

ÍNDICE

LA PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y DE LA EMOCIÓN: VISIONES NUEVAS DE ODRES VIEJOS	7
I. MOTIVACIÓN: DE LAS NECESIDADES A LA INTENCIÓN	13
Capítulo 1 Procesamiento intencional: algunas pistas para el desarrollo de una psicología experimental de la motivación. <i>Pedro M. Mateos</i>	19
Capítulo 2 La teoría motivacional del logro de metas. <i>Francesc Palmero</i>	43
Capítulo 3 ✓ Motivaciones y participación de las mujeres en las organizaciones laborales. <i>Ester Barberá y Carlos Candela</i>	55
Capítulo 4 Los motivos de la guerra en la propaganda política. <i>Mariano Chóliz y Enrique Carbonell</i>	65
Capítulo 5 La regulación de la motivación y de la emoción en la resolución de tareas matemáticas. <i>Arantxa Sarabia, Fermín Torrano, Concha Iriarte y M^a Carmen González</i>	77
Capítulo 6 El papel del condicionamiento clásico en la adquisición de las preferencias gustativas. <i>Estrella Díaz, Luis Gonzalo De la Casa, Gabriel Ruiz y Frank Baeyens</i>	91
Capítulo 7 ✓ Género y conducta exploratoria en la ciudad. Un estudio comparativo de los juicios motivacionales y afectivos de varones y mujeres asociados a la percepción visual de espacios urbanos. <i>M^a Paz Galindo, Alicia Breva y M^a Jesús Cala</i>	99
Capítulo 8 Necesidades humanas y detección del engaño en el ámbito de los intercambios comerciales: evidencias con la tarea de Wason. <i>Hipólito Marrero y Elena Gámez</i>	109
Capítulo 9 Favorecimiento de la motivación prosocial en la educación primaria a través del deporte. <i>Enrique Cantón, Eva León y Beatriz Hernansaiz</i>	119
Capítulo 10 ✓ Diferencias de género en la motivación de equipos de trabajo. <i>Amparo Ramos</i>	127

Índice

Capítulo 11	¿Cómo influye la evaluación del profesorado universitario en su motivación docente? Hacia una propuesta de evaluación formativa basada en la teoría de la autodeterminación. <i>Marta Silvero, Aquilino Polaino-Lorente y Edelmira Doménech-Llabería</i>	137
Capítulo 12	Importancia del nivel motivacional en un programa de mantenimiento de la abstinencia en drogodependientes <i>María Teresa Cortés, José Antonio Giménez, Stella Vicens y Francisco Pascual</i>	145
Capítulo 13	Relación entre motivación y autoeficacia percibida en equipos de trabajo del sector servicios. <i>Carmen Ramis, Victoria Ferrer, M^a Antonia Manassero, Gema Torrens y Esther García</i>	157
Capítulo 14	La estadística en la licenciatura de psicología: metas académicas. <i>M^a del Mar González-Tablas, Silvia Jiménez, Juan José Plaza, Luis Raimundo y Estrella López</i>	165
II. EMOCIONES: UN RETO A LA INVESTIGACIÓN		177
Capítulo 15	Hitos históricos de la psicología de la motivación y emoción. <i>Luis Mayor</i>	183
Capítulo 16	Algunas diferencias entre la culpa y la vergüenza en la cultura vasca y la anglosajona. <i>Aitziber Pascual, Virginia Pérez y Xabier Isasi</i>	195
Capítulo 17	Adaptación española de la escala de evaluación del asco de Haidt, McCauley y Rozin (2002). <i>Amaia Lasa, Francisco Javier Domínguez, M^a Dolores Martín y Enrique García</i>	205
Capítulo 18	¿Es posible tener emociones positivas tras un acontecimiento estresante? <i>Jesús Rodríguez, Esther Sitges, Sonia Tirado, Maite Martín-Aragón, M^a Ángeles Pastor y Felipe Navarro</i>	217
Capítulo 19	<i>Burnout</i> en deportistas jóvenes: prevención e intervención desde los aspectos motivacionales y emocionales asociados. <i>Enrique Javier Garcés y Laura Vives</i>	227
Capítulo 20	Componentes emocionales en la experiencia subjetiva de culpa. <i>Itziar Etxebarria, Susana Conejero, Rakel Martínez y Noemí Muñoz</i>	241
Capítulo 21	¿Es el optimismo disposicional un factor protector de las emociones negativas y del malestar físico? <i>Eduardo Remor, Montserrat Amorós y José Antonio Carrobbles</i>	253
Capítulo 22	Efectos de la edad en la intensidad con que se experimentan subjetivamente las respuestas afectivas. <i>Francisco Martínez-Sánchez, Pedro L. Fajardo y Juan Montañés</i>	267
Capítulo 23	Correlación ilusoria y sesgos atencionales en ansiedad. <i>Encarnación Ramírez, Manuel Miguel Ramos, Ana Raquel Ortega, Rafael Martos, José María Colmenero y José Enrique Callejas</i>	281
Capítulo 24	Ansiedad y actividad cardiovascular en una situación estresante. <i>Consolación Gómez</i>	289

Índice

Capítulo 25	Un modelo motivacional de la exploración del <i>self</i> en psicoterapia basado en la psicología de la emoción (investigar la psicoterapia desde la psicología). <i>Ciro Caro</i>	299
Capítulo 26	✓ Inteligencia emocional: ¿a qué pueden deberse las diferencias respecto a la variable género? <i>José Miguel Mestre, Rocío Guil y Nicole Lim</i>	313
Capítulo 27	Aproximación a la evaluación breve de la inteligencia emocional. <i>Juan Carlos Pérez y Elvira Repetto</i>	325
III. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN: PROCESOS REPRESENTACIONALES		335
Capítulo 28	El desarrollo de la función motivacional del habla privada. Un estudio en educación infantil y primaria. <i>M^a José de Dios e Ignacio Montero</i>	339
Capítulo 29	Internalización de patrones motivacionales a través de cuentos morales. <i>Juan Antonio Huertas, Nuria Villegas y Aránzazu Ardura</i>	351
Capítulo 30	El recuerdo de tareas pendientes: procesos implicados en la realización exitosa de intenciones. <i>Juan José G. Meilán y José María Arana</i>	363
Capítulo 31	Factores de ruptura del techo de cristal: motivación laboral y competencias directivas. <i>Maite Sarrió</i>	377
Capítulo 32	Estados afectivos y el uso de las estructuras generales de conocimiento. El papel mediador de los <i>scripts</i> en los juicios de satisfacción. <i>Benjamín Sierra, Olga Montesinos y Carlos Falces</i>	389
Capítulo 33	Propuesta de un modelo teórico de regulación cognitiva de emociones negativas. La regulación emocional como variable moduladora de los efectos de la emoción sobre la memoria. <i>Rafael Jódar, Juan Pedro Núñez y Carlos Pitillas</i>	401
Capítulo 34	Estructura prototípica del léxico emocional de la lengua vasca. <i>Itziar Alonso-Arbiol, Phillip R. Shaver, R. Chris Fraley, Beatriz Oronoz, Erne Unzurrunzaga y Ruben Urizar</i>	411
Capítulo 35	Control percibido, rendimiento académico y respuestas psicofisiológicas en una situación de estrés. Datos preliminares. <i>Cristina Guerrero</i>	421
Capítulo 36	Estrés percibido ante examen académico, eficacia de control y motivo de logro. <i>Amparo Carpi</i>	433