, la situación cambia sustancialmente, apreciándose mayores brechas entre mujeres y hombres con respecto al uso del tiempo, especialmente en el trabajo doméstico no remunerado.

El análisis del tiempo social promedio y tiempo efectivo promedio sugiere que las mujeres dedican más tiempo a necesidades y cuidados personales, trabajo doméstico no remunerado, trabajo doméstico no remunerado de apoyo a

otros hogares y al trabajo voluntario. Es en el trabajo doméstico no remunerado donde ellas duplican el tiempo dedicado por los hombres a esta actividad. Las mujeres emplean más de 37 horas semanales, mientras que los hombres menos de 15 horas a la semana.

Los hombres, por su parte, dedican más tiempo social promedio y tiempo efectivo promedio al trabajo remunerado, actividades de esparcimiento, cultura y convivencia, y al trabajo de subsistencia. El trabajo remunerado es el que más horas les consume, más de 36 horas, en contraste con menos de 19 horas semanales de las mujeres.

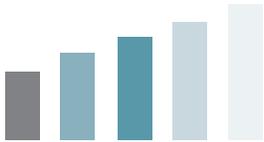


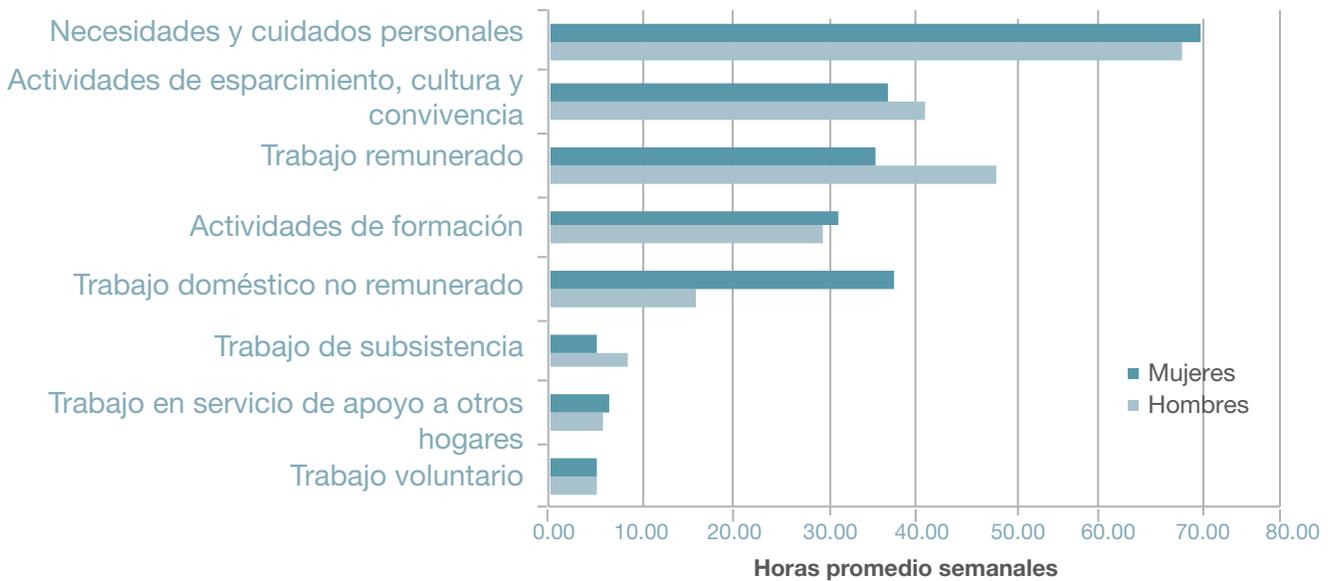
Gráfico 2

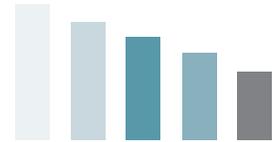
Costa Rica - GAM: Tiempo social promedio dedicado por la población de 12 años y más para cada actividad según sexo. Marzo - abril 2011.



Gráfico 3

Costa Rica - GAM: Tiempo efectivo promedio dedicado por la población de 12 años y más para cada actividad según sexo. Marzo - abril 2011.





4.2.2 Uso del tiempo por grupos de edad

En el análisis por grupos de edad se aprecian diferencias importantes en cuanto a la participación y al tiempo que le dedican a determinadas actividades mujeres y hombres de la Gran Área Metropolitana. Las diferencias entre los diferentes grupos de edad se

encuentran estrechamente asociadas a los ciclos de vida de las personas.

No se aprecian diferencias entre los grupos de edad por tasas de participación de mujeres y hombres en las actividades de esparcimiento, cultura y convivencia, y en las de necesidades y cuidados personales. En estas actividades tanto mujeres como hombres muestran tasas de participación entre el 99% y el 100% como se observa en el Cuadro N° 4.3.

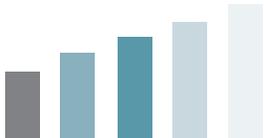
Cuadro 4.3

Costa Rica- GAM: Tasa de participación^{1/} de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y grupos de edad. Marzo-abril 2011

Sexo/Edad	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
12 a 17	17.7	99.1	7.6	10.7	11.5	87.2	100.0	100.0
18 a 24	71.8	98.6	7.3	5.8*	13.6	49.1	99.7	100.0
25 a 39	97.8	99.3	7.9	6.6	14.6	19.8	100.0	100.0
40 a 49	96.7	98.1	10.1	12.2	16.8	7.1*	99.8	100.0
50 a 59	92.4	98.1	16.1	14.5	12.4	3.6*	100.0	100.0
60 y más	49.0	97.6	19.0	11.1	20.8	0.8*	100.0	100.0
Mujeres								
12 a 17	9.4	96.6	2.1*	9.6*	16.3	87.8	99.7*	100.0
18 a 24	58.2	99.6	3.6*	7.4	16.6	50.4	99.4	100.0
25 a 39	76.6	99.8	4.8*	11.0	18.7	17.4	100.0	100.0
40 a 49	72.1	99.8	8.8	13.1	27.7	7.5	99.4	100.0
50 a 59	58.6	99.6	10.7	13.0	29.8	4.3*	100.0	100.0
60 y más	19.0	97.9	9.7	14.7	15.8	3.4*	99.8	100.0

1/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

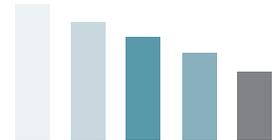
* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



No obstante, al analizar el tiempo social promedio semanal que utilizan mujeres y hombres en estas actividades sí se observan diferencias significativas. Las mujeres dedican aproximadamente entre 1 y 3 horas más a la semana que los hombres en la atención de necesidades y cuidados personales en todos los grupos de edad, pero mayormente en el grupo de 12 a 17 años, mientras que los hombres en todos los tramos de edad le dedican aproximadamente entre 1 y 7 horas semanales más que las mujeres a las actividades de esparcimiento, cultura y convivencia según el indicador de tiempo social promedio. No obstante, son los hombres adolescentes de 12 a 17 años quienes más tiempo dedican a estas actividades, un promedio de 49 horas 54 minutos a la semana. Aunque tanto las mujeres como los hombres de 25 a 59 años dedican menos horas a estas

actividades que los más jóvenes, los hombres en todas las edades parecen tener más tiempo para disfrutar del tiempo libre como se puede ver en el Cuadro N° 4.4.

Las mujeres incrementan significativamente sus tasas de participación en las actividades de formación respecto a la de los hombres después de los 60 años. En cambio los hombres las superan en más de 2 puntos porcentuales en el tramo de edad de los 25 a los 39 años (Cuadro N° 4.3). De los 12 a los 39 años, tanto mujeres como hombres dedican más horas a la semana en actividades de formación, superando las mujeres a éstos en más de 2 horas. Entre los 40 y los 60 y más años, disminuye la cantidad de horas dedicadas a esta actividad tanto en mujeres como en hombres, según se observa en el Cuadro N° 4.4.



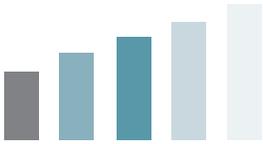
Cuadro 4.4

Costa Rica- GAM: Tiempo social promedio^{1/} (horas semanales) de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y grupos de edad. Marzo-abril 2011

Sexo/Edad	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
12 a 17	3:01	10:10	0:30*	0:26*	0:27*	32:40	49:54	74:21
18 a 24	31:11	11:39	0:28*	0:16*	0:39	13:40	47:28	69:23
25 a 39	49:58	17:38	0:40*	0:18*	0:41	3:48	36:43	66:58
40 a 49	53:35	18:13	0:34*	0:35*	0:51*	0:39*	32:33	66:54
50 a 59	47:34	16:01	1:26*	0:41*	0:39*	0:41*	34:09	66:32
60 y más	20:28	18:56	2:11	0:46*	1:57*	0:04*	45:29	70:52
Mujeres								
12 a 17	1:33*	13:27	0:08*	0:16*	0:26*	36:36	44:37	77:03
18 a 24	19:42	27:47	0:06*	0:26*	0:46	15:34	40:04	73:40
25 a 39	29:28	43:49	0:12*	0:28*	0:50	2:46	32:55	68:53
40 a 49	25:51	46:37	0:28*	0:44*	2:16	1:03*	29:44	68:49
50 a 59	19:41	43:55	0:31*	0:45*	2:06	0:38*	34:46	68:21
60 y más	5:35	37:54	0:33*	0:43*	1:38	0:19*	42:07	72:25

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



En el trabajo doméstico no remunerado prestado a otros hogares, son las mujeres del grupo de 40 a 59 años quienes más tiempo social promedio dedican, poco más de 2 horas y los hombres de 60 y más con 1 hora 57 minutos. Pero para los que declararon dedicar tiempo a esta actividad, el tiempo efectivo promedio semanal es notoriamente superior. Las mujeres de 60 y más son quienes más tiempo dedican, 10 horas 18 minutos y los hombres de ese mismo grupo de edad 9 horas 21 minutos.

De las actividades investigadas, el trabajo voluntario es el que reporta las menores tasas de participación y horas dedicadas, tanto en mujeres como en hombres. La mayor tasa de participación de los hombres es de 14,5% y de las mujeres de 14,7% y se encuentran en el rango de edad de personas de 50 años y más. Entre las personas que indicaron haber dedicado tiempo a esa actividad son los hombres de 60 años y más los que destinan más tiempo efectivo promedio a la semana, unas 6 horas y 51 minutos frente a 4 horas 49 minutos de las mujeres.

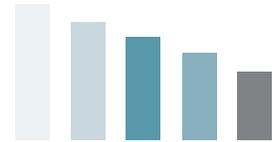
Al trabajo de subsistencia como cuidar y criar animales de corral, sembrar, cosechar, elaborar prendas de vestir para miembros del hogar, entre otros, son los hombres quienes más tiempo efectivo dedican, hasta 11 horas 31 minutos en el grupo de los 60 y más, en contraste con 5 horas 38 minutos de las mujeres en este mismo grupo. Sin embargo, esta actividad, junto con el trabajo voluntario, es la que menos tiempo se le dedica socialmente, un máximo de 2 horas 11 minutos por parte de los hombres de 60 y más, y 33 minutos de las mujeres en el mismo grupo de edad.

En el trabajo doméstico no remunerado es donde se observan las mayores brechas de tiempo entre mujeres y hombres en todos los grupos de edad. La brecha se ensancha conforme se incrementa la edad, pasando de una diferencia aproximada de tiempo efectivo promedio de 4 horas en las mujeres entre los 12 y los 17 años con respecto a los hombres en ese mismo grupo de edad, a más de 25 horas en los grupos de 25 a 49 años (Cuadro N° 4.5).

Las mujeres son quienes llevan la mayor carga, duplicando el tiempo social promedio con respecto a los hombres en más de 20 horas semanales, como se aprecia en el Cuadro N° 4.4. Los tiempos sociales promedio más altos de las mujeres se concentran entre los 18 y los 59 años, registrando un máximo de 46 horas 37 minutos semanales. En el caso de los hombres, los mayores tiempos sociales promedios se encuentran en los grupos de edad de los 25 a los de 60 y más años.

Los hombres en todos los grupos de edad tienen las mayores tasas de participación en el trabajo remunerado con respecto a las mujeres. Las mayores tasas de participación tanto para mujeres como para hombres se observan en los grupos de edad de 25 a 49 años. Pese a que se da una reducción importante en las tasas de participación de la población de mujeres y hombres de 60 años y más, los datos permiten concluir que un porcentaje importante de esta población se mantiene activa en el mercado laboral, con un 49% los hombres y un 19% las mujeres (Cuadro N° 4.3).

Las mujeres de 25 a 39 años son quienes emplean mayor tiempo efectivo promedio



en el trabajo remunerado, con 38 horas 29 minutos a la semana, en tanto en el caso de los hombres son los de 40 a 49 años quienes más aportan con 55 horas 24 minutos. Las personas adultas mayores siguen

contribuyendo con un buen número de horas en el trabajo remunerado. En este grupo de edad, los hombres reportan un tiempo efectivo promedio de 41 horas 44 minutos y las mujeres 29 horas 28 minutos semanales.

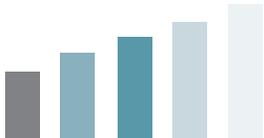
Cuadro 4.5

Costa Rica- GAM: Tiempo efectivo promedio^{1/} (horas semanales) de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y grupos de edad. Marzo-abril 2011

Sexo/Edad	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
12 a 17	17:06	10:15	6:35*	4:04	3:53*	37:28	49:54	74:21
18 a 24	43:24	11:48	6:29*	4:34	4:43	27:51	47:35	69:23
25 a 39	51:06	17:45	8:23*	4:40	4:37	19:09	36:43	66:58
40 a 49	55:24	18:34	5:37	4:49	5:02	9:04	32:38	66:54
50 a 59	51:28	16:20	8:55	4:46	5:18	19:04*	34:09	66:32
60 y más	41:44	19:25	11:31	6:51	9:21	8:08*	45:29	70:52
Mujeres								
12 a 17	16:24	13:56	6:18*	2:48*	2:40	41:40	44:46	77:03
18 a 24	33:50	27:54	2:36*	5:43*	4:39	30:53	40:20	73:40
25 a 39	38:29	43:53	4:17	4:12	4:27	15:56	32:55	68:53
40 a 49	35:52	46:42	5:16	5:34	8:12	13:55	29:55	68:49
50 a 59	33:36	44:05	4:49	5:46	7:03	14:43*	34:46	68:21
60 y más	29:28	38:42	5:38*	4:49	10:18	9:32*	42:11	72:25

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.2.3 Uso del tiempo por niveles educativos

La educación es un factor de movilidad social que no sólo determina las posibilidades de inserción de las personas al mercado laboral, sino e igualmente importante, sus relaciones y participación en la sociedad. Es por ello que en el análisis de uso del tiempo la variable educación permite visibilizar las diferencias entre los diversos niveles educativos y las actividades de trabajo y no trabajo que realiza la población de la Gran Área Metropolitana.

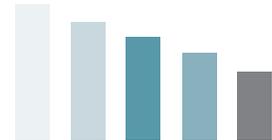
En las actividades de esparcimiento, cultura y convivencia, las tasas de participación no muestran diferencias importantes entre los diferentes niveles educativos, sin embargo, sí se encuentran diferencias cuando se trata del tiempo social promedio dedicado a ambas actividades (Cuadros N° 4.6 y 4.7).

Las tasas de participación en necesidades y cuidados personales necesariamente son 100%, pero en cuanto a tiempo, las mujeres de todos los niveles educativos dedican más horas que los hombres, pero son las mujeres y los hombres con ningún nivel educativo y con primaria incompleta quienes más tiempo dedican a estas actividades. En ambos sexos se muestra una tendencia a la disminución en el tiempo en los niveles educativos de secundaria completa y universitaria. Las mujeres universitarias le dedican aproximadamente 2 horas semanales menos que las de primaria incompleta y una cantidad similar los hombres con los mismos niveles educativos.

Los hombres con secundaria incompleta, secundaria completa y universitaria o parauniversitaria son quienes más tiempo social promedio y tiempo social efectivo dedican semanalmente a actividades de esparcimiento, cultura y convivencia, 42 horas 50 minutos, 42 horas 5 minutos, 40 horas 40 minutos respectivamente, así como las mujeres, pero con tiempos inferiores a los hombres, 37 horas 10 minutos, 37 horas 35 minutos y 38 horas 1 minuto como se observa en los Cuadros N° 4.7 y 4.8. Tanto mujeres como hombres de niveles educativos más altos, secundaria incompleta y universitaria, son quienes más tiempo dedican a este tipo de actividades. Sin embargo, los hombres de todos los niveles educativos, excepto aquellos sin ninguna educación formal, dedican más de 2 horas que las mujeres. Los hombres con nivel universitario dedican un tiempo efectivo promedio de 40 horas 40 minutos a la semana, en contraste con las mujeres del mismo nivel educativo que dedican 38 horas 1 minuto.

En actividades de formación son las mujeres y los hombres con secundaria incompleta quienes reportan las mayores tasas de participación. La participación de los hombres representa el 41,2%, mientras las mujeres participan un 37,2%, aunque son éstas las que dedican más tiempo efectivo promedio semanal (36 horas 13 minutos con relación a 32 horas 59 minutos de los hombres).

En el trabajo doméstico no remunerado prestado a otros hogares son las mujeres con primaria completa quienes reportan las mayores tasas de participación (24,1%) y los hombres con grado universitario o



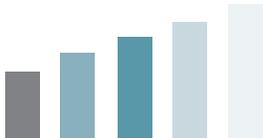
parauniversitario con 18,6%. A la semana, las mujeres con primaria completa le dedican un tiempo social promedio de 1 hora 51 minutos, aproximadamente 50 minutos más que los hombres con grado universitario y parauniversitario quienes son los que más tiempo social promedio dedican a estas actividades, 59 minutos. Sin embargo, los tiempos efectivos promedio dedicados a esta actividad, tanto por mujeres como por hombres de todos los niveles educativos se incrementan significativamente con excepción de los hombres de primaria incompleta.

El trabajo voluntario es la actividad a la que menor tiempo social promedio semanal le dedican mujeres y hombres en la Gran Área Metropolitana, menos de una hora por semana. Sin embargo, entre las mujeres y los hombres que declararon tiempo en esas actividades, el tiempo efectivo promedio semanal asciende a más de 5 horas por semana y son los hombres con ningún nivel educativo quien emplean en ella más tiempo, con un promedio de 6 horas 13 minutos a la semana y las mujeres con

secundaria completa, 5 horas 53 minutos. Las mujeres con niveles educativos de secundaria completa y universitaria o parauniversitaria son quienes reportan las mayores tasas de participación en trabajo voluntario: 15,1% y 16,3% respectivamente, a diferencia de los hombres de los mismos niveles de educación, quienes reflejan tasas del 10% y 13,8% respectivamente.

El trabajo de subsistencia es la segunda actividad a la que menor tiempo social promedio le dedican mujeres y hombres. Los mayores tiempos sociales promedio semanales, los registran los hombres con ningún nivel educativo, primaria incompleta, y primaria completa, en tanto las mujeres con primaria incompleta y completa utilizan menos de 1 hora.

En contraste, el tiempo efectivo promedio asciende a más de 9 horas semanales en hombres con primaria incompleta y secundaria completa quienes son los que más tiempo dedican a esta actividad, en comparación

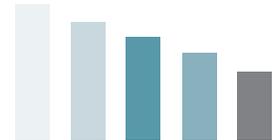


con las mujeres, quienes dedican menos de 6 horas de tiempo efectivo promedio a la semana.

Son las mujeres con menores niveles educativos quienes reportan los tiempos sociales promedio semanales más altos en el trabajo doméstico no remunerado, más de 37 horas, mientras que las universitarias o parauniversitarias reportan menos de 34 horas semanales. Pese a lo anterior, las mujeres de todos los niveles educativos dedican más de 30 horas de tiempo social promedio semanal a dichas actividades, lo que pareciera indicar que los mandatos de género cambian poco como resultado de un mayor o menor nivel educativo. Los hombres sin ningún nivel educativo, seguidos por los universitarios o parauniversitarios, son los que reportan las mayores cantidades de tiempo social promedio semanal dedicado al trabajo doméstico: 16 horas 53 minutos. Las mujeres en todos los niveles educativos duplican el tiempo social promedio semanal con respecto a los hombres. En contraste, los cambios en

los tiempos sociales promedio en los hombres de los diferentes niveles educativos no superan las 2 horas, lo que podría indicar que el nivel educativo influye poco en una mayor participación de los hombres en la realización de trabajos domésticos no remunerados.

Los hombres superan a las mujeres en las tasas de participación en el trabajo remunerado. Las mujeres con secundaria completa y universitaria o parauniversitaria son quienes tienen las mayores tasas de participación, con una tasa del 72% en las mujeres universitarias. Por su parte, los hombres con secundaria completa y universitaria o parauniversitaria tienen tasas de 84%. En tiempo efectivo promedio semanal los hombres con primaria completa son quienes más tiempo dedican a esta actividad: 51 horas 27 minutos, mientras las mujeres del mismo nivel educativo dedican 32 horas 59 minutos. Las mujeres universitarias son quienes más tiempo efectivo promedio semanal dedican a los trabajos remunerados, 37 horas 24 minutos, menos de 10 horas con respecto a los hombres con primaria completa (Cuadro N° 4.8).



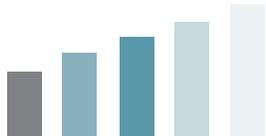
Cuadro 4.6

Costa Rica- GAM: Tasa de participación^{1/} de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y nivel educativo. Marzo-abril 2011

Sexo/Educación	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Ninguno	73.0	98.0	26.0*	7.9*	7.3*	2.3*	100.0	100.0
Primaria Incompleta	61.3	97.1	13.4	5.0*	11.6	19.3	100.0	100.0
Primaria Completa	74.5	98.5	13.3	7.9	13.0	15.3	100.0	100.0
Secundaria incompleta	63.4	98.8	9.0	8.5	15.3	41.2	99.7	100.0
Secundaria completa	84.3	99.5	8.5	10.0*	13.3	28.4	100.0	100.0
Universitaria o parauniversitaria	84.4	98.5	9.3	13.8	18.6	32.0	100.0	100.0
Mujeres								
Ninguno	35.2	98.3	7.9*	3.3*	19.1*	1.9*	100.0	100.0
Primaria Incompleta	34.1	99.0	7.5	8.9	18.6	16.1	99.0	100.0
Primaria Completa	45.7	98.9	8.7	9.3	24.1	15.6	99.5	100.0
Secundaria incompleta	46.8	98.4	5.4	9.2	18.2	37.2	99.9	100.0
Secundaria completa	62.9	99.6	5.6*	15.1	20.5	23.0	100.0	100.0
Universitaria o parauniversitaria	72.0	99.8	5.8	16.3	22.4	28.6	100.0	100.0

1/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



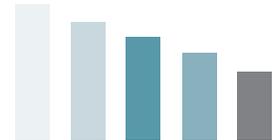
Cuadro 4.7

Costa Rica- GAM: Tiempo social promedio^{1/} (horas semanales) de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y nivel educativo. Marzo-Abril 2011

Sexo/Educación	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Ninguno	31:46	16:53	1:53*	0:29*	0:12*	0:28*	36:55	70:49
Primaria Incompleta	28:38	14:34	1:18*	0:16*	0:55*	6:08	39:57	72:20
Primaria Completa	38:19	15:13	1:05	0:23*	0:46	5:01	38:14	69:32
Secundaria incompleta	31:42	14:53	0:46	0:26	0:52	13:35	42:50	69:16
Secundaria completa	38:11	15:28	0:50*	0:31*	0:35*	6:42	42:05	67:48
Universitaria o parauniversitaria	40:00	16:53	0:40*	0:38	0:59*	8:26	40:40	67:34
Mujeres								
Ninguno	7:58*	38:35	0:11*	0:10*	1:24*	0:14*	38:19	71:58
Primaria Incompleta	12:18	37:26	0:26*	0:17*	1:21	5:27	33:26	73:29
Primaria Completa	15:05	43:13	0:25	0:28	1:51	5:25	34:48	71:20
Secundaria Incompleta	16:36	34:04	0:16*	0:24	0:54	13:28	37:10	71:36
Secundaria Completa	21:49	38:58	0:11*	0:53*	1:12	5:55	37:35	69:57
Universitaria o parauniversitaria	26:55	33:46	0:19*	0:53*	1:27	7:02	38:01	69:40

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



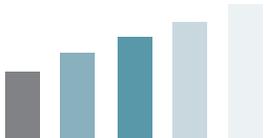
Cuadro 4.8

Costa Rica- GAM: Tiempo efectivo promedio^{1/} (horas semanales) de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y nivel educativo. Marzo- Abril 2011

Sexo / Educación	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Ninguno	43:30	17:14	7:13*	6:13*	2:46*	20:05	36:55	70:49
Primaria Incompleta	46:43	15:00	9:42	5:19*	8:00*	31:47	39:57	72:20
Primaria Completa	51:27	15:26	8:09	4:47	5:57	32:42	38:14	69:32
Secundaria Incompleta	50:00	15:04	8:30	5:04	5:39	32:59	42:58	69:16
Secundaria Completa	45:17	15:32	9:46*	5:05	4:22	23:34	42:05	67:48
Universitaria o parauniversitaria	47:26	17:08	7:13*	4:34	5:15	26:19	40:40	67:34
Mujeres								
Ninguno	22:38*	39:16	2:15	4:54	7:20*	12:11	38:19	71:58
Primaria Incompleta	36:05	37:47	5:46	3:10	7:13	33:51	33:47	73:29
Primaria Completa	32:59	43:41	4:54	5:01	7:41	34:50	34:59	71:20
Secundaria incompleta	35:31	34:37	4:50	4:23	4:55	36:13	37:14	71:36
Secundaria completa	34:40	39:07	3:19	5:53	5:49	35:39	37:35	69:57
Universitaria o parauniversitaria	37:24	33:50	5:20	5:28	6:30	24:37	38:01	69:40

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.2.4 Uso del tiempo por relación de parentesco

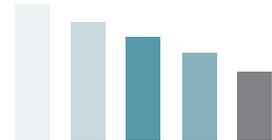
El uso del tiempo está también determinado por la posición y lugar que se ocupe al interior del hogar y responde a los mandatos sociales establecidos según roles de género. Es así como se aprecian diferencias importantes entre mujeres y hombres en la realización de ciertas actividades según sean estos jefes, jefas, cónyuges hombres o mujeres, hijas e hijos, otros familiares y no familiares.

Las dinámicas que se establecen en los hogares están determinadas por una serie de factores económicos, sociales, culturales y tecnológicos. En las últimas décadas tanto la composición de los hogares como las responsabilidades de sus integrantes se han ido transformando, pero hay aspectos o valores que siguen estando vigentes, como la idea de que la responsabilidad del trabajo doméstico no remunerado corresponde a las mujeres:

“Un aspecto que se mantiene inalterado es la muy desigual distribución del trabajo doméstico y de cuidado, que sobrecarga a las mujeres y que les genera graves tensiones en su afán de articularlo con su creciente participación en el mercado laboral...” (Arriagada, 2010:62).

En el caso costarricense, resalta que son las hijas, hijos, otros familiares y no familiares quienes más tiempo efectivo promedio semanal dedican a las necesidades y cuidados personales. Las mujeres en general dedican alrededor de 1 hora más de tiempo efectivo promedio que los hombres en todas las relaciones de parentesco (Cuadro N° 4.11).

En las actividades de esparcimiento, cultura y convivencia son los hijos, otros familiares y no familiares hombres quienes más tiempo dedican a la semana. Los hijos dedican 46 horas y 52 minutos a la semana y las hijas 41 horas y 50 minutos. Las jefaturas masculinas dedican casi 2 horas más que las jefaturas femeninas a dichas actividades.



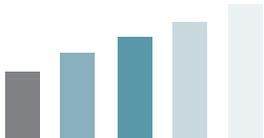
Cuadro 4.9

Costa Rica- GAM: Tasas de participación^{1/} de la población de 12 años y más por actividad, según sexo y relación con la jefatura del hogar. Marzo-Abril 2011

Sexo/Relación con la jefatura	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Jefe	85.2	98.4	13.4	11.9	15.6	7.8	99.9	100.0
Cónyuge	90.3	98.1	14.3	5.5*	13.4	8.0*	100.0	100.0
Hijos	58.5	99.0	7.6	7.8	13.0	56.8	99.9	100.0
Otros familiares y no familiares	71.1	98.5	4.4*	7.8*	20.7	33.1	100.0	100.0
Mujeres								
Jefa	59.9	99.0	6.0	13.4	23.5	10.7	99.8	100.0
Cónyuge	54.4	99.8	10.0	12.4	24.6	8.1	99.7	100.0
Hijas	50.0	98.5	4.3	9.3	15.0	56.8	99.7	100.0
Otros familiares y no familiares	40.9	98.6	3.1*	10.2*	17.2	33.2	99.7	100.0

1/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos

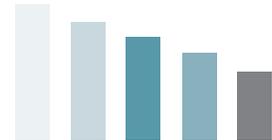


En las actividades de formación, las hijas y los otros familiares y no familiares mujeres son quienes más tiempo efectivo promedio dedican a la semana, seguidas de los hijos y los otros familiares y no familiares hombres. Las hijas dedican aproximadamente 3 horas más que los hijos. Las cónyuges mujeres son quienes menos tiempo dedican a estas actividades, 12 horas y 57 minutos, en tanto los cónyuges hombres dedican 14 horas y 11 minutos de tiempo efectivo promedio semanal. Por otra parte, las jefas dedican 18 horas y 9 minutos, una diferencia de más de una hora que los jefes, quienes emplean 17 horas y 33 minutos a la semana.

