

ÍNDICE

1. Infancia y familia	6	4. Indicadores comportamentales y físicos, según el tipo de maltrato	70
1. Concepto de infancia	8	5. Niveles de prevención en los que se puede actuar	73
2. Características de la primera infancia	9	6. Protocolos de actuación en situaciones de maltrato	77
3. Necesidades de la infancia	11	Práctica Profesional:	
4. La familia como primer núcleo social	13	Plan de Intervención ante una situación de maltrato infantil	84
5. Las funciones básicas que tiene la familia ..	14	Actividades finales	86
6. El ciclo vital de la familia	17	En resumen	87
7. Las configuraciones familiares en la actualidad	22	Evalúa tus conocimientos	87
8. Los factores de riesgo en la familia	24		
Práctica Profesional:		4. La intervención en Servicios Sociales	88
Tertulia con los padres de un aula sobre el tema: «Qué necesidades de los niños es importante satisfacer»	28	1. El concepto de Bienestar Social y de los Servicios Sociales	90
Actividades finales	30	2. Los Servicios Sociales: principios, objetivos y niveles de actuación	94
En resumen	31	3. Competencia de los Servicios Sociales en el ámbito de menores y familia	97
Evalúa tus conocimientos	31	4. Servicios y programas desarrollados por las entidades locales	100
		Práctica Profesional:	
2. Marco jurídico legal sobre infancia	32	Desarrollo de servicios y programas de apoyo a las familias	106
1. El marco jurídico legal sobre infancia y familia	34	Actividades finales	108
2. Las figuras jurídicas de protección, de la persona y bienes del menor, recogidas en el Código Civil	38	En resumen	109
3. La desprotección social de los menores	41	Evalúa tus conocimientos	109
4. Las medidas de protección social: la guarda, el acogimiento y la adopción	45		
Práctica Profesional:		5. La relación con las familias en las instituciones: Escuela infantil y Centro de menores	111
Jornada de trabajo con las familias sobre la Declaración de los Derechos del Niño	50	1. Características de la relación familia-institución	112
Actividades finales	52	2. Creencias y prejuicios más comunes	116
En resumen	53	3. Demandas de las familias a los profesionales e instituciones	118
Evalúa tus conocimientos	53	4. Principales dificultades que surgen entre ambos colectivos	118
		5. Procesos y propuestas de intervención entre familias e instituciones	122
3. Familias en situación de riesgo social	54	6. Preguntas y actitudes que debe tener presentes el Equipo educativo	126
1. El concepto de maltrato	56		
2. Tipologías de maltrato y situaciones de desprotección infantil	59		
3. Indicadores relacionados con el cuidador de referencia del menor	65		



Práctica Profesional:	
Apartados del Proyecto Educativo de Centro referidos a las familias	130
Actividades finales	132
En resumen	133
Evalúa tus conocimientos	133

6. La planificación en Centros de protección 134

1. La planificación y programación en la intervención social	136
2. Los niveles de planificación y programación	139
3. Instrumentos de planificación en un Centro residencial	141
4. El Plan Anual de Centro (PAC)	142
5. El Programa / Proyecto Educativo de Centro (PEC)	144
6. El Reglamento de Funcionamiento Interno	145
7. El Proyecto Educativo Individual (PEI)	146

Práctica Profesional:	
Diseño de la Ficha de Identificación y del PEI de un menor	154
Actividades finales	156
En resumen	157
Evalúa tus conocimientos	157

7. La intervención con las familias en la Escuela infantil 158

1. El periodo de adaptación a la escuela	160
2. Los contactos cotidianos	163
3. El intercambio de información entre educadores y padres	164
4. Las entrevistas	168
5. Las reuniones	171
6. La participación de las familias	175
7. La formación permanente de los padres ...	176

Práctica Profesional:	
Planificamos con las familias una actividad para realizar con los niños	178
Actividades finales	180

En resumen	181
Evalúa tus conocimientos	181

8. Organización y proceso de intervención en un Centro de menores 182

1. Los principios de atención residencial	184
2. Las intervenciones socioeducativas desarrolladas en los Centros residenciales ..	185
3. La metodología de intervención en un Centro residencial	186
4. La organización de la vida cotidiana	187
5. El ingreso y el periodo de adaptación del menor al Centro residencial y al grupo	198
6. Funciones del educador infantil en los Centros residenciales de protección	201

Práctica Profesional:	
Diseño de una intervención socioeducativa realizada en un Centro residencial de protección	206
Actividades finales	208
En resumen	209
Evalúa tus conocimientos	209

9. La evaluación de los programas y Centros de protección 210

1. La evaluación	212
2. Modelo de evaluación en Centros residenciales de menores	218
3. Técnicas de evaluación: la entrevista, los informes individuales, la observación	220
4. Instrumentos de recogida de información: los registros de evaluación	225
5. Otros modelos de evaluación. Aportaciones de los enfoques ecopsicológicos	234

Práctica Profesional:	
Evaluación de menores y diseño de instrumentos adecuados según la técnica de la observación ...	236
Actividades finales	238
En resumen	239
Evalúa tus conocimientos	239