

**CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA
MUJER Y LA FAMILIA**

AREA DE CAPACITACION Y ORGANIZACION

EJE MUJERES

**PROGRAMA DE FORMACION INTEGRAL PARA
MUJERES JEFAS DE HOGAR**

**INFORME DE ACTIVIDADES
DEL 15 DE MARZO AL 30 DE ABRIL**

**PRESENTADO POR:
OLGA P. QUESADA S.**

5 DE ABRIL DE 1998

0301.02/1-7728
el

INDICE DE CONTENIDOS

I. RECUENTO DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACION

II. RESUMEN DE TRABAJO EN LAS REGIONES

III. ACCIONES DE SEGUIMIENTO A PARTIR DEL MES DE MAYO

IV. ANEXOS

No.1- SISTEMATIZACIÓN SOBRE EL TRABAJO DE 11 ONG QUE TRABAJARON EN EL PROGRAMA JEFAS DE HOGAR

No.2- AVANCE SOBRE EL PERFIL SOCIODEMOGRAFICO DE LAS MUJERES JEFAS DE HOGAR

No.3- BALANCE GENERAL DE EVALUACION CON ONG QUE DESARROLLARON PROCESOS EN FORMACION HUMANA CON ADOLESCENTES MADRES

No.4- RECUENTO DE INFORMES DE PROCESO PRESENTADOS POR LAS ONG EN 1997

No.5- DIRECTORIO DE ONG QUE PARTICIPARON EN EL PERIODO 1996-1997

I. Resumen general de las actividades de la Coordinación del Programa

1. Reuniones de equipo

31 de Marzo. Presentes: Magdalena León, María Rojas, Lorena Guzmán, Humberto Corrales, Miriam Martínez y Olga Quesada

Puntos a tratar:

- Balance de las actividades realizadas y pendientes por región
- Entrega y discusión de documentos entre ellos: **Memoria del taller de evaluación del Programa**, carta enviada a Ana María Trejos con copia a los IMAS regionales, en la cual se comunica la lista de ONG recomendadas para desarrollar procesos de formación humana
- Comunicar a los IMAS de los nuevos lineamientos establecidos para este año de forma
- Informar sobre las próximas actividades del CMF

27 de Abril. Presentes: Magdalena León, María Rojas, Lorena Guzmán, Humberto Corrales y Olga Quesada.

En esta reunión se trataron los siguientes aspectos:

- Acciones de seguimiento a futuro en las diferentes regionales
- Lineamientos a seguir para los próximos procesos de Formación Humana y capacitación técnica.
- Presentación de informes y documentos para el final de contrato.

2. Reuniones de Comité técnico

. **14 de abril.** En dicha reunión la Directora Ejecutiva brindo un informe de las actividades programas para los próximos días, entre ellas:

. **22 de abril .** Taller con Evangelina García P. Responsables. Silvia Lara e Irma Gonzáles

. **22 de abril.** Presentación sobre la participación de las mujeres en la política PRIEG-CMF. Resp. Silvia e Irma

. **23 de Abril.** Inaguración de la Oficina Municipal de la Mujer en Moravia

. **26 de Abril.** Presentación de Módulos sobre los Derechos de la Mujer Trabajadora Doméstica

. **27 Abril.** Entrega premios Angela Acuña Braun

- . **28 y 29 Abril.** Taller Sub-regional de estadística
- . **30 de Abril.** Inauguración de la Oficina de la Mujer y Albergue en Limón
- . **5 de Mayo.** Presentación de libro de Adolescencia

3. Reunión de Comisión Nacional del Programa

19 de Marzo. Presentes el INA Central, IMAS Central, CMF, CARITAS, Presidenta Ejecutiva de IMAS. Lugar, Casa Presidencial
Asuntos tratados:

1. Seguimiento del Programa Jefas de Hogar

Se discutió la posibilidad de seguimiento de las instituciones participantes en el Programa .

Desde **IMAS:** Cuenta con presupuesto y el personal necesario. Además que las mujeres jefas de hogar son atendidas desde otras Areas de trabajo

Desde **Caritas:** El personal está contratado hasta el mes de Abril. La posibilidad que los Comités Comunales continuen en la selección de las mujeres.

Desde **INA:** Se envió unas orden del INA para que la población de mujeres jefas de hogar sea atendida en las diferentes regionales. Además se asignaron recursos humanos y presupuestarios para dar continuidad al Programa desde dicha institución.

Desde el **CMF.** Se informó que el equipo actual de trabajo está contratado hasta el 30 de abril. La Directora Ejecutiva del IMAS, propuso buscar alternativas de solución para que el CMF de seguimiento al programa en la próxima administración. Por tanto, surgió como propuesta tener una reunión con la Directora Ejecutiva del CMF en los próximos días para ver posibilidades de seguimiento.

2. Continuidad del Programa . IMAS, CARITAS, CMF, INA.

Revisar el estado actual del Proyecto de Ley y el decreto, en caso de no ser aprobado acogerse por decreto.

3. Por otra parte, Ana María Trejos compartió la propuesta de presentación del libro del Programa, para lo cual, se le hicieron algunas observaciones.

4. Reunión con las ONG que desarrollaron procesos en formación humana con adolescentes madres.

En dicha sesión de trabajo participó el equipo de de jefas de hogar, así como, SIDESA CONSULTORES, APREVID y PROCAL. El propósito de la misma, fue evaluar los procesos de capacitación de los grupos de adolescentes madres de las comunidades de Sarapiquí, Acosta, Desamparados, Heredia y Cartago. (Ver apartado V correspondiente a balance general de evaluación con ONG)

5. Participación en la reunión con IMAS Central, CMF Y ONG

El objetivo de la misma, fue compartir experiencias con ONG que han capacitado a mujeres prostitutas en formación humana en el área rural y urbana. Así como, el interés desde el IMAS Central de iniciar un proceso en el Area Metropolitana con esta población. La propuesta está en espera de hacer un estudio del presupuesto, y ver la posibilidad de arrancar por lo menos con un grupo.

Otras actividades

- Sistematización sobre el trabajo de 11 ONG que laboraron en el Programa durante el período 96-97. Para ello, se realizaron 22 entrevistas a las ONG y a mujeres jefas de hogar
- Se digitaron 266 Boletas de Información Básica, que da cuenta del perfil sociodemográfico de las mujeres jefas de hogar de las diferentes regiones. Conjuntamente con el Area de investigación, se ha venido trabajando en el procesamiento de la información, por lo está pendiente de digitar 3300 boletas.
- Preparar la presentación sobre el balance de proceso de los dos años de ejecución del Programa Jefas de Hogar(encerrona del CMF)
- Participación en la presentación de libro **Del silencio a la palabra**, sistematización de dos años de ejecución del Programa jefas de hogar
- Participación al Simposio sobre las **Verdades y mitos de las mujeres en el climaterio**(coordinado por el CMF-C.C.S.S.)
- Participación en la inauguración de la Oficina de Promoción Activa de los Derechos de las Mujeres y albergue en Limón
- Apoyo a la conformación del Instituto de la Mujer (barras de la Asamblea Legislativa)
- Elaboración de informe trimestral del Componente de Formación Humana
- Elaboración de informe mensual ante la Comisión Nacional
- Envío de fax a regionales de IMAS y ONG para informar sobre las ONG recomendadas para el año 98 en formación humana
- Revisión de documentos
- Brindar los insumos necesarios para la elaboración del libro del Programa Jefas de Hogar al IMAS Central
- Actualización de cuadros estadísticos del Programa
- Continuar con la elaboración del Directorio de ONG que trabajaron el Programa Jefas de Hogar

- Elaborar informes mensuales
- Comunicación permanente con ONG, IMAS
- Elaborar cartas y convocar a las ONG, OMM,OSM e instancias que coordinan con PLANOVI, para convocar a la presentación del libro jefas de hogar
- Coordinación permanente con las compañeras destacadas en las regiones para dar seguimiento al Componente de formación humana
- Envío de documentos y materiales a IMAS, ONG.
- Archivo

**II. CUADRO RESUMEN
ACTIVIDADES REALIZADAS
PERIODO 15 FEBRERO-15 MARZO**

ACTIVIDAD	CANTIDAD	LUGARES	PARTICIPANT.
Visitas ONG	3	Los Chiles, San Isidro Heredia, San Diego Tres Ríos	Nueva Simiente Aciar
Reuniones ONG	1	Puntarenas	WUD
Reuniones enlace	1	Liberia	IMAS, CMF, Caritas
Otras coordinaciones regionales	9	Puntarenas, Heredia, Alajuela, Turrialba, Limón, Pérez Zeledón, Desamparados, Guadalupe	Gerentas y coordinadoras Cedes. Sindea, Casa Pastoral Limón
Boletas digitadas	205	San Carlos, Guanacaste, Limón, San José Suroeste, Heredia, Alajuela, Cartago, Zona Norte.	Humberto, María, Miriam
Inducción	1	Uruca	CICPASSA, CMF
Clausuras	16	Hatillo 4, Alajuelita, Puriscal, Los Chiles, Ciudad Quesada, Alajuela Centro, Alajuela, Puntarenas, Heredia, Cot Oreamuno, San Diego Tres Ríos, Santa Rosa Turrialba, Orosi, Palmital de Miramar.	Voces Nuestras, Desarrollo Humano, Procal, Nosotros, Nueva Simiente, WUD, Ideales, Nosotros, Aciar, Procal
Perfiles de salida	4	Alajuelita, Orosi, Bagaces, Liberia	Desarrollo Humano, Cicpassa, Aciar
Reuniones de equipo	3	CMF	Equipo Jefas de Hogar
Entrevistas	18	Desamparados, Alajuelita, Sagrada Familia, San José, Los Chiles, Santa Rosa Pocosol,	Mujeres capacitadas y facilitadoras de: Desarrollo Humano, Sonia

		Aguas Zarcas, San Isidro Heredia, Atenas, Alajuela, Barrio Los Angeles Heredia, Guadalupe, Paraíso, San Diego Tres Ríos, Pavas, Desamparados, Moravia	Barrientos, Varcál, Nueva Simiente, Ideales, Consultores Psicosociales, Aciar, Asodelfi, Prieg, Gina Chaverri.
Taller evaluación grupos de adolescentes	1	CMF	Aprevid, Procal, Sidesa
Taller evaluación trabajo CMF	1	Moravia	Personal CMF
Presentación libro Jefas de Hogar	1	Centro Cultural Mexicano	IMAS, CMF, Caritas, INA, ONG
Actividades e investigación o apoyo trabajo oficina	Preparación exposición trabajo Programa Jefas de Hogar en el taller de evaluación CMF. Transcripción de 18 entrevistas de facilitadoras y mujeres capacitadas. Elaboración documentos con información sobre el trabajo realizado por las ONGs: Aciar Asodelfi, Carmen Fuentes, Sonia Barrientos, Varcál, Nueva Simiente, Ideales para un presente Mejor, Prieg, Desarrollo Humano, Gina Chaverri, Consultores Psicosociales. Elaboración de informe de sobre perfil sociodemográfico. Envío comunicaciones ONG recomendadas para período 1998, coordinación y firma certificados de 18 grupos, elaboración informes generales, actualización directorio organizaciones que trabajaron con el Programa, informe parcial de devolución a Nueva Simiente.		

III. ACCIONES DE SEGUIMIENTO A PARTIR DEL MES DE MAYO

A partir del mes de Mayo, se tendrá diversas acciones de seguimiento a nivel regional , nacional y administrativas entre ellas:

Seguimiento a regiones

. AREA REGIONAL NORTE

- Reunión de Enlace regional(no hay fecha definida)
- Aplicar perfil de salida a grupo clausurado de la ONG Nosotros, el cual se le va a dar seguimiento en Formación técnica a partir del 15 de Mayo
- Se iniciarán 5 grupos en formación humana a adolescentes madres

. AREA REGIONAL LIMON

- Dar seguimiento a mujeres analfabetas y voluntarias alfabetizadoras para ser capacitadas. Coordinar con IMAS,MEP y ALFASIC. Para ello, se necesitan cartillas de alfabetización para ser dotadas de materiales.
- Dar seguimiento a la contratación de ONG que trabajarán en la zona de Talamanca, especialmente que tengan experiencia con mujeres indígenas y adolescentes madres.
- Activar las reuniones de enlace regional
- Dar seguimiento a las mujeres de Guácimo, Siquirres, Guápiles y Batáan, para incorporarse a las acciones formativas del INA y acceso a financiamiento.

- Inician 5 grupos de adolescentes madres en las comunidades de Gavilán Canta, Home Crip, Sixáola Centro, Amubri y Margarita
- Coordinar con la Oficina de la Mujer, para la canalización de denuncias de las mujeres, violación de derechos, entre otros.

. AREA RREGIONAL CARTAGO

- Gestionar la capacitación a mujeres analfabetas y voluntarias de las comunidades alejadas.
- Coordinar con el INA, para abrir las posibilidades de capacitación técnica a mujeres de toda la provincia
- Seguimiento a Convenio Tecnológico-IMAS,sobre la capacitación a 10 mujeres en electrodomésticos.
- Reunión de enlace regional en Mayo
- Seguimiento al proyecto IMAS-ASODELFI sobre pequeña empresa. Asodelfi brinda la capacitación técnica y seguimiento, IMAS,aporta el financiamiento.
- Inició de 12 grupos de mujeres a finales de Mayo o inicios de Junio, entre ellos: CICPASSA(4 grupos en Turrialba), ASODELFI(2 en Paraíso), PROCAL(2 en Los Santos),ACIAR(4 en Cartago Centro).
- Pendientes 2 clausuras:una en Agua Caliente con CICPASSA(coordinar IMAS-ONG), y un grupo en San Diego de Tres Ríos con el Centro de Orientación Familiar(COF). -Coordinar con Patricia Cerdas o Felicia del Cedes Central

. AREA REGIONAL SURESTE

- Hasta el momento no hay nada pendiente,los nuevos grupos tendrán su apertura hasta el mes de Junio. De todas maneras siempre es importante comunicarse con los Cedes de Amón, Cristo Rey,Desamparados y Puriscal.

. AREA REGIONAL GUANACASTE

- Según información brindada por la Gerenta regional, para este año se abrirán 9 grupos, que serán distribuidos en dos ONG: CICPASSA Y SIDESA Consultores. De los cuales 3 serán de adolescentes madres.
- La próxima reunión de enlace regional será el 26 de Mayo alas 9:a.m. en el IMAS de Liberia.
- Actualmente se están capacitando 44 mujeres como alfabetizadoras voluntarias con la ONG ALFASIC, en el Cedes de Liberia.
- No hay clausuras pendientes

. AREA REGIONAL PUNTARENAS

- Pendientes 4 grupos de recibir certificados de conclusión de procesos en formación humana con WUD(2 en Jicaral, 1 en Cobáno y 1 en Paquera). Para ello, hay que coordinar con los respectivo Cedes.
- Coordinar con IMAS, la próxima reunión de enlace regional.
- Dar seguimiento a la capacitación técnica, hasta el momento el INA ha estado capacitando en Puntarenas Centro, no así en Parrita y Quepos, las mujeres no han recibido ninguna acción formativa.

. AREA REGIONAL ALAJUELA

- El 13 de Mayo reunión de enlace ampliada.
- Las ONG que participaran en los nuevos procesos serán las mismas del año pasado(NOSOTROS, NUEVA SIMIENTE, CONSULTORES PSICOSOCIALES y MUSADE)
- Se inicio un grupo en Alajuela con Consultores Psicosociales, 2 grupos en Grecia y 1 en San Ramón. Coordinar con Carmen Ruth del IMAS.

. AREA REGIONAL HEREDIA

- Coordinar con el IMAS con Rosibel.
- Pendientes 3 clausuras en Mayo de las comunidades de San José de la Montaña, Aurora y Santo Domingo con Consultores Psicosociales. Los certificados están elaborados .
- Reunión de enlace regional el 11 de Mayo, verificar con IMAS.
- Los grupos nuevos inician en Mayo o Junio.

. AREA REGIONAL PEREZ ZELEDON

- Existen una serie de proyectos productivos presentados por las ONG que brindaron formación técnica a las mujeres jefas de hogar, los cuales no tienen contenido económico hasta el momento. Se están haciendo las negociaciones pertinentes con el IMAS y Agencias internacionales para dotar de recursos a tales proyectos.
- Esta en proceso la identificación de mujeres analfabetas y alfabetizadoras voluntarias en la región para ser capacitadas.
- Actualmente está en proceso grupos en formación técnica en Río Claro, con Alianza de Mujeres Costarricenses y otro grupo con Ecoballena, 2 grupos en Las Mercedes y San Pedro con Ecoballena
- Grupos de mujeres en conformación para iniciar procesos en Formación Humana en Río Claro, 1 grupo en Ciudad Neilly, 1 grupo de comunidades de Palmar Norte y Ciudad Cortés, 1 grupo en Piedras Blancas, 1 en Jiménez y la Palma y otro en Sierpe.
- Esta por iniciar 4 grupos en Formación técnica en Ciudad Neilly, La Cuesta, Laurel y Canoas
- Hasta el momento no hay programada reunión de enlace regional
- Dar seguimiento a proyecto de hidroponía y papel pinzote en Osa, está en proceso la compra de insumos y algunos materiales para arrancar el proyecto.
- Financiamiento material básico, compra de cerdos, granjas avícolas, y máquinas de coser en algunos lugares.

. AREA REGIONAL NORESTE

- Apertura de dos grupos con CICPASSA durante el mes de mayo
- No se han identificado mujeres analfabetas

OTRAS ACCIONES PENDIENTES

- Dar seguimiento a la digitación, procesamiento y análisis de la base de datos con respecto a la Boleta de Información Básica, la cual fue aplicada a 4.000 mujeres de las diferentes regiones. Actualmente hemos digitado y parcialmente procesado y analizado 700 boletas. La coordinación del Programa del IMAS Central, está en disposición de montar la base en dichas oficinas para el procesamiento de las mismas.

- Participar en las reuniones de la Comisión técnica del Programa de Atención a Mujeres en Condiciones de Pobreza

- Participar en las reuniones de la Comisión Nacional del Programa

- Continuar con la digitación de listas de mujeres graduadas durante el año 1997-98

- Elaborar un documento de sistematización de los perfiles de entrada y salida (se encuentran en los respectivos ampos)

- Coordinar y elaborar con el IMAS Central los lineamientos establecidos para trabajar con la población adolescente, con base a las reuniones de balance y evaluación que ha tenido el CMF, con las ONG recomendadas para trabajar con este tipo de población.

- Estar en constante comunicación con los 34 Cedes de las Gerencias regionales, para coordinar acciones de alfabetización, supervisión a las ONG, participar en las inducciones y clausuras de los grupos, reuniones de enlace regionales, coordinación específica con los Cedes, seguimiento a proyectos productivos y financiamiento, elaboración de los respectivos certificados de participación y otras.

- Actualizar permanentemente los cuadros estadísticos con información de interés como: número de grupos que han iniciado, la ONG, la facilitadora, fecha de inicio, fecha de final, número de mujeres, mujeres analfabetas, mapeo de mujeres analfabetas por región, proyectos de interés y en ejecución de las mujeres por región, comunidades en las que se están capacitando, informes presentados por las ONG, grupos asignados a cada ONG por región y a nivel nacional, ONG asignadas en cada regional, mujeres en proceso de capacitación y mujeres que han finalizado formación humana, clausuras pendientes mensualmente, cuadro resumen de actividades mensuales de las diferentes regiones y otras de interés para el Programa.

- Reunión de discusión sobre el tema de Masculinidad coordinado por el IMAS Central.

- Revisión y recomendación de propuestas presentadas por las siguientes ONG:

- Consultorías para el Desarrollo S.A.
- Colectiva Feminista Pancha Carrasco

ANEXOS

**BALANCE GENERAL DE
EVALUACION CON ONG QUE
DESARROLLARON PROCESOS EN
FORMACION HUMANA CON
ADOLESCENTES MADRES**

No.3- Balance general de evaluación con ONG que desarrollaron procesos en Formación Humana con adolescentes madres durante 1997

20 de abril. Presentes: **PROCAL, SIDESA CONSULTORES, APREVID,** Humberto Corrales, María Rojas, Lorena Guzmán y Olga Quesada.

El objetivo central de dicha reunión fue realizar un Balance de los procesos vividos en formación humana con las Adolescentes madres, evaluando los siguientes aspectos: Objetivos y temáticas previstas(ejes de sexualidad, identidad, autoestima y construcción de proyecto de vida),novedades, sorpresas, imprevistos, ensayos, técnicas, estrategias de trabajo, propuestas para próximos procesos.

Para ello cada ONG fue expresando lo siguiente:

SIDESA CONSULTORES

SIDESA cubrió 4 grupos de adolescentes madres en las zonas de Sarapiquí, Desamparados y Acosta. Contaron con 2 facilitadoras y 1 facilitador.

- Significó abordar los temas en conjunto, no separadamente
- Concretar aspectos sobre el proyecto de vida fue difícil
- En el área rural, en este caso Sarapiquí se incluyeron mujeres de 12 y 13 años de edad, las adolescentes se hicieron presentes a los talleres con sus niños(as), hubo que adecuar la metodología a su nivel. Presentaban historias de violencia fuertes,alcoholismo, mujeres de descendencia nicaraguense afectadas psicológicamente, niños no tenían donde dejarlos,hubo varias embarazadas y partos en el proceso, se realizaron sesiones de 8 horas diarias por semana, ya que, la posibilidad de realizar sesiones de 4 horas no fue de consenso pues tenían que venir de lugares alejados, temperaturas calientes, la única fuente de empleo es la bananera.
- Alto índice de analfabetismo (Acosta y Sarapiquí)
- En Acosta presentaban razgos urbanos, un análisis más elevado de los contenidos, las mujeres no trabajaban
- En Desamparados, mujeres urbanas, estudiaban y trabajaban en su mayoría, el tema sobre sexualidad se trato de manera deshinivida.

Sidesa expresa que, el tema por trabajar de manera más profunda para otros procesos es identidad y construcción de proyecto de vida.

APREVID

- . Empatía con el grupo
- . El tema de facilitadores hombres, es un tema que genera mucha discusión, por lo tanto es importante tener una evaluación pos-proceso desde las mujeres y las ONG.
- . Trabajaron 2 veces por semana durante las noches
- . No se permitían bebés
- . El grupo estuvo integrado por 14 mujeres
- . Adolescentes de 15 a 21 años
- . La construcción del proyecto de vida fue difícil trabajarlo. Las metas inmediatas son cumplidas más fácilmente, mientras que a largo plazo no es conveniente.
- . Se le propuso el IMAS el pago a un persona para el cuidado de niñas y niños y no estuvieron de acuerdo

PROCAL

PROCAL desarrollo procesos en Cot de Cartago

Se inició con un grupo de 36 adolescentes y finalizó con 31. Entre los aspectos más relevantes están:

- La metodología fue lo más difícil de implementar
- Edades entre los 15 y 26 años
- Comunidad es muy hermética(antecedentes de la legión del mal)
- La comunidad tiene la particularidad de que hay muchas adolescentes
- El ideal es encontrarse con el hombre ideal para casarse
- Seguimiento al grupo de seis sesiones más
- Mujeres con 2 y 3 hijos(as)
- Todas tiene su compañero y tiene autoridad, dominio y poder sobre sus hijos(as), es el hombre salvador
- Nivel de alfabetización muy bajo, solamente el 10% tienen sexto grado
- Actualmente no trabajan fuera de casa, pero las expectativas laborales se cifran en el Parque industrial de Paraiso.
- Proyecto de vida es llegar a formar una familia
- Del 25 al 30 % son víctimas de abuso sexual
- No habían bebés en grupos
- Hicieron énfasis en las temáticas como abuso sexual, sexualidad y la maternidad como un derecho.
- Problemas con los locales
- El IMAS les canceló el cheque posterior a los 3 meses de haber iniciado

- A las adolescentes se les giró el cheque a los 2 meses y medio
- Se realizaron procesos de 3 horas
- El proceso se desarrolló en 7 meses

En general fue muy positiva la experiencia desde las mujeres, de poder hablar, expresar sentimientos, vacío que sentían.

Propuestas a futuro

- . Cuido de niñas y niñas
- . Trabajar sesiones de 4 horas dos veces por semana
- . Dar una buena alimentación
- . Respetar el límite de edades en los grupos(15-19 años)
- . Grupos máximo de 20 personas
- . Conformar grupos de mujeres de comunidades cercanas
- . Las facilitadoras sean solamente mujeres
- . Mujeres que tengan experiencia en el trabajo con adolescentes madres
- . Temas pendientes por establecer un consenso entre las ONG están: abuso sexual, embarazo, maternidad (relación con los bebés), organización y liderazgo, dar a conocer la Ley de niñez y adolescencia y cómo se va operacionalizar el código.
- . Reunión con el Programa de adolescencia del CMF y ONG

**RECUENTO DE INFORMES
PRESENTADOS POR LAS ONG EN
1997**

**INFORMES PRESENTADOS SEGÚN ONG
PROCESO FORMACIÓN HUMANA
1998
MODULO " AUTOESTIMA "**

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
ACIAR	HEREDIA	Santa Rosa de Santo Domingo	Casilda Sancho
		San Rafael	Rocío Carvajal
		Tobosí (Informe global de todo el proceso)	Casilda Sancho
		Cot de Cartago(2 Grupos). Informe general de cada uno de los módulos y resultados de los cuestionarios	Ingrid Porras A. Graciela Vásquez
ALIANZA DE MUJERES	GUANACASTE	Liberia Centro	Hazel Muñóz
		San Buenaventura de Abangares	Ileana Ramos
		Colorado de Abangares	Ileana Ramos
		Liberia Centro	Katty Molina
		San Roque de Liberia	Katty Molina
		Bagaces Centro	Jinette Sancho
		Fortuna de Bagaces	Jinette Sancho
	BRUNCA	La Mona de Golfito	Maricela Paniagua
		San Isidro del General (Grupo 1,2,3,4 y 5. Mujer, identidad y autoestima, familia, salud y asertividad, salud y sexualidad, características del grupo)	Liana Solera M. Marta Sánchez

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
		General Viejo(Mujer , identidad y autoestima, salud y sexualidad, pareja y autoestima, familia, salud mental y asertividad, encuesta)	Miriam Masís
		Barrio del Carmen de Abrojo (Adolescentes madres)	Raquel Vargas
		La Mona de Golfito (Temas tratados: Encuesta, salud y sexualidad, mujer y autoestima, pareja y autoestima, familia, salud menytal y asertividad)	Maricela Paniagua
		Golfito - Adolescentes madres (Características del grupo temas como: Mujer identidad, cuerpo, maternidad y salud reproductiva)	Raquel Vargas
		Palmares Daniel Flores(Desarrolló todos los temas del módulo de autoestima)	Kattia Solano
	SAN JOSE NORESTE	Colima de Tibás	Marta Sánchez
		Cinco Esquinas de Tibás(Grupo 1 y	Rocío Jiménez Silvia Núñez

		2) , Tibás	Marta Sánchez
		Barrio México	Hazel Muñoz
ASODELFI	LIMON	Jiménez, Guácimo, y Siquirres	Gloriela Brenes Auxiliadora

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
		Valle de la Estrella	An Iris Cambronero
		La Rita de Guápiles y Guápiles Centro	Ana Yansy Muñoz Salazar
NOSOTROS	LIMON	Purrall de Guadalupe	Caroline Carpio Lavado
	NORESTE	San Antonio de Desamparados Anexa informe global de proceso	Caroline Carpio
CICPASSA	GUANACASTE	La Cruz (2 grupos) Cuajiniquil La Garita Santa Cecilia (Se presentó un informe de proceso de cada grupo según módulo)	Doris Fernández Ana Cristina A. Carmen Durán Q.
	SAN JOSE NORESTE	Bijagual de Acosta	
		Sabanas de Acosta	
		Vuelta del Jorco	
		San Ignacio de Acosta (Grupo 2)	
CONSULTORES PSICOSOCIALES	ALAJUELA	Sarchí	Inti Ardón
		(no dice el lugar)	María de los Angeles Calderón
	CRISTO REY		
GINA CHAVERRI	SAN JOSE NORESTE	San Rafael Abajo (2 Grupos)	Gina Chaverri
		San Juan de Dios de Desamparados (2 Grupos)	Chaverri
		Aserri(2 Grupos)	Gina Chaverri
DESARROLLO HUMANO	CRISTO REY	Paso Ancho	Mayra Isabel Maurig
		Linda Vista	Carmen Lidia Gutiérrez

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
		Paso Ancho	Erika Obando
		Rincón Grande	Ericka Obando
		San Antonio de Escazú	Vanessa Sánchez
		Escazú Centro	Vanessa Sánchez
		San Rafael Arriba y San Rafael Abajo	Yolanda López
		Alajuelita	Deborah Rivera
FACETA DE COSTA RICA	BRUNCA	Agua Buena, Santa Elena de Pittier y la Unión de Limoncito	Ligia Gutiérrez
FUNDACION MUJER	LIMON	Limón y Batáan	Marieta Rodríguez, Norma Villalobos, Isayana Estrada
		Limón Centro	Marietta Rodríguez
	SAN JOSE NORESTE	San Gabriel de Aserri	Norma Villalobos Isayana Estrada
IDEALES PARA UN PRESENTE MEJOR	HEREDIA	La Victoria de Sarapiquí	Elizabeth Arce
		San Isidro	Elizabeth Arce
		Puertio Viejo	Ibelis Velasco
		Río Frío	
		La Virgen de Sarpiquí	
INDESA	LIMON	Cariari, Siquirres, Guácimo, Limón (Este es un balance de proceso y evaluación de todos los módulos)	Erika Linares
EMPRESA COOPERATIVA AUTOGESTIONARIA BALLENA R.L Programa: Nueva Simiente	ALAJUELA	Naranjo (Informe de proceso)	Gloria Salas

		La Guácima (Informe de proceso de los Módulos)	Flor Abarca A.
		San Rafael Desamparados Centro Alajuela (Informe de proceso)	Claudia Aragón Cecilia Quesada T.
NUEVA SIMIENTE	BRUNCA	San Pedro Las Mercedes (Informe de proceso de todos los módulos)	Lucy
		Cortés (Informe de proceso)	Marlidian Rivas B.
		Palmar Norte (Informe de proceso)	
		Piedras Blancas (Informe de proceso)	Francisco Sánchez
		Tinoco de Osa (Informe de proceso)	Marlidiam Rivas B.
		Río Claro (Informe de proceso)	Francisco Sánchez
		Uvita (Informe de proceso de los 5 Módulos)	
	NORTE	SantaRosa de Pocosol Pital de San Carlos Venecia Aguas Zarcas (Informe de proceso)	Flor Abarca
SIDESA	SAN JOSE NORESTE	La Trinidad de Moravia	Laura Queralt
		Calle Blancos	Denia Murillo Marcelli Caballini
		Desamparados (Marcelli Arbustini

		Tres informes de proceso y final del grupo de adolescentes madres)	
		Acosta (Dos informes de avance de proceso y uno final)	Marlen Montero
		Lomas del Río-Pavas, El Carmen de Mata Plátano, Concepción Abajo de Aaljelita 1 y 2	Sonia Rojas, Róger Montero, Walter Montero
		Ipis	Marlene Castillo
	HEREDIA	Sarapiquí Informes de proceso de las adolescentes madres.	Marlen Montero
		Puerto Viejo de Sarapiquí (Informes de proceso del grupo de adolescentes)	Walter Montero
		Sarapiquí (Informe de avance y final de proceso de grupo de adolescentes)	Maelen Montero
	GUANACASTE	Marbella de Santa Cruz , El Socorro, Los Angeles, Belén 1 y 2,	Róger Montero
SONIA BARRIENTOS	CRISTO REY	San Sebastián , Sagrada Familia	Sonia Barrientos
VARCAL INTERNACIONAL	CRISTO REY	Hatillo, Tabarcía	Mónica Vega

VOCES NUESTRAS	BRUNCA	Paso Canoas y Ciudad Neilly	Guadalupe Mora
		Buenos Aires (Grupos 1 y 2)	Rosa M. Soley
		Sabalito, San Vito	E ugenia Artavia
	SAN JOSE NORESTE	Tirracas de Curridabat Identidad, autoestima y cambio	Rosa M. Soley
	NORTE	Los Chiles Guatuso, La Tigra, Boca de Arenal, Santa Rosa	No especifica
WUD CONSULTORES	PUNTARENAS	Primer avance general del proceso de Julio al 31 de Octubre . Balance del Módulo de Autoestima y Vida sin Violencia	No especifica
		Barranca(3 grupos) Fray Casiano 20 de Noviembre Esparza Orotina Chomes Judas de Chomes (2 grupos) Palmital de Miramar Miramar Centro Jicaral (2 grupos) Cóbano Paquera (Informes de proceso)	Arlene Fonseca Sheila Barquero T. Eliza Latouche A. Orlando Uriza R. Rosa Nora A. Sonia Mena C. Laura Betancourt Elena Hidalgo Norberto Rodríg. Nancy Becerra Sandra Contreras Celia M. Cabezas Karen Chacón Horacio Pestaña Shirley Navarro
	GUANACASTE	Estocolmo Cartagena Sardinal Palmira Quebrada Honda	Karen Chacón Laura Betancourt Rosa Nora Acuña Eliza La Touche Orlando Uriza R.

		Las Posas Sabana Grande San Pablo Canjelito Puerto Humo (Informe de proceso)	Celia M. Cabezas Horacio Pestaña Orlando Uriza Sonia Mena C. Sheila Barquero
PROCAL	CARTAGO	No menciona el lugar. Presenta un informe global del proceso	No específica
MUSADE	ALAJUELA	Santiago y Concepción de San Ramón (Memoria del proceso de Formación Humana incluye los 5 módulos)	Denia Hidalgo María Julia Vásquez Yolanda Araya Luis A. Soto Luis E. Hernández Luis A. Soto Luis E. Hernández

**INFORMES PRESENTADOS SEGÚN ONG
PROCESO FORMACIÓN HUMANA
MODULO "DERECHOS"**

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
ACIAR	HEREDIA	Santa Rosa de Santo Domingo	Casilda Sanho
		San Rafael	Rocío Carvajal
ASODELFI	LIMON	Jiménez, Guácimo y Siquirres	Gloriela Auxialiadora
		Valle de la Estrella	Iris Cambronero
		La Rita de Guápoles y Guápiles Centro	Ana Yansy Muñoz
CONSULTORES PSICOSOCIALES	ALAJUELA	Sarchí	Inti Ardón
		Alajuela Centro	Miriam Calderón
	CRISTO REY	Alajuelita	Mercedes Flores
		Alajuelita	Marley Campos
		Paso Ancho	Mayra Maurig
		Río Azul	Mayra Maurig
		Linda Vista	Carmen Gutiérrez
		Paso Ancho	Erika Obando
		Rincón Grande	Ericka Obando
		San Rafael Arriba y Abajo	Yolanda López
FUNDACION MUJER	LIMON	Limón y Battán	Marietta Rodríguez, Isayana Estrada y Norma Villalobos
		Limón Centro	Marietta Rodríguez
GINA CHAVERRI	SAN JOSE NORESTE	San Rafael Abajo (2 Grupos)	Gina Chaverri
		Aserri (2 Grupos)	Gina Chaverri
		San Juan de Dios	Gina Chaverri

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
IDEALES PARA UN PRESENTE MEJOR	HEREDIA	La Victoria de Sarapiquí, Puerto Viejo, Río Frío, La Virgen de Sarapiquí San Isidro de Heredia	Elizabeth Arce Ibelis Velasco
INDESA	LIMON	Bataán y Limón Limón	Margarita Castro
NUEVA SIMIENTE	ALAJUELA	Naranjo	No específica
	SAN JOSE NORESTE	Tirracas de Curridabat San Isidro	Rosa M. Soley Gloria Salas H.
VOCES NUESTRAS	PEREZ ZELEDON	Paso Canoas Ciudad Neilly	Guadalupe Mora
		Buenos Aires (Grupos 1 y 2) Sabalito, San Vito	Rosa M. Soley Eugenia Artavia
	SAN JOSE NORESTE	Tirracas de Curridabat	Rosa M. Soley
	NORTE	Los Chiles, Guatuso, La Tigra, Boca de Arenal, Santa Rosa	No específica
SIDESA	SAN JOSE NORESTE	La Trinidad de Moravia, Calle Blancos, Ipis, Concepción Abajo de Alajuelita 1 y2, Guadalupe 1 y 2.	Laura Queralt Denia Murillo Marcelli Cabalini Antonio Montero Denia Murillo Denis Murillo
	GUANACASTE	Hojancha 1 y 2., Samára, Belén, San Martín	Maritza Delgado
ALIANZA DE MUJERES	SAN JOSE NORESTE	Colima de Tibás	Marta Sánchez Sioney Bolívar W.

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
		Cinco Esquinas de Tibás(2 Grupos), Tibás	Rocío Jiménez Silvia Núñez Rita Obando
		BarrioMéxico	Hazel Muñoz
VARCAL		Hatillo 1 y2	Viviam Fallas Mónica Vega
APREVID	HEREDIA	Santa Lucía	Grettel Balmaceda
NOSOTROS	SAN JOSE	San Antonio de Desamparados	Caroline Carpio
		Purrál de Guadalupe	Caroline Carpio

**INFORMES PRESENTADOS SEGÚN ONG
PROCESO FORMACIÓN HUMANA
MODULO "VIDA SIN VIOLENCIA"**

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
ACIAR	HEREDIA	Santa Rosa de Santo Domingo	Casilda Sancho
		San Rafael	Rocío Carvajal
ALIANZA DE MUJERES	GUANACASTE	Liberia Centro	Hazel Carvajal
		Buenaventura de Abangares	Ileana Ramos
		Colorado de Abangares	Ileana Ramos
		Liberia Centro	Rocío Maroto
		San Roque de Liberia	Rocío Maroto
		Bagaces Centro	Jinette Sancho
		La Fortuna de Bagaces	Jinette Sancho
		BRUNCA	San Isidro del General, grupos: 1,2,3,4,y 5 (Descripción y análisis del proceso, ciclo de la violencia, resolución de conflictos y recursos existentes)
General Viejo (Sesión 1,2,3 Y 4. Balance generral del proceso)	Miriam Masís		

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
		Palmares. Daniel Flores . Temas tratados: Concepción de la violencia, ciclo de la violencia, mitos y realidades, resolución de conflictos	Kattia Solano S.
		Golfito Carmen de Abrojo (Adolescentes madres)	Raquel Vargas
	SAN JOSE NORESTE	Colima de Tibás	Marta Sánchez
		Cinco Esquinas de Tibás (2 Grupos Tibás)	Silvia Núñez Rocío Jiménez
ASODELFI	LIMON	Valle de la Estrella	Iris Cambronero
		La Rita de Guápiles y Guápiles Centro	Ana Yansy Muñoz
		Jiménez, Guácimo y Siquirres	Gloriela Brenes
CICPASSA	GUANACASTE	La Cruz (Grupo 1 y 2)	Doris Fernández
	SAN JOSE NORESTE	Bijagual de Acosta	
		Sabanas de Acosta	
CONSULTORES PSICOSOCIALES	CRISTO REY	Alajuelita	Mercedes Flores
			Miriam Calderón
		Alajuelita	Marley Campos
	ALAJUELA	Atenas	Ligia Gonzáles G.
		Alajuela Centro	Miriam Calderón
		San Pedro de Poás	Ligia Gonzáles
DESARROLLO HUMANO	CRISTO REY	Paso Ancho-Luina Park	Mayra Maurig Ericka Obando C.
		Río Azul	Mayra Maurig

		Linda Vista	Carmen Gutiérrez
		Alajuelita	Devorah Rivera
		San Rafael Arriba y Abajo	Yolanda López
		Rincón Grande de Pavas	Ericka Obando
VOCES NUESTRAS	PEREZ ZELEDON	Paso Canoas Ciudad Neilly	Guadalupe Mora
	SAN JOSE NORESTE	Tirracas de Curridabat	Rosa M. Soley
	PEREZ ZELEDON	Buenos Aires (Grupos 1 y 2)	Rosa M. Soley
		Sabalito, San Vito	Eugenia Artavia
	NORTE	Los Chiles, Guatuso, La Tigra, Boca de Arenal, Santa Rosa	No especifica
FACETA DE COSTA RICA	BRUNCA	Agua Buena, Santa Elena de Pitier, y la Unión de Limoncito	Ligia Gutiérrez
FUNDACION MUJER	LIMON	Limón y Batán	Marietta Rodríguez, Norma Villalobos, Isayana Estrada
		Limón Centro	Marietta Rodríguez
	NORESTE	San Gabriel de Aserri	Isayana Estrada
GINA CHAVERRI	SAN JOSE NORESTE	SanRafael Abajo	Gina Chaverri
		San Juan de Dios de Desamparados (2 grupos)	Gina Chaverri
		Aserri (2 Grupos)	Gina Chaverri
NOSOTROS	SAN JOSE NORESTE	Purrall de Guadalupe	Caroline Carpio
IDEALES PARA UN PRESENTE MEJOR	HEREDIA	La Victoria, Puerto Viejo, Río Frío, La Virgen	Elizabeth Arce Ibelis Velasco
INDESA	LIMON	Limón	

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
NUEVA SIMIENTE	ALAJUELA	Naranjo	No específica
		San Isidro	Gloria Salas
SIDESA	SAN JOSE NORESTE	La Trinidad de Moravia, Calle Blancos, Ipi 1 y 2, Concepción Abajo de Alajuelita 1 y 2, Guadalupe Cerntro, San Juan de Tibás , Calle Blancos.	Marlene Castillo, Antonio Montero Marcelli Caballini Denia Murillo
	GUANACASTE	Hojancha 1 y 2, Sámara, Belén y San Martín	Maritza Delgado
NOSOTROS	SAN JOSE NORESTE	San Antonio de Desamaparados	Caroline Carpio

**INFORMES PRESENTADOS SEGÚN ONG
PROCESO FORMACIÓN HUMANA
MODULO “ ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO”**

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
ACIAR	HEREDIA	San Rafael	Rocío Carvajal
		Santa Rosa de Santo Domingo	Casilda Sancho
ALIANZA DE MUJERES	SAN JOSE NORESTE	Colima de Tibás, Cinco Esquinas de Tibás(2 grupos),	Silvia Núñez Marta Sánchez Rocío Jiménez

		Tibás	
		Barrio México	Hazel Muñoz
A	PEREZ ZELEDON	Daniel Flores (Grupos 1, 2, 3 y 4)	Katty Solano
		Barrio Carmen de Abrojo	Raquel Vargas
		Pérez Zeledón	Marta Sánchez
	GUANACASTE	Colorado de Abangares	Ileana Ramos
		San Buenaventura de Abangares, Fortuna de Bagaces, Bagaces (Grpos 1 y 2) San Roque de Liberia	Ileana Sánchez Jinette Sancho Rocío Maroto
ASODELFI	LIMON	Jiménez, Guácimo y Siquirres	Gloriela Auxiliadora
		Valle de la Estrella	Iris Cambronero
		La Rita de Guápiles y Guápiles Centro	Ana Yansy Muñoz
CONSULTORES PSICOSOCIALES	CRISTO REY	Allajuelita	Mercedes Flores
		Alajuelita	Marley Campos
	ALAJUELA	Alajuela Centro	Miriam Calderón
DESARROLLO HUMANO	CRISTO REY	Paso Ancho-Luna Park	Mayra Maurig Ericka Obando
		Río Azul	Mayra Marín
		Linda Vista	Carmen Gutiérrez
		San Rafael Arriba y Abajo	Yolanda López
FUNDACION MUJER	LIMON	Limón y Bataán	Marietta Rodríguez, Isayana Estrada y Norma Villalobos
		Limón Centro	Marietta Rodríguez

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADORA
GINA CHAVERRI	SAN JOSE NORESTE	San Rafael Abajo (2 Grupos)	Gina Chaverri
		San Juan de Dios de Desamparaados (2 Grupos)	Gina Chaverri
		Aserri (2 Grupos)	Gina Chaverri
IDEALES PARA UN PRESENTE MEJOR	HEREDIA	LaVictoria, Río Frío,La Virgen de Sarapiquí	Elizabeth Arce Ibelis Velasco
INDESA	LIMON	Battáan ,Limón	Margarita Castro
SIDESA	SAN JOSE NORESTE	La Trinidad de Moravia, Calle Blancos, Concepción Abajo de Alajuelita 1 y 2, Florida ,San Juan de Tibás, Guadalupe Centro	Laura Queralt Maecelli Cabalini Denia Murillo
		Marbella, El Socorro, Los Angeles, Belén 1 y 2	Róger Montero
NUEVA SIMIENTE	ALAJUELA	Naranjo (Grupo 1)	Gloria Salas
NOSOTROS	SAN JOSE NORESTE	Purrall de Guadalupe	Caroline Carpio
VOCES NUESTRAS	PEREZ ZELEDON	Paso Canoas Ciudad Neilly	Guadalupe Mora
		Buenos Aires	Rosa M. Soley
	SAN JOSE NORESTE	Tirracas de Curridabat	Rosa M. Soley
	NORTE	Los Chiles, Guatuso, La Tigra, Boca de Arenal, Santa Rosa	No especifica
APREVID	HEREDIA	Santa Lucía	Grettel Balmaceda

**INFORMES PRESENTADOS SEGÚN ONG
 PROCESO FORMACIÓN HUMANA
 MODULO "ORIENTACIÓN LABORAL"**

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
ACIAR	HEREDIA	Santa Rosa de Santo Domingo	Casilda Sancho
ALIANZA DE MUJERES	PEREZ ZELEDON	Daniel Flores (Grupos 1 ,2,3,4)	Kattia Solano
	GUANACASTE	San Roque de Liberia (Grupo1, Bagaces (1 Y 2)	Rocío Maroto V. Jinette Sancho
	SAN JOSE NORTESTE	Cinco Esquinas de Tibás (2 grupos) Tibás,	Silvia Núñez Rocío Jiménez
		Barrio México	Hazel Muñoz
VOCES NUESTRAS	PEREZ ZELEDON	Paso Canoas Ciudad Neilly	Guadalupe Mora
		Buenos Aires	Rosa M. Soley
	SAN JOSE NORESTE	Tirracas de Curridabat	Rosa M. Soley
	NORTE	Los Chiles, Boca de Arenal, La Tigra, Guatuso, Santa Rosa	No especifica
	GUANACASTE	San Buenaventura de Abangares, Colorado de Abangares, San Roque de Liberia, Bagaces	Ileana Ramos Rocío Maroto Jinette Sancho

ONG	AREA REGIONAL	LUGAR	FACILITADOR A
ASODELFI	LIMON	Jiménez, Guácimo y Siquirres	Gloriela Auxiliadora
		Valle de la Estrella	Iris Cambronero
		La Rita de Guápiles y Guápiles Centro	Ana Yansy Muñoz
CONSULTORES PSICOSOCIALES	CRISTO REY	Alajuelita	Marley Campos
	ALAJUELA	Alajuela Centro	Miriam Calderón
		San Pedro de Poás	Ligia Gonzáles
FUNDACION MUJER	LIMON	Limón y Batán	Isayana Estrada, Marietta Rodríguez y Norma Villalobos
		Limón Centro	Marietta Rodríguez
GINA CHAVERRI	SAN JOSE NORESTE	San Rafael Abajo	Gina Chaverri
IDEALES PARA UN PRESENTE MEJOR	HEREDIA	La Victoria d Sarapiquí, Río Frío, La Virgen	Elizabeth Arce Ibelis Velasco
INDESA	LIMON	Batáan, Limón, Los Guido	Margarita Castro
NUEVA SIMIENTE	ALAJUELA	Naranjo 1	Gloria Salas
		San Isidro	Gloria Salas
NOSOTROS	SAN JOSE NORESTE	San Antonio de Coronado	Caroline Carpio
		Purrál de Guadalupe	Caroline Carpio
APREVID	HEREDIA	Santa Lucía	Grettel Balmaceda
SIDESA	SAN JOSE NORESTE	El Carmen de Mata Plátano, Concepción Abajo 1 y 2 , San Juan de Tibás, Florida de Tibás	Sonia Rojas Walter Montero Antonio Montero Denia Murillo
	GUANACASTE	Marbella, El Socorro, Los Angeles, Belén 1 y 2	Róger Montero

**DIRECTORIO DE ONG QUE
PARTICIPARON EN EL PROGRAMA
DURANTE EL PERIODO 1996-97**

**CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO
DE LA MUJER Y LA FAMILIA**

PLAN NACIONAL DE COMBATE A LA POBREZA

EJE MUJERES

AREA DE CAPACITACION Y ORGANIZACIÓN

**PROGRAMA DE FORMACION INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR**

**DIRECTORIO
DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES
QUE PARTICIPARON EN LA EJECUCION DEL
COMPONENTE DE FORMACION HUMANA
EN EL PERIODO 1996- 1998**

ABRIL 1998

**DIRECTORIO
DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES
QUE PARTICIPARON EN LA EJECUCION DEL
COMPONENTE DE FORMACION HUMANA
EN EL PERIODO 1996- 1998**

INDICE

PRESENTACION

ACIAR

ASOCIACIÓN DE CONSULTORES
PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL 2

ASODELFI

ASOCIACIÓN DE DESARROLLO
ECONÓMICO LABORAL FEMENINO4

APREVID

ASOCIACIÓN HEREDIANA PARA LA
PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA6

CARMEN FUENTES HIDALGO8

AMC

ALIANZA DE MUJERES COSTARRICENSES 9

CENTRO DE EDUCACION Y PROMOCION NOSOTROS12

CENTRO DE COMUNICACIÓN VOCES NUESTRAS15

CEPPA

CENTRO DE ESTUDIOS PARA LA PAZ19

COF

CENTRO DE ORIENTACION FAMILIAR21

CIENCIA PARA EL DESARROLLO.....24

COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA.....25

CICPASSA

CONSULTORES EN INVESTIGACIÓN
Y CAPACITACIÓN PARA LA ACCIÓN SOCIAL S.A.27

CONSULTORES PSICOSOCIALES30

EDITORIAL LA CRUZ32

EUGENIA SALAZAR.....33

FACETA DE COSTA RICA	34
FUNDACION MUJER	37
IDEALES PARA UN PRESENTE MEJOR	39
INDESA PROEQUIDAD INICIATIVAS DE DESARROLLO EMPRESARIAL	40
MUSADE MUJERES UNIDAS EN SALUD Y DESARROLLO	42
NUEVA SIMIENTE	44
PRIEG PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN GÉNERO. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	46
PROCAL PROMOCION Y CAPACITACION ALTERNATIVA	48
SIDESA SERVICIO INTERDISCIPLINARIO PARA EL DESARROLLO	50
SOCIEDAD DE DESARROLLO HUMANO	53
SONIA BARRIENTOS	55
VARCAL INTERNACIONAL	56
WUD CONSULTORES CENTROAMERICANOS	58

PRESENTACION

Con el propósito de facilitar el conocimiento de las Organizaciones No Gubernamentales que han colaborado con el Programa de Formación integral para mujeres jefas de hogar en condiciones de pobreza "Asignación Familiar Temporal", ejecutando el Componente de Formación Humana, presentamos a continuación un **Directorio** con las calidades de cada organización, sus objetivos, una lista de las y los facilitadores que tuvieron a cargo procesos formativos en distritos momentos, así como cuadros sobre la cobertura que tuvieron las ONG en las regiones, tanto en 1996 como en 1997.