El trabajo doméstico no remunerado para otros hogares es atendido fundamentalmente por las mujeres jefas y cónyuges con tasas de participación de 23,5% y 24,6% respectivamente. Los hombres jefes y otros

familiares y no familiares también participan con tasas menores que las mujeres en el orden del 15,6% y 20,7%. Las mujeres jefas y cónyuges dedican aproximadamente 50 minutos más de tiempo social promedio que los hombres jefes y otros familiares y no familiares a esta actividad. El tiempo efectivo promedio dedicado a estas actividades por las mujeres jefas es 2 horas mayor que el de los hombres jefes. Las mujeres jefas dedican 8 horas mientras que los hombres 6 horas 8 minutos.

En el trabajo voluntario son los otros familiares y no familiares mujeres quienes dedican más tiempo social promedio semanal, 49 minutos, seguidas de las mujeres jefas de hogar, quienes dedican 42 minutos. Los que menos tiempo dedican a estas actividades son los hijos y los cónyuges hombres (Cuadro N° 4.10).



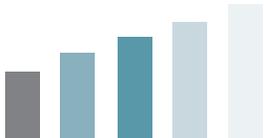
Cuadro 4.10

Costa Rica- GAM: Tiempo social promedio^{1/} (horas semanales) de la población de 12 años y más por actividad, según sexo y relación con la jefatura del hogar. Marzo-Abril 2011

Sexo / Relación con la jefatura	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Jefe	44:13	18:56	1:20	0:36	0:57	1:22*	36:11	67:39
Cónyuge	47:43	19:55	1:01*	0:17*	0:52*	1:08*	32:54	66:53
Hijos	25:09	11:00	0:28	0:22	0:37	18:10	46:50	70:50
Otros familiares y no familiares	31:26	13:23	0:12*	0:26*	1:00*	9:52	45:55	69:05
Mujeres								
Jefa	22:33	41:29	0:18*	0:42	1:53	1:57	33:40	68:60
Cónyuge	17:29	50:33	0:31	0:36	1:43	1:03	33:11	69:14
Hijas	18:13	21:32	0:10*	0:23	0:33	20:09	41:43	74:08
Otros familiares y no familiares	14:53	26:14	0:11*	0:49*	0:34*	12:14	40:41	74:07

1/ se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos

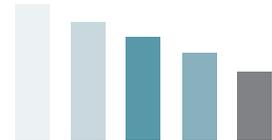


En trabajos de subsistencia quienes destinan más tiempo social promedio semanal son los hombres jefes de hogar, con 1 hora 20 minutos, mientras las mujeres jefas de hogar sólo lo hacen 18 minutos a la semana (Cuadro N° 4.10). Sin embargo, para quienes declararon tiempo en esta actividad, el número de horas dedicadas a la semana es mayor, pues los hombres jefes de hogar reportaron 9 horas 57 minutos, siendo ellos quienes invierten más tiempo. Por su parte, las mujeres jefas de hogar le dedican aproximadamente 5 horas menos que los hombres, 4 horas 58 minutos. (Cuadro N° 4.11).

En el trabajo doméstico no remunerado son las mujeres cónyuges y las jefas de hogar las que están invirtiendo más tiempo efectivo promedio semanal, con 50 horas 40 minutos y 41 horas 53 minutos respectivamente. Igualmente son los hombres cónyuges y los jefes de hogar quienes más tiempo destinan a estas actividades, 20 horas 17 minutos y 19

horas 14 minutos respectivamente (Cuadro N° 4.11). Como puede observarse, las mujeres duplican las horas semanales que los hombres dedican al trabajo doméstico no remunerado. Situación similar se aprecia con el tiempo que las hijas e hijos dedican a esta actividad, pues las hijas prácticamente duplican el tiempo empleado en esta actividad con respecto a los hijos varones.

En el trabajo remunerado las diferencias en el tiempo promedio efectivo semanal se encuentran en el rango de 5 a 10 horas en los valores superiores. Son los hombres cónyuges los que más tiempo efectivo promedio semanal registran, 52 horas 49 minutos, seguidos de los jefes con 51 horas 54 minutos. En el caso de las mujeres, son las jefas de hogar quienes más tiempo efectivo promedio semanal registran, 37 horas 37 minutos, seguidas de las hijas con 36 horas 28 minutos según se puede apreciar en el Cuadro N° 4.11.



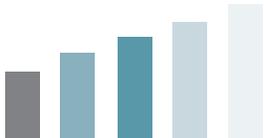
Cuadro 4.11

Costa Rica- GAM: Tiempo efectivo promedio^{1/} (horas semanales) de la población de 12 años y más por actividad, según sexo y relación con la jefatura del hogar. Marzo-Abril 2011

Sexo / Relación con la jefatura	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Jefe	51:54	19:14	9:57	4:59	6:08	17:33	36:13	67:39
Cónyuge	52:49	20:17	7:05	5:08	6:32*	14:11*	32:54	66:53
Hijos	42:59	11:07	6:05	4:36	4:45	32:01	46:52	70:50
Otros familiares y no familiares	44:13	13:35	4:40*	5:32*	4:51	29:48	45:55	69:05
Mujeres								
Jefa	37:37	41:53	4:58*	5:12	7:60	18:09	33:44	68:60
Cónyuge	32:08	50:40	5:06	4:54	6:59	12:57	33:18	69:14
Hijas	36:28	21:52	3:44*	4:05	3:43	35:26	41:50	74:08
Otros familiares y no familiares	36:25	26:37	6:09*	7:56*	3:21	36:49	40:48	74:07

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales.

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.2.5 Uso del tiempo por estado conyugal

El estado conyugal es una condición en la vida de las personas que influye significativamente en la cantidad de tiempo que dedican mujeres y hombres a determinadas actividades y que está estrechamente relacionada con los roles de género definidos socialmente. Las personas casadas, solteras, divorciadas, viudas o separadas disfrutan en forma diferenciada del tiempo. Esto se aprecia claramente en los tiempos que las mujeres y hombres casados dedican a ciertas actividades en relación con las mujeres y hombres solteros, viudos, divorciados o separados.

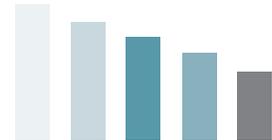
Las mujeres y hombres casados son los que más tiempo social semanal dedican al trabajo remunerado, trabajo doméstico no remunerado, trabajo de subsistencia y trabajo voluntario. Las mujeres casadas dedican 50 horas al trabajo doméstico no remunerado en comparación con los hombres, quienes dedican únicamente 18 horas 35 minutos a la semana. Las mujeres y hombres solteros son los que menos tiempo dedican a esta actividad, no obstante, las mujeres en comparación con los hombres, le dedican casi 11 horas más.

Al trabajo remunerado son los hombres casados o unidos por una parte y los divorciados, separados o viudos por el otro los que más tiempo social promedio semanal dedican, 45 horas 47 minutos y 38 horas 33 minutos

respectivamente. En el caso de las mujeres, son las divorciadas, separadas o viudas, seguidas de las casadas o unidas quienes más tiempo social promedio semanal dedican al trabajo remunerado, 22 horas 21 minutos y 18 horas y 25 minutos respectivamente. En comparación con los hombres, ellas dedican aproximadamente 20 horas menos.

Las mujeres casadas o unidas y los hombres separados o viudos son quienes reportan las mayores de tasas de participación en el trabajo doméstico no remunerado prestado a otros hogares, 23,6% y 22,1% respectivamente. En el tiempo social promedio semanal las diferencias entre las mujeres casadas o unidas y los hombres divorciados, separados y viudos son de escasos 4 minutos a favor de los hombres, 1 hora 44 minutos y 1 hora 40 minutos respectivamente. Las mujeres casadas o unidas y los hombres divorciados, separados o viudos son quienes más tiempo efectivo promedio semanal dedican, más de 6 horas.

En actividades de formación tanto las mujeres como hombres solteros son quienes más tiempo social dedican, 19 horas 3 minutos y 17 horas 13 minutos respectivamente. Las mujeres dedican casi 2 horas más en relación a los hombres. Los que menos tiempo dedican a estas actividades son los hombres casados y las mujeres divorciadas, separadas o viudas, 1 hora y 2 minutos de tiempo social promedio a la semana los hombres y 1 hora las mujeres.

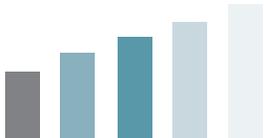


Las actividades de esparcimiento, cultura y convivencia, quienes mayormente las disfrutan son los hombres y las mujeres solteras. Los hombres solteros dedican más de 6 horas de tiempo social promedio a la semana que las mujeres solteras (Cuadro N° 4.13). El otro grupo que más tiempo social promedio semanal dedica a esta actividad son las mujeres y hombres divorciados, separados y viudos, 35 horas 51 minutos y 38 horas 3 minutos. Las mujeres y hombres casados son los que menos tiempo social promedio dedican a estas actividades.

El trabajo de subsistencia y el trabajo voluntario son las actividades que presentan las tasas de participación más bajas tanto en hombres como en mujeres en comparación con las otras actividades. En trabajo de subsistencia los hombres son los que tienen

las mayores tasas de participación, siendo los hombres divorciados los que tienen la mayor tasa 15,1% y en el caso de las mujeres son las casadas o unidas las que más participan en esta actividad con un 9,1%. En el análisis del indicador de tiempo efectivo promedio semanal son los hombres casados o unidos y las mujeres solteras quienes reportan más tiempo dedicado a esta actividad. Los hombres casados o unidos registran un tiempo efectivo promedio semanal de 9 horas 41 minutos y las mujeres solteras 5 horas 40 minutos semanales.

En trabajo voluntario las mujeres en relación con los hombres, son las que participan más en estas actividades. Las mujeres divorciadas, separadas o viudas son las que más participan con una tasa de 12,6% y los hombres casados o unidos con una tasa de 11,6%.



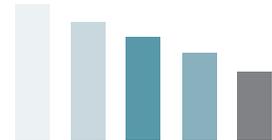
Cuadro 4. 12

Costa Rica-GAM: Tasas de participación^{1/} de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y estado conyugal. Marzo-Abril 2011

Sexo / Estado conyugal	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Casados o unidos	87.1	98.5	13.1	11.6	14.5	7.1	99.9	100.0
Divorciados, separados, viudos	75.3	97.9	15.1	3.6*	22.1	9.7*	100.0	100.0
Solteros	60.7	98.9	7.1	8.1	14.1	53.8	99.9	100.0
Mujeres								
Casadas o unidas	56.0	99.7	9.1	12.5	23.6	9.7	99.6	100.0
Divorciadas, separadas, viudas	56.7	98.9	6.5	12.6	21.9	6.1	99.8	100.0
Solteras	49.0	98.4	3.7	10.0	16.8	53.2	99.8	100.0

1/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



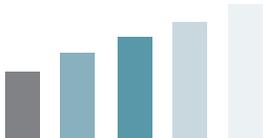
Cuadro 4.13

Costa Rica- GAM: Tiempo social^{1/} (horas semanales) promedio de la población de 12 años y más, por estado conyugal, por sexo según grupo de actividad. Marzo-Abril 2011

Sexo/Estado conyugal	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Casados o unidos	45:47	18:35	1:16	0:35	0:50	1:02*	35:45	67:38
Divorciados, separados, viudos	38:33	18:27	1:13*	0:07*	1:44*	1:36*	38:03	67:58
Solteros	25:47	11:54	0:25	0:23	0:41	17:13	46:25	70:24
Mujeres								
Casadas o unidas	18:25	50:00	0:25	0:36	1:40	1:19	32:60	69:15
Divorciadas, separadas, viudas	22:21	36:57	0:19*	0:41*	1:33	1:00*	35:51	69:44
Solteras	17:59	22:08	0:13*	0:31*	0:43	19:03	40:58	73:49

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



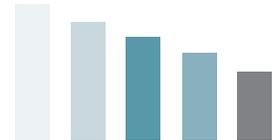
Cuadro 4.14

Costa Rica- GAM:Tiempo efectivo^{1/} (horas semanales) promedio de la población de 12 años y más, por estado conyugal y sexo según grupo de actividad. Marzo-Abril 2011

Sexo/estado conyugal	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo domestico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Casados o unidos	52:34	18:53	9:41	5:03	5:42	14:25*	35:47	67:38
Divorciados, separados, viudos	51:12	18:50	8:04	3:06*	7:52*	16:27*	38:03	67:58
Solteros	42:29	12:02	5:56	4:48	4:51	32:02	46:28	70:24
Mujeres								
Casadas o unidas	32:55	50:09	4:33	4:44	7:06	13:42	33:07	69:15
Divorciadas, separadas, viudas	39:27	37:22	4:47	5:30	7:07	16:29	35:55	69:44
Solteras	36:41	22:30	5:40*	5:11	4:17	35:50	41:04	73:49

1/ El tiempo efectivo se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales.

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.2.6 Uso del Tiempo de la Población Económicamente Activa (PEA) e Inactiva

El tiempo es una variable determinante en la vida de las personas quienes diariamente tienen que planificar cuidadosamente su día para tratar de atender de la manera más eficiente posible todas las actividades personales, familiares, profesionales y comunales. Es por ello que interesa introducir un análisis de la distribución del tiempo de la Población Económicamente Activa (PEA) e Inactiva (PEI), con el propósito de aportar mayores elementos para la discusión y comprensión de las dinámicas que se establecen en estas poblaciones.

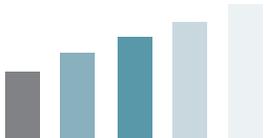
Los hombres de la PEA dedican 12 horas semanales más al trabajo remunerado en relación con las mujeres.

En trabajo doméstico no remunerado las tasas de participación tanto de mujeres como de hombres de la PEA y de la población inactiva no presentan mayores diferencias y oscilan entre 98% y 99% (Cuadro N° 4.15). Sin embargo, en el análisis del tiempo social promedio las mujeres duplican el tiempo dedicado con

respecto a los hombres en más de 15 horas. No se aprecian diferencias importantes entre los hombres de la PEA y los inactivos en cuanto al tiempo social promedio dedicado, que está en el orden de los 20 minutos. En el caso de las mujeres la diferencia es más de 1 hora 30 minutos, siendo las mujeres de la población inactiva quienes más tiempo dedican.

En el trabajo de subsistencia las tasas de participación de los hombres son mayores que las de las mujeres, sin mostrar diferencias significativas entre la PEA y la inactiva (ver Cuadro N° 4.15). No obstante, en el análisis del tiempo social promedio los hombres inactivos son quienes más tiempo social promedio semanal dedican a esta actividad 1 hora 8 minutos en relación a 47 minutos de los hombres de la PEA. Las mujeres dedican menos de 20 minutos a esta actividad y la diferencia entre las mujeres de la PEA y las inactivas es de 1 minuto.

En el trabajo voluntario son las mujeres quienes tienen las mayores tasas de participación, entre 1% y 2% más que los hombres. Las mujeres inactivas participan 1,2% más que las mujeres de la PEA. Sin embargo, en el análisis del tiempo social promedio semanal, los hombres inactivos le dedican 4 minutos



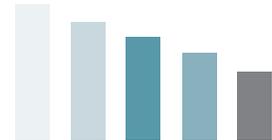
más que las mujeres inactivas. Las mujeres de la PEA le dedican 9 minutos más que los hombres de la PEA. Pese a ello, tanto mujeres como hombres dedican muy poco tiempo semanal a esta actividad, ni siquiera 1 minuto a la semana.

En el trabajo doméstico no remunerado aportado a otros hogares, las mayores tasas de participación se registran en la PEA de mujeres y hombres, 20,9% y 15% respectivamente. No obstante, son las mujeres y hombres inactivos quienes reportan los mayores tiempos sociales promedio semanales dedicados a esta actividad, 1 hora 31 minutos y 55 minutos respectivamente, siendo las mujeres quienes más tiempo dedican. Las mujeres inactivas dedican hasta 7 horas 21 minutos de tiempo efectivo promedio mientras que los hombres inactivos 6 horas 22 minutos.

En las actividades de formación las mayores tasas de participación corresponden a las mujeres y hombres inactivos. Los hombres inactivos presentan un porcentaje mayor que las mujeres inactivas, 60,1% y 33,6% respectivamente. En cuanto al tiempo social promedio semanal, los hombres inactivos son quienes más horas dedican a esta actividad, 23 horas 7 minutos, casi la mitad de horas más que las mujeres inactivas, 12 horas 58 minutos.

En las actividades de esparcimiento, cultura y convivencia, tanto mujeres como hombres registran las mismas tasas de participación entre 99,6% y 99,9%. Sin embargo, son los hombres en relación con las mujeres quienes más tiempo social promedio semanal dedican a esta actividad. Los hombres inactivos presentan diferencias de más de 8 horas del tiempo social promedio semanal dedicado a esta actividad con respecto a las mujeres. Pese a que tanto las mujeres como los hombres ocupados son quienes menos tiempo social promedio semanal dedican a esta actividad, los hombres le dedican 3 horas más que las mujeres.

En necesidades y cuidados personales las tasas de participación son del 100% para ambos sexos no presentando ninguna diferencia, no así en el tiempo social promedio semanal, donde se presentan diferencias significativas en la PEA y la población inactiva de ambos sexos. Los hombres inactivos reportan 73 horas 25 minutos de tiempo social promedio semanal en relación a 73 horas 16 minutos de las mujeres inactivas. Las mujeres de la PEA, en contraste, dedican 69 horas 9 minutos y los hombres de la PEA 67 horas 22 minutos.

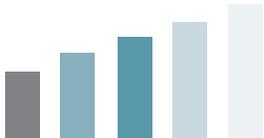


Cuadro 4.15

Costa Rica- GAM: Tasa de participación^{1/} de la población de 12 años y más, por actividad, según sexo y condición de actividad. Marzo-Abril 2011

Sexo/condición de actividad	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Ocupados(as) / desocupados(as)	100.0	98.8	10.6	9.0	15.0	17.9	99.9	100.0
Inactivos(as)	0.0	98.1	10.0	10.9	14.5	60.1	99.9	100.0
Mujeres								
Ocupados(as)/ desocupados(as)	100.0	99.9	6.9	11.0	20.9	19.0	99.8	100.0
Inactivos(as)	0.0	98.2	6.2	12.2	20.6	33.6	99.6	100.0

1/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.



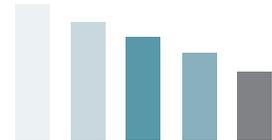
Cuadro 4.16

Costa Rica- GAM: Tiempo social promedio^{1/} semanal de la población de 12 años y más por actividad, según sexo y condición de actividad. Marzo-Abril 2011

Sexo/condición de actividad	Actividad							Necesidades y cuidados personales
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	
Hombres								
Ocupados(as)/desocupados(as)	48:40	15:36	0:47	0:24	0:47	3:27	36:59	67:22
Inactivos(as)	0:00	15:11	1:08*	0:40	0:55	23:07	51:50	73:25
Mujeres								
Ocupados(as)/desocupados(as)	35:23	36:03	0:19	0:33	1:09	3:47	32:36	69:09
Inactivos(as)	0:00	38:23	0:18	0:36	1:31	12:58	41:04	73:16

1/ Tiempo en horas semanales, se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos

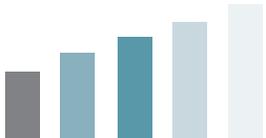


Cuadro 4.17

Costa Rica- GAM: Tiempo efectivo promedio^{1/} (horas semanales) de la población de 12 años y más por actividad, según sexo y condición de actividad. Marzo-Abril 2011

Sexo/condición de actividad	Actividad							
	Trabajo remunerado	Trabajo doméstico no remunerado	Trabajo de subsistencia	Trabajo voluntario	Trabajo doméstico no remunerado a otros hogares	Actividades de Formación	Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales
Hombres								
Ocupados(as)/desocupados(as)	48:40	15:48	7:24	4:25	5:16	19:18	37:00	67:22
Inactivos(as)	0:00	15:29	11:18	6:03	6:22	38:27	51:54	73:25
Mujeres								
Ocupados(as)/desocupados(as)	35:23	36:06	4:43	5:03	5:30	19:50	32:40	69:09
Inactivos(as)	0:00	39:06	4:59	4:59	7:21	38:39	41:14	73:16

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales.



4.3 Caracterización del trabajo doméstico no remunerado

La siguiente sección tiene como objetivo hacer una caracterización del trabajo doméstico no remunerado tomando en cuenta los nueve componentes estudiados en la EUT-GAM. Se realiza un análisis sociodemográfico por edad, educación, estado conyugal y relación de parentesco.

4.3.1 Preparación y servicios de alimentos y bebidas

La actividad de la preparación de alimentos constituye uno de los pilares de las actividades domésticas y de cuidado realizadas en la GAM, en la que participan la mayoría de las mujeres entrevistadas, lo que presenta una tasa de participación superior al 95,3% en el caso de las mujeres (Cuadro N° 4.18), en contraposición de los hombres que tienen una participación del 79%.

Al analizar la preparación de alimentos dentro del hogar por grupos de edad, se encuentra

que son los hombres de 12 a 17 años los que dedican el menor tiempo efectivo promedio a la preparación y servicio de alimentos. En los grupos de edad de 18 a 24, las mujeres duplican el número de horas dedicadas en comparación con los hombres de ese grupo de edad. A partir de los 25 años el tiempo dedicado por las mujeres se triplica hasta los 59 años y solamente disminuye un poco en el grupo de 60 años y más. Pero estos tiempos siempre duplican el tiempo dedicado por los hombres. Es notorio que a pesar de que los hombres de 60 años y más reportan los mayores tiempos en comparación con los hombres de otras edades, este tiempo es tres veces menor que el dedicado por las mujeres de este grupo de edad.

En cuanto a la relación de **parentesco**, la jefatura del hogar no es una variable que modifique sustancialmente la participación de las mujeres en la preparación de alimentos, la que en todos los casos es superior al 90%. Si ella es la jefa del hogar, tiene una tasa de participación de 96% y si es la cónyuge de 99%, dedicándole un promedio de 18 horas semanales, lo que representa casi una jornada de medio tiempo dedicada a esta actividad.

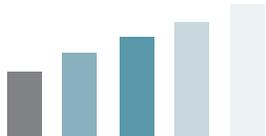


Las hijas o hijos tienen menos horas dedicadas en tiempo efectivo a esta labor: 6 horas y 32 minutos a la semana en el caso de las hijas y de 3 horas y 8 minutos en el caso de los hijos. También en este caso las mujeres duplican el tiempo de los hombres.

Con relación al **estado conyugal**, sí hay una diferencia notable en cómo se utiliza el tiempo social promedio entre hombres y mujeres: mientras que una mujer soltera dedica un tiempo de 6 horas y 34 minutos semanales a la preparación de alimentos, el hombre soltero le dedica prácticamente la mitad. Esto considerando que la mayor diferencia se presenta entre personas casadas, así una mujer casada le dedica como tiempo social 17 horas y 19 minutos a esta actividad, mientras que los hombres solamente dedican 3 horas y 41 minutos. Esto se expresa también en el tiempo efectivo promedio, donde las mujeres casadas utilizan 17 horas y 35 minutos a la semana, mientras que los hombres únicamente asignan 4 horas y 49 minutos semanales.

En el caso de las personas sin pareja ya sea divorciadas, separadas o viudas, se encuentra que los hombres en esta condición son los que dedican un mayor tiempo social, de 6 horas y 19 minutos, más del doble de lo que dedican los hombres casados o solteros.

La **educación** funciona en forma contraria para hombres y mujeres. Entre más educación formal tienen los hombres, el tiempo social dedicado a esa actividad aumenta, por ejemplo, de 3 horas y 42 minutos por parte de aquellos sin ningún nivel educativo a 4 horas con 23 minutos para quienes tienen educación universitaria. La tasa de participación de 84,9% para los hombres con educación universitaria también es la más alta; sin embargo el mayor tiempo efectivo lo reportan los hombres sin ninguna educación con 5 horas y 48 minutos. En cambio para las mujeres, no importa su escolaridad, todas dedican más de 11 horas a la semana en tiempo efectivo promedio, presentado los tiempos más altos en las categorías primaria completa o menos.



Cuadro 4.18

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en preparación y servicio de alimentos por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011

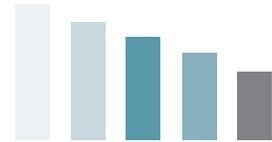
Variable sociodemográfica	Tiempo social promedio ^{1/}		Tasa de participación ^{2/}		Tiempo efectivo promedio ^{3/}	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Edad	12:31	3:34	95.3	78.6	13:08	4:32
12 a 17	3:34	2:01	86.9	81.0	4:06	2:30
18 a 24	7:45	3:05	93.3	82.4	8:18	3:45
25 a 39	12:33	3:40	97.5	79.8	12:52	4:35
40 a 49	16:55	4:19	97.9	77.4	17:18	5:35
50 a 59	17:00	3:58	98.6	73.4	17:15	5:25
60 y más	15:37	4:34	94.4	74.9	16:32	6:06
Relación de parentesco	12:31	3:34	95.3	78.6	13:08	4:32
Jefatura de hogar	14.40	4:21	96.4	77.0	14:56	5:38
Cónyuge	18.05	4:17	99.0	81.5	18:15	5:15
Hijos (as)	5.96	2:29	91,2	79.2	6:32	3:08
Otros familiares y no familiares	8.07	3:37	91,8	80,9	8:47	4:27
Estado conyugal	12:31	3:34	95.3	78.6	13:08	4:32
Casados o unidos (as)	17:19	3:41	98.5	76.3	17:35	4:49
Divorciados, separados, viudos (as)	13:09	6:19	95.6	79.0	13:46	8:00
Solteros (as)	6:34	3:04	91.3	81.0	7:12	3:47
Educación	12:31	3:34	95.3	78.6	13:08	4:32
Ninguno	13:19*	3:42	94,0	63.9	14:09	5:48*
Primaria incompleta	13:10	3:04	95.7	66.8	13:46	4:35
Primaria completa	14:36	2:59	95.7	71.2	15:16	4:12
Secundaria incompleta	10:49	3:22	93,8	81.9	11:32	4:06
Secundaria completa	12:32	3:53	94.8	81.6	13:13	4:46
Universitaria	12:13	4:23	97.0	84.9	12:35	5:10

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

2/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

3/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.3.2 Limpieza y mantenimiento de la vivienda

La actividad de limpieza es la principal actividad del trabajo doméstico para la mayoría de las mujeres entrevistadas, con una tasa de participación superior al 96% (Cuadro N° 4.19).

El análisis por **grupos de edad** evidencia una tendencia en el tiempo efectivo promedio dedicado a la limpieza y mantenimiento de la vivienda en el caso de los hombres: a mayor edad se invierte mayor tiempo a esta actividad. Así el tiempo efectivo promedio de dedicado para el grupo de 60 años y más (6 horas y 26 minutos) duplica el tiempo de los jóvenes entre 18 y 24 años de 3 horas y 12 minutos.

Cuando se compara la situación de las mujeres en relación a los hombres las brechas son importantes. Por una parte, la participación de las mujeres en todos los grupos de edad supera el 90%, y en algunos grupos es prácticamente del 100%. Los tiempos sociales son marcadamente superiores en comparación con los hombres que van desde una diferencia de 1 hora entre los más jóvenes hasta 8 horas, en el grupo de 50 a 59 años.

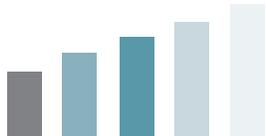
Entre las mujeres, son las más jóvenes quienes dedican menos tiempo, pero el tiempo de dedicación va aumentando conforme aumenta la edad, hasta llegar al máximo en el grupo de 50 a 59 años, en donde el tiempo efectivo es de 12 horas semanales y luego cae entre las

mujeres adultas mayores en una hora y media aproximadamente.

Las mujeres, independientemente de su **relación de parentesco**, dedican más de 10 horas semanales a la limpieza, sin importar si son jefas de hogar o cónyuges, aunque son estas últimas quienes dedican el mayor tiempo (12 horas). El tiempo efectivo de los hombres es tres veces menor, mostrando una brecha con las mujeres en su condición similar. Entre hijos e hijas se observa que las hijas dedican la mitad del tiempo (tiempo efectivo) en comparación con las mujeres cónyuges, mientras que la brecha de los hijos es de apenas de 1 hora con los jefes u hombres cónyuges.

Con relación al **estado conyugal**, las mujeres casadas dedican un tiempo social promedio 11 horas y 33 minutos, pero cuando están separadas, divorciadas o viudas, se reduce a 3 horas. Cuando se compara con las mujeres solteras, éstas tienen un tiempo social que es prácticamente la mitad del dedicado por las mujeres casadas.

