

Índice de Contenido

| | |
|--|-----------|
| Portada..... | i |
| Dedicatoria y Agradecimientos..... | ii |
| Hoja de Aprobación..... | iii |
| Tabla de Contenidos..... | iv, v, vi |
| Resumen..... | vii |
| Lista de Cuadros..... | viii |
| Lista de Tablas..... | ix |
| Lista de Figuras..... | ix |
| Lista de Ilustraciones..... | ix |
| Lista de abreviaturas..... | x |
| Lista de Cuadros | viii |
| Lista de Abreviaturas..... | x |
| Capítulo 1. Descripción del Programa..... | 1 |
| 1.1 Descripción general del Programa Avanzamos Mujeres | 3 |
| 1.2 Bases legales..... | 4 |
| 1.2.1 Ley de Atención a Mujeres en Condiciones de Pobreza, No. 7769 | 5 |
| 1.2.2 Reglamento a la Ley No. 7769 de Atención a las Mujeres en Condiciones de Pobreza y sus Reformas..... | 7 |
| 1.3 Recorrido histórico..... | 9 |
| 1.3.1 Programa Creciendo Juntas | 9 |
| 1.3.2 Programa Construyendo Oportunidades..... | 10 |
| 1.3.3 Estrategia de Atención a Mujeres en Condiciones de Pobreza | 11 |
| 1.4 Programa Avanzamos Mujeres | 13 |
| 1.4.1 Fase de Formación Humana | 13 |
| 1.4.2 Fase de Articulación de Necesidades..... | 14 |
| 1.5 Antecedentes de la evaluación..... | 15 |
| 1.6 Estructura del Programa..... | 19 |
| 1.6.1 Problema en el que se enfoca | 19 |
| 1.6.2 Objetivo | 22 |
| 1.6.3 Población meta | 23 |
| 1.6.4 Recursos | 24 |
| 1.6.5 Gestión | 25 |
| 1.6.6 Metas y alcances | 27 |

| | |
|---|----|
| Capítulo 2. Sustento Conceptual | 28 |
| 2.1 La pobreza como problema de género | 28 |
| 2.2 Políticas públicas y pobreza | 33 |
| 2.3. Caracterización de la pobreza en Costa Rica | 34 |
| 2.4. Avances en el Estado Costarricense | 35 |
| 2.5 Evaluación con enfoque de género | 37 |
| 2.5.1 Empoderamiento | 39 |
| 2.6 Autonomía Económica | 41 |
| 2.7 Conceptualización del Plan de vida | 42 |
| Capítulo 3. Teoría del Programa | 44 |
| 3.1 Análisis del Problema | 44 |
| 3.2 Análisis de Objetivos | 48 |
| 3.3 Línea de Intención | 51 |
| 3.4 Mapeo de Actores | 55 |
| Capítulo 4. Diseño Evaluativo | 57 |
| 4.1 Justificación de la Evaluación | 57 |
| 4.2 Problema de Evaluación | 58 |
| 4.3 Objeto de Evaluación | 58 |
| 4.4 Criterios de Evaluación | 61 |
| 4.4.1 Pertinencia | 61 |
| 4.4.2 Relevancia | 62 |
| 4.5 Participantes de la Evaluación | 62 |
| 4.5.1 Cliente de la evaluación | 62 |
| 4.5.2 Destinatarios de la evaluación | 62 |
| 4.5.3 Participantes directos de la evaluación | 63 |
| 4.6 Interrogantes de evaluación | 63 |
| 4.6.1 Interrogante principal | 63 |
| 4.6.2 Interrogantes secundarias | 64 |
| 4.7 Objetivo general de la evaluación | 64 |
| 4.7.1 Objetivos Específicos | 64 |
| 4.8 Delimitación espacio temporal y programática de la evaluación | 64 |
| 4.9 Modelo de Evaluación: | 66 |
| 4.10 Acercamiento Metodológico: | 67 |
| 4.10.1 Triangulación Metodológica | 68 |

| | |
|---|------------|
| 4.10.2 Técnicas Aplicadas y Actores Involucrados | 69 |
| 4.11 Ejecución de la Evaluación | 72 |
| 4.11.1 Fase preliminar de consulta y diseño de la evaluación..... | 73 |
| 4.11.2 Validación de instrumentos..... | 74 |
| 4.11.3 Trabajo de campo: I Fase..... | 75 |
| 4.11.4 Ajustes al diseño evaluativo | 76 |
| 4.11.5 Trabajo de campo: II fase..... | 77 |
| 4.11.6 Procesamiento y Análisis de la Información..... | 78 |
| 4.11.7 Sesión de Validación de resultados | 79 |
| 4.11.8 Presentación de Resultados:..... | 80 |
| Capítulo 5: Hallazgos y Resultados | 84 |
| 5.1 Caracterización..... | 84 |
| 5.2 Interrogantes | 88 |
| 5.2.1 Interrogante 1:..... | 89 |
| 5.2.2 Interrogante 2:..... | 105 |
| Capítulo 6: Conclusiones y Recomendaciones | 117 |
| 6.1 Conclusiones | 118 |
| 6.2 Recomendaciones: | 125 |
| 6.3 Lecciones Aprendidas..... | 131 |
| 6.4 Interrogantes Pendientes | 132 |
| Bibliografía | 133 |
| Anexos | 136 |
| Anexo 1. Instrumento Plan de Vida | 136 |
| Anexo 2. Guía de Entrevista Semi Estructurada a las Mujeres Beneficiarias. | 136 |
| Anexo 3. Guía de Entrevista Semi Estructurada a las Autoridades y Responsables del Programa. | 136 |
| Anexo 4. Instrumento de validación. | 136 |
| Anexo 5. Cuadro Comparativo Evaluaciones. | 136 |