ACIAR

ASOCIACIÓN DE CONSULTORES PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL

RESPONSABLE: Casilda Sancho
CEDULA JURÍDICA: 3-002-097602
TELÉFONO: 240 76 70
FAX: 235-85-06
Apartado: 1347-205 San Pedro de Montes de Oca.

Esta organización se dedica a la formulación y ejecución de proyectos de desarrollo, en distintas zonas del país con bajos índices de desarrollo social y humano.

La Asociación fue inscrita legalmente en 1988, sin embargo, su equipo técnico-profesional trabaja conjuntamente desde octubre de 1985, fecha a partir de la cual y hasta diciembre de 1991, fue la principal agencia ejecutora de los programas del Alto Comisionado de Naciones Unidas para Refugiados (ACNUR) en Costa Rica.

Áreas de Intervención.

- Desarrollo y promoción social y humana de la mujer (organización y liderazgo, autoestima, derechos de la mujer y prevención de la agresión)
- Capacitación técnica vocacional no formal.
- Desarrollo comunal (construcción de escuelas, mini-acueductos rurales y puestos de salud, organización comunal)
- Crédito y capacitación para microempresarios(as) y pequeños productores(as) agropecuarios.
- Programas ambientales (víveros forestales y reforestación, promoción del manejo adecuado de desechos, educación, capacitación).
- Atención de poblaciones en situaciones de emergencia.

ACIAR, cumple un papel como facilitadora de procesos, constituyéndose en una especie de unidad de apoyo y asesoría en aquellos campos en que la comunidades o grupos beneficiarios consideran oportuna su participación y donde pueda hacer aportes significativos. Desde esta perspectiva, es necesario acompañar a las comunidades en tareas de desarrollo sin tratar de sustituirlas o de imponerles a priori determinadas ideas y preconcepciones. Desde esta perspectiva, ACIAR ayuda a consolidar estructuras comunales existentes, en vez de fortalecer su presencia institucional como ONG.

Para hacer realidad este principio, ACIAR promueve la participación dinámica y plena de las comunidades en todas las fases del proceso: la evaluación de las necesidades, la búsqueda de soluciones, la planificación, la dirección y la gestión directa de los proyectos.

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CARTAGO	
Frailes	1
San Esteban	2
Tejar	2
TOTAL	5
HEREDIA	
Santa Bárbara	1
Los Lagos	1
Birri	1
Barrial	3
Guarari	2
El Roble	1
Subtotal	9
TOTAL	14

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CARTAGO	
San Rafael	1
Santiago, Paraíso	1
Cot, Oreamuno	2
San Diego, Tres Ríos	2
Concepción, Tres Ríos	1
Orosi	1
Tobosi	1
Subtotal	9
HEREDIA	
San Rafael	2
Santa Rosa	1
Heredia Centro	1
Subtotal	4
TOTAL	13

FACILITADORAS:

Casilda Sancho.

Graciela Vásquez

Ingrid Porras Alvarez

Rocío Carvajal Sánchez.

ASODELFI

ASOCIACIÓN DE DESARROLLO ECONÓMICO LABORAL FEMENINO

RESPONSABLE: Elizabeth Chaves
CEDULA JURÍDICA: 3-002-045-432
TELÉFONO: 224 65-11
FAX. : 224-98-45
Apartado: 1510-2050 San Pedro.
Dirección: De la pulpería la Luz, 300 norte, casa No. 544.

OBJETIVOS:

ASODELFI, es una asociación que promueve un esfuerzo sostenido de acciones positivas, tendientes a instaurar un nuevo paradigma capaz de lograr la participación de la mujer, la familia y la comunidad, fortaleciendo el tejido social para enlazar así, las redes de solidaridad intergeneracional con el afán de elevar los valores sociales, morales y espirituales, en concordancia con la ética del desarrollo humano holístico.

Su objetivo general es promover la incorporación socio-laboral de la mujeres y su familia, a través de iniciativas socioproductivas sostenibles para la generación de empleo e ingreso, que le permita resolver sus principales problemas y necesidades así como el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Como objetivos específicos plantean:

- Lograr que la mujer se incorpore a programas que propicien la solidaridad y toma de conciencia ciudadana para mejorar su bienestar y el acceso a la igualdad de oportunidades.
- Ofrecer oportunidades de capacitación laboral y de desarrollo humano a la mujer para su incorporación efectiva en el mercado laboral.
- Establecer alianzas estratégicas con entidades y organizaciones del sector público y privado para el desarrollo de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida de la mujer y la familia.

Dentro de los proyectos que ejecutan está:

Proyecto famiempresa que se desarrolla desde 1995 en Naranjo, Santa Ana, Guácimo, Acosta, Alajuelita, Escazú, Cantón Central de San José, y Cartago.
Proyecto asistentes domiciliarios para ancianos.

COBERTURA GRUPOS 96

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CARTAGO	
Paraíso	3
Barrio Fátima	1
Barrio Guadalupe	1
TOTAL	5
LIMÓN	
Bataan	2
Corales	1
Cariari de Guápiles	1
Limón Centro	1
Amubri	1
Siquirres Centro	1
Indiana	1
Guácimo	1
Subtotal	9
TOTAL	14

COBERTURA GRUPOS 97

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
LIMÓN	
Guápiles	1
La Rita, Guápiles	1
Siquirres	2
Valle la Estrella	1
Jiménez	1
TOTAL	6

FACILITADORAS (ES):

Gloriela Brenes Murillo.
Ana Iris Cambroner
María Auxiliadora Ramírez Ramírez
Xinia Vivas Guido
Ana Yancy Muñoz Salazar
René Tamaríz Korea
Adriana Gutiérrez Cuevas

APREVID

ASOCIACIÓN HEREDIANA PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

RESPONSABLE: Sandra Araya
CÉDULA JURÍDICA: 3-002-138432
TELÉFONO: 260-8991, 260-8654
FAX: 260-89-91

OBJETIVOS:

La organización existe desde 1992 y su principal labor es trabajar en programas de prevención y capacitación del abuso sexual, físico, emocional de mujeres, niños y niñas. Trabajan en capacitación para la sensibilización de los funcionarios y funcionarios de diversas instituciones que les corresponde atender víctimas de violencia doméstica.

Otro programa que desarrollan se llama Mujer y Medio Ambiente donde se parte de la necesidad de promover el reciclaje de desechos sólidos con la participación femenina.

Cuentan con una línea abierta para dar asesorías y atender consultas telefónicas a las víctimas de violencia doméstica, atendida por personal voluntario, que trabaja en la orientación, referencia y apoyo en momentos difíciles que enfrentan.

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
San Rafael	6
San Pablo	4
Santo Domingo	3
San Joaquín	1
Santa Bárbara	1
TOTAL	15

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
HEREDIA	
San Rafael	1
Santa Lucía	1
Bajo Los Molinos	1
Los Lagos	1
Heredia	1
Guararí	1
TOTAL	6

FACILITADORAS:

Sandra Araya Umaña
Gretel Balmaceda
Cristina Araya Umaña.
Mauren Lizano.

CARMEN FUENTES HIDALGO

CÉDULA: 5-244-185
TELÉFONO: 253-4126
FAX: 224-4379
APARTADO: 1525-2100 San José, CR
PROFESIÓN: Psicóloga

COBERTURA DE GRUPOS 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Zapote	1
Paso Ancho	2
San Sebastián	3
López Mato	1
TOTAL	7

AMC

CENTRO DE ASESORÍA LEGAL ALIANZA DE MUJERES

RESPONSABLE: Ana Hernández
CÉDULA JURÍDICA: 3-002-056-981
TELÉFONO: 233-57-69
FAX: 233-0151

OBJETIVOS:

Como objetivo general plantean promover y apoyar la organización de las mujeres de sectores populares por la defensa de sus derechos, la justicia social, el desarrollo, la igualdad y la paz, tiene 40 años de trayectoria de trabajo con mujeres.

Dentro de sus objetivos específicos están:

- Brindar asesoría integral a los sectores populares que contribuyan a la superación de su condición de subordinación, de género femenino y su participación como sujetos activos del proceso de transformación social.
- Facilitar a la mujer el uso alternativo del derecho como instrumento de cambio a partir del conocimiento del mismo, así como estrategias fundamentales, con el adiestramiento y formación de capacitadoras legales comunales.
- Elevar el grado de organización, participación de la de la mujer, en la perspectiva de un cambio social.

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
GUANACASTE	
La Cruz	3
Liberia	5
Cañas	2
Santa Cruz	2
Subtotal	12
BRUNCA	
San Isidro	5
Buenos Aires	4
Coto Brus	6
Subtotal	15
TOTAL	27

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
BARRIO AMON	
Colima, Tibás	1
Tibás	2
San Antonio Coronado	1
Subtotal	4
GUANACASTE	
San Roque, Liberia	1
Liberia	3
La Cruz	2
Las Juntas	3
Bagaces	3
Subtotal	12
BRUNCA	
San Isidro	3
Daniel Flores	3
Golfito	2
Abrojo	1
General Viejo	1
Subtotal	10
TOTAL	26

FACILITADORAS:

Rita Obando
Gabriela Prado
Rocío Jiménez
Rita Obando
Ana Hernández
Maricela Paniagua
Flor Villarreal
Ligia Quesada
Carolina Carpio
Liana Solera
Silvia Nuñez
Kattia Solano
Miriam Masís
Gabriela Villalobos
Lizbeth Prado
Marta Sánchez
Erika Obando
Sandra Brenes
Lorena Alvarado
Kattia Molina
Inés Sancho
Ivanny Osegueda
Sara Méndez
Yadira Lewis
Adriana Soto
Odete Brenes
Marlen Porras
Cintia Ugalde
Yendri Pérez
Rocío Chinchilla
Loli Céspedes
Sidey Sánchez
María Fernández
Ligia Gutiérrez
Raquel Vargas
Hazel Muñoz
Ileana Ramos
Kattya Molina
Jinette Sancho
Sioney Bolívar
Hazel Carvájal
Rocío Maroto

NOSOTROS

CENTRO DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN NOSOTROS

RESPONSABLE: Ana María Hernández
CÉDULA JURÍDICA: 3-002-141-141
TELÉFONO: 443-88-70
FAX: 442-8238
Apartado: 1736-4050 Alajuela. Costa Rica

OBJETIVOS Y AREAS DE ACCION:

De acuerdo con la Propuesta presentada por el Centro de Educación y Promoción Nosotros la misión de la organización "comunicar una visión pluralista y democrática de la sociedad, integral (con perspectiva de género) de la persona humana y esperanzadora y equitativa de la vida, a través de (mediación) un estilo comunicacional, pedagógico y metodológico (procesual, interdisciplinario, humanizador, creativo, participativo, dialógico, lúdico, liberador), preferencialmente a las personas y comunidades de escasos y marginados, a los grupos y organizaciones sociales que procuran por la dignidad de la persona humana, la paz y el uso, manejo adecuado y conservación del ambiente".

Los objetivos generales de la organización son:

1. Promover una estrategia educativa, para el desarrollo integral y desde una marcada opción por la dignidad de la persona humana, la paz y el uso, manejo adecuado y conservación del ambiente.
2. Desarrollar actividades educativas, de proporción y creativas, que faciliten a los diferentes grupos organizados la autonomía y el acceso al poder de tomar sus propias decisiones.

Como objetivos específicos se establecen:

1. Desarrollar (y acompañar) procesos educativos y promoción desde una perspectiva interdisciplinaria, con distintos actores sociales (comunidades, agrupaciones populares, organizaciones, indígenas, mujeres, niños y niñas, personas con discapacidad, etc.), para comprender la realidad -personal y social -circundante e incidir en las distintas luchas por mejorar sus condiciones de vida.
2. Elaborar y editar instrumentos pedagógicos para los procesos de formación humana (autoestima, personalización y liderazgo), organización (micro-empresarial, de gestión social y pastoral), defensa y promoción de los derechos humanos y del ambiente, planificación de proyectos.

Desarrollar procesos de formación, con grupos y organizaciones, en los que se implementen los módulos y demás materiales producidos por el Centro SOTROS.

Establecer líneas de comunicación y trabajo conjunto con personas, instituciones y demás organizaciones afines.

COBERTURA 1996

LUGAR	NUMERO GRUPOS
Regional Alajuela	
Alajuela Centro	2
Barrio San José de Alajuela	3
Palmares	2
Atenas	1
Turrúcares	1
San Rafael de Alajuela	1
Subtotal	10
Regional Amón	
Zetillal	6
Coronado	1
San Antonio de Coronado	1
San Rafael de Moravia	1
Barrio México	3
León XIII	3
La Uruca	2
Subtotal	17
TOTAL	27

COORDINADORAS:

María Hernández Barrantes
 Estel Rodríguez Aguilar
 María Vargas Moreira
 Abel Hidalgo Camacho
 Aileth Garita
 María Cuello (*)
 Carmen Contreras (*)
 Dra. Elena Hernández Barrantes

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
AMÓN	
León XIII	2
Coronado	2
Los Cuadros	2
Purral	1
San Antonio Desamparados	1
San Lorenzo	1
Desamparados	1
Subtotal	10
ALAJUELA	
San Pedro Poás	1
Alajuela Centro	1
Río Segundo	1
Barrio San José	2
Palmares	2
Subtotal	7
ZONA NORTE	
San Roque	1
Ciudad Quesada	2
La Fortuna	1
Monterrey	1
Florencia	1
Subtotal	6
LIMON	
Shiroles	2
Bribri	1
Cahuita	1
Subtotal	4
TOTAL	27

FACILITADORAS 1997:

Yamileth Garita
 Marta Hernández
 Ana Hernández
 Carolina Carpio
 Ivanny Osegueda
 Vivian Delgado
 Marta Elena

CENTRO DE COMUNICACIÓN VOCES NUESTRAS

RESPONSABLE: Sonia Rodríguez
CÉDULA JURÍDICA: 3-002-151-193
TELÉFONO: 224-8641
FAX: 224-8641
Apartado: 463 San Francisco de Dos Ríos.

OBJETIVOS:

Asociación sin fines de lucro, Voces Nuestras inicia su trabajo a partir de 1989, y su propósito principal es potenciar la participación activa de los sectores con menos acceso a los procesos de comunicación para aportar a una distribución equitativa de los poderes político, económico, social y cultural.

Para lograr dichos propósitos la institución labora con los grupos, organizaciones e instituciones que tiene vínculos promocionales, educativos u organizativos con dichos sectores. A su vez cuenta con un equipo interdisciplinario de periodistas, sociólogas, psicólogas y pedagogas.

El compromiso de Voces Nuestras es el rescatar crítico de las expresiones culturales económicas y sociales de los grupos marginados, que promueven la búsqueda de opciones para mejorar la calidad de vida, a nivel material y espiritual.

A nivel de producciones de radio desde 1987, han desarrollado múltiples producciones orientados hacia el trabajo comunitario, sobre el dominio utilizado entre hombres y mujeres, entre otros temas con perspectiva de género, formas de relación planas y respetuosas, espacios juveniles, entorno a la ecología, sobre los derechos de las mujeres, entre otros.

En el área de capacitación, desde 1990 han capacitado a hombres y mujeres en el campo de radio, género, para la producción de espacios de radio, técnicas radiofónicas, organización y análisis de contenido.

Desde 1992 han desarrollado diferentes investigaciones en los campos de la comunicación y organización alternativa, enseñanza alternativa, sistematizaciones en torno al desarrollo forestal y el uso de radio, en relación a la mujer, poder y liderazgo. Así como la guía de radio participativa, guía metodológica para hacer radio participativa.

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
ALAJUELA	
Los Chiles	3
Guatuso	3
Florencia	2
Venecia	1
Monterrey	1
Ciudad Quesada	1
San Roque	1
Subtotal	12
SAN JOSE	
Santiago, Puriscal	5
Barbacoas	1
Turrubares	1
La Gloria	1
Subtotal	8
TOTAL	20

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Puriscal Centro	2
Barbacoas, Puriscal	1
Turrubares	1
Subtotal	4
AMON	
Tirrases	1
San Rafael Montes Oca	1
Sabanilla	1
Santa Marta	1
Subtotal	4
ZONA NORTE	
Los Chiles	1
Santa Rosa Pocosol	1
Boca Arenal	1
La Tigra	1
Upala	1
Guatuso	1
Vijagua	1
Subtotal	7
BRUNCA	
Sabalito, San Vito	1
Ciudad Neily	1
Paso Canoas	1
San Vito	1
Buenos Aires	1
Laurel	1
Subtotal	6
TOTAL	21

FACILITADORAS 1997

Elizabeth Arce Ovares
Rosy Soley Sáenz
Guadalupe Mora Araya
Ibanny Osegueda Ubeda
Kattia Chinchilla Arias
Marta Artavia Gamboa
Sonia Rodríguez Rodríguez
Yolanda Murillo Rivera
María L. Gutiérrez Mejía
Magdalena Campos Campos
Andrea Soley Junco
Nancy Vargas Sanabria
Mercedes Ulate Arias
Marianeth Guzmán Fernández
Enid Chacón Méndez
María del Rocío Castro Muñoz
María Auxiliadora Cerna Chavarría
Nydia Lizeth Wolke Trejo
Mercedes Castro Morales
Doris Patricia Mauricio Vasquez
Cecilia Martínez Artavia
Deyanira Pérez Naranjo
Mitzi Magallon Delgado

CEPPA
CENTRO DE ESTUDIOS PARA LA PAZ

RESPONSABLE: Celina García
CÉDULA JURÍDICA: 3-006-123-909
TELÉFONO: 234-0524
FAX: 234-0594

ORIGENES:

CEPPA fue iniciada por Celina García, socióloga y educadora para la paz, desde 1988, convirtiéndose en Fundación en 1993. La Fundación es una filial del Programa Respuesta Creativa al Conflicto (RCC) de New York, también da capacitación en PAV (Programa Alternativa a la Violencia), CELT (Creative English Lenguaje), Pastoral de Mediación, RCCA (Respuesta Creativa al Conflicto ambiental) y Conflicto Laboral y Manejo del Estrés.

OBJETIVOS Y AREAS DE TRABAJO:

Dentro de los programas que la Fundación desarrolla están: RIMA, producto del trabajo que CEPPA desarrolla con mujeres durante seis años y se basa en el PAV y el RCC. Estos dos últimos son de origen cuáquero y fueron traídos a Costa Rica en 1990. Se llevan a cabo en escuelas, cárceles, colegios universidades y comunidades por facilitadoras de la Fundación.

Uno de los objetivos de CEPPA siempre ha sido apoyar plenamente la capacitación de la mujer, muchas de las futuras capacitadas de Pro-Mujer podrían convertirse en eco-facilitadoras del RIMA, con su respectivo salario, como lo han hecho otras mujeres de la comunidad.

Han capacitado a unas 5076 personas en Costa Rica, El Salvador, Perú, México, Nicaragua, Países Arabes, donde se han fundado filiales.

COBERTURA 1996

Se trabajó en grupos en San José, Cartago y Pérez Zeledón

FACILITADORAS

Celina García,
Ana Teresa Pardo,
Karen Vargas,
Shirley Duarte

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
PUNTARENAS	
Jacó	1
Parrita	1
Quepos	1
TOTAL	3

FACILITADORAS

Elsa Abarca
Nancy Almeida
Ana Pardo
Ivette Sojo

COF
CENTRO DE ORIENTACION FAMILIAR

RESPONSABLE: Marina de Solano
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-149-766
TELÉFONO: 221-47-76
FAX: 258-03-37

ORIGENES:

El centro de Orientación Familiar, (C.O.F), es una Asociación privada, sin fines de lucro, fundada en 1968.

Fue declarada Asociación de utilidad pública en el año 1974,entendiendo que" la actividad desarrollada por el Centro de Orientación Familiar era particularmente útil para los intereses del Estado" y que venía a "llenar una necesidad social"

El programa con el que inicio el C.O.F sus labores en 1968 fue el de Educación Sexual y Vida Familiar.

OBJETIVOS Y AREAS DE TRABAJO:

1- Propiciar el pleno desarrollo y el fortalecimiento de la familia costarricense en todos aquellos aspectos que tiendan a provocar en sus integrantes, conocimientos, actitudes, hábitos y destrezas que lo capaciten para desempeñar adecuadamente sus roles familiares y sociales en vista de su desarrollo integral y de su aporte al desarrollo comunal y nacional.

2- Promover programas de desarrollo social que, estimulando la acción de grupos y de organizaciones locales, permitan iniciar un proceso de autodesarrollo que, basándose en el mejoramiento cualitativo de las personas, familias y comunidades, se proyecte a ámbitos más amplios del acontecer nacional, combatiendo la pobreza, la marginalidad social, el desempleo, la migración del campo a la ciudad, la discriminación de la mujer, los problemas sociales, el alcoholismo, drogas, prostitución, abandono de menores y otros.

Los temas se enfocan en cuatro perspectivas: socio-cultural, médica, psicológica y ética moral, y son tratados por profesionales de distintas disciplinas con años de experiencia en la materia. El lenguaje de los temas es sencillo y su contenido es objetivo y científico.

Dentro de las funciones del C.O.F están:

- A- Consulta por correspondencia.
- B- Consulta personal.

C- Charlas, seminarios, talleres; en temas vinculados a la familia, situación de la mujer, educación de los hijos, relaciones de pareja, adolescencia, problemas sociales como drogas, alcoholismo y prostitución.

D- Material Impreso.

El C.O.F, ha llevado a cabo proyectos de Investigación-Acción, con mujeres y de generación de ingresos.

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CARTAGO	
Limón Centro	1
Barrio Quinto	4
Subtotal	5
CARTAGO	
Cot, Oreamuno	2
San Rafael Oreamuno	2
Tres Ríos	1
Juan Viñas	1
Subtotal	6
TOTAL	11

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CARTAGO	
San Diego	1
Taras	2
<i>Cartago Centro</i>	2
Guadalupe	1
<i>Concepción</i>	1
Dulce Nombre Tres Ríos	1
Paraíso Centro	1
TOTAL	9

FACILITADORAS:

Ana Catalina Cárdenas.
Montserrat Cassasas
Elizabeth Zuñiga Quesada.
Rebeca Quirós Bonilla.
Songhai Waite.
Alejandra Cabrera Víquez.
Odilia Matarrita Pérez.
Haydeé Gómez Cascante.
Roxana Arroyo.

CIENCIA PARA EL DESARROLLO

RESPONSABLE : Angel Blas, María del Carmen Rojas

CEDULA JURÍDICA : 3-102-140635

TELEFONO: 272-2955

FAX :272-2955

APARTADO: 645-2300, Curridabat

COBERTURA 1996

LUGAR	NUMERO DE GRUPO
Alajuelita-Cristo Rey	8
Guanacaste	4
Total	11

FACILITADORES

Angel Blas

María del Carmen Rojas

**COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA
CUNA**

RESPONSABLE: Javier Francisco Muñoz Mena
TELEFONO: 441-9622
FAX: 441-6922
APARTADO: 229 Alajuela

FUNDACUNA forma parte de una institución de educación superior parauniversitaria dedicada a ofrecer carreras cortas de dos o tres años de duración, llamada Colegio Universitario de Alajuela.

El objetivo primordial del Colegio Universitario de Alajuela ha sido cumplir con la función de conformarse como una opción de estudio para personas capacitación en poco tiempo.

Entre los objetivos de esta institución no sólo está el ofrecer carreras cortas completas a personas egresadas de la Educación Diversificada sino también, otros objetivos que parecen relevantes en la participación de FUNDACUNA en el Programa Jefas de Hoga, los cuales son los siguientes:

- . Ofrecer programas de formación, capacitación o perfeccionamiento a los miembros de la comunidad
- . Promover y participar, para bien de la comunidad, en labores de acción social y de investigación de los problemas de ésta
- . Contribuir en la labor de conservar, enriquecer y transmitir la cultura nacional
- . Propiciar el avance del país hacia la constitución de una sociedad cada vez más justa, libre próspera y democrática.

La conformación de FUNDACUNA se ha constituido como una posibilidad de brindar un espacio de educación abierta, donde se imparten cursos diversos que van desde el aprendizaje de un idioma, manualidades, cursos técnicos y capacitaciones adheridas a programas del IMAS en diferentes regiones del país.

COBERTURA 1996

LUGAR	NUMERO DE GRUPO
Heredia	14
San Carlos	9
Alajuela	2
Total	25

FACILITADORAS

María del Milagro Ocampo Villalobos

Alejandra Wong González

Isabel Cascante

Lucienne Azuola

Yorleny Ruiz

Ana Iris Hidalgo Villegas

Yensi Campos

Elluany Morales

Amable Vásquez

Lorena Alfaro

Evelyn Sáenz

Karen Salas

Marta Zamora

Liliana Rojas Torres

Xinia Castillo

CICPASSA

CONSULTORES EN INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA ACCIÓN SOCIAL S.A.

RESPONSABLE: Carmen Durán
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-124-077-23
TELÉFONO: 229-0062 /292-0062
FAX: 222-0524

OBJETIVOS:

CICPASSA, cuenta con cuatro años de experiencia en el desarrollo de programas de capacitación e investigación cuyo objetivo principal es apoyar a las personas y grupos con quien trabajan en el acceso a una mejor calidad de vida.

Desde su visión la educación y la formación en la áreas del desarrollo humano y el seguimiento en la implementación de proyectos socio-productivos, son la base fundamental de su proyección.

El enfoque de género es una constante en toda actividad que se desarrolla, así como en el material que se produce. El mismo busca un cambio en la posición de la mujer, donde ella cuente con mayores recursos para la toma de decisiones y para la implementación de relaciones equitativas. A su vez busca una mayor incorporación del hombre en las actividades domésticas y una reconceptualización del ser hombre, con el fin de propiciar relaciones más humanas entre las personas independientemente de su sexo.

Como organización entienden desarrollo humano desde un concepto que se materializa en la cotidianidad que tiene su base en la transformación comunal, familiar y social, de ahí la posibilidad de establecer relaciones diferentes, valorizándonos independientemente del sexo. Ven a la persona como un ser integral y social, donde el ámbito personal se integra a un contexto social y económico.

Otro aspecto que toman en cuenta para el Desarrollo humano es la organización como tal y por la experiencia acumulada en sus acciones anteriores, este tema de organización es un elemento indispensable para el desarrollo de ideas socio-productivas o bien de cooperación para solventar problemas de consumo.

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
San José: (Acosta y Santa Ana)	8 grupos
Cartago: Agua Caliente, Dulce Nombre, Barrio María Auxiliadora, Los Angeles, Tierra Blanca, San Nicolás, San Juan Norte y Corralillo, Cachí, La Suiza, Juan Viñas, Tres Equis, Barrio Pitaya.	18
Total	26

FACILITADORAS:

Claudia Ibarra Arana,
Doris Fernández Carvajal,
Leda Durán Quirós,
Gerardo Madrigal Aguilar,
María Marta Durán Rodríguez,
Glenda Loría Campos,
Ana Cristina Aguilar Vega,
Carmen Durán Quirós.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACION	NUMERO DE GRUPOS
CARTAGO	
La Suiza	1
Tucurrique	1
Santa teresita	1
Llano Grande	1
Turrialba	1
Tres Equis	1
San Juan Norte	1
San Esteban	1
Tierra Blanca	1
Agua Caliente	1
Subtotal	10
GUANACASTE	
La Cruz	2
La Garita	1
Cuajiniquíl	1
Santa Cecilia	1
Cañas	2
Tilarán	2
Río Naranjo	1
Liberia	1
Bagaces	1
Subtotal	12
CRISTO REY	
Acosta	3
Vuelta Jorco	1
Sabanilla	1
Vijagual	1
Subtotal	6
TOTAL	28

FACILITADORAS:

Carmen Durán
 Cristina Aguilar
 Luisa Paz
 María Roberth
 Leda Durán
 Ana Rodríguez
 Doris Fernández

CONSULTORES PSICOSOCIALES

RESPONSABLE: Patricia Alfaro Loría
CÉDULA JURÍDICA: 2-333-494
TELÉFONO: 443-3237
FAX: 255-0549
Dirección: Urbanización Ciruelas, 100 este del Supermercado
Juaneiro, Alajuela.

Esta organización se inicia en 1991 cuando un grupo de profesionales (psicólogos y trabajadores sociales) provenientes de experiencia laborales con niños, adolescentes y sus familias con problemas de marginalización social, abandono, delictivos, drogadicción y otros, y vieron la necesidad de brindar apoyo y orientación a esta población que difícilmente contaba con recursos para costear alguna alternativa profesional. De allí surgieron grupos de apoyo, capacitación y psicoterapia.

Entre los temas que han desarrollado en capacitación están desarrollo sano emocional de los niños (as), violencia social y familiar, las enfermedades de la comunicación, talleres para adolescentes (sexualidad, drogas, autoestima y otros), todos aquellos trabajados desde la perspectiva de género y con concepción metodológica participativa que se sustenta y fundamenta en la Educación Popular.

Objetivos

- Ofrecer servicios de capacitación, asesorías, grupos de apoyo, atención psicológica individual y grupal.
- Brindar apoyo a grupos marginales a través de la prestación de servicios en los campos de Psicología y Trabajo Social.
- Promover la venta de servicios en estos campos a instituciones y centros interesados en desarrollar programas que se ajusten al interés y posibilidades temáticas de nuestra organización.
- Realizar investigación y sistematización de las experiencias con los grupos y las Instituciones involucradas, para la documentación de la misma.

Filosofía

En el contexto histórico-social que nos ha correspondido vivir surge la necesidad de contribuir con respuestas contestatarias a los problemas de la desigualdad de los géneros producto de una socialización y culturalización erradas. De contribuir, también con las respuestas que buscan una sociedad más armoniosa marcando pilares desde el eje mismo de la familia. Contribuir en este contexto histórico con las distintas fuerzas e instancias que conciben una sociedad más distinta, equitativa y solidaria. En síntesis, poner, a las puertas del año 2000, un grano de arena de humanismo y solidaridad al mecanizado y tecnologizado mundo de hoy.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Alajuelita	6
Subtotal	6
HEREDIA	
Cubujuquí	1
Jardines	1
San José Montaña	1
La Aurora	1
Santa Rosa	1
Subtotal	5
ALAJUELA	
San Pedro, Poás	1
Grecia	1
Tacares	1
Corazón de Jesús	1
Sarchí	1
Atenas	1
Subtotal	6
TOTAL	17

FACILITADORAS (ES):

Marielos Calderón.
 Miriam Calderón.
 Marlene Campos.
 Antí Ardón.
 Mercedes Flores.
 Marco Antonio Vidaurre.
 Ligia González.
 Patricia Alfaro.

EDITORIAL LA CRUZ

RESPONSABLE: Gina Chaverri
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-149-766
TELÉFONO: 240-51-63
FAX: 240-88-51

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Pavas	3
San Rafael Abajo Desamparados	2
San Juan de Dios Desamparados	2
Aserri	2
TOTAL	9

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
AMON	
San Rafael Abajo	2
San Juan de Dios Desamparados	2
Aserri	1
TOTAL	5

FACILITADORA:
Gina Chaverri Tapia.

EUGENIA SALAZAR

CEDULA: 1-492-913

TELEFONO: 222-3555

PROFESIÓN: Abogada

COBERTURA 1996

LUGAR	NUMERO DE GRUPOS
Alajuelita	2
Total	2

FACETA DE COSTA RICA

RESPONSABLE: Mayra Centeno
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-149-766
TELÉFONO: 221-45-93
FAX: 221-4593
Dirección: Calle 21, Ave 10b, San José, CR

OBJETIVOS:

Faceta de Costa Rica S.A es una empresa fundada en el año 1993, que se dedica primordialmente a brindar asesoría privada y capacitación en todo el país individuos y grupos comunitarios, micro y pequeñas empresas, principalmente áreas de Desarrollo y Autogestión, Administración, Organización, Finanzas, Mercadeo, Recursos Humanos, Factibilidad de Proyectos, Actividades Turísticas y Asesoría Legal e Informática.

FACETA ha brindado asesoría en el diseño e implementación de programa de asistencia Técnica y capacitación a grupos comunitarios y microempresas, en su mayoría mujeres (O.I.T) (OEA). El equipo de trabajo que integra a *FACETA* está formado principalmente de personal especializado en Administración de Negocios y Desarrollo Social, Trabajo Social y Derecho Familiar.

La misión de *FACETA* está dirigida a contribuir con el proceso de oportunidades de desarrollo tanto en sector formal de la Economía como en el sector informal, proporcionando servicio de asesoría y capacitación a grupos y personas autogestionarias, micro pequeñas y medianas empresas.

Sus objetivos para desarrollar trabajo con mujeres son:

- Desarrollar programas innovativos de desarrollo para la comunidad, la persona y a la pequeña empresa.
- Brindar servicios de capacitación a grupos y personas autogestionarias, medianas y pequeñas y micro empresas en las áreas de desarrollo y la Organización.
- Brindar servicios de Asesoría y Consultoría a grupos y personas autogestionarias en las áreas del desarrollo como la Autogestión, Género, la Organización Administrativa, Financiera, Mercadeo, Derecho Público, Privado, Derecho Laboral y Derecho Familiar.

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
PEREZ ZELEDÓN	
Barrio Sinaí	1
El Mollon	1
San Pedro	1
General Viejo	1
Pavones Golfito	3
Río Claro- Golfito	4
Barrio Villa Ligia	1
San Isidro	5
Subtotal	17
GUANACASTE	
Bagaces	2
Liberia	7
Cañas	3
Subtotal	12
LIMON	
Limón Centro	5
Subtotal	5
TOTAL	34

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
PEREZ ZELEDÓN	
Agua Buena	1
Limoncito	1
Santa Elena, San Vito	1
La Cuesta, Corredores	2
Canoas	1
Jiménez	1
Boruca	1
TOTAL	8

FACILITADORAS:

Ligia Gutiérrez
Leanne Bonilla
Jeanette Bonilla

FUNDACION MUJER

RESPONSABLE: Patricia Rodríguez
CÉDULA JURÍDICA: 3-006-092535
TELÉFONO: 253-1616 / 253-1613
FAX: 225-4844
Apartado: 841-2050 San Pedro, CR

ORIGENES Y OBJETIVOS:

Fundación Mujer ha trabajado a lo largo de 10 años como organización privada de desarrollo, sin fines de lucro, generando programas de capacitación hacia la mujer con ideas y proyectos de generación de ingresos y generando a su vez materiales de capacitación novedosos.

Desde su creación, el objetivo principal de la organización ha sido atender a la mujer, con un enfoque de ella como ente productivo, generadora de ingresos.

La organización se plantea la siguiente misión:

“promover programas orientados a insertar la mujer en el desarrollo económico y social del país, con énfasis en los que ofrecen servicios de apoyo para un desarrollo autosostenido de la mujer y el mejoramiento integral de su calidad de vida”.

Para cumplir con este fin, la organización cuenta con oficinas tanto en San José, como en Limón y cuenta con un equipo de profesionales conformado tanto de sociólogos, como de administradores y agrónomos, los cuales tienen una experiencia mínima de tres años en su campo y adicionalmente en el manejo de métodos y técnicas de educación participativa y formación que la misma organización les ha proveído para ser parte del equipo.

Estos a su vez cuentan con experiencia tanto en el campo rural como urbano, a nivel grupal e individual.

Según ellos plantean, Fundación Mujer viene desarrollando desde 1985 programas de capacitación para mujeres, en el manejo de microproyectos en grupos homogéneos o heterogéneos. En donde a partir de las mismas experiencias de las mujeres han desarrollado material didáctico y posteriores programas actualizados y acordes a las necesidades de las mujeres.

La filosofía de trabajo que plantean en la Organización es que capacitar es compartir experiencias trasladando conocimientos en doble vía. De manera que en las capacitaciones se busca la toma de conciencia para generar el cambio y en este sentido se plantea que la apropiación de conocimiento debe llevarlos a

cambiar la visión del medio y para ello se debe partir del respeto inicial hacia la persona con quien se compartirá el conocimiento.

Por otra parte, Fundación Mujer, se ha destacado en el medio como una Organización Privada de Desarrollo que atiende a mujeres autoempleadas en forma integral a través de capacitación, crédito y asistencia técnica en las provincias de Cartago, San José, Heredia, Alajuela y Limón.

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
SAN JOSÉ	
El Rosario Desamparados	1
La Legua Aserri	2
San Gabriel Aserri	2
Aserri Centro	2
TOTAL	7

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
San Gabriel	2
Subtotal	2
LIMON	
Limón Centro	4
Bataan	2
Linda Vista Siquirres	1
Subtotal	7
TOTAL	9

FACILITADORAS:

Ana Isabel Madrigal.
 Norma Villalobos.
 Teresita Cruz Conejo.
 Izayana Estrada.
 Marieta Rodríguez.
 Doris Fernánndez Carvajal.
 Francisco Quesada Alvarado.
 Catalina Montenegro Granados.

IDEALES PARA UN PRESENTE MEJOR

RESPONSABLE: Elizabeth Arce
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-197151
TELÉFONO: 259-09-77

OJETIVOS:

IDEALES es una organización que nace como respuesta a una sentida necesidad de enfrentar, de manera integral, las diferentes demandas sociales. Fundamenta su quehacer en tres ejes complementarios: género, comunicación y desarrollo sostenible, en donde dichos ejes se relacionan dialécticamente.

Ideales trabaja con niños y niñas, jóvenes, adultos mayores.

IDEALES se dedica a la investigación y diagnósticos en el área social a a la capacitación y materiales didácticos en los siguientes temas: género, autoestima, violencia, promoción comunitaria, organización y liderazgo, resolución de conflictos, relaciones de pareja, relación padres e hijos, comunicación, desarrollo sostenible, campamentos para jóvenes, funcionamiento de microempresas, derechos de los niños, elección vocacional.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
HEREDIA	
La Victoria Sarapiquí	1
La Virgen Sarapiquí	1
San Isidro	1
Río Frio	1
TOTAL	4

FACILITADORAS:

Elizabeth Arce
Ibelis Velasco

INDESA-PROEQUIDAD. S. A

INICIATIVAS DE DESARROLLO EMPRESARIAL

RESPONSABLE: Patricia Jiménez
CÉDULA JURÍDICA: 3-002-178613
TELÉFONO: 224-3808
FAX: 224-3808

OBJETIVOS

. Brindar servicios profesionales a los grupos de hombres y mujeres que así lo requieran en aras de una mejor calidad de vida con sostenibilidad en un ambiente de igualdad y equidad de géneros.

. Elaborar y ejecutar programas nacionales y regionales que propicien la participación afirmativa de mujeres y hombres en el ámbito de la vida económica, social, política y cultural del país.

. Promover, coordinar y ejecutar actividades y programas de investigación, formación, capacitación y educación.

. Promover la restauración, conservación y protección del ecosistema en busca de un desarrollo humano sostenible .

. Propiciar los recursos necesarios para la consecución de sus objetivos.

. Brindar asesoría económica, financiera y de capacitación a empresas y organizaciones sociales.

. Servir de instrumento para la ejecución de programas y oportunidades nacionales y regionales para el desarrollo integral de las personas ante instancias gubernamentales y privadas, nacionales e internacionales.

. Ejecutar y dirigir proyectos socio-productivos, que posibiliten la inserción de los grupos marginales en el mercado laboral y el mejoramiento de su calidad de vida y la de su familia.

. Promover, coordinar y ejecutar actividades y programas nacionales y regionales de formación, capacitación y adiestramiento dirigido a mujeres o grupos de mujeres.

Su misión es contribuir y orientar en el proceso de aprendizaje, potencialización de habilidades, destrezas y cambios de actitudes en las poblaciones metas, en pro de un desarrollo humano sostenible de la población costarricense en particular y centroamericana en general.

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Pavas	
Los Guido	
San Miguel	
PUNTARENAS	
Isla Chira	1
Esparza	2
GUANACASTE	
BRUNCA	
Buenos Aires	
Volcán	

FACILITADORAS:

Patricia Jiménez
 Roxana Cedeño
 Grettel Avila
 Ericka Linares
 Grettel Hernández
 Lorna Gámez

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
AMÓN	
Los Guido	3
Calle Fallas	2
San Miguel	3
Patarrá	1
Subtotal	9
LIMON	
Cariari	1
Guácimo	1
Bataan	1
Limón Centro	3
Siquirres	1
Subtotal	7
TOTAL	16

FACILITADORAS:

Gabriela Ramírez.
 Erika Linares. Abogada
 Margarita Castro.

MUSADE
MUJERES UNIDAS EN SALUD Y DESARROLLO.

RESPONSABLE: Enid Cruz
CÉDULA JURÍDICA: 3-002-194-203
TELÉFONO: 445-5310
FAX: 445-62-76
Dirección: Del Hospital de San Ramón, 500 m. norte.

OBJETIVOS:

MUSADE tiene nueve años de existencia, es una organización no gubernamental, de base comunal y está constituida por mujeres de sectores populares, procedentes en su mayoría del área rural, quienes han conducido el proceso con el propósito fundamental de promover el mejoramiento de la condición de la mujer en el ámbito social, cultural, económico y político.

Trabaja en la Región Central Occidental de Costa Rica, integrada por cinco cantones de la provincia de Alajuela: San Ramón, Palmares, Naranjo, Alfaro Ruiz y Valverde Vega.

Se origina en una zona rural enmarcado en el Proyecto de Salud conocido como "Hospital sin Paredes", por lo que su trabajo enfatiza el área de la salud integral, la participación y la organización autónoma de las mujeres, en estrecha coordinación intersectorial con instituciones del sector público, el privado, otras organizaciones no gubernamentales y organizaciones sociales.

MUSADE tiene varios ejes de trabajo: salud, autogestión productiva y desarrollo sostenible, promoción de la organización, violencia, investigación, capacitación, dirigida prioritariamente a mujeres, niños y niñas; aunque existe una decisión política que emana de sus estatutos, de la importancia del involucramiento de la población masculina en algunos ejes temáticos, como derechos humanos, género, trabajo doméstico, cuidado y crianza de los hijos, violencia, entre otros.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
ALAJUELA	
Santiago, San Ramón	1
Concepción San Ramón	1
San Juan, San Ramón	1
San Ramón	1
Piedades	1
Palmares	1
TOTAL	6

FACILITADORAS (AS):

Enid Cruz Ramírez. Trabajadora Social
Denia Hidalgo. Trabajadora Social
María Julia Vásquez. Trabajadora Social
Luis Alberto Soto Ramírez. Trabajador Social.
Luis Emilio Hernández. Trabajador Social
Yolanda Araya. Abogada
Marcela Montanagro. Abogada.