La **educación** representa una variable que influye en el número de horas dedicadas al trabajo de limpieza para las mujeres. Las mujeres con primaria completa y las que no tienen ningún grado de educación dedican más tiempo efectivo, unas 11 horas semanales; el tiempo disminuye a 7 horas y 44 minutos semanales para las mujeres con formación universitaria. Contrariamente, los hombres se mantienen entre 5 y 3 horas, sin importar su nivel de educación.



Cuadro 4.19

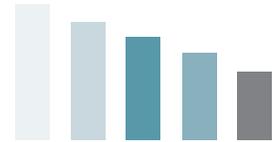
Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en limpieza y mantenimiento de la vivienda por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011

Variable sociodemográfica	Tiempo social promedio ^{1/}		Tasa de participación ^{2/}		Tiempo efectivo promedio ^{3/}	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Edad	9:03	3:26	96,3	86,5	9:03	3:58
12 a 17	4:21	3:25	93,8	93,9	4:39	3:38
18 a 24	6:36	2:43	95,6	84,9	6:54	3:12
25 a 39	8:52	2:56	97,0	86,6	9:09	3:23
40 a 49	11:47	3:35	97,7	86,6	12:03	4:09
50 a 59	11:56	3:30	99,0	84,2	12:03	4:09
60 y más	9:57	5:15	93,8	81,7	10:37	6:26
Relación de parentesco	9:03	3:26	96,3	86,5	9:03	3:58
Jefatura de hogar	10:06	3:48	97,2	84,3	10:23	4:31
Cónyuge	11:52	3:52	98,3	83,4	12:04	4:38
Hijos (as)	5:39	3:03	94,4	89,3	5:59	3:25
Otros familiares y no familiares	6:42	2:43	92,2	88,3	7:16	3:05
Estado conyugal	9:03	3:26	96,3	86,5	9:03	3:58
Casados o unidos (as)	11:33	3:21	98,2	82,6	11:46	4:04
Divorciados, separados, viudos (as)	9:18	4:48	96,6	88,5	9:37	5:26
Solteros (as)	6:00	3:18	93,9	90,2	6:24	3:40
Educación	9:03	3:26	96,3	86,5	9:03	3:58
Ninguno	10:26	4:51	94,0	88,0	11:02	5:46
Primaria incompleta	9:33	3:26	94,0	79,2	10:18	4:27
Primaria completa	11:01	3:36	97,2	85,8	11:23	4:16
Secundaria incompleta	8:25	3:27	96,4	88,2	8:47	3:56
Secundaria completa	9:32	3:03	97,2	89,1	9:52	3:28
Universitaria	7:22	3:24	96,3	85,3	7:44	4:02

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

2/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

3/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales



4.3.3 Construcción, mantenimiento y reparaciones de la casa y el vehículo

La construcción, mantenimiento y reparaciones de la casa y el vehículo son actividades asumidas por los hombres dentro de los hogares de la GAM. Su tasa de participación en todos los casos es superior a la de las mujeres, sin importar la variable demográfica que se analice. Sin embargo, es importante tomar en cuenta que cuando se considera el tiempo efectivo reportado, la diferencia en horas entre hombres y mujeres es de solamente una hora (Cuadro N° 4.20), mostrando cómo este tipo de actividades son asumidas por los hombres como expresión de su rol de género.

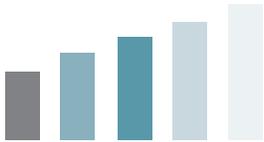
Las tasas de participación **por grupos de edad** son en general bajas, sobre todo para las personas jóvenes y más si son mujeres, en consecuencia el tiempo social promedio es bajo. Los hombres entre los 40 a 49 años son los que reportan la mayor participación con un 38.7%, seguido por los hombres de 50 a 59 años. Sin embargo los mayores tiempos efectivos los reportan los hombres de 60 años y más, con 5 horas. Las mujeres de 50 a 59 años reportan el mayor tiempo efectivo dedicado a esta actividad, 4 horas y 12 minutos.

En cuanto a la relación de **parentesco**, son las hijas e hijos quienes reflejan una menor participación en esta actividad. En este grupo, las hijas muestran una tasa de participación mucho menor que los hijos. Es interesante

señalar que otros familiares y no familiares hombres que viven en el hogar son quienes más tiempo efectivo dedican al mantenimiento de la casa, con 5 horas y 12 minutos semanales. En el caso de las mujeres son las jefas y las cónyuges las que les dedican más tiempo a esta actividad.

Al considerar el **estado conyugal**, el tiempo dedicado a esta actividad cambia entre las personas solteras con respecto a las casadas, sean hombres o mujeres y poco entre personas casadas y las separadas, divorciadas o viudas. Una mujer casada dedica en tiempo efectivo semanal a las reparaciones 2 horas y 23 minutos, y los hombres 3 horas y 52 minutos; las mujeres separadas o viudas dedican 2 horas y 29 minutos semanales de tiempo efectivo y los hombres 4 horas y 41 minutos.

La **educación** es una variable interesante que nos muestra que los hombres, conforme aumentan los años de educación, tienen una tasa de participación promedio mayor. Esta pasa de 14% entre quienes carecen de instrucción formal, hasta el 36% entre los hombres con formación universitaria. Sin embargo, son éstos hombres los que presentan los menores tiempos efectivos semanales, de 2 horas y 24 minutos, en comparación con los hombres sin ningún grado o primaria incompleta. Las mujeres también muestran esa misma tendencia, pasando de 5% como tasa de participación a 18.1% para las mujeres universitarias, pero su tiempo efectivo apenas se modifican de 2 horas y 6 minutos a 2 horas y 24 minutos semanales.



Cuadro 4.20

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en construcción, mantenimiento y reparaciones de la casa y el vehículo por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011

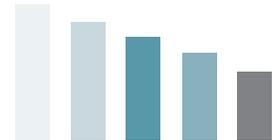
Variable sociodemográfica	Tiempo social promedio ^{1/}		Tasa de participación ^{2/}		Tiempo efectivo promedio ^{3/}	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Edad	0:10	1:00	11.50	31.7	2:10	3:29
12 a 17	0:05*	0:15*	5.6*	16,9	1:45*	1:34*
18 a 24	0:06*	0:41	7.8*	26,7	1:47*	2:47
25 a 39	0:10	1:08	12.4	35,5	1:41	3:28
40 a 49	0:12*	1:05	14.8*	38,7	2:03	3:06
50 a 59	0:21*	1:37	13.6*	38,2	4:12*	4:35
60 y más	0:10*	1:22*	12.9*	33.5*	1:55*	5:00
Relación de parentesco	0:10	1:00	11.50	31,7	2:10	3:29
Jefatura de hogar	0:13	1:14	13.9	36.7	2:14	3:42
Cónyuge	0:14*	1:15	13.3	42.2	2:26*	3:40
Hijos (as)	0:07	0:38	8.3*	25.3	1:50	2:43*
Otros familiares y no familiares	0:04*	1:09*	8.2	23.7	1:21*	5:12*
Estado conyugal	0:10	1:00	11.50	31.7	2:10	3:29
Casados o unidos (as)	0:13*	1:23	13.3	39.97	2:23	3:52
Divorciados, separados, viudos (as)	0:14*	1:11*	13.0	28.1	2:29*	4:41*
Solteros (as)	0:06	0:34	8.8	23.7	1:37	2:38
Educación	0:10	1:00	11.50	31.7	2:10	3:29
Ninguno	0:04*	0:48*	4.91*	14.01*	2:06*	5:45*
Primaria incompleta	0:04*	0:47*	5.5*	18.9	1:25*	4:17*
Primaria completa	0:08*	1:12	8.0	31.7	2:30	4:06
Secundaria incompleta	0:07	1:06	9.5	29.9	1:40	3:57
Secundaria completa	0:13*	1:07	13.7	37.7	2:33*	3:12
Universitaria	0:19*	0:44	18.1	36.1	2:24*	2:24

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

2/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

3/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.3.4 Limpieza, cuidado y confección de ropa y calzado

La limpieza de ropa y calzado es una actividad con mayor participación de las mujeres, con una tasa del 89%, en todos los casos superior a los hombres.

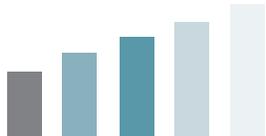
La actividad se concentra en los grupos de edad entre los 25 a 59 años, donde las mujeres tienen las mayores tasas de participación y además dedican entre 5 horas y casi 7 horas como tiempo efectivo promedio en la semana, en contraposición con los hombres, que en esas edades sólo dedican entre 1 y 2 horas. Las mujeres y hombres entre los 12 y 17 años son los que menos tiempo dedican a esta actividad (Cuadro N° 4.21).

Las diferencias son mayores cuando se analizan los datos por **relación de parentesco**, donde las mujeres cónyuges dedican a esta labor un promedio de 7 horas y 9 minutos de tiempo efectivo a la semana, mientras que

los hombres siempre dedican menos de dos horas, no importa si son jefes, cónyuges, hijos u otro.

Esta relación se observa también por **estado conyugal**, donde las mujeres casadas o divorciadas, separados o viudas dedican entre 7 y 5 horas de tiempo efectivo a la semana a esta actividad, mientras que los hombres en esta misma categoría emplean entre 1 y 2 horas.

La **educación** no es una variable que modifique esta tendencia, pero es importante precisar que las mujeres con menos educación emplean más tiempo efectivo 6 horas y 32 minutos a la semana. Este tiempo se reduce hasta llegar a 4 horas y 1 minuto por semana en las mujeres con formación universitaria. Los hombres sin educación utilizan 2 horas y 13 minutos semanales, mientras los hombres universitarios toman 1 hora y 41 minutos por semana en tiempo efectivo promedio para esta actividad.



Cuadro 4.21

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en limpieza, cuidado y confección de ropa y calzado por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011

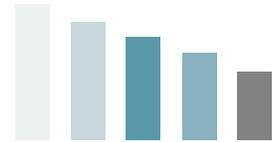
Variable sociodemográfica	Tiempo social promedio ^{1/}		Tasa de participación ^{2/}		Tiempo efectivo promedio ^{3/}	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Edad	4:41	1:07	89.7	67.3	5:14	1:40
12 a 17	1:37	0:53	82.0	75.8	1:59	1:10
18 a 24	3:05	1:00	85.8	72.4	3:35	1:24
25 a 39	4:49	1:14	92.4	68.2	5:13	1:48
40 a 49	6:21	1:13	94.2	60.9	6:45	2:00
50 a 59	6:33	1:07	95.0	61.6	6:53	1:49
60 y más	5:05	1:14	85.6	61.6	5:56	1:60
Relación de parentesco	4:41	1:07	89.7	67.3	5:14	1:40
Jefatura de hogar	5:07	1:13	90.4	62.8	5:39	1:57
Cónyuge	6:45	1:06	94.3	57.4	7:08	1:54
Hijos (as)	2:30	0:58	84.3	73.2	2:58	1:19
Otros familiares y no familiares	3:05	1:20	87.3	72.4	3:32	1:49
Estado conyugal	4:41	1:07	89.7	67.3	5:14	1:40
Casados o unidos (as)	6:30	0:58	93.6	58.1	6:57	1:39
Divorciados, separados, viudos (as)	4:50	1:43	91.5	74.4	5:17	2:19
Solteros (as)	2:31	1:12	84.4	75.7	2:59	1:36
Educación	4:41	1:07	89.7	67.3	5:14	1:40
Ninguno	5:46	1:22*	88.3	62.2	6:32	2:13*
Primaria incompleta	5:49	1:08	92.8	62.2	6:16	1:50
Primaria completa	5:49	1:00	92.8	61.8	6:16	1:39
Secundaria incompleta	4:15	1:08	89.1	69.3	4:47	1:38
Secundaria completa	4:58	1:06	91.5	67.7	5:26	1:37
Universitaria	3:27	1:13	85.9	72.2	4:00	1:41

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales

2/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

3/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.3.5 Cuido exclusivo de personas del hogar

La EUT-GAM recolectó en tres secciones diferentes el tiempo dedicado por la población de la Gran Área Metropolitana al cuidado exclusivo de las personas integrantes del hogar:

En la sección I se indagó sobre el cuidado de niños y niñas menores de 12 años: ¿La semana pasada de lunes a domingo, usted cuidó o ayudó a cuidar algún niño o niña menor de 12 años del hogar? Incluye 12 preguntas.

En la sección J se indagó acerca del cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no fueran totalmente dependientes). Incluye 8 variables.

La sección Q preguntó sobre el cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes, enfermas permanentes, con edad avanzada, o con dificultades físicas y mentales. Incluye 13 preguntas.

En todas las categorías de cuidado consultadas, las tareas están siendo realizadas mayoritariamente por mujeres, como lo muestran los tiempos efectivos del Cuadro N° 4.22, en donde se unieron los tiempos de estas tres secciones.

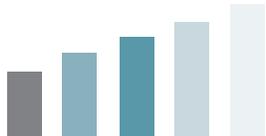
Según **grupos de edad**, las mujeres entre 25 y 39 años concentran la mayor cantidad de trabajo de cuidado exclusivo. Ellas tienen una tasa del 68.8%, con 12 horas y 34 minutos de tiempo social promedio a la semana, seguidas por las mujeres del grupo de edad

de 18 a 24 años. Estos grupos se encuentran en las edades reproductivas de las mujeres, de allí estos resultados. Los hombres de 25 a 39 tienen también las mayores tasas de participación, aunque mucho menores que las de las mujeres y un tiempo efectivo de 11 horas y 6 minutos, tiempo más amplio en comparación con otras dos edades.

La tarea del cuidado es generalmente asumida por las mujeres cónyuges, con un tiempo social promedio de 8 horas 24 minutos, seguidas por las jefas. Las hijas son las que presentan el menor tiempo social, con menos de 5 horas. Sin embargo estos tiempos son muy superiores a los reportados por los hombres, en donde el tiempo social máximo lo tienen los hombres cónyuges con casi 5 horas. Se resalta el tiempo dedicado a cuidado exclusivo reportado por mujeres que tienen la condición de otros familiares y no familiares, lo que podría explicar la presencia de estos miembros del hogar (desde una óptica ampliada del mismo) por el apoyo que representan en el cuidado de miembros de la familia.

Las personas casadas o unidas son las que más trabajo de cuidado realizan a diferencia de las solteras o separadas. El tiempo efectivo promedio de las mujeres casi duplica al de los hombres casados; ellas dedican 15 horas y 47 minutos de tiempo efectivo, en tanto los hombres lo hacen 9 horas y 58 minutos semanales.

Las mujeres tienen más horas de cuidado que los hombres, no importa su grado de **escolaridad**, el tiempo social promedio se ubica entre 5 y 7 horas semanales.



Cuadro 4.22

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en cuidado exclusivo de personas del hogar por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011

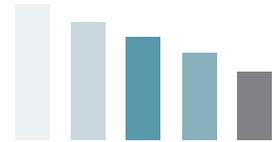
Variable sociodemográfica	Tiempo social promedio ^{1/}		Tasa de participación ^{2/}		Tiempo efectivo promedio ^{3/}	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Edad	6:26	2:53	46.0	35.0	14:01	11:48
12 a 17	2:16	1:37	36.9	33.3	6:010	4:51
18 a 24	7:11	1:29	40.5	28.3	17:44	5:13
25 a 39	12:34	4:57	68.8	44.6	18:15	11:06
40 a 49	5:47	3:36	51.6	43.3	11:13	8:20
50 a 59	3:12	1:56	36.9	27.6	8:39	7:02
60 y más	2:19	1:58*	21.0	23.2	11:05	8:29
Relación de parentesco	6:26	2:53	46.0	35.0	14:01	11:48
Jefatura de hogar	6:13	3:54	42.3	41.0	14:41	9:31
Cónyuge	8:24	4:57	57.0	45.6	14:44	10:52
Hijos (as)	4:48	1:29	40.5	28.1	11:50	5:18
Otros familiares y no familiares	5:28	1:45*	34.1	23.8	16:03	7:23
Estado conyugal	6:26	2:53	46.0	35.0	14:01	11:48
Casados o unidos (as)	9:08	4:46	57.9	47.8	15:47	9:58
Divorciados, separados, viudos (as)	4:23	0:48*	38.2	15.2	11:30	5:19
Solteros (as)	4:11	1:14	35.3	24.6	11:52	5:01
Educación	6:26	2:53	46.0	35.0	14:01	11:48
Ninguno	5:57*	2:11*	35.1	33.4*	16:59*	6:32*
Primaria incompleta	5:04	2:60	42.4	31.5	11:56	9:30
Primaria completa	7:01	2:60	50.2	36.1	13:58	8:17
Secundaria incompleta	6:52	2:34	49.4	33.8	13:53	7:37
Secundaria completa	7:04	2:48	45.0	36.2	15:42	7:45
Universitaria	5:35	3:13	40.5	36.5	13:46	8:48

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

2/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

3/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.3.5.1 *Cuido exclusivo de personas menores de 12 años del hogar*

El cuidado de personas menores de 12 años muestra una marcada diferencia entre mujeres y hombres. Las mujeres reportan una tasa de participación de 34%, mientras que los hombres de 24%, es decir una diferencia de 10 puntos porcentuales (Cuadro N° 4.23).

El tiempo efectivo promedio reportado por las mujeres es de alrededor de 15 horas semanales, mientras que para los hombres es de 9 horas y 38 minutos.

Por **grupos de edad**, se encuentra que son las mujeres de 25 a 39 años las que presentan los mayores tiempos sociales, al dedicar alrededor de 11 horas, seguidas por las mujeres de 18 a 24 años. Sin embargo, son las mujeres de este grupo de edad las que presentan los tiempos efectivos más altos, de 19 horas y 46 minutos, seguidas por las mujeres de 25 a 39 años. Los hombres de este último grupo son los que presentan los mayores tiempos efectivos, de 12 horas y 25 minutos.

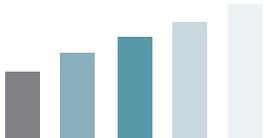
En la relación de **parentesco**, son las mujeres cónyuges las que presentan el tiempo social mayor de 7 horas, que es un poco menos del doble de lo que le dedican los hombres cónyuges. Es interesante hacer notar que las mujeres dentro de la categoría otros familiares y no familiares, tienen un tiempo social similar al de las jefas en el cuidado de menores, pero un tiempo efectivo superior en un poco menos de 4 horas, con 18 horas y 21 minutos a la semana, inclusive superior a las mujeres cónyuges, quienes tienen 16 horas y

37 minutos de tiempo efectivo promedio a la semana.

El tiempo social promedio de las mujeres **casadas** duplica a los hombres en tareas de cuidado, es el grupo que más tiempo dedica a esta tarea, si se compara con las personas solteras o divorciadas y separadas, lo que es congruente con el periodo de vida donde tienen hijos las parejas. Representa en las mujeres casadas una dedicación de 7 horas y 43 minutos en tiempo social promedio, una tasa de participación del 44% y 17 horas y 25 minutos en tiempo efectivo por semana.

Respecto a la **educación**, se encuentra que son las mujeres con primaria completa y secundaria incompleta las que tienen la tasa de participación más alta de alrededor del 39%, mientras que los hombres en esta misma categoría se encuentra alrededor del 25%. Nótese que en horas efectivas, las mujeres universitarias son las que presentan los mayores tiempos con 17 horas y 41 minutos.

El estar pendiente de personas menores de 12 años del hogar se indagó por medio de dos preguntas acerca de estar pendiente del cuidado de manera general y estar pendiente en tareas escolares, el 19% del total de personas respondió estar pendientes de personas menores de 12 años del hogar, existiendo una marcada diferencia entre mujeres y hombres. Las mujeres reportan una tasa de participación del 25%, mientras que los hombres del 11%. El tiempo efectivo promedio reportado por las mujeres es de alrededor de 30 horas semanales, mientras que para los hombres es 14 horas.



Cuadro 4.23

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en cuidado exclusivo de personas menores de 12 años por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011

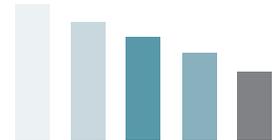
Variable sociodemográfica	Tiempo social promedio ^{1/}		Tasa de participación ^{2/}		Tiempo efectivo promedio ^{3/}	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Edad	5:14	2:16	34.0	23.6	15:25	9:38
12 a 17	1:51	1:22	27.3	26.0	6:47	5:17
18 a 24	6:42	1:05	33.9	17.0	19:46	6:22
25 a 39	11:16	4:37	60.2	37.2	18:43	12:25
40 a 49	4:03	2:32	35.3	25.8	11:27	9:48
50 a 59	1:35	1:27*	16.8	15.4	9:24	9:28
60 y más	0:51*	0:29*	8.3	6.3*	10:17	7:45*
Relación de parentesco	5:14	2:16	34.0	23.6	15:25	9:38
Jefatura de hogar	4:28	3:07	30.2	28.3	14:49	11:00
Cónyuge	7:15	4:19	43.7	34.9	16:37	12:21
Hijos (as)	3:57	1:03	29.5	17.3	13:25	6:01
Otros familiares y no familiares	4:33	1:25*	24.8	15.9	18:21	8:54
Estado conyugal	5:14	2:16	34.0	23.6	15:25	9:38
Casados o unidos (as)	7:43	3:60	44.3	34.7	17:25	11:31
Divorciados, separados, viudos (as)	3:33	0:21*	29.3	5.6*	12:09	6:11*
Solteros (as)	3:05	0:46	23.9	14.7	12:52	5:12
Educación	5:14	2:16	34.0	23.6	15:25	9:38
Ninguno	3:42*	1:41*	22.6	19.6*	16:21*	8:36*
Primaria incompleta	3:39	2:00	31.9	21.3	11:27	9:26
Primaria completa	5:51	2:21	39.8*	26.9	14:42	8:42
Secundaria incompleta	5:44	2:07	38.5	24.1	14:55	8:47
Secundaria completa	5:43	2:00	32.9	23.7	17:22	8:29
Universitaria	4:34	2:40	25.9	21.1	17:41	12:38

^{1/} Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

^{2/} Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

^{3/} Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.3.5.2 Cuido exclusivo de personas de 12 años y más en el hogar

Dentro del cuestionario 3, la consulta por el cuidado de personas de 12 años y más del hogar se refirió a aquellas situaciones en donde se les brinda apoyo en cuanto acompañar a otros lugares, para actividades de cuidado personal, preparación de medicinas, vigilia, entre otras.

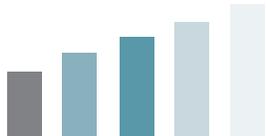
Como puede observarse en el Cuadro N° 4.24 en general los tiempos sociales promedio son bajos.

La información (Cuadro N° 4.24) evidencia tiempos efectivos promedio entre mujeres y hombres bastante igualitarios en el grupo de 12 a 17 años con 2 horas, pero en el resto de los grupos, con excepción del grupo de 60 años y más, las mujeres tienen tiempos efectivos que duplican al de los hombres. Es interesante el hecho de que los hombres de 60 años y más reportan un tiempo efectivo superior al de las mujeres, con 6 horas y 23 minutos, una hora más que el reportado para las mujeres.

Por relación de parentesco los mayores tiempos efectivos los reportan las jefas (5 horas y 42 minutos), mujeres cónyuges (4 horas y 3 minutos) e hijas (3 horas y 59 minutos). Los hombres jefes y cónyuges reportan 3 horas y 34 minutos y 3 horas y 12 minutos respectivamente.

Por estado conyugal las mujeres sin importar la categoría dedican entre 4 horas y menos de 5 horas semanales. Se destaca las mujeres solteras con 4 horas y 42 minutos.

En la sección correspondiente a este tema también se incluyó una pregunta referente al tiempo de estar pendiente de miembros del hogar de 12 años y más. En este sentido se encontró que el estar pendiente de personas del hogar de 12 años y más que no sean totalmente dependientes, es reportado por el 4% de los hombres y el 5% de las mujeres; para estas personas los tiempos efectivos promedios son 18 horas para ambos.



Cuadro 4.24

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación promedio y tiempo efectivo promedio en cuidado exclusivo de personas de 12 años y más del hogar, por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011

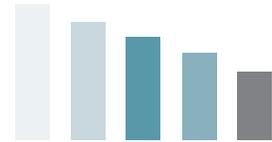
Variable sociodemográfica	Tiempo social promedio ^{1/}		Tasa de participación ^{2/}		Tiempo efectivo promedio ^{3/}	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Edad	0:46	0:28	16.7	14.7	4:34	3:11
12 a 17	0:14*	0:14*	13.5	11.0	1:59	2:06*
18 a 24	0:18*	0:18	10.2	12.1	3:20*	2:33
25 a 39	0:42	0:18	18.2	13.1	4:17	2:18
40 a 49	1:17	0:49	24.7	24.0	5:49	3:23
50 a 59	0:55*	0:19*	21.1	12.8	4:52*	2:26
60 y más	0:30*	1:04*	10.0	16.6	5:35*	6:23*
Relación de parentesco	0:46	0:28	16.7	14.7	4:34	3:11
Jefatura de hogar	0:49	0:36	16.1	16.8	5:42	3:34
Cónyuge	0:45	0:38*	21.0	19.9	4:03	3:12*
Hijos (as)	0:31*	0:20	14.5	12.3	3:59	2:39
Otros familiares y no familiares	0:29*	0:14*	9.2*	8.7*	5:50*	2:43*
Estado conyugal	0:46	0:28	16.7	14.7	4:34	3:11
Casados o unidos (as)	0:51	0:39	21.0	19.0	4:32	3:24
Divorciados, separados, viudos (as)	0:28*	0:15*	12.1	9.1*	4:20	2:40*
Solteros (as)	0:34	0:19	13.7	11.1	4:42	2:53
Educación	0:46	0:28	16.7	14.7	4:34	3:11
Ninguno	0:16*	0:15*	10,0*	14.4*	3:04*	1:47*
Primaria incompleta	0:26*	0:14*	14.5	10.9*	3:18	2:12*
Primaria completa	0:37*	0:32*	15.2	12.9	4:36*	4:07*
Secundaria incompleta	0:40	0:24	16.8	12.7	4:28	3:11
Secundaria completa	0:53*	0:35*	17.1	15.4	5:45*	3:49
Universitaria	0:39	0:31	18.9	20.0	3:55	2:37

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

2/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

3/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.3.5.3 Cuido exclusivo de personas totalmente dependientes

El cuidado exclusivo de personas totalmente dependientes del hogar, se recolectó en una sección independiente, como se indicó al inicio de esta sección. Las tasas de participación reportadas son relativamente bajas, del 1,8% para

las mujeres y del 1% para los hombres. (Cuadro N° 4.25)

En este caso, a pesar de que los errores de muestreo son altos, se decide incluir el Cuadro N° 4.25 en el informe como una referencia e insumo para planteo de hipótesis, nuevas investigaciones e identificación de tendencias.

Cuadro 4.25

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación promedio y tiempo efectivo en cuidado exclusivo de personas totalmente dependientes del hogar^{4/}, por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011

Variable sociodemográfica	Tiempo social promedio ^{1/}		Tasa de participación ^{2/}		Tiempo efectivo promedio ^{3/}	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Edad	0:27	0:08	1.8	1.0	24:04	14:14
12 a 17	0:09	0:00	1.1	0.3*	13:56	3:00
18 a 24	0:09	0:05	0.6	1.0	23:20	8:32
25 a 39	0:31	0:02	1.3	0.6	40:29	5:48
40 a 49	0:18	0:16	1.4	1.2	21:41	21:49
50 a 59	0:35	0:10	2.6	1.6	22:16	11:00
60 y más	0:55	0:25	4.6	1.9	19:54	22:12
Relación de parentesco	0:27	0:08	1.8	1.0	24:04	14:14
Jefatura de hogar	0:50	0:11	3.2	1.1	25:59	17:34
Cónyuge	0:18	0:00	1.3	0.5	22:06	0:50
Hijos (as)	0:16	0:07	1.1	1.1	22:51	11:09
Otros familiares y no familiares	0:23	0:06	1.8	0.6	21:07	18:30
Estado conyugal	0:27	0:08	1.8	1.0	24:04	14:14
Casados o unidos (as)	0:28	0:07	2.1	0.9	22:40	13:38
Divorciados, separados, viudos (as)	0:18	0:13	1.4	1.2	22:38	18:31
Solteros (as)	0:28	0:09	1.8	1.0	26:31	14:06
Educación	0:27	0:08	1.8	1.0	24:04	14:14
Ninguno	1:57	0:14	6.1	2.6	32:03	9:18
Primaria incompleta	0:56	0:45	2.7	2.9	34:09	25:16
Primaria completa	0:28	0:07	2.3	1.0	20:49	12:31
Secundaria incompleta	0:23	0:03	1.4	0.5	26:43	10:17
Secundaria completa	0:22	0:12	1.4	1.8	26:47	11:31
Universitaria	0:16	0:01	1.7	0.4	15:35	5:08

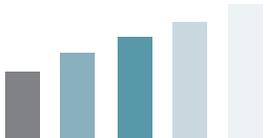
1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

2/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

3/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

4/ Se decide incluir en el informe a pesar de que los errores de muestreo son altos, para utilizar como referencia, investigaciones posteriores, planteo de hipótesis y conocimiento de tendencias

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.3.6 Compras

Las compras para el hogar representan una actividad en la que se involucran con una participación bastante igualitaria los hombres y mujeres, aunque la tasa de participación de los hombres es superior a la de las mujeres: 81% contra un 79% de las mujeres. Los tiempos semanales promedios y los efectivos entre ambos sexos son bastante similares, con ligeros aumentos entre los hombres (Cuadro N° 4.26).

