

# TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN.....	5
2. INTRODUCCIÓN.....	7
3. REFLEXIÓN INICIAL.....	9
4. ANOTACIONES GENERALES SOBRE EL <i>BULLYING</i> .....	15
4.1 CONTEXTUALIZACIÓN Y DEFINICIÓN DEL CONCEPTO.....	15
4.2 DIFERENCIAS DE GÉNERO RESPECTO AL <i>BULLYING</i> .....	21
4.3 TIPOS DE <i>BULLYING</i> .....	22
4.4 INDICADORES DE <i>BULLYING</i> .....	22
4.5 CONSECUENCIAS DEL <i>BULLYING</i> :.....	24
4.5.1 Suicidio .....	25
4.5.2 Estrés postraumático .....	26
4.6 INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EL <i>BULLYING</i> .....	30
4.7 INTRODUCCIÓN AL <i>BULLYING</i> POR ORIENTACIÓN SEXUAL O IDENTIDAD Y EXPRESIÓN DE GÉNERO .....	31
5. APUNTES SOBRE EL GÉNERO Y LA HETERONORMATIVIDAD: APROXIMACIÓN AL <i>BULLYING</i> ..	35
5.1 HETERONORMATIVIDAD.....	35
5.2 NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE LGBT .....	36
5.3 EL <i>BULLYING</i> QUE VIVE LA POBLACIÓN LGBT .....	38
5.3.1 Estudios realizados por homofobia .....	43
5.3.2 Discriminación por peso, orientación sexual percibida y habilidades escolares .....	46
5.3.3 LGBT y niñez: no conformidad de género o género variante .....	48
5.3.4 Consecuencias de la discriminación para población LGBT: factores psicológicos .....	50
6. DERECHOS HUMANOS, ORIENTACIÓN SEXUAL, EXPRESIÓN E IDENTIDAD DE GÉNERO: SU RELACIÓN CON EL <i>BULLYING</i> .....	55
6.1 EL MARCO INTERNACIONAL DE PROTECCIÓN: DERECHOS HUMANOS .....	55
6.1.1 Derecho a la integridad psicológica .....	55
6.1.2 Derecho a la integridad física: secuelas del hostigamiento físico.....	56
6.1.2.1 Derecho a la vida: riesgo de suicidio.....	56
6.1.3 Derecho a expresar la propia orientación sexual.....	57
6.1.4 Derecho a la igualdad y a la no discriminación.....	57

6.1.5 Derecho a la educación .....	57
6.2 JURISPRUDENCIA INTERNACIONAL.....	58
6.2.1 Convenios, declaraciones y tratados internacionales .....	58
6.2.2 Otras herramientas de Derecho Internacional .....	60
6.2.3 Normativa nacional de protección .....	61
7. ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA EL ABORDAJE DEL <i>BULLYING</i> HETERONORMATIVO.....	67
7.1 ACCIONES CONCRETAS QUE DEBEN SER TOMADAS EN CUENTA.....	68
7.2 LA IMPORTANCIA DE UN BUEN ABORDAJE DE LAS SEXUALIDADES Y LOS GÉNEROS PARA ERRADICAR EL <i>BULLYING</i> .....	70
7.3 MECANISMOS DE PROTECCIÓN DENTRO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS .....	73
7.3.1 Promover políticas y campañas que visibilicen el tema del hostigamiento .....	73
7.3.2 Intervención activa ante casos de hostigamiento.....	74
7.4 RECOMENDACIONES PARA LAS DIFERENTES ACTUACIONES DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO.....	77
8. BUENAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DEL <i>BULLYING</i> .....	81
8.1 PROTOCOLOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE COSTA RICA.....	81
8.2 PROGRAMA DE PREVENCIÓN: CIP (CONCIENCIAR, INFORMAR Y PREVENIR) .....	86
8.3 PROGRAMA: COMUNIDADES AMIGAS DE LA INFANCIA .....	93
8.4 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN: LIGA DE ALUMNOS .....	94
8.5 PROGRAMA CONRED: PREVENCIÓN DE <i>CYBERBULLYING</i> .....	96
8.6 PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR.....	97
8.7 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS EN EL AULA: CARNÉ SOCIAL INDIVIDUAL .....	98
8.8 EQUIPOS ANTIBULLYING ENCUBIERTOS: PROGRAMAS DE PREVENCIÓN .....	100
8.9 PROGRAMA: EDUCACIÓN EN VALORES .....	101
8.10 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN: DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOCOGNITIVAS INFANTILES .....	103
8.11 PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN: METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS.....	106
9. CONSIDERACIONES FINALES.....	107
10. REFERENCIAS .....	113