NUEVA SIMIENTE

RESPONSABLE: Cecilia Quesada
CÉDULA JURÍDICA: 304-175-953
TELÉFONO: 237-43-39

Nueva Simiente como organización, surge en el contexto de las transformaciones que se dan en la sociedad costarricense, en el estado, la economía y la sociedad civil en general, al pasar nuestro país del modelo de desarrollo de las últimas décadas, el cual ya ha perdido su dinamismo, a un modelo nuevo que está aún en proceso de construcción.

Nueva Simiente como organización civil trabaja por el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores y del medio ambiente de las comunidades de nuestro país, mediante la canalización de recursos y la formulación e implementación de estrategias de intervención comunal, planes locales de desarrollo, redes de pobladores, capacitación e investigación, organización de la población civil, acompañamiento a procesos grupales, organizacionales y empresariales.

La organización está formada por profesionales de diferentes áreas mayoritariamente de ciencias sociales. La experiencia de Nueva Simiente y de sus miembros se relaciona con:

- Investigación cuantitativa y cualitativa
- Promoción organización y asesoría a grupos comunales, campesinos, mujeres y jóvenes
- Producción de módulos, talleres, seminarios y memorias con perspectiva de género.
- Acompañamiento a grupos organizados
- Alfabetización, capacitación
- Talleres de autoestima

Nueva Simiente surge inicialmente al abrigo y como un programa de la Cooperativa Autogestionaria Ballena R.L pero pasado algún tiempo decide independizarse bajo la forma de Asociación Científica para la Intervención Social "Nueva Simiente".

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
ALAJUELA	
Naranja	2
La Guácima	1
Desamparados Alajuela	1
San Rafael Ojo de Agua	1
El Llano	1
San Isidro	1
Subtotal	7
ZONA NORTE	
Pital	1
Santa Rosa, Pocosol	1
Aguas Zarcas	1
Venecia	1
Los Chiles	1
Subtotal	5
BRUNCA	
Piedras Blancas, Osa	1
Cortés	1
Palmar Norte	1
Tinoko	1
Río Claro	1
Sierpe	1
Mercedes San Pedro	2
Subtotal	8
TOTAL	20

FACILITADORAS (ES):

Marlidia Rivas.
 Jonny Víquez.
 Francisco Sánchez.
 Lucy Lizano.
 Claudia Aragón.
 Flor Abarca.
 Cecilia Quesada.
 Gloria Salas.
 Rubén Muñoz.

PRIEG

PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN GÉNERO. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

RESPONSABLE: Laura Guzmán Stein
CÉDULA JURÍDICA: 4-000-042-149-36
TELÉFONO: 234-14-95
FAX: 234-14-95
Apartado: 2060 UCR, San Pedro, Montes de Oca

ORIGENES Y OBJETIVOS:

El PRIEG fue creado en 1987 como instancia académica adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales. En 1988 fue ratificado como Programa Institucional permanente, adscrito a la Vicerrectoría de Docencia. Actualmente esta en proceso de conversión en Centro de Estudios del Género.

Entre sus objetivos están:

- Promover la búsqueda, producción y difusión del conocimiento sobre las relaciones de género y el desarrollo de las políticas institucionales que propicien la equidad entre los géneros.
- Impulsar el conocimiento, la producción y la aplicación de teorías y metodologías con perspectiva de género en los proyectos y actividades de docencia, investigación y acción social que desarrolla la Universidad de Costa Rica.
- Divulgar y publicar obras que aportan al avance del conocimiento sobre las relaciones de género.
- Establecer relaciones de mutua colaboración con universidades, instituciones y organismos nacionales e internacionales que promueven el avance de las mujeres.

Las principales áreas de trabajo están dirigidas a:

- Desarrollar sus propios proyectos de investigación-acción.
- Creación de redes de investigadoras e investigadores.
- Apoyo académico y logístico a la Maestría Regional en Estudios de la Mujer.
- Ofrecer capacitación en cursos especializados, talleres o coloquios.
- Brindar asesorías a estudiantes, docentes, organismos, sobre metodologías de investigación con perspectiva de género

- Asesorar a instituciones y empresa privada en medidas preventivas de hostigamiento sexual en el trabajo y la docencia.
- Mantener servicios de información y divulgación de actividades.
- Propiciar espacios de discusión sobre temas de actualidad a través de un análisis crítico de cómo afecta a la condición y posición social de las mujeres.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Paso Ancho	1
Pavas	4
TOTAL	5

FACILITADORAS:

Irma González.
 Kattia Jiménez.
 Vivian Villavicencio.
 Yorleny Mora.
 Tannia Rojas
 Margarita Aragón

PROCAL

PROMOCIÓN Y CAPACITACIÓN ALTERNATIVA.

RESPONSABLE: Carmen Carro
CÉDULA JURÍDICA: 3-006109-283-14
TELÉFONO: 253-08-75
FAX: 283-5950

La Fundación Procal está consituída por un equipo de profesionales, que desde diversas disciplinas e instancias laborales, han desarrollando una vasta experiencia en trabajo con niños, niñas, adolescentes, mujeres y comunidades de sectores populares.

Sustentan su quehacer en :

- a. El desarrollo de prácticas no burocratizadas, que maximicen el producto de los esfuerzos colectivos y en las que prevalezca ante todo el respeto al ser humano como sujeto de acción.
- b. La permanente revisión de aspectos teórico-conceptuales y metodológicos.
- c. La construcción de un proceso formativo, cuya metodología supone el ejercicio de: relaciones horizontales, libertad, respeto, responsabilidad y creatividad.
- d. Vinculación con grupos de base, aportando elementos para la identificación y construcción de respuestas propias frente a determinadas problemáticas.

Objetivos de Procal:

1. Formular ejecutar y evaluar programas y proyectos de desarrollo social, que constituyan alternativas viables y no tradicionales frente a la problemática que enfrentan los sectores más vulnerabilizados de la sociedad.
2. Apoyar técnicamente a entidades públicas y privadas y a organizaciones de base en los campos de: evaluación, programación, ejecución, administración de programas y proyectos y sistematización de experiencias.
3. Diseñar, realizar y difundir investigaciones sobre las diversas dimensiones de la problemática económica y social.
4. Desarrollar metodologías de trabajo, de investigación y acción, adecuadas a la realidad de segmentos de población específicos.

Los sujetos prioritarios de su acción son:

- Infancia.
- Mujer
- Adolescencia
- Familia
- Comunidades y organizaciones de base.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CARTAGO	
Corralillo	1
San Marcos de Tarrazu	1
<i>San Pablo León Cortés</i>	1
Santa María Dota	1
Juan Viñas	1
Cot	1
Subtotal	6
CRISTO REY	
Hatillo 4	1
Subtotal	1
TOTAL	7

FACILITADORAS:

Marlen Briceño Méndez
Tatiana Terguear Lemo
Carmen Carro Barrantes
Ana Cecilia Bolaños Mora
Cristiane Eppelin Ugarte

SIDESA

SERVICIO INTERDISCIPLINARIO PARA EL DESARROLLO.

RESPONSABLE: Antonio Montero
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-175-951
TELÉFONO: 256-74-59
FAX: 256-74-59
Apartado: 1277-1011 San José

ORIGENES Y OBJETIVOS:

SIDESA tiene tres años de funcionar como empresa, sus socios fundadores tienen amplia experiencia en el trabajo organizativo y con grupos, del sector campesino, de mujeres, grupos mixtos, adolescentes y grupos de hombres.

Sus objetivos son:

1. Promover entre los usuarios de sus servicios una visión moderna, acorde con la realidad, que les permita enfrentar los retos de una sociedad cambiante.
2. Contribuir, con propuestas novedosas e integrales, a la satisfacción de las necesidades existentes en el mundo empresarial, laboral, organizacional, etc. según las áreas de sus especialidades.
3. Impulsar el desarrollo armonioso entre la cultura, la tecnología, la política, la naturaleza y la economía, que promueva una sociedad más humana y concertada.

SIDESA tiene cuatro áreas de acción: investigación, capacitación, comunicación y asesoría estratégica. Sus Programas de Trabajo son: Poder local y desarrollo; Desarrollo de la fuerza laboral, Ecología humanista y desarrollo y Identidad, Subjetividad y política.

Sus áreas de atención son las siguientes: gestión organizativo-empresarial, psicología educativa y laboral, cambio global y política económica, desarrollo alternativo.

COBERTURA 1996

LUGAR	NUMERO DE GRUPOS
BARRIO LUJÁN	
Zapote	1
Los Guidos	3
San Rafael Arriba	2
San Rafael Abajo	2
San Miguel de Desamparados	2
San Juan de Dios de Desamparados	1
San Lorenzo Damas	1
Río Azul	2
Subtotal	14
BARRIO AMÓN	
Guadalupe	2
Calle Blancos	2
Coronado	2
Moravia	2
La Uruca	1
Mata de Plátano	2
San Juan de Tibás	1
La Florida de Tibás	1
San Bruno, Colima de Tibás	1
Subtotal	14
CRISTO REY	
Sagrada Familia	6
Subbtotal	6
GUANACASTE	
Nicoya	1
San Martín	1
Dulce Nombre	1
Curime	1
Mansión	2
Nandayure	3
Nambí	1
Corralillo	1
Nosára	2
San Martín	1
Hojancha	2
Subtotal	16
TOTAL	50

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Concepción Alajuelita	4
Rincón Grande Pavas	2
Subtotal	6
AMON	
Calle Blancos	2
El Carmen, Mata Plátano	2
Trinidad Moravia	1
Ipís, Guadalupe	1
Desamparados	1
Subtotal	7
GUANACASTE	
Los Angeles, Santa Cruz	2
Socorro	1
Santa Cruz	1
Marbella	1
Belén	1
Filadelfia	1
San Martín	1
Nicoya	1
Hojancha	1
Sámara	1
Subtotal	11
TOTAL	24

FACILITADORAS (ES):

Antonio Montero Solís
 Denis Montero Solís
 Marlen Montero Solís
 Sonia Rojas
 Walter Montero
 Denia Murillo
 Laura Queralt
 Marcelly Cabaliny
 Marcelly Arbustini
 Róger Montero
 Maritza Delgado González

SOCIEDAD DE DESARROLLO HUMANO

RESPONSABLE: Patricia Díaz Chavarría
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-185-811
TELÉFONO: 260-60-59
FAX: 283-21-58

VISION DE LA ORGANIZACIÓN:

Sociedad de Desarrollo Humano, tiene como objetivo principal brindar servicios profesionales en el área Psico-social, con una visión integral.

Cuenta con experiencia en Salud Comunitaria, Capacitación y organización social, grupo de apoyo terapéutico en temáticas de violencia intrafamiliar, sexualidad, derechos de la mujer, salud reproductiva, abuso sexual, alcoholismo y drogas.

Dentro de su visión creen en el potencial de cambio de las personas, partiendo de que actuamos y reaccionamos de acuerdo a los patrones sociales de la cultura en que crecemos. Igualmente consideran la educación formal e informal como instrumento de movilidad social, siendo el área de Desarrollo Humano un elemento importante para la autoaceptación y autodeterminación en pro de cambios positivos, aumento de la productividad y búsqueda de medios para mejorar las condiciones de vida .

Ser una empresa que brinde servicios de calidad en Asesoría y capacitación en áreas psicosociales, que permita desarrollar instrumentos de movilidad social a fin de contribuir al desarrollo de las potencialidades de las personas.

OBJETIVOS

- Brindar servicios profesionales en área Psicosocial, con enfoque de género, mediante asesoría y capacitación, a personas o grupos que requieran de su apoyo.
- Contribuir mediante la prestación de servicios profesionales en el área psicosocial a la promoción y fortalecimiento del potencial de cambio de las personas y grupos.
- Desarrollar procesos de educación formal e informal a personas/grupos como instrumentos de movilidad social.
- Desarrollar procesos de educación formal e informal a personas/grupos como instrumentos de movilidad social.

- Realizar la aplicación de metodología participativa, como estrategias de participación social en el proceso de desarrollo de las personas.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Escazú	3
Paso Ancho	3
Alajuelita	2
Pavas	1
Subtotal	9
AMON	
Linda Vista	3
Río Azul	2
San Rafael, Desamparados	2
Subtotal	7
TOTAL	16

FACILITADORAS:

Patricia Díaz Chavarría.
 Débora Rivera.
 Yolanda López.
 Mayra Marín.
 Carmen Gutiérrez.
 Vanessa Sánchez.
 Ericka Obando.

SONIA BARRIENTOS ALPIZAR

CÉDULA: 1-407-079
TELÉFONO: 227-32-38
FAX: 227-5674
Apartado: 7966-1000 San José
PROFESIÓN: Psicóloga

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Sagrada Familia	3
TOTAL	3

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Sagrada Familia	3
San Sebastián	2
TOTAL	5

Facilitadoras (es)

Gustavo Cabezas
Sonia Barrientos.

ARCAL INTERNACIONAL

RESPONSABLE: Vivian Fallas, Gina Vargas
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-170851
TÉLEFONO: 240-20-56
FAX: 286-2784

OBJETIVOS:

Ofrecer alternativas a poblaciones populares que permitan el desarrollo integral y mejoramiento de una convivencia más armónica en relación con el otro y el medio ambiente que lo rodea. Se hace énfasis en poblaciones provenientes de sectores prioritarios: mujeres, niños (as), adultos mayores y grupos organizados, que por sus condiciones de vida regularmente no tienen el mismo acceso a recursos de capacitación, formación.

- Abrir espacios de reflexión e intercambio entre los participantes con el fin de propiciar procesos de autogestión que les facilite la aprehensión y apropiación de sus potencialidades e interacción con el medio.
- Brindar capacitación en áreas atención primarias y secundarias para promover la salud integral desde una perspectiva preventiva.
- Desarrollar proyectos que permitan la expresión creativa de los integrantes para que fortalezcan sus áreas emocionales, relaciones interpersonales y ayuden en su intercambio en el medio ambiente.
- Promover entre los participantes experiencias de mejoramiento y protección de su habitat para que contribuyan a establecer una relación armónica con el medio ambiente y favorezcan el logro un bienestar integral.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Hatillo	2
Barrio Cuba	1
Santa Ana	2
Tabarcia	1
Ciudad Colón	1
TOTAL	7

FACILITADORAS:

Mónica Vega.

Vivian Fallas.

Gina Vargas.

Carmen Carlochi.

WUD CONSULTORES CENTROAMERICANOS

RESPONSABLE: Carlos Duarte
CÉDULA JURÍDICA: 301-176-180
TELÉFONO: 283-97-20 / 272-5937
FAX: 283-9720
Apartado: 184-6100, San José, Ciudad Colón

ORIGENES Y OBJETIVOS:

Es una empresa consultora , integrada por un grupo de profesionales de varias disciplinas (sicología, derecho, educación popular, sociología, administración de empresas, etc.) , con particular experiencia en trabajos a nivel centroamericano. Brindan asesoría y asistencia técnica, a la empresa privada, consultoría a instituciones gubernamentales, a organismos internacionales, organizaciones políticas, organizaciones gremiales, organizaciones privadas de desarrollo y otras.

Tienen experiencia de más de 20 años de trabajo en programas y proyectos de desarrollo organizacional y fortalecimiento institucional, desarrollo local y municipal, desarrollo rural sostenible y reforma agraria, participación popular y vecinal, gestión comunitaria, capacitación de líderes y funcionarios gubernamentales, en Costa Rica, Honduras y Salvador.

El equipo base de la empresa, está constituido por especialistas a tiempo completo y parcial, que separada o conjuntamente han trabajado en asesoría y asistencia técnica, además de la realización de estudios e investigaciones aplicadas a los ámbitos agrícola, agroindustrial y de desarrollo rural, en forma especial en la elaboración de propuestas, manejo y administración de programas y formulación y evaluación de proyectos de desarrollo de formas asociativas de producción y de la micro y la pequeña empresa en los sectores informales de las economías de los países centroamericanos.

COBERTURA 1996

LUGAR	NUMERO GRUPOS
GUANACASTE:	12
La Cruz, Hojancha, Nandayure, Carrillo (Filadelfia y Sardinal), San Lázaro y Moracia.	
PUNTARENAS	37
TOTAL	49

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
PUNTARENAS	
Barranca	2
Chomes	3
Miramar	2
<i>Fray Casiano</i>	1
Paquera	1
Jicaral	2
Esparza	1
Orotina	1
Cóbano	1
Subtotal	14
GUANACASTE	
Cartagena	2
Sardinal	1
Estocolmo	1
Quebrada Honda	1
Las Posas	1
Puerto Humo	1
Sabana Grande	1
<i>San Pablo, Nandayure</i>	1
<i>Pavones, Nandayure</i>	1
Palmira	1
Subtotal	11
TOTAL	25

FACILITADORAS (ES):

Orlando Uriza Riba.
Oscar Valverde Cerros.
Marcela Castropolonio.
Luicene Azuola Castro.
Ginette Vargas Obando.
Karen Chacón.
Laura Solano Mora.
Celia Cabezas Enciso.
Pedro Urra Veloso.
Rosa Nora Acuña Zapata.
Xiomara Solís.
Víctor Garita Otorola.
Norberto Rodríguez Lamas.
Cristina Aguilar.
Sonia Mena Cordero.
Irene Tamaris Corea.
Roxana Grillo.
Carlos Duarte Funes.
Oscar Leiva Cerrato.
Eliza La Touche Artavia.

Yessenia Murillo Picado.
Milena Castro Pochet.
Laura Betancourt Camacho.
Deidelia Arias Mata.
Shirley Navarro Piedra.
Lilliana Caamaño Bolaños.
Elena Hidalgo Orozco.
Sheyla Barquero Torres.
Monique Azuola Castro.
Giselle Molian.
Graciela Alvarenga.
Horacio Pestaña Tamborinino.
Jorge Morales Carbonell.
Rubi Guerrero Portales.
Nancy Becerra Marquina.
Arlene Fonseca Solórzano.
Guillermo Paves Hermosilla.
Luis López Acuña.
Alejandro Muñoz.

CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y FAMILIA
PROGRAMA FORMACIÓN INTEGRAL MUJERSE JEFAS DE HOGAR
LISTAS ONG 1998

ONG	RESPONSABLE	CÉDULA JURÍDICA	TELÉFONO/FAX
Asociación Herediana para la Prevención y Atención de la Violencia Doméstica. APREVID.	Sandra Araya	3-002-138432	260-89-91 260-8654
Asociación de Consultores para la Integración Regional ACIAR	Casilda Sancho	3-002-097602	240-7670 / fax 235-8506
Carmen Fuentes Hidalgo		5-244-185	253-41-26 fax 286-2784
Centro de Comunicación VOCES NUESTRAS	Sonia Rodríguez	3-002-151-193	Telfax 224-86-41
Centro de Educación y Promoción NOSOTROS	Ana María Hernández	3-002-141-141	443-88-70 Fax 442-8238
Centro de Asesoría Legal ALIANZA DE MUJERES	Ana Hernández	3-002-056-981	233-5769 Fax 233-0151
Consultores en Investigación y Capacitación para la Acción Social CICPASSA	Carmen Durán	3-101-124-077-23	229-0062 /292-0062 Fax 292-2006
Consultores Psicosociales	Patricia Alfaro	Ced ident.2-333-494	443-32-37 Fax.440-2479
Horizontes Consultores para el Desarrollo	Marlen Montero	ced ident. 1-663-597	Telfax 296-1441
Iniciativas de Desarrollo Empresarial. INDESA	Xenia Ulate	2-275-133	Telfax 224 3808
Ideales para un presente Mejor	Elizabeth Arce	3-101-197151	Tel.259-0977 Fax.296-2501
Mujeres Unidas en Salud y Desarrollo MUSADE	Enid Cruz	3-002-194-203	telefax.445-4885
Nueva Simiente	Cecilia Quesada	304-175-953	237-43-39

Promoción Capacitación Alternativa PROCAL	Carmen Carro	3-006109-283-14	253-08-75 Fax 283-5950
Programa Interdisciplinario Estudios de Género PRIEG	Laura Guzmán	4-000-042-149-36	Telfax 234- 14-95
Servicios Interdisciplinarios para el Desarrollo. SIDESA	Antonio Montero	3-101-175-951	256-7459/ 386-0007 Fax 261-6539
Sonia Barrientos		1-407-079	227-3238 Fax 227-5674
WUD Consultores Centroamericanos	Carlos Duarte	301-176-180	283-9720/ 272-5937 fax.272-5350- 272.5350
Asociación de Desarrollo Económico Laboral Femenino ASODELFI	Elizabeth Chaves	3-002-045-432	224-6517 fax. 224-9845

**SISTEMATIZACION SOBRE EL
TRABAJO DE 11 ONG QUE
TRABAJARON EN EL PROGRAMA
JEFAS DE HOGAR**

PRESENTACIÓN

El presente documento presenta la evaluación del trabajo realizado, como entidades capacitadoras en el componente de Formación Humana, de las ONG: Aciar, Asodelfi, Consultores Psicosociales, Ideales para un Presente Mejor, Nueva Simiente, Prieg, Sociedad de Desarrollo Humano, Editorial la Cruz, Varcál Internacional, Sonia Barrientos y Carmen Fuentes.

Se presentan como anexos todos los instrumentos definidos por el CMF, para el seguimiento a la capacitación, como son: entrevistas a mujeres capacitadas y facilitadoras, informes de visitas de supervisión e informes de devolución, realizados permanente por el equipo de trabajo del Programa Jefas de Hogar del CMF.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR LA ONG:
EDITORIAL LA CRUZ

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG

EDITORIAL LA CRUZ

RESPONSABLE: Gina Chaverri
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-149-766
TELÉFONO: 240-51-63
FAX: 240-88-51

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Pavas	3
San Rafael Abajo Desamparados	2
<i>San Juan de Dios Desamparados</i>	2
Aserri	2
TOTAL	9

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
AMON	
San Rafael Abajo	2
San Juan de Dios Desamparados	2
<i>Aserri</i>	1
TOTAL	5

FACILITADORA:
Gina Chaverri Tapia.

2. CONDICIONANTES DEL APRENDIZAJE

2.1 Local

En términos generales no se presentaron problemas con los locales, en algunos casos se utilizaron locales de la iglesia en otros se hizo en escuelas.

En un caso en San Juan de Dios de Desamparados por celos de la iglesia sobre los contenidos que se abordan en la capacitación, les quitaron el local, pero se consiguió apoyo del pastor evangélico en la zona.

Se menciona que algunas señoras de los comités comunales se metieron en los grupos, criticaban a las participantes, censuraban si alguna tenía compañero o por otras actitudes individuales.

2.2 Horarios y asistencia.

La asistencia fue muy buena, se abarcó un 95% de las participantes, un pequeño porcentaje falta sobre todo por razones de trabajo en fábricas. En algunos grupos se detectó llegadas tardías que hicieron perder tiempo de la capacitación.

Las sesiones se definieron en general de 4 horas, se considera que en menos tiempo se pierde el hilo. Se consultó con ellas para la definición de los horarios.

3. METODOLOGÍA

3.1 Contenidos.

Se siguió el orden de temas sugerido por el Centro Mujer y Familia, lo cual dio buenos resultados. Como recomendación la facilitadora plantea que se aborde el módulo de orientación laboral al final, para llevar información más actualizada del INA.

En algunos casos se observó debilidad para aterrizar los contenidos: se planteaban experiencias aisladas, con mucha recurrencia a la experiencia personal de la facilitadora.

Según algunas de las visitas de supervisión, la facilitadora mostró debilidad para generar reflexión en las mujeres, no fomenta mucho la participación y se limita a conducir actividades.

3.2 Asimilación

Las mujeres se mostraron más interesadas por el módulo de autoestima: fue un tema importante porque las mujeres llegaban a aprender a sentir que valen mucho y no son la basura que les habían hecho creer. (Entrevista Gina Chaverri, Moravia 2/4/98) En segundo lugar se menciona derechos, porque hay tanto desconocimiento.

Los principales conocimientos que las mujeres recuerdan que se desarrollaron durante la capacitación son:

- Autoestima: tratar bien a los demás y que me traten bien. Importancia de la afectividad.
- Derechos: poner pensión al compañero.
- Violencia: donde ir si a uno lo maltratan. Aprenden a decir NO

La facilitadora manifestó que no tuvo problemas en ninguno de los temas, pero si considera que hay que tener cuidado en al abordaje de los mismos, para no herir sentimientos, debido a las cosas que ellas manifiestan, es muy importante la actitud que uno tome.

En las visitas se constató que hubo debilidad en el abordaje del módulo de organización que no transversa todos los módulos, además de que no se dan los elementos necesarios al inicio para aproximarlas al tema y lograr un mejor abordaje.

3.3 Facilitación

Se estableció una buena relación con la facilitadora, las mujeres señalaron que fue una belleza de persona, excelente. Se notó que el desarrollo del proceso generaba vínculos de dependencia hacia la facilitadora.

En una de las visitas realizadas se manifestó que existe una "atmósfera maternal". (Gutiérrez, Guiselle, Informe visita de supervisión, 31/3/97) También el lenguaje que se utiliza recurre mucho al uso de diminutivos, que tienden a infantilizar a las mujeres.

La forma de desarrollar el taller se da más en forma magistral. Se utilizaban técnicas que más se adaptaban a responsabilidades tipo escuela. Se definen trabajos en grupos, pero no se da acompañamiento, y en muchos casos las pautas para el desarrollo del trabajo no quedan claras desde el principio. La facilitadora atendía a las mujeres en consultas individuales a final de las sesiones.

4. LAS MUJERES.

Los principales cambios observados en las mujeres se refieren a:

- Trabajan para poner negocios.
- Algunas dejaron vicios.
- Terminaron con una seguridad muy grande.
- Ellas toman decisiones con respecto a sus compañeros.

En el inicio como en la mayoría de los grupos, el interés principal es el subsidio, pero luego cambian y se interesan por los temas.

Las mujeres manifiestan que ahora se defienden más, dan consejos a otras mujeres, aprenden a valorarse, dar a valer sus derechos.

Algunos de los proyectos que han definido a futuro son:

- Terminar curso de belleza, para montar saloncito y tener mi propio negocio
- Terminar primaria
- Recibir la capacitación técnica, para mejorar sus ingresos.

5. LAS INSTITUCIONES.

5.1 Lecciones que le deja la experiencia como facilitadora.

- Se ve cuales son técnicas apropiadas
- Aprende de psicología y de trato a ellas.
- Estar actualizada y enriqueciéndose para mejorar.

5.2 Aciertos y desaciertos del CMF

Aciertos

- Supervisión es importante y la retroalimentación.
- Invitación a capacitaciones, reuniones de retroalimentación y otras actividades desarrolladas por el CMF.

Desaciertos.

- Dificultades económicas para darle continuidad a las supervisoras.
- Más vigilancia del trabajo de las ONG, para que respete sus lineamientos.

5.3 Aciertos y desaciertos del IMAS.

Desaciertos.

- Capacitación a personal para mejorar el trato que se da a las mujeres.
- Problemas con una de las coordinadoras IMAS Desamparados, por listas de alfabetización y supuesto incumplimiento de parte de la facilitadora de los horarios de capacitación y cuestionamientos en el desarrollo de los contenidos.

ANEXOS

ENTREVISTA REALIZADA A: Gina Chaverri

Fecha: 2 abril 1998

Lugar: Casa de Habitación, Moravia

Realizada por: Miriam Martínez

1. Problemas con locales.

En Lomas del Río alquilaron local, que tenía buenas condiciones, donde llevaron toda la capacitación sin problemas. Encontró que tampoco hubo problemas por lo peligroso de la zona. Fue una experiencia maravillosa.

En San Rafael de Desamparados y Aserrí no tuvieron problemas. En San Rafael Abajo se realizó en la escuela y salió bien.

En San Juan de Dios Desamparados les quitaron el salón comunal, por resistencia de la iglesia a este programa. El pastor del lugar después les facilitó ayuda.

Tuvo buena coordinación con el IMAS de Acosta.

Algunas mujeres llevaron simultáneamente capacitación en repostería, que les ayudó porque no tuvieron que esperar mucho para generar recursos.

Tuvieron mucha colaboración en todas las zonas.

Este programa es importante porque les ayuda a cambiar de actitud.

Algunas señoras de comités comunales se metieron en los grupos, criticaba a las que participaban en el grupo, si tenían algún compañero o por lo que hacían, juzgándolas.

Este programa es una misión de Dios, no de las instituciones. Yo voy a seguir aunque no me contraten porque es mi misión.

2. Cómo calificaría asistencia

95% muy buena, siempre hay un pequeño porcentaje que falta pero sobre todo por trabajo, algunas que trabajaban sobre todo en fábricas.

Yo tenía que hablar con los patrones para que las dejaran y se mantuvieron hasta el final.

El incentivo económico es como un imán, por su situación. Para ellas manejar dinero es muy importante. Pero es interesante, porque una llegan y dicen que eso es lo que las motivó, otras dicen que con la primera charla están más felices por lo que ven.

Ya después no quieren que termine el curso, llegan a su casa, toman café juntas cada tres meses.

Yo a todas las señoras las dejé matriculadas en el INA, porque no las iba a dejar guindando.

Ayudó a muchos hijos de ellas que no estaban estudiando para que siguieran. Yo me siento satisfecha porque no me limité, fui más allá.

La parte económica es un enganche pero no lo es todo.

Algunas instituciones se metieron con lo que las mujeres decidieron en que gastar dinero, en el INA por ejemplo que criticaron gastar la plata en tintes o ropa o etc.

Problema con encargada de IMAS en Desamparados que trató mal a las señoras y que es prepotente. Problema con una participante que se ausentaba y la encargada de IMAS le permitió seguir asistiendo. Tuvo problemas con las listas de asistencia y la presentación al IMAS. También le cuestionó los contenidos que le daba a las mujeres en forma irrespetuosa.

Hizo una evaluación con todas, las que no podían escribir eran ayudadas por otras. Tengo planeado hacer un libro con cada experiencia, porque yo tengo la memoria de cada taller.

3. Factores que se deben tomar en cuenta para definir horarios

Tomar en cuenta, sesiones de cuatro horas, si fuera menos se pierde el hilo, por el tiempo que se lleva el desarrollo de las dinámicas. En muchos casos no se dio refrigerio, porque lo ahorran para la graduación, porque le daban la plata al final. Ellas se organizaron ponían 50 pesos, hacían rifas.

No había presupuesto para la graduación.

Se le saca más provecho en 4 horas, porque así se aprovecha si tienen que pedir permiso, que si se hicieran sesiones de 2 horas.

Consultar primero con ellas los horarios, definirlos juntas.

No les sirve dos sesiones en la semana se les enreda mucho.

Tomar en cuenta las necesidades y las decisiones que ellas toman.

4. Qué contenidos despertaron mayor interés

Autoestima, yo le di más énfasis a ese taller tan maravilloso, porque las mujeres llegaban y aprenden a sentir que valen mucho y no son la basura que les habían hecho creer.

Unas han sido violadas, incesto y de todo que es terrible.

Las historias de ellas son muy duras, por eso le doy énfasis.

En segundo lugar está el tema de derechos, porque hay tanto desconocimiento, la gente no sabe que es un incidente de aumento pensión alimenticia, que la mayor obligación la tiene el hombre.

Algunas prefieren el poco de comida que les dan una salida, que denunciarlos.

Ellas tenían muchas preguntas sobre derechos, yo me quedaba de 6.-9pm contestando sus preguntas y no se iban.

Logramos recuperar hijos de algunas participantes del patronato, de unas mujeres que cambiaron por esta capacitación. Cambiaron las condiciones y pudieron pedir que les devolvieran hijos, fue un cambio total.

El programa le permite llegar a uno a estas cosas que uno no lo preveía.

5. Temas que presentaron mayor dificultad

Yo no sentí problema para explicarlo. Para trabajar todos los temas hay que tener mucho cuidado de no herir sentimiento, porque vamos a escuchar cosas que nunca antes habíamos escuchado y es muy importante la actitud que uno tome, no escandalizarse.

Ellas ven situaciones de agresión y a veces justifican las actitudes, de que los hombre las golpean, violan pero dicen que les trae comida.

Las manifestaciones de violencia para ellas era raro, no habían pensado en eso, pensaban que su destino era vivir así.

A medida que se desarrolla el programa cambian pero es como un idioma nuevo en el que uno les habla.

Esto es difícil porque es más como un despertar. Más que chorrearles lo que uno sabe es la retroalimentación.

6. Facilitadores hombres.

Solo ella a dado la capacitación, si llevó un abogado invitado, al que las mujeres respetaron. Hay que tener cuidado se esta trabajando con mujeres agredidas en casi un 100% por sus compañeros. Que aprendan a distinguir que la cortesía y el buen trato que reciban de un hombre no significa que este buscando algo más, porque esto tiene que quedar claro, porque ellas estan muy enfermas.

Algunas dicen que no quieren ver hombres, pero yo pienso que en la medida que podamos llevar un médico o un psicólogo es un gran aporte.

Creo que también se tiene que trabajar con hombres en este programa.

7. Secuencia de temas.

Yo haría un cambio, me parece bien autoestima, vida sin violencia, derechos de las mujeres, organización y liderazgo, orientación laboral ese era el orden más conveniente para mí, pero se cambió. Yo respeté ese criterio. Es bueno terminar con orientación laboral para llevar información actualizada del INA, aunque nunca apareció.

8. Método que utilizó para medir asimilación contenidos.

En la graduación ellas ponen que aprendieron en cada taller, se vio cambio de actitud, algunas eran muy tímidas y no pedían trabajo, luego consiguieron. Se vieron los cambios en la práctica. Vio madres, que los hijos llegaban a dar las gracias porque sus madres eran agresoras.

9. Particularidades.

En San Juan de Dios, hay fábricas de embutidos, sufrían acoso sexual en estas fábricas, y no les daba permiso en un principio para que asistieran.

En Aserrí algunas trabajan en restaurante, tenían problemas con el horario, porque trabajaban horarios extensos.

Hay lugares que tienen fuentes de trabajo, las mujeres por no estar capacitadas no los aprovechaban.

Se les dio taller sobre relaciones humanas que les sirvió para que se organizaron, y trabajan en empresas.

Problema generalizado que no hay acceso a crédito.

A las mujeres de Aserrí ya se les dio alfabetización.

10. Cambios en las mujeres.

Han puesto negocios, algunas dejan vicios. Terminaron con una seguridad muy grande.

Ellas toman decisiones con respecto a sus compañeros.

11. Lecciones como facilitadora

Se ve cuales son las mejores técnicas más apropiadas.

Aprende uno mucho de psicología y de trato a ellas.

Se conoce más el campo en el que uno esta trabajando que es muy árido.

Esta uno actualizada y enriqueciéndose, para dar más y mejor a las personas del programa.

12. Labor del CMF

Ha sido la institución más valiente, porque ha tenido muchas carencias económicas, trabajando contra corriente. La supervisión es muy importante por la retroalimentación donde uno toma en cuenta sus recomendaciones.

Siempre tuvo problemas por que no tuvieron presupuesto para continuar con las supervisoras.

El CMF trabajó bien de acuerdo a las posibilidades que tuvieron.

En el CMF uno recibe buen trato, asesoramiento, te invitan a capacitaciones. La condición del Centro es distinta a un INA fantasma y el IMAS necesita capacitar a su personal, porque cuando tiene 15 o 20 años de trabajar ya estan hartos y no les importa lo que hacen.

A veces hubo malos tratos a las mujeres en el IMAS, cuando las mujeres son las que mantienen a la institución.

Debería haber más vigilancia del CMF del trabajo de las ONG, para que respete los lineamientos del Centro.

13. Relación con IMAS.

Solo un problema con la encargada de Desamparados, por asistencia de mujeres y aspectos de la capacitación.

ENTREVISTA A: Guiselle Quirós

Capacitada por: Gina Chaverri

Entrevista realizada por: Miriam Martínez

Fecha: 2 abril 1998

Grupo de San Juan de Dios Desamparados

Edad: 23 años

Hijos: 1

1. Cambios en su vida

Al menos yo era muy inocente, uno se defiende ahora, conoce como defenderse. Soy otra persona, aprendí a darme valor, como darme mis derechos, darme respetar. Se que puedo salir adelante.

Ahora me siento tranquila, yo ahora ayudo más a la gente, doy consejos a la gente. Mi compañero es privado de libertad, la capacitación me ayudó a sobrellevarlo, por los consejos que me daba Gina. Yo antes decía que me iba a ir y dejar todo botado. Yo aplanchaba por horas, para cuidar a mi chiquita, con la ayuda que me dieron pagaba para que me la cuidaran, la luz y el agua, pagaba la casa. He logrado salir adelante.

2. Conocimientos de los temas

Autoestima tratar bien a los de mi casa, que me traten bien.

Importancia de los abrazos, hace que uno vea mejor las cosas, uno a veces esta necesitado de un abrazo, tratarse bien.

El que más recuerdo es violencia

Derechos, que nosotros si tenemos problemas con el esposo, podemos poner pensión hijos. Donde ir cuando lo maltratan a uno.

Aprendí a decir que no.

No recuerdo de organización.

3. Tema que le gustó más.

Autoestima y Derechos fueron los que más me gustaron

4. Que me gustaría aprender.

Terminar de estudiar para belleza, para montar un saloncito y tener mi propio negocio.

5. Planes para el futuro.

Unirse en un grupo, para trabajar en barrio, trabajar por lo hijos. Sacar la carrera profesional en belleza. Tener el salón.

Trabajar, prepárame, terminar mi primaria, porque yo no salí de sexto.

Estoy en un programa para presentar los exámenes y sacarlo, es a distancia.

Uno no sabe lo que viene después y para no ser dependiente.

6. Se mantiene vínculo con el grupo.

Solamente se ven y se hablan. Es difícil porque estan muchas trabajando.

Antes de la capacitación nos conocíamos pero casi no nos hablamos, después hicimos amistad, nos ayudábamos.

7. Relación facilitadora

Con ella fue una belleza persona, excelente. Yo escuché que de ella se decían cosas, pero ella es muy buena. Nos enseñó mucho. Ginita es una excelente persona.

El grupo se llevó muy bien con ellas, todas las aceptamos, era como alguien de la familia.

8. Instituciones que participaron en el programa.

INA, Ginita nos habló que ella nos podía buscar beca, para que se superaran. Nos podían dar cursos.

CMF si participó, una muchacha a veces iba.

IMAS no recuerdo.

Caritas no recuerdo.

9. Problemas que enfrentaron durante la capacitación

Solo al principio que nos cambiamos de local, porque necesitaban el salón comunal para otras actividades. Gina habló con el pastor de ahí y nos cambiamos. Nosotras mismas poníamos la alimentación.

Estaba bien el horario y las horas.

No queríamos que terminara la capacitación, porque aprendíamos y nos distraíamos.

10. Capacitación técnica.

No ha recibido, no les dijeron nada al final, ni las matricularon.

11. Carta a otras mujeres del Programa

Yo les diría las invitaría a que participen que es una gran experiencia aprende uno un montón de cosas bonitas. Que aprendan bastante, que le hablen a las amigas.

Que no sean tímidas.

Que sigan adelante, que sean valientes, nada para atrás.

2.- Comentarios y análisis sobre el desarrollo de las actividades.

2.1 Visitas a Grupos:

Desamparados:

Grupo de San Juan de Dios

Horario: Miercoles de 9 a.m. a 1 p.m.

Facilitadora: Gina Chaverri.

Sesión: Primera de Organización y Liderazgo.

Lugar de Desarrollo del Taller:

En la Comunidad de San Juan de Dios de Desamparados, se tenía un Salón Comunal en donde inicialmente se desarrollaban los talleres, sin embargo, el comite comunal, decidió sederles el local al EBAIS que actualmente trabaja en la zona, por cuanto el grupo tuvo que comenzar a buscar otro local.

La Iglesia Catolica en dicha zona, no ha ayudado en estos procesos y la organización que ha asumido el programa es el comité cantonal. De manera que al no tener local, se contó con el ofrecimiento de una Iglesia Cristiana de la comunidad, en la cual las mujeres estuvieron de acuerdo y actualmente utilizan unas aulas pequeñas de la Iglesia, pero comodas y centrico para las mujeres.

La hora de inicio de la sesión es a las 9:00 a.m, sin embargo fué iniciando a las 9:30 a.m. pués las mujeres no llegaban, se señaló que era porque estaban en matricula en la escuela.

En esta ocasión nos acompañaba la encargada del Comité Cantonal, y ella expuso que le interesaría escuchar que les había parecido a ellas la experiencia, pués ella tenía que llevar la voz de ellas a una próxima reunión, de manera que pidio que las mujeres hablaran de la experiencia de taller y del trabajo de Gina como facilitadora. Lo cual me pareció extraño, pués estos son programas del IMAS más que del Comité, sin embargo ellas hablaron de lo importante de la experiencia y de la necesidad de que se sigan desarrollando este tipo de trabajos en la comunidad. También ella les pidió a las mujeres que hicieran por escrito los agradecimientos para ella llevarselos al Comité, a lo cuál las mujeres accedieron.

La facilitadora empieza, explicando los objetivos del modulo tal y como se plantea en la propuesta de trabajo para dicho módulo. Lo cual si bien es importante, estos están expresados no para las mujeres sino que para un lector facilitador o en este caso supervisor. Yo plantearía que a las mujeres se les

debe explicar desde un vocabulario accesible y de más fácil comprensión, máxime que es uno de los talleres en donde a las mujeres se les es poco conocido.

Se inicia entonces planteando unas preguntas en torno al rol que podrían ocupar ellas dentro de una organización, sin entrar primero a discutir que es una organización, tal vez para acercarlas al tema sería importante, llevarlas a su propia cotidianidad y desde ahí que ellas analicen como participan de diferentes organizaciones, empezando por su casa. Durante la sesión trabajaron en grupo, sin embargo algunas trabajaron individualmente en tanto se planteó esa posibilidad. La sesión en realidad se fué muy rápido, los grupos expusieron el trabajo que hicieron en cada uno de los grupos y eso fué lo único que se desarrolló en toda la sesión.

Se habló de la clausura, la cual se está programando para el 19 de Diciembre.

En cuanto a la facilitación: me llamó la atención que durante toda la sesión, aparte de hacer el encuadre de leer los objetivos del taller y citar las indicaciones para la dinámica, la facilitadora no estuvo en los grupos y más bien se dedicó a atender consultas individuales, lo cual no es conveniente en tanto es un espacio para el trabajo grupal, más que individual. Luego de que se terminó el tiempo, las mujeres expusieron, ella dió un ejemplo de como era que se tenía que hacer la actividad, cosa que era al principio que se tenía que plantear e incluso esa hubiera sido una actividad más desde el grupo y en donde todas participan.

Otro elemento, que veo es importante de analizar es la dependencia que se crea entre facilitadora y mujeres participantes. Las mesas inicialmente se colocaron como se trabaja en lecciones ordinarias, en filas, y al observar a las mujeres y el trabajo que realizan, hay una gran preocupación por tener un cuaderno ordenado, un folder con todos los trabajos, son cuadernos llenos de dibujos para colorear y ellas se esmeran por tenerlo completo, lo dan a revisar a la facilitadora y ella resalta el trabajo tan lindo que las mujeres hacen de sus cuadernos. Lo cual para las mujeres es muy importante, sin embargo se gasta mucho más tiempo en este tipo de trabajo, que en la elaboración misma de profundizar en las temáticas y análisis de ellas como mujeres, la perspectiva de género, me parece que no es la más adecuada, en tanto si se trabaja desde y para las mujeres, pero sin profundizar en sus los orígenes de las desigualdades y análisis cultural y social de poder.

Cuando una mujer habla, el resto tiene que estar en silencio, pero más que por interés de escuchar a la compañera, es porque es una obligación en la clase, de lo contrario, la facilitadora, llama la atención y le recuerda las reglas dentro de la sesión.

(Catarsis). Es interesante porque se desahogan emocionalmente y paralelo se dan contención para seguir luchando.

No se evidencia una secuencia lógica de abordaje, es decir no hay contenido en cuando que es la organización, características, tipos de organización, tipos de liderazgo, intereses organizacionales a nivel comunal, etc. Más bien pareciera tener el taller una inclinación mas de tipo terapia colectiva, donde sentadas en circulo la facilitadora habla con características propias a su disciplina. Poco manejo del espacio físico. La comunicación de ambos facilitadores es fluida, concreto y llevan el mensaje directo que hace reflexión en las mujeres. Fomentan la participación, la empatía y el respeto.

Metológicamente muy bien, utilizan el material didáctico necesario pero escaso por falta de recursos económicos (pilot, goma, tijeras, papel, etc.); utilizan técnicas de trabajo grupal, el cual brinda resultados excelentes, pues las mujeres son creativas, utilizan al máximo los recursos, sus obras reflejan claramente su autoestima y en alguna medida hace posible que las mujeres se organicen para evidenciar mejores resultados en sus trabajos, pero también aprender a que hay diferencias aun siendo parte de un mismo fin.

Los facilitadores constantemente preguntan si hay dudas, comentarios, si queda claro, etc.

Hay clara deserción pues según las mujeres llegan pocas al grupo, y en esta sesión asistieron solo 16 personas.

Fecha:	8 enero, 97
Lugar:	Pavas Salón Oscar Felipe
ONG:	Giua Chaverri
Módulo:	Recursos para romper los ciclos de violencia (ultimo taller)

Esta vez el taller dio inicio a las 9 : 55 a.m; es decir con 55' minutos de retraso con una asistencia muy pobre, pero a lo largo del taller se fueron incorporando hasta reunir un total de 18 mujeres.

Los contenidos del taller fueron repartidos en 5 puntos:

1. Gina les comunico que en conversaciones que ella había tenido con IMAS, se había informado que debían presentarse nuevamente a IMAS para trámite de becas con el nuevo presupuesto de 1997, por lo que las mujeres también deben renovar sus gestiones ante la institución.
2. Instó a continuar con el programa en razón de la poca asistencia. Al tiempo que narro casos de mujeres pobres que esta conoce y con la ayuda de talleres realizados por el INA han realizado cambios personales y económicos profundos.
3. Hizo un recuento de las secciones de violencia anteriores, para refrescar ideas sobre tipos de violencia. En este punto la facilitadora fue muy magistral se extendió mucho en su exposición, no presentó recursos materiales que reforzara la idea central del tema y por lo tanto la participación de las mujeres fue nula y se mostraron aburridas.
4. Mecanismos para romper los ciclos de violencia. Se analizaron algunos aspectos como la educación, asesoría espiritual, psicológica, legal; la comunicación fortalecimiento de la autoestima y la creación de lazos del amor. Inmediatamente se procedió a realizar una dramatización donde las mujeres representarían una familia afectada por la violencia pero que asumieron los mecanismos para romper el ciclo de violencia. La dramatización se realizó pero no tuvo mucho impacto fue imprecisa, poco clara en el diálogo y desordenada. Además de que el tiempo que se destinó fue bastante amplio y pienso que hubo algo de pérdida de tiempo.
5. Después de un refrigerio leí sobre la ley de violencia doméstica, tema que aborda y maneja muy bien.

BALANCE GENERAL :

Si existe una comprensión y asimilación del tema abordado. Si hay interés de las mujeres pero no es tan notable, falta mucha motivación para con las mujeres de manera que despierte interés y participación.