Esta tendencia se repite para todos los grupos de **edad**, donde el tiempo social promedio de los hombres es superior al de las mujeres hasta los 39 años. Sin embargo, esta diferencia se acorta cuando se considera el tiempo efectivo invertido en esta actividad, en el cual las mujeres de 18 a 50 años tienen tiempos mayores.

En las otras categorías la tendencia se mantiene, mostrando una participación más activa de los hombres en el tiempo social promedio, aunque en las horas reportadas la distancia se acorta y en algunos casos las mujeres tienen tiempos mayores.

Por relación de **parentesco** son los hombres jefes y cónyuges los que más tiempo efectivo dedican.

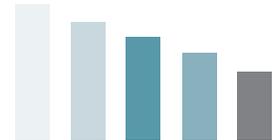
Además, tanto mujeres como hombres universitarios, son los que dedican más tiempo con 2 horas y 24 minutos para mujeres y 2 horas y 10 minutos para hombres.

4.3.7 Gerencia y administración del hogar

La tendencia que se manifestó en compras también se observa en el tiempo destinado a la gerencia y administración del hogar, donde la participación de mujeres y hombres es bastante similar, aunque los hombres reportan una participación 2 puntos porcentuales mayor, ya que las mujeres tienen una tasa de participación de 82% y de 84% para los hombres.

Por **grupos de edad**, las mujeres entre 25 y 49 años tienen la tasa más alta de 90%, mientras que los hombres la alcanzan en el grupo de 50 a 59 años.

Por **relación de parentesco**, las y los jefes y cónyuges tienen una participación que supera el 90%, mientras que las hijas de un 67% y los hijos de un 73%. Los tiempos efectivos promedios entre jefes y cónyuges reflejan una hora más para las mujeres. (Cuadro N° 4.27).



Cuadro 4.26

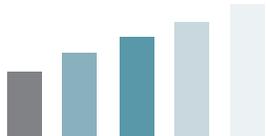
Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en compras, por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011

Variable sociodemográfica	Tiempo social promedio ^{1/}		Tasa de participación ^{2/}		Tiempo efectivo promedio ^{3/}	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Edad	1:58	1:57	78.7	81.0	2:13	2:25
12 a 17	1:03	1:22	72.2	77.5	1:27	1:46
18 a 24	1:38	1:23	74.9	75.2	2:11	1:51
25 a 39	2:11	2:05	84.8	83.1	2:34	2:31
40 a 49	2:25	2:25	84.8	85.8	2:51	2:49
50 a 59	2:18	2:04	80.0	81.9	2:52	2:31
60 y más	1:57	2:29	68.5	82.4	2:50	3:00
Relación de parentesco	1:58	1:57	78.7	81.0	2:13	2:25
Jefatura de hogar	2:19	2:24	80.6	85.5	2:53	2:48
Cónyuge	2:14	2:26	82.7	85.7	2:42	2:50
Hijos (as)	1:32	1:23	75.3	75.0	2:02	1:50
Otros familiares y no familiares	1:23	1:41	68.4	79.0	2:01	2:08
Estado conyugal	1:58	1:57	78.7	81.0	2:13	2:25
Casados o unidos (as)	2:44	2:52	82.4	85.2	2:44	2:52
Divorciados, separados, viudos (as)	2:50	2:31	78.0	78.8	2:50	2:31
Solteros (as)	2:04	1:53	76.9	74.4	2:04	1:53
Educación	1:58	1:57	78.7	81.0	2:13	2:25
Ninguno	1:16	1:54	52.7	77.3	2:23	2:28
Primaria incompleta	1:29	1:39	67.8	76.3	2:10	2:09
Primaria completa	1:58	1:58	77.4	79.6	2:32	2:28
Secundaria incompleta	1:44	1:54	77.8	79.2	2:14	2:24
Secundaria completa	2:07	1:52	78.1	82.9	2:43	2:14
Universitaria	2:24	2:10	87.8	84.6	2:44	2:33

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

2/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

3/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales



Cuadro 4.27

Costa Rica-GAM: Tiempo social promedio, tasas de participación y tiempo efectivo promedio en Gerencia y Administración del hogar, por algunas variables de sociodemográficas, según sexo. Marzo-abril 2011

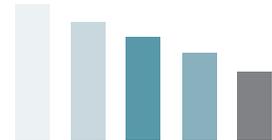
Variable sociodemográfica	Tiempo social promedio ^{1/}		Tasa de participación ^{2/}		Tiempo efectivo promedio ^{3/}	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Edad	2:18	1:33	82.1	84.1	2:48	1:50
12 a 17	0:31	0:37	51.8	65.5	0:59	0:56
18 a 24	1:27	1:17	75.7	83.1	1:55	1:33
25 a 39	2:40	1:38	90.1	88.2	2:57	1:51
40 a 49	3:01	1:58	90.9	88.5	3:29	2:14
50 a 59	2:36	1:49	88.2	90.9	2:56	2:00
60 y más	2:49	2:05	84.5	86.8	3:20	2:24
Relación de parentesco	2:18	1:33	82.1	84.1	2:48	1:50
Jefatura de hogar	3:07	2:01	91.7	91.8	3:24	2:12
Cónyuge	3:01	2:02	91.7	90.8	3:18	2:15
Hijos (as)	0:60	0:59	66.8	76.2	1:29	1:18
Otros familiares y no familiares	1:27	1:07	67.9	72.3	2:08	1:33
Estado conyugal	2:18	1:33	82.1	84.1	2:48	1:50
Casados o unidos (as)	3:02	2:00	91.4	91.1	3:19	2:12
Divorciados, separados, viudos (as)	2:51	1:38	88.8	83.4	3:12	1:57
Solteros (as)	1:13	1:04	68.3	77.0	1:46	1:24
Educación	2:18	1:33	82.1	84.1	2:48	1:50
Ninguno	1:48	2:05	64.3	74.6	2:48	2:47
Primaria incompleta	2:17	1:31	76.6	74.6	2:59	2:02
Primaria completa	2:40	1:27	84.5	79.9	3:09	1:49
Secundaria incompleta	1:53	1:22	76.3	82.8	2:28	1:39
Secundaria completa	2:32	1:38	86.2	89.3	2:56	1:50
Universitaria	2:26	1:48	88.3	90.6	2:45	1:59

1/ Se calcula dividiendo el tiempo total que se dedica a determinada actividad, entre el total de personas. Expresado en horas semanales.

2/ Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

3/ Se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



4.4 Trabajo Doméstico no remunerado y remunerado: un análisis conjunto

El objetivo de esta sección es el realizar un análisis conjunto del trabajo remunerado y el trabajo doméstico no remunerado que realizan mujeres y hombres residentes en la GAM.

Respecto del trabajo remunerado se encuentra bien documentado que las mujeres presentan tasas menores de participación que los hombres. A nivel de la región latinoamericana la tasa de participación femenina apenas alcanza el 53%.

Los datos para Costa Rica, provenientes de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, indican que la participación femenina ha venido en aumento, para el año 1990 la tasa era del 30%, ya para el año 2009 había aumentado al 42% (para los hombres la tasa es del 72%). Las tasas de desempleo abierto de las mujeres son mucho mayores que para los hombres: en 2009 la tasa para las mujeres

fue del 10% y para los hombres del 7%. Aún más, la subutilización total³ para las mujeres fue en el 2009 del 19%, mientras que para los hombres del 14%. O sea que la inserción de las mujeres en el mercado de trabajo es desventajosa respecto de los hombres.

4.4.1 Tasas de participación en trabajo para el mercado y en trabajo doméstico no remunerado

La EUT-GAM, arrojó una tasa de participación femenina de alrededor del 53%, es decir 11 puntos porcentuales superiores a los de la EHPM del 2009 para todo el país y para la región central, área geográfica con la cual se puede comparar mejor la EUT-GAM, del 46%, es decir, 7 puntos porcentuales superiores. Esta mayor tasa de participación de las mujeres reportada en la EUT-GAM, se puede explicar por la forma en que se levantó información, ya que en el cuestionario 3 se preguntó no solamente si tenía trabajo o no la semana anterior, sino que se incluyó la siguiente batería de preguntas, que no se incluyen en la EHPM:

³ La tasa de subutilización total incluye además de la tasa de desempleo abierto, la tasa de subempleo visible y la tasa de subempleo invisible.

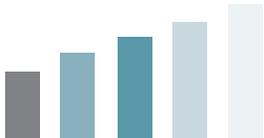


Figura 5

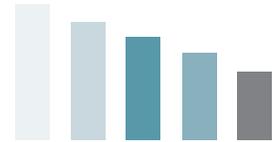
Sección A del Cuestionario 3 para captar PEA

3. La semana pasada, ¿Realizó alguna actividad al menos por una hora para obtener ingresos en dinero o en especie, como:		
Actividades	Si	No
... Participó en labores agrícolas, cría de animales o pesca?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
... Hizo algún producto para vender como costuras, manualidades, comidas?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
... Vendió algún producto como alimentos, joyas, rifas o ventas por catálogo?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
... Cuidó niños, personas adultas mayores o personas enfermas de otro hogar por algún tipo de pago (dinero o especie)?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
... Realizó algún servicio para personas de otro hogar (como limpiar, planchar y otros servicios ejem: pintar uñas, cuidar carros), por algún tipo de pago, (dinero o especie)?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
... Realizó trabajos variados, “camaroneó”, “chambas”?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
... Ayudó en el negocio o finca de un familiar o conocido, aunque fuera una hora, sin recibir pago ni dinero en efectivo ni en especie	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
... Hizo algún otro trabajo por dinero o algo a cambio? ¿Cuál? _____	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

El 5% de las personas de 12 años y más contestaron afirmativamente a alguna de las preguntas anteriores y desagregando por sexo se encontró que el 7% de las mujeres contestaron que sí, versus solamente 3% de los hombres. Es decir, la inclusión de esta

batería de preguntas mejoró la captación de la participación, sobre todo de las mujeres, en el mercado laboral. También se encontró que más de la mitad de las mujeres que reportaron realizar este tipo de actividades lo hacen en ocupaciones no calificadas.

4 Las tasas convencionales son las calculadas sin tomar en cuenta el tiempo de dedicación y las tasas ponderadas toman en cuenta el tiempo o jornada semanal dedicada. Para el cálculo se utilizó la metodología propuesta por Pedrero (2008).



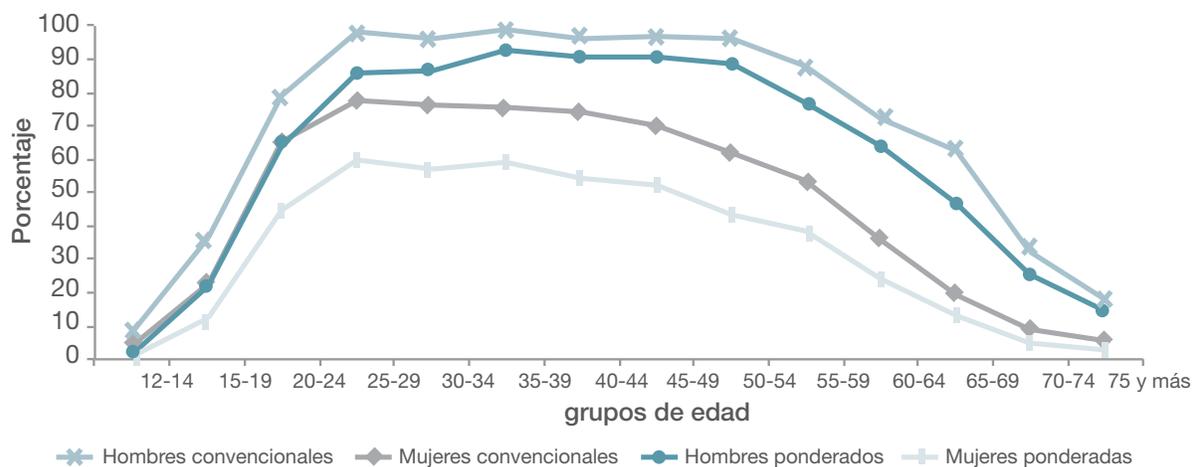
En el gráfico N° 4 se presentan las tasas de participación convencionales y ponderadas⁴ por sexo y edad en trabajo remunerado. Como puede observarse, la curva de participación de los hombres se desplaza hacia abajo, mostrando cómo afectan las jornadas parciales a la tasa de participación, la tasa global disminuye de 72% a 64%, es decir pierde alrededor de 8 puntos porcentuales. Para las mujeres, el tomar en cuenta su jornada

laboral provoca un desplazamiento mucho más marcado que para los hombres, la tasa de participación pasa de 54% a 39%, es decir pierde 15 puntos porcentuales, como puede observarse en el Cuadro N° 5.28. La caída más dramática se produce entre las mujeres entre los 20 y los 54 años, una disminución de prácticamente de 20 puntos porcentuales. Entre los hombres la disminución mayor se da en los grupos de 20 a 24 años y en el grupo de 65 a 69 años.

Gráfico 4

Costa Rica - GAM: Tasas de participación convencionales y ponderadas para trabajo remunerado.

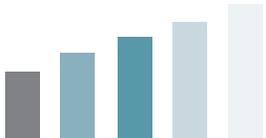
Marzo - abril 2011



Respecto al trabajo doméstico no remunerado, en el gráfico N° 5 se presentan las respectivas tasas de participación, convencionales y ponderadas por edad, para mujeres y hombres. Es interesante observar cómo las tasas de participación en trabajo doméstico no remunerado son prácticamente del 100%

tanto para mujeres como para los hombres, como se había indicado en secciones anteriores de este informe.

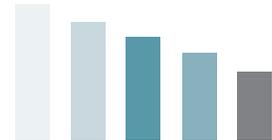
Sin embargo cuando se calculan las tasas ponderadas el panorama cambia drásticamente. Para las mujeres la tasa



de participación cae de 99% a 74%, la disminución mayor se da en las jóvenes de 12 a 14 años, en donde la tasa cae 67 puntos porcentuales y en el grupo de 15 a 19 años la tasa disminuye en 52 puntos porcentuales. En el grupo entre los 40 y 44 años es donde la tasa ponderada tiene una diferencia menor (11 puntos porcentuales) con respecto a las tasas convencionales. Las tasas ponderadas muestran una participación de las mujeres en el trabajo doméstico no remunerado que superan el 80% a partir de los 30 años, alcanzando un máximo en el grupo entre 40 a 44 años, presentando una participación de prácticamente del 90%. Y son las mujeres de

75 años y más las que presentan la menor tasa ponderada, del 66%.

En el caso de los hombres, la tasa de participación cae del 98% al 41%, las disminuciones en todos los grupos de edad superan los 50 puntos porcentuales, con excepción de los hombres de 70 años y más, que presentan las menores diferencias. Los hombres entre los 12 y 24 años son los que presentan las menores tasas ponderadas, es decir son los que participan menos del trabajo doméstico no remunerado. (Cuadro 4.28 y Gráfico 5).



Cuadro 4.28

Costa Rica-GAM: Tasas de participación ponderadas^{1/} y no ponderadas en trabajo doméstico no remunerado y trabajo remunerado, según sexo y grupo de edad. Marzo-abril 2011

Grupos de Edad	TRABAJO REMUNERADO				TRABAJO NO REMUNERADO			
	Hombres ponderados	Mujeres ponderadas	Hombres sin ponderar	Mujeres sin ponderar	Hombres sin ponderar	Mujeres sin ponderar	Hombres ponderados	Mujeres ponderadas
12-14	8.10	4.22	1.66	0.95	98.60	97.59	27.81	30.74
15-19	36.64	22.77	22.08	12.72	98.94	97.09	30.36	44.74
20-24	79.25	65.36	64.06	44.48	98.86	99.72	32.30	61.85
25-29	98.01	77.81	85.90	59.92	100.00	100.00	43.01	74.92
30-34	96.46	76.20	86.66	56.86	97.90	99.42	46.28	83.91
35-39	98.99	75.43	92.66	58.79	100.00	100.00	51.46	86.63
40-44	96.23	74.09	90.75	54.25	98.25	100.00	46.13	89.34
45-49	97.18	70.20	90.48	52.46	97.89	99.65	48.33	87.12
50-54	96.07	62.13	88.66	43.00	98.55	99.67	44.19	86.47
55-59	87.69	53.51	76.83	38.77	97.53	99.49	40.52	85.32
60-64	72.31	35.96	63.96	24.23	98.16	100.00	45.18	85.16
65-69	62.51	19.43	46.91	13.24	97.50	98.58	46.35	86.40
70-74	32.53	8.80	25.53	5.11	98.70	99.09	61.74	85.92
75 y más	18.20	5.45	14.18	2.56	96.11	93.81	41.53	66.11
Total	74.15	53.57	64.05	38.58	98.61	99.07	41.12	73.99

^{1/} Se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

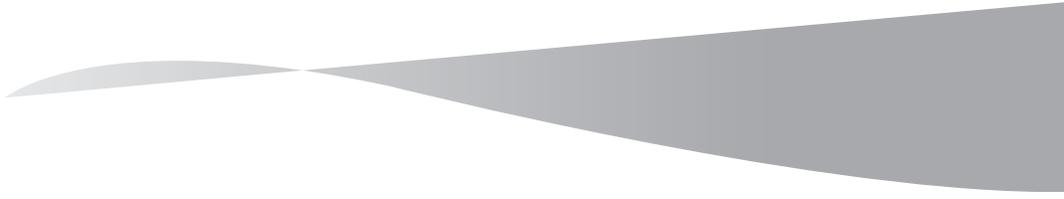
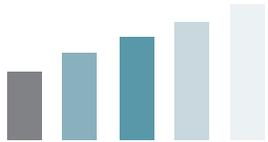
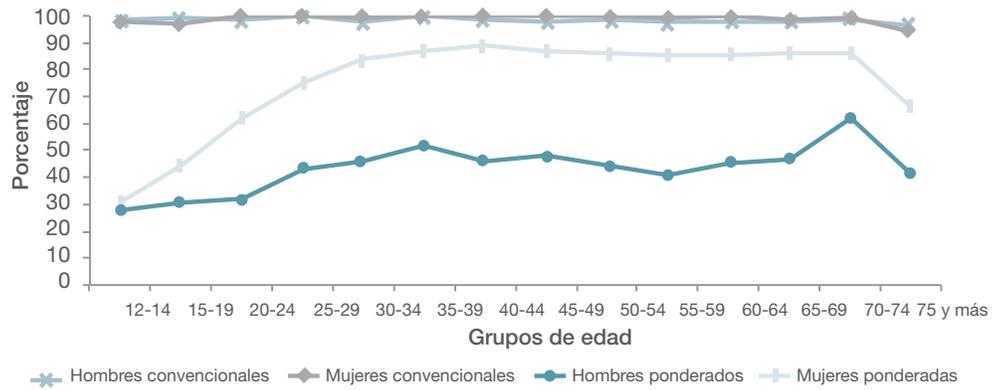
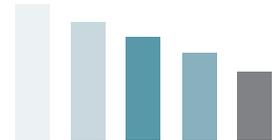


Gráfico 5

Costa Rica - GAM: Tasas de participación convencionales y ponderadas en trabajo doméstico no remunerado. Marzo - abril 2011





4.4.2 Jornadas dedicadas a los dos tipos de trabajo

Cuando se analizan las jornadas laborales para ambos trabajos (para el mercado y el doméstico no remunerado) según algunas variables sociodemográficas se observan algunos resultados interesantes.

En los gráficos del 6 al 9 se presentan las jornadas por grupos de edad para trabajo para el mercado y para trabajo doméstico no remunerado, se observa que respecto del trabajo para el mercado, los hombres sin importar la edad tienen jornadas de 50 horas o más en mayores proporciones que las

mujeres, esto se observa más claramente en las edades entre los 20 y los 59 años (Gráfico N° 6 y 7). Este comportamiento se invierte cuando se observan las jornadas dedicadas al trabajo doméstico no remunerado, en donde también se destaca que sin importar la edad, son las mujeres las que presentan mayores porcentajes en la categoría de 50 horas o más, mientras que los hombres se concentran en las categorías de menos de 15 horas semanales. Entre las mujeres, son las que tienen edades entre 30 y 59 años las que dedican jornadas de 50 horas o más a la semana, respecto de otras edades y son las mujeres menores de 20 años las que dedican una jornada menor de 15 horas en comparación con las mujeres de otras edades.

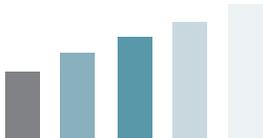


Gráfico 6

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de los **hombres** según edad. Marzo - abril 2011

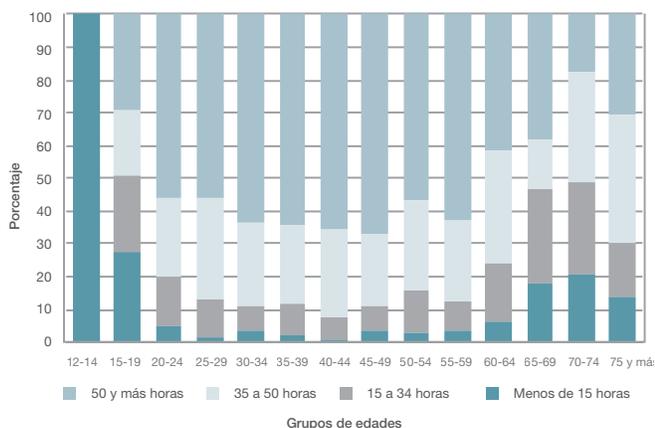


Gráfico 7

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de las **mujeres** según edad. Marzo - abril 2011

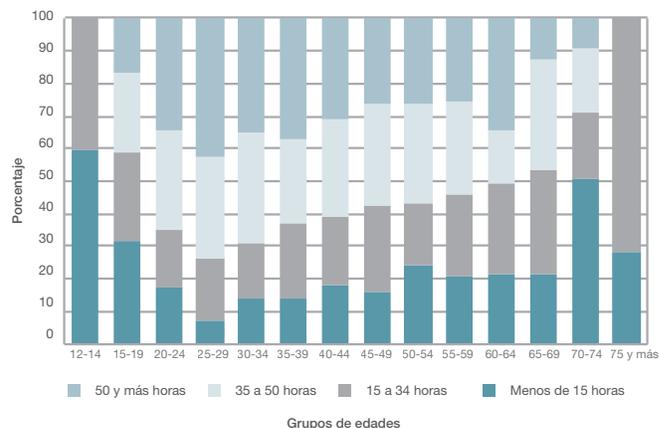


Gráfico 8

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de los **hombres** según edad. Marzo - abril 2011

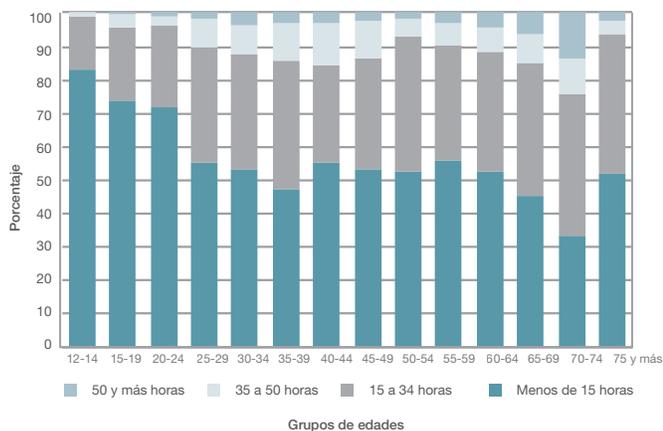
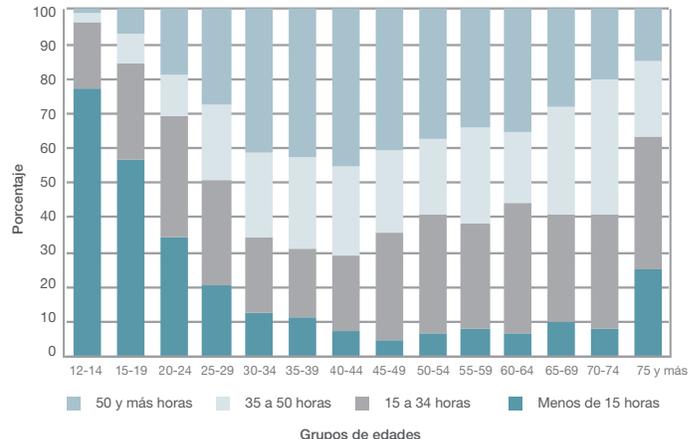
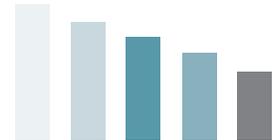


Gráfico 9

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de las **mujeres** según edad. Marzo - abril 2011





Respecto al estado conyugal, se presentan los gráficos del 10 al 13, en cuanto al trabajo para el mercado (Gráfico N° 10 y 11) los hombres sin importar su relación de parentesco, dedican jornadas de más de 50 horas semanales, así representan el 60% de los hombres casados o unidos y de los divorciados, separados y viudos; de los hombres solteros menos del 50% tienen jornadas superiores a las 50 horas semanales. Por su parte, las mujeres casadas o unidas presentan porcentajes similares en las 4 categorías de jornadas establecidas;

sin embargo entre las solteras prevalecen las jornadas de más de 50 horas semanales con un 34%.

Las jornadas para el trabajo doméstico no remunerado se presentan en los gráficos N° 12 y 13; se puede apreciar de manera general que los hombres y sobre todo los solteros, dedican jornadas inferiores a las 15 horas semanales a este tipo de trabajo en comparación con mujeres casadas/unidas en donde el 46% de ellas dedican jornadas de más de 50 horas semanales.

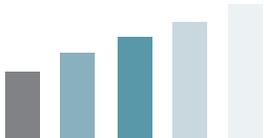


Gráfico 10

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de los **hombres** según estado civil. Marzo - abril 2011

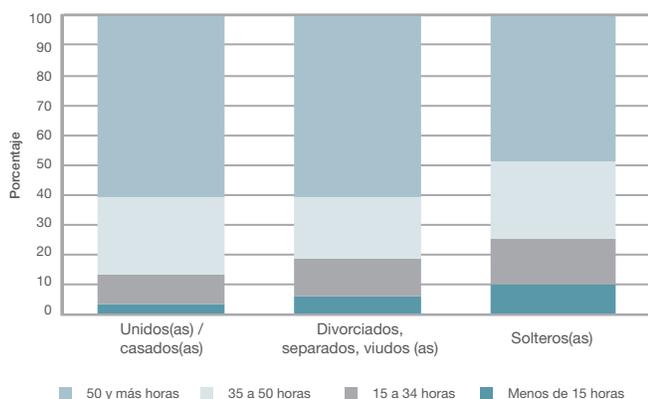


Gráfico 11

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de las **mujeres** según estado civil. Marzo - abril 2011

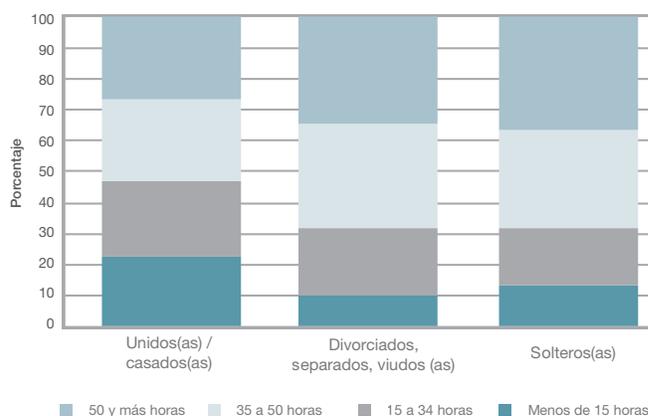


Gráfico 12

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de los **hombres** estado civil. Marzo - abril 2011

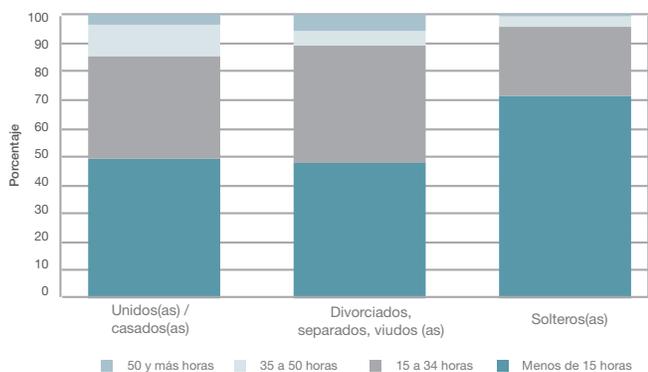
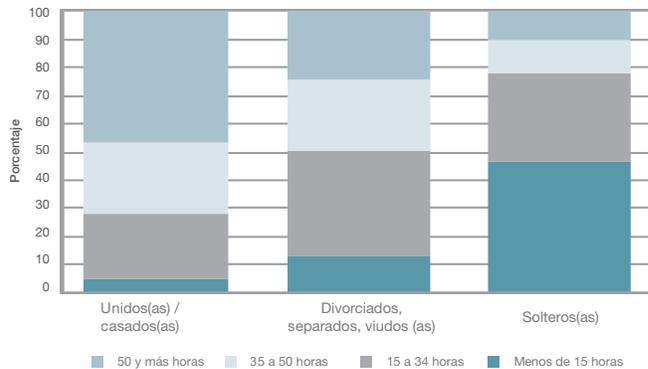
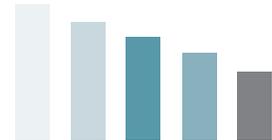


Gráfico 13

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de las **mujeres** estado civil. Marzo - abril 2011





La relación entre el nivel de educación y las jornadas de trabajo dedicadas al trabajo para el mercado y a trabajo doméstico no remunerado, se presentan en los gráficos del 14 al 17. Los gráficos 14 y 15 se refieren al trabajo para el mercado y se puede apreciar que para cualquier nivel educativo, pero sobre todo para primaria completa y secundaria completa, los hombres presentan mayor porcentaje en la categoría de más de 50 horas, mientras que para las mujeres son las que tienen de primaria incompleta hasta secundaria completa las que presentan porcentajes similares (de alrededor del 25%) en las categorías de “menos de 15 horas” y de “15 a menos de 35”; es decir, alrededor del 50% de las mujeres con estos niveles educativos reportan una jornada de menos de 35 horas semanales. De las mujeres con estudios universitarios, un 39% reportan jornadas entre 35 y 50 horas y un 33% tienen jornadas mayores a las 50 horas semanales.

