

Índice

Presentación	9
Sección I: El Informe del IIDH sobre la educación en derechos humanos y la estrategia institucional	13
Antecedentes institucionales	13
Naturaleza y alcances del <i>Informe interamericano de la EDH</i>	15
Las bases normativas: el derecho a la educación en derechos humanos.....	16
Las bases conceptuales y metodológicas: investigar progresos	17
<i>Enfoques en la investigación sobre derechos humanos</i>	17
<i>Informes y monitoreo de derechos humanos</i>	18
<i>Nuevos instrumentos para nuevos escenarios</i>	19
El primer ciclo de informes de la EDH: 2002-2006.....	20
<i>Estructura general de la investigación</i>	20
<i>Recolección de datos, análisis y redacción</i>	21
<i>Campos temáticos abordados e hipótesis de trabajo</i>	23
Otra iniciativa institucional interamericana:	
<i>La Propuesta curricular y metodológica de la EDH</i>	25
<i>Sentido y objetivos de la Propuesta</i>	25
<i>La Propuesta pedagógica del IIDH, la OEA y los ministerios de educación: avances y sinergias regionales</i>	26
Sección II: El segundo ciclo del Informe Interamericano de la EDH y el X Informe	31
El segundo ciclo del informe: 2007 en adelante.....	31
<i>Un ejercicio de permanencia e innovación</i>	31
<i>VI Informe (2007): Desarrollo normativo de la EDH y gobierno estudiantil</i>	31
<i>VII Informe (2008): Desarrollo de conocimientos específicos de derechos humanos en los programas de estudio de 10 a 14 años</i>	32
<i>VIII Informe (2009): Desarrollo de conocimientos específicos de derechos humanos en los libros de texto de 10 a 14 años</i>	33
<i>IX Informe (2010): Desarrollo de la metodología de educación en derechos humanos en los libros de texto de 10 a 14 años</i>	34
El X Informe: Desarrollo en las políticas de seguridad y convivencia escolar con enfoque de derechos.....	35
<i>Antecedentes y justificación del enfoque temático</i>	35
<i>Enmarque teórico: escuela y violencias</i>	38
<i>Dominio e hipótesis de investigación</i>	40
<i>Información de contexto y matriz de variables e indicadores</i>	42
<i>Procedimiento investigativo y fuentes de información</i>	44

Sección III: Resultados de la investigación	55
Fuentes consultadas	55
<i>Las fuentes documentales</i>	55
<i>Contextos y percepciones</i>	56
Desarrollo en las políticas de convivencia y seguridad escolar con enfoque de derechos	58
<i>Información estadística y diagnósticos</i>	58
<i>Políticas, planes y programas</i>	65
<i>Ejecución de las políticas</i>	72
<i>Seguimiento y evaluación de las políticas</i>	82
Sección IV: Conclusiones	85
Fuentes consultadas: sobre las fuentes documentales	85
Sobre contextos y percepciones	85
Desarrollo en las políticas de convivencia y seguridad escolar con enfoque de derechos: sobre información estadística y diagnósticos	86
Sobre políticas, planes y programas	88
Sobre ejecución de las políticas	89
Sobre seguimiento y evaluación de las políticas	91
Sección V: Recomendaciones	93
Sección VI: Anexos	97
1. Matrices utilizadas en el primer ciclo de informes de la EDH	97
2. Matrices utilizadas en el segundo ciclo de informes de la EDH	100

Índice de tablas

Tabla 1. Enfoques de investigación en derechos humanos	18
Tabla 2. Estructura del primer ciclo de los Informes Interamericanos de la EDH	21
Tabla 3. Estructura de un sistema de indicadores	23
Tabla 4. Estructura del segundo ciclo de los Informes Interamericanos de la EDH.....	35
Tabla 5. Clasificación preliminar de las violencias escolares	39
Tabla 6. Qué funciona y qué no funciona	41
Tabla 7. Campo: Políticas públicas educativas. Dominio: Políticas sobre convivencia y seguridad escolar.....	43
Tabla 8. Fuentes analizadas para el X Informe y autoridades responsables de su elaboración	45-53
Tabla 9. Variable 1: Información estadística y diagnósticos	59
Tabla 10. Variable 2: Políticas, planes y programas	66
Tabla 11. Variable 3: Ejecución de las políticas.....	74
Tabla 12. Variable 4: Seguimiento y evaluación de las políticas	83

Índice de recuadros

Buenas prácticas: Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas, Argentina.....	62
Buenas prácticas: Programa Nacional Escuela Segura-PNES, México.....	64
Perspectiva de derechos humanos en las políticas educativas sobre convivencia y prevención de violencia escolar	68-70
Buenas prácticas: Plan de prevención de la violencia escolar, El Salvador.....	72
Buenas prácticas: Plan Colegio Seguro, Nicaragua.....	73
Buenas prácticas: El Cole en Nuestras Manos, Costa Rica	75
Buenas prácticas: Programa Escuelas Disfrutables, Uruguay	77
Participación de los diferentes actores educativos en la ejecución de los planes y programas o proyectos	78-80
Buenas prácticas: Programa Escuela Abierta, Brasil	84