Nuevamente observo que la facilitadora asume comportamientos como a la defensiva, señalando lo bien que hace su trabajo y a la vez comunicando la variedad de influencias administrativas importantes que tiene en las diferentes instituciones publicas y que eventualmente podría utilizar.

La siento con muchos prejuicios sobre la mujer y el rol que debe sumir con su pareja. Expresa constantemente en sus diálogos el fracaso de su matrimonio personal, etc.

Por otra parte siento que no aterriza con los contenidos, ya que no conceptualiza sino que gira alrededor de experiencias personales ajenas, y no presenta material didáctico.

Nota:

Gina expreso su inconformidad con la facilitadora Grettel Hernández por dos razones:

1. Que en una ocasión Grettel les dijo a las mujeres del grupo de Gina que en ese día no recibirían taller porque ésta no iba a hacerse presente. Sin embargo las mujeres esperaron y Gina a pesar de llegar tarde realizo la sesión.
2. Grettel utilizo el espacio (planta de arriba) donde Gina efectúa los talleres dejando el local sucio, con barro en las mesas de incluso quebrando una mesa.

Anoto estas observaciones de Gina como un precedente ante cualquier eventualidad.

Fecha: 9 enero, 97
Lugar: Esc. Abran Lincon. Alajuelita
ONG: Consultores Psicosociales
Facilitadora: Marlen Campos

Ambiente:

El taller se desarrollo en una aula de escuela primaria pequeña. Las mujeres reciben la sesión en circulo sentadas en sillas y mesas muy deterioradas. Tienen

Anexo 3

Fecha: 28 de Junio y 11 de Julio de 1997
Lugar: La Valencia de San Rafael Abajo de Desamparados.
ONG: Editora La Cruz.
Horario: Sabados de 9:00 a 1:00 p.m. y de 1:00 al 5:00 p.m.
Sector: Regional de Amón, San José
Tema: Cuarta sesión de Vida sin Violencia y Segunda Sesión de Derechos Laborales, Políticos y de Familia.

1.- Ambiente y Condiciones Físicas, Materiales:

Los Talleres en la Valencia de San Rafael Abajo se llevan a cabo en la escuela del mismo sitio, en donde se cumple con las necesidades requeridas para desarrollar los talleres sin problema. Cuentan con una aula de la escuela, con pizarra, asientos cómodos para las mujeres y además no hay ninguna actividad más en la escuela, lo que permite concentración, un ambiente tranquilo y amplio.

El tiempo se utiliza, adecuadamente. Las mujeres de la mañana son más puntuales en cuanto a la hora de empezar, en el grupo de la tarde, van llegando poco a poco, pero se repone el tiempo y este es bien utilizado.

Cuentan con un refrigerio que ellas mismas preparan y lo dan de ellas mismas, por lo que se pierde alrededor de 30 a 45 minutos, sin embargo es un espacio de intercambio para las mujeres importante, se convierte en un espacio donde pueden planear actividades conjuntas o conocerse más entre ellas.

No se dan interferencias de ningún tipo, puesto que la escuela queda en un lugar aislado de la comunidad y además las mujeres no asisten al grupo con niños que en algunos momentos se convierten en una limitante, en cuanto las mujeres se desconcentran por el cuidado del niño, lo que no es el caso de estos grupos.

2.- La facilitadora del Taller:

La facilitadora en este caso, es una mujer muy comprometida con el trabajo con mujeres, tiene mucho conocimiento en cuanto a los procedimientos legales, puesto que es abogada y maneja la materia muy bien.

Hace un uso del tiempo adecuado y las mujeres ponen mucha atención al trabajo que ella realiza. Sin embargo, es bastante estricta en cuanto a la disciplina en el aula. Las mujeres prácticamente no hablan cuando ella habla, pues de lo contrario ella se calla y llama la atención constantemente por el

irrespeto que significa que estén hablando cuando ella u otra hablan. Vale decir que cuando muchas mujeres están hablando o hablan muy alto es importante las llamadas de atención, sin embargo ella no tolera conversación entre las mujeres mientras ella habla.

Por ser sesiones en donde el Derecho es el fuerte, las mujeres esperan que ella explique todo paso a paso, cosa que ella realiza con mucho agrado, sin embargo es importante que las mujeres vayan construyendo el conocimiento aunque esto implique mayor trabajo.

Las mujeres hacen muchas preguntas a partir de sus propias experiencias, sobre todo con sus anteriores parejas, y siempre que ellas hablan de lo que sus maridos o compañeros dicen, ella se refiere a ellos como "los enemigos", lo cual es contraproducente en tanto si eso es para ella, no necesariamente es para el resto de las mujeres y lo que ella dice, para las mujeres es muy importante. Ella desacredita todo lo que venga de esos hombres y eso en algunos casos puede ser peligroso para las mujeres. Además, cuando hablamos de una perspectiva de género, estamós hablando de una convivencia entre hombres y mujeres, respetandose mutuamente y teniendo claro las desigualdades, y la lucha por tener como mujeres el propio espacio, pero eso no quiere decir una guerra entre hombres y mujeres en donde estas últimas debèn desconfiar absolutamente de todo lo que venga de ellos y así implantar la guerra entre géneros.

Por otra parte, por su forma de tratar a las personas, a las mujeres en este caso como "mis chiquitas", la forma en que estimula, a partir de lo "lindo que hacen los trabajos, que tienen los cuadernos, folder, etc." tiende a infantilizarlas. Esto de alguna manera logra en las mujeres correspondencia de las mujeres, pués en sus vidas pocas han sido tratadas así, lo que hace que ellas se sientan muy bién y sobre todo queridas por la facilitadora, pero por otra parte, la facilitadora crea alianza con algunas de las mujeres que puede decaer en competencia, rivalidades entre las mismas compañeras y a la postre el trabajo de organización se dificulta en estos grupos. Pués más bién cada una busca individualmente ganarse el afecto de la "maestra" y quedar bién con ella, más que con el grupo, que es lo importante.

El grupo es grande, ella como facilitadora lo logra manejar adecuadamente, realiza trabajos en grupo y también trabaja desde la exposición.

La facilitadora maneja un vocabulario acorde al nivel del grupo y se logra una buena comunicación. Es algo directiva, en cuanto a la organización del trabajo, pero permite el espacio para que las mujeres participen.

Al momento de trabajar en grupos, en donde las mujeres tenían que leer los derechos, ella se fué y se sentó en el escritorio a esperar a que ellas trabajaran en grupos, actividad que era la única de la sesión. Yo al comenzar a participar

en los grupos y sentarme con ellas, ella fué a otros grupos, vió qué estaban trabajando y luego se fué al escritorio nuevamente. Su forma de trabajo es más desde la verticalidad, que la horizontalidad lo cuál se denotan en este tipo de actitudes que son aprendidas desde un modelo más tradicional de educación.

Finalmente, a la segunda sesión en que yo necesitaba pasar la ficha de información, también traía Leyes contra la violencia doméstica a lo que ella vió como forma de repartirlo que las que iban terminando de hacer la ficha, yo les regalaría uno de los documentos. O sea estímulo - respuesta.

3.- Los contenidos:

En cuanto a los contenidos, estos son asimilados por las mujeres, sobre todo por el interés que les despierta conocer todos los derechos que tienen tanto contra la Violencia, como Derechos como Humanas. Son además atinentes en cuanto a los módulos y se logran retomar claramente. Las mujeres cuentan con el material fotocopiado en donde este se convierte en un recurso muy importante para ellas.

En la última sesión de Violencia se retoma la Ley de Violencia Doméstica para cerrar con el tema, así como un repaso de todos los recursos institucionales a los cuales pueden acudir.

Y en la sesión de Derechos, se trabajó con los 10 derechos que se trabajan en el módulo y con el recurso didáctico que el Centro ha Elaborado.

4.- La metodología y didáctica de aprendizaje:

Como ya explique antes en las dos sesiones se dió un trabajo de integración de información, de conceptos, la primera fué totalmente expositiva, lo cual fué cansado, sin embargo al hacer referencia a ella, la facilitadora me planteó que las mismas mujeres fueron las que pidieron hacer la sesión así, para que todo les quedara claro.

En la segunda sesión, el trabajo fué que en grupo leyeran un derecho y luego se lo presentaran al resto de las compañeras. Las mujeres, lo entendieron bien, lo leyeron y luego lo expusieron muy claramente al resto de las compañeras.

5.- Las características del grupo:

Como grupo, es muy homogéneo, mujeres entre los 20 y 50 años, estas últimas muy pocas. Se conocen muchas de ellas, tienen una cotidianidad muy semejante, lo que hace que se identifiquen rápidamente unas con otras.

Se siente un ambiente de confianza para hablar y exponerse al grupo, así como empatía con la facilitadora.

6.- Balance General :

En realidad la sesión de trabajo se llevó a cabo adecuadamente, sin pérdida de tiempo, pero si de pocos contenidos, tal vez porque era la última sesión del módulo y ya se había elaborado bastante, lo cual se ve en el razonamiento que ya las mujeres empezaban a hacer y porque mucho de lo elaborado personalmente ya lo habían vivido.

En la segunda sesión, el aprendizaje de conceptos también fué aprendido y comprendido rápidamente en las mujeres, en tanto en las exposiciones se mostro, comprensión y asimilación de la lectura realizada.

Es importante, a nivel de facilitadora trabajar más en cuanto al manejo del grupo en termino de ser más horizontal y de no tratarlas como niñas, sin embargo eso se compensa con la asimilación de las temáticas elaboradas y la comprensión que denotan las mujeres al contar sus experiencias y luego ver a raíz del material lo que debieron de hacer o pueden hacer en su cotidianidad inmediata.

7.- Opiniones y Sugerencias:

La facilitadora requiere fortalecerse más, en cuanto a una perspectiva de género más conciliadora que de enfrentamiento y en lo que es metodología participativa sobre todo en cuanto a la relación facilitadora y mujer que escucha y elabora activamente.

ANEXO # 1.

INFORME DE SUPERVISION

FECHA: 31 de mayo de 1997

ONG: Editorial la Cruz

FACILITADORA: Gina Chaverri

TEMA: Autoestima

LUGAR: Escuela La Valencia

NUMERO DE PARTICIPANTES: mujeres Jefas de Hogar

1. CONDICIONES FISICAS Y MATERIALES:

El taller se desarrolla de 1 a 5 p.m. en un aula de la Escuela La Valencia. Es un lugar con espacio suficiente para las actividades, con sillas individuales, iluminado, sin ruido. El local se abre en punto.

2. FACILITACION DEL TALLER:

Es de rescatar la forma amable de la facilitadora para con el grupo, hay empatía en el trato mutuo.

Desde que llegue al lugar pude notar la "atmósfera maternal" que existía. El taller empezó a las 1:40 p.m. La facilitadora dijo buenas tardes, como están y las mujeres contestan a coro bien y usted. Ella les dice a las mujeres del grupo "mis chiquitas" o "chiquillas".

La facilitadora se ubica en un escritorio y las mujeres están sentadas en filas, indicando un manejo tradicional e infantil del grupo. Es evidente que el acomodo de las sillas no es adecuado y no refleja los principios de la metodología participativa.

La facilitadora no genera reflexion, no fomenta la participacion, se limita a conducir las actividades.

El acomodo de las sillas es el siguiente:

 pizarra] puerta
facilitadora

el grupo

Para la exposicion el acomodo de las sillas fue:

 pizarra] puerta
 coordinadora
facilitadora

el grupo

A continuacion les dice: "vayan copiando lo que esta en la pizarra y mientras tanto yo voy pasando lista y me dicen presente".

Durante el taller la facilitadora hace "sssth", sonido que se usa para callar a las mujeres mientras estan en subgrupos.

Usa expresiones como: "bueno chiquitas ya terminaron...", "bueno niñas, a exponer..."

El lenguaje que utilizó la facilitadora fue adecuado respecto al vocabulario sencillo, las instrucciones fueron bastante claras.

3. LOS CONTENIDOS:

Esta es la cuarta sesión del tema de autoestima. La agenda para este día era:

- a) Como mejorar nuestra autoestima? Aplicación de los 10 principios para mejorar la autoestima
- b) Requisitos indispensables para alcanzar cambios en la vida
- c) Mi mejor regalo
- d) Evaluación personal del taller

En realidad los contenidos son bien escuetos y magistrales (a través de la lectura) y no implican una reflexión de la vivencia de las mujeres. Los contenidos no tuvieron una discusión amplia en plenario. No se analizaron. Lo que se hizo fue una comprensión de lectura, acompañada de una redacción sobre "mi mejor regalo" que no quedó muy claro a que se refería.

3. METODOLOGIA Y LA DIDACTICA DE APRENDIZAJE:

La metodología empleada fue pseudo-participativa ya que implicó trabajo en grupo, con nombramiento de una "coordinadora para que hable en nombre del grupo" y luego se hizo una exposición donde cada grupo (coordinadora) exponía lo que entendieron de las lecturas.

Luego de dar las instrucciones del trabajo a realizar la facilitadora les dice: "empecen a trabajar ya, chiquitas".

Para el trabajo en grupo se dio 1 hora, tiempo que considero excesivo, las mujeres tienen que ir escribiendo en un cuaderno, "para que no se les olvide lo que vieron hoy". Se dio 40 minutos para ver los 10 principios para mejorar la autoestima y luego hicieron una lectura.

Cada "relatora" pasa adelante y dice todo lo que se hablo en el grupo. Las sillas no se ponen en circulo, sino que cada mujer escucha desde su posicion en el subgrupo.

Despues de que han pasado las coordinadoras al frente a exponer, la facilitadora que se ha mantenido sentada en su escritorio contando unas hojas, hace un resumen de lo expuesto señalando aspectos que segun ella las mujeres dijeron aunque yo no la vi apuntando nada y al final cuando hizo este resumen estaba leyendo.

Despues de esto se pasa a tomar cafe, y luego se continua con una redaccion sobre "el mejor regalo", de manera individual y "en filas para que no se copien".

La facilitadora les dice que leyendo no, que hay que comentarlo. Las mujeres mientras la relatora esta hablando ellas hablan, siguen escribiendo, no ponen atencion, y no se genera ningun comentario.

Tambien hacen por escrito una evaluacion del proceso de taller, la cual no es anonima ya que tienen que poner nombre y grupo a peticion de la facilitadora.

5. CARACTERISTICAS DEL GRUPO:

El grupo se ha organizado para el refrigerio en grupos de 5 o 6 y ha funcionado. Cada semana trae un grupo diferente. No hay mucha interaccion entre ellas ya que la dinamica de la sesion no lo permite, aunque parece que hay una buena relacion entre ellas.

Solo hay una mujer que le "cuesta mucho leer y escribir", es casi analfabeta. Las demas escriben y leen bien.

EL nivel socioeconomico es bajo. No llevan niños a la sesion.

6. OBSERVACIONES FINALES Y RECOMENDACIONES:

En general la supervision deja la impresion de una facilitadora tradicional con un manejo inadecuado del grupo que se sustenta en el acomodo de las sillas en fila, en la creencia de que las mujeres se pueden copiar, lo que refleja una vision de los conceptos que se ven el taller, se supone que las mujeres no pueden copiar su experiencia. Tambien el lenguaje utilizado refleja un comportamiento maternal y vertical hacia el grupo, la ausencia de reflexion por parte de la facilitadora y del grupo sobre los contenidos abordados, la falta de plenario o analisis conjunto, el creer que analizar un tema es hacer una lectura, sacar un resumen y luego exponer.

La impresion que me dejo esta supervision es de que un taller tal y como lo conceptualiza la facilitadora es "jugar de escuelita" con todos sus elementos, la maestra que llena el escritorio de papeles, y se ubica al frente, las alumnas que llegan temprano y se sientan en sus filas, con todos sus utensillos: lapiz, cuaderno, lapices de color, todo esto en una cartuchera, cromos en los cuadernos, dibujos en las evaluaciones, etc. Las alumnas contestan en coro buenas tardes: en este caso respondieron al saludo "bien y usted"? Las alumnas inteligentes que le hacen el trabajo a las otras, les dictan lo que tienen que escribir en sus cuadernos, la alumna que se averguenza y no haya como decirle a su maestra que no sabe leer y escribir y finge toda la clase. Las alumnas que se despiden de su maestra con beso y se pelean para ver quien la acompaña a la parada del bus. Las alumnas que le llevan cosas al inicio de la sesion y aquellas que lloran porque no se quieren ir para la casa.

Como recomendación para la facilitadora se le hicieron las siguientes:

- 1) Cuando pasa lista solo lea los nombres. La facilitadora pasa lista y lee dos nombres y dos apellidos y las mujeres contestan presente. Eso hace largo y tedioso este proceso y se supone que en la cuarta sesion ya se deberia saber los nombres y pasar lista de manera rapida.
- 2) Acomodar las sillas en circulo para permitir una mayor interaccion entre las mujeres.
- 3) Empezar el taller a la 1 p.m. o terminarlo mas tarde para asi aprovechar el tiempo.
- 4) Modificar el trato para con las mujeres, ellas no son niñas ni la facilitadora es la "maestra" o la madre.
- 5) Reflexionar en la vision de genero que maneja y el uso de unas poesias religiosas y con lenguaje androcentrista.
- 6) Acortar el tiempo para el trabajo en subgrupo ya provecharlo en plenaria lo cual genera mas reflexion y permite diversidad en el analisis.
- 7) Modificar el lenguaje para referirse a las mujeres: alumna mia, chiquitas, mis chiquillas, recreito, etc.
- 8) Utilizar la metodologia participativa que permita el analisis real de los contenidos y de las vivencias.

En el momento la facilitadora se mostro defensiva a las recomendaciones y encontro una excusa al respecto, dijo que las sillas en fila es apra el comienzo, que el circulo permite que ellas se copien los trabajos, que si ponen el nombre se hacen responsables de lo que dicen, que las palabras en diminutivo reflejan el cariño que siente por las mujeres, que se empezo tarde porque hay unas mujeres que trabajan, que las poesias donde se habla solo de los hombres las usa a proposito para generar discusion, que pasa lista con el nombre completo porque a veces hay dos con mismo nombre y ella se confunde, etc. A todo le hayo razon de ser y creo que esta convencida de que su trabajo esta bien y no hay nada que modificar para mejorarlo.

SUPERVISIÓN PROCESO DE CAPACITACIÓN EN FORMACIÓN HUMANA

Fecha: 27 - 11 - 96
Lugar: Lomas de Pavas
ONG: Editorial La Cruz S. A.
Facilitadora: Gina Chaverri
Modulo: Vida sin violencia. I Sesión de intercambio de experiencias
Nº de participantes: 26

Condiciones ambientales:

La capacitación de este grupo de mujeres, se lleva a cabo en las instalaciones del Salón Comunal de la Urbanización de Oscar Felipe, en Lomas de Pavas.

El local cuenta con una segunda planta, donde las mujeres se reúnen durante la semana. El espacio es relativamente pequeño, con poca iluminación natural, pero cuenta con iluminación artificial de dos bombillos.

En vez de pupitres, se usan dos mesas grandes de madera con sus respectivas bancas longitudinalmente largas. Existen también pequeñas mesitas y sillas donde algunas mujeres se logran situar incómodamente, pues son idóneas para niños menores de 5 años.

El local tiene un servicio sanitario en buenas condiciones, y sobre todo higiénico que las mujeres y niños usan con frecuencia durante las horas del taller. A pesar de que el local no es el más propicio para las sesiones considero que si se pueden desarrollar los talleres en forma tranquila.

La Facilitación:

Gina explica con claridad, aunque en algún momento utiliza palabras técnicas como por ejemplo introspección, excisión, aberración, que son muy propias de su carrera profesional como abogada, que no explica en forma clara y sencilla. Manifiesta buen trato con las mujeres, con mucho respeto y dulzura,

la misma manera que las mujeres responden con confianza y seguridad a la hora de comunicarse y relacionarse.

La Licenciada como dirigen las mujeres a la facilitadora deja ver mucha comprensión con ellas y comparte experiencias personales con las mujeres, lo cual permite que la interacción entre ambas partes es permeable.

Los Contenidos:

Gina se refirió al tema de vida sin violencia. A descubrir el fenómeno de la violencia y sus manifestaciones. La facilitadora solicitó a las participantes que cada una anotara en su cuaderno que significa violencia y algunos casos de violencia.

Después de 30 minutos se inició el plenario. Con gran dolor y angustia la mayoría de las mujeres expusieron sus experiencias domesticas de violencia, entre las que en términos generales se pueden citar: abuso sexual a menores, incesto, violación física, verbal, moral, psicológica, alcoholismo, drogadicción, etc.

Al final la mayoría lloraba, incluso una se descompuso por algunos segundos, lo que hizo que el ambiente se tornara difícil e incomodo. Sin embargo anotaron que eso les había permitido un desahogo personal, porque en muchos casos esas malas experiencias no habían sido externadas ni siquiera a sus familiares.

La moraleja fue que todas han sufrido algún tipo de violencia, pero que en ese momento como grupo de mujeres agredidas se daban contención unas a otras y se alentaban diciendo que ahora no están solas porque son un grupo de mujeres en proceso de cambio para mejorar su vida personal y el de sus familias. Gina tiene claro el procedimiento de las denuncias, creo que este tema es su fuerte y de hecho que está orientando a nivel legal los procedimientos que deben saber las mujeres para defender sus derechos.

La metodología y didáctica de aprendizaje:

La forma de trabajo fue individual, donde cada mujer anotaba su experiencia personal de violencia. La metodología empleada no permitió analizar el por qué o las causas de tantos casos de agresión, ni desarrollar apropiadamente

los contenidos. Sin embargo la participación y la motivación fue muy activa. Pude observar que no habían ningún tipo de material didáctico que reforzara la exposición del tema, sobre todo en un tema tan visible como el de violencia.

Características del grupo:

El grupo muestra mucho interés por recibir la capacitación poseen algunas reglas, una de ellas es que lo que se dice a nivel personal de las mujeres, no se divulga fuera del grupo, la presencia de niños y niñas es poca; en este caso habían únicamente dos.

Una señora está terminando su bachillerato a dura penas según ella lo manifiesta y que pretende alcanzar estudios superiores. El respeto y la solidaridad son aspectos importantes que demuestran entre ellas.

Balance general:

Se nota que han interiorizado el tema de autoestima y lo interrelacionan muy bien con el tema de violencia; rompiendo los esquemas de culpabilidad. Ahora aluden que son valiosas y no permitirán seguir siendo violentadas ni por el compañero ni por la sociedad.

Sugerencia:

La preparación de materiales como dibujos, fotografías, recortes de periódicos, películas, etc., surtirían mejor comprensión del tema y más disposición de trabajo grupal con las mujeres.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR:
PRIEG

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG

PRIEG

PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN GÉNERO. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

RESPONSABLE: Laura Guzmán Stein
CÉDULA JURÍDICA: 4-000-042-149-36
TELÉFONO: 234-14-95
FAX: 234-14-95
Apartado: 2060 UCR, San Pedro, Montes de Oca

ORIGENES Y OBJETIVOS:

El PRIEG fue creado en 1987 como instancia académica adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales. En 1988 fue ratificado como Programa Institucional permanente, adscrito a la Vicerrectoría de Docencia. Actualmente esta en proceso de conversión en Centro de Estudios del Género.

Entre sus objetivos están:

- Promover la búsqueda, producción y difusión del conocimiento sobre las relaciones de género y el desarrollo de las políticas institucionales que propicien la equidad entre los géneros.
- Impulsar el conocimiento, la producción y la aplicación de teorías y metodologías con perspectiva de género en los proyectos y actividades de docencia, investigación y acción social que desarrolla la Universidad de Costa Rica.
- Divulgar y publicar obras que aportan al avance del conocimiento sobre las relaciones de género.
- Establecer relaciones de mutua colaboración con universidades, instituciones y organismos nacionales e internacionales que promueven el avance de las mujeres.

Las principales áreas de trabajo están dirigidas a:

- Desarrollar sus propios proyectos de investigación-acción.
- Creación de redes de investigadoras e investigadores.
- Apoyo académico y logístico a la Maestría Regional en Estudios de la Mujer.
- Ofrecer capacitación en cursos especializados, talleres o coloquios.

- Brindar asesorías a estudiantes, docentes, organismos, sobre metodologías de investigación con perspectiva de género
- Asesorar a instituciones y empresa privada en medidas preventivas de hostigamiento sexual en el trabajo y la docencia.
- Mantener servicios de información y divulgación de actividades.
- Propiciar espacios de discusión sobre temas de actualidad a través de un análisis crítico de cómo afecta a la condición y posición social de las mujeres:

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Paso Ancho	1
Pavas	4
TOTAL	5

FACILITADORAS:

Irma González.
 Kattia Jiménez.
 Vivian Villavicencio.
 Yorlenny Mora.
 Tannia Rojas
 Margarita Aragón

2. CONDICIONANTES DEL APRENDIZAJE

2.1 Locales

Algunos locales tenían condiciones favorables, en aulas de escuela o en instalaciones de la iglesia.

El ruido fue una constante, se interrumpieron en este caso las sesiones y luego se reponía el tiempo perdido.

El mayor problema para el desarrollo de la capacitación fue el cuidado de las niñas y los niños.

2.2 Horarios y ritmos de trabajo.

La asistencia fue muy buena. Las mujeres no se tenían que desplazar de lugares largo, se trató en todos los casos de comunidades urbanas. Desde el inicio se ponen reglas claras para que no se den problemas posteriores, les decían que iban a disfrutar del tiempo y aprender en estos talleres. Esto fue un elemento importante para la motivación.

Los horarios se deben definirlos con ellas y tomar decisión en colectivo al respecto. Se trabajó en sesiones de cuatro horas lo que resultó normal para un buen trabajo.

3. METODOLOGÍA

3.1 Contenidos

Como organización perteneciente a una Universidad estatal tienen una perspectiva muy clara sobre los objetivos que tienen como institución y sobre todo con un fuerte énfasis por la investigación, al considerarse que en el Programa no se pueden considerar como cualquier ONG que ofrece capacitación desde el punto de vista de una empresa, sino que ellas asumen un compromiso más amplio, como representantes de una Universidad estatal.

La secuencia de los contenidos se cambió de forma que se trabajó: Autoestima, Derechos, Vida sin Violencia, Orientación Laboral, Organización y liderazgo. Según la posición metodológica de esta forma se prepara el terreno para llegar al tema de violencia con conocimientos que faciliten el tema de violencia.

El tema de violencia se trabajó desde el punto de vista social y no quedarse en el plano psicológico con un enfoque terapéutico.

Para el desarrollo del módulo de organización, se aprovechó la conyuntura electoral para que las mujeres hicieran una lectura crítica de programas de gobierno de los diferentes partidos políticos

También se discutió en este espacio el proyecto de Ley del Programa Jefas de Hogar, para que enviaran ellas, como una de los sectores involucrados, sus sugerencias y recomendaciones.

3.2 Asimilación

El tema que más les interesó fue Legislación, por sus experiencias concretas con desahucios, pensiones, acoso, entre otras. También se interesaron por las luchas de las mujeres para lograr la legislación que protege a las mujeres ahora y las diferentes reivindicaciones.

El módulo de Violencia es muy cercano a su realidad y a un gran número de situaciones de violación e incesto que han sufrido.

El tema de organización fue el que no tuvo mucho impacto, según la facilitadora, por las características de zona marginal, donde predomina una cultura individualista. (Entrevista a Irma González, marzo 1998)

Se suscitaron problemas de asimilación de derechos en lo referente a procedimientos, para lo cual se acompañó de mucho material didáctico que ayudara a su comprensión.

4. LAS MUJERES

Muchas de las mujeres que participaron en los grupos habían sufrido situaciones de violación e incesto.

Los principales cambios que experimentaron las mujeres se relacionan con:

- Mayor nivel de participación
- Mayor seguridad,
- Se sienten personas que valen
- Están dispuestas a cambiar.

También hay cambios importantes en al defensa de sus derechos, sobre todo lo que se refiere a la recreación. "Yo era sólo trabajar y luchar por mis hijos, todo era ellos, yo nunca sacaba tiempo para mí, todo era ellos y ellos, desde que yo quedé sola la primera vez, según yo no tenía derechos de salir o me daba miedo que ellos me fueran a recriminar y ahí aprendí que no que uno tiene derecho a salir sanamente, divertirme con mis amigas, tener un día de descanso" (Entrevista Patricia Ramírez, Pavas)

Las mujeres se identificaron con la capacitación y la valoraron por su importancia, al inicio su única motivación es el incentivo económico.

5. LAS INSTITUCIONES.

5.1 Aciertos y desaciertos del Centro Mujer y Familia

Aciertos

-Introducir capacitación de este tipo sobre todo el componente de formación humana

Desaciertos

-El programa para las mujeres era el IMAS
-A las mujeres les quedó más claro el papel de las ONGs y no de las otras instituciones

5.2 Aciertos y desaciertos del IMAS

Aciertos.

-Relación respetuosa

Desaciertos.

-Se debe evaluar el impacto del Programa en el IMAS
- El programa no es especial en sus actividades, no tiene un trato diferente.

5.3 Desaciertos generales del Programa

- No se solucionó el seguimiento a las mujeres
- No se solucionaron problemas de vivienda, justicia, lo laboral, la salud.
- El Programa debe ser más integral.
- Se les trata a las mujeres como si tuvieran todas las posibilidades y no las tienen.
- Trabajar en la solución de problemas y no una justificación del trabajo institucional

ANEXOS

Transcripción de Entrevista a Jefa de Hogar de Villas de Pavas
Silvia Patricia Ramírez Mata. Edad 30 años.
ONG : PRIEG

1- CAMBIOS A PARTIR DE CAPACITACION EN FORMACION HUMANA :

Si claro, que se dieron cambios, especialmente en mi caso para saber controlar a mis hijos, a tener derechos, me enseñó los derechos que yo tengo como mujer, que no sólo es ser ama de casa, criar hijos y estar pendiente, sino que puedo salir, una recreación para mí y derechos como mujer con respecto al hombre algún maltrato o agresión puedo denunciar o buscar alguna ley que me ampare.

Cambios personales sí, digamos yo peleaba mucho con mis hijos, aprendí a saber hablar con ellos, a relacionarme más.

Como mujer también, porque yo era sólo trabajar y luchar por ellos, pero todo era ellos, yo nunca sacaba un tiempo para mí, todo era ellos y ellos, desde que yo quede sola la primera vez, según yo no tenía derecho a salir o me daba miedo que ellos me fueran a recriminar y ahí aprendí que no que uno tienen derecho a salir sanamente, divertirme con mis amigas, tener un día de descanso.

También en la comunidad, varias amigas han tenido problemas con sus esposos, agresiones domésticas, entonces yo las aconsejaba que nosotras tenemos derechos de como defendernos con la ley que hay leyes que nos respaldan, y no sólo en la agresión pelearse con el hombre y llegar a un asesinato o algo, sino hablando con la persona, tratando dialogando y también por leyes que nos respaldan a nosotras.

2- CONOCIMIENTOS APRENDIDOS :

Autoestima : saber querernos nosotras mismas, que no toda la vida nos vamos a quedar con un hombre que nos agrede y nos trate mal por nuestros hijos, sino que nosotras tenemos que aprender a querernos y valorarnos a nosotras.

Vida sin Violencia : acerca de mis hijos, saber como tratarlos y aconsejarlos porque están en la adolescencia.

Derechos : como le digo las agresiones que recibimos de parte del esposo, a veces no solo de golpes sino con palabras, o los hijos que nos agreden con palabras, o nos maltratan, también tenemos derecho. Tenemos derecho a votar, a participar en las marchas, en lo que se hace en las calles, en varias cosas, a veces a uno como mujer le da miedo y decimos que no, que no ; pero también tenemos derecho.

Organización : no me acuerdo de ese tema.

3-TEMA QUE LE GUSTO MAS :

El autoestima de nosotros, porque como le digo yo trabajaba y trabajaba para mis hijos, pero yo no tenía un día para mí o un tiempo y el dinero era para ellos y el tiempo para ellos, y lo que él (esposo) dijera

era lo que se hacía y todo, yo no tenía derecho a decir ni a opinar nada, porque sino se hacía un pleito o gritos.

Me case a la edad de los 16 años, tuve 4 hijos, uno se murió recientemente (el bebe), los otros son adolescentes de 15, 13 y 10.

Otro tema que me gusto fue el de los niños, el como disciplinarlos sin agredirlos, y tratarlos de enderezar, sin agresión y sin pleitos.

4- LE GUSTARIA APRENDER ADEMÁS :

Me gustaría trabajar por mi misma, aprender algún oficio. Estoy estudiando repostería, entonces me gustaría algún día tener un negocio donde yo pueda trabajar y ver a mis hijos más cerca, no dejarlos tantas horas solos, no abandonados, pero en cierto modo muchas horas solos, entonces ellos tienen más libertad.

5- PLANES FUTUROS :

Estoy estudiando repostería con el INA, para ver si algún día me saliera la oportunidad de tener una soda o una repostería, entonces en esa medida uno ya se desenvuelve mejor.

6-VINCULO O RELACION CON EL GRUPO DESPUES DE LA CAPACITACIÓN :

No se han reunido, si hay amistad, si nos vemos en la calle nos hablamos. Todas las compañeras viven en el lado de Lomas, yo soy la única que vivo más lejos. Hace algunos días la Profesora Viviana, no cito a una reunión para volvernos a ver, enseñarnos unas fotos de un paseo que hicimos y pasar un rato, pero yo por la gravedad del bebe no pude asistir, pero muchas otras compañeras si fueron. Esta fue la primera vez que el grupo se volvió a reunir después de la capacitación.

7-RELACION CON EL GRUPO Y LA FACILITADORA :

Con el grupo fue una relación muy buena, nos llevamos muy bien, yo me desarrolle mucho en ese sentido de la amistad, me llegaron a apreciar y yo a ellas.

Con la facilitadora, fue muy buena la relación, ella nos comprendía mucho, y sentía mucho lo que nos pasaba. Muchas teníamos problemas, con los niños enfermos, otras enfermas, operadas, entonces lo sentíamos mucho y ella nos apoyaba bastante, ella era muy especial con nosotras. El grupo se sentía muy bien con ella. No se dieron cambios de facilitadora.

La pregunta 8 y 9 no aplican para este caso.

10- INSTITUCIONES PARTICIPANTES :

IMAS : Si estaba dentro del programa y nos ayudaba económicamente.

CMF : si también estaba, pero no se si era la que llevaba ella refrigerio y los programas también, nos llevaron varias coordinadoras para darnos charlas.

INA : nos facilito las becas y las matriculas en la capacitación técnica.

En este momento somos pocas las que estamos en cursos del INA, son como 6 en repostería y las otras en otros cursos.

CARITAS : recuerda que estuvo, pero no que hacía.

11-PROBLEMAS ENFRENTADOS DURANTE EL PROCESO DE CAPACITACIÓN :

Con los cheques del banco no hubo problema. Lo que se presento fue problemas con los cheques para el refrigerio, que se retrasaban entonces el grupo encargado, tenía que poner plata y luego se los fueron pagando porque el dinero se atraso. Todo lo demás estuvo bien, el local, la distancia, las becas.

12- CAPACITACION TECNICA :

Esta recibiendo un curso de repostería, que ha estado muy bien, le ha ayudado mucho a desenvolverse, a despejarme a pesar de los problema, porque cuando estaba llevando este curso ha sido una lucha, aparte de la salud de mi hijo, he tenido sacar el tiempo para desenvolverme. He aprendido mucho con el curso, dura 6 meses primero y depende de lo que uno tenga el interés 1 año. El curso es de 6 meses y 6 meses. Al principio no teníamos beca, ahora gracias a Dios sí, es una beca por un tiempo, si ellas ven que uno es empunchada y esta interesada en el curso, entonces la trabajadora social le vuelve a hacer otra ayuda, porque se requiere bastante dinero para salir adelante.

13- CARTA SOBRE EL CURSO :

Primero les diría que es muy bueno, que ella va a aprender bastante de eso, que lo aproveche en lo más que pueda y sobre todo la autoestima de nosotras las mujeres, porque a veces creemos que no valemos como mujer, pero ahí nos enseñan que nosotras valemos mucho y que lo aproveche bastante y que le enseñe a otras todo lo que va a aprender para que ella vea como capacitarse también como mujer, no sólo ser una ama de casa y que es una trabajadora y que tiene que ver a sus hijos, como una máquina verdad, sino que ella tiene que aprender a valorarse, muy bueno es.

ALGO MÁS QUE AGREGAR :

La capacitación si claro que me ha ayudado a enfrentar las situaciones dificiles que se me han presentado. Primero que nada yo fui una mujer agredida por muchos años, yo no sabía que yo tenía derechos de mí verdad. Segundo con respecto al divorcio de mi vida, no se ha realizado porque no me ha salido, pero esa es otra ley que también nos apoya y lo de nuestros hijos como guiarlos a defenderse en la calle, a defenderse de las personas que los agreden o de los mismos familiares que no les hagan ninguna lesión sexual, que ahora en la mayoría de las familias viene por ahí y muchas cosas que yo aprendí a valorarme.

Este curso me ayudo a sentirme más segura, cuando lo estaba recibiendo tenía un compañero (una relación desde hace cinco años), y él me decía es que usted con ese curso ha sacado alas, ahora usted ya no se deja, ahora esta más agresiva, yo le decía más agresiva no, es que ahora yo sé las leyes que nos respaldan, y yo no voy a dejar que usted me maltrate ni con golpes ni con palabras, entonces él me decía no tranquila yo a usted la quiero, pero ese curso la ha ayudado mucho, usted se ha espabilado mucho. Entonces cuando él murió hace dos meses, claro me dolió mucho el golpe del amor de él, me hacía falta, que hacer con mis hijos, pero hay una fortaleza en mi corazón. Un día le puse en la pared las leyes de la mujer, entonces él se reía, me decía no ahora yo tengo que entrar aquí como un robot, lo que usted diga, porque ni él sabía. En esta relación él me quería y me estimaba más, se presentaban problemas, pero sobre todo la que influía en la relación de nosotros era la familia de él. Nosotros como pareja estábamos muy bien hasta que la familia de él empezó a influir.

Yo les agradezco mucho a la personas que nos brindaron ese curso, para mí es como una bendición en mi vida, como le digo yo vivía como dormida, nada más a lo que él me decía (se refiere al primer compañero, del que hace 8 años se separo y con quien vivió ocho años), yo decía a todo que sí, pero no sabía que a nosotros nos respaldaban las leyes. Yo viví con el 8 años, pero fueron 8 años de carcel, él no me dejaba hablar con mi familia, no me dejaba salir, me maltrataba, yo no podía decir ni a, el usaba drogas, ahora que sabe que otra vez estoy sola esta tratando de ver como me reconquista y se presenta a mi casa para amenazarme y querer volver.

Con respecto a las demás compañeras del grupo muchas vivimos las mismas situaciones, maltratos, agresiones, sufrimientos y necesidades, porque es esas situaciones se vive todo eso y más que todo muchas necesidades económicas, porque el hombre es un machista. Pero muchas de las compañeras las levanto mucho, ellas se expresaron muy bonito y ellas fueron muy agradecidas, otras tenían sus esposos, y tenían problemas, pero aprendieron que ellas también valen en el hogar y que no tienen porque dejarse humillar, maltratar o usar como un objeto, nada más vengo y el hombre es el que nos hace leña y muchas aprendieron eso a valorarse y valorar los hijos, porque otras eran agredidas por hijos hubo una que hasta tuvo un juicio que la agredía.

Yo antes vivía una vida agredida, pensaba que la mujer tenía que estar en la casa haciendo el oficio, criando hijos, sólo lo que el dijera tenía que valer en la casa, nuestro hijos nos gritaban entonces, por miedo a que nos oyeran los vecinos o nos pasara algo y mas que todo con la pareja que todo era lo que el decía.

Ahora pienso que la mujer primero debe trabajar y luchar, a veces no precisa ir a un lugar a trabajar, sino en nuestra propia casa, y defendernos por nosotras mismas y saber que la vida algún día nos va a traer un sí, porque no todo es tristeza.

ENTREVISTA A: Irma González

Facilitadora PRIEG

Fecha:

Lugar: Centro Mujer y Familia

Realizada por: Miriam Martínez

1. Problemas con locales.

En el caso de Purral se trabajaba donde está la ACJ, el edificio tiene condiciones, sin embargo, el mayor problema fue el cuidado de los niños.

En Rincón Grande Pavas, no reúne todas las condiciones, en comparación, se daba en aulas de colegio. El problema de que como son aulas al lado de la iglesia, por lo que tuvieron problemas con choque con sus actividades.

Si había buena luz, pupitres, se podía trabajar perfectamente.

El ruido si fue algo constante, un coro que ensayaba, se paraba si había mucho ruido y se reponía luego.

Cuando sabíamos que iban a tener actividades, entonces se iba a la escuela.

El lugar más adecuado en Rincón Grande sería la escuela.

2. Asistencia.

100%, lo más que una desersión de una persona. No tuve problemas de este tipo.

Podían asistir porque las mujeres viven cerca del lugar, no es un desplazamiento largo.

Desde el punto de vista metodológico, les hablamos a ellas muy claramente desde el inicio de las reglas y eso aseguró éxito.

Siempre hablamos al inicio de que el Prieg estaba acostumbrado a tratar con universitarios y que por lo tanto se iban a tratar como a ellos.

Les decíamos, aquí venimos a disfrutar del tiempo a aprender y eso les servía de motivación. También es importante tratarlas como adultas, comprender sus responsabilidades, si ellas nos decían si no podía asistir mandaban justificación o si solo podían llegar un rato. Tenían a veces emergencias médicas, niños solos, o se les presentaba oportunidad de aplachar.

3. Motivación para participar.

La mayor motivación de las mujeres es el subsidio y no la capacitación, en el transcurso de la capacitación sienten alegría de recibir la capacitación, que valoran la importancia.

Tratamos con una población que siempre ha tenido la asistencia del Estado, lo que cambia ahora es la forma de recibir el subsidio, ahora es vía capacitación.

4. Factores para definir ritmos de trabajo y horarios.

Adaptarse a las necesidades de ellas, preguntarles a ellas y tomar la decisión de acuerdo a la mayoría.

El ritmo de trabajo, cuatro horas me parece normal. Con buenas dinámicas cuatro horas esta bien.

METODOLOGÍA

1. Contenidos que despertaron mayor interés.

Legislación, con la gran ventaja de que ellas han experimentado mucho con la legislación en la práctica, tienen problemas desahucio, acoso, pensiones, de manera que cuando uno empieza no es algo nuevo. Es un tema donde hay mucha participación. Otro tema que les interesó es la luchas que se han dado en el país por los derechos de las mujeres, les llama la atención, no tienen conciencia de lo que ha costado para que se haga esa legislación.

Encuentran esperanza de que exista esta preocupación por las mujeres.

Otro tema que les interesa es violencia que es problemático porque revive muchas experiencias de ellas, en Rincón Grande de 30, 25 eran violadas, 7 sufrieron incesto, por lo tanto es un tema que les llama la atención y como ellas lloran al identificarse y plantear sus problemas personales. Nadie se asusta de las cosas que ahí se dicen porque no es nuevo.

La salud es un tema muy cercano.

2. Temas que no les interesó.

Ubicándolas en el contexto de comunidades marginales, donde muchas han estado en la calle o vienen de diferentes partes, el tema de organización no les interesó ni para la producción ni para la comunidad. En este tipo de población este tema no impacta. Es sumamente individualista, cada uno vive sus problemas en su casa.

3. Temas que presentaron mayor dificultad de asimilación o abordaje

En el abordaje del tema de violencia desde el PRIEG, no se trabajó con la idea de ir a dar terapia, sobre todo porque alguna gente de otras ONG traten y se queden en este punto sobre todo por abuso, violencia, y en vez de tratarlo como un problema social lo llevan al plano psicológico, para resolver problemas individuales.

De asimilación el tema que tuvo problemas fue derechos por los procedimientos, que aunque es el más interesante se les presenta más difícil, hay que acompañarlo con mucho material didáctico.

4. Hombre facilitadores

No vería mal que haya un facilitador, el problema es la selección de las facilitadoras porque me parece que no es cualquiera que puede dar estos talleres.

Hay que tener gente más preparada en capacitación no solo el conocimiento técnico.

5. Secuencia contenidos.

El primer tema grande no sería la violencia, debe estar más al final, porque derechos nosotros lo pusimos adelante, se prepara el terreno para que cuando se llega a violencia ya hay un todo un conocimiento hay ejemplos, y facilita el abordaje. Trabajar primero derechos que incluya presentación lucha mujeres, luego salud, violencia y dejar de último de orientación laboral y organización.

La autoestima debe ir más adelante en el proceso, porque se esta trabajando con gente que las condiciones son sumamente difíciles y si no hay conceptos amplios para entrar el tema de autoestima e identidad, puede ser muy frustrante, porque ellas regresan al mismo ambiente. Las mujeres de estos grupos tienen una autoestima tan alta que si no fuera así se hubieran suicidado.

Al trabajar con ellas yo como facilitadora soy la más beneficiada, por sus luchas y fortaleza.

Yo les hice énfasis que ellas valían mucho y que tenían autoestima alta.

Uno tiene que adaptar la secuencia a las condiciones, depende mucho de la ONG para hacer los cambios.

5. Métodos utilizados para comprobar asimilación

Trabajamos los talleres con mucha dinámica. trabajos grupos, individual, filminas. Al inicio se le explicó al grupo que iban a hacer, en forma sencilla. Discutirla, si quieren cambiarla y evaluación al final, que les pareció, que pueden mejorar.

6. Cambios observados en las mujeres

Nivel de participación, empezaron y no participaban, se encontraban nerviosas, se atrevieron a contar cosas que no lo habían hecho antes. Mayor seguridad, logran sentir personas que valen. Como no tienen nada que perder y mucho que ganar están dispuestas a cambiar.

Ellas se han considerado en el grupo como estudiantes Universitarias, se hace la clausura en la UCR lo cual es muy significativo para ellas porque muchas nunca habían estado ahí.

INSTITUCIONES

1. Lecciones que les deja

Experiencia muy valiosa, y un chance de que la UCR participe. La presencia de la Universidad con sus estudiantes que ayudan con más didáctica es un lujo, porque aportan más al desarrollo de los grupos.

Problema que no le dieron más grupos al PRIEG. El programa le brinda a la Universidad oportunidad de proyectarse a la comunidad de extensión

2. Papel CMF

Aciertos

-Introducir una capacitación de este tipo y que se ha sostenido porque el CMF ha estado vigilante, para que siga a nivel nacional. Si no estuviera se hubiera quedado en lo organizacional o laboral.

Desacierto.

- En el programa no se legitimó como institución, para las mujeres el programa era el IMAS. Aunque algunas que conocemos más el CMF lo introducimos durante la capacitación, porque con solo decir al inicio que es el CMF el INA o IMAS no lo van a conocer.

-Las ONGs se preocuparon por tener presencia como ONG, y les quedó a las mujeres más claro ese papel.

-No se identificaron las supervisoras en los grupos como del CMF, llegaron más evaluar el trabajo.