Con respecto al trabajo doméstico no remunerado, los hombres con nivel educativo desde primaria incompleta hasta secundaria completa, que representan alrededor del 60% de ellos, reportan dedicar menos de 15 horas semanales a este tipo de trabajo, mientras que los hombres con estudios universitarios el 52%. Alrededor del 30% de las mujeres en todos los niveles educativos dedican jornadas de 50 horas semanales o más al trabajo doméstico no remunerado, destacándose las mujeres con primaria completa con 36%. Si se suman las últimas dos categorías de las jornadas, resulta que del total de mujeres en cada uno de los niveles educativos, más del 45% dedican 35 horas o más a la semana, destacándose las mujeres con primaria completa con un 62%.

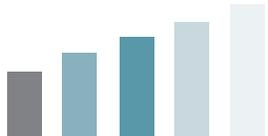


Gráfico 14

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de los **hombres** según nivel educativo. Marzo - abril 2011

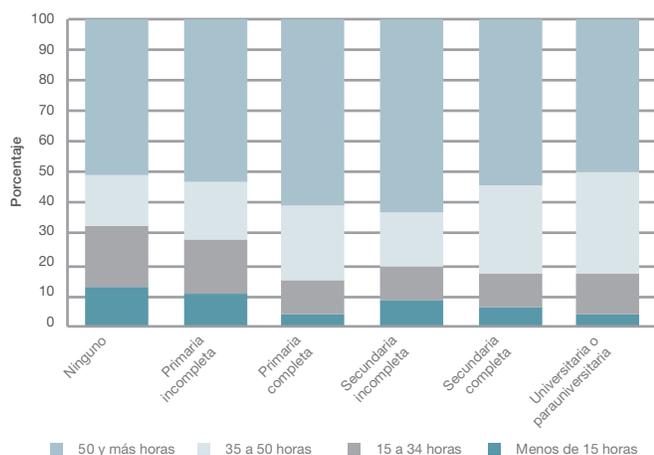


Gráfico 15

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de las **mujeres** según nivel educativo. Marzo - abril 2011

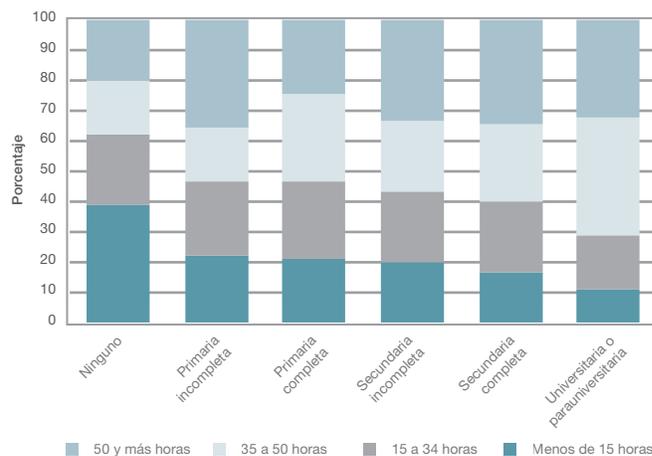


Gráfico 16

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de los **hombres** según nivel educativo. Marzo - abril 2011

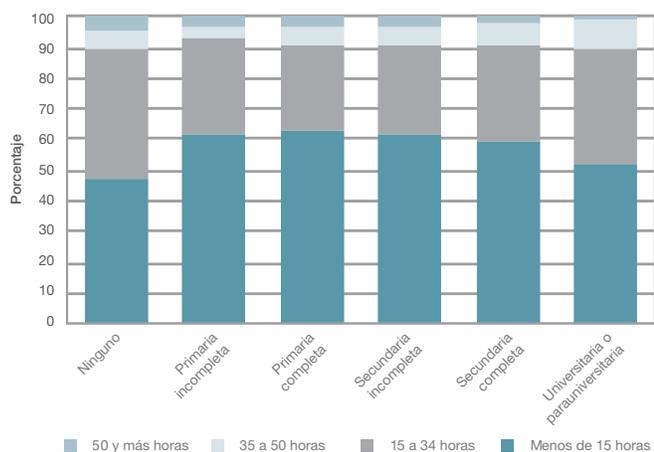
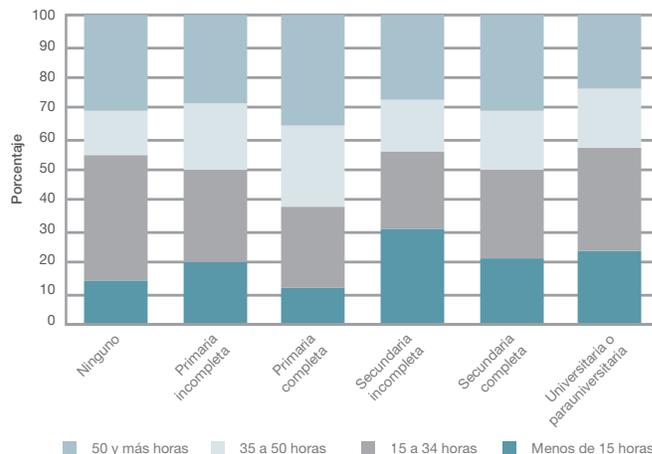
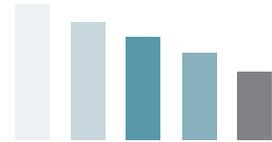


Gráfico 17

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de las **mujeres** según nivel educativo. Marzo - abril 2011





Finalmente en los gráficos del 18 al 21 se relacionan las jornadas de trabajo con la relación de parentesco con la jefatura del hogar. Respecto del trabajo para el mercado, el 60% de los hombres jefes o cónyuges dedican jornadas superiores a las 50 horas semanales a este tipo de trabajo en comparación con el 50% de los hijos u otras personas familiares o no familiares. Son estas mismas personas las que reportan trabajar menos tiempo. Aproximadamente 3 de cada 10 mujeres que son jefas, hijas u otras personas del hogar reportan jornadas de 50 horas y más y una cuarta parte de las mujeres que son cónyuges, trabajan esta misma jornada.

Respecto del trabajo doméstico no remunerado, los hombres, sin importar su relación de parentesco con la jefatura del

hogar dedican menos de 15 horas semanales. Se presentan diferencias importantes, así entre los hijos el 75% reportan esta jornada, en contraposición de los jefes o cónyuges que reportan 47% en esta categoría (gráfico 20). Las mujeres por su parte no presentan una tendencia respecto a la jornada de dedicación al trabajo doméstico no remunerado (gráfico 21), las cónyuges son las que le dedican más tiempo, ya que del total de mujeres en esta condición el 47% dedican más de 50 horas, les siguen las jefas con un 31% de dedicación a esta jornada, sin embargo el 26% dedica una jornada entre 35 y 50 horas. Son las hijas las que dedican menos tiempo, ya que del total de mujeres hijas el 50% dedica menos de 15 horas, porcentaje significativamente inferior al reportado por los hijos para este tiempo dedicado, como se vio anteriormente.

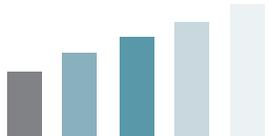


Gráfico 18

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de los **hombres** según relación de parentesco con la jefatura de hogar. Marzo - abril 2011

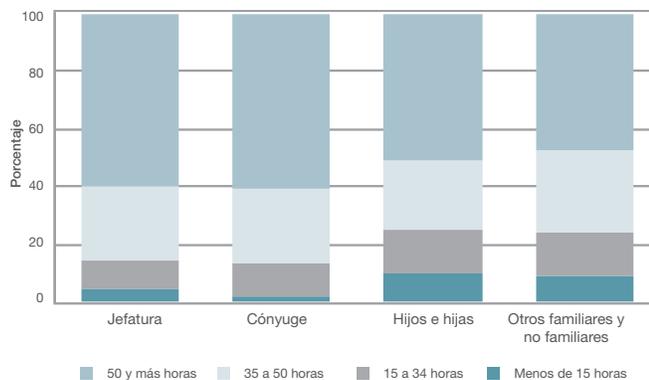


Gráfico 19

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo de mercado** de las **mujeres** según relación de parentesco en jefatura de hogar. Marzo - abril 2011

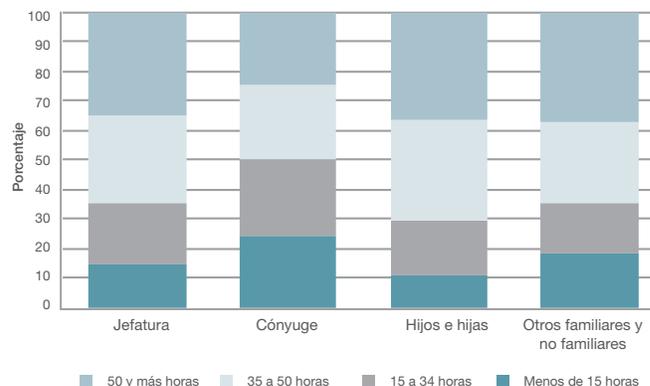


Gráfico 20

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de los **hombres** según relación de parentesco en jefatura de hogar. Marzo - abril 2011

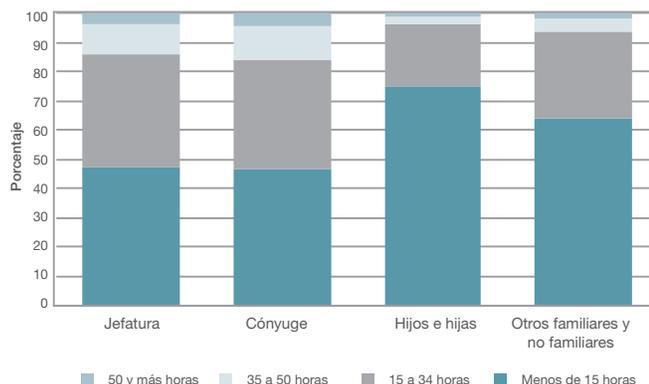
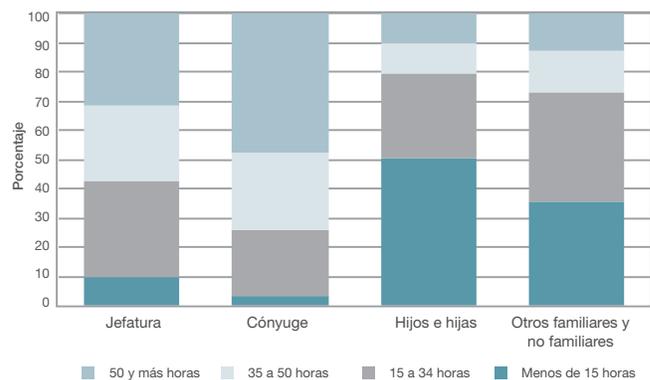
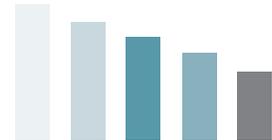


Gráfico 21

Costa Rica - GAM: Distribución del tiempo dedicado al **trabajo doméstico no remunerado** de las **mujeres** según relación de parentesco en jefatura de hogar. Marzo - abril 2011





4.4.3 Componentes del trabajo doméstico no remunerado y su relación con el trabajo remunerado

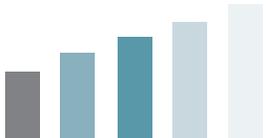
Como se señaló anteriormente, la EUT-GAM estudió básicamente 9 grandes actividades del trabajo doméstico no remunerado, a saber:

1. Preparación y servicio de alimentos y bebidas
2. Limpieza y mantenimiento de la vivienda
3. Construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo
4. Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado
5. Compras del hogar
6. Gerencia y administración del hogar
7. Cuidado de niños y niñas menores de 12 años

8. Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependiente)
9. Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.

En el Cuadro N° 4.29 se presenta una comparación de las tasas de participación y los tiempos efectivos promedio, para la población ocupada y la población no ocupada en trabajo para el mercado, para cada una de las nueve actividades que incluye el trabajo doméstico no remunerado.

En primer lugar, a nivel global se observan marcadas diferencias entre los hombres y las mujeres en cuanto a tiempos efectivos: los tiempos son marcadamente inferiores para los hombres, las mujeres dedican más del doble del tiempo a trabajo doméstico no remunerado, sin importar si son mujeres ocupadas o no en el mercado laboral. Los hombres ocupados y no ocupados dedican prácticamente el mismo tiempo, 15 horas semanales (unas 2 horas diarias), mientras que las mujeres ocupadas



en el mercado laboral dedican alrededor de 36 horas semanales (5 horas diarias) y las no ocupadas dedican alrededor de 3 horas más a la semana.

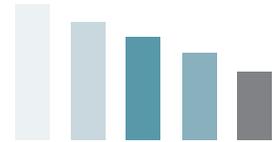
A nivel más específico e iniciando por aquellas actividades en donde las mujeres ocupadas tienen una mayor tasa de participación, que son las relacionadas con la limpieza y mantenimiento de la vivienda, se encuentra que también ésta es la primera actividad para las mujeres no ocupadas y para los hombres tanto ocupados como no ocupados. Los tiempos de dedicación entre mujeres y hombres son marcadamente diferentes, los hombres ocupados dedican 3 horas y 34 minutos y los no ocupados dedican alrededor de 5 horas, mientras que las mujeres duplican estas horas, sobre todo las mujeres no ocupadas, con prácticamente 10 horas semanales dedicadas a esta actividad.

En segundo lugar se encuentran las actividades de preparación y servicio de alimentos y bebidas, con una tasa de participación del 96% para las mujeres ocupadas, 94% para las no ocupadas y de alrededor del 80% para los hombres ocupados y no ocupados. Las mujeres ocupadas tienen un tiempo efectivo promedio de 12 horas y 34 minutos

y las mujeres no ocupadas una hora más. Los hombres, tanto ocupados como no ocupados, dedican tiempos de alrededor de 4 horas y media.

En tercer lugar de participación se encuentran las actividades de limpieza, cuidado y confección de ropa y calzado, en donde las mujeres ocupadas reportan una tasa de participación del 91% y las mujeres no ocupadas del 88%. Los hombres ocupados reportan 65% y los no ocupados del 72%. A esta actividad quienes dedican mayor tiempo son las mujeres no ocupadas, con un tiempo efectivo promedio de 5 horas y 32 minutos, seguidas por las mujeres ocupadas, con un tiempo efectivo promedio que apenas es media hora menor. Tanto los hombres ocupados como no ocupados dedican 1 hora y 43 minutos y 1 hora y 35 minutos respectivamente.

En cuarto lugar siguen la gerencia y administración del hogar, con tasas de participación de alrededor del 87% para las mujeres ocupadas y de 77% para las no ocupadas. Con tiempos de dedicación de alrededor de 3 horas. Los hombres dedican alrededor de 1 hora y 50 minutos.



Cuadro 4.29

Costa Rica-GAM: Tasa de participación^{1/} y tiempo efectivo promedio^{2/} de mujeres y hombres ocupados^{3/} y no ocupados en trabajo doméstico. Marzo-abril 2011

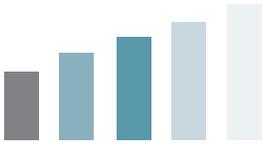
Indicadores	Mujeres ocupadas	Hombres ocupados	Mujeres no ocupadas	Hombres no ocupados
Preparación y servicio de alimentos y bebidas				
Tasa de participación	96.1	77.60	94.4	81.1
Tiempo efectivo promedio	12:34	4:29	13:43	4:38
Limpieza y mantenimiento de la vivienda				
Tasa de participación	96.7	85.2	96.0	89.7
Tiempo efectivo promedio	8:39	3:34	10:010	4:55
Construcción , mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo				
Tasa de participación	14.2	35.3	8.8	22.4
Tiempo efectivo promedio	1:46	3:26	2:58	3:38
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado				
Tasa de participación	91.3	65.4	88.0	72.1
Tiempo efectivo promedio	4:56	1:43	5:32	1:35
Compras del Hogar				
Tasa de participación	83.3	82.4	74.0	77.4
Tiempo efectivo promedio	2:34	2:29	2:27	2:11
Gerencia y administración del hogar				
Tasa de participación	87.3	87.1	76.8	76.5
Tiempo efectivo promedio	2:43	1:52	2:55	1:45
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años				
Tasa de participación	35.8	25.7	32.1	18.1
Tiempo efectivo promedio	14:28	10:24	16:31	6:52
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependiente)				
Tasa de participación	18.0	14.8*	15.4	14.6
Tiempo efectivo promedio	3:46	2:52	5:32	4:01*
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes.				
Tasa de participación	1.5*	0.9*	2.2	1.2*
Tiempo efectivo promedio	19:34	10:38*	27:21	21:01*
TOTAL				
Tasa de participación	99.9	98.8	98.3	98.2
Tiempo efectivo promedio	35:50	15:49	39:11	15:26

1/ La tasa de participación se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

2/ El tiempo efectivo promedio se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

3/ Los ocupados son los que tienen trabajo la semana anterior

* Estimaciones con coeficientes de variación mayores al 20%, no son precisos



El quinto lugar lo tiene la realización de compras para el propio hogar, en donde la participación es cercana al 83% para las personas ocupadas y de 74% para las mujeres no ocupadas y de 77% para los hombres no ocupados. El tiempo efectivo promedio es de 2 horas y media, similar para todas las personas.

En sexto lugar se encuentran las actividades relacionadas con el cuido exclusivo de niños y niñas menores de 12 años del hogar; las mayores tasas las tienen las mujeres ocupadas con 36%, seguidas de las mujeres no ocupadas con 32%, los hombres ocupados reportan una tasa del 26% y los no ocupados del 18%. Para la interpretación de los tiempos efectivos promedios hay que recordar que se refiere al tiempo de las personas que realizaron esta labor la semana anterior a la entrevista. Hecha esta aclaración se observa que el mayor tiempo de dedicación a estas actividades lo tienen las mujeres no ocupadas con alrededor de 16 horas y 31 minutos semanales, seguidas por las mujeres ocupadas con dos horas semanales menos. Los hombres ocupados reportan mayor tiempo que los hombres no ocupados, 10 horas los primeros y 7 horas los segundos.

El séptimo lugar en participación dentro de las actividades estudiadas dentro del trabajo doméstico no remunerado están el cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más que no sean totalmente dependientes; al respecto, la mayor tasa de participación la reportaron las mujeres ocupadas con 18%, en tanto que las no ocupadas y los hombres reportan tasas de alrededor del 15%. Los tiempos efectivos promedio mayores los tienen las personas no ocupadas, las mujeres con 5

horas y 32 minutos y los hombres con 4 horas y 1 minuto.

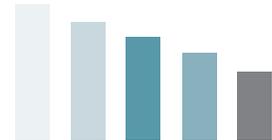
El octavo lugar en participación lo ocupan las actividades de construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo, actividades en donde los hombres superan a las mujeres en participación: los hombres ocupados participan en 35%, los no ocupados con 22%, las mujeres ocupadas con 14%. El tiempo efectivo promedio más elevado lo tienen los hombres no ocupados con 3 horas y 38 minutos, seguidos por los hombres ocupados con 3 horas y 26 minutos. Las mujeres con 2 horas y 58 minutos para las no ocupadas y 3 horas y 26 minutos para las ocupadas.

Finalmente y en noveno lugar se encuentran las actividades relacionadas con cuidado de personas del hogar totalmente dependientes. Las mujeres no ocupadas son las que más tiempo efectivo le dedican a esta actividad con 27 horas y 21 minutos, seguidas por los hombres no ocupados que dedican 21 horas.

4.4.4 Participación en otros tipos de trabajos y su relación con el trabajo remunerado

Como se indicó anteriormente, la EUT-GAM estudió otros tipos de trabajo no remunerado:

1. Actividades de producción no primaria del sector hogares, producción para autoconsumo, reparaciones mayores de la vivienda, entre otros
2. Servicio de apoyo a otros hogares
3. Trabajo voluntario



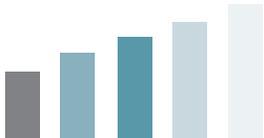
Del Cuadro N° 4.30, se desprende que en general la participación en estos otros trabajos no es despreciable. En el caso de los hombres ocupados, alrededor de 1 de cada 3 reportó realizar este tipo de actividades. Las mujeres ocupadas reportan una participación del 32%, muy parecida a los hombres y las no ocupadas del 33%. Las jornadas de dedicación a estos otros trabajos son mayores entre las personas no ocupadas y son los hombres los que reportan mayores jornadas de 9 horas y 8 minutos, mientras que las mujeres dedican 7 horas y 21 minutos. Las personas ocupadas dedican alrededor de 6 horas.

El comportamiento por separado de cada uno de los trabajos presenta diferencias importantes, así es el servicio y apoyo a otros hogares el que presenta las mayores tasas de participación, sobre todo de las mujeres, sin importar si son ocupadas o no, una de cada cinco mujeres brinda este trabajo a otros hogares, las jornadas de dedicación son 7 horas y 16 minutos para las no ocupadas y

para las ocupadas su jornada semanal es de dos horas menos.

El trabajo voluntario es el segundo de estos trabajos a los que se le dedica más tiempo, las tasas oscilan entre el 9% para los hombres ocupados y el 12% para las mujeres no ocupadas. Los mayores tiempos de dedicación los tienen los hombres no ocupados con 6 horas y 10 minutos, le siguen las mujeres no ocupadas que dedican 5 horas y 14 minutos. Las personas ocupadas le dedican tiempo similar a esta actividad sin importar su sexo.

Las actividades productivas, a pesar de que tienen menores tasas de participación que el trabajo voluntario y que oscilan entre 6% para las mujeres no ocupadas hasta el 11% para los hombres ocupados, presentan mayores tiempos de dedicación para los hombres, sobre todo para los no ocupados. Para el caso de las mujeres los tiempos de dedicación son menores que los reportados para trabajo voluntario.



Cuadro 4.30

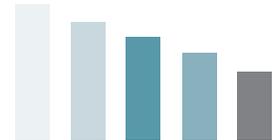
Costa Rica-GAM: Tasa de participación^{1/} y tiempo efectivo promedio^{2/} de mujeres y hombres ocupados^{3/} y no ocupados en otras actividades no remuneradas. Marzo-Abril 2011

Indicadores	Mujeres ocupadas	Hombres ocupados	Mujeres no ocupadas	Hombres no ocupados
Actividades productivas				
Tasa de participación	7.2	10.7	6.0	10.0
Tiempo efectivo promedio	4:37	7:18	5:05	11:16
Servicio y apoyo a otros hogares				
Tasa de participación	20.7	15.1	20.8	14.1
Tiempo efectivo promedio	5:27	5:14	7:16	6:23
Trabajo voluntario				
Tasa de participación	11.0	9.1	12.1	10.5
Tiempo efectivo promedio	4:47	4:20	5:14	6:10
Total				
Tasa de participación	31.9	30.8	33.3	29.3
Tiempo efectivo promedio	6:13	6:22	7:21	9:08

1/ La tasa de participación se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

2/ El tiempo efectivo promedio se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

3/ Los ocupados son los que tienen trabajo la semana anterior

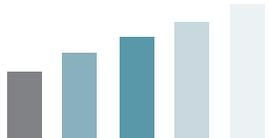


4.4.5 Participación en otras actividades y su relación con el trabajo remunerado

El uso del tiempo en actividades que no son trabajo como la convivencia, el tiempo libre y las actividades de formación depende de los tiempos dedicados a los diferentes trabajos. En el Cuadro N° 4.31 se presenta la información respecto de la participación y el tiempo dedicado a este tipo de actividades, tomando en cuenta si las personas tenían trabajo la semana anterior de la encuesta (población ocupada) o no.

En general se observan tasas de participación prácticamente del 100% por parte de la población de la GAM, sin importar si se

encuentran ocupados o no. Sin embargo, los tiempos de dedicación son marcadamente diferentes entre la población ocupada y la no ocupada, así los hombres no ocupados reportan prácticamente 75 horas semanales dedicadas a estas actividades y las mujeres no ocupadas 54 horas, es decir, los hombres de la población no ocupada tienen una diferencia de 21 horas con las mujeres. La diferencia de tiempo es mucho menor entre las personas ocupadas, los hombres dedican un tiempo mayor de 39 horas, en comparación con las mujeres que reportan 4 horas menos de dedicación. Al analizar las diferencias por sexo, se encuentran que entre los hombres hay una diferencia de 35 horas a favor de los hombres no ocupados, diferencia que es de 18 horas para el caso de las mujeres.



Cuadro 4.31

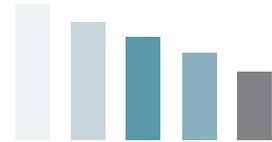
Costa Rica-GAM: Tasa de participación^{1/} y tiempo efectivo promedio^{2/} de mujeres y hombres ocupados^{3/} y no ocupados en formación, cultura y esparcimiento. Marzo-Abril 2011

Indicador	Mujeres ocupadas	Hombres ocupados	Mujeres no ocupadas	Hombres no ocupados
Convivencia				
Tasa de participación	96.0	94.1	95.7	95.1
Tiempo efectivo promedio	17:53	18:23	21:02	21:19
Tiempo libre				
Tasa de participación	96.1	97.4	97.0	99.2
Tiempo efectivo promedio	15:44	19:34	21:41	32:20
Actividades de Formación				
Tasa de participación	17.5	16.8	34.3	59.2
Tiempo efectivo promedio	19:34	18:08	37:18	37:56
Total				
Tasa de participación	99.8	99.9	99.6	99.9
Tiempo efectivo promedio	35:35	39:22	54:05	74:52

1/ La tasa de participación se calcula dividiendo el total de personas que dedicó tiempo a determinada actividad, entre el total de personas, multiplicado por 100.

2/ El tiempo efectivo promedio se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

Los ocupados son los que tienen trabajo la semana anterior



4.4.6 Caracterización de la Carga Global de Trabajo (CGT)

Las encuestas de uso del tiempo como la EUT-GAM permiten la medición del trabajo doméstico no remunerado y relacionarlo con el trabajo remunerado. La medida que se utiliza es la carga global de trabajo (CGT), que es la suma de las jornadas dedicadas a trabajo remunerado y a trabajo doméstico no remunerado por la población ocupada en el mercado.

La EUT-GAM arrojó de manera general una carga global de trabajo para los hombres de 65 horas y 47 minutos y para las mujeres de 72 horas y 56 minutos, presentando una carga de trabajo mayor las mujeres de unas 7 horas semanales. A continuación se presenta una

caracterización por edad, educación, relación de parentesco y estado conyugal.

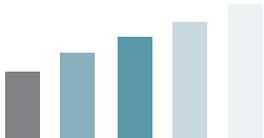
En el Cuadro N° 4.32 se presentan las cargas globales de trabajo para la población ocupada por grupos de edad; se observa tanto para hombres como para mujeres que la CGT aumenta conforme aumenta la edad, su máximo ocurre en el grupo de 40 a 49 años y luego disminuye a 56 horas y 31 minutos para los hombres de 60 años y más y a 63 horas y 48 minutos para el caso de las mujeres de esa misma edad. En general las CGT para las mujeres son mayores que para los hombres, las mayores diferencias se presenta en el grupo de 25 a 39 años, con 7 horas y 31 minutos de diferencia, le siguen las mujeres de 60 años y más con una diferencia de 7 horas y 17 minutos. Las menores diferencias se presentan en las edades entre 18 a 24 años y de 40 a 49 años.

