

CONTENIDO



CARTA AL ESTUDIANTE XVII

ICONOGRAFÍA XVIII

CAPÍTULO I. EL SER HUMANO EN EL NUEVO MILENIO 1

OBJETIVOS 1

1. EL SER HUMANO EN EL NUEVO MILENIO 3

1.1. La humanidad ante el punto crucial 3

2. LA SOCIEDAD ACTUAL Y EL RETO DE CONSTRUIR LA PAZ 7

3. DESAFÍOS PARA CONSTRUIR LA PAZ EN EL NUEVO MILENIO ... 9

3.1. Desafíos sociales 10

3.2. Desafíos políticos 12

3.3. Desafíos económicos 15

3.4. Desafíos culturales. 16

3.5. Desafíos ambientales 19

3.6. Desafíos científico-tecnológicos. 20

4. NUESTRA HISTORIA INMEDIATA. 23

4.1. Migraciones 24

4.2. Guerras y conflictos: étnicos, religiosos y políticos ... 27

4.2.1. *Conflictos étnicos* 27

4.2.2. *Conflictos religiosos* 28

4.2.3. *Conflictos políticos* 29

4.3. El terrorismo	32
4.4. El deterioro ambiental.	34
4.5. La globalización	35
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	39
CAPÍTULO II. LA PAZ Y LA VIOLENCIA:	
DOS CARAS DE LA MISMA MONEDA	41
OBJETIVOS	41
SECCIÓN I	43
1. LA PAZ: ASPIRACIÓN DE LA HUMANIDAD	44
1.1. El concepto de paz: diferentes aproximaciones	44
2. VISIONES DE LA PAZ	44
2.1. Visión negativa del concepto de paz	44
2.2. Visión positiva del concepto de paz	46
2.3. Visión personal del concepto de paz	47
2.4. Visión holista del concepto de paz	49
3. REFLEXIONES SOBRE EL CONCEPTO DE PAZ	52
SECCIÓN II	53
1. LA VIOLENCIA	53
1.1. Concepto de violencia	54
1.2. Tipos de violencia	56
1.2.1. <i>Violencia directa</i>	56
1.2.2. <i>Violencia estructural</i>	57
1.2.3. <i>Violencia cultural</i>	58
1.2.4. <i>Violencia basada en género</i>	61
2. REFLEXIONES SOBRE LA VIOLENCIA	63
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	65

CAPÍTULO III. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS.....	69
OBJETIVOS.....	69
1. EL CONFLICTO.....	71
1.1. Concepto.....	71
1.2. Las causas del conflicto y las alternativas de resolución..	72
2. DIFERENTES VISIONES SOBRE EL CONFLICTO	73
2.1. La visión positiva del conflicto.....	73
2.1.1 <i>El conflicto funcional o la tensión creativa</i>	75
2.1.2 <i>El conflicto personal o la inconformidad del ser</i>	76
2.1.3 <i>El conflicto social como oportunidad</i> <i>de cambio social</i>	78
3. LA RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS (RAC).....	80
3.1. Entender la psicología del conflicto	80
3.2. Resolución alternativa de conflictos en Costa Rica.....	81
3.3. Estrategia de resolución de conflictos.....	84
3.3.1 <i>El arbitraje</i>	84
3.3.2 <i>La mediación o conciliación</i>	85
3.3.3 <i>La negociación</i>	86
4. EL DESAFÍO DE CONSTRUIR UNA SANA Y SOLIDARIA CONVIVENCIA EN EL AULA	87
4.1. El clima de aula.....	87
4.2. Los conflictos en el aula	88
4.3. El papel del centro educativo	89
4.4. Las causas de los conflictos en el aula.....	91
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.....	93

CAPÍTULO IV. LA CULTURA DE PAZ EN EL NUEVO MILENIO...	95
OBJETIVOS.....	95
1. LA CULTURA DE PAZ EN EL NUEVO MILENIO	97
1.1. Una nueva conciencia social	97
1.2. Los valores en la cultura de paz	98
1.2.1. <i>La justicia</i>	99
1.2.2. <i>La equidad</i>	101
1.2.3. <i>La libertad</i>	103
1.2.4. <i>La dignidad</i>	106
2. LAS HABILIDADES SOCIALES: UN CAMINO HACIA LA VIVENCIA DE LA PAZ	107
3. LA AUTOESTIMA, REQUISITO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES	114
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.....	119
CAPÍTULO V. EDUCAR PARA LA PAZ.....	123
OBJETIVOS.....	123
1. EDUCAR PARA LA PAZ	125
1.1. Conceptualización	125
1.2. Los principios de la educación para la paz	127
1.2.1. <i>La educación en valores</i>	128
1.2.2. <i>La educación para la acción</i>	132
1.2.3. <i>La educación en y desde la realidad</i>	133
1.2.4. <i>La educación para la no violencia</i>	134
1.2.5. <i>La educación para el desarrollo humano</i>	135
2. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN I Y II CICLOS	136
2.1. El enfoque socioafectivo en la educación para la paz	138