-Trabajar con las ONG para que resalten la presencia institucional y no tanto la presencia de la ONG

3. Relación PRIEG y el IMAS

- Buena relación, muy respetuosa

- Habría que evaluar el impacto del programa para la institución del IMAS

- No es un Programa especial para ellos, no tiene tiempo para darle un trato diferente.

Programa hay que cambiarlo, en función de la población meta con un cierto perfil, y el Programa no estuvo bien en la selección. En la práctica tenemos mujeres pobres, desde ese punto de vista habría que revisar el Programa, en la parte de organización, hacer una revisión.

Es difícil trabajar con una persona sus derechos y autoestima si se termina y qué. No hay fuentes de trabajo, condiciones infrahumanas. No se resuelve su problema. Las señoras son concientes, tienen autoestima. Las condiciones para ellas son las mismas.

En forma irónica el INA llega al final, les dicen que esta repostería y que tienen que pagar materiales, no les dan beca.

No se les solucionó vivienda, justicia, lo laboral, salud. El Programa tiene que ser integral, las soluciones de todas estas cosas.

Desde el punto de vista personal con formación humana ellas se sienten valoradas, sujetos de derechos.

Se les trata como si tuvieran todas las posibilidades y no las tienen.

Tiene que trabajarse en lo integral del programa.

Trabajar para solucionar un problema y no una justificación de trabajo institucional.

INFORME DE VISITA

GRUPO: LOMAS DE PAVAS

LUGAR: HERMITA SAGRADA FAMILIA

HORARIO: V 1-5 pm

FACILITADORA: VIVIAN VILLAVICENCIO

ONG: PRIEG

PROMOTORA DEL CMF: LORENA GUZMÁN

FECHA VISITA: 26 setiembre 1997

TEMA: AUTOESTIMA, tercera sesión. (Roles sexuales, un día en la vida de una mujer)

ASISTENCIA: 24

I. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES. Se utiliza una iglesia, lo cual dificulta el trabajo en subgrupos ya que lo que hay son sólo bancas de iglesia.
II FACILITACION DEL TALLER
Lenguaje comprensible. Se explican los nuevos términos y se hace comprensible a las mujeres
Claridad: Se exponen bien los contenidos
Mánejo del espacio y material didáctico. Buen manejo, uso de rotafolios para las explicaciones
Promoción de la participación. Se promueve la participación, aunque utilizaron una dinámica en la sesión, donde participan dos voluntarias y las otras tienen que esperar sin hacer nada, mientras ellas montan una obra.
Relación facilitadora-grupo. Se da una buena relación
III CONTENIDOS
Secuencia lógica. Se explica la agenda del día, la cual tiene secuencia en el desarrollo de los contenidos.
Coherencia interna/temática: Hay coherencia
IV METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA
Recursos didácticos (pertinencia y adecuación). Se utilizan rotafolios y se entregan materiales a cada una.
Técnicas vs contenidos (adecuación) Van en correspondencia.
Equilibrio exposición vs participación del grupo: Se da un equilibrio
V CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO
Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc) No hay elementos que distorsionen
Barreras culturales o sociales. Hay un fuerte elemento religioso que limita la asimilación de la posibilidad de cambio de los roles sexuales.
Niveles de interacción e integración. Esta en una etapa inicial, pero no se observan divisiones.
VI BALANCE GENERAL
Comprensión y asimilación de temas. Es difícil superar el elemento natural atribuido a los roles sexuales, sobre todo por visiones religiosas. Sin embargo se está en una etapa inicial del proceso de capacitación.
Interés y motivación. Se observa interés y puntualidad.
OPINIONES Y SUGERENCIAS
Buen manejo de grupo y de la perspectiva de género.

ANEXO No. 6. INFORME DE SUPERVISION

GRUPO: Purral de Guadalupe

LUGAR : ACJ Purral

HORARIO : Viernes 1 - 5 p-m.

FACILITADORA : Tanla Rojas Y Kathla Jiméneez (no asistió)

ONG: PRIEG

PROMOTORA CMF : Montserrat Blanco Lobo

FECHA DE LA SUPERVISION : 22 de noviembre, 1996.

TEMA : Módulo de Violencia. Manejo y resolución de conflictos.

ASISTENCIA :12

I. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES

Condiciones local : Adecuado, buena ventilación.

Ubicación : Por localizarse en el centro de Purral no presenta problemas de movilización graves para las señoras.

Espacio : Adecuado por la poca cantidad de señores. Para treinta personas sería un poco estrecho.

Mobiliario : Sillas y mesas. Rotafolio/pizarra acrílica.

Iluminación : Adecuada.

Acústica : Buena.

Otros : Presenta problemas de ruido de otras personas trabajando en aulas vecinas.

II. FACILITACION DEL TALLER

Lenguaje comprensible : Regular.

Claridad : No hay claridad en el orden de la exposición. Hay dificultades para expresarse en forma coherente. Daría la impresión de que esta improvisando o no maneja bien el tema.

Manejo del espacio y material didáctico : No hay aprovechamiento del espacio para establecer una comunicación clara e interpelar la participación e imaginación de las participantes.

Evidentemente el papelógrafo empleado no fue elaborado por la facilitadora pues en varias ocasiones no pudo leer su contenido. Además, aunque el diagramado era llamativo no era claro, ni tampoco la letra empleada, considerando el nivel de educación de las señoras.

Promoción de la participación : Aunque había un interés relativo por fomentar la participación, las técnicas no eran lo suficientemente motivadoras para lograr una participación, no sólo más activa, sino también más productivas. También era deficiente la forma de orientar esta participación.

Relación facilitadora-grupo : Buena.

III LOS CONTENIDOS :

Secuencia lógica : Técnicamente apropiada: inició con casos de la experiencia de las mujeres para pasar a la dimensión teórica del problema de la resolución de conflictos. Sin embargo, por falta de pericia de la facilitadora no se logró una buena integración y amarre (conclusión).

Coherencia Interna/temática: Bien, pero oscurecida por las dificultades en la exposición.

IV. METODOLOGIA Y DIDACTICA .

Recursos didácticos (pertinencia y adecuación): Eran adecuados para la recuperación de experiencias de las mismas mujeres, sin embargo su aprovechamiento fue deficiente.

Técnicas vs contenidos (adecuación): Adecuados.

Equilibrio exposición vs participación del grupo: Es bueno, pero falta integrar las participaciones.

V. CARACTERISTICAS DEL GRUPO.

Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc.): No hay diversidades importantes evidentes.

Barreras culturales o sociales: No.

Niveles de Interacción e Integración: Buena. Sin embargo llama la atención que sea la ONG la que aún administra los dineros del refrigerio e incluso organiza las rifas.

VI. BALANCE GENERAL

Comprensión y asimilación de temas: No hubo evidencia de la asimilación e integración de temas anteriores. Fue notorio que apesar de tratarse de una de las últimas sesiones no había ningún manejo de la perspectiva de género.

Interés y motivación: Bueno, aunque es evidente un alto índice de deserción.

VII. OPINIONES Y SUGERENCIAS.

Es necesario revisar la metodología empleada, así como el manejo de la perspectiva de género de la facilitadora. Sería importante revisar con ella las técnicas y lo que se espera de cada una con el fin de que pueda aprovechar los resultados de la participación del grupo.

Fue notorio las deficiencias de la facilitadora en cosas tan sencillas como dar instrucciones, utilizar el papelógrafo, etc.

En el caso concreto del manejo del tema de conflicto nunca se hizo mención a la relación con el problema de género tanto en el origen, como en las características y solución del conflicto. También faltó concretar en términos de que alternativas viables hay para la resolución de conflictos en lugar de la violencia.

En general, no se explotan las intervenciones para revelar la desigualdad entre los géneros que impide la igualdad de condiciones en la resolución de conflictos.

Aunque Laura Guzmán (PRIEG) canceló la supervisión anterior aduciendo que se iban a tratar temas delicados como incesto y violación en casos específicos, esto no fue corroborado por ninguna de las señoras. Me parece peligroso el manejar estos temas a nivel de experiencias individuales, sobre todo sin la presencia de profesionales adecuados.

INFORME DE VISITA

LUGAR: LOMAS DE PAVAS

HORARIO: M 1-5PM

FACILITADORA: Margarita Aragón

ONG: PRIEG

PROMOTORA DEL CMF: Ana Lorena Guzmán Torres

FECHA VISITA: 29 de octubre 1997

TEMA: Derechos de las mujeres, Legislación sobre Violencia.

ASISTENCIA: 27 mujeres

I. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES. El local que se utiliza es la iglesia de la zona lo cual dificulta el trabajo en subgrupos pues solo se cuenta con bancas y no hay donde escribir. Además hay mucho ruido porque se encuentran a la par de la escuela.

II FACILITACION DEL TALLER

Lenguaje comprensible. La facilitadora usa un lenguaje adecuado.

Claridad: Se utilizan muchos ejemplos de los temas tratados para que sean más accesibles sobre todo en el tema de derechos que es un poco complicado algunas veces.

Manejo del espacio y material didáctico. Muy buen manejo del espacio, los materiales que se utilizan son filminas y rotafolios

Promoción de la participación. Se observó una buena promoción a través de juegos en los que se involucran todas y tienen que participar en algunas cosas concretas

Relación facilitadora-grupo. Se siente que hay buena relación y un clima de confianza.

III CONTENIDOS

Secuencia lógica. Se trató en esta sesión principalmente sobre la convención contra la violencia, ley sobre violencia doméstica y entre ellas se veían algunas creencias y mitos al respecto y evaluaciones sobre asimilación de conceptos. Se estructuró bien.

Coherencia interna/temática: Se tuvo un hilo conductor que permitió aprovechar el desarrollo de la sesión

IV METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

Recursos didácticos (pertinencia y adecuación) Se utilizaron filminas y rotafolios que fueron adecuados para el tema, ya que se requiere dar mucha información sobre legislación y de esta forma se puede esquematizar y ordenar

Técnicas vs contenidos (adecuación) Se adecuan

Equilibrio exposición vs participación del grupo: Hay buen equilibrio

V CARACTERISTICAS DEL GRUPO

Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc) No se vieron factores que afecten

Barreras culturales o sociales. No se observaron diferencias relevantes

Niveles de interacción e integración. Creo que si hay integración y compañerismo entre las participantes.

VI BALANCE GENERAL

Comprensión y asimilación de temas. Se realizaron evaluaciones en la sesión y si se asimilaron algunos conceptos, otros se reforzaron producto de los mismos resultados

Interés y motivación. Si existe buena motivación de las mujeres e interés en este tema específico

OPINIONES Y SUGERENCIAS

El PRIEG realiza en este grupo un buen trabajo, tienen mucho conocimiento y experiencia en capacitación, además se nos comentó sobre otros proyectos investigativos dentro del programa, una evaluación del impacto de la capacitación en algunos de los grupos que atienden.

INFORME DE VISITA

LUGAR: CRISTO REY

HORARIO: V 1-5pm

FACILITADORA: Mónica Vega

ONG: Varcál

PROMOTORA DEL CMF: Ana Lorena Guzmán Torres

FECHA VISITA: 7 de noviembre 1997

TEMA: Violencia

ASISTENCIA: 25 mujeres

Se realizó la visita a este grupo debido a que algunas compañeras del IMAS llamaron para informar problemas sucedidos con el refrigerio, además de que presumía que la misma facilitadora había agredido de palabra a mujeres de otro grupo. Por esta razón participé en una sesión, en la cual no se dio un desarrollo de la sesión, sino que esta se repone en otra ocasión, pues ese día se programó un te de canastilla a una de las participantes.

En la sesión un punto importante que discutieron ellas fue el cambio de persona o responsable del refrigerio y la nueva organización con el fin de tomar en cuenta la inconformidad que manifestaron, y se gestiona con el IMAS el giro de los recursos para poder contratar a otra persona.

Se conversó con la facilitadora y ella al parecer tiene disposición de mejorar aspectos señalados, con una actitud positiva.

La actividad que realizaron las mujeres ese día fue bastante emotiva y se ve que en general ellas se sienten a gusto en el grupo y no hay mayores problemas, por lo menos en este caso específico.

Se aprovechó para invitarlas a la marcha del 25 noviembre, leer información sobre el porqué de esta fecha y las mujeres se sintieron bastante interesadas en participar. Luego se coordinará la participación directamente con la facilitadora.

ANEXO 1

Se logró... de este modo, en una posición más activa...
INFORME VISITAS DE SUPERVISIÓN... para...
... como actor...

VISITA GRUPO: San Antonio de Escazú.

ONG: Desarrollo Humano

HORARIO: 5-8 pm

LUGAR: San Antonio, Escazú

FACILITADORA: Vanesa Gómez

FECHA: 16 enero

TEMA: Final de organización

PROMOTORA CMF: Lorena Guzmán

ASISTENCIA:

Esta visita se programó, sin embargo la sesión se suspendió por un problema personal de la facilitadora del grupo. Se aprovechó para coordinar con el grupo asuntos de la clausura que se atienden en Escazú, además, se contestaron algunas inquietudes de las mujeres que se habían organizado y enviado al CMF proyectos productivos con el fin de ser incorporadas en el mapeo de proyectos para referir al INFOCOOP.

VISITA GRUPO: PASO ANCHO

LUGAR: SALÓN COMUNAL

HORARIO: L 12-4 pm

FACILITADORA: LAURA GUZMÁN, VIVIAN VILLAVICENCIO

ONG: PRIEG

PROMOTORA DEL CMF: LORENA GUZMAN

FECHA VISITA: 19 enero

TEMA: Primera sesión "ORGANIZACIÓN"

ASISTENCIA: 22

I. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES.

El local que se utiliza esta es parte de las instalaciones de la iglesia que en Paso Ancho son de gran calidad, amplias, además de que cuentan con los recursos necesarios de pizarras, pupitres, entre otros.

II FACILITACION DEL TALLER

Se vio que... con algunos ejemplos de sus...
Lenguaje comprensible:...
El grupo que se visitó presentó un problema, pues la facilitadora que llevó todo el proceso, y que estaba a solo cuatro sesiones de concluirlo, no pudo continuar con

Coherencia interna/temática:

Se logró poner a las mujeres a la altura de este módulo en una posición más activa y que ellas también pueden aprovechar las coyunturas político electorales, para, desde una posición más pensada y organizada, plantear demandas como sector, como jefas de hogar.

IV METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

Recursos didácticos (pertinencia y adecuación):

Los recursos que se utilizaron fueron pocos, algunos papeles trabajo en grupos y papelógrafos, pero fueron utilizados convenientemente.

Técnicas vs contenidos (adecuación):

En esta sesión se trató más bien de recoger inquietudes y planteamientos, se trató más de un ejercicio práctico de situarse ellas en el contexto electoral y recoger lo que dentro de este ámbito perciben las mujeres.

Equilibrio exposición vs participación del grupo:

Se dio buen equilibrio.

V CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc):

No se perciben factores que impidan la integración del grupo.

Barreras culturales o sociales:

Se nota una fuerte ingerencia de lo religioso, en un contexto más amplio, pues en la parroquia se ubica un sacerdote que participa en programas a través de los medios de comunicación. Esto hace que en la zona se da una posición más conservadora, sobre todo en lo que se refiere al trabajo de las mujeres fuera del hogar. En este grupo la mayoría no lo hace, y esto responde a una posición ya expresada por el sacerdote sobre la inconveniencia de esto, que tal como lo manifestó en un programa televisivo, produce "un daño irreversible a los hijos".

Niveles de interacción e integración:

Se vio que el grupo está integrado, con algunas excepciones de dos compañeras que no podían asistir a un paseo ya planeado, que se sintieron molestas porque no podían ir. El grupo definió una actividad de convivio que se estuvo organizando durante la sesión.

el grupo y finalizar, en su lugar llegó la coordinadora del programa por parte del Prieg, quien además es una persona que ha estado de cerca en los grupos y no es desconocida por ellas.

El lenguaje utilizado fue apropiado para el grupo, además de que se utilizan muchos ejemplos y práctica para que las mujeres estén más cercanas al tema de organización.

Claridad:

Se observó que los contenidos, que se relacionaron con el análisis de proyectos políticos de partidos políticos y la posición que estos otorgan a la temática de la mujer dentro de sus programas.

Manejo del espacio y material didáctico:

Se utilizan recursos como papelógrafos y trabajo en subgrupos, en una forma estructurada, recuperando los elementos aportados por las mujeres.

Promoción de la participación:

Hay un manejo de grupo donde se promueve la participación de las opiniones de las mujeres.

Relación facilitadora-grupo:

Como se señaló en el inicio, este grupo pasó una situación especial, al parecer ellas tenían muy buena relación con la facilitadora que las había acompañado en el proceso, en la sesión visitada se percibió que al no ser una persona totalmente extraña la que se ocupó del grupo, ellas sintieron confianza y siguieron participando en el grupo de una forma fluida.

III CONTENIDOS

Secuencia lógica:

Dentro de los objetivos de la institución para los grupos de mujeres que atienden, esta el estudiar en la parte de organización, los programas de gobierno, y que las mujeres hagan recomendaciones y observaciones sobre la el proyecto que pretende la institucionalización del programa. Esto resultó muy interesante, porque las mujeres se cuestionaron cosas de fondo relacionadas con el ámbito político.

Este fue un ejercicio muy provechoso, en el que además ellas plantearon peticiones específicas en diferentes campos como la salud, educación, trabajo, toma de decisiones.

VI BALANCE GENERAL

Comprensión y asimilación de temas:

Creo que se aprovechó muy bien la coyuntura política y ellas a la luz del contexto que viven se mostraron bastante interesadas por el tema.

Interés y motivación:

El grupo en general sentía incertidumbre y pesar porque la facilitadora que las acompañaba no pudo seguir, pero pudieron seguir con actividades que tenían organizadas previamente y se pudo mantener el interés en concluir con las últimas sesiones.

OPINIONES Y SUGERENCIAS

Es importante para las instituciones retomar los aspectos planteados por las mujeres de los grupos atendidos por esta ONG, que quedaron de ser enviados, para analizar y dar respuesta a las principales inquietudes que ellas tienen y los resultados que se obtuvieron de la evaluación de los programas de gobierno y del proyecto de ley para el Programa Jefas de Hogar.

VISITA GRUPO: LIBERIA

LUGAR: BIBLIOTECA PÚBLICA

HORARIO: M 1-5 pm

FACILITADORA: Carmen Durán

ONG: CICPASSA

PROMOTORA DEL CMF: LORENA GUZMAN

FECHA VISITA: 21 enero

TEMA: Sexualidad

ASISTENCIA: 15. Grupo adolescentes

1. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES.

La capacitación se realiza en la Biblioteca Pública, un lugar con buena iluminación, amplio y con ventilación.

II FACILITACION DEL TALLER

Lenguaje comprensible:

La facilitadora tiene mucha experiencia y utiliza un lenguaje muy cotidiano, sobre todo que se adecua a las mujeres jóvenes.

Claridad:

Los temas tratados en sexualidad se abordaron con amplitud, de una forma estructurada, donde se articularon los aspectos biológicos y sociales.

**PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.**

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

**DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR:
SONIA BARRIENTOS ALPÍZAR**

I. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG

SONIA BARRIENTOS ALPIZAR

CÉDULA: 1-407-079
TELÉFONO: 227-32-38
FAX: 227-5674
Apartado: 7966-1000 San José
PROFESIÓN: Psicóloga

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Sagrada Familia	3
TOTAL	3

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Sagrada Familia	3
San Sebastián	2
TOTAL	5

Facilitadoras (es)
Gustavo Cabezas
Sonia Barrientos.

2. CONDICIONANTES DEL APRENDIZAJE

Algunas limitaciones que enfrentó se relacionaron con exceso de ruido, goteras y poca iluminación.

En grupos que atendió en Concepción de Alajuelita, los locales no tenían baños

En San Sebastián, tuvieron problemas con mobiliario que no era adecuado para la capacitación.

El lugar que utilizaron en Sagrada Familia reunía todas las condiciones.

2.2 Horarios y asistencia

A raíz de su experiencia señala que el horario más recomendable es de 4-8pm, más allá de las 9pm no le parece conveniente.

La asistencia en general fue buena, esto tiene que ver con la motivación que mostraron para asistir a los talleres. Se presentaron algunos problemas por situaciones especiales de mujeres, como fue el caso de una participante alcohólica y una adolescente.

Ausentismo en varios casos en el período de diciembre, por la ocupación de las mujeres en trabajos temporales de la época.

3. METODOLOGÍA

3.1 Contenidos.

Secuencia de temas.

Se utilizó el orden recomendado por el CMF y funcionó. Como sugerencia plantea que orientación laboral se aborde al inicio, para que ellas tengan posibilidad de ir comprando materiales con el dinero del incentivo económico.

3.2 Asimilación

Las mujeres señalaron que en general todos les gustaron, pero señalan especialmente el valor del trabajo doméstico y los conocimientos sobre violencia y sobre la posibilidad de que las mujeres puedan aspirar a puestos políticos.

La facilitadora mencionó que en términos generales, los temas que más les impactan son Autoestima y violencia, por ser temas que las toca muy de cerca.

El tema de organización no despertó tanto interés. Tampoco se trabajó como eje de proceso, hubo dificultades para su abordaje.

El módulo de Derechos les genera muchas inquietudes, sin embargo les cuesta entender el lenguaje y concretarlo.

Los principales conocimientos que las mujeres señalan relacionadas con cada módulo son:

Autoestima: Darle valor a las cosas que uno hace, porque son importante. Para mí es un halago que me digan que yo aplancho bien. (entrevista a Zaida Miranda, 31/3/98)

Violencia: Maltrato en el trabajo, en la casa, agresión del marido de palabra.

Derechos: derecho a la libertad "Uno tiene derecho a pasear, bailar, elegir, tener amigos y amigas, derecho a la diversión." (entrevista a Sandra Alfaro, 31/3/98)

Organización y liderazgo. Organizarse en comités, ser más organizadas. Se organizaron para hacer té a algunas compañeras, celebraron el cumpleaños de Sonia, para limpiar el local.

3.3 Facilitación.

Hubo un ambiente de confianza, las mujeres señalan que la facilitadora les hablaba directamente, sin rodeos. Además manifiestan que no tenía preferencias y que todas se identificaron con ella. "Fue como una madre. "

En los grupos de 1996, trabajó con el apoyo de un facilitador, sin embargo señala que esto no le funcionó. Se dieron problemas de seducción, y problemas para que ellas lo aceptaran y respetaran.

4. EL GRUPO

Se dio una buena relación dentro del grupo, aunque como lo señaló la facilitadora fue difícil tratar con mujeres con casos especiales e integrarlas. "Estar en el grupo fue bonito porque podíamos hablar de cosas públicas" (entrevista a Zaida Miranda, 31/3/98).

Algunas veces dentro de la sesión participaron mujeres de otro grupo (atendido por la misma facilitadora), que por alguna razón perdieron una sesión. Este hecho distorsionó la confianza que ya se había generado en el grupo, al contar con personas nuevas en algunas sesiones.

Las mujeres manifestaron que se siguen viéndose y mantienen la amistad. Habían planeado reunirse fines de semana para ir a algún lado y disfrutar, pero a la hora de citarlas no han podido ponerse de acuerdo.

5. LAS MUJERES.

5.1 Cambios en las mujeres.

La facilitadora señala que se observan cambios físicos: se arreglan dientes, van mejor vestidas.

Hay importantes cambios de actitud: se atreven a poner denuncias, se solidarizan con compañeras que eran violentadas, se apoyan unas a otras.

Una de las participantes superó problema de drogadicción.

Las mujeres señalaron que ahora valoran más a la gente y ellas mismas, aprendieron a tratar en sociedad. También entienden sobre la agresión a las mujeres y la baja autoestima que tienen.

Las mujeres lograron apropiarse del espacio de la capacitación. Señalaron que las charlas le gustaron tanto que, si hubiera oportunidad de seguir aunque no hubiera cheque irían. Manifiestan la ilusión con que esperaban que llegar el día de la capacitación después del cual se sentían mejor si habían tenido algún problema.

5. LAS INSTITUCIONES

5.1 Lecciones que deja la experiencia como capacitadora.

- Autoafirmación, importante devolver su conocimiento a las mujeres.
- Las mujeres le enseñaron a reír, como vivir cada momento, vivir cada día, le sacaban el jugo, su autenticidad.

5.2 Aciertos y Desaciertos del CMF

Aciertos.

- Ayuda y acompañamiento
- Respaldo a la labor de capacitación que realizan.

Desaciertos.

- Rígida su postura de género. Ver también a las mujeres como agresoras.
- Menor regularidad de las reuniones de retroalimentación.
- Mayor presencia.

5.3 Aciertos y desaciertos del IMAS

Aciertos

- Actitud abierta
- Apoyo en su labor

Desaciertos

- Falta de empuje, se quedan en lo administrativo, no transmiten ideología del CMF.
- Sería bueno que participaran más de esta visión.

ANEXOS

ENTREVISTA A:

Sandra Alfaro, 36 años, 2 hijos

Zaida Miranda, 37, 3 hijos

Capacitadas por: Sonia Barrientos

Grupo: Sagrada Familia.

Realizada el: 31 de marzo.

Por: Lorena Guzmán

1. Cambios en lo personal, familiar o social.

R/1 Valora ahora a la gente y a uno mismo. También se aprende a tratar en la sociedad.

Me valoro más como mujer

Ahora entiende cosas que antes no comprendía sobre la agresión mujeres y la autoestima que tenemos tan baja.

R/2 Estar en el grupo fue bonito porque podíamos hablar de cosas públicas. Yo tuve el valor de decirle en ese momento a mi esposo (que se fue con otra mujer) que hasta aquí, porque seguía con las dos. Pero todavía estoy en ese problema porque el me dice que quiere seguir y yo a veces no sé, no he tomado bien mi decisión.

2. Conocimientos que adquirieron en los diferentes temas.

Autoestima: Uno hace algo, no para que lo agradezcan, pero uno tiene habilidades que tienen que valorar, si uno hace comida o cosas que uno hace bien.

Para mí es un halago que me digan que aplancho bien, que aunque en la casa no se lo valoran en el trabajo muchas le dicen que ella lo hace muy bien. Les gusta que le reconozcan habilidades.

Violencia. Aprendimos sobre el maltrato en el trabajo, en la casa, la agresión del marido de palabra. Hay hechos que hieren mucho y que quedan clavados en la mente y adentro de la persona.

Derechos.

Derecho a la libertad, no están pendientes de lo que el marido les diga. Uno tiene derecho a pasear, bailar, elegir, tener amigos y amigas, derecho a la diversión.

Organización y liderazgo

Hicieron un comité para organizarse. Todo camina mejor organizado, Sonia siempre les organizaba muchas dinámicas.

Les gustó mucho que en ese grupo era una sola charlista, la que atendía los dos grupos en Sagrada, lo que les permitió que si no podían ir el día que les tocaba, iban al otro.

A Zaida no le parecía eso porque si llegaban las del otro grupo no era la misma confianza para conversar.

3. Temas que les gustaron más.

Todos les gustaron, el valor de la mujer, que muchas no les valoran el trabajo doméstico y las ponen por el suelo.

Sobre violencia fue también muy importante porque hay mucha últimamente en este país. Ahora las mujeres pueden ser presidentes o ejecutivos, antes eso no era así.

4. Qué otros temas le gustaría aprender.

Les gustaría sobre drogadicción.

Le gustaría saber como quitarse el marido de encima. Algo que le hiciera entrar en razón a uno, tener más carácter y valor para decidirse uno mismo.

5. Planes para el futuro.

Las dos quiere ponerse un taller de costura. Uno tiene planes pero no hay plata, al final la plata manda.

No ha podido meterse al INA porque trabaja por horas.

6. Contacto con el grupo.

Siguen viéndose, les gustaría seguir con actividades, se planteó cuando salimos porque no nos seguíamos reuniendo un fin de semana para ir a algún lado y disfrutar, pero a la hora de citarlas no han podido.

7. Relación con la facilitadora.

Muy buena era como una madre. Sonia era de mucha confianza, habla directamente, no anda con rodeos. Con todas las compañeras era muy pareja.

8. Qué instituciones llegaron

IMAS daba la plata.

CMF llegó a visitarnos.

Una abogada invitada por Sonia.

Una mujer que trabajaba con Miguel Angel Rodríguez

La directora del INA

9. Problemas durante la capacitación.

No tuvieron ninguno, el único problema es que Sonia manejaba llaves del local de ancianos y la administradora se enojaba con el grupo. Pero todo estuvo bien.

Se organizaron para limpiar. hicieron té a algunas compañeras, celebraron el cumpleaños de Sonia.

Si hubieran charlas aunque no hubiera cheque irían, uno deseaba que llegara el lunes para ir.

12. Capacitación técnica.

No han recibido, dijeron que nos llamaban pero hasta ahora no lo han hecho. Les gustaría arreglo de electrodomésticos, manualidades, bordado en cinta, y costura (para hacer sábanas y fundas) como ahorro para la familia.

13. Carta a otras mujeres

Que no lo piensen, no falten, no por la plata sino por lo que ahí se enseña que es muy importante.

Sería bonito que le dieran charlas sin depender del cheque, aparte de aprender uno le sirve ir a la charla para distraerse. Además ellas siempre contaban a otras personas lo que aprendían en esas horas.

Entrevista a Sonia Barrientos

Fecha: 16 marzo 1998

lugar. Asociación Roble Alto

Realizada por: Lorena Guzmán

1. Problemas en el local

Agua, ruido, goteras, en unos casos tenían que apurarse con la capacitación, en algunos lugares no había buena iluminación.

En Sagrada Familia el local era muy bueno.

En Concepción no tenían baños

En San Sebastián tuvieron problemas con las sillas para el trabajo en grupos. En este caso el guarda que tenía llave no se la daba a nadie. Cuando fueron las elecciones las sacaron y no pudieron seguir en la escuela.

Se trasladaron al Centro Comunal donde la persona encargada no se encontró en dos ocasiones.

También en el Centro Comunal ponían el radio muy duro en la pulpería y no podían trabajar.

2. Asistencia al taller

Buena, tiene que ver la motivación.

Buen ambiente genera mejor asistencia.

En Sagrada Familia hubo problemas de asistencia de una mujer que era alcohólica y otra adolescente, que tenían otros problemas.

En diciembre muchas se ausentaban, porque tenían trabajos ocasionales en esas fechas.

Algunas se ausentaban por embarazo.

Una dijo en el grupo que tenía cáncer, se le hizo actividades de solidaridad, recoger cosas, y al final no era cierto.

3. Ritmos de trabajo.

El horario de 6-10 p.m no funciona

El más recomendable es de 4-8pm para la noche, más allá de las 9pm ya no es posible trabajar, es muy cansado para todas y se pierde la atención y el interés.

En horario de las tardes funciona bien.

4. Temas que despertaron mayor interés.

Autoestima y violencia

Violencia las toca mucho, es un tema muy cercano en sus vidas.

El grupo se une más.
Por el tema de organización no mostraron tanto interés.

Derechos les cuesta entender el lenguaje, les cuesta concretarlo. En la vivencia no ven lo que les puede apoyar la Ley contra discriminación, cuestionan la eficacia, el papel de la policía.

Les cuesta ver que las leyes son accesibles.

ORGANIZACIÓN, no se llevó como eje, costó trabajarlo.

4. Facilitador hombre.

Trabajó un tiempo en 1996 con un facilitador, pero se presentaron problemas de seducción, les costaba respetarlo y aceptarlo.

5. Secuencia de temas.

Funcionó, yo recomendaría que orientación laboral se diera más temprano, para que ellas con el subsidio compren materiales y cuando estén en lo técnico tengan el respaldo del subsidio, y no como ahora que cuando llegan a la capacitación ya no reciben dinero.

Yo recomendaría como segundo tema después de autoestima.

6. Evaluación de comprensión y asimilación temas.

Evaluación al final módulo, preguntas y repaso para ver que les había quedado en algunos casos ellas mismas pidieron profundizar algunos temas o aclaraciones.

7. Cambios en las mujeres.

Cambios en mujeres físicos, se arreglan dientes, van mejor vestidas, ponen denuncias, se solidarizan con compañeras que eran violentadas, apoyo a otras. En Concepción de Alajuelita algunas se siguen reuniendo. Cambio también en una mujer que era drogadicta, salió de este problema.

INSTITUCIONES.

1. Enseñanzas como facilitadora.

Autoafirmación, en edad madura uno puede devolver su conocimiento de la experiencia a las mujeres.

afecto de las mujeres, enseñaron a reír, como viven el momento, vivir cada día, le sacaban a uno el jugo, ellas son auténticas.

2. Aciertos y desaciertos CMF.

Ayuda y da acompañamiento.

Muy rígida su postura de género. Las mujeres no son solo víctimas, sino agresoras.

Las reuniones antes eran más seguidas y después fueron aflojando.

El IMAS es el que más aparece.

El Cmf debería participar más en el inicio de los grupos.
Personalmente me sentí respaldada, pues en el CMF había alguien que me apoyara, sentí respeto a mi forma de pensar y me sentí valorada.

3. Aciertos y desaciertos IMAS.

Bien con el IMAS, las sentí abiertas.

Nuria me apoyó mucho.

También encontré personas muy lindas en comités comunales. Señoras excelentes.

En Concepción no se dio este caso.

Debilidad del IMAS fue falta de empuje, se quedan en lo administrativo, no transmiten ideología del CMF. Sería bueno que ellas también apoyaran en la visión.

RECOMENDACIONES

No incluir parientes en el mismo curso.

Hacer grupos adolescentes.

Selección mujeres. en algunos casos se incluyeron mujeres adictas , que tienen una problemática muy específica y especial.

coordinar mejor todo, donde se da el taller

Da mayor estabilidad una sola facilitadora.

Los horarios deberían definirse antes de las 8pm si es posible.

INFORME DE VISITA

GRUPO: SAGRADA FAMILIA
LUGAR: AUSPICIO DE ANCIANOS
HORARIO: L 1-5 pm
FACILITADORA: SONIA BARRIENTOS
ONG: SONIA BARRIENTOS
PROMOTORA DEL CMF: LORENA GUZMÁN
FECHA VISITA: 29 setiembre 1997
TEMA: FASES DE LA VIOLENCIA, ¿PORQUÉ SE ACEPTAN SITUACIONES DE VIOLENCIA?

ASISTENCIA: 23

I. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES. El local es adecuado
II FACILITACION DEL TALLER
Lenguaje comprensible. Buen manejo
Claridad: Se dan explicaciones apropiadas de los temas.
Manejo del espacio y material didáctico. Bueno
Promoción de la participación. Se trata de integrar a diferentes compañeras en la discusión de temas
Relación facilitadora-grupo. Muy buena relación.
III CONTENIDOS
Secuencia lógica. Se da secuencia en el desarrollo de contenidos
Coherencia interna/temática: Es apropiado. En la sesión se trabajó los estereotipos relacionados con la violencia hacia la mujer y luego se abordó desde el punto de vista psicológico las fases de la violencia.
IV METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA
Recursos didácticos (pertinencia y adecuación) Uso de papelógrafos
Técnicas vs contenidos (adecuación). Tienen estrecha relación
Equilibrio exposición vs participación del grupo: Muy participativo y complementario a las partes expositivas
V CARACTERISTICAS DEL GRUPO
Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc) No hay elementos que incidan en el grupo
Barreras culturales o sociales. No se observaron
Niveles de interacción e integración. Se ve integración de grupo.
VI BALANCE GENERAL
Comprensión y asimilación de temas. Se asimilan los contenidos y se utilizan para en subgrupos dar respuesta a situaciones prácticas, lo que hace más fácil su instrumentalización.
Interés y motivación. Hay puntualidad y participación de las mujeres
OPINIONES Y SUGERENCIAS. La facilitadora tiene mucha experiencia en manejo de grupos y logra establecer una relación horizontal con las mujeres del grupo, dándoles confianza para que participen.

**PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.**

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

**DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR LA ONG:
IDEALES PARA UN PRESENTE MEJOR**

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG

IDEALES PARA UN PRESENTE MEJOR

RESPONSABLE: Elizabeth Arce
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-197151
TELÉFONO: 259-09-77

OJETIVOS:

IDEALES es una organización que nace como respuesta a una sentida necesidad de enfrentar, de manera integral, las diferentes demandas sociales. Fundamenta su quehacer en tres ejes complementarios: género, comunicación y desarrollo sostenible, en donde dichos ejes se relacionan dialécticamente.

Ideales trabaja con niños y niñas, jóvenes, adultos mayores.

IDEALES se dedica a la investigación y diagnósticos en el área social a a la capacitación y materiales didácticos en los siguientes temas: género, autoestima, violencia, promoción comunitaria, organización y liderazgo, resolución de conflictos, relaciones de pareja, relación padres e hijos, comunicación, desarrollo sostenible, campamentos para jóvenes, funcionamiento de microempresas, derechos de los niños, elección vocacional.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
HEREDIA	
La Victoria Sarapiquí	1
La Virgen Sarapiquí	1
San Isidro	1
Río Frio	1
TOTAL	4

FACILITADORAS:

Elizabeth Arce
Ibelis Velasco

2. CONDICIONANTES APRENDIZAJE

Fue una constante durante el proceso los inconvenientes relacionados con los locales, en muchos casos no reúnen condiciones básicas para el aprovechamiento, hay mucho ruido, lugares donde se mete agua en caso de lluvia, sin cielo raso. No se pudo conseguir en estos casos cambio de local por que no hay otras opciones viables en la comunidad.

En algunos grupos donde los locales eran facilitados por la iglesia, se observó interferencia del comité parroquial.

3. METODOLOGÍA

3.1 *Contenidos.*

El desarrollo de los contenidos se hizo de acuerdo a la secuencia sugerida por el CMF y se tuvieron buenos resultados, tienen secuencia coherente y además se complementan entre sí, por lo que se desarrolla un proceso de lo concreto a lo general, donde se adquiere confianza para compartir historias de vida de manera espontánea y creativa. (Entrevista a Elizabeth Chaves, marzo 1998)

3.2 *Asimilación*

Se señala que los temas que más interesaron a las mujeres, según la facilitadora fueron:

Autoestima: donde aprendieron a valorarse y darse a valer y respetarse.

Derechos: no dejar que lo agredan de palabra, ni que le peguen, acudir a la defensoría de la mujer. Derecho a hablar, sentirse escuchada. Desahogarse diciendo lo que uno siente.

Violencia: no dejarse agredir, pedir ayuda.

Las mujeres entrevistadas señalaron que en general le interesaron todos los temas. Sin embargo hacen mención específica al tema de autoestima porque es lo que más necesitaban a nivel personal. El tema de violencia lo recuerdan porque han sufrido agresiones anteriormente.

El tema que presentó mayor dificultad fue derechos, por el uso de vocabulario técnico, la metodología debe ser creativa para poder lograr mayor asimilación. Por otro lado el tema de organización y orientación laboral, mostró debilidades, pues todavía se percibe ajeno a sus vidas.

3.3 Facilitación

En las visitas realizadas se apunta un buen manejo del grupo y del espacio, generándose un ambiente excelente para la discusión y el trabajo durante las sesiones.

Las mujeres establecieron una buena relación, se mostraron felices con la facilitadora. "Nos fue muy bien, manifiestan que es una persona muy linda y sentimental, que se compenetra con ellas, cariñosa, responsable."

4. EL GRUPO

4.1 Relaciones dentro del grupo.

Se logran niveles altos de participación, hasta de personas que ésta fue su primera experiencia en grupo.

Las mujeres hablan de amistad entre las compañeras, compartir tristeza, problemas y soluciones, encontrar paz, un rato de libertad, confianza y tiempo para ellas mismas.

En algunos casos se presentaron roces, producto en alguna medida, por tratarse de personas que han experimentado mucha violencia, esta situación se logró superar en el proceso. En algunas sesiones, se llegó a decir cosas que las mujeres no habían manifestado antes ni a la propia familia.

En una visita realizada se identificó un conflicto que se manejó adecuadamente, sin embargo, en este grupo la integración grupal se veía afectada por la interferencia del comité parroquial.

5. LAS MUJERES.

5.1 Cambios en las mujeres

Según la facilitadora los principales cambios observados en las mujeres se refieren a:

- Mayor participación activa en el proceso.
- Cambian relaciones de violencia con sus hijos e hijas
- Se revalorizan como seres humanas con derechos capaces de amar.

Las mujeres señalan que la capacitación les permitió enfrentar la violencia, "yo antes era histérica, ahora trato de arreglar las cosas con calma". (entrevista a Lidiette Hernández, 4/3/98) También lograron mejorar su autoestima, superaron complejos. Al inicio casi no participaban y luego se atrevieron a hacerlo.

Dentro de algunos planes y proyectos a futuro señalan:

- Aprender a leer y escribir
- Establecer proyecto de guardería
- Seguir cursos de costura y repostería.

6. LAS INSTITUCIONES.

6.1 Lecciones que deja la experiencia como ONG

- Perder miedo al conflicto dentro del grupo.
- Aprendizaje a partir de la experiencia de vida
- Reafirmación particular de cada grupo
- Respeto y tolerancia dentro del grupo.

6.2 Aciertos y desaciertos del Centro Mujer y Familia

Aciertos

- Responsabilidad con el Programa
- Seguimiento
- Promueve espacios de reflexión
- Busca alternativas para las mujeres y estrategias de seguimiento.

Desaciertos

No toma en cuenta a las mujeres participantes en los espacios de reflexión
Carece de material didáctico de apoyo para los grupos capacitados.

6.3 Aciertos y desaciertos del IMAS

Aciertos

- Posibilidad de sensibilización sobre la perspectiva de género a algunas (os) funcionarias (os).
- Pago oportuno de incentivo a las mujeres
- Apoyo de las funcionarias (os) al programa.

Desaciertos

- No todas las personas creen en el Programa
- No se unifican criterios para el desarrollo del Programa
- No se da capacitación o sensibilización sobre la perspectiva de género.
- No cree en la necesidad de que las organizaciones participen en las reuniones de enlace.

6.4 Aciertos y desaciertos del INA

Aciertos

- Brinda información a cada grupo de los objetivos y funcionamiento talleres públicos.

desaciertos

No todas las personas atienden el programa creen lo mismo

No existen criterios unificados

Es necesaria capacitación aspectos de género.

No dan seguimiento a las mujeres que reciben la capacitación técnica.

4 Aciertos y desaciertos de Caritas.

Acertos

Tiene espíritu voluntario de servicio

Desaciertos

No han recibido capacitación ni sensibilización de género

Seguimiento a grupos sin una definición clara

Interfieren muchas veces en el desarrollo de la capacitación

No tienen claro los criterios de selección de las mujeres.

ANEXOS

IDEALES PARA UN PRESENTE MEJOR

INFORME PARA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA
MUJERES JEFAS DE HOGAR

ELABORADO POR: Lic. ELIZABETH ARCE OVARES

MARZO 1998

Responsabilidad: Magdalena León.

Programa de Formación Integral para Mujeres Jefas de Hogar

I-Contextualización de la ONG:

Ideales para un presente mejor, es una Sociedad Anónima, con una visión integral como forma de concebir el mundo, el cual se fundamenta en tres ejes: Género, Comunicación, y Desarrollo Sostenible.

Se trata de enfoques que se complementan y que son las bases fundamentales del mundo: el género que explica las relaciones sociales que se dan entre los seres humanos (as), la comunicación, que parte de los procesos culturales que hacen posible el aprendizaje de los valores, sobre los que se sustentan las relaciones sociales y el desarrollo sostenible, que da elementos para comprender el vínculo entre el bienestar social y la naturaleza.

Antes de incorporarse en el programa para jefas de hogar, Ideales se encontraba realizando diagnósticos participativos, en distintas zonas rurales del país con el fin de determinar posibles proyectos productivos a los que los participantes se involucrarían posteriormente. Además se elaboraban materiales didácticos y se brindaba capacitación a grupos de jóvenes estudiantes becados por La Fundación Ciudadelas de Libertad, en temas sobre autoestima, resolución creativa al conflicto, sexualidad, plan de vida, técnicas de estudio, relaciones humanas, desarrollo sostenible, género, organización, liderazgo, etc, con el propósito de formarlos como líderes con sensibilidad para la proyección comunal.

Actualmente se realizan además de la capacitación a mujeres jefas de hogar, capacitación a jóvenes en el programa que ejecuta el IMAS denominado Entre Generaciones con adolescentes becados por dicha institución, en Ciudad Colón.

El CEDES- IMAS de Heredia solicita una propuesta para valorar la posibilidad de brindar capacitación a familias en la zona de Sarapiquí, con los mismos contenidos que se brindan en los talleres para jefas de hogar, adecuando la metodología para la población apuntada.

Se ejecutan además pequeños talleres con jóvenes abordando temas como: plan de vida, autoestima, sexualidad, liderazgo, relaciones humanas y organización, en la Comunidad del Tigre de Sarapiquí.

En los meses de abril y mayo se brindará capacitación a líderes comunales, en temas relacionados al trabajo en equipo, la planificación, relaciones humanas, cómo trabajar en comunidad y otros, esto con la finalidad de que se brinden los elementos para consolidar la organización y al mismo tiempo se sensibilice alrededor del trabajo comunal, sin emisores privilegiados.

Para asumir la capacitación a mujeres jefas de hogar, la organización contrato los servicios de otras profesionales. Se hizo necesario, para unificar criterios se llevar a cabo un taller de inducción con las personas involucradas, tanto para que se fueran involucrando en la metodología de la organización, así como para la apropiación de la filosofía de la misma.

2-Condicionantes para el aprendizaje:

a) Condiciones físicas y materiales para la capacitación:

La organización ha tenido que enfrentar constantemente inconvenientes en los locales utilizados en la realización de la capacitación, dado que los mismos no reúnen las condiciones básicas para el aprovechamiento de la misma, como lo son ruidos constantes, espacios donde la lluvia se mete, o sin cielo raso, lo que aumenta el calor en caso que lo hiciera, como sucede generalmente en la zona de Sarapiquí.

No han habido posibilidades de cambio de local, por no contar la comunidad con otras opciones.

b) Asistencia a los talleres:

La asistencia a los talleres ha sido constante, a pesar de que en algunos casos se manifiesta claramente que el motivo de su presencia en los mismos es el subsidio que se les brinda. En estos casos la situación socioeconómica es determinante para la actitud descrita, debido a que en cualquier situación prevalece la manera de como subsistir ella y su familia.

c) Horarios y ritmos de trabajo:

Es necesario que se parta de las necesidades y de los quehaceres de las participantes, para definir el horario que tendrán los talleres. De esta manera se garantizará en gran medida la disponibilidad para una eficaz asistencia.

Cada grupo tiene su propio ritmo de trabajo, es importante aprender a respetarlos y sacarles el mejor provecho tanto en el proceso grupal como individual. De modo que no se fuercen procesos, ni se quemen etapas que el grupo no está preparado a asumir, de esta manera no se violentan los ritmos individuales, y las personas tienen la posibilidad de avanzar de acuerdo a sus experiencias y necesidades.