Cuadro 4.32

Costa Rica-GAM: Tiempo efectivo promedio^{1/} dedicado por la población ocupada al trabajo remunerado y doméstico, carga global de trabajo, según sexo y grupos de edad. Marzo-abril 2011

Edad	Hombres			Mujeres		
	Remunerado	Doméstico	Carga Global de Trabajo	Remunerado	Doméstico	Carga Global de Trabajo
12 a 17	18:15	10:24	28:39	17:07	18:19	35:26
18 a 24	47:52	11:38	59:21	38:59	24:23	63:23
25 a 39	52:09	17:32	69:37	40:11	36:58	77:07
40 a 49	55:40	17:19	73:18	36:26	41:17	77:43
50 a 59	51:49	16:010	67:14	34:25	38:41	73:14
60 y más	42:04	14:35	56:31	29:28	34:20	63:48
Total	50:06	15:49	65:47	37:06	35:50	72:56

1/ El tiempo efectivo promedio se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

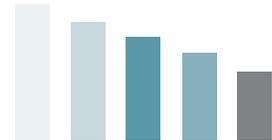


Por nivel educativo (Cuadro N° 4.33), las mujeres tienen cargas de trabajo superiores a los hombres, sobre todo para las personas con primaria incompleta, en donde las mujeres presentan una diferencia con respecto a los hombres de 14 horas. La menor diferencia se presenta entre las mujeres y los hombres universitarios, en donde las mujeres presentan una CGT menor en comparación a los otros niveles educativos y hace que su diferencia sea de 3 horas y 30 minutos.

Por relación de parentesco (Cuadro N° 4.34), se observa en general, al igual que con la edad y la educación, que no importa la relación de parentesco de la persona con la jefatura del hogar, si es mujer presenta mayores CGT. Las personas en la jefatura del hogar como sus cónyuges son los y las que presentan las mayores CGT, sobre todo para el caso de las

jefas que tienen una carga 8 horas superior que los jefes. La menor diferencia la presentan las personas que son otros familiares y no familiares con una diferencia de 3 horas y 17 minutos.

Finalmente en el Cuadro N° 4.34 se presenta la información por estado conyugal, y también se observa que sin importar el estado conyugal de la mujer, su carga global de trabajo es superior a la de los hombres. Las mujeres casadas o unidas tienen una carga global de trabajo de 78 horas semanales, mientras que los hombres en esta misma condición tienen una CGT de 71, diferencia similar la tienen las mujeres divorciadas, separadas o viudas. Las mujeres solteras son las que tienen menor CGT, con respecto al resto de mujeres y por lo tanto su diferencia con respecto a la CGT de los hombres es menor (6 horas).



Cuadro 4.33

Costa Rica-GAM: Tiempo efectivo promedio^{1/} dedicado por la población ocupada al trabajo remunerado y doméstico, carga global de trabajo, según sexo y nivel educativo. Marzo-abril 2011

Nivel Educativo	Hombres			Mujeres		
	Remunerado	Doméstico	Carga Global de Trabajo	Remunerado	Doméstico	Carga Global de Trabajo
Ninguno	43:30	15:29	58:52	24:53	34:54	59:47
Primaria Incompleta	47:32	14:53	61:43	37:01	38:41	75:41
Primaria Completa	52:48	14:28	66:00	34:55	41:38	76:34
Secundaria incompleta	51:18	15:46	66:40	37:30	36:52	74:26
Secundaria completa	48:23	15:00	64:33	37:19	36:00	73:13
Universitaria o parauniversitaria	48:18	17:24	65:52	38:18	31:04	69:22
Total	50:06	15:49	65:47	37:06	35:50	72:56

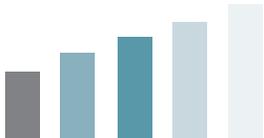
1/ El tiempo efectivo promedio se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

Cuadro 4.34

Costa Rica-GAM: Tiempo efectivo promedio^{1/} dedicado por la población ocupada al trabajo remunerado y doméstico, carga global de trabajo, según sexo y relación de parentesco. Marzo-abril 2011

Relación con la Jefatura del Hogar	Hombres			Mujeres		
	Remunerado	Doméstico	Carga Global de Trabajo	Remunerado	Doméstico	Carga Global de Trabajo
Jefatura	52:10	18:11	70:18	38:43	39:43	78:26
Cónyuge	53:29	18:52	71:59	32:55	44:37	77:32
Hijos(as)	45:52	10:51	56:29	39:55	22:20	62:16
Otros familiares y no familiares	47:31	14:33	62:04	39:53	25:28	65:21
Total	50:06	15:49	65:47	37:06	35:50	72:56

1/ El tiempo efectivo promedio se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales



Cuadro 4.35

Costa Rica-GAM: Tiempo efectivo promedio^{1/} dedicado por la población ocupada al trabajo remunerado y doméstico, carga global de trabajo, según sexo y estado conyugal. Marzo-abril 2011

Estado conyugal	Hombres			Mujeres		
	Remunerado	Doméstico	Carga Global de Trabajo	Remunerado	Doméstico	Carga Global de Trabajo
Unidos(as)/ casados(as)	52:52	17:55	70:40	33:53	44:22	78:15
Divorciados, separados, viudos (as)	51:11	17:16	68:29	41:35	34:35	76:10
Solteros(as)	45:31	12:14	57:37	39:16	24:39	63:55
Total	50:06	15:49	65:47	37:06	35:50	72:56

1/ El tiempo efectivo promedio se calcula dividiendo el tiempo total que dedicaron las personas a determinada actividad, entre el total de personas que declararon haber dedicado tiempo a esa actividad. Expresado en horas semanales

4.5 Ayudas y aportes en trabajo doméstico y de cuidado recibidos de otros hogares

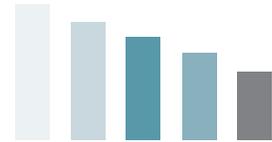
Como se indicó en la sección 3.8, uno de los instrumentos utilizados en la EUT-GAM fue un cuestionario en donde se recolectó información acerca de las personas externas al hogar que la semana anterior habían aportado a dicho hogar en trabajo doméstico.

Para detectar estos aportes se preguntaba al informante clave que contestó lo concerniente al hogar, si ese hogar había contratado o recibido ayuda voluntaria para realizar trabajo doméstico. Una vez que se detectaba esta condición, se indagaba acerca de la persona

que en el hogar se encargaba, supervisaba, hacía o estaba pendiente de las tareas domésticas, a quien se le preguntó por las personas que habían realizado estas tareas. Se recolectó información de un máximo de 3 personas por hogar.

Se indagó sobre algunas características de las personas externas al hogar que hicieron trabajo doméstico: sexo, edad, relación de parentesco con la jefatura del hogar y si recibió algún tipo de pago por estas labores. Además se preguntó el tiempo dedicado durante la semana anterior a las siguientes actividades:

1. Preparación y servicio de alimentos y bebidas
2. Limpieza y mantenimiento de la vivienda



3. Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado
4. Compras y gerencia del hogar
5. Construcción, mantenimiento y reparaciones menores y mayores de la casa y vehículo
6. Cuido de personas del hogar

Como puede observarse en el Cuadro N° 4.36, un 31% de los hogares reportaron contar con ayudas externas, fueran pagadas o no, de manera regular y el 90% de ellos recibió estas ayudas la semana anterior. Las ayudas en trabajo doméstico se dividieron en dos: las pagadas y las no pagadas.

En el Cuadro N° 4.37 se presenta la información referente a los aportes de personas externas al hogar de manera no remunerada o voluntaria. Como puede observarse, en el 11% de los hogares de la Gran Área Metropolitana se

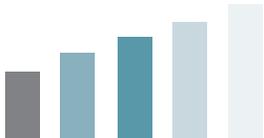
reportó recibir este tipo de ayudas, porcentaje que se considera bajo y que se presume que podría ser superior, por lo que se recomienda mejorar su medición para futuros estudios, debido a la tendencia de invisibilizar este tipo de aportes. También se observa que el 84% de los hogares con este tipo de ayudas las reportan la semana anterior y que son realizadas en su gran mayoría por una sola persona, ya que el 80% así lo reportó, un 15% reportó dos personas, 3% reportó tres y alrededor del 2% reportó cuatro y más.

Respecto de los aportes de las personas externas al hogar de manera remunerada, el 23% de los hogares de la GAM contrata regularmente y un 91% los contrató la semana anterior, 8 de cada 10 contrata a una persona, un 13% a dos y alrededor del 4% contrata a tres (Cuadro N° 4.38). A diferencia de los aportes voluntarios, no se reportan cuatro o más.

Cuadro 4.36

Costa Rica-GAM: Distribución de los hogares según si reciben ayudas externas en trabajo doméstico (remuneradas o no). Marzo-abril 2011

Categoría	Total	Recibió	No recibió
Recibe el hogar regularmente ayuda externa en trabajo doméstico (remunerado o no)	100.0	31.5	68.5
Recibió el hogar esta ayuda la semana pasada (hogares que reciben ayuda externa)	100.0	90.3	9.7



Cuadro 4.37

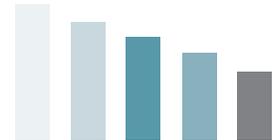
Costa Rica- GAM: Porcentaje de hogares que reciben semanalmente ayudas externas en trabajo doméstico no remunerado, porcentaje que recibió la semana pasada y distribución del número de personas. Marzo-abril 2011

Categoría	Porcentaje
Porcentaje de Hogares que recibe regularmente ayudas externas en trabajo doméstico no remunerado	10.6
Porcentaje de Hogares que recibe regularmente ayudas externas en trabajo doméstico no remunerado que la recibió la semana pasada	84.0
Distribución del número de personas que colaboraron	100.0
Una ayuda	80.3
Dos ayudas	15.4
Tres ayudas	2.7
Cuatro y más ayudas	1.6

Cuadro 4.38

Costa Rica- GAM: Porcentaje de hogares que recibieron ayudas externas en trabajo doméstico remunerado regularmente, porcentaje que recibió la semana pasada y distribución del número de personas. Marzo-abril 2011

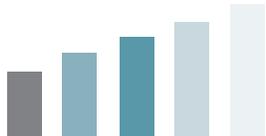
Categoría	Porcentaje
Porcentaje de Hogares que recibe regularmente ayudas externas en trabajo doméstico remunerado (contratado)	23.1
Porcentaje de Hogares que recibe regularmente ayudas externas en trabajo doméstico remunerado que la recibió la semana pasada	90.7
Distribución del número de personas que se contrataron	100.0
Una	83.4
Dos	13.0
Tres	3.6



4.5.1 Comparación entre los hogares que recibieron aportes y los que no recibieron

En el Cuadro N° 4.39 se presenta algunas características de los hogares según si recibieron aportes en trabajo doméstico o no. Respecto del tamaño, los hogares que recibieron ayuda son más pequeños; además no hay diferencia en cuanto al número promedio de personas menores de 12 años, pero sí en cuanto al número de personas de 60 años y más, dado que hay una mayor presencia de estas personas en los hogares que reciben aportes en trabajo doméstico y el número promedio de mujeres de 12 años y más es superior entre los hogares que no recibieron aportes en trabajo doméstico.

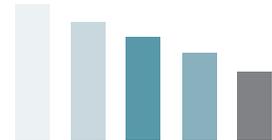
Tampoco se encontró diferencia en cuanto al sexo de la jefatura del hogar entre los dos tipos de hogares. Según se muestra en el Cuadro N° 4.39, en los hogares que recibieron aportes externos en trabajo doméstico, la jefatura de estos hogares tiene un mayor promedio de edad, ya que mientras que en ellos la jefatura del hogar tiene en promedio 53 años, en los hogares que no reciben aportes en trabajo doméstico la edad promedio de la jefatura es de 49 años. Lo anterior se evidencia en la distribución por edades de los y las jefas, en donde en los hogares con aportes un 33% de jefes y jefas se ubican en el grupo de 60 años y más, mientras que en los hogares sin aportes es diez puntos porcentuales menor.



Cuadro 4.39

Costa Rica-GAM: Comparación de algunas características de los hogares que recibieron ayudas en trabajo doméstico (remunerado o no). Marzo-abril 2011

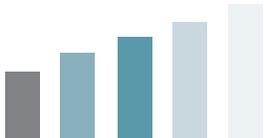
Característica	No recibieron ayuda	Recibieron ayuda
Tamaño promedio del hogar	3.61	3.08
Promedio de personas menores de 12 años	0.54	0.52
Promedio de personas de 60 años y más	0.41	0.59
Promedio de mujeres de 12 años y más	1.61	1.35
Sexo de la jefatura	100.0	100.0
Hombre	59.2	59.5
Mujer	40.8	40.5
Edad de la jefatura	100.0	100.0
12 a 17	0.1	0.0
18 a 24	3.7	2.7
25 a 39	24.1	24.1
40 a 49	24.4	20.3
50 a 59	24.4	20.0
60 y más	23.4	32.9
Nivel educativo de la jefatura	100.0	100.0
Ninguno	3.2	2.1
Primaria Incompleta	11.9	8.7
Primaria completa	29.3	14.8
Secundaria incompleta	22.7	16.7
Secundaria completa	11.8	12.4
Universitaria o parauniversitaria	20.8	45.2
Otros	0.2	0.1
Estado conyugal de la jefatura	100.0	100.0
Unidos(as)/ casados(as)	64.4	59.3
Divorciados, separados, viudos (as)	22.1	26.7
Solteros(as)	13.6	14.0



Donde se presenta una marcada diferencia es en el nivel educativo, en donde el 45% de los jefes y jefas de hogares con aportes en trabajo doméstico tienen estudios universitarios, en comparación con un 21% en la jefatura de hogares sin aportes. Respecto al estado conyugal, hay un mayor porcentaje de jefes y jefas en la categoría de divorciados, separados o viudos(as) entre los hogares que reciben aportes que entre los que no reciben: 27% versus un 22%, la jefatura con estado conyugal de soltero(as) no presenta diferencia y el porcentaje de jefaturas en unión es menor entre los hogares con aportes.

4.5.2 Características de la persona del hogar que hace, supervisa o está pendiente del trabajo doméstico del hogar

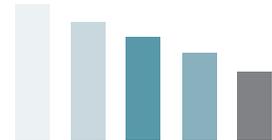
Las características de la persona del hogar que se encarga del trabajo doméstico del mismo, ya sea realizándolo directamente o supervisándolo o estando pendiente, se presentan en el Cuadro N° 4.40; como puede observarse, en un 72% es una mujer integrante del hogar, un 23% son hombres y un 5% es una mujer de otro hogar. En cuanto a la edad, se destacan dos grupos de edad, cada uno con un 29%: el grupo de 25 a 29 años y el grupo de 60 años y más. Por otra parte, esta persona generalmente ocupa la jefatura del hogar (56%) o es la persona cónyuge (30%). Esta persona además presenta un alto nivel educativo, ya que el 45% tiene estudios universitarios.



Cuadro 4.40

Costa Rica-GAM: Características de la persona que hace, supervisa, o está pendiente de las tareas domésticas. Marzo-abril 2011

Característica	Porcentaje
Sexo	100.0
Hombre del hogar	23.1
Mujer del hogar	71.7
Mujer externa al hogar	5.1
Edad	100.0
12 a 17	1.0
18 a 24	6.6
25 a 39	29.0
40 a 49	16.1
50 a 59	18.4
60 y más	28.9
Relación de parentesco	100.0
Jefatura	52.7
Cónyuge	30.0
Hijos(as)	9.7
Otros (as) familiares y no familiares	2.4
Otra persona	5.1
Estado conyugal	100.0
Casados (as) o unidos (as)	56.5
Divorciados (as), separados (as), viudos(as)	23.1
Solteros	20.4
Educación	100.0
Ninguno	1.7
Primaria incompleta	8.5
Primaria completa	12.1
Secundaria incompleta	17.6
Secundaria completa	14.9
Universitaria	45.2



4.5.3 Características de las personas que aportan trabajo doméstico al hogar

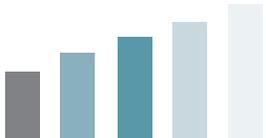
En el Cuadro N° 4.41 se presentan las características de las personas que aportan trabajo doméstico a los hogares de la GAM.

Una marcada mayoría son mujeres (87%), tienen una edad promedio de 42 años, una tercera parte tienen 50 años y más. Además estas personas no son familiares de los miembros del hogar y un 69% recibió algún tipo de pago por las tareas que realizó.

Cuadro 4.41

Costa Rica-GAM: Características de las personas que ayudan o son contratadas para trabajo doméstico del hogar. Marzo-abril 2011

Característica	Porcentaje
Sexo	100.0
Hombre	13.3
Mujer	86.7
Edad	100.0
Menor de 18	1.8
18 a 29	16.5
30 a 39	21.6
40 a 49	27.2
50 a 59	21.8
60 y más	11.1
Relación de parentesco	100.0
Hijo(a) o hijastro(a)	8.0
Padre, madre	7.7
Hermano(a)	6.8
Yerno o nuera	1.0
Suegro(a)	3.9
Cuñado(a)	2.4
Otro familiar	7.7
Otro no familiar	46.0
Servicio doméstico o su familiar	16.5
Recibió algún tipo de pago	100.0
Si	68.9
No	31.1



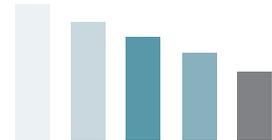
4.5.4 Tiempo semanal en trabajo doméstico aportado

Los datos del Cuadro N° 4.42 revelan que la principal tarea donde los hogares reciben aportes de otras personas es la de limpieza general de la vivienda con un 72%, le sigue el cuidado de la ropa y el calzado con 49%, en tercer lugar el cuidado de personas con 35%; las actividades relacionadas con la construcción y reparación fueron reportadas solamente por el 2% de los hogares de la GAM. El tiempo promedio por hogar dedicado a estas actividades es de alrededor de 72 horas semanales.

La distribución porcentual del tiempo total muestra que es el cuidado de personas la actividad que representa el mayor porcentaje, prácticamente el 50% del tiempo, con un tiempo promedio por hogar de 25 horas

semanales; el segundo lugar lo ocupan las actividades de limpieza y mantenimiento del hogar que representan el 30% del tiempo total y 7 horas 20 minutos por hogar; en tercer lugar lo ocupa el cuidado de la ropa con 10% del tiempo total, con un promedio por hogar de 3 horas 27 minutos. Las actividades relacionadas con construcción y reparaciones de la vivienda sólo representan 4% del tiempo total, pero el promedio por hogar representó unas 29 horas semanales.

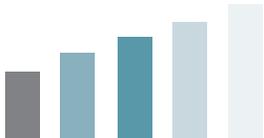
Los tiempos promedios por persona que aporta trabajo doméstico reflejan que el cuidado es la actividad a la cual se le dedica más tiempo semanal, 18 horas 41 minutos, seguido por la construcción y reparación de la vivienda con 15 horas 36 minutos; en tercer lugar limpieza y mantenimiento con 6 horas 36 minutos; el tiempo promedio menor lo tienen las compras y gerencia del hogar con 1 hora 54 minutos semanales.



Cuadro 4.42

Costa Rica-GAM: Tiempo promedio dedicado por la personas que ayudaron o fueron contratados, tiempo promedio por hogar (horas semanales) y distribución por tipo de tarea. Marzo-abril 2011

Tipo de tarea	Porcentaje de hogares con aportes en esta actividad	Tiempo semanal promedio por persona	Tiempo semanal promedio por hogar	Distribución porcentual del tiempo
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	31.5	4:44	4:54	8.6
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	72.3	6:36	7:20	29.5
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	49.3	3:29	3:27	9.5
Compras y gerencia del Hogar	6.0	1:54	2:59	1.0
Construcción , mantenimiento y reparaciones de la casa y vehículo	2.3	15:36	28:41	3.7
Cuido de personas del hogar	34.6	18:41	24:52	47.8
Total	31.5	14:58	72:14	100.0



V. CONCLUSIONES

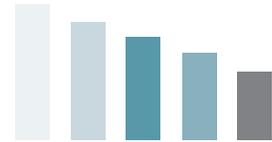
La aplicación de la Encuesta de Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana representa un avance importante en la producción de información cuantitativa necesaria y útil para comprender la contribución de las mujeres y los hombres de 12 años y más de la GAM mediante el trabajo no remunerado. Este es un fenómeno de reconocida complejidad en su medición, pero tal y como ha sido destacado en diversos foros mundiales, regionales y nacionales, su estudio y análisis es clave para la formulación, ejecución y redireccionamiento de políticas públicas para la igualdad de género y contribuir a la valoración social y económica del trabajo doméstico no remunerado. De hecho, la Política Nacional de Igualdad y Equidad de Género (PIEG) reconoce que el tiempo utilizado en el trabajo doméstico no remunerado y el cuidado impacta en las oportunidades de las personas para dedicarle tiempo al trabajo pagado, a la educación y superación personal, al descanso y la atención personal y al esparcimiento creativo, a la vez que advierte la responsabilidad del Estado de promover diversas acciones para evidenciar este aporte y eliminar las desigualdades e inequidades existentes.

Los acápites anteriores contienen un análisis descriptivo detallado de los datos generados por la EUT-GAM. Por lo tanto, esta sección final focaliza en las conclusiones generales más importantes que se derivan de este análisis. Es importante recalcar que el análisis contenido en este documento no está acabado ni es definitivo. Es mucha la punta que todavía hay que sacarle al lápiz y el trabajo apenas comienza.

5.1 Avances metodológicos que sientan las bases para una Encuesta Nacional de Uso del Tiempo

Como se ha señalado reiteradamente, las estadísticas de uso del tiempo permiten visibilizar el trabajo destinado a ejecutar labores domésticas y de cuidado de familiares, indispensables para el bienestar de las familias y la sociedad en general. Son un medio para aproximar a la comprensión de la totalidad de trabajos y la cantidad de horas y minutos empleados en su realización por la totalidad de integrantes de un hogar.

La economía y la demografía mundial y regional ha cambiado, así como la costarricense, y con ello el trabajo remunerado y el trabajo no remunerado que no se dirige al mercado. Este último no es parte todavía de los sistemas de cuentas nacionales y los sistemas de estadísticas nacionales pues no se le reconoce como trabajo, con lo cual se desconoce y margina su aporte a la economía total del país. De esta manera se desvaloriza e invisibiliza la contribución sustantiva que hacen las mujeres a la economía nacional y al mantenimiento de la vida y bienestar de sus familias y comunidades por medio del trabajo doméstico no remunerado, el cuidado de personas, el trabajo voluntario y el trabajo de subsistencia, los que en lo fundamental no se pagan y se reconocen poco.



Esta experiencia, aunque limitada a la Gran Área Metropolitana, revela importantes avances en este esfuerzo de medición y análisis, superando muchas de las limitaciones que tuvo el Módulo de Uso del Tiempo (MUT) realizado en 2004. Por una parte pone a disposición de todos los sectores interesados información veraz, oportuna y confiable sobre el fenómeno. La información producida en esta ocasión es mayor en cantidad así como en su especificidad que la generada por el MUT con relación a la caracterización del trabajo doméstico no remunerado, el cuidado de personas, el trabajo voluntario y el trabajo de subsistencia y el trabajo remunerado y su relación con el trabajo doméstico no remunerado y otras actividades. Por otra parte, la mayor desagregación de las actividades involucradas en el trabajo doméstico no remunerado y el cuidado de personas aportan datos muy útiles para un análisis más fino como insumo necesario para la propuesta de nuevas políticas y la evaluación de las actuales a la luz de estos nuevos datos, por ejemplo la PIEG.

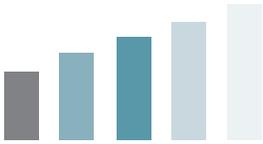
Además, la inclusión de un conjunto de preguntas para obtener información relacionada con los apoyos que reciben los hogares consultados de personas de otros hogares para atender el trabajo doméstico no remunerado aporta datos valiosos para tener una mayor comprensión de las formas en que los hogares resuelven la atención de sus necesidades básicas diarias de alimentación, limpieza y cuidado entre otras actividades domésticas. Así mismo, los datos generados son un insumo útil para comenzar a calcular una cuenta satélite que registre el aporte que realizan las mujeres a la economía del país

desde el trabajo doméstico no remunerado y el cuidado y otros trabajos no pagados.

El diseño metodológico de la EUT-GAM consideró lecciones aprendidas durante el diseño, aplicación, procesamiento y análisis del MUT relacionadas con la definición de las personas informantes, la inclusión de variables de contexto y el afinamiento e inclusión de indicadores para medir la participación de hombres y mujeres en las diversas actividades y el uso de tiempo en su realización.

La inclusión como informante de todas las personas de 12 años y más residentes en el hogar redundaba en una mayor confiabilidad de los datos, ya que se eliminan los sesgos en información aportada por un o una informante clave que no necesariamente conoce en detalle las actividades que realizan las personas del hogar y el tiempo que les dedican. Si bien esta estrategia es compleja y plantea problemas de diversa índole (v.g. financieros, de respuesta), es una vía recomendable para una encuesta de alcance nacional. Así mismo, la inclusión de variables de contexto como edad, escolaridad, relación de parentesco, estado conyugal y condición de actividad, permite derivar información valiosa sobre cómo estas variables contribuyen a profundizar o aliviar las inequidades existentes en el uso del tiempo entre mujeres y hombres. Además, la inclusión de una batería de preguntas para captar el trabajo que realizan las mujeres, más allá de preguntar si trabajó o no la semana anterior, permite efectivamente evidenciar tasas de participación femenina más reales.

En el marco de la EUT-GAM se validan un conjunto de indicadores que se aplicaron en



el análisis de resultados del MUT: Carga de Trabajo Global, Tasa de Participación, Tasa Ponderada de Participación, Tiempo Social Promedio y Tiempo Efectivo Promedio. Su aplicación en variables más precisas y desagregadas permitió afinarlos y valorar su capacidad para medir la participación y utilización del tiempo de hombres y mujeres y fortalecer el análisis de género para identificar y comprender brechas y desigualdades. La tasa ponderada de participación es un indicador desarrollado por Pedrero, validado en esta oportunidad por la EUT-GAM como recurso útil para afinar el análisis de las desigualdades de género.

La alianza estratégica entre el INAMU, el IDESPO-UNA y el INEC conjuntó capacidades técnicas diversas, junto con la experiencia técnica de cada una de las integrantes de la Comisión Interinstitucional de Contabilización del Trabajo Femenino y el apoyo de las instituciones que representan, demostrando con ello que el país está preparado para iniciar la formulación de una propuesta metodológica para el diseño, aplicación, procesamiento y análisis de los datos de una encuesta nacional que aporte información de todo el país y permita las comparaciones entre regiones más allá de la GAM.

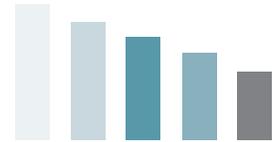
La EUT-GAM incorpora los avances metodológicos realizados en el ámbito latinoamericano, en particular aquel efectuado desde el Grupo de Estadísticas de Género de la CEA-CEPAL, particularmente la documentación de las experiencias de las diversas encuestas y la elaboración durante los últimos 8 años de un clasificador de actividades. De hecho, en el diseño de la

EUT se toma como un referente importante este clasificador, con algunas modificaciones pequeñas tendientes a garantizar la pertinencia cultural.

5.2 Persisten las brechas de género en el uso del tiempo entre hombres y mujeres

Es necesario anotar que a pesar de la existencia de acciones por parte del Estado costarricense encaminadas a reducir y eliminar las inequidades y desigualdades entre hombres y mujeres en el país, la EUT-GAM confirma la persistencia de profundas diferencias por sexo reflejadas en la Carga Global de Trabajo (CGT). Las mujeres tienen una CGT de 72 horas y 56 minutos semanales mientras los hombres una de 65 horas con 47 minutos, con una diferencia de 7 horas semanales aproximadamente. Sin importar la condición (edad, nivel educativo, relación de parentesco, estado conyugal, condición de actividad) las cargas globales de las mujeres son siempre superiores a la de los hombres.

Estas diferencias siguen estando mediadas por la cantidad de tiempo empleado en la realización del trabajo doméstico no remunerado y el cuidado, donde son las mujeres quienes continúan asumiendo estas tareas de manera preponderante. Las cargas globales diferenciadas por sexo reflejan realidades muy diferentes para mujeres y hombres en el mercado de trabajo. Los datos recabados por la EUT-GAM son contundentes en demostrar que al tener los hombres una menor carga de trabajo en lo correspondientes al trabajo doméstico no remunerado y el cuidado,



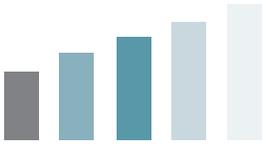
cuentan con mayores oportunidades para incorporarse y mantenerse en el mercado laboral, capacitarse y lograr mejoras salariales, ascensos y otras condiciones laborales. En cambio las mujeres lo hacen en condiciones de desventaja, las cuales se profundizan cuando están casadas, unidas, divorciadas o separadas o son jefas de hogar. La carga impuesta por el trabajo doméstico no remunerado y el cuidado de personas sobre las mujeres limita su desarrollo, participación y autonomía en todos los ámbitos.