2.1.1. <i>El papel del alumno</i>	140
2.1.2. <i>Papel del docente</i>	141
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	145
CAPÍTULO VI. COMPONENTES Y FACTORES IMPLICADOS EN LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ	149
OBJETIVOS	149
1. COMPONENTES Y FACTORES IMPLICADOS EN LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ	151
1.1. La paz y los derechos humanos	151
1.2. Las generaciones de derechos humanos	155
1.2.1. <i>Primera generación</i>	155
1.2.3. <i>Segunda generación</i>	156
1.2.3. <i>Tercera generación</i>	158
2. RESPETAR LOS DERECHOS HUMANOS A NIVEL LOCAL Y GLOBAL	160
2.1. Derechos y garantías de los costarricenses	161
3. EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS	163
3.1. Justificación	163
3.2. ¿Cuándo enseñamos derechos humanos?	164
3.3. Contenidos de la educación en derechos humanos.	165
4. DERECHOS DE LA NIÑEZ EN LA EDUCACIÓN	168
5. ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS: NUESTRA RESPONSABILIDAD	175
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	177

CAPÍTULO VII. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ COMO EJE TRANSVERSAL Y SU ABORDAJE DIDÁCTICO	181
OBJETIVOS	181
1. PRESENCIA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN EL CURRÍCULO TRANSVERSAL	183
1.1. Concepto	183
1.1.1. <i>Los contenidos</i>	183
1.1.2. <i>El sentido de la transversalidad</i>	184
1.2. La paz como eje articulador entre las disciplinas académicas	185
2. LA PAZ COMO EJE TRANSVERSAL EN EL CURRÍCULO COSTARRICENSE	186
3. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA EDUCACIÓN GLOBAL	189
4. EL ABORDAJE DIDÁCTICO DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ	192
5. LA COTIDIANIDAD DEL AULA	194
5.1. El aprendizaje cooperativo	197
5.2. Los aportes del aprendizaje cooperativo	201
6. TÉCNICAS DIDÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ	202
6.1. Elementos que facilitan la realización de buenas técnicas didácticas	204
7. OTROS EJEMPLOS DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS	204
7.1. “Jornada de reflexiones y prácticas diarias de paz”	205
7.2. “Rompecabezas o mosaico”	208
7.3. Aprendizaje por equipos	209
7.3.1. <i>“Equipos de aprendizaje por divisiones de rendimiento”</i>	209
7.3.2. <i>“Torneos de equipos de aprendizaje”</i>	210
7.3.3. <i>“Juegos de rol”</i>	210

8. CONVIVENCIA PÚBLICA Y PRIVADA DEL ALUMNADO EN I Y II CICLOS	211
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	215
CAPÍTULO VIII. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	219
OBJETIVOS.	219
1. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	221
1.1. La sociedad y la construcción de la paz.	221
1.1.1. Principio de Secularidad.	222
1.1.2. Principio de autofundación.	222
1.1.3. Principio de incertidumbre.	223
1.1.4. Principio ético	223
1.1.5. Principio de complejidad	224
2. CONSTRUCCIÓN CONJUNTA DE LA PAZ: ESTADO Y CIUDADANÍA	225
3. CIUDADANÍA CRÍTICA, REFLEXIVA E INTERESADA	226
4. DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LA ESCUELA PRIMARIA	228
5. DOCENTES COMO GESTORES DE LA PAZ	232
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	237
CAPÍTULO IX. CULTURA DE PAZ EN EL CONTEXTO COSTARRICENSE	241
OBJETIVOS.	241
1. CULTURA DE PAZ: ANHELO DEL PUEBLO COSTARRICENSE	243
1.1. El desafío de construir la paz en la sociedad costarricense	243
1.2. Acciones a favor de la paz y los derechos humanos en Costa Rica	247

2. DESAFÍOS ACTUALES DE LA SOCIEDAD COSTARRICENSE	
PARA PRESERVAR LA PAZ	251
2.1. Sobre el derecho a la educación.	253
2.2. Sobre el derecho a las prestaciones de salud	256
2.3. Sobre el derecho a un medio ambiente sostenible y a un entorno habitable.	256
2.4. Sobre el derecho a la seguridad ciudadana	257
2.5. Sobre el derecho a la inclusión social	257
2.6. Sobre el derecho a la propia cultura	259
2.7. Sobre el derecho a la participación política	261
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	265
REFERENCIAS	269
LIBROS	269
ARTÍCULOS	274
ENLACES	276
OTROS	279