3- Contenidos y facilitación:

a) Módulos:

Como organización creemos que los temas que se abordan forman parte integral de un proceso por lo tanto se conciben como complementarios unos de otros, de esta manera cada uno de ellos tiene una razón de ser, dado que les brindan a las mujeres en su totalidad, las posibilidades de mejorar su calidad de vida.

No es igual con la percepción de las mujeres a los temas que reciben, dado que de acuerdo a su experiencia y vivencias surgen intereses muy concretos por uno u otro tema. Se puede generalizar diciendo que los módulos que más despiertan la atención de las mujeres son los de autoestima, vida sin violencia y derechos, probablemente porque se identifican mayormente con su cotidianidad. A diferencia de los temas de organización, liderazgo y orientación laboral, que si bien, aportan elementos concretos para una mejor calidad de vida, se perciben como ajenos a su vida.

El módulo que mayor dificultad ha presentado tanto para facilitar como para asimilar ha sido el de Derechos, el cual es de difícil abordaje debido a que las leyes contienen vocabulario muy técnico, la metodología a utilizar debe ser muy creativa y debe garantizar que se entiendan lo más fielmente los conceptos que el mismo encierra, por la importancia que tiene el mismo para las participantes. Por tal motivo se aplican dinámicas como cuentos, historias, etc,

que partan de la cotidianidad, de la realidad de agresión que viven las mujeres, con el propósito de que se apropien más fácilmente de los contenidos.

Todas las personas que facilitaron el proceso fueron mujeres, partiendo del hecho de que existe más confianza e identificación entre las mismas para el abordaje de temas como lo son vida sin violencia, por ejemplo. La respuesta del grupo ante las facilitadoras, fue de apertura, de confianza, de solidaridad.

Se considera que los talleres tienen una secuencia coherente y además se complementan entre sí, por lo que las mujeres van desarrollando un proceso de lo concreto a lo general, donde las personas van adquiriendo confianza, como se ha venido apuntando, para compartir su historia de vida de manera espontánea y creativa.

Realmente medir cuantitativamente la apropiación que han echo las mujeres de los contenidos de la capacitación, es difícil, por tanto cada persona tiene experiencias de vida e intereses diferentes, por lo tanto el énfasis en lo que desea y necesita aprender es variado. Sin embargo, para determinar los aciertos y limitaciones del proceso, se realizan al finalizar cada taller evaluaciones cortas donde las participantes, aportan que les gusto, que no les gusto, que aprendieron hoy y que situación me gustaría que mejorará, esto da una idea de cómo las mujeres van asumiendo el proceso y permite al mismo tiempo mejorar las limitaciones que se presentan en el momento adecuado.

4- El grupo:

El nivel de participación de las mujeres varia de un grupo a otro dependiendo de las características de las personas que lo constituyen, se puede generalizar, diciendo que se logran niveles de participación altos, hasta de personas que nunca habían tenido una experiencia grupal, y que la respuesta en un primer momento es de oyente solamente. Igualmente la motivación varia, por la diversidad de intereses de cada una de las personas que las motiva a presentarse a la capacitación, pero es importante apuntar que en los cursos impartidos hasta el momento, la deserción ha sido casi nula.

Es importante puntualizar que cada grupo adquiere características propias y particulares dependiendo de las personas que lo conforman, agregando a esto el ámbito social en que se desarrollen, ya sea este rural o urbano, en este último

las personas presentan una marcada dependencia hacia la resolución de conflictos especialmente económicos a través de instituciones estatales.

A pesar de la diversidad de intereses que demuestran las participantes de los diferentes grupos, se puede decir que se dan cambios concretos en las participantes, como lo son: el participar activamente en el grupo, tratar de cambiar relaciones de violencia con los hijos (a), revalorizarse como seres humanas con derechos y capaces de amar, a pesar de la violencia vivida.

5- Las instituciones:

El brindar la capacitación a diferentes grupos de mujeres jefas de hogar ha permitido como organización y como facilitadoras, fortalecer aspectos como:

- No tenerle miedo a los conflictos que se presentan al interior de un grupo dado.
- Comprobar que el aprendizaje se construye a partir de la experiencia de vida de las personas involucradas en el proceso.
- Reafirmar que cada grupo es único y particular.
- Evidenciar que cada persona desarrolla un proceso de aprendizaje de acuerdo a sus intereses y experiencia de vida.
- Determinar que la única manera de crear un ambiente de confianza y credibilidad es a través del respeto y tolerancia a las diferencias.

Centro Mujer y Familia:

Aciertos:

- Brindar flexibilidad a las organizaciones involucradas para desarrollar la capacitación.
- Asumir el programa de manera seria y responsable
- Brindar seguimiento al proceso en forma respetuosa de los procesos de cada grupo
- Preocuparse por espacios de reflexión alrededor de las experiencias vividas por cada organización
- Buscar alternativas de acción para las mujeres, una vez concluida la capacitación de "Formación Humana"

Debilidades:

- No tomar en cuenta a las mujeres participantes en espacios de reflexión y evaluación del proceso
- Carecer de material didáctico de apoyo para los grupos capacitados

Instituto Mixto de Ayuda Social:

Aciertos:

- El proceso abre posibilidades de sensibilización ante una perspectiva de género a algunos (as) funcionarios (as) involucrados en el mismo
- En algunos CEDES el tramite administrativo de subsidio a las jefas de hogar y pago de la capacitación se realiza de manera oportuna.
- Se le brinda apoyo al programa por parte de algunos funcionarios (as)

Debilidades:

- No todas las personas involucradas creen en el programa lo que en alguna medida obstaculiza el buen desarrollo del mismo
- No se unifican criterios alrededor de como abordar el desarrollo del programa
- No se da capacitación o sensibilización a las personas involucradas en el proceso sobre perspectiva de género
- No se brinda seguimiento a los grupos
- No se cree en la necesidad de que las organizaciones participen en las reuniones de enlace

Instituto Nacional de Aprendizaje:

Aciertos:

- Brindan información a cada grupo de los objetivos y el quehacer en general de los Talleres Públicos, ubicados en cada comunidad.

Debilidades:

- No todos las personas que atienden el programa creen en el mismo
- No existen criterios unificados para el desarrollo del programa
- No se da capacitación a las personas que deben asistir el programa en aspectos de género
- No siempre se demuestra interés por las necesidades de capacitación que exponen las mujeres
- No se da seguimiento a las mujeres que reciben la capacitación técnica.

CARITAS:

Aciertos:

- Tienen en general espíritu de voluntariado y servicio

Debilidades:

- No han recibido capacitación o sensibilización alrededor de la perspectiva de género
- Brindan seguimiento a los grupos una vez concluida la capacitación de "Formación Humana", sin elementos claros y muchas veces contradictorios a los contenidos dados en dicha capacitación
- Interfieren continuamente en el proceso de capacitación, convirtiendo su participación muchas veces en obstáculo para el desarrollo del mismo
- No siempre los criterios utilizados para la selección de las mujeres es claro, ni unificado.

R/1 Aprender a leer y escribir.

P/5. ¿Qué planes tiene para el futuro que quisiera llevar a cabo en forma personal u organizada?

R/1 Seguir en un proyecto para hacer guardería.

R/2 Costura, y repostería.

P/6. Después de finalizada la capacitación, ¿se mantiene algún vínculo o relación entre el grupo y algunas de las compañeras que participaron en la capacitación? ¿de qué forma.

R/ Le hemos planteado a Elizabeth que sigamos en grupo.

P/7. ¿Cómo considera que fue la relación de ud. y el grupo con la facilitadora/or y de la facilitadora/or hacia el grupo.

R/1 Como en todas, nos fue bien.

R/2 También muy contenta, siempre hay ciertos roces, sobre todo en este grupo que ha habido tanta violencia, agresión de todas las cosas feas, pero nos arreglamos de buena manera, siempre deseo que sea miércoles para venir, uno se identifica con ellas, uno les cuenta cosas que ni a la familia se las ha dicho. Por eso sería bonito seguir reuniéndose.

R/3. Compartimos las cosas, estuvo bien.

Relación con la facilitadora.

R/1 Yo estoy feliz, yo deseara que nos diera todos los cursos

R/2 Es una persona muy linda, es muy sentimental.

R/3 Ella se compenetra con uno, es muy cariñosa, nunca falta, ni llega tarde.

P/8. ¿Cuáles de las siguientes instituciones IMAS, CMF, INA, CARITAS, además de la institución capacitadora, estuvieron presentes en el proceso de capacitación y que hizo cada una de ellas?

R/1 Hasta ahora usted nos ha venido a acompañar.

R/2 Del INA no ha venido nadie.

R/3 Yo no sabía que el IMAS tenía que ver en el asunto.

SUPERVISIÓN

Fecha: 25 de febrero de 1998

ONG: Ideales

Lugar: San Isidro de Heredia

Facilitadora: Sra. Elizabeth Arce

Tema: Organización y Liderazgo

Realizada por: Magdalena León Coto

I. AMBIENTE Y LAS CONDICIONES FISICO/ MATERIALES

El taller se desarrolló en el Salón Comunal de la localidad, se trata de un sitio grande y cómodo para hacer diferentes dinámicas y juegos, tiene suficientes sillas y está bien iluminado.

No hubo niños presentes lo que es ideal para que no se distraigan las señoras.

2. FACILITACIÓN DEL TALLER

El manejo del grupo y del espacio estuvo bien, existe una muy buena relación con la facilitadora, se sintió un ambiente excelente para la discusión y el trabajo en general. Las señoras participan libremente en los temas y se ven interesadas. La facilitadora siempre mostró interés en fomentar la participación.

3. LOS CONTENIDOS

El Tema de trabajo para la sesión del día fue la Organización, y se inicia con una dinámica llamada los "Cuadros" en las que se trabaja en grupos para formar cada grupo un cuadro a partir de los materiales entregados por la facilitadora, para sacar en conclusión que debe haber una buena comunicación para lograr los objetivos, otro elemento que dedujeron las señoras, la utilidad de la organización, la solidaridad, y el apoyo. Esto para iniciar el tema de Organización y Liderazgo con los siguientes subtemas: ¿Qué es organización y los elementos necesarios para la organización?, Sostenibilidad, ¿ Para qué la gente se organiza?, ¿Cómo

se conforma un grupo?, Planificación y su importancia, Beneficios de la Organización. Observándose en este proceso una secuencia lógica e interesante.

4. METODOLOGIA

Participativa- Aprender -- Haciendo.

Se realizaron dinámicas, juegos, trabajos en grupos para discusión de cada tema.

Juegos: Pobrecito Gatito, Ensalada de Frutas.

5. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

Las señoras provienen de Concepción de San Isidro, San Josecito, Santa Elena, Quebradas, Viento Fresco, Santa Cruz, Santo Domingo Santo Tomás.

El grupo tiene muy buenos niveles de integración e interacción.

Al menos cinco no saben leer ni escribir, y están muy interesadas en el programa de alfabetización.

6. BALANCE GENERAL

El grupo se ve trabajando muy armoniosamente con muy buenos niveles de comprensión y asimilación, el taller en general es muy dinámico, la facilitadora se preocupa por que cada una de las señoras comprenda y asimile la información, hay mucha participación, las señoras hablan de amistad entre las compañeras, compartir tristeza, problemas y soluciones, encontrar paz, un rato de libertad, confianza, y tiempo para mi sola.

9. OPINIONES Y SUGERENCIAS

La facilitadora es muy competente, se preocupa por desempeñar un buen trabajo, prepara sus talleres y provoca en las mujeres confianza e interés.

CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y
LA FAMILIA
PROGRAMA DE FORMACION INTEGRAL PARA MUJERES
JEFAS EN CONDICIONES DE POBREZA
GUIA DE OBSERVACION

FECHA: 10 de julio de 1997

PROMOTORA: Valeria Rojas

1. OBSERVACIONES A ONG: Ideales - Facilitadora: Elizabeth Arce

1.1 AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO-MATERIALES

-Condiciones y ubicación de local: Es el salón parroquial con la dificultad q' ahí mismo está la cocina y las pras del comité permanecen toda la sesión ahí, interrumpen el proceso.

-Horarios y ritmos de trabajo: Diferentes actividades que permiten dinamicidad.

-Interferencias del ambiente y otras: Comité Parroquial.

1.2. LA FACILITACION DEL TALLER

Lenguaje: A veces es un poco técnico pero se ponen ejemplos y el intercambio con las P's. se respetan los sentimientos

Comunicación y transmisión de ideas: Adecuado. A través de aplicaciones generadoras, juegos y síntesis.

Manejo de Espacio y Material didáctico: Adecuado.

Empatía e integración: Para esta sesión se habría identificado un conflicto que fue manejado adecuadamente, no obstante para la integración grupal está interfiriendo el comité parroquial.

1.3 LOS CONTENIDOS

Secuencia lógica: En Autoestima se están trabajando mitos y Realidades sobre las relaciones hōc - P. También se trabaja los propios sueños y el autoconocimiento.

Coherencia interna con el contenido temático: Actividades me parecen enfocan un mismo objetivo.

1.4 METODOLOGIA Y DIDACTICA

Recursos didácticos: Adecuados

Técnicas y contenidos (adecuación): Si algo no sale en la técnica como estaba planeado, se trabaja adecuadamente, reflexionando y permitiendo el proceso grupal.

Equilibrio entre exposición y participación del grupo: Adecuada.

1.5 CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

Diversidades perceptibles:

Barreras culturales y sociales de relacionamiento: 2 relaciones madre-hija que pueden ser inhibitorias sino se trabaja

Integración e interacción: se trabajan los conflictos. Posición de comité es colaboradora pero interfiere.

2. BALANCE GENERAL EN RELACION A:

-Comprensión y asimilación de temas: Adecuada. Tal vez hace falta procesos de mayor integración y/o síntesis

-Interés y motivación: todas se ven interesadas, no obstante algunas salen antes de la hora (peneia autorización) por las condiciones del lugar.

OPINIONES Y SUGERENCIAS:

- se habló con las interferencias del comité y
- ^{posibles alternativas:} Facilitadora también fue confrontada con la posible interferencia q' llevara a su mamá al proceso, pero esta asiste a toda la capacitación y participa como una más

**PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.**

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

**DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR LA ONG:
SOCIEDAD DE DESARROLLO HUMANO**

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG

SOCIEDAD DE DESARROLLO HUMANO

RESPONSABLE: Patricia Díaz Chavarría
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-185-811
TELÉFONO: 260-60-59
FAX: 283-21-58

VISION DE LA ORGANIZACIÓN:

Sociedad de Desarrollo Humano, tiene como objetivo principal brindar servicios profesionales en el área Psico-social, con una visión integral.

Cuenta con experiencia en Salud Comunitaria, Capacitación y organización social, grupo de apoyo terapéutico en temáticas de violencia intrafamiliar, sexualidad, derechos de la mujer, salud reproductiva, abuso sexual, alcoholismo y drogas.

Dentro de su visión creen en el potencial de cambio de las personas, partiendo de que actuamos y reaccionamos de acuerdo a los patrones sociales de la cultura en que crecemos. Igualmente consideran la educación formal e informal como instrumento de movilidad social, siendo el área de Desarrollo Humano un elemento importante para la autoaceptación y autodeterminación en pro de cambios positivos, aumento de la productividad y búsqueda de medios para mejorar las condiciones de vida .

Ser una empresa que brinde servicios de calidad en Asesoría y capacitación en áreas psicosociales, que permita desarrollar instrumentos de movilidad social a fin de contribuir al desarrollo de las potencialidades de las personas.

OBJETIVOS

- Brindar servicios profesionales en área Psicosocial, con enfoque de género, mediante asesoría y capacitación, a personas o grupos que requieran de su apoyo.
- Contribuir mediante la prestación de servicios profesionales en el área psicosocial a la promoción y fortalecimiento del potencial de cambio de las personas y grupos.
- Desarrollar procesos de educación formal e informal a personas/grupos como instrumentos de movilidad social.
- Desarrollar procesos de educación formal e informal a personas/grupos como instrumentos de movilidad social.

Realizar la aplicación de metodología participativa, como estrategias de participación social en el proceso de desarrollo de las personas.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Escazú	3
Paso Ancho	3
Alajuelita	2
Pavas	1
Subtotal	9
AMON	
Linda Vista	3
Río Azul	2
San Rafael, Desamparados	2
Subtotal	7
TOTAL	16

CILITADORAS:

ricia Díaz Chavarría.
bora Rivera.
anda López.
yra Marín.
rmen Gutiérrez.
nessa Sánchez.
cka Obando.

2. CONDICIONANTES DEL APRENDIZAJE.

2.1 El local .

El principal problema de este tipo se dio con los dos grupos que atendían en Alajuelita, por no contar con local, razón por la cual perdieron aproximadamente seis sesiones.

El sacerdote de la zona, decidió no prestarles más el local porque adujo que otros grupos de jefas que se capacitaron ahí, hablaban vulgaridades y dejaban el local sucio. Esto fue un problema grave ya que, después de haber iniciado fue difícil ubicar otro lugar en la zona, que son escasos. Luego se contactó la escuela, pero también presentó problemas porque tiene tres jornadas de trabajo, las presionaba la persona encargada antes de la hora de salida y en el período electoral no se pudo ocupar la escuela.

En otros lugares lograron tener locales que contaron con condiciones mínimas para el desarrollo de la capacitación, con mobiliario indispensable, aunque algunos siempre presentaron problemas de ruido.

En la capacitación se desarrollaron generalmente sesiones de cuatro horas, en algunos casos los días sábado o en las tardes generalmente entre semana.

3. METODOLOGÍA

3.1 Contenidos y asimilación.

En general siguieron la secuencia propuesta por el Centro Mujer y Familia: Autoestima, Vida sin Violencia, Derechos, Orientación Laboral, Organización y Liderazgo. Se logró tener coherencia en el desarrollo de los mismos a lo largo del proceso, realizando amarres entre los diferentes temas.

Los contenidos que despertaron mayor interés fue: el tema de violencia, sobre todo lo que se refiere a agresión de las mujeres, también se mencionó los derechos de la mujeres y autoestima.

Entre las cosas que más recuerdan que se abordaron durante la capacitación y que resultaron relevantes para ellas están: en el módulo de Derechos aprendió como poner pensión al esposo, sobre la Ley de violencia doméstica y las medidas de protección. El tema de autoestima le ayudó a levantar su ánimo. En violencia, ahora sabe que uno no puede ser agredida y puede hacer algo para que la protegan.

Facilitación.

Se dio una buena relación con las facilitadoras, que mostraron compromiso con los grupos y los diferentes problemas de las mujeres, aportando listas para los grupos de alfabetización y para gestiones de apoyo financiero solicitadas desde el Centro Mujer y Familia. Lograron involucrar a las mujeres en actividades actividades extra taller.

En general se utilizó en las sesiones lenguaje comprensible y hubo claridad en el desarrollo de los contenidos. La trasmisión de mensajes fue sencilla, con buen manejo del espacio.

Las mujeres señalan que las facilitadoras tuvieron una relación igualitaria con todas, además de que promovieron constantemente la participación de la mayoría.

4. EL GRUPO

4.1 Relaciones en el grupo

Algunas diferencias de tipo religiosa se presentaron que limitaban la integración de uno de los grupos de Alajuelita, sobre todo por divergencias en la organización de actividad de clausura (aspectos como contratar discomóvil, llevar acompañantes, fueron claves en discusiones grupales)

Según la facilitadora los grupos de algunas de estas zonas siempre se presentan conflictivos, pero eso se va trabajando en el desarrollo de la capacitación.

ANEXOS

ENTREVISTA A: Gina Sánchez
Capacitada por Desarrollo Humano
Edad: 27 años
Hijos: 2
Lugar: Alajuelita
Fecha: 24 de marzo 1998
Realizada por: Lorena Guzmán

1. Cambios en su vida personal, familiar y social.

Le ayudó porque fue agredida durante cuatro años. Ya en mi casa no hay violencia. Uno no debe ser maltratado por nadie, el hombre y la mujer son iguales. Ahora siguió con el compañero, pero el cambió y dejó las drogas.

2. Temas que más le gustaron

Agresión, derechos de la mujer y autoestima.

3. Conocimientos de los temas que más recuerda.

En derechos aprendió muchas cosas, pasar pensión al esposo. También sobre la seguridad que debe brindar la policía a las mujeres, que uno puede pedir medidas de protección.

Derechos en el trabajo

En autoestima uno viene con ánimo bajo, pero aprende uno a valorarse y a valorar a la mujer.

Organización casi no recuerda.

Violencia. Que uno no puede ser agredida y puede hacer algo para que lo protegan.

4. Relación facilitadora

Fue buena, en el grupo también nos llevamos bien.

Patricia fue una persona especial

5. Qué más le gustaría aprender.

Me gustaría aprender manualidades. Me voy a matricular en el INA, ya nos visitó la directora para que nos den campo. Puede ir seis horas por semana flexible, en la mañana o en la tarde.

6. Instituciones que participaron.

El CMF que las visitó.

El IMAS que ayudó en la búsqueda local y subsidio.

INA, visita directora.

7. Problemas que tuvieron mientras recibían la capacitación

Tuvieron problema con el local, que era prestado por la iglesia, el padre dijo que otro grupo (de jefas que estuvo ahí) hablaba vulgaridades, llegaron a sacarlas y varias semanas no pudieron recibir la capacitación. Hablaron con la municipalidad y la escuela y las

ubicaron luego en la escuela, pero en las elecciones tampoco pudieron entrar unos días porque se cerró.

8. Carta a otras mujeres.

Que llegue a los cursos, que uno no sabe de derechos casi nada, y aquí a uno le enseñan a enfrentar mejor los problemas y valorarse más.

INFORME DE VISITA

GRUPO: ALAJUELITA
LUGAR: AULAS DE LA IGLESIA
HORARIO: M 4-8PM
FACILITADORA: DEBORA RIVERA
ONG: SOCIEDAD DE DESARROLLO HUMANO
PROMOTORA DEL CMF: LORENA GUZMÁN
FECHA VISITA: 8 DE OCTUBRE 1997

TEMA: COMPOSICIÓN DE LAS FAMILIAS, DIFERENCIAS DEL DIFERENTE
PAPEL DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES EN LAS FAMILIAS

ASISTENCIA: 20

I. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES. Esta acondicionado
II FACILITACION DEL TALLER
Lenguaje comprensible. Es comprensible
Claridad: Se exponen bien las ideas
Manejo del espacio y material didáctico. Es bueno, se utilizan papelógrafos para trabajo en subgrupos.
Promoción de la participación. Hay diversidad en la participación
Relación facilitadora-grupo. Se está en la segunda sesión y se ve una buena relación, aunque se encuentran en un período de conomiento.
III CONTENIDOS
Secuencia lógica. Se dio poco desarrollo de contenidos porque se hacen dinámicas de conocimiento y de integración.
Coherencia interna/temática: El tema sobre tipos de familias se trabajó a partir del conocimiento de cada una sobre la composición de sus familias, de ahí se pasó un poco al desarrollo de los roles asignados socialmente.
IV METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA
Recursos didácticos (pertinencia y adecuación) Se usan papelógrafos trabajo subgrupos, también dinámicas de juegos para integración
Técnicas vs contenidos (adecuación) Son correspondientes.
Equilibrio exposición vs participación del grupo: Hay equilibrio
V CARACTERISTICAS DEL GRUPO
Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc) Hay en el grupo una madre con su hija, que no quisieron tomar grupos diferentes
Barretras culturales o sociales. No se observaron
Niveles de interacción e integración. Las mujeres participan en los juegos de integración y disfrutan, según lo manifiestan de estas actividades que no realizan desde hace mucho tiempo. Se pone atención a dinámicas de integración y conocimiento.
VI BALANCE GENERAL
Comprensión y asimilación de temas. Se vieron temas introductorios pero fueron asimilados por las mujeres
Interés y motivación. Se ve puntualidad e interés en la mayoría de las participantes
OPINIONES Y SUGERENCIAS
El grupo ha tenido problemas para su integración debido a que algunas que se integraron al grupo se retiraron porque ya habían participado antes en el Programa, esto a dificultado su conformación, pues se ha visto la posibilidad de integrar a otras para no perder los cupos, sin embargo hasta la fecha solo se tenían 20 mujeres que podrían ser las únicas que continúen.

VISITA GRUPO: ALAJUELITA
LUGAR: ESCUELA
HORARIO: k 5-9 pm
FACILITADORA: Patricia Díaz
ONG: DESARROLLO HUMANO
PROMOTORA DEL CMF: LORENA GUZMAN
FECHA VISITA: 10 febrero
TEMA:
ASISTENCIA:

1. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES.

Se utiliza como local una aula de la escuela, la cual es apropiada para la capacitación aunque las sillas son un poco incómodas

II FACILITACION DEL TALLER

Lenguaje comprensible:

Si se utiliza lenguaje comprensible para las mujeres.

Claridad:

Hay claridad en el desarrollo de los contenidos

Manejo del espacio y material didáctico:

Se da un buen manejo, el material que se utiliza son papelógrafos y materiales elaborados por las mujeres que se pegan en la pizarra también y son presentados al resto.

Promoción de la participación:

Se notan buenos niveles de participación, aunque a la hora de pasar a la pizarra algunas prefieren que otra se le lleve las cosas. Es interesante que en un ejercicio sobre los derechos que tienen como mujeres, las que anotaron su derecho a ser escuchadas, son las que no se atrevieron a ir al frente.

Relación facilitadora-grupo:

El grupo se muestra conflictivo, pero se nota una buena relación con la facilitadora, con un clima de confianza.

III CONTENIDOS

Secuencia lógica:

En esta sesión se analizaron los componentes del sistema jurídico, donde ellas luego fueron ubicando experiencias vividas en diferentes instituciones y posibilidades de mejorar la respuesta que dan a las mujeres.

Coherencia interna/temática:

Se notó fluidez en el desarrollo del tema y coherencia en el desarrollo de la sesión.

IV METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

Recursos didácticos (pertinencia y adecuación):

Se utilizan materiales elaborados por las mujeres en la casa, papelógrafos, algunos esquemas donde las mujeres ubicaron a dónde correspondían las diferentes partes del sistema jurídico y como veían que funcionaba en la realidad.

Técnicas vs contenidos (adecuación):

Se vio que eran adecuadas al tema desarrollado

Equilibrio exposición vs participación del grupo:

Hubo bastante participación durante toda la sesión, donde también se promovió el aporte individual de la mayoría.

V CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc):

Se combinan algunas mujeres muy jóvenes y otras de avanzada edad, las que son más jóvenes participaron menos.

Barreras culturales o sociales:

Algunas de las mujeres mayores, son evangélicas, lo que las hace manifestarse inconformes con decisiones tomadas por la mayoría en lo que se refiere a los proyectos de actividades de clausura.

Niveles de interacción e integración:

Se ve un distanciamiento con las que son muy religiosas y no están de acuerdo con la organización de algún tipo de actividad, disconformidad en lo que se gastan los recursos destinados para la clausura.

VI BALANCE GENERAL

Comprensión y asimilación de temas:

En el inicio de la sesión a algunas mujeres les costó la ubicación de diferentes elementos en los componentes de sistema jurídico, algunas contaban experiencias de alguna insitución, sin embargo no lograban visualizar donde se ubicaba. Esto se fue clarificando en el desarrollo de la sesión.

Interés y motivación:

Las mujeres se muestran motivadas, aunque el desarrollo del grupo ha sido desgastante, en razón de que el grupo perdió alrededor de siete sesiones, por problemas de local.

OPINIONES Y SUGERENCIAS

Los dos grupos que atiende esta ONG en Alajuelita tienen el problema de atraso de muchas sesiones, lo cual es un tema delicado que se va a discutir con las instituciones y la ONG, puesto que tanto las mujeres como las facilitadoras han llegado y han perdido por distintas razones el tiempo de la capacitación (no les abren locales, se reubican, etc). Esto ha generado desgaste por la disponibilidad de tiempo que han tenido que designar al proceso y no se pudo realizar regularmente.

INFORME DE SUPERVISION
PROCESO DE CAPACITACION A MUJERES POBRES JEFAS DE HOGAR
Roxana Delgado González

Lugar: Escazú

Día: 9 de setiembre de 1996

ONG: Sociedad para el Desarrollo Humano

Facil: Deborah

Tema: 1ª sesión de Vida sin Violencia

de participantes: 24 mujeres 6 niñas/os

* Ambiente:

El salón donde se desarrolló el taller reunía todas las condiciones para ejecutar la sesión sin interferencias. No obstante, la presencia de 6 niñas/os en edades escolares, ocasionó no solo mucho ruido, sino también mucho movimiento durante la actividad, además, esta situación a generado cierto disgusto porque son muchos los niños y las madres solo dan una cuota para el refrigerio, lo que causa que siempre quienes preparan el refrigerio deban poner más plata de su bolsa para cubrir todos los gastos.

La facilitadora dice que ha discutido con la madres esta situación, pero que ellas indican que definitivamente no tienen con quien dejarlos. El día de hoy se les pidió que dieran no solo la cuota para el refrigerio de ellas, sino tambien el de sus hijos. En este grupo el IMAS no paga el refrigerio y no han dado las razones para no hacerlo.

* Facilitación:

La facilitadora tiene un modo muy agradable de motivar a las mujeres a participar, y parece que los lazos afectivos entre ella y las participantes es fuerte.

Emplea palabras sencillas y la transmisión de los mensajes es sencillo y claro, asimismo, el movimiento escénico que realiza no permite que las señoras se aburran o se distraigan.

Introduce el tema a tratar de una manera general, dando una breve explicación sobre cada contenido que se desarrollará a lo largo del módulo.

Dentro de la facilitación del taller le ha causado problemas la participación de los niños y niñas, debido a que les gusta tanto los talleres que quieren formar parte activa de las dinámicas o porque hacen demasiado ruido, por lo que que cada cierto tiempo

**Centro Nacional para el Desarrollo
de la Mujer y la Familia**

les pide respetuosamente a las madres que por favor los mantengan quietos y callados.

*** Contenidos:**

Se desarrollo de manera secuencial los siguientes contenidos: socialización, sexo-género y tipos de violencia. Un contenido que considero que se pudo retomar en los tipos de violencia y que no se analizó, fue el de la violencia patrimonial, la facilitadora me dijo que se vio en derechos.

Dentro del análisis que hizo sobre las frases que se utilizan en la socialización, remarcó que no son reales, muchas veces las repetimos no porque las creamos o porque actuemos de esa forma, más bien en muchos casos las decimos porque creemos que eso es lo que debemos decir, no las pensamos, ni las revisamos con nuestra propia experiencia. Un ejemplo es el que sigamos diciendo que las mujeres somos de la casa y los hombres de la calle, cuando ellas tienen que trabajar y no pueden estar en la casa, o cuando decimos que el hombre es el que lleva la comida en la casa y es ella quien aún cuando tiene compañero es la que mantiene la familia.

*** Metodología y didáctica de aprendizaje:**

La sesión comienza con una breve explicación de todo el módulo de vida sin violencia, luego realiza una dinámica de animación.

Para hablar de socialización utiliza la técnica de hacer seres humanos desnudos para extraterrestres que no tienen ni la menor idea de como son las personas de la tierra, dá para este ejercicio plastilina, botones, semillas y lana. Una vez hechas las figuras inicia con las características físicas que diferencian a las mujeres y a los hombres y después les pregunta sobre como son los hombres y como las mujeres para referirse al género. Todos los aportes del grupo los anota en un papelógrafo para discutirlos con el grupo.

Una vez aclarado el concepto de sexo-género y de socialización, hace un amarre de estos dos elementos con la violencia que viven las mujeres y se pasa al trabajo en grupos con un folleto sobre los tipos de violencia y en plenario se construyen los diferentes ejemplos sobre cada tipo de violencia, dando mayor énfasis a la violencia contra las mujeres.

Esta manera de trabajar permite que las señoras no se duerman, considerando que la mayoría de ellas trabajan.

*** Características del grupo:**

En general son mujeres jóvenes(30-40 años), son participativas e inquietas.

La sesión se iniciaba a las 5p.m y las señoras llegaron a las

Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes

Centro Nacional para el Desarrollo
de la Mujer y la Familia

5.20, otras más tarde y las 4 últimas aparecieron 1 hora y 30 minutos tarde, esta situación se presenta con las que trabajan un poco más largo.

Al oír las hablar se dá una cuenta que los talleres les ha servido de mucho ya que indican que antes ellas callaban la agresión que recibían y defendían al agresor, mientras que ahora dicen que no se dejan poner un dedo encima y que prefieren vivir solas que mal acompañadas, que pueden salir adelante sin compañero.

No se apreció diferencias culturales que obtaculizaran el taller y finalmente, según la facilitadora hay 2 analfabetas

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR LA ONG:
NUEVA SIMIENTE

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG

NUEVA SIMIENTE

RESPONSABLE: Cecilia Quesada
CÉDULA JURÍDICA: 304-175-953
TELÉFONO: 237-43-39

Nueva Simiente como organización, surge en el contexto de las transformaciones que se dan en la sociedad costarricense, en el estado, la economía y la sociedad civil en general, al pasar nuestro país del modelo de desarrollo de las últimas décadas, el cual ya ha perdido su dinamismo, a un modelo nuevo que está aún en proceso de construcción.

Nueva Simiente como organización civil trabaja por el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores y del medio ambiente de las comunidades de nuestro país, mediante la canalización de recursos y la formulación e implementación de estrategias de intervención comunal, planes locales de desarrollo, redes de pobladores, capacitación e investigación, organización de la población civil, acompañamiento a procesos grupales, organizacionales y empresariales.

La organización está formada por profesionales de diferentes áreas mayoritariamente de ciencias sociales. La experiencia de Nueva Simiente y de sus miembros se relaciona con:

- Investigación cuantitativa y cualitativa
- Promoción organización y asesoría a grupos comunales, campesinos, mujeres y jóvenes
- Producción de módulos, talleres, seminarios y memorias con perspectiva de género.
- Acompañamiento a grupos organizados
- Alfabetización, capacitación
- Talleres de autoestima

Nueva Simiente surge inicialmente al abrigo y como un programa de la Cooperativa Autogestionaria Ballena R.L pero pasado algún tiempo decide independizarse bajo la forma de Asociación Científica para la Intervención Social "Nueva Simiente".

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
ALAJUELA	
Naranja	2
La Guácima	1
<i>Desamparados Alajuela</i>	1
San Rafael Ojo de Agua	1
El Llano	1
San Isidro	1
Subtotal	7
ZONA NORTE	
Pital	1
Santa Rosa, Pocosol	1
Aguas Zarcas	1
Venecia	1
Los Chiles	1
Subtotal	5
BRUNCA	
Piedras Blancas, Osa	1
Cortés	1
Palmar Norte	1
Tinoko	1
Río Claro	1
Sierpe	1
Mercedes San Pedro	2
Subtotal	8
TOTAL	20

FACILITADORAS (ES):

Marlidia Rivas.
 Jonny Víquez.
 Francisco Sánchez.
 Lucy Lizano.
 Claudia Aragón.
 Flor Abarca.
 Cecilia Quesada.
 Gloria Salas.
 Rubén Muñoz.

2. CONDICIONANTES APRENDIZAJE

En la zona Norte utilizaron locales de la iglesia que en general eran aptos. También fue este el caso de los locales en Alajuela y la Región Brunca.

Se suscitaron problemas con el refrigerio, que en un principio era suministrado por mujeres del comité pastoral, pues las mujeres decidieron que ellas se hacían cargo del refrigerio y esto provocó problemas con las anteriores encargadas.

3. METODOLOGÍA

3.1 *Contenidos.*

Se siguió la secuencia planteada por el CMF y se dice que además los temas se manejaron de forma integrada.

La ONG trabaja con énfasis en el tema de organización y en proyectos productivos. Ellas también trabajan en capacitaciones de este tipo, que ofrecen como seguimiento luego de terminada la capacitación en Formación Humana.

Han definido sesiones de trabajo en equipo para evaluar el desarrollo del proceso, lo cual es importante porque tuvieron experiencias de trabajo en tres regiones.

3.2 *Asimilación*

Los temas que mostraron mayor interés se relacionaron con Autoestima y el tema de Organización. Les interesaron en general todos, sobre todo derechos de la familia, separación de bienes.

“Recuerdo el tema de violencia, quizás por mi experiencia de vida y el de derechos porque me di cuenta del desconocimiento de muchos de los derechos que tenemos las mujeres Aprendimos que como mujeres valemos mucho, que se pueden reclamar derechos” (Ana María Solís, capacitada por Nueva Simiente, marzo 1998)

3.3 *Facilitación*

En general los grupos no presentaron problemas con las facilitadoras o facilitadores, los cuales desarrollaron buenas relaciones con las mujeres.

En uno de los casos del facilitador hombre, las mujeres señalaron: “El hecho de que fuera hombre, no significó ningún problema, al principio costaba hablar, pero después cambiaron y casi todas opinábamos porque el que nos capacitaba nos dio confianza y hablábamos de muchas cosas que nos pasan a nosotras las mujeres. (Ana María Solís, capacitada por Nueva Simiente, marzo 1998)

4. EL GRUPO

4.1 Relaciones en el grupo

Las mujeres dentro de los grupos se organizaron, hicieron rifas y actividades para recaudar fondos para la clausura.

La ONG plantea nuevos proyectos para dar seguimiento a los grupos. Luego de la capacitación siguieron reuniéndose para buscar ayuda y definir un proyecto productivo, sin embargo, en la Zona Norte este proceso se estancó porque no se dio la ayuda del IMAS.

Algunas mujeres después de finalizar Formación Humana, ven difícil el seguir adelante en un proyecto productivo y colectivo por el motivo económico. Además muchas viven en lugares apartados por lo que les cuesta encontrarse. (Zona Norte)

5. LAS MUJERES.

5.1 Cambios en las mujeres.

Los principales cambios que se observan en las mujeres desde según lo manifiesta un facilitador son: (Entrevista a Rubén Muñoz, 26/3/98)

- Forma de vestir
- Preocupación por la salud
- Abren libretas ahorro
- Resolución conflictos internamente
- Pérdida de miedos
- Plantean denuncias

Las mujeres plantean como principales cambios que ha experimentado.

- Pérdida de miedo a hablar
- Reclaman derechos
- Explotan habilidades
- Actúan menos violentas
- Buscan trabajos remunerados.
- Cambio en la relación con sus hijas e hijos.

ENTREVISTA A: Rubén Muñoz
Facilitador: Nueva Simiente
Fecha: 28 de marzo 1998
Realizada por: Humberto Corrales.

1. Dificultades a nivel de condiciones físicas y materiales.

Es común que en estos lugares no existan lugares aptos para este tipo de capacitación con la debida comodidad. Comnmente los talleres se han venido llevando a cabo en salones parroquiales (Pital), la Cruz Roja en los Chiles, pero en otros como en Santa Rosa de Pocosol nos tocó trabajar hasta en el local del redondel.

Aún cuando muchso de estos locales han reunido las condiciones mínimas, no cuentan con el mobiliario adecuado a veces no muy limpios y falta de ventilación, lo cual hace que el nivel de rendimiento sea afectado negativamente. Otro aspecto de tomar en cuenta es que cuando se está cerca de la iglesia se vuelve objeto de mayor control del proceso que se lleva a cabo con el grupo.

En Pital mi integridad como persona se vio violentada con unas luchas difamatorias. No porque se me cuestionara el trabajo en lo técnico, sino que no soportaban que yo les hablara a las mujeres sobre sus derechos. El problema inicial quizás fue no haberme percatado del poder tan grande que tiene la Iglesia en esta zona. Se habla que el coordinador Ricardo Rogríguez, dice estar muy molesto, pero no lo conozco, nunca se acercó a hablar conmigo, pero si han causado una mala imagen para conmigo que me ha afectado a tal extremo de que el padre de los Chiles no me conoce.

Sobre esta situación dice creer que lo que para el generó en roce fue lo económico. Esto debido a que, hasta la cuarta sesión no había habido ningún problema. Fue a partir de que se tomó la decisión de darle al grupo la administración del dinero a través de un comité para tal fin.

Otro aspecto que es importante aclarar es que siempre existió gente del comité pastoral dentro del grupo, tratando de incidir en que decir o que no decir, convirtiéndose en una situación bastante difícil de uno como facilitador. Probablemente el hecho de que yo fuera un hombre el que hablara de esos temas les molestaba por ejemplo hablan de pastillas o preservativos fue metérsele al tren.

2. Contenidos que despertaron mayor interés en las mujeres.

Todos los temas se acercaron o relacionaron con situacion o particularidades de cada una de las mujeres pero sobre todo lo relacionado con derechos de Familia, separación de bienes, aunque autoestima y organización fueron otros de los temas de interés.

3. Secuencia de contenidos.

No obstante de tener un orden o secuencia temática se manejaban integradamente los contenidos o áreas a la vez. El que todos los temas esten presentes es lo que hace que el proceso se vuelva más rico. Es importante hacer notar que este enfoque siempre estuvo presente en el proceso grupal.

4. Métodos utilizados en la comprensión y asimilación de temas.

Aquí es importante tomar en cuenta primero el trabajo o reunión de equipo que hacemos cada tres semanas (a excepción de Flor Abarca) para evaluar el desarrollo del proceso en sus fortalezas y debilidades. Pues este es el mismo método que utilizamos con los grupos que se están capacitando para evaluar el proceso, de modo que podamos captar y visualizar el contexto en que estamos y hacemos los cambios o ajustes que se requieran para lograr una mayor comprensión e interiorización de los contenidos por parte de ellas.

Para esto se busca que la metodología fuera participativa aún cuando los temas se prestan para hacer cátedra. Pero en este tipo de capacitación lo importante es que la producción del conocimiento salga de la experiencia y vivencias de las propias mujeres.

Entre las técnicas empleadas como instrumentos de apoyo están: el rompecabezas, colage, sociodrama, trabajos en grupos, lecturales de apoyo entre otras ya que el trabajo con este tipo de técnicas les lleva a ser más competitivas y positivas en la búsqueda de soluciones a muchos de sus problemas o necesidades.

5. Cambios observados en las mujeres.

Conforme avanza el proceso se va despertando en las mujeres una mayor motivación y participación. Se observan cambios que van desde la forma de vestir hasta una mayor preocupación por su salud. Importante también es el aumento de la capacidad organizacional, muchas de ellas llegaron a sacar una libreta de ahorro. Los problemas que surgen en el grupo se empiezan a apaciguar y darles solución de forma más solidaria. Se nota que pierden muchos de sus miedos con lo cual ha llevado a que muchas de ellas se atrevieran a plantear denuncias formales sobre agresión.

6. El seguimiento del grupo.

Posterior a la Formación Humana, hasta el 6 de marzo, hemos estado reuniéndonos con los grupos de Pital, Santa Rosa Pocosol, dada la posibilidad de continuar con la capacitación técnica en la consolidación de estos grupos, como no se ha concretado no nos volvimos a reunir.

Por ejemplo el grupo de Santa Rosa se quiere constituir en una cooperativa, cuentan con una junta directiva y quieren llevar adelante tres ideas productivas: granja avícola, soda y bazar. En Pital: granja avícola y producción de tubérculos y vivero en los Chiles esta la idea de un mariposario, vivero de plantas medicinales y ornamentales.

7. Aspecto institucional.

A faltado claridad y comunicación en lo que respecta a la segunda etapa. (formación técnica) de forma que no se ha podido canalizar de manera adecuada las necesidades de las mujeres. Cuando el INA se ha acercado es a tratar de recuperar el terreno perdido.

ENTREVISTA : Ana María Solís
Capacitada por Nueva Simiente.
Lugar: Santa Rosa Pocosol.

1. Cambios experimentados a partir de la capacitación.

Considero que la capacitación recibida en formación humana fue algo muy importante para todas las mujeres que participamos en el curso, ya que el curso nos permitió darnos cuenta de que como mujeres valemos mucho que se pueden reclamar muchos de los derechos que tenemos y explotar muchas habilidades que nos ayuden a mejorar la situación económica. En mi caso yo llegue llena de miedos porque yo soy una mujer separada y había sido muy agredida y yo pensaba que esta situación era solo mía, pero con el curso se me quitó ese miedo porque me di cuenta que otras compañeras tenían problemas mayores que los míos, que han sido atropelladas por sus compañeros.

2. Temas que recuerda.

El tema que más recuerdo es el de violencia, quizás por mi experiencia vivida y el de derechos porque me di cuenta del desconocimiento de muchos de los derechos que tenemos las mujeres. También que podemos superarnos en muchas cosas. Hemos aprendido a valorarnos a nosotras y a que podemos ayudarnos unas a otras porque todas tenemos casi las mismas necesidades y si nos unimos podemos salir adelante y superar muchos de nuestros problemas.

3. Cómo se sintió con un hombre facilitador.

El hecho de que a nosotras nos capacitara un hombre no significó ningún problema. Al principio algunas compañeras incluyéndome yo, nos costaba un poco hablar, pero después fuimos cambiando y casi todas opinábamos porque el que nos capacitaba nos dio confianza y hablábamos de muchas cosas que nos pasan a nosotras las mujeres.

4. Técnicas que llevaron a cabo durante la capacitación.

Recuerdo que nos ponía a trabajar en grupos hacíamos carteles con dibujos y comentarios y otras dinámicas como dramatizaciones y lecturas de unos folletos sobre derechos y las charlas que nos daba Rubén que eran muy interesantes.

5. Que ha pasado después de que recibieron la capacitación.

Después de esto nos hemos estancado un poco. Se nos dijo que el IMAS nos iba ayudar en el proyecto productivo. Rubén a venido a reunirse con nosotras, pero a veces no vienen todas. No haber seguido a causado que se atrase todo.

6. Forma en que se ha organizado y trabajo del grupo.

Desde el inicio se formó un comité y se fueron haciendo rifas o algunas otras actividades para recaudar fondos para la fiesta de la clausura de ahí que contamos con fondos suficientes con los cuáles compramos hasta un cerdo para la fiesta de clausura.

ENTREVISTA

LUGAR: Aguas Zarcas

Facilitadora: Flor Abarca

Realizada por: Humberto Corrales

Fecha 25 marzo 1998

1. Experiencia de la capacitación recibida.

La capacitación fue muy buena, en particular los temas me ayudaron mucho, por otro lado el compañerismo que se dio dentro del grupo.

A través del curso me di cuenta de muchas cosas que uno como mujer no tomaba en cuenta en cuanto a uno mismo o su relación con otras personas.

Después de la capacitación he tratado de no actuar en forma tan violenta como antes, mi actúo tan a la ligera, reflexiono y trato de controlarme un poco más. Siento que el haber recibido la capacitación me ha ayudado a desenvolverme. He dejado por fuera muchos de los miedos que tenía a la hora de ir a pedir trabajo. En este momento tengo por ejemplo un trabajo que si bien no es el ideal o el mejor me siento bastante bien. Antes pensaba que yo no servía para nada.

También aprendí que uno no es perfecto de que puede tener un error y rectificarlo. Todo esto me ha hecho más segura siempre que uno sea honrada y respete. Siento que fue en parte el curso el que me dio apoyo y seguridad.