A pesar de los avances formales en materia de política pública, las mujeres en Costa Rica continúan enfrentando serias barreras para lograr un desarrollo pleno. Los datos en este sentido son claros al revelar las grandes brechas que existen en el tiempo dedicado por mujeres y hombres al trabajo doméstico no remunerado. La corresponsabilidad y la igualdad efectiva de derechos continúan siendo aspiraciones que no se concretan para la mitad de la población de nuestro país. Si bien se ha logrado cierto reconocimiento del valor social y económico del trabajo doméstico no remunerado y del cuidado como un asunto público responsabilidad de los Estados y la comunidad, su concreción se traduce en acciones limitadas y desarticuladas de algunas municipalidades, instituciones del Estado, ONG y empresa privada. Programas como la red de cuidado, que son oportunidades para descargar principalmente a las mujeres de la responsabilidad social del cuidado de personas menores de edad, mayores, enfermas o con una discapacidad, deben seguir fortaleciéndose desde los programas del Estado.

5.2.1 El trabajo doméstico no remunerado: una carga muy pesada para las mujeres

Los datos generados por la EUT-GAM evidencian de manera precisa que en la distribución de la responsabilidad del trabajo doméstico no remunerado prevalece el modelo tradicional de los roles de género, en donde la responsabilidad social del mismo se asigna socialmente a las mujeres. Para ejemplificar, los resultados indican que las mujeres dedican al trabajo doméstico no remunerado un tiempo efectivo semanal de 37 horas, mientras los hombres invierten 15 horas y 37 minutos, una diferencia de más del doble en horas. Así mismo, son las mujeres quienes dedican más tiempo semanal en actividades de ayuda voluntaria a otros hogares en forma de trabajo doméstico no remunerado, concluyéndose que la responsabilidad por el trabajo doméstico y el cuidado dentro y fuera de la casa sigue cargándose en las espaldas de las mujeres. Si bien los resultados de la Encuesta reflejan tasas de participación de los hombres similares a las de las mujeres, lo cual podría crear la idea de que existe una relativa corresponsabilidad, las tasas ponderadas nos muestran una realidad distinta. Al ajustarse las tasas de participación, la tasa ponderada correspondiente a las mujeres baja de 99% a 74% mientras que para los hombres disminuye de 98% a 42% con una baja mayor a los 50 puntos porcentuales en casi todos los grupos de edad.

Son las mujeres quienes dedican más tiempo a las actividades domésticas no remuneradas,

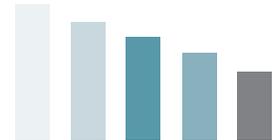


independientemente de la edad. La actividad en la cual invierten más tiempo las mujeres es la de limpieza y mantenimiento del hogar, duplicando el tiempo dedicado por los hombres, independientemente de si están ocupadas o no. Cuando comparamos estos resultados con los del Módulo de Uso del Tiempo de 2004, se concluye que persiste una marcada brecha entre hombres y mujeres, a pesar de que éstas continúan aumentando su participación en el mercado laboral en condiciones desventajosas (mayores tasas de desempleo abierto, subutilización total y carga global de trabajo). Estas condiciones afectan gravemente las oportunidades de las mujeres de disfrutar de autonomía económica y bienestar.

Además de la edad, el estado conyugal, la escolaridad, la relación de parentesco y la condición de actividad influyen en el incremento del tiempo dedicado a estas actividades. El análisis de los datos concluye de manera contundente que el tiempo de dedicación en este trabajo aumenta conforme avanzan en edad, donde el grupo en edad reproductiva emplea mayor tiempo efectivo semanal en estas actividades. De hecho, son las mujeres casadas, unidas, separadas, divorciadas o viudas quienes ocupan más tiempo semanal en la realización del trabajo doméstico y cuidado, así como las jefas de hogar. Si bien son los hombres de todas las edades quienes tienen la oportunidad de disfrutar de más horas semanales de tiempo libre que las mujeres, son éstas quienes disponen de menos tiempo para el esparcimiento, particularmente aquellas en los grupos anteriores. Esto es

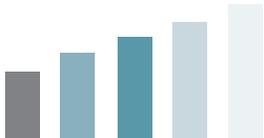
un indicador de cómo la carga de trabajo doméstico y cuidado afecta las oportunidades para disponer de tiempo de calidad para el esparcimiento, la formación y el trabajo remunerado. Aun cuando las mujeres invierten casi 2 horas semanales más que los hombres a actividades de formación, esta relación se invierte en el caso de las mujeres casadas o unidas, lo que contrasta con las jefas de hogar. Éstas ocupan más de una hora semanal más que sus homólogos, posiblemente porque cuentan con mayor independencia que mujeres con cónyuges y requieren mejorar sus condiciones de inserción en el mercado laboral. Son las mujeres dedicadas solo al trabajo doméstico no remunerado en el hogar quienes enfrentan mayor discriminación y falta de oportunidades, pues tienen niveles educativos más bajos y la invisibilidad y no reconocimiento social de estas tareas redundan en una falta de autonomía económica y vulnerabilidad por la pobreza resultante.

Por otra parte y contrario a lo que se cree, la educación es una variable que no influye en un mayor involucramiento de los hombres en el trabajo doméstico y el cuidado, aunque sí afecta el tiempo que las mujeres emplean para las tareas domésticas. Las mujeres con niveles más bajos son quienes reportaron tiempos sociales y tiempos efectivos más elevados; sin embargo cabe destacar que las mujeres en todos los niveles de educación dedicaron más de 30 horas semanales al trabajo doméstico, lo que indica la persistencia de prácticas culturales que responsabilizan a las mujeres sobre la casi totalidad de las actividades domésticas no remuneradas.



La EUT-GAM incluyó un módulo dirigido a medir el tiempo empleado en el cuidado exclusivo de menores de edad y personas totalmente dependientes, enfermas permanentes, con edad avanzada o con dificultades físicas o mentales. Este permitió incursionar en un área central del cuidado de personas donde el tiempo de dedicación no había sido medido con relativa precisión y de esta manera establecer no solo la participación de hombres y mujeres sino también el tiempo social y tiempo efectivo involucrado. Los datos permiten concluir que en esta área también las mujeres dedican más tiempo que los hombres a estas tareas (6 horas y 21 minutos semanales más que éstos) lo cual incrementa la carga global de trabajo de aquellas y afecta sensiblemente sus oportunidades de desarrollo, así como también comprender las diferentes demandas de tiempo y dedicación que implica el cuidado exclusivo de las diversas poblaciones estudiadas y cómo se afecta la vida de las mujeres responsables. La carga es particularmente fuerte para quienes tienen que cuidar exclusivamente personas totalmente dependientes, en edad avanzada o con alguna discapacidad, pues cuentan con menos independencia para vestirse, alimentarse y movilizarse que niños y niñas, requieren en muchos casos de velarles sin dormir, hacer grandes esfuerzos físicos para levantarlos, moverlos y darles vuelta. Todo esto afecta seriamente la salud mental y física de las personas cuidadoras, a la vez que limita sus oportunidades de recrearse, educarse y trabajar remuneradamente.

El análisis de los resultados es claro en evidenciar la persistencia de serias inequidades y desigualdades entre hombres y mujeres, esto a pesar de que, como reiteradamente hemos planteado, el país cuenta con legislación y políticas para la equidad e igualdad de género. El trabajo doméstico y las tareas de cuidado continúan concibiéndose socialmente como responsabilidad fundamentalmente de las mujeres. El tema de la corresponsabilidad es todavía una aspiración, así como un desafío que pasa por lograr que tanto hombres y mujeres, el Estado y sus instituciones, la empresa privada, las organizaciones sociales, las municipalidades, las comunidades y las familias, lleguen a reconocer que aun cuando las tareas domésticas y el cuidado no se pagan, son productivas y esenciales para el mantenimiento de la vida. Este reconocimiento debe traducirse en prácticas sociales donde las familias compartan equitativamente estas responsabilidades sin estereotipos de género. Al mismo tiempo el Estado debe garantizar acciones con otros sectores para fomentar la participación activa de los hombres en el cuidado de sus hijas e hijos y otros familiares, impulsar campañas encaminadas a cambiar las concepciones culturales prevalecientes sobre el trabajo de hombres y mujeres, y promover para las mujeres oportunidades para educarse, formarse profesionalmente, recrearse creativamente y acceder a servicios de calidad de salud y para el cuidado de sus hijas e hijos, personas enfermas, adultas mayores y con discapacidad, favoreciendo con ello su participación en el mercado de trabajo.



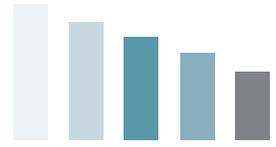
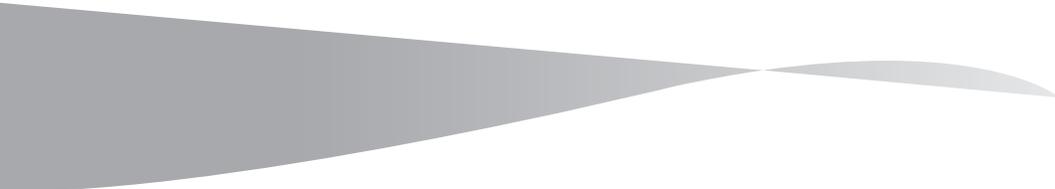
5.2.2 Ayudas y aportes en trabajo doméstico y de cuidado recibidos de personas externas a los hogares: avances en su contabilización y evidencia de desigualdades de género

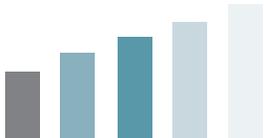
La EUT-GAM contabiliza por primera vez en el país datos estadísticos sobre las aportaciones de trabajo doméstico y de cuidado pagado y voluntario, por parte de personas externas al hogar. Si bien se logran avances significativos en visibilizar esta contribución, se concluye que es necesario mejorar su medición en futuras encuestas y estudios. Se identifican las características de los hogares que hacen uso de este tipo de servicio, información útil por ejemplo para la propuesta de políticas públicas que atiendan las demandas de poblaciones específicas.

Son los hogares con más personas mayores de 60 años y con jefatura de hogar mayor a los 53 años los que requirieron más ayuda y aportes de este tipo, lo cual evidencia necesidades particulares de una población que está envejeciendo y que demanda

servicios de cuidado principalmente y trabajo doméstico externos, porque no cuentan con ese apoyo a lo interno o éste es insuficiente. Estos servicios tienen un costo económico para la familia, pues en su mayoría se pagan, lo cual implica una carga financiera. Cabe anotar que la gran mayoría de estos hogares son jefeados por personas con estudios universitarios, posiblemente con mayores ingresos económicos, quedando pendiente la interrogante de qué pasa con los hogares con personas adultas mayores con recursos económicos limitados o en situación de pobreza.

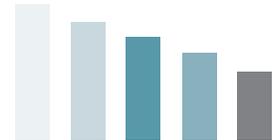
Destaca el hallazgo que este trabajo, sea pagado o voluntario, descansa principalmente en las espaldas de mujeres: un 87%. Las mujeres que realizan este trabajo en su mayoría no son familiares ni integrantes del hogar y reciben pago por estos servicios. Nuevamente se constata que la responsabilidad social del trabajo doméstico y el cuidado dentro y fuera del hogar persistentemente se carga sobre las mujeres. El país no está generando los servicios suficientes en cantidad, calidad y oportunidad para atender las necesidades de esta población, creándose con ello graves inequidades y desigualdades sociales.



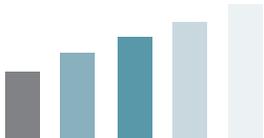


BIBLIOGRAFIA

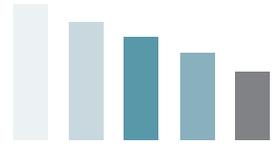
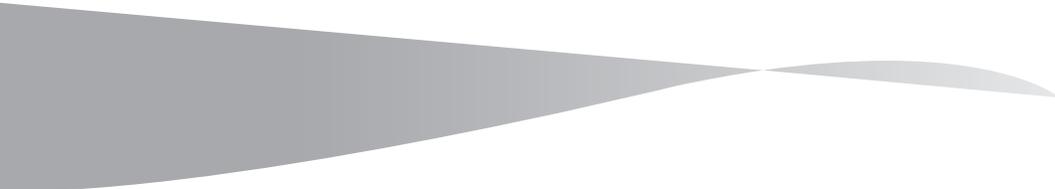
- Aguirre, R; García C y Carrasco C. (2005). *El tiempo, los tiempos, una era de desigualdad*. Chile: CEPAL.
- Arriagada, Irma. (2010). "Familias sin futuro o futuros de las familias". En Lerner, Susana y Melgar, Lucia (Edits.) *Familias en el siglo XXI: realidades diversas y políticas públicas*. México: UNAM.
- Asamblea Legislativa (1998). Ley del Sistema Estadístico Nacional
- Asamblea Legislativa. (1943). Código de Trabajo
- Blazquez, Norma; Flores, Fátima y Ríos, Maribel. (2010). *Investigación Feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*. México: UNAM.
- Carrasco, Cristina. (2001). *Hacia una nueva metodología para el estudio del Tiempo y del Trabajo*. Ponencia presentada en el Taller Internacional de Cuentas Nacionales de Salud y Género 18 y 19 de octubre del 2001 en Santiago de Chile, OPS/OMS FONASA.
- Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia (1996). Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing 1995. Plataforma de Acción. San José, Costa Rica: CMF, Colección Documentos, N°10,
- CEPAL (2007). "El aporte de las mujeres a la igualdad en América Latina y el Caribe. X Conferencia Regional sobre la Mujer" Quito, Ecuador.
- CEPAL (2007). *Consenso de Quito*. Recuperado el día 13 de setiembre del 2012 en <http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/9/29489/P29489.xml&xsl=/mujer/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt>
- CEPAL. (2010). *Consenso de Brasilia*. Recuperado el día 13 de setiembre del 2012 en http://www.eclac.cl/mujer/noticias/paginas/5/40235/ConsensoBrasilia_ESP.pdf
- Collado, A. (2004). *Análisis espacial y localización geográfica de la pobreza en el Gran Área Metropolitana de Costa Rica*. Costa Rica: Academia Centroamérica, Documentos 10.
- Durán Heras, María Ángeles (2007) *El valor del tiempo ¿Cuántas horas le faltan al día?* España: Espasa-Hoy.
- Durán Heras, María Ángeles y Rogero García, Jesús (2009). La investigación sobre el uso del tiempo en *Cuadernos Metodológicos del Centro de Investigaciones Sociológicas*. Número 44. Madrid, España
- Durán Heras, María Ángeles (2012) *El trabajo no remunerado en la economía global*. España: Fundación BBVA.

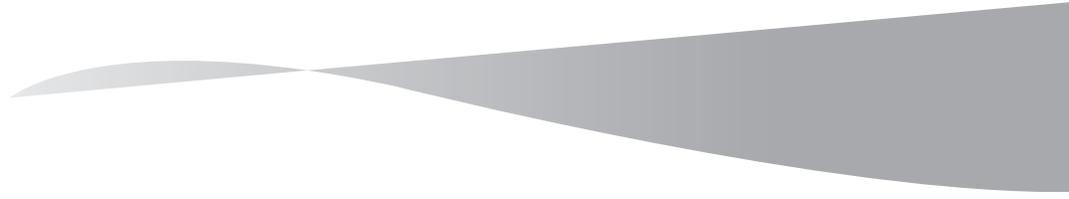
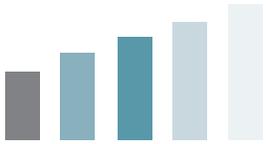


- Espinoza, G. (2008). "Las Encuestas de uso del tiempo. Modalidades". En VI Reunión Internacional de expertos y expertas en encuestas sobre uso del tiempo. México. D.F, 10-11 julio.
- Fumero, P. (2009). "La ciudad fragmentada: la Gran Área Metropolitana". *Revista Herencias*. 22 (2).
- Gómez, Elsa (2008). "La valoración del trabajo no remunerado: una estrategia clave para la política de igualdad de género" en *La economía invisible y las desigualdades de género. La importancia de medir y valorar el trabajo no remunerado*. OPS, CEPAL, CSIC, Washington, D.C.: OPS.
- Grupo Agenda Política de Mujeres Costarricenses (2007). *Agenda política de Mujeres Costarricenses*. San José, Costa Rica.
- INEC
- (Sin fecha). Documento metodológico de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Costa Rica
- (1999). Diseño de la Muestra 1999. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM). Costa Rica
- (2009). Principales Resultados de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples. Costa Rica.
- (2010). *Clasificación mexicana de actividades de uso del tiempo CMAUT*. México: INEGE
- INAMU
- (2007). *Política Nacional para la Igualdad y la Equidad de Género 2007-2017*. San José, Costa Rica: 2ª Edición, Instituto Nacional de las Mujeres.
- (2008). *¿2+2=6?. El trabajo que hacen mujeres y hombres en Costa Rica no se cuenta igual: Principales resultados del Módulo sobre Uso del Tiempo 2004*.
- (2011) *Las Brechas de Género en Costa Rica. Compendio de indicadores estadísticos de género*. San José, Costa Rica: INAMU.
- Martínez Franzoni, Juliana, Sindy Mora y Koen Voorend (2010). *Entre ocupación y pilar de los cuidados: El trabajo doméstico remunerado en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica del Sistema de Integración Centroamericana (COMMCA/SICA), 1ª Edición.
- Montaño, Sonia (2011). *Una mirada a la crisis desde los márgenes*. Santiago de Chile: CEPAL. Cuaderno N°96.
- Montaño, Sonia y Calderón, Coral. (2010). *El cuidado en acción: entre el derecho y el trabajo*. Naciones Unidas, CEPAL.

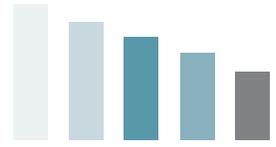
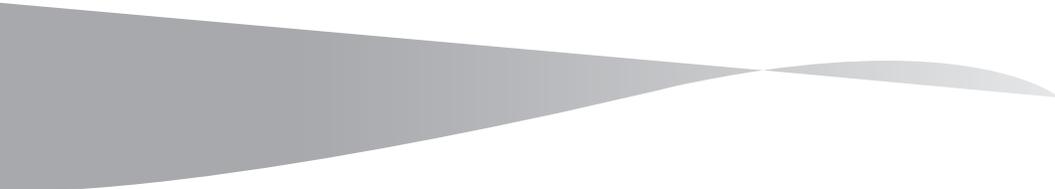


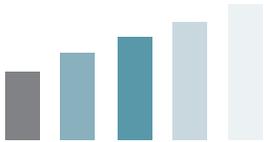
- Ogle, G. (2002). *Between statistical Imperatives and theoretical obsessions: an inquiry into definition and measurement of the economy*. Tesis doctorado Adelaide University, Australia.
- ONU, (1995) Declaración y Plataforma de Acción de Beijing. Del 4 al 15 de setiembre de 1995. Cuarta Conferencia Mundial Sobre la Mujer.
- Pedrero, M. (2003). *Trabajo doméstico no remunerado en México, una estimación de su valor económico a través de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002*. Instituto México: Nacional de las Mujeres.
- Pedrero, M. (2005). *La Encuesta de Uso del Tiempo y sus potencialidades para conocer las inequidades de género*. México: Instituto Nacional de las Mujeres.
- Pedrero, M. (2010). "Metodología cuantitativa para reforzar estudios cualitativos". *Investigación Feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*. México: UNAM.
- Pedrero, M. (2011). *Valor económico del trabajo doméstico en México. Aportaciones de mujeres y hombres, 2009*. México: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México (CRIM).
- Poder Ejecutivo (2011). Decreto N° 36410-PLAN La Gaceta N° 39, Diario Oficial.
- Pujol, Rosendo (2004). "Vialidad, transporte y estructura espacial en el Gran Area Metropolitana". *Revista Ambientales* N° 27, Junio. San José, Costa Rica: ProDus, Universidad de Costa Rica. http://www.produs.ucr.ac.cr/Art_Ambientales_Junio2004.pdf
- Pujol, R. (2004). *Diferenciales entre zonas urbanas y rurales de Costa Rica: Análisis estadístico de la información del censo del 2000*. Simposio Costa Rica a la Luz del Censo del 2000. San José, Costa Rica: Centro Centroamericano de Población, Universidad de Costa Rica.
- Rendón Gan, Teresa (2008). Trabajo de hombres y trabajo de mujeres en el México del Siglo XX. Segunda Edición, CRIM - PUEG, Mexiu.
- Roman, Isabel y Morales, Natalia (2009). Tendencias recientes de la inserción femenina en el mercado laboral en Costa Rica. Costa Rica: Programa Estado de la Nación y el INAMU.





ANEXOS





ANEXO I

DECRETO DE DECLARATORIA DE INTERÉS PÚBLICO

N° 36410-PLAN

Gaceta 39 de jueves 24 febrero 2011

LA PRESIDENTA DE LA REPÚBLICA

Y LA MINISTRA DE PLANIFICACIÓN

NACIONAL Y POLÍTICA ECONÓMICA

En ejercicio de las facultades y regulaciones establecidas en los artículos 140 incisos 3)

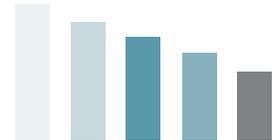
y 18) y 146 de la Constitución Política; 25.1 y 27.1 de la Ley General de la Administración Pública (N° 6227 de 2 mayo de 1978); 1 inciso c) y 2 incisos a) y c) de la Ley de Planificación Nacional (N° 5525 de 2 de mayo de 1974); la Ley Sistema de Estadística Nacional (N° 7839 de 15 de octubre de 1998) y artículos 3° y 4° de la Ley del Instituto Nacional de las Mujeres (N° 7801 de 30 de abril de 1998).

Considerando:

I. —El Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014, “María Teresa Obregón Zamora”, reafirma el compromiso de una nación más equitativa y solidaria y establece que es necesario visibilizar los grupos sociales que requieren de una atención diferenciada por parte del Estado costarricense, los cuales por su condición de sexo, edad, etnia, nacionalidad y limitaciones físicas o mentales no tienen pleno acceso a los beneficios sociales y económicos.

II. —Como parte de la política social y de la atención de los sectores más vulnerables en pobreza y exclusión, es necesario contar con datos sobre brechas y desigualdades de género enfrentadas por las mujeres al intentar combinar sus labores de cuidado de hijos e hijas y otros familiares, con las posibilidades de formación y acceso a empleos de calidad.

III. —Del 1° de marzo al 30 de abril de 2011, se estará realizando la “Primera Encuesta sobre el Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana (EUT-GAM)” coordinada por el, Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), el Instituto de Estudios en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA), la Universidad de Costa



Rica (UCR), la Universidad Estatal a Distancia (UNED), el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN) y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), para brindar a las autoridades del Estado Costarricense, a los sectores académico y empresarial, a las organizaciones no gubernamentales, organizaciones, sociales y organismos de cooperación internacional, y a la sociedad en general, la información necesaria, detallada y suficiente que permita conocer la contribución económica de mujeres y hombres por la vía del trabajo no remunerado, para formular políticas públicas particularmente para la igualdad de género y contribuir a la valoración social y económica del trabajo doméstico no remunerado. **Por tanto,**

Decretan:

Artículo 1º—Se declara de interés público y nacional la “Primera Encuesta sobre el Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica (EUT-GAM)”, que se realizará del 1º de marzo al 30 de abril de 2011.

Artículo 2º—Se insta a las instituciones de la administración pública central y descentralizada así como a la sociedad en general, para que dentro de sus posibilidades y del marco de legalidad, apoyen el suministro y la captura de información y utilicen posteriormente sus resultados en el diseño e implementación de políticas públicas novedosas y que puedan traducirse en programas y acciones que mejoren la calidad y condiciones de vida de la población ubicada en el territorio nacional.

Artículo 3º—Rige a partir de su publicación.

Dado en la Presidencia de la República. —San José, a los veinticinco días del mes de enero del año dos mil once.

LAURA CHINCHILLA MIRANDA. —La Ministra de Planificación Nacional y Política Económica, Laura Alfaro Maykall. —1 vez. —O. C. N° 11088.—Solicitud N° 10155.—C-28200.—(D36410-IN2011009416).

ANEXO II

CUESTIONARIOS UTILIZADOS

ENCUESTA SOBRE USO DEL TIEMPO 2011
GRAN ÁREA METROPOLITANA COSTA RICA
{ EUT- GAM }
VIVIENDA Y HOGAR

IDENTIFICACION Nº	CUESTIONARIO
	1

Este formulario es el instrumento para el registro de los datos de la encuesta sobre el uso del tiempo en el hogar y en el trabajo.

A. LOCALIZACIÓN

HECTÁREAS: _____

PROVINCIA: _____

CANTÓN: _____

UBICACIÓN: _____

B. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

1. ¿Cuál es el tipo de construcción de la vivienda en la que vive usted?
 (Se refiere al tipo de construcción, por ejemplo: adobe, mampara y otros materiales)

2. ¿Las personas que viven aquí consumen y utilizan electricidad?
 Si, un solo lugar... 1
 No... 2

C. RESULTADO DE LA ENTREVISTA

Ocupada

Empleada privada... 1
 Empleada informal... 2

Excluida de la encuesta

Ausente por motivo de salud... 1
 Ausente por motivo de otro tipo... 2
 Fallecida... 3
 Fallecida por motivo de salud... 4
 Fallecida por motivo de otro tipo... 5

Desocupada

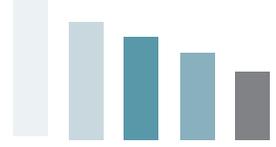
Preocupada por... 1
 Preocupada por... 2
 Inactiva... 3
 Inactiva... 4
 No sabe... 5
 No sabe... 6
 No sabe... 7
 No sabe... 8
 No sabe... 9
 No sabe... 10

D. DATOS DEL HOGAR

Nº	PERSONAS EN EL HOGAR			
	FEM. A.	M.	0-17	18-64
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

13. Cuáles de los siguientes cuestionarios...
 Cuestionario 1 | Cuestionario 2 | Cuestionario 3

14. Número de Hojas de Información en Sección Encuesta del hogar



DEFINICIONES RELEVANTES

Informante

Es una persona que tiene conocimiento de la vivienda a través de su conocimiento personal o familiar, o que es el propietario, el gerente o el administrador de la vivienda. La vivienda debe tener como mínimo un nivel de ocupación por persona que sea mayor de cero. En el caso de que sean habitados por niños en la vivienda.

Vivienda Individual

Es el hogar separado e independiente que se encuentra en un solo hogar, construido en la vivienda individual, de acuerdo al uso y para un uso de la vivienda que tiene un propietario. También se debe considerar como hogar, las habitaciones de hoteles o para el uso de un hogar habitado no habitado.

En México, se consideran viviendas individuales las que se encuentran en un solo hogar, pero que se habita habitualmente por una persona o un grupo de personas con un vínculo familiar que forma una unidad estable que incluye a miembros de la vivienda o de su familia.

Residente Habitual de la Vivienda

Es la persona que reside en la vivienda de forma permanente y usual, independientemente de su estatus legal, que reside en la vivienda de forma habitual y permanente. La persona debe haber estado en la vivienda por un tiempo suficiente para ser considerada residente habitual, pero no debe haber estado en la vivienda por un tiempo suficiente para ser considerada residente habitual. La persona que reside en la vivienda de forma habitual y permanente, pero que no reside en la vivienda de forma habitual y permanente, no es considerada residente habitual de la vivienda.

Residentes No habituales de la Vivienda

Es la persona o grupo de personas que se encuentran temporalmente en la vivienda por razones especiales o circunstanciales, como el momento de la temporada turística o el momento de la temporada de vacaciones, pero que no residen en la vivienda de forma habitual y permanente.

Hogar

Es la persona o grupo de personas que residen en la vivienda de forma habitual y permanente, pero que no residen en la vivienda de forma habitual y permanente. La persona que reside en la vivienda de forma habitual y permanente, pero que no reside en la vivienda de forma habitual y permanente, no es considerada residente habitual de la vivienda.

Máximo de Hogares en una Vivienda

Una vivienda puede estar ocupada por uno o más hogares. Se considera que la vivienda solo ocupada por un hogar cuando todos los residentes habituales de la vivienda son parte de un hogar y pertenecen a la misma familia o grupo de personas que residen en la vivienda de forma habitual y permanente. En caso contrario, se considera que la vivienda está ocupada por más de un hogar.

Integrantes de Hogar

Se refiere a las personas que residen en la vivienda de forma habitual y permanente, pero que no residen en la vivienda de forma habitual y permanente. La persona que reside en la vivienda de forma habitual y permanente, pero que no reside en la vivienda de forma habitual y permanente, no es considerada integrante de la vivienda.

OBSERVACIONES:

Blank lines for notes or observations.



