
ÍNDICE GENERAL

1. INTRODUCCIÓN.....	8
2. ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD. LA PERSISTENCIA DE LA FEMINIZACIÓN SELECTIVA	16
2.1 Estructura sociodemográfica y modalidad de acceso	18
2.2 Titulaciones y segregación horizontal.....	28
2.2.1 Rama de Artes y Humanidades	32
2.2.2 Rama de Ciencias.....	35
2.2.3 Rama de Ciencias de la Salud	38
2.2.4 Rama de Ingeniería.....	40
2.2.5 Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.....	42
2.3 Estudios de postgrado.....	49
2.3.1 Programas oficiales de postgrado: másters y doctorado	52
3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR. ACADÉMICAS EN UN ESPACIO MASCULINO.....	69
3.1 Estructura y evolución de una plantilla masculinizada	72
3.2 El reconocimiento de las desigualdades de género.....	76
3.2.1 Ramas de conocimiento y segregación horizontal	78
3.2.2 Categorías profesionales y segregación vertical	83

3.2.3	El efecto de las asimetrías combinadas	87
3.3	Docencia e investigación: disposiciones divergentes	96
4.	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: FEMINIZACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LAS DESIGUALDADES	117
4.1	Estructura y evolución de una plantilla feminizada y madura.....	118
4.2	Predominio del personal funcionario y segregación profesional	124
4.3	Conciliación y trayectorias profesionales	143
4.3.1	Percepción de los desequilibrios de género en el lugar de trabajo	145
4.3.2	Género, conciliación y trayectorias profesionales divergentes	153
4.3.3	Soportes institucionales para la conciliación familiar y profesional	163
4.3.4	Redes laborales de apoyo y estrategias privadas de conciliación	172
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	178
	BIBLIOGRAFÍA.....	214
	ÍNDICE DE TABLAS Y DE GRÁFICOS	223