2. Qué vivencias o experiencia del curso hacia usted y compañeras produjeron cambios.

Yo diría que vino de dos partes tanto de la profesora como de las compañeras, esto porque puede comparar que muchas de las cosas, situaciones que he vivido son menores que las que habían pasado otras de mis compañeras.

Las charlas que nos daba doña Flor fueron muy bonitas e interesantes ya que nos hacía reflexionar sobre nuestros problemas y la forma de solucionarlos.

Esto parece que también produjo cambios en muchas de mis compañeras porque casi todas ellas están trabajando.

3. Y que hablan ellas del curso.

A ellas les gustó mucho, es que si ven como difícil en el seguir adelante en un proyecto productivo y colectivo, tal vez el motivo es económico, porque unas piensan una cosa y otras otra: unas que ebanistería otras que un vivero o porque en su mayoría muchas de ellas vivían muy largo.

4. Alguno de los temas que más recuerda.

El de la violencia doméstica es que más recuerdo, pues acordarme de los otros como que tengo que pensarlo más.

5. Qué dificultades se presentaron durante la capacitación.

En lo que fue el local no tuvimos problemas porque la capacitación se daba los sábados y la directora fue generosa en prestar la escuela. en lo que si se dieron problemas fue en la comida, fue en esta parte donde hubo descontrol. Al principio la manejaba la pastoral y a

mi me parecía que estaba bien. De pronto dijeron que estaba mal que lo manejara la pastoral, aunque yo no podría valorar hasta que punto estaba bien, porque por otro lado se logró conciencia de que podíamos administrar la plata por parte del grupo. Yo no estuve en esas dos semanas que se dio descontrol porque tuve que hacer exámenes pero dicen que tuvieron que comer fideos solos, por las incomodidades de que a veces tenían que buscar otra persona para que les cocinara. Yo creo que ahí fue donde se falló. He hablado con las de la pastoral y ellas me han dicho que no tenían la intención de dejarse ningún cinco.

6. Cambios en su vida familiar.

Ha cambiado porque ahora veo que debo de tratar a mi hija por igual, porque ahora me controlo más al darme cuenta de que la violencia no es una forma de solución aunque es difícil sacarse esas ideas de la cabeza.

En el caso de MUSADE se le está dando seguimiento a uno de sus grupos (San Ramón Centro) para evaluar de alguna manera el impacto de tres facilitadores durante el proceso de un solo grupo. La experiencia ha sido que las mujeres no logran una relación con la facilitadora que permita una conversación fluida, sino más bien el intercambio de conocimientos y el abordaje de los temas. Se señaló a la facilitadora la necesidad de analizar el proceso de grupo, en lo que respecta la disciplina y la cohesión del grupo, sin embargo, debido a que la facilitadora está de paso (solo por tres sesiones) "no puede dedicar su tiempo a factores que no corresponden a su tema" porque después no le reponen el tiempo. Esta situación hace más énfasis en las temáticas que en la vivencia de las mujeres y la interiorización de procesos que permitan una relación con el medio ambiente de afrontamiento.

De todos los grupos que tiene Nueva Simiente solo se ha observado los grupos de Naranjo. Las sesiones se desarrollan en el Salón Comunal, el cual no presenta ruidos, tiene buena iluminación, en general es adecuado. Se expresa coherencia en el desarrollo de los temas y las mujeres se ven identificadas con la facilitadora, la puntualidad y la asistencia es buena, no se llevan niños. Hay un detalle que llama la atención y es que no hay coherencia entre los reportes de la ONG sobre las preferencias de las mujeres para capacitarse y lo que las mujeres pusieron en la boleta del INA.

Nueva Simiente reporta que las mujeres de Naranjo quieren capacitarse en:

- Granja Avícola (2 mujeres)
- Vivero orgánico
- Reciclaje
- Repostería
- Pizzería
- Empresas de tortilla
- Gestión microempresarial (todas)

Al revisar las boletas del INA las mujeres piden capacitación en costura, belleza, repostería, actividades todas tradicionales.

En el caso de Consultores Psicosociales se ha observado los grupos de Tacares de Grecia, Corazón de Jesús, Sarchí y Atenas. En general la valoración ha sido positiva, en el uso de una metodología participativa que va integrando la vivencia de las mujeres y que permite el abordaje de las temáticas con experiencias propias de ella, posibilitando la comprensión de los problemas y un énfasis en aspectos psicológicos que permitan la interiorización de procesos vitales.

Nombre de la ONG:	Nueva Siente
Lugar:	Ciudad Cortes
Local:	Salón Comunal
Fecha:	18 de Setiembre
Tema:	Organización y Liderazgo
Número de Participantes:	26 mujeres
Facilitador:	Marlidia Rivas

Descripción de la Visita

Esta visita se realiza al grupo de Ciudad Cortes, el taller es impartido por Marlidia Rivas, en el Salón Comunal de Cortes, el lugar reúne las condiciones adecuadas para realizar el proceso de capacitación, ya tiene una adecuada iluminación, espacio disponible así como el mobiliario es suficiente para todas las participantes, el acceso es muy fácil ya que se encuentra ubicado en el centro.

En cuanto a los horarios este no pareció ser problema, ya que la asistencia es muy buena, el horario es los días Miércoles de 8 a 12 p.m.

Esta visita fue realizada con el propósito de pasar las boletas de información básica en el grupo, por lo que esto se estuvo presente en toda la sesión.

El contenido que se desarrolló en este taller fue el tema de liderazgo.

Se observa una buena relación entre la facilitadora y el grupo, cabe destacar que la facilitadora es muy amable y cariñosa con las participantes, lo evidencia la buena empatía.

El grupo se observó muy participativo, ya que hacen muchas preguntas sobre la capacitación que quieren recibir (técnica).

Visitas a Grupos

Nombre de la ONG:	Nueva Simiente
Lugar:	Palmar Norte
Local:	Salón Comunal, Alemania
Fecha:	18 de Setiembre
Tema:	Organización y Liderazgo
Número de Participantes:	22 mujeres
Facilitador:	Johnny Viquez

Descripción de la Visita

Este grupo fue visitado con el propósito de pasar las boletas de información básica, el facilitador brindo el espacio para que las señoras llenaran las boletas, este grupo estaba en la ultima sesión del proceso de formación humana.

El local donde se imparte el taller es adecuado ya que cuenta con los servicios básicos de: agua, luz, servicio sanitario, y mobiliarios para realizar un buen proceso.

Aunque no se estuvo en todos los talleres, se les preguntó a las mujeres, como se habían sentido con un facilitador hombre, respondiendo que el era muy bueno, que tenía libertad para decir lo que pensaba y expresar sus problemas, el nunca las regañaba ni les quitaba, dicen que se sintieron contentas y les gustó mucho la capacitación, el grupo mostró ser muy participativo y organizado estaban planeando la fiesta de clausura.

CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y LA FAMILIA

INFORME PARCIAL DE SUPERVISION DEL PROCESO DE CAPACITACION EN
FORMACION HUMANA DEL PROGRAMA DE FORMACION INTEGRAL PARA
MUJERES JEFAS DE HOGAR: " ASIGNACION FAMILIAR TEMPORAL "
DESARROLLADO POR NUEVA SIMIENTE EN LA
REGIONAL DEL IMAS DE LA ZONA NORTE

PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL
COMPONENTE DE FORMACION HUMANA

MARZO DE 1998

CONENIDO

* PRESENTACION

* ALGUNOS ELEMENTOS O LINEAMIENTOS CONCEPTUALES TOMADOS EN CUENTA EN EL ANALISIS.

* RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO SEGUN:

- Ambiente y condiciones físicas y materiales
- En el nivel logístico y de coordinación administrativo
- Facilitación de los talleres
- Contenidos
- Metodología y didáctica
- Características de los grupos

* OBSERVACIONES GENERALES

* PRESENTACION

- PAPEL DEL CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y LA FAMILIA (CMF) DENTRO DEL MARCO DEL PROGRAMA DE FORMACION INTEGRAL PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR, "ASIGNACION FAMILIAR TEMPORAL"

El Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia, es el organismo gubernamental con facultades legales para orientar la definición y aplicación de políticas dirigidas al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres y asegurar la igualdad entre los géneros.

Según su competencia técnica y labor de coordinación del Eje Mujeres, el CMF participa en la ejecución del Programa de Formación Humana, siendo una de sus principales tareas la coordinación del diseño, la ejecución y la evaluación de este componente.

La capacitación en Formación Humana, tiene como propósito fundamental, proveer a las mujeres de recursos personales, que les permitan asumir el control de sus vidas, con miras a un cambio no solo en su condición, sino en la posición que ocupan en los diferentes espacios en que se desenvuelven.

A través de la capacitación se espera, entre otros, que las mujeres:

- Identifiquen alternativas para mejorar su calidad de vida
- Reconozcan su contribución al desarrollo de la mujer costarricense
- Reconozcan sus derechos como humanas, laborales, políticos y de familia entre otros
- Valoren la importancia de la organización para la satisfacción de sus necesidades
- Ejercen su derecho a disfrutar de una vida libre de violencia.

- MODALIDAD DE SEGUIMIENTO AL PROCESO DE CAPACITACION

Como institución encargada de la coordinación y puesta en marcha del componente de Formación Humana, se ha ideado una estrategia de seguimiento y evaluación a este proceso de capacitación que se desarrolla en todo el país, tomando como referente geográfico la regionalización del IMAS.

Dentro de esta modalidad, funcionarias(os) del CMF realizan la supervisión y monitoreo de los procesos de capacitación impartidos por las ONG.

Dicho seguimiento se lleva a cabo entre otros, mediante visitas periódicas a los talleres, con la finalidad de contar con una visión del proceso de la capacitación brindada por las ONG.

En cada visita se recoge información, referida a temas y aspectos diversos, todos vinculados al componente de Formación Humana.

Tomando como base una guía de observación, se hace una descripción de limitantes y potencialidades y de resultados, apreciados en el proceso aprendizaje que entre otros toma en cuenta los siguientes puntos: a) El ambiente y las condiciones físico / materiales para el aprendizaje, como pueden ser las condiciones y ubicación del local, espacio, iluminación, mobiliario acuática, etc. Horarios y ritmos de trabajo y algún otro tipo de interferencias; b) La facilitación del taller en lo que se refiere a la utilización del lenguaje, la claridad de exposición, el manejo del espacio y material didáctico, el fomento de la participación y la relación entre facilitador/a y el grupo; c) Los contenidos fundamentalmente en la secuencia lógica de su abordaje y la coherencia interna en relación al contenido temático tratado d) la metodología y la didáctica de aprendizaje, que tiene que ver con la didáctica, las técnicas v.s los contenidos y el equilibrio de exposición vs participación del grupo; e) Características del grupo sobre la composición y diversidades perceptibles, barreras culturales y sociales para el relacionamiento, niveles de interacción e integración; f) Un balance general de los resultados obtenidos de la actividad de capacitación, en cuanto a la asimilación de los temas abordados, interés y motivación despertada en el grupo y g) opiniones y sugerencias.

De igual manera se tomará en cuenta las reuniones IMAS-CMF-ONG; reuniones de devolución parcial CMF/ONG; perfiles de entrada y salida; entrevistas a las mujeres y a las instituciones entre otros.

* ELEMENTOS CONCEPTUALES Y LINEAMIENTOS TOMADOS EN CUENTA PARA EL ANALISIS.

Siendo este uno de los primeros informes, hemos creído conveniente introducir en nuestro análisis, dos de los instrumentos teórico metodológicos como son, el enfoque de género y la metodología participativa, que dan fundamento organicidad y pertinencia a la valoración del proceso de capacitación y que son la base este informe.

El enfoque de género, permite, como categoría de análisis, visualizar, comprender y ubicar a las personas en nuestra sociedad, situándolas en forma desigual dependiendo de si son hombres o mujeres. Además, clarifica el origen social y no natural de esta situación en sus implicaciones o manifestaciones de desigualdad social.

Como herramienta de análisis, facilita la comprensión de situaciones de discriminación, que antes pasaban desapercibidas y que dentro de un proceso de aprendizaje permite realizar una lectura más adecuada de la realidad a modificar con la población que estamos trabajando, y a buscar mayor equidad en las relaciones entre mujeres y hombres.

Asimismo, la metodología participativa como proceso de enseñanza-aprendizaje, orientado a "facilitar, posibilitar, recuperar, dar lugar, compartir, inquietar, problematizar, relacionar, reconocer, involucrar, comunicar, expresar, comprometer, entusiasmar" (Gutiérrez Francisco y Prieto Daniel), posibilita en las mujeres:

- Recuperar la experiencia a partir de la práctica real y cotidiana de las participantes, ubicándolas como cogestoras de su propia realidad y como sujetas activas del proceso.
- Fomentar un aprendizaje que pueda desarrollar las capacidades de las mujeres para que se apropien de su propia historia y situaciones que la afectan como mujer para cambiarlas, buscando sus causas y previendo sus consecuencias.
- Estimular la participación mediante el uso de vías horizontales de comunicación que estimulen y permita el aprovechamiento y potencial crítico y creador de las participantes.
- Ayudar a las mujeres a expresarse, comunicarse y relacionarse con los demás de forma que le permita tener una visión más crítica y de defensa de sus derechos.
- Desarrollar las capacidades solidarias donde el compartir sea lo primordial no invadir, donde prime el respeto la tolerancia y el reconocimiento.
- Favorecer la capacidad de sentir, de imaginar y de autovalorarse como mujer, de evaluar situaciones y de tomar decisiones.

Por ello creemos que las facilitadoras/es deben de:

- Tener presente que el aporte conceptual debe ir siempre orientado más a rescatar o incorporar los elementos que se le han escapado al grupo.
- Fomentar un aprendizaje dentro de un ambiente lúdico de gozo alegría y esparcimiento en la construcción del conocimiento.
- Darse un buen manejo y utilización de los medios o recursos disponibles.
- Mantener una actitud abierta dispuesta al enriquecimiento mutuo entre las participantes.
- Mantener una actitud de compromiso con el desarrollo del proceso. Ser poseedor de una conciencia de cambio.

En todo proceso de aprendizaje la educación no es solo un problema de contenidos, puede decirse que la teoría es el método.

Si tomamos en cuenta algunos los factores de aprendizaje y orientaciones conceptuales antes señaladas, y que se entrecruzan en el abordaje de temas o contenidos como autoestima, violencia, derechos, organización, podemos potenciar en las mujeres:

a) Una autoestima:

- que reconozcan las causas estructurales que determinan la construcción social de hombres y mujeres, determinada por el género entre otros factores
- que les permita aprender a valorarse positivamente
- que los demás les valoren y aprecien
- que se puede rectificar y crecer
- que se puede decir lo que uno piensa, opina, quiere necesita y siente sin agredir
- donde se puede ser capaz de hacerse sentir y oír
- que se puede vencer la sumisión
- que pueden ser capaces de asumir riesgos y controlarlos
- donde tanto hombres como mujeres sean capaces de pensar sentir y actuar de igual a igual.

b) Una vida libre de violencia donde tengamos claro:

- que todos los seres humanos tenemos derechos a vivir en ambientes libres de violencia
- a la protección de las instituciones públicas
- que la violencia crece y crece hasta hacerse incontrolable, que se aprende a vivir con ella

- que es una violación de los derechos humanos
- que se puede romper el silencio y salir del aislamiento
- que callar contribuye a mantener el problema de la agresión
- que la violencia no es natural
- que la misma se da dentro de un marco de relaciones desiguales de poder.
- que se inicia con el aprendizaje de roles y estereotipados en la familia de origen y que son reforzados en otras esferas de la vida social.
- que la misma está rodeada de una serie de mitos que hay que desaprender (Ideas tomadas del Marco Teórico del PLANQVI)

c) donde las mujeres conozcan:

- Como el proceso de socialización influye en que las mujeres no cuestionen sus derechos como humanas y ciudadanas.
- que existen una serie de derechos que las respaldan tales como: los derechos, como humanas, de familia, como trabajadoras, a la propiedad, viabilidad de proyectos productivos, políticos, a la salud y los derechos reproductivos, a una educación no sexista, a la recreación, a una vida sin violencia, a una vida libre de hostigamiento sexual.
- que existen una serie de leyes que protegen estos derechos tales como la Ley de Igualdad Real de la Mujer, Ley de Violencia Doméstica, Hostigamiento Sexual, la de Maternidad, las cuales brindan protección si sus derechos son violentados
- Como poner en práctica y/o defender sus derechos como humanas, logrando la concientización de las mujeres como sujetas de derechos.

d) Una capacidad organizativa y de liderazgo donde se rescate una conciencia organizacional, donde priven los principios de unión, educación, cooperación y participación, que mueven a las mujeres a:

- que reconozcan las causas estructurales que determinan una participación desigual de hombres y mujeres en la organizaciones.
- luchar por mejores condiciones de vida
- a la solución de problemas o necesidades que individualmente no se pueden resolver,
- a fortalecer las acciones de solidaridad, colaboración y ayuda mutua
- a fortalecer una conciencia democrática y de respeto a la diversidad
- a compartir sus experiencias y conocimientos
- a plantearse metas realistas, partiendo de la

planificación como el proceso por el cual se determina que quiero o queremos hacer, por qué lo queremos hacer, el cómo, el cuánto, el dónde y el con qué se van a ejecutar las diferentes acciones de índole personal o colectivo.

* ASPECTOS TOMADOS EN CUENTA PARA LA ELABORACION DEL INFORME

- La propuesta técnica y operativa presentada por la ONG. (objetivos, contenidos, metodología, cobertura, horario entre otros)

- Cuatro supervisiones efectuadas por el funcionario de CMF. encargado del seguimiento a la Regional Norte, en tres de los 5 grupos asignados para la capacitación a la ONG. en las comunidades de Santa Rosa de Pocosol, Los Chiles (facilitador Ruben Muñoz) y Venecia (facilitadora Flor Abarca).

- Opiniones de 5 mujeres beneficiarias del programa relacionadas con la experiencia vivida en el proceso formativo y la participación.

- Entrevista a un facilitador y 2 mujeres jefas de hogar de las comunidades de Santa rosa de Pocosol y Agua Zarcas

- La participación en 4 clausuras.

- Informes de proceso presentados por la ONG.

* RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO SEGUN:

- A nivel del ambiente, condiciones físicas y materiales para el aprendizaje que ofrecen los locales:

Es importante de tomar en cuenta que si bien las condiciones físicas o materiales y de apoyo logístico son un factor importante para el cumplimiento de un adecuado proceso de capacitación, debemos de dejar claro que esta no es una tarea que le corresponde directamente a las ONGs que participan en la capacitación, sino a las instituciones directamente involucradas en la ejecución del programa. No obstante interesa conocer la forma como se han resuelto posibles situaciones, y manejado espacios alternativos para resolver algunas de las dificultades que puedan haberse presentado en este sentido.

De acuerdo a lo observado si bien, se presentaron algunas limitantes en cuanto a las condiciones físico materiales de los locales donde se desarrollo la capacitación, al menos se contó con las condiciones minimas . En general las sesiones de capacitación se dieron en salones parroquiales o comunales pertenecientes a organizaciones como la Cruz Roja, con excepción de algunas particularidades y circunstancias que obligaron a las

mujeres a trasladarse a otros locales más incómodos tal es el caso de Agua Zarcas, donde debió de trasladarse del salón Parroquial al local de la Cruz Roja por desavenencias con los/as integrantes del Comité Pastoral y en Santa rosa de Pocosol donde por circunstancias especiales les tocó que trabajar en el salón del Redondel.

En opinión del facilitador Ruben Muñoz, en estos lugares por lo general no existen espacios adecuados para este tipo de capacitación, el mobiliario y ventilación son uno de los aspectos que conllevan a que se genere mayor cansancio en las mujeres.

De igual forma se refiere a otro aspecto que él considera negativo como es el hecho de que cuando se está cerca de la Iglesia, el proceso que se lleva a cabo se vuelve objeto de mayor control. Tal es el caso de Pital donde su dignidad como persona se vio fuertemente afectada, con una serie de hechos difamatorios, no porque se me cuestionara el trabajo en lo técnico, sino al parecer porque no soportaban las integrantes del Comité que les hablara a las mujeres de sus derechos. Aún cuando reconoce que el problema inicial fue el no haberse percatado del poder que tiene la Iglesia en esta Zona para manejar otro tipo de estrategia.

- En el nivel logístico y de coordinación administrativo

En este aspecto esta ONG a enfrentado dificultades de coordinación especialmente con los Comités de Caritas. De acuerdo con las personas que dieron la capacitación el problema que dio origen al problema fue el de haber trasladado el dinero para la alimentación para que fuera directamente administrado por las beneficiarias, cosa para ellos normal en otras sedes del IMAS, y esto fue lo que generó el robo. Esto queda claro ya que hasta la cuarta sesión no se había dado ningún problema, todo iba caminando normal.

Por otra parte tanto el señor Ricardo Rodríguez Coordinador por Caritas como una de las señoras de Comité de Agua Zarcas se refieren a esta situación, más a una actitud de la ONG de enfrentar a las mujeres participantes con las personas integrantes de los comités, y no buscar la forma de unir sino de dividir, sabiendo que su paso era transitorio y los que se quedaban dándole seguimiento al grupo eran ellos, puesto que esto era una de las razones o motivos de su participación. Para doña Ligia Aguilar de la Pastoral de Agua Zarcas, cuando en una oportunidad se trató de hablar con la profesora su trato fue de mala forma y decidieron apartarse.

Sobre este problema según una de las jefas de hogar entrevistadas, el robo que se dio entre la pastoral y la profesora fue uno de los problemas que más afectó al grupo,

débito al descontrol que se dio en la comida ya que al inicio lo manejaba la pastoral, y

después el grupo y el tener que organizarse para conseguir cocineras generó algunas dificultades, señalando que ella misma no sabía hasta que punto esto estuvo bien o mal.

- Facilitación de los talleres

En las visitas realizadas se observó el trabajo de dos facilitadores, donde cada uno de ellos era dueño de un estilo y experiencia particular de trabajo. No se aprecia que de parte de ellos hubiera un diseño uniformemente estructurado. No obstante en términos generales mostraron tener:

- experiencia en este tipo de procesos con rescate de lo vivencial.

- Una actitud de disponibilidad y compromiso con el desarrollo del proceso.

- Un buen nivel de empatía con el grupo y de comunicación y accesibilidad entre las mujeres, permitiendo de esta forma el intercambio y la confianza en el grupo especialmente por parte de un facilitador.

- Se mantiene una actitud de compromiso y de enriquecimiento entre facilitadores y participantes que promueve el interaprendizaje.

- Contenidos

En relación a la secuencia lógica y coherencia en el abordaje de los contenidos, se dificultó un poco hacer una valoración crítica, pues debió de darse un seguimiento más continuado del proceso. No obstante en algunos casos visualizar a partir del tema tratado el objetivo terminal que se perseguía y en otros el remate, amarre o integración de un tema al final de un tema o una sesión no fue concluyentemente esperado.

Para el facilitador Ruben no obstante de contar con un orden o secuencia temática, las áreas o contenidos se manejan integradamente a la vez. Esto hace que hace que el proceso se vuelva más rico, aún cuando el énfasis siempre estuvo presente en el proceso grupal con miras a fomentar en las participantes la gestación de una idea o ideas productivas en el grupo.

Algunas de las observaciones que se hacen en este sentido, es que si bien se presenta por parte de la ONG el hecho de que las mujeres optan por la capacitación técnica orientada a la formulación de ideas productivas de manera colectiva dentro del ámbito no tradicional, es notorio que cuando se les preguntó a los grupos de Agua Zarcas y Venecia, en que les gustaría capacitarse, la mayoría querían capacitarse en aspectos

tradicionales como costura y las manualidades a excepción de algunas mujeres de Agua Zarcas que optaban por la mecánica o la electrónica, las cuales no estaban contempladas dentro de las prioridades de capacitación sugeridas por las mujeres por parte de la ONG.

- Metodología y didáctica

En lo que se refiere a metodología y didáctica se da una aplicación de los principios participativos, se parte de lo cotidiano y de las propias experiencias y situaciones particulares que viven las propias mujeres, que dan pie a la expresión de sentimientos y vivencias que facilitan la reflexión y comprensión de situaciones de discriminación y opresión de las cuales son objeto las mismas.

Como parte de el proceso enseñanza aprendizaje se recurre al uso de técnicas participativas como rompe cabezas, sociodramas, colach entre otras y en base a trabajos individuales y grupales. Lo anterior lo refuerza uno de los facilitadores cuando hace ablucción en el sentido de que se busca que los contenidos sean abordados desde una forma participativa, aún cuando los temas se prestan para hacer cátedra, pero que lo importante es que la producción del conocimiento salga de la experiencia y vivencias que de su realidad tengan las mujeres.

Lo anterior lo relaciona con el trabajo de equipo que llevan a cabo cada tres semanas con el equipo de capacitadoras/es (a excepción de una persona). En este se evalúa el desarrollo del proceso en su fortalezas y debilidades y este mismo método es el que se utiliza para evaluar el proceso de los grupos con los cuales se esta trabajando.

No obstante se pudo apreciar carencia en el uso alternativo de otros recursos como documentales, películas, gravaciones que contribuyeran aportar, generar y enriquecer el aporte de las mujeres.

- Características de los grupos

En cuanto a las características, cambios observados y asimilación de contenidos, de acuerdo a lo observado a excepción del grupo de mujeres de los Chiles, donde la gran mayoría de las mujeres tienen compañero, en el resto de los grupos predominaban las mujeres solteras o sin compañero. Son grupos homogéneos culturalmente no así en otros aspectos donde el número de integrantes oscilaba entre un mínimo de 26 y un máximo de 31 mujeres. En su mayoría cursaron la primaria completa y en promedio de tres o cuatro mujeres no saben leer ni escribir o que tenían analfabetismo por desuso o porque solo cursaron el primer o segundo grado. Las edades de estas mujeres oscilaban entre los 24 y 48 años aún cuando algunas de ellas sobrepasan los cincuenta

años o tienen edades inferiores a los veinte años. Otro aspecto de tomar en cuenta es el echo de que muchas de estas mujeres que integran los grupos tienen al menos de tres hijos en adelante.

En relación al interaprendisaje es importante observar que a pesar de que estas mujeres no están acostumbradas a mantenerse por tantas horas capacitándose, han mostrado de acuerdo a lo observado y lo que ellas mismas han dicho un gran interés y motivación por la capacitación que han recibido, ya que este proceso les ha llevado a un crecimiento personal familiar entre otros.

De acuerdo con algunas de las opiniones de las mismas mujeres reconocen que la capacitación les permitió o las llevó a:

- Romper con la timidez y muchos de los miedos
- Darse cuenta de que son sujetas de derechos
- Adquirir algún nivel de conciencia del dominio hombre sobre ellas por su condición de género
- Reconocerse así mismas que como mujeres valen, mejorando notablemente su autoestima
- A preocuparse por un mayor cuidado en las condiciones de salud
- A sentirse que como mujer debe de darse su lugar y no siempre estar en función de los demás
- A aceptarse que como mujeres son diferentes pero que debe de existir un espíritu solidario entre ellas.
- A experimentar o posesionarse de un sentimiento de triunfo, felicidad y de realización personal
- Valorar la capacitación recibida como algo muy importante
- Un cambio en la idea inicial de que fuera un facilitador el que les viniera a dar la capacitación al que reconocen como una persona que genera confianza para poder expresarse entre otros.

En respuesta de uno de los capacitadores a los cambios observados por él, nos hizo ver que conforme avanza el proceso se va despertando en las mujeres una mayor participación y motivación. Se observan cambios que van desde el vestir hasta una mayor preocupación por su salud. Importante la capacidad organizacional que se genera en ellas donde muchas de ellas llegaron a sacar la libreta de ahorro. Algunos de los problemas que inicialmente se dan dentro del grupo se empiezan a aminorar o apaciguar y a buscarles solución. Por otro lado llegan a perder muchos de sus miedos, de modo que, algunas de ellas durante el transcurso de la capacitación se atrevieron a plantear denuncias por agresión.

* OBSERVACIONES GENERALES

En términos generales el trabajo efectuado es considerado como positivo desde las experiencias individuales y desde la valoración que hacen las mujeres que participaron en la capacitación. El proceso en si fue provechoso en la medida que generó cambios de actitud en las mujeres, los cuales se pudieron apreciar en el transcurso del pro

Las personas facilitadoras dotan de un buen nivel profesional en el manejo de los temas especialmente en temas como el violencia. Persiste en ellos una actitud de compromiso que se expresa en sesiones de asesoría y acompañamiento fuera de lo programado.

Se perciben debilidades en cuanto a la información cruzada del trabajo que estaba haciendo cada una de las dos personas capacitadoras, esto si se parte del hecho de que hay un trabajo de equipo y de retroalimentación.

Otra de las debilidades que se pueden apuntar es el hecho de no haber sido más cautelosos en el manejo de las estrategias y relaciones de coordinación con los Comites de Caritas, sin que esto quiera decir que ellos no cometieran errores, en algunos casos propios de niveles de desinformación de las funciones que como tales les correspondía asumir, o propio de la costumbre establecida en anteriores grupos capacitados donde estos comités habían administrado el dinero. En algunos casos se reconoce por parte de una de las mujeres entrevistadas que hubo cierta arrogancia por parte una facilitadora en el trato miembros de un comite, lo cual es coincidente con una de las quejas externadas por una de las integrantes del comite de Caritas de Aguazarcas en este sentido.

PROGRAMA: FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFA DE HOGAR.

REGION: HUETAR NORTE
LUGAR: SANTA ROSA POCOSOL.

ONG: NUEVO SIMIENTE
FACILITADOR: RYLEN MONTE
EVALUACIÓN DESDE LAS MUJERES.

LUGAR: SANTA ROSA DE POCOSOL.

FECHA: 12-12-97.

Si Usted tuviera que enviar una carta a las mujeres del programa qué les diría.
Escribir algo sobre como se sentía antes y ahora.

12-11-1977 Santa Rosa P

mi Estimada madre

pero te encuentras bien en unión de las
aquí me encuentro bien
cuanto que estoy recibiendo una capacitación
mujeres jefas de hogar pues en esta
capacitación he vivido muchas experiencias
unos de ellos son compartir con mi
grupos también cuando
un viaje para capacitarnos
alfabetizadores por que allí
a Dama Cecilia y a Sirenia
buenos capacitadoras de todo esto
me queda una gran experiencia.
es que valgo mucho como
que soy una mujer que celebramos

despide de usted
querida

A He

M^a Bernabela B. 10

Si Usted tuviera que enviar una carta a las mujeres del programa qué les diría.
Escribir algo sobre como se sentía antes y ahora.

12/12/1997.

Querida amiga por este medio me dirijo
a saludarla diciéndole que se encuentre bien de
todas las cosas son mis mejores deseos. Paso a decirle
siguiente:
Querida amiga quiero contarle que me siento
muy feliz porque en este momento estoy con mis
compañeras reunidas y me siento muy bien porque
me he dado cuenta el valor que tengo y los
derechos que tengo como mujer y que antes
resistiendo estos talleres me sentía muy sola triste
muy llena de problemas me sentía sin valor
con la ayuda de mi capacitador he aprendido
mucho y me he dado cuenta que soy alguien in-
dependiente y con valor y derecho le doy gracias
Dios y a Ruben que es una persona tan per-
sonal y especial tan bueno y noble y sobre todo
paciente me siento muy bien con el grupo con
mis compañeras y que son muy especiales
quiero contarle que me siento muy agradecida
a los del imas por la ayudita que me estan
dando y le doy gracias adiós porque el nunca
dejadé nosotras con estas palabras me despidió
Querida amiga Dios te bendiga A/Roseval

Si Usted tuviera que enviar una carta a las mujeres del programa qué les diría.
Escribir algo sobre como se sentía antes y ahora.

12-12-97 Sta Rosa

Para Dios.

Auerido amigo te escribo esta carta para contarte que he recibido una capacitación, lo cual empecé con muchos temores. Porque me sentía poca cosa, pero al pasar los días, y gracia a ti que nos mandastes a Ruben como capacitador, mi vida ha cambiado, porque por medio de sus charlas me enseñó que valgo mucho y que los trabajos que yo desempeño como jefe de hogar tienen mucho valor, ahora me siento realizada. Y muy agradecida contigo porque siempre escribiste mis oraciones. Gracias reñor por el triunfo de mis hijas y por los paseos que les parado algun fin tienes para mí. al finalizar esta capacitación me siento muy contenta

atte su hija y amiga

Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes

Centro Nacional para el Desarrollo
de la Mujer y la Familia

Si Usted tuviera que enviar una carta a las mujeres del programa qué les diría.
Escribir algo sobre como se sentía antes y ahora.

Rosa 12/12/97.

¿Cómo me sentía antes?

Me sentía con poca confianza me da miedo hablar al público creía que me criticaban que mis palabras no tenían importancia en realidad ya se me podía llevar a cabo que solamente era un sueño ya no podía llegar a nada.

¿Cómo me siento ahora?

Estoy demasiado feliz mis proyectos y mis deseos de superación cada día los veo echo realidad se que puedo continuar que todo mi mundo es importante que mi hija vale demasiado al igual que yo que tengo que comprenderla tratarla bien educarla tengo que actuar con ella de buen modo.

Por otra parte cabe expresar que las charlas fueron bastante buenas que por eso he llegado a superar tanta que me dice que debo continuar cada día más el ejemplo de mis compañeras ellas también fueron muy especiales.

Gracias a los del IMAS. todo nuestros deseos de superación se han ido cumpliendo por ej: hoy este día me siento realizada estoy rodeada por mis compañeras compartiendo con usted.

Quiero agradecerle a Ruben el que nos ayudó mucho una persona muy especial.

Quedo despidiéndome muy agradecida

Rosa

Si Usted tuviera que enviar una carta a las mujeres del programa qué les diría.
Escribir algo sobre como se sentía antes y ahora.

5
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55
60
65
70
75
80
85
90
95
100
105
110
115
120
125
130
135
140
145
150
155
160
165
170
175
180
185
190
195
200
205
210
215
220
225
230
235
240
245
250
255
260
265
270
275
280
285
290
295
300
305
310
315
320
325
330
335
340
345
350
355
360
365
370
375
380
385
390
395
400
405
410
415
420
425
430
435
440
445
450
455
460
465
470
475
480
485
490
495
500
505
510
515
520
525
530
535
540
545
550
555
560
565
570
575
580
585
590
595
600
605
610
615
620
625
630
635
640
645
650
655
660
665
670
675
680
685
690
695
700
705
710
715
720
725
730
735
740
745
750
755
760
765
770
775
780
785
790
795
800
805
810
815
820
825
830
835
840
845
850
855
860
865
870
875
880
885
890
895
900
905
910
915
920
925
930
935
940
945
950
955
960
965
970
975
980
985
990
995

Es un placer saludarte a la vez contarte que estobe en capacitación de formación,
me sentía un poco extraña, apesar que he tenido muchas capacitaciones al ver como
trabaja las compañeras y el facilitador como era exigente pero después logre saber
que era una persona muy especial muy paciente, aprendi a valorarme como mujer
me preocupaba mi salud, sobre la violencia que hay que evitar la aceptar
unos de los temas, como buscar ayuda de protección como por ejemplo en la
salud de la mujer en los hospitales hay oficinas de ayuda que debemos a hacer para
evitar no nos despidan si estamos emborrachadas, el derecho al aborto, a un mejor
trabajo a derecho sobre obtener tierra, a pagar igual que los hombres el trabajo
de que esta capacitación me ha ayudado a quitarme la depresión, se mis
y que tambien la gente respeta mi decisiones etc.
recibirte ayuda ya que uno dedica un tiempo para uno mismo.. Gracias
por mis pensamientos o lo que he aprendido..

Gracias-

M/fe

M/fe Rodríguez

①

Si Usted tuviera que enviar una carta a las mujeres del programa qué les diría.
Escribir algo sobre como se sentía antes y ahora.

* Fue una experiencia tan maravillosa
de yo no se como pudo haber tanto co
ro en mi vida.

Con el problema vivido me sentí
complejada y llegue a creer que yo
alida nada, pero no habían pasado
res talleres, cuando empecé a can
idr y a sentir en valor que yo m
val no lo creía. Ahora se que vale
que puedo hacer muchas cosas.
Lisbeth.

* Gracias a este programa he apre
ndo muchas cosas yo era muy tímida
ahora me siento tan feliz y bien y h
deje la timidez

2

Si Usted tuviera que enviar una carta a las mujeres del programa qué les diría.
Escribir algo sobre como se sentía antes y ahora.

Ahora siento que poseo una gran fuerza que me hace ser positiva que respaldan derechos rectos por que debemos hacerlos valer y que puedo hacer muchas cosas en favor de los que nos necesitan.
Amibela.

Me siento contenta y alegre al conocer todos los valores y derechos de la mujer. Antes de esto el mundo era intimidado y ahora ya que puedo entender porque tengo dignidad.
Amibela.

Mi vida no ha sido bonita primeramente por mi pobreza después por que mis hijos muy joven y en mi hogar son machistas y yo creía que creía que yo nunca iba a salir adelante.

3

Si Usted tuviera que enviar una carta a las mujeres del programa qué les diría.
Escribir algo sobre como se sentía antes y ahora.

haber tenido hijos solteros por
que siempre me humillaron y me
sentía tan mal porque yo veía que
toda la gente me veía igual y me
sentía como si yo fuera una mujer
solo, pero ahora me puedo sentir
muy orgullosa de mis hijos que me
siento super feliz.

And

**PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.**

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

**DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR LA ONG:
ASODELFI**

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG

ASODELFI

ASOCIACIÓN DE DESARROLLO ECONÓMICO LABORAL FEMENINO

RESPONSABLE: Elizabeth Chaves
CEDULA JURÍDICA: 3-002-045-432
TELÉFONO: 224 65-11
FAX. : 224-98-45
Apartado: 1510-2050 San Pedro.
Dirección: De la pulpería la Luz, 300 norte, casa No. 544.

OBJETIVOS:

ASODELFI, es una asociación que promueve un esfuerzo sostenido de acciones positivas, tendientes a instaurar un nuevo paradigma capaz de lograr la participación de la mujer, la familia y la comunidad, fortaleciendo el tejido social para enlazar así, las redes de solidaridad intergeneracional con el afán de elevar los valores sociales, morales y espirituales, en concordancia con la ética del desarrollo humano holístico.

Su objetivo general es promover la incorporación socio-laboral de la mujeres y su familia, a través de iniciativas socioproductivas sostenibles para la generación de empleo e ingreso, que le permita resolver sus principales problemas y necesidades así como el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Como objetivos específicos plantean:

- Lograr que la mujer se incorpore a programas que propicien la solidaridad y toma de conciencia ciudadana para mejorar su bienestar y el acceso a la igualdad de oportunidades.
- Ofrecer oportunidades de capacitación laboral y de desarrollo humano a la mujer para su incorporación efectiva en el mercado laboral.
- Establecer alianzas estratégicas con entidades y organizaciones del sector público y privado para el desarrollo de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida de la mujer y la familia.

Dentro de los proyectos que ejecutan está:

Proyecto famiempresa que se desarrolla desde 1995 en Naranjo, Santa Ana, Guácimo, Acosta, Alajuelita, Escazú, Cantón Central de San José, y Cartago.
Proyecto asistentes domiciliarios para ancianos.

COBERTURA GRUPOS 96

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CARTAGO	
Paraíso	3
Barrio Fátima	1
Barrio Guadalupe	1
TOTAL	5
LIMÓN	
Bataan	2
Corales	1
Cariari de Guápiles	1
Limón Centro	1
Amubri	1
Siquirres Centro	1
Indiana	1
Guácimo	1
Subtotal	9
TOTAL	14

COBERTURA GRUPOS 97

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
LIMÓN	
Guápiles	1
La Rita, Guápiles	1
Siquirres	2
Valle la Estrella	1
Jiménez	1
TOTAL	6

FACILITADORAS (ES):

Gloriela Brenes Murillo.
Ana Iris Cambroner
María Auxiliadora Ramírez Ramírez
Xinia Vivas Guido
Ana Yancy Muñoz Salazar
René Tamaríz Korea
Adriana Gutiérrez Cuevas

2. CONDICIONANTES DEL APRENDIZAJE

En general se utilizaron buenos locales, fueron diversas las opciones que tomaron en cada lugar.

Esta organización realizó capacitaciones en las instalaciones de restaurantes donde se presentan más problemas de ruidos y desconcentración de las señoras, además de falta de privacidad para el buen desarrollo de los contenidos, por la naturaleza de los mismos.

En lo que se refiere a mobiliario, contaron con lo necesario, sillas, mesas. En Limón tuvieron menos posibilidades de contar con pizarras o lugares donde poner papelógrafos.

3. METODOLOGÍA

3.1 Contenidos.

Para el desarrollo de los módulos siguieron el orden sugerido por el Centro Mujer y Familia: Autoestima, Violencia, Derechos, Orientación Laboral y Organización y Liderazgo. En su experiencia resultó un orden correcto, aunque plantean dejar de último el tema de orientación laboral para que las mujeres cuenten con mayor criterio para definir su opción.

Como sugerencia plantea la necesidad de incluir el tema de educación a hijos e hijas, por los múltiples problemas de este tipo que existen, aunado al hecho de que muchas tienen hijos e hijas con problemas especiales.

Esta ONG tuvo una particularidad importante, pues fue designada para atender grupos de indígenas. En esta experiencia se presentaron dificultades en el desarrollo de talleres en comunidades indígenas, sobre todo por el idioma, se recurrió a una intérprete sin embargo esta medida no garantizó una comprensión adecuada de los contenidos.

La organización asumió un diagnóstico en la comunidad indígena, para poder adecuar el abordaje específico de los diferentes módulos. Esta imperiosa necesidad de conocer su contexto y su cultura, no se había contemplado desde el punto de vista metodológico, en la presentación inicial de propuestas de capacitación, solo se contó con propuestas generales de todas las ONG participantes, que no podían responder a realidades tan diversas y sobre todo de este grupo étnico.

3.2 Asimilación de contenidos.

En los grupos atendidos durante el primer año se observó que para medir el grado de asimilación las mujeres debían memorizar algunos conceptos y realizar evaluaciones escritas, estructuradas con preguntas que obedecen más a un sistema formal de educación. (Informe parcial de supervisión, CMF, marzo 1997)

Según las facilitadoras, el tema que más les interesó fue el de Autoestima porque es la primera vez para muchas que se conocen, decirse cosas bonitas. Los temas relacionados con Violencia y Derechos están en el mismo nivel.

En el tema de Organización, no tuvo los resultados esperados porque se confunde el objetivo, en algunos casos las mujeres solo lo enfocan al hecho de constituir una asociación.

Las mujeres señalan que el tema de Autoestima le pareció muy importante porque: "Debido a la situación que estaba pasando en lo familiar me ayudó a acercarse más a los hijos. Aprendió que las palabras pueden herir mucho o pueden dañar a uno mismo o la otra persona. (Elizabeth Quirós, capacitada por Asodelfi, Cartago 24/3/98)

Dentro de los principales conocimientos que recuerdan de los diferentes módulos se señalan:

- Autoestima: valerse más, levantar ánimo, desarrollar habilidades.
- Derechos: se refieren al derecho de opinión, voto, legales, defenderse.
- En Violencia: agresión psicológica, antes no creía que era violencia.
- Organización: puede ayudar a otras personas, comités.

El tema que se considera que presentó más dificultades para abordarlo fue el de Orientación Laboral, pues es necesario darle un enfoque de acuerdo a la experiencia de trabajo de la ONG, y no tanto del INA que en la práctica no está presente. En su caso han constituido grupos de microempresa, que ha recibido seguimiento de ASODELFI

3.3 Facilitación

Se generó mucha empatía y un buen nivel de comunicación entre las facilitadoras y las mujeres participantes. Lo mismo a nivel intergrupalo. Las mujeres manifestaron que la relación con la facilitadora fue excelente: son muy humildes, muy humanas, generó confianza.

Se dio en estos grupos algunos cambios de facilitadoras, lo cual desde la perspectiva de las mujeres, fue sentido por los diferentes modos de ser, aunque con las dos se sintieron bien. En este sentido, en uno de los informes se señaló que: "en esta organización se dan cambios de facilitadoras, y se percibió que no se dio un buen nivel de conexión para estos cambios". (Informe parcial de supervisión, CMF, marzo 1997)

En esta experiencia también participó un facilitador, en el desarrollo del módulo de los Derechos. Según lo manifiestan en entrevistas no tuvieron confianza con esta persona y no lograron entender nada. (Entrevista a Elizabeth Quirós 24/3/98)

Las facilitadoras manifestaron que dentro de su estrategia de trabajo definieron reuniones de equipo como parte de la metodología, sin embargo, se constató una debilidad por el hecho de que no cuentan con una guía general o directriz para todo el equipo.

4. Las Mujeres.

4.1 Cambios mujeres.

Los principales cambios observados en las mujeres tienen que ver con la actitud, forma de vestir, participación en plenarios. Principalmente el nivel de participación al principio es bajo al final del curso todas participaban. El nivel de expresión al interior del grupo, y en su familia son más claros. (Entrevista Gloriela Brenes, Asodelfi, 17/3/98)

“Nos ponen a pensar acerca de lo que somos, qué estamos haciendo a favor de nosotras mismas, en una palabra o un empuje para seguir adelante con esfuerzo, con empeño, para tener una mejor calidad de vida, ahí nos damos cuenta de que podemos ser mejores, más útiles, a valorarnos y a dar lo mejor pero con una mayor satisfacción” (Elizabeth Quirós, capacitada por Asodelfi, Cartago, 24/3/98)

Dentro de las principales metas que se plantean las mujeres para el futuro es lograr medios para obtener ingresos económicos.

5. INSTITUCIONES

5.1 Lecciones que deja la experiencia como ONG.

- Retroalimentación
- Enseñanzas de las historias de vida.
- Adaptación de metodologías de trabajo.
- Sensibilidad como facilitadoras.

5.2 Aciertos y desaciertos del Centro Mujer y Familia

Aciertos

- Seguimiento
- Respaldo a la labor de capacitación
- Coordinación con otras instituciones.
- Identificación con el Programa.

Desaciertos

- Explotar otras posibilidades de capacitación técnica.
- Realizar encuentros de retroalimentación y evaluación con instituciones.

5.3 Aciertos y desaciertos del IMAS

Aciertos

- La población a la que se enfocó
- 50% éxito de este programa dentro de los programas de gobierno.
- Puntualidad de pagos
- Preocupación trámites administrativos.
- Identificación con el Programa

Desaciertos.

- Falta coordinación CMF
- Los cheques no estaban listos, se registraron atrasos de dos meses en algunos grupos.

ANEXOS

ENTREVISTA A: Elizabeth Quriós Ramírez

Grupo Paraíso

Capacitado por: Asodelfi

Fecha: 24 marzo 1998

1. ¿Considera usted que la capacitación recibida en Formación Humana le produjo algún cambio en lo personal, familiar o social? ¿ Cuáles fueron estos cambios ?

Le benefició el tema de autoestima, debido a la situación que estaba pasando en lo familiar le ayudo a acercarse más a los hijos.