VIVIENDA Y BIENESTAR

1. Tipo de vivienda

¿Qué tipo de vivienda es el actual de usted? 1
 Casa independiente 2
 Habitación 3
 Construcción provisional o precaria 4
 Casco 5
 Laguna 6
 Otro (Especifique) 7

2. Características de la vivienda

¿Cuántos dormitorios tiene la vivienda? 1
 ¿Cuántos baños tiene la vivienda? 2
 ¿Cuántos baños tiene la vivienda? 3
 ¿Cuántos baños tiene la vivienda? 4
 ¿Cuántos baños tiene la vivienda? 5
 ¿Cuántos baños tiene la vivienda? 6
 Otro (Especifique) 7

3. ¿Qué nivel de preocupación tiene usted por los problemas de:

... falta de agua potable? 1
 ... acceso a servicios básicos (energía, saneamiento) 2
 ... basura 3
 ... contaminación 4
 ... otros 5
 ... falta de servicios (televisión, teléfono, etc.) 6
 ... falta de servicios (gas, calefacción, etc.) 7
 Otro (Especifique) 8

4. ¿El material construido en el techo es:

... mejor de lo que debería 1
 ... adecuado 2
 ... malo 3
 ... muy malo (debe ser reemplazado) 4
 ... material de desecho 5
 Otro (Especifique) 6

5. ¿El material construido en el piso es:

... mejor de lo que debería 1
 ... adecuado 2
 ... malo 3
 ... muy malo (debe ser reemplazado) 4
 ... material de desecho 5
 Otro (Especifique) 6

6. ¿Cuál es el estado de...: Malo Regular Bueno

... la pintura 1 2 3
 ... el techo 1 2 3
 ... el piso 1 2 3

7. ¿Cuántos cuartos más para dormir tiene su vivienda?

Número de cuartos

8. ¿Cuántos problemas, en total, le ocasiona el M de su vivienda (suma de los problemas)?

Número de problemas

9. ¿Para vivienda en su vivienda se gasta por:

... tubos de agua de la vivienda? 1
 ... tubos de agua de la vivienda de la vivienda? 2
 ... tubos de agua de la vivienda de la vivienda? 3
 ... tubos de agua de la vivienda de la vivienda? 4

10. ¿Por qué vivienda tiene vivienda de:

... vivienda de la vivienda? 1
 ... vivienda de la vivienda? 2
 ... vivienda de la vivienda? 3
 ... vivienda de la vivienda? 4
 ... vivienda de la vivienda? 5

11. ¿Cómo se siente con la vivienda?

Si 1 2 3 4 5
 No 6

12. ¿Cuántos días de baño?

Si 1 2 3 4 5
 No 6

13. ¿Cuántos días de baño?

Si 1 2 3 4 5
 No 6

14. ¿Cuál es el principal medio de transporte que utiliza?

... transporte 1
 ... transporte 2
 ... transporte 3
 ... transporte 4
 ... transporte 5

15. ¿Cuál es el principal medio de transporte que utiliza?

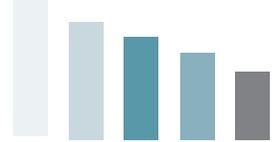
... transporte 1
 ... transporte 2
 ... transporte 3
 ... transporte 4
 ... transporte 5

16. ¿Cuál es el principal medio de transporte que utiliza?

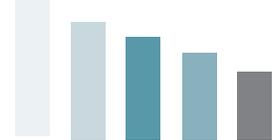
... transporte 1
 ... transporte 2
 ... transporte 3
 ... transporte 4
 ... transporte 5

17. ¿Cuál es el principal medio de transporte que utiliza?

... transporte 1
 ... transporte 2
 ... transporte 3
 ... transporte 4
 ... transporte 5



CONDICIÓN DE RESIDENCIA PARA EL LUGAR					Nº															
Línea Nº	¿Cómo se llama la persona que considera jefa o jefe de hogar?	¿(Nombre) vive aquí hace más de 6 meses?	¿Puede quedarse viviendo aquí?	¿Tiene otro lugar fijo donde vivir?	PERSONAS AUSENTES R.2a ¿Hay alguna persona del hogar que no haya mencionado, que temporalmente será obtenida en otro parte? No <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> (ver R7) Si..... { Fuera del país..... <input type="radio"/> 1 Dentro del país..... <input type="radio"/> 2 R.2b ¿Bare(persona(s), saber(s)) ausente(s) por un periodo que en total será... ... meses o menos..... <input type="radio"/> 1 RH → siga R2c ... más de 6 meses a 1 año?..... <input type="radio"/> 2 ... más de 1 año?..... <input type="radio"/> 3 R.2c Digame el nombre(s) de total persona(s) que solará(n) ausente(s) por seis o menos... (Indicar los como miembros del hogar y colóquelos el código R en las columnas R1.1, R1.2, R1.3) R1 En este hogar hay... ...servicio doméstico que le da... <input type="radio"/> S <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> ...en el trabajo?..... <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 ...personas a las que se ha o que se un cuarto de hora o más?..... <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 (Indicar a final del listado la persona(s) que sea R1.1 o R1.2 según corresponda.) PA. INTEGRANTES DEL OGAR (residentes habituales) <table border="1"> <thead> <tr> <th>EDAD</th> <th>MPNORES DE 12 AÑOS</th> <th>TOTAL</th> </tr> <tr> <th>SEXO</th> <th>DP</th> <th>O WAB</th> </tr> <tr> <th>12 AÑOS</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INTEGRANTES</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MULTIPLS</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	EDAD	MPNORES DE 12 AÑOS	TOTAL	SEXO	DP	O WAB	12 AÑOS			INTEGRANTES			MULTIPLS		
	EDAD	MPNORES DE 12 AÑOS	TOTAL																	
SEXO	DP	O WAB																		
12 AÑOS																				
INTEGRANTES																				
MULTIPLS																				
Anexo 01. Inicialmente el jefe de hogar es el jefe de familia. Luego anote el nombre de cada uno de las personas que viven en el hogar según el indicador de pertenencia y edad. El jefe de familia. ¿Se incluye en el hogar a personas no familiares? No <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> (Ver lista de la otra persona)	Sí..... 1 No..... 0	Sí..... 1 No..... 0	Sí..... 1 No..... 0	Sí..... 1 No..... 0																
	(Año de código) (Año de código) (Año de código) (Año de código)	(Año de código) (Año de código) (Año de código) (Año de código)	(Año de código) (Año de código) (Año de código) (Año de código)	(Año de código) (Año de código) (Año de código) (Año de código)																
(1)	(2)	(R 1.1)	(R 1.2)	(R 1.3)	TOTAL															
01																				
02																				
03																				
04																				
05																				
06																				
07																				
08																				
09																				
10																				

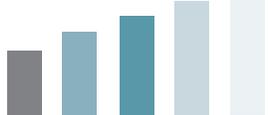


La Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana (EUT-CAM), surge del interés que viene desarrollando en Costa Rica desde el año 2000 la Comisión Interinstitucional de Conabilización del Trabajo Femenino, misma que cuenta con la participación del Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), Universidad Nacional (UNA), Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), Centro de Investigaciones y Facultad de la Mujer – Universidad de Costa Rica (CIV-UICR) e Instituto de Estudios Sociales en Políticas – Universidad Nacional (IDESPO-UNA). El trabajo de la Comisión ha permitido progresivamente avances en la incorporación del tema del trabajo femenino no remunerado en la discusión nacional.

Conscientes de lo relevante de contar con datos en relación con el trabajo femenino no remunerado; del interés por el desarrollo de un instrumento adecuado y su implementación y por el compromiso histórico, político, social y cultural de generar acciones que nos permitan superar la brecha INAMU-IDESPO-UNA en materia de estadísticas para el levantamiento de la misma EUT-CAM se ejecutó en el Gran Área Metropolitana de Costa Rica, la acción ha sido apoyada por la Comisión Interinstitucional de Conabilización del Trabajo Femenino, la tesorería de IDESP-UNA y que se ha operado y coordinado bajo la responsabilidad del IDESP-UNA.



OBSERVACIONES:



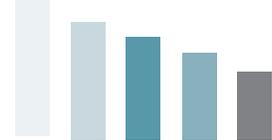
**ENCUESTA SOBRE USO DEL TIEMPO 2011
GRAN ÁREA METROPOLITANA COSTA RICA**

CUESTIONARIO N°	CENTRO DE DATOS N°
	2

AYUDAS Y APORTES EN TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDO RECIBIDOS DE OTROS HOGARES

La información de este formulario debe ser dada por el informante que vive en el hogar al que se le presta el servicio de trabajo doméstico y de cuidado en el hogar.

A. LOCALIZACIÓN							
REGION _____							
PROMOCIÓN _____		SEGMENTO					
CANTÓN _____		ESTRUCTURA		PAISAJE		CULTIVACIONES	
DISTRITO _____		DIRECCIÓN		CALLE		CALLEJÓN	
		CALLEJÓN _____					
B. DATOS DE LA PERSONA INFORMANTE							
NOMBRE COMPLETO DE LA PERSONA		NOMBRE COMPLETO DEL HOGAR		EDAD		SEXO	
NOMBRE DE LA PERSONA QUE COLABORA O SE CONTRATA				C. PERSONAS QUE COLABORAN O SE CONTRATAN			
				Trabajo doméstico		Cuidado de personas	
NOMBRE DE LA PERSONA QUE ESTADORA							
				Ocupación			
DIRECCIÓN DE LA ACTIVIDAD							
D. CONTROL DE VISITAS							
N°	FECHA	HORA	PERSONA VISITADA	SEXO	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	RELACION DE LA VISITA
1							
2							
3							
4							
5							
E. TIPO DE ACTIVIDAD EN EL HOGAR							
Limpieza <input type="radio"/> 1 Preparación de alimentos <input type="radio"/> 2 Baño <input type="radio"/> 3 Atención <input type="radio"/> 4 Otros <input type="radio"/> 5 <i>Por favor describa</i>							
1. Limpieza <input type="radio"/> 1 2. Preparación de alimentos <input type="radio"/> 2 3. Baño <input type="radio"/> 3 4. Atención <input type="radio"/> 4 5. Otros <input type="radio"/> 5							

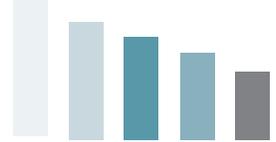


El Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana (LUI-GAM) surge del trabajo que viene realizando el Gobierno Costarricense desde 2003 la Comisión Interinstitucional de Coordinación del Trabajo Femenino, misma que cuenta con la participación del Instituto Costarricense de Mujeres (INAMU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), Universidad Estatal a Distancia (UNED), Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), Centro de Investigaciones y Estudios de la Mujer – Universidad de Costa Rica (CIEM UCRC) e Instituto de Estudios Sociales en Población – Universidad Nacional (IE-SPC-UNA). El trabajo de la Comisión ha permitido progresivamente avanzar en la implementación del uso de trabajo femenino en armonía con la de la comunidad.

Con relación con la información que se maneja en relación con el trabajo femenino en nuestra ciudad, el ITCO se encargó de diseñar el instrumento, asegurar su implementación y por el contrario se ha podido evaluar un área que se ha dejado de tocar: el INAMU ha destinado recursos económicos para el levantamiento de la primera LUI-GAM a aplicarse en el Gran Área Metropolitana de Costa Rica, tarea que ha sido apoyada por la Comisión Interinstitucional de Coordinación de Trabajo Femenino, la asesora del ITCO y que se ha desarrollado y ejecutado bajo la responsabilidad del IDEFOP-UNA.



OBSERVACIONES:

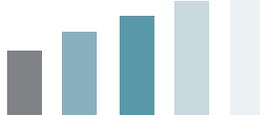


La Financiera sobre el Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana (FIT- GAm) surge de un proyecto piloto desarrollado en Costa Rica desde el año 2009 en el marco del convenio internacional de Cooperación en el Trabajo Femenino, misma que cuenta con la participación del Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), Universidad Estatal a Distancia (UNED), Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), Centro de Investigaciones y Estudios de la Mujer – Universidad de Costa Rica (CIEMUC) y el Instituto de Estudios Sociales en Educación – Universidad Nacional (I-ESENA/UNA). El trabajo de la Comisión ha permitido, progresivamente, avanzar en la búsqueda de un consenso del Estado frente al reconocimiento de la disculpa nacional.

Conscientes de la relevancia de contar con datos en relación con el trabajo femenino no remunerado, de interés para el desarrollo de un instrumento adecuado y su implementación, y por el compromiso histórico, político, social y cultural de evaluar un área que se ha creado de todo el INAMU, ha destinado recursos económicos para el adelantamiento de la primera FIT-GAM a ejecutarse en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica, base que ha sido respaldada por la Comisión Interinstitucional de Cooperación en el Trabajo Femenino, a iniciativa del INEC, y que se ha desarrollado y actualizado bajo la coordinación del IDESP-UNA.



ORGANIZACIONES:



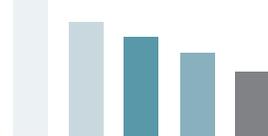
ENCUESTA CUANTITATIVA DE TRABAJO INVISIBLE																											
<p>1. La semana pasada ¿cómo se sintió?</p> <p>1. Muy bien <input type="radio"/> 2. Bien <input type="radio"/> 3. Regular <input type="radio"/> 4. Mal <input type="radio"/> 5. Muy mal <input type="radio"/></p>		<p>1. ¿Cuál fue el tiempo total de semana pasada, en su totalidad, para el trabajo invisible (de autocuidado y de cuidado a otros)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Minutos</th> <th>Anotaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jueves</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Viernes</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Día	Minutos	Anotaciones	Jueves			Viernes																	
Día	Minutos	Anotaciones																									
Jueves																											
Viernes																											
<p>2. Aunque no trabajó a su hora usual, ¿tuvo algún trabajo o actividad remunerada o no remunerada la semana pasada?</p> <p>Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p>		<p>7. La semana pasada, ¿cómo se sintió al hacer el trabajo invisible que hizo? ¿cómo se sintió al hacer el mismo?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Minutos</th> <th>Anotaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jueves</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Viernes</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Día	Minutos	Anotaciones	Jueves			Viernes																	
Día	Minutos	Anotaciones																									
Jueves																											
Viernes																											
<p>3. ¿Le da un placer y/o satisfacción hacer el trabajo invisible que hizo la semana pasada?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Respuestas</th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participar en una actividad, actividad o tarea?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Trabajar en una actividad remunerada o no remunerada?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Desarrollar un producto o servicio remunerado o no remunerado?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Asistir a una actividad remunerada o no remunerada?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Recibir o dar un regalo para o por parte de otro hogar (como invitado y recibir, o como invitado almorzar o cenar, o cualquier otro tipo de regalo o servicio recibido)?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Entender o recibir un regalo, honorario, honorario?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Completar o recibir un regalo, honorario, honorario o cualquier otro tipo de regalo o servicio recibido?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		Respuestas	SI	NO	Participar en una actividad, actividad o tarea?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trabajar en una actividad remunerada o no remunerada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Desarrollar un producto o servicio remunerado o no remunerado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Asistir a una actividad remunerada o no remunerada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Recibir o dar un regalo para o por parte de otro hogar (como invitado y recibir, o como invitado almorzar o cenar, o cualquier otro tipo de regalo o servicio recibido)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entender o recibir un regalo, honorario, honorario?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Completar o recibir un regalo, honorario, honorario o cualquier otro tipo de regalo o servicio recibido?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>8. ¿Cómo se sintió al hacer el trabajo invisible que hizo la semana pasada?</p> <p>1. Muy bien <input type="radio"/> 2. Bien <input type="radio"/> 3. Regular <input type="radio"/> 4. Mal <input type="radio"/> 5. Muy mal <input type="radio"/></p>	
Respuestas	SI	NO																									
Participar en una actividad, actividad o tarea?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
Trabajar en una actividad remunerada o no remunerada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
Desarrollar un producto o servicio remunerado o no remunerado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
Asistir a una actividad remunerada o no remunerada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
Recibir o dar un regalo para o por parte de otro hogar (como invitado y recibir, o como invitado almorzar o cenar, o cualquier otro tipo de regalo o servicio recibido)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
Entender o recibir un regalo, honorario, honorario?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
Completar o recibir un regalo, honorario, honorario o cualquier otro tipo de regalo o servicio recibido?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																									
<p>4. ¿Hay alguna otra actividad que hizo la semana pasada que no está en la encuesta?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/></p> <p>5. ¿Cuál es el nombre de la actividad? ¿cómo se sintió al hacerla? ¿cómo se sintió al hacerla?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/></p>		<p>9. La semana pasada ¿cómo se sintió al hacer el trabajo invisible que hizo?</p> <p>1. Muy bien <input type="radio"/> 2. Bien <input type="radio"/> 3. Regular <input type="radio"/> 4. Mal <input type="radio"/> 5. Muy mal <input type="radio"/></p>																									
<p>6. ¿Cuál es el tiempo total de la semana pasada que hizo el trabajo invisible?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Minutos</th> <th>Anotaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jueves</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Viernes</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Día	Minutos	Anotaciones	Jueves			Viernes			<p>10. ¿Cuál fue el tiempo total de la semana pasada que hizo el trabajo invisible que hizo?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Minutos</th> <th>Anotaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jueves</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Viernes</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Día	Minutos	Anotaciones	Jueves			Viernes								
Día	Minutos	Anotaciones																									
Jueves																											
Viernes																											
Día	Minutos	Anotaciones																									
Jueves																											
Viernes																											
<p>7. ¿Cómo se sintió al hacer el trabajo invisible que hizo la semana pasada?</p> <p>1. Muy bien <input type="radio"/> 2. Bien <input type="radio"/> 3. Regular <input type="radio"/> 4. Mal <input type="radio"/> 5. Muy mal <input type="radio"/></p>		<p>11. La semana pasada, ¿cómo se sintió al hacer el trabajo invisible que hizo?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Minutos</th> <th>Anotaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jueves</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Viernes</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Día	Minutos	Anotaciones	Jueves			Viernes																	
Día	Minutos	Anotaciones																									
Jueves																											
Viernes																											



LA SEMANA PASADA, DEL LUNES AL DOMINGO		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A	
¿UD. REALIZÓ ALGUNA SIGUIENTE DE "LAS TAREAS"?		DE LUNES A VIERNES?		DE SÁBADO A DOMINGO?	
:1)		:2)		:3)	
8	NO	Minutos	Minutos	Minutos	Minutos
1. LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE LA VIVIENDA					
1	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
2	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
3	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
4	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
5	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
6	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
7	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
8	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
2. COCCIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIONES MENORES DE LA CASA Y VEHICULO					
1	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
2	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
3	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
4	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
5	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		
6	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>		

LA SEMANA PASADA, DEL LUNES AL DOMINGO		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE SÁBADO A DOMINGO? (3)	
¿UD. REALIZÓ ALGUNA SIGUIENTE DE LAS TAREAS: (1)		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE LUNES A VIERNES? (2)	
	SI	NO	Minutos
1.1. MIESES, DÍAS Y COMPLECIÓN DE ROSA Y CALZADO			
1. ¿Le hizo sus zapatos, ome, aros y sus botas en su casa, en el trabajo o en otro lugar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
2. ¿Habló con alguien de su familia que haga zapatos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	04
3. ¿Fue a un taller o negocio de zapatos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
4. ¿Sabe hacer zapatos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
5. ¿Conoció a alguien que hiciera zapatos, ome, aros, botas o zapatos en su casa, en el trabajo o en otro lugar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
6. ¿Le hizo sus zapatos, ome, aros, botas o zapatos en su casa, en el trabajo o en otro lugar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
1. CUIDADO DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 12 AÑOS			
¿La semana pasada le hizo a Barriguito, salud, cuidado o apoyo a cuidar a alguien que tiene un menor de 12 años del hogar?			
7. ¿Fue a un taller o negocio de zapatos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
8. ¿Fue a un taller o negocio de zapatos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
9. ¿Fue a un taller o negocio de zapatos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
10. ¿Fue a un taller o negocio de zapatos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
11. ¿Fue a un taller o negocio de zapatos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
12. ¿Fue a un taller o negocio de zapatos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02
13. ¿Fue a un taller o negocio de zapatos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	02

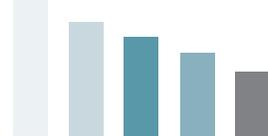
¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A... DE LUNES A VIERNES? 21	¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A... DE SÁBADO A DOMINGO? 21	I. LA SEMANA PASADA, DEL 1 LUNES AL DOMINGO		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A... DE LUNES A VIERNES? 21		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A... DE SÁBADO A DOMINGO? 21	
		SI	NO	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
7. ¿Compartió con su pareja o pareja potencial tiempo con hijos o nietos de algún tipo, como con su hijo o hija, o con sus nietos o nietas?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. ¿Pasó algún tiempo con sus hijos o nietos o nietas, o con sus nietos o nietas, o con sus nietos o nietas, o con sus nietos o nietas?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. COMPRA DEL TIEMPO (Incluya tiempo de espera)							
1. ¿Cuánto tiempo le tomó ir al supermercado o tienda de comestibles para comprar los alimentos que necesita para su familia?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿Cuánto tiempo le tomó ir al supermercado o tienda de comestibles para comprar los alimentos que necesita para su familia?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿Cuánto tiempo le tomó ir al supermercado o tienda de comestibles para comprar los alimentos que necesita para su familia?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ¿Cuánto tiempo le tomó ir al supermercado o tienda de comestibles para comprar los alimentos que necesita para su familia?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ¿Cuánto tiempo le tomó ir al supermercado o tienda de comestibles para comprar los alimentos que necesita para su familia?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ¿Cuánto tiempo le tomó ir al supermercado o tienda de comestibles para comprar los alimentos que necesita para su familia?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ¿Cuánto tiempo le tomó ir al supermercado o tienda de comestibles para comprar los alimentos que necesita para su familia?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. ¿Cuánto tiempo le tomó ir al supermercado o tienda de comestibles para comprar los alimentos que necesita para su familia?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L. ¿Cuánto tiempo le tomó ir al supermercado o tienda de comestibles para comprar los alimentos que necesita para su familia?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M. ¿Cuánto tiempo le tomó ir al supermercado o tienda de comestibles para comprar los alimentos que necesita para su familia?							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

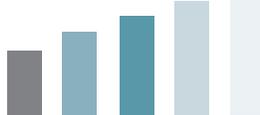




LA SEMANA PASADA, DEL LUNES AL DOMINGO	¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A ...?		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A ...?
	EL ...	Y/O ...	
¿QUÉ REALizó o QUÉ SIGUIENTES DEL OS "DÍAS"?	DE LUNES A VIERNES? 21		DE LUNES A VIERNES? 21
1. Limpieza de la casa de alguien o alguien que se está mudando (limpiar el baño, lavar platos, lavar ropa, limpiar el piso, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
2. Limpieza de la casa propia o de alguien que se está mudando (limpiar el baño, lavar platos, lavar ropa, limpiar el piso, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
3. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
4. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
5. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
6. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
7. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
8. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
9. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
10. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
11. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
12. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
13. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
14. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
15. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
16. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
17. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
18. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
19. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
20. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
VIERNES Y DOMINGO			
21. Limpieza de la casa de alguien o alguien que se está mudando (limpiar el baño, lavar platos, lavar ropa, limpiar el piso, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
22. Limpieza de la casa propia o de alguien que se está mudando (limpiar el baño, lavar platos, lavar ropa, limpiar el piso, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
23. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
24. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
25. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
26. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
27. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
28. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
29. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
30. Cuidado de alguien que no puede cuidarse a sí mismo (comer, bañarse, vestir, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

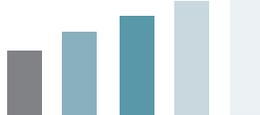
LA SEMANA PASADA, DEL LUNES AL DOMINGO	¿CÓMO SE SIENTE?	¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE LUNES A VIERNES?	¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE SÁBADO A DOMINGO?
21)	21)	21)	21)
¿QUÉ REALIZÓ ALGUNAS SIGUIENTES DE LAS TAREAS?	8	10	12
	1	2	3
1. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. TIEMPO LIBRE			
1. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. SERVICIOS DE AYUDA A OTROS MIEMBROS DE MANERA VOLUNTARIA Y SIN PAGO			
1. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿Se acordó con el equipo de trabajo el tiempo de las actividades de la semana pasada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





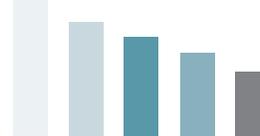
LA SEMANA PASADA, ¿EL TIEMPO DE LAS TAREAS SIGUIENTES DE LAS TAREAS...?	¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A...?		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A...?		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A...?	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cuida a alguien que vive contigo y que no es tu hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Haz algo que no es parte de tu trabajo que no es para ti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Almorzar o cenar con alguien que no es tu familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Hacer algo que no es parte de tu trabajo que no es para ti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Trabaja para hacer algo que no es parte de tu trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. ¿SEMANA PASADA, TRI TIEMPS O DOMINGO ¿QUIÉ RESEÑÓ ALGUNA SITUACIÓN DE LAS TARDES? 14'	¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE LUNES A MIÉRCOLES? 12'	¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE SÁBADO A DOMINGO? 13'
S. NO	S. SI	S. SI
<p>1. ¿HAY ALGUNA ACTIVIDAD O ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES que le ayude a organizar sus actividades? ¿cómo se organiza? ¿cómo se organiza? ¿cómo se organiza?</p>		
<p>2. ¿Puede ser un miembro de alguna institución o asociación? ¿cómo se organiza? ¿cómo se organiza?</p>		
<p>3. ¿Tiene algún otro lugar donde se reúnan los padres? ¿cómo se organiza? ¿cómo se organiza?</p>		
<p>4. ¿Hay algún otro lugar donde se reúnan los padres? ¿cómo se organiza? ¿cómo se organiza?</p>		
<p>5. ¿Hay algún otro lugar donde se reúnan los padres? ¿cómo se organiza? ¿cómo se organiza?</p>		
<p>6. ¿Hay algún otro lugar donde se reúnan los padres? ¿cómo se organiza? ¿cómo se organiza?</p>		
<p>7. ¿Hay algún otro lugar donde se reúnan los padres? ¿cómo se organiza? ¿cómo se organiza?</p>		
<p>8. ¿CUIDADOR DE PERSONAS INTEGRANTES DEL HOGAR TOTALMENTE DEPENDIENTES ENFERMAS PERMANENTES CON EDAD AVANZADA O CON DIFICULTADES FÍSICAS HEREDITARIAS E INTELIGENCIA O ENTENDIMIENTO? Verificar si el cuidador depende de alguien más o si depende de alguien más.</p>		
<p>9. ¿Hay algún otro lugar donde se reúnan los padres? ¿cómo se organiza? ¿cómo se organiza?</p>		



LA SEMANA PASADA, DEL LUNES AL DOMINGO	¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE SABADO A DOMINGO? (3)		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE LUNES A VIERNES? (4)		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE SABADO A DOMINGO? (3)
	SI	NO	SI	NO	
1. Trabajó o estuvo en el trabajo (incluyendo el tiempo que pasó en el camino al trabajo o en el trabajo) (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. Trabajó o estuvo en el trabajo (incluyendo el tiempo que pasó en el camino al trabajo o en el trabajo) (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. Trabajó o estuvo en el trabajo (incluyendo el tiempo que pasó en el camino al trabajo o en el trabajo) (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. Trabajó o estuvo en el trabajo (incluyendo el tiempo que pasó en el camino al trabajo o en el trabajo) (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. Trabajó o estuvo en el trabajo (incluyendo el tiempo que pasó en el camino al trabajo o en el trabajo) (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. Trabajó o estuvo en el trabajo (incluyendo el tiempo que pasó en el camino al trabajo o en el trabajo) (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7. Trabajó o estuvo en el trabajo (incluyendo el tiempo que pasó en el camino al trabajo o en el trabajo) (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8. Trabajó o estuvo en el trabajo (incluyendo el tiempo que pasó en el camino al trabajo o en el trabajo) (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9. Trabajó o estuvo en el trabajo (incluyendo el tiempo que pasó en el camino al trabajo o en el trabajo) (9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10. Trabajó o estuvo en el trabajo (incluyendo el tiempo que pasó en el camino al trabajo o en el trabajo) (10)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

LA SEMANA PASADA, DEL LUNES AL DOMINGO		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE SÁBADO A DOMINGO? (3)	
¿UD. REALIZÓ ALGUNA SIGUIENTE DE "LAS TAREAS" ? (1)		¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A DE LUNES A VIERNES? (2)	
SI	NO	Mín. hrs.	Subtotales
10. ¿Se dedica algún tiempo especial a leer los libros de la Biblia o a leer los artículos de la Biblia que se le envían por correo electrónico o por correo ordinario?			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
11. ¿Se dedica algún tiempo especial a leer los artículos de la Biblia que se le envían por correo electrónico o por correo ordinario?			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
12. ¿Se dedica algún tiempo especial a leer los artículos de la Biblia que se le envían por correo electrónico o por correo ordinario?			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
13. ¿Se dedica algún tiempo especial a leer los artículos de la Biblia que se le envían por correo electrónico o por correo ordinario?			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
R. OTRAS ACTIVIDADES NO CONTEMPLADAS ANTERIORMENTE			
Escribiendo o enseñando: Fregando el durazno: le señalo a mi hijo se realizaron cosas actividades no incluidas en los apartados anteriores			
1. Nombre de la actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. Nombre de la actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. Nombre de la actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. Nombre de la actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. Nombre de la actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. Nombre de la actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	





100 metros al este del Taller Wabe,
Granadilla Norte, Curridabat
San José, Costa Rica
Apdo Postal 59-2015
www.inamu.go.cr
Tel: (506) 2527-8400
Fax: (506) 2224-3833



ISBN: 978-9968-25-249-2