Se vio más necesaria para si misma como para los hijos.

2. Comenten algunos de los conocimientos o habilidades que usted aprendió en el tema de autoestima, derechos, violencia, y organización y liderazgo.

AUTOESTIMA

-Valerse más de lo que yo creía

-Levanto mucho el ánimo

Puede desarrollar dones que Dios le dio

DERECHOS

Contaba con derechos como:

Derecho a la opinión

Derecho al voto

Derechos legales

derecho a defenderse.

VIOLENCIA

Agresión psicológica antes no la veía como violencia, siempre consideraba como violencia solo los golpes.

ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

Puede ayudar a otras personas para formar un comité

3. ¿Cuál o cuáles de estos temas le gustó más y porqué ?

El tema que más le gustó fue el de autoestima porque le ayuda a superar una serie de situaciones por las que estaba pasando.

Aprendió que las palabras pueden herir mucho o pueden dañar a uno mismo o a la otra persona.

4. ¿Además de la capacitación recibida, que más le gustaría aprender ?

Actualizan cursos de belleza para poder poner un salón en la casa y poder trabajar

5. ¿Qué planes tiene para el futuro que quisiera llevar a cabo en forma personal u organizada ?

Obtener ingresos y no dejar a sus hijos fuera. Esto para el futuro.

6. Después de finalizada la capacitación, ¿se mantiene aún algún vínculo o relación entre el grupo y algunas de las compañeras que participaron en la capacitación ? ¿de qué forma ?

Se mantuvo un vínculo formando un grupo de microempresa de 15 personas que han tenido seguimiento de parte de ASODELFI.

7. ¿Cómo considera que fue la relación de usted y el grupo con la facilitadora/or, y de la facilitadora/or hacia el grupo ?

Fue excelente. Son muy humildes muy humanas, generó mucha confianza.

8. Si se dio cambio de facilitadora/or, ¿ cuál fue la respuesta de usted o del grupo con estos cambios ?

Si sintió el cambio ya que los modos de las facilitadoras era diferentes.

9. Si el facilitador fué un varón, ¿cómo se sintió usted y cuál fue la respuesta del grupo ?

Cuandó llego el compañero de ASODELFI no hubo confianza. El compañero abogado de ASODELFI que dio leyes no le entendieron nada.

10. ¿ Cuáles de las siguientes instituciones IMAS, CMF, INA, CARITAS, además de la institución capacitadora (ONG), estuvieron presentes en el proceso de capacitación y que hizo cada una de ellas ?

IMAS llegaron para informar sobre cheques.

CMF no lo recuerda.

INA no se presentó

CARITAS: no se acuerda.

11. ¿ Durante la capacitación enfrentaron algún tipo de dificultades relacionadas especialmente con los horarios, ritmos de trabajo, local, alimentación, pago del subsidio, la distancia para llegar al lugar de la capacitación, o de trabajo, entre otros ? ¿ Cómo lo solucionaron y que instituciones ayudaron ?

Problemas con los cheques. Se definió que una tarde por semana para pago de subsidios, siempre había problemas porque no siempre estaban a tiempo, cambio de fechas, otros atrasos de dos meses.

12. Han recibido o están recibiendo capacitación técnica ? ¿Cómo ha sido este proceso y cómo decidió que curso llevar ?. Si no está llevando capacitación técnica comente el porqué.

El INA ha capacitado a 90 mujeres pero el INA, no a ella

13. Si usted tuviera que enviar una carta a las mujeres del programa qué les diría. Escribir algo sobre como se sentía antes y ahora.

Si tuvieran la oportunidad de recibir una capacitación como la que yo recibí sobre "formación humana", que la aprovechen, que no se nieguen la oportunidad, porque no es ir a calentar una silla, oír cosas que ya hemos oído, es todo lo contrario, es algo muy importante, pues le hablan de la situación que estamos pasando las mujeres, y que nadie le interesa comentarnos, nos ponen a pensar acerca de lo que somos, qué estamos haciendo a favor de nosotras mismas, es una palabra o un empuje para seguir adelante con esfuerzo, con empeño, para tener una mejor calidad de vida, ahí nos damos cuenta que podemos ser mejores, más útiles, a valorarnos y a dar lo mejor pero con una mayor satisfacción.

ENTREVISTA A: Gloriera Brenes

Facilitadora de Asodelfi

Fecha: 17 marzo 1998

Realizada por María Rojas

1. ¿ Qué problemas han tenido a nivel de las condiciones físicas y materiales para la capacitación (local, mobiliario, iluminación, acústica) ? ¿ Cómo los han resuelto?

Local ha sido con buena infraestructura, desde el punto de vista físico. Cuando son restaurantes es más público, hay más ruidos, las señoras se desconcentran.

Van desde salones de baile hasta salones parroquiales.

Algunos carecen de condiciones como pizarra o para poner papelógrafos (esto en Limón)

En Cartago se tenía que ajustar solo a los primeros días de la semana ya que a partir del viernes empezaban las fiestas. Esta cuando se dan en salones de bailes.

2. ¿ Cómo calificaría la asistencia a los talleres? ¿ Qué factores han influido en ello ?

Tener en cuenta que este tipo de mujeres no estan acostumbradas a estar en un solo lugar varias horas y se tienden a cansar.

Las mujeres que estan criando hijos y estan pendientes de ello.

3. A partir de la experiencia acumulada hasta el momento: ¿ Cuáles factores y situaciones deben tomarse en cuenta a la hora de definir horarios y ritmos de trabajo ?

Para trabajar mejor con ellas es en la tarde. Los resultados son mejores.

Con horarios más cortos se puede extender a más población. Esto depende de las comunidades.

TEMA 2: Metodología.

1. ¿ Qué contenidos despertaron mayor interés en las mujeres? ¿ Por qué razones considera que fue así ?

Autoestima: porque es la primera vez para muchas que se conocen o intentan conocerse con los valores como son lo físico.

La posibilidad de poder decirse cosas bonitas.

Además de que es el primer tema.

Vida sin violencia y derechos estan en un mismo nivel.

Hay más solidaridad entre ellas concimientos hacia fuera, comprenden que no estan solas con sus problemas.

En organización y liderazgo plantear mejor el objetivo porque a veces se mal interpreta por las mujeres el sentido que se quiere que conformen una Asociación no estando la población lista para enfrentar esto.

2. ¿ Cuáles presentaron mayor grado de dificultad, ya sea en su abordaje metodológico y/o asimilación por parte de las mujeres ?

El módulo de orientación laboral debería quitarse o orientar este tema al módulo del INA. Debería quedar a criterio de las ONGs como ejecutar o indicar que lineamientos se deben de seguir. Yo que a la hora de mandarlo al INA no se toma en cuenta.

No se le da respuesta porque la planificación del INA esta calendarizada.

3. En relación a la secuencia de contenidos definida en un inicio: ¿ Cómo funcionó? ¿ Qué cambios efectuaría y porque razones ?

Secuencia es correcta. Dejar de último orientación laboral porque es como saliendo que ellas tiene la facilidad y han tenido más criterios para escoger un taller.

Cambios o temas que se deben agregar.

Agregaría un tema de educación a sus hijos (relación madre.hijo) tomando en cuenta que tienen problemas en las relaciones con ellos y sobre todo que muchas tienen hijos con problemas especiales.

Ya que al ser un programa integral es importante retomar un tema en relación a los hijos.

Podría ser relaciones de pareja después de derechos.

6. ¿Qué métodos utilizaron para comprobar la comprensión y asimilación de los contenidos por parte de las mujeres?

Al final de cada módulo mediante un sociodrama, dibujo o ponerle atención directa a las mujeres cuando se le consulta a la facilitadora

Muestras de frases, cambios en actitud, de vestir, participación en las plenarios.

Ayuda mucho la identificación de las mujeres con la facilitadora.

TEMA 3: El Grupo.

1. ¿Cómo calificaría el nivel de participación e interés mostrado por el grupo?

Una participación plena, espontánea. Debería de haber una participación de las ONGs en las inducciones, del grupo para que se pueda conocer e grupo antes de la primera sesión de autotestima. No hubo problemas de chismes al interior del grupo.

2. En el caso de ONG que trabajaron en diferentes regiones: ¿ Pudieron notar en los grupos ciertas particularidades regionales que facilitaron u obstaculizaron el proceso de aprendizaje ? ¿ Cuales y de que forma se expresaron ?

Si hubo particularidades pero los niveles de aprendizaje se siente entre regiones. Se varió metodología, haciendo trabajos a grupos para poder incorporar a todas y que tuvieran participación.

3. ¿Cuáles fueron los principales cambios observados en las mujeres capacitadas durante y al finalizar el proceso de aprendizaje ? ¿En qué forma se evidenciaron ?

Principalmente el nivel de participación al principio es bajo al final del curso todas las mujeres participaban. El nivel de expresión al interior del grupo y en su familia son más claras.

TEMA 4: Las Instituciones.

1. ¿ Cómo entidad capacitadora que lecciones y enseñanzas les deja esta experiencia ? ¿ Les permitió la experiencia fortalecer su capacidad de conducción y facilitación ? ¿ Por qué?

Retroalimentación

Enseñanza de las historias de vida.

La experiencia fortaleció en la medida en que podía adaptar la metodología. Me dio más sensibilidad como facilitadora le remitió a ser más flexible, adaptarse a las distintas personalidades de ellas.

2. ¿ Cómo calificaría la labor del CMF en tanto entidad encargada de la coordinación del componentes de formación humana ? ¿ Cuáles son sus principales aciertos y debilidades ?

ACIERTOS

Importancia seguimiento

Se siente respaldada en su labor de capacitación.

La coordinación con otras instituciones

LIMITACIONES

Dificultad en que al principio aceptaron propuesta

Debería tomarse en cuenta o explotarse otras posibilidades de capacitación técnica.

Debería haber cortes donde las instituciones capacitan. Se realicen encuentros de retroalimentación.

Evaluación con Instituciones.

3. ¿ Cómo calificaría la relación entre ONG y la Dirección Regional de IMAS Amón? ¿Qué piensa acerca del apoyo brindado por el IMAS a la organización y el seguimiento del componente de formación humana ? ¿ Cuáles son sus principales aciertos y debilidades ?

ACIERTOS

Un 50 % de éxito de este programa dentro de los programas de gobierno

Se pasó el 100% de los objetivos

La población a la que enfocó.

Puntualidad en los subsidios y pago a la ONG en Cartago

Se han preocupado por aspectos administrativos

DEBILIDADES

La papelería estuvo al principio en muchas manos

Le hace falta coordinación con CMF. A veces ha sido competitivo.

Cual es la institución que debe coordinar con el INA

Acierto de las dos instituciones es mantener el nivel de identificación con el Programa.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR:
CARMEN FUENTES HIDALGO

1. CONTEXTUALIZACIÓN

CARMEN FUENTES HIDALGO

CÉDULA: 5-244-185
TELÉFONO: 253-4126
FAX: 224-4379
APARTADO: 1525-2100 San José, CR
PROFESIÓN: Psicóloga

COBERTURA DE GRUPOS 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Zapote	1
Paso Ancho	2
San Sebastián	3
López Mato	1
TOTAL	7

2. CONDICIONANTES APRENDIZAJE

2.1 Locales

En general los locales donde trabajó presentaban buenas condiciones y no se presentaron mayores problemas en lo que respecta a mobiliario o con ruidos.

La asistencia a los talleres fue buena en general. Alguna que otra se ausenta por el cuidado de niños y niñas, trabajo o enfermedad, es decir, eran casos justificados. No se dio deserción en los grupos que atendió

2.2 Horarios y ritmos de trabajo.

Para la definición de horarios se tomó en cuenta las necesidades de las mujeres. En general trabajó sesiones de cuatro horas en todos los grupos.

De su experiencia considera que el horario que más les convenía era en las mañanas, cuando sus hijas e hijos permanecen en la escuela.

3. METODOLOGÍA

3.1 Contenidos.

La secuencia seguida para el desarrollo de los contenidos fue la sugerida por el Centro Mujer y Familia: autoestima, Vida sin violencia, Derechos de las Mujeres, Orientación Laboral, Organización y Liderazgo. En criterio de la facilitadora le dio buenos resultados. En las visitas realizadas se observó una secuencia lógica en su desarrollo y coherencia interna e integración de los contenidos.

Al inicio de los módulos se recogen expectativas sobre el mismo, para enmarcarlo en los conocimientos que manejan las mujeres y las principales inquietudes que esperarían abordar en los diferentes módulos.

Como una recomendación se menciona que para un mejor aprovechamiento de los contenidos abordados en el tema de organización, la facilitadora considera necesario aumentar el número de horas, para que pueda ser interiorizado, requiere además ir acompañado de práctica para que el tema sea más cercano a ellas.

3.2 Asimilación

Según los grupos atendidos señala la facilitadora que los temas que despiertan mayor interés en las mujeres son, en primer lugar, autoestima, momento en el cual se encuentran consigo mismas, se autovaloran. Tiene mucho impacto por ser el primero.

Otro tema relevante fue el de Violencia, también aprenden a reconocerla como problema social y no personal. Ven alternativas para salir de ella.

Derechos fue un tema que también les impactó, sobre todo el conocer los diferentes derechos que tienen como mujeres.

En el módulo de Organización se trabajó en el montaje de una obra de teatro, para poner en práctica los conocimientos adquiridos y lograr una mayor asimilación. Sin embargo, este tipo de ejercicios tiene la limitante del poco tiempo que se dispone en el módulo (Esta obra duró aproximadamente 40 horas en su planeamiento y montaje)

Las mujeres de estos grupos muestran un alto nivel de asimilación de los contenidos, señalan que los conocimientos más importantes que recuerdan según cada módulo son:

En autoestima: Saber valorarse, darse respetar, ser positiva, enfrentar las cosas sin miedo.

En violencia: Enfrentar la violencia. Seguir adelante sin la presencia del hombre. Círculo de violencia, vencer el temor, Violencia verbal psicológica y física.

En derechos: Igualdad entre hombres y mujeres, derechos laborales, pensión alimenticia, derecho al voto.

En Organización y liderazgo: Organizarse para obra de teatro, ser líder, montar empresa.

3.3 Facilitación

La facilitadora tienen una excelente relación con las mujeres, las cuáles se identifican con ella, le tienen confianza, trabajan en una forma horizontal durante los talleres. Las mujeres definieron que ella era muy buena como amiga, como psicóloga, como madre. Las orientó mucho, tuvo un trato igualitario hacia todas las participantes.

En el desarrollo de los temas utiliza un lenguaje claro y accesible a las mujeres. Se rescata también un alto nivel de compromiso de la facilitadora por las situaciones que surgen en los grupos, los esfuerzos de coordinación institucional en muy diversos niveles y la motivación de las mujeres a incorporarse en actividades extra taller.

4. EL GRUPO

4.1 Relaciones dentro del grupo.

Durante toda el proceso de capacitación se observó un esfuerzo por nivelar la participación de todas, lo que permitió que se conocieran más entre ellas y se sintieran más integradas.

Luego de la capacitación el grupo se siguió reuniendo para actividades especiales, cumpleaños, darse apoyo en caso de enfermedad, se comunican para ver problemas comunales. Además se reúnen para discutir los libros del CMF.

5. LAS MUJERES.

5.1 Cambios mujeres

Las mujeres capacitadas señalan que la capacitación les ha permitido perder una serie de miedos y poder decir lo que sienten. Manifiestan también que ahora son menos agresivas, son más positivas frente a la vida y tienen más fortaleza.

En lo que se refiere a las relaciones humanas, han tenido un acercamiento hijos e hijas, a sus amigas, y se han unido en la comunidad.

La facilitadora señala que las mujeres han cambiado en muchos sentidos: (Entrevista a Carmen Fuentes, 24/3/98)

- Aumentan los niveles de participación dentro del grupo, dicen lo que piensan y a expresarse
- Aprenden a no sentirse culpables por lo que hacen.
- Cambios en el trato a la familia, toman conciencia de como agreden a sus hijos y buscan una alternativa diferente.
- Son más independientes.
- Dirigen esfuerzos a la autogestión
- Se muestran solidarias con sus compañeras y se dan apoyo.

Algunos de los planes que han definido para el futuro tienen que ver con: aprender computación, matemáticas, sacar quinto año. También esta la idea en el plano productivo de poner una fábrica de ropa, aprender repostería, comprar máquina de coser.

6. LAS INSTITUCIONES.

6.1 Aciertos y desaciertos del Centro Mujer y Familia

Aciertos

- Visión clara, conceptualmente de lo que se quiere con el programa.

Desaciertos.

- Mayor presencia
- Integrarse con otros programas que desarrolla el CMF
- Capacitar mujeres para que hagan talleres en las escuelas.

6.2 Aciertos y desaciertos del IMAS

Aciertos

- Actitud positiva para tratar de resolver problemas.
- Apoyo en caso de mujeres privadas de libertad.
- Apoyo desde el punto de vista operativo

Desaciertos

- Mayor participación como orientador.
- Mayor coordinación ONGs

ANEXOS

ENTREVISTAS MUJERES CAPACITADAS POR CARMEN FUENTES.

NOMBRE: Analive Solano Villalobos

La Gloria de Zapote

Edad: 31 años

Escolaridad: 6to grado

Estado civil: Soltera

Fecha: 25 marzo 1998

Lilliana Perry Rodríguez

La Gloria Zapote

Edad: 32 años

Hijos: 2

Escolaridad: 5to colegio

Estado Civil: separada

1. Cambios ocurridos en lo personal, familiar y social a raíz de la capacitación en formación humana.

R/1 La Familia : Derecho a decir sin miedo las cosas, antes evitaba decir. El podía salir y uno no podía. Podíamos expresar todo sin miedo.

Hijos: Era muy altanera, hablar tranquila sin necesidad de grirar, los escuchaba.

Barrio: No me da miedo decir cosas. Apoya a la comunidad y es realista “ si le gusta bueno o si no salada”

Personal: Ser positiva, decir sí, Seguir estudiando está en el INA:

Autoestima: Antes me sentía afligida. El valorarse uno puede seguir adelante en todo.

R/2 Yo llegué por necesidad. Lo que quería era matarme. En la autoestima me levantó, cosas con más fotaleza, me fortalecí demasiado.

Más acercamiento con su hijo.

Me tranquilizo más en lo material

Conocer a las personas de su barrio. Se acerca bastante a su familia y amigas porque les ayudaba, piden consejo, orienta a las personas.

Se han unido en el barrio para ayudar a una compañera enferma.

2. Conocimientos y habilidades que aprendió en el tema de autoestima, derechos, violencia, organización y liderazgo.

Autoestima

Saber valorarse, y el precio ponerlo y saber que es muy alto.

Darse a respetar

Ser positiva

Enfrentar las cosas sin miedo.

Violencia

Conocer que cuando quiere puede enfrentar la violencia. Uno puede seguir adelante sin la presencia de un hombre, la violencia no permite más.

Círculo de violencia. Conocía los centros de atención.

El temor no le permite dar un paso adelante.

Agresión verbal, psicológica y física. La verbal y psicológica puede afectar más que la física

Tiene que saber controlarse.

Otros comentarios:

Este curso debería ser pagado para que la gente lo aprecie. Si yo tuviera que pagar lo haría.

Las compañeras estaban por diferentes intereses unas por la plata o por la capacitación, pero a otras no les interesaba.

Aquí las compañeras no aprecian el valor que tiene el curso.

Derechos.

Igualdad entre hombres y mujeres

Derechos laborales,

Derecho pensión alimenticia, derecho a votar.

Problemas con pensiones porque los hombres no pagan y la policía no los encuentra.

Organización y liderazgo

Organizaron obra de teatro.

Ser líder

Montar una empresa

Cualquier persona puede organizarse en lo que puede hacer.

Cada grupo organizaba y de ahí tomaron la obra final, ya que vivieron el momento.

Les gustó más tema organización por la obra, ya que uno vive el momento, y recuerda todos los temas de la capacitación.

Violencia les pareció interesante. Ya lo ha vivido y siente que puede ayudar a otras.

4. Qué más le gustaría aprender.

En el INA aprender a coser para ayudarse en la casa.

Computación

Matemática

Abuso de niños (as)

5. Proyectos que tiene para el futuro.

Fábrica de ropa individual

Llevar su hijo adelante

Sacar el quinto año

Lograr tener un máquina de coser

aprender repostería

sacar bachillerato.

trabajar en oficina como secretaria.

6. Mantienen algún vínculo o relación entre el grupo y algunas de las compañeras que participaron en la capacitación.

Se reúnen algunas para el cumpleaños
Ven cuando alguna está enferma
Lo que viven en la comunidad
Se ven para discutir los libros del CMF, para intercambiar opiniones.

7. Relación con la facilitadora y el grupo.

La relación fue magnífica del grupo y facilitadora
Como amiga, como psicóloga, como madre. Las orientó mucho.
Por igual da, no tenía preferencias.

8. Que instituciones estuvieron presentes en la capacitación
El primer día llegó el IMAS varios días.
CMF: dos compañeras pasaron boleta de información básica.
Caritas: no llegó
INA no llegó.

9. Problemas con horarios, ritmos de trabajo, local, alimentación, pago subsidio, distancia para llegar, etc.
La alimentación el grupo lo hacía.
Pago subsidio a una que otra pero se solucionó con el banco y el IMAS.
En el trabajo pidió permiso.

10. Han recibido capacitación técnica.

R/1 Recibieron taller de costura básica en el INA (beca)
Ahora no, se recibió de panes y galletas, formación humana, cooperativismo, relaciones humanas, costura.
Le interesaría computación.
Costura o cosmetología (más especializada con el INA)

R/2 En el caso de costura, tuvieron un horario 7:30-3:30 de la tarde (un día), le costó entenderlo, pero si ella aprende podría un taller en su casa o bien una fábrica.
No ha ido al INA, no tiene plata, le gustaría computación o cualquier cosa bien aprendida.

11. Cosas que diría a otras mujeres del programa.

Que las personas del campo lo aprovechen, darlo a cantidad de mujeres a poquitas no, pero que lleguen a estudiar y no por el pago.
Que sean reproductoras de la experiencia con otras mujeres, niñas de la escuela (preparar a mujeres líderes que sean multiplicadoras de la experiencia)

ENTREVISTA CARMEN FUENTES

fecha: 24 marzo 1998

realizada por: Olga Quesada

1. Problemas con los locales.

En general no hemos tenido problemas en lo que respecta local, mobiliario, acústica. En los lugares que hemos estado, las condiciones han sido buenas. A veces el ruido de los vehículos y el mal olor de tanques sépticos, pero en pocas ocasiones.

2. Asistencia talleres

La asistencia a los talleres ha sido buena en general. Solamente alguna que otra se ausenta por el cuidado de niños(as), trabajo o bien enfermedad. No se ha dado deserción.

3. Ritmos de trabajo

Para definir horarios es importante tomar en cuenta las necesidades reales de las mujeres. Sin embargo considera que se les puede presentar varias alternativas a las mujeres y que ellas escogan. No dejar los horarios abiertos al gusto de cada una, porque no se ponen de acuerdo y valorar cual es el que mejor les conviene de acuerdo al trabajo, hijos (as).

Anota que el IMAS en el 96 definía horarios en la noche, sin embargo en la práctica se demostró que no era el horario que más convenía, sino en las mañanas, cuando sus hijos (as) permanecían en la escuela.

METODOLOGÍA

1. Contenidos que despertaron mayor interés.

Los contenidos que despertaron mayor interés en las mujeres son :
Autoestima. porque se encuentran consigo mismas. Autovalorarse y autorespetarse como mujeres. Es el tema de entrada y el cual les impacta mucho.

Violencia: el reconocer la violencia como un problema social y no personal. Se animan que conversen y denuncien las agresiones que viven en sus familias. Además que tiene alternativas, donde acudir en caso de violencia.

Derechos: Los diferentes derechos que tiene las mujeres, les impactó. En general estos tres temas fueron impactantes pero sobre todo considero que autoestima es de mucho interés.

2. Pertinencia secuencia de los temas.

La secuencia que el CMF propuso fue una secuencia que ella llevó a la práctica y considera que fue buena y le dio buenos resultados.

Considera que el tema de organización y liderazgo, debería de aumentar el número de horas ya que es un tema que para interiorizarlo se lleva su tiempo y requiere de teoría y práctica para que las mujeres lo vayan asimilando.

Ejemplos la obra de teatro, se requirió de 40 horas de ensayo y error, hasta que lograron coordinar mejor e implementarla.

Autoestima-violencia toca más lo personal, vivencial, en tanto organización y liderazgo no lo toman como suyo.

Autoestima-violencia-derechos-orientación laboral le parece bien.

Dando más tiempo a organización y liderazgo.

Ella trabaja más tiempo en el programa unas dos o tres sesiones más.

40 horas extra de la obra de teatro, donde se logra integrar desde autoestima hasta organización.

Como lo han visualizado, es creativo, se invierte mucho tiempo para lograr que ellas puedan incorporar elementos de organización y liderazgo.

6. Técnicas utilizadas.

Trabajo grupo pequeño es más fácil discutir.

Partes experiencias grupales, en parejas

Plenaria, para ver cómo las interpretaron otras personas.

Materiales adecuados

Apoyo entre ellas cuando hay analfabetismo.

Colagge, tarjetas.

Para mí el objetivo final va orientado a la reflexión de sus propias vivencias, y las dinámicas son complementarias, pero es la reflexión, análisis de su propia vivencia más que los juegos.

7. Cambios observados en las mujeres.

Proceso dirigido a tratar de promover la participación de todas, el tratar que no se sientan incómodas cuando una le pregunta. Que cuando una diga, es igual de importante para ellas la participación. En general se logran buenos niveles de participación.

Trabajo con población urbana marginal, esta cargado con muchos prejuicios, muy difícil muy problemático, el asistencialismo, pero es gente que se identifica mucho con las situaciones de los demás, situaciones muy difíciles, donde luchan por sobrevivir.

Cambios en la forma de tratar a su familia, hijos, toman conciencia de como agreden a sus hijos, porque no han tenido alternativa diferente.

No le piden permiso esposo

Cortar con situaciones de violencia

Enfrentan el decir lo que piensan y no sentirse culpables.

Inician otros procesos la responsabilidad social de sus hijos, ayudan a otras gestiones, como por ejemplo en el INA, educación, alfabetización, beca para estudiar en educación secundaria, gestión empresarial.

Solidaridad entre ellas.

Valores diferentes: yo puedo ser capaz de decidir sobre mi propia vida
Apoyo mutuo a nivel de grupo.
Hablar en grupo, expresarse.

Son importante los cambios cualitativos, es lo más importante, el cambio en la forma de ver la vida.

INSTITUCIONES

Se debe fortalecer ONG- contacto mujeres, puede asimilar el proceso, el programa trasciende las metas planteadas, más cerca esta la institución puede captar lo rico, mayor compenetración con el proceso mismo.

CMF

Mayor presencia.

Visualizar más a través de integración de los programas.

Vincularse más con PLANOVI

Conocer proyectos que hace CMF con la Oficina de la Mujer, cómo el CMF concreta las acciones.

Aprovechar más los recursos, pues el Programa no parece estar integrado con los otros programas.

Excelente la posibilidad de recursos instituciones, demandas, apoyos, referencias, crear una boleta de referencia a hospitales u otras instituciones.

Coordinar taller de organización y liderazgo con PROCAM

Capacitar a las mujeres para que hagan talleres en las escuelas.

ACIERTOS

Visión clara: Conceptualmente que lo que se quiere lograr, sin embargo faltan más recursos para tener una mayor presencia.

IMAS

Mayor participación de Orientador

Más coordinación con ONGs

Actitud positiva, para tratar de resolver problemas

Situación de dos mujeres en la cárcel, se dio tutorías, lo que muestra que el programa puede extenderse a otros sectores.

Apoyo desde el punto de vista operativo (cheque)

Proyectarse más articuladamente con el sector de mujeres privadas de libertad.

Se demostró que el programa puede jugar un papel importante.

CONCLUSIÓN

Experiencia es valiosa

Programa es enriquecedor personal y profesionalmente, hace que una misma se plantee cosas sobre su situación.

El poder conocer la realidad del país más de cerca, satisfactorio porque hay una contribución social, labor que tiene repercusiones para otras personas y para la sociedad.

Contribuir a que se haga más visible la realidad de las mujeres

Importante llegar a estas mujeres que han recibido tan poco.

Hacer trabajo a conciencia

Interretroalimentación tanto formas de motivación, integración más altos.

ANEXO 2
INFORMES DE VISITAS

INFORME DE VISITA

GRUPO: LOPEZ MATEOS
LUGAR: SALÓN COMUNAL
HORARIO: V 8-12MD
FACILITADORA: CARMEN FUENTES
ONG: CARMEN FUENTES
PROMOTORA DEL CMF: LORENA GUZMAN
FECHA VISITA: 26 setiembre 1997
TEMA: INTRODUCCIÓN TEMA DE DERECHOS
ASISTENCIA: 29

I. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES. No afecta
II FACILITACION DEL TALLER
Lenguaje comprensible. Se explica en una forma muy accesible para las mujeres
Claridad: Esta sesión fue de inicio de módulo de Derechos, por lo que se trabajó primero con las expectativas de las mujeres acerca del mismo. Se rescataban y retomaban las principales inquietudes.
Manejo del espacio y material didáctico. Se utiliza adecuadamente, sobre todo papelógrafos.
Promoción de la participación. Las mujeres participan bastante, pues es un tema que genera muchas inquietudes en ellas sobre todo en temas relacionados con uniones libres, reconocimiento de hijos, entre otros.
Relación facilitadora-grupo. El grupo se identifica con la facilitadora y tienen confianza.
III CONTENIDOS
Secuencia lógica. Se pudo observar solo la introducción a un módulo, que se basaba principalmente en recoger las expectativas en un nuevo módulo.
Coherencia interna/temática: se retoman contenidos de autoestima y de temas tratados anteriormente.
IV METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA
Recursos didácticos (pertinencia y adecuación). Son adecuados sobre todo uso de papelógrafos para trabajo en grupos
Técnicas vs contenidos (adecuación). Se sustentan los contenidos con los elementos aportados por las mujeres en trabajos en subgrupos.
Equilibrio exposición vs participación del grupo: Hay un buen nivel de participación.
V CARACTERISTICAS DEL GRUPO
Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc) es un grupo relativamente homogéneo en cuanto a las edades. No se observa presencia de discapacidad en las participantes
Barreras culturales o sociales. No se perciben.
Niveles de interacción e integración. Hay diversidad en las personas que participaron en la sesión
VI BALANCE GENERAL
Comprensión y asimilación de temas. La sesión buscar en conjunto los temas que se consideran más importantes de tratar en el módulo que se está iniciando. Se retoman conceptos que se relacionan con la autoestima y se integran.
Interés y motivación. Existe una buena motivación y cercanía de las mujeres con los temas que se abordan, comentando sus casos específicos.
OPINIONES Y SUGERENCIAS
La facilitadora que atiende el grupo es muy profesional, y tiene un conocimiento muy amplio de los temas que le permite dar respuesta a los diversos cuestionamientos de las

INFORME DE VISITA

GRUPO: SAN SEBASTIAN
LUGAR: SALÓN COMUNAL
HORARIO: L 1-5 pm
FACILITADORA: CARMEN FUENTES
ONG: CARMEN FUENTES
PROMOTORA DEL CMF: LORENA GUZMÁN
FECHA VISITA: 22 setiembre 1997
TEMA: INTRODUCCIÓN DERECHOS DE LAS MUJERES
ASISTENCIA: 27

I. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES. Local es adecuado, no interfiere desarrollo del taller.
II FACILITACION DEL TALLER
Lenguaje comprensible. Adecuado a las mujeres, se explican terminologías nuevas
Claridad: Se expresa con mucha soltura y dominio de los temas.
Manejo del espacio y material didáctico. Se usan papelógrafos para trabajo en subgrupos
Promoción de la participación. En los trabajos en subgrupos se trabaja individualmente y luego se dan respuestas a lo planteado individualmente en los subgrupos. Esto hace que a la hora de las plenarias no solo participa una expositora de la parte general, sino que todas pueden referirse a sus aportes individuales, lo que fomenta la participación de la mayoría.
Relación facilitadora-grupo. Mucha empatía
III CONTENIDOS
Secuencia lógica. Se inició un nuevo módulo tratando de amarrar las expectativas del módulo a la vez introduciendo temas sobre los derechos humanos y la situación de las mujeres.
Coherencia interna/temática: Hay coherencia y amarrado de los aspectos tomados en la lluvia de ideas sobre lo que esperan en el módulo.
IV METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA
Recursos didácticos (pertinencia y adecuación) Son pertinentes
Técnicas vs contenidos (adecuación). Los resultados de las técnicas desarrolladas se ubican y analizan con los contenidos correspondientes
Equilibrio exposición vs participación del grupo: Es equilibrado.
V CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO
Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc) No se observaron elementos que afecten al grupo
Barreras culturales o sociales. No se observaron.
Niveles de interacción e integración. Se observó buena integración dentro del grupo y clima de confianza para la participación.
VI BALANCE GENERAL
Comprensión y asimilación de temas. Se asimilan bien, por la constante referencia a su cotidianidad.
Interés y motivación. Se ve gran interés por el tema.
OPINIONES Y SUGERENCIAS
Hay un manejo muy fluido del grupo y un esfuerzo por nivelar la participación de todas, lo que permite que se conozcan más entre ellas y se sientan integradas.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR LA ONG:
CONSULTORES PSICOSOCIALES

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG

CONSULTORES PSICOSOCIALES

RESPONSABLE: Patricia Alfaro Loría
CÉDULA JURÍDICA: 2-333-494
TELÉFONO: 443-3237
FAX: 255-0549
Dirección: Urbanización Ciruelas, 100 este del Supermercado Juaneiro, Alajuela.

Esta organización se inicia en 1991 cuando un grupo de profesionales (psicólogos y trabajadores sociales) provenientes de experiencia laborales con niños, adolescentes y sus familias con problemas de marginalización social, abandono, delictivos, drogadicción y otros, y vieron la necesidad de brindar apoyo y orientación a esta población que difícilmente contaba con recursos para costear alguna alternativa profesional. De allí surgieron grupos de apoyo, capacitación y psicoterapia.

Entre los temas que han desarrollado en capacitación están desarrollo sano emocional de los niños (as), violencia social y familiar, las enfermedades de la comunicación, talleres para adolescentes (sexualidad, drogas, autoestima y otros), todos aquellos trabajados desde la perspectiva de género y con concepción metodológica participativa que se sustenta y fundamenta en la Educación Popular.

Objetivos

- Ofrecer servicios de capacitación, asesorías, grupos de apoyo, atención psicológica individual y grupal.
- Brindar apoyo a grupos marginales a través de la prestación de servicios en los campos de Psicología y Trabajo Social.
- Promover la venta de servicios en estos campos a instituciones y centros interesados en desarrollar programas que se ajusten al interés y posibilidades temáticas de nuestra organización.
- Realizar investigación y sistematización de las experiencias con los grupos y las Instituciones involucradas, para la documentación de la misma.

Filosofía

En el contexto histórico-social que nos ha correspondido vivir surge la necesidad de contribuir con respuestas contestatarias a los problemas de la desigualdad de los géneros producto de una socialización y culturalización erradas. De contribuir, también con las respuestas que buscan una sociedad más armoniosa marcando pilares desde el eje mismo de la familia. Contribuir en este contexto histórico con las distintas fuerzas e instancias que conciben una sociedad más distinta, equitativa y solidaria. En

síntesis, poner, a las puertas del año 2000, un grano de arena de humanismo y solidaridad al mecanizado y tecnologizado mundo de hoy.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Alajuelita	6
Subtotal	6
HEREDIA	
Cubujuquí	1
Jardines	1
San José Montaña	1
La Aurora	1
Santa Rosa	1
Subtotal	5
ALAJUELA	
San Pedro, Poás	1
Grecia	1
Tacares	1
Corazón de Jesús	1
Sarchí	1
Atenas	1
Subtotal	6
TOTAL	17

FACILITADORAS (ES):

Marielos Calderón.
Miriam Calderón.
Marlene Campos.
Inti Ardón.
Mercedes Flores.
Marco Antonio Vidaurre.
Ligia González.
Patricia Alfaro.

2. CONDICIONANTES APRENDIZAJE

2.1 Local

Hubo diversidad en las situaciones vividas en los grupos. Los principales problemas de ruido se dieron en Alajuelita, en las aulas de la escuela era difícil trabajar por el ruido de las niñas y niños.

También tuvieron problemas de ubicación de las personas encargadas de las llaves y superposición de actividades en el mismo local.

La inestabilidad de locales durante el proceso, por problemas que iban surgiendo como suspensión de permiso, interrupciones en los locales definidos, generó que se cambiara de local a otros que no reunían ninguna condición de mobiliario, luz, ruido y privacidad.

Los problemas relacionados con los locales se resolvieron con la ayuda de las mujeres participantes.

2.1 Horarios y ritmos de trabajo.

Para la definición de horarios, se consultó a las mujeres, sin embargo plantean que es necesaria cierta directividad, porque es más difícil poner de acuerdo todas las necesidades de las mujeres para la definición de los horarios.

Para definir los ritmos de trabajo se tomaron en cuenta las condiciones del espacio físico, para determinar la jornada posible.

3. METODOLOGÍA

3.1 Contenidos.

En los grupos visitados se observó que las facilitadoras tenían un buen desarrollo de los contenidos, donde se mostró secuencia lógica y coherencia en el tratamiento de los temas.

Se siguió el orden de los módulos sugeridos desde el Centro Mujer y Familia. Se observó un tratamiento muy amplio y con gran dominio en los temas de autoestima y violencia.

3.2 Asimilación

Las mujeres capacitadas manifestaron que los temas que más les interesaron fueron autoestima, vida sin violencia y derechos, en tanto se relacionan con los casos de violencia que cada una ha vivido.

El tema de organización se vivencia con la programación de actividades sociales.

De los conocimientos que tienen las mujeres sobre los distintos temas estan: En autoestima: no permitir humillaciones, abusos.

En el módulo de Derechos: conocen las leyes que la protegen a las mujeres, derechos laborales.

Liderazgo: importante para no pedir permiso, se libres en lo que se hace.

Organización: es un tema que manifiestan importante para vivir mejor

Violencia: darse cuenta que uno puede vivir sola y acabar con relaciones de agresión.

El módulo que presentó mayor dificultad para lograr su asimilación fue el de derechos, pues implica conocimiento de leyes. Se trabajó con metodología creativa para poder hacerlo más accesible.

3.3 Facilitación

De las visitas que se realizaron se constató que las facilitadoras hicieron un buen manejo de lenguaje y tenían claridad en la transmisión de ideas y mensajes.

La relación que establecieron fue muy empática. "Muy buena, como si fuera una amiga, se igualó a nosotros. Uno le toma confianza a uno al principio le da miedo hablar y verguenza, después tiene más confianza" (Iluminada Bonilla, 24/3/98)

En algunos casos las facilitadoras no fomentaron la autogestión y se dedicaron a solucionarles personalmente problemas y a decidir algunos aspectos relacionados con la actividad de clausura. Esto se mencionó en un informe de devolución realizado a la ONG. (CMF, Informe parcial de devolución, marzo 1997)

Esta ONG tuvo experiencia con facilitadores hombres y la definieron como positiva, porque las mujeres pudieron tener otra perspectiva sobre la comunicación hombre-mujer y redimensionar la figura masculina. Los facilitadores lograron establecer buenas relaciones con las mujeres.

4. EL GRUPO

4.1 Particularidades.

Algunos lugares presentaron más altos grados de violencia, lo que implicó la adaptación a esta población y situación concreta en los módulos de violencia y derechos.

La mayoría de los grupos presentaron alta incidencia de abusos sexuales, por lo que es un tema que también se aborda en forma especial en el proceso.

4.2 Relaciones dentro del grupo

Se logró la integración de los grupos a pesar de su heterogeneidad, a través del énfasis en el respeto a la diversidad, fomentando una actitud positiva de retroalimentación entre todas las participantes.

Las mujeres en algunos grupos se sintieron muy unidas y siguieron reuniéndose finalizada la capacitación en Formación Humana. "Fue algo precioso, algo que nos unía. Muchas compañeras que habíamos sido compañeras en la escuela, hasta nos habíamos dejado de hablar, y no encontramos ahí." (Entrevista a Diana María, 21/3/98)

Otra participante señala que el grupo le permitió "Conocer a compañeras, antes no conocía gente, no tenía amigas". (Iluminada Bonilla, 24/3/98)

5. LAS MUJERES

5.1 Cambios en las mujeres

Según las facilitadoras los principales cambios observados fueron:

- Tomar la decisión de poner denuncias por agresión o pensión alimenticia.
- Cambios en la manera de percibirse
- Algunos cambios en la forma de expresarse, vestirse, arreglo personal.
- Cambios en su familia al exigir trato más justo a su compañero y sus hijos e hijas.
- Mujeres comprometidas con la reproducción del conocimiento asesorando a otras mujeres.
- Las mujeres se apropiaron de espacio, donde se sienten reconocidas.

Las mujeres se proponen nuevas metas y proyectos a futuro relacionados con: fortalecer una organización, mantener contacto con las compañeras y buscar como incorporarse a la capacitación técnica, algunas mencionan el interés por capacitarse en opciones no tradicionales como: soldadura, ebanistería y confección de souvenirs.

6. LAS INSTITUCIONES.

6.1 Lecciones que deja la experiencia como ONG

- Redimensionarse como seres humanas.
- Ejemplo de lucha, fortaleza, valentía incalculable.
- Adaptabilidad a sus características específicas y necesidades.

6.2 Aciertos y desaciertos del Centro Mujer y Familia

Aciertos

- Propuesta temática y sugerencias metodológicas.
- Actitud abierta

- Espacios de coordinación
- Acceso a la sistematización de las reuniones de coordinación
- Apoyo de las supervisoras

Desaciertos

- Mayores espacios de coordinación más estrecha
- Mayor presencia en la supervisión para evaluar mejor el proceso.

6.3 Aciertos y desaciertos del IMAS

Aciertos

- Actitud abierta a sugerencias, planteamientos y decisiones que se tomaron en los espacios de coordinación
- Coordinación diferente depende del lugar

Desaciertos.

- Ausencia casi total en los procesos grupales
- Incumplimiento en algunas zonas del pago incentivo

ANEXOS

Ψ CONSULTORES PSICOSOCIALES S.A.

Céd Jurídica 3-101-191053.

Tel. 4433237 Fax. 4414049

Alajuela-Costa Rica.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.

ENTREVISTA PARA EL CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y LA FAMILIA.

TEMA 1.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG.

Desde finales de 1991 un grupo de profesionales (Psicólogos y Trabajadores Sociales) provenientes de experiencias laborales con niños, adolescentes y sus familias con problemas de marginalización social, abandono, delictivos, drogadicción y otros (Centros de Reclusión, Patronato Nacional de la Infancia, Albergues Juveniles, Programas, etc.) vieron la necesidad de brindar apoyo y orientación a esta población, que difícilmente contaba con recursos para costear alguna alternativa profesional. De allí surgieron grupos de apoyo, capacitación y psicoterapia a un número específico y limitado de personas en estas condiciones de marginalidad. En algunos de los casos nuestro centro canalizó la atención a otras instancias, como PANI, Fundación Ser y Crecer, Albergue de Mujeres Agredidas o a Organizaciones Comunales. Para el mes de Junio de 1992 se incorporaron al trabajo compañeros provenientes de experiencias en sectores rurales y campesinos coincidiendo con concepciones metodológicas e ideológicas que hicieron un importante aporte a los procesos organizativos, combatiendo las prácticas o vicios paternalistas.

Estas experiencias se fueron sistematizando en módulos de capacitación que contemplaban diferentes temáticas que se fueron detectando a través del proceso de acuerdo a las necesidades que expresaban los diferentes grupos. Entre los temas que hemos desarrollado están, el desarrollo sano emocional de los niños (as), la violencia social y familiar, las enfermedades de la comunicación, talleres para adolescentes (sexualidad, drogas, autoestima y otros), todos ellos trabajados desde una perspectiva de género y con una concepción metodológica participativa que se sustenta y fundamenta en la Educación Popular, entendida esta como "el proceso continuo y sistemático que implica momentos de reflexión y estudio sobre la práctica del grupo o de la organización, es la confrontación de la práctica sistematizada, con elementos de interpretación e información que permiten llevar dicha práctica consciente a nuevos niveles de comprensión". En este sentido nuestro esquema de trabajo en lo metodológico parte de la llamada Concepción Metodológica Dialéctica.

Ψ CONSULTORES PSICOSOCIALES S.A.

Céd. Jurídica 3-101-191053.

Tel. 4433237 Fax. 4414049

Alajuela-Costa Rica.

continuación: entrevista CMF

Con este enfoque se constituyó Consultores Psicosociales, que además de atención de grupos de apoyo fue requerido mediante la venta de servicios profesionales para la atención de grupos más organizados o constituidos formalmente. De esta manera en 1994 iniciamos un trabajo con el IMAS en la atención de mujeres, parejas, padres, adolescentes y madres comunitarias con diversos temas en la provincia de Alajuela.

Para el año 1995, a través del Programa de Combate a la Pobreza y en concreto con el proyecto Mujeres Jefas de Hogar, Consultores Psicosociales se constituye de manera más cohesionada y con personería jurídica, como un centro consultor en el Módulo de Formación Humana en los campos de la Autoestima, Derechos de la Mujer, Organización, Violencia Doméstica y Orientación Laboral.

OBJETIVOS.

Ofrecer servicios en capacitación, asesorías, grupos de apoyo, atención psicológica individual y grupal.

Brindar apoyo a grupos marginales a través de la prestación de servicios en los campos de Psicología y Trabajo Social.

Promover la venta de Servicios en estos campos a Instituciones y Centros interesados en desarrollar programas que se ajusten al interés y posibilidades temáticas de nuestra organización.

Realizar investigación y sistematización de las experiencias con los grupos y las Instituciones involucradas, para la documentación de la misma.

Ψ CONSULTORES PSICOSOCIALES S.A.

Céd Jurídica 3-101-191033.

Tel. 4433237 Fax. 4414049

Alajuelita-Costa Rica.

continuación: Entrevista CME

FILOSOFÍA DE CONSULTORES PSICOSOCIALES.

En el contexto histórico-social que nos ha correspondido vivir surge la necesidad de contribuir con respuestas contestatarias a los problemas de la desigualdad de los géneros producto de una socialización y culturalización erradas. De contribuir, también con las respuestas que buscan una sociedad más armoniosa marcando pilares desde el eje mismo de la familia. Contribuir en este contexto histórico con las distintas fuerzas e instancias que conciben una sociedad más distinta, equitativa y solidaria. En síntesis, poner, a las puertas del año 2000, un grano de arena, de humanismo y solidaridad al mecanizado y tecnologizado mundo de hoy.

TEMA 2

CONDICIONANTES DEL APRENDIZAJE

En cuanto a las condiciones físicas y materiales para la capacitación, se presentaron diferentes situaciones que van desde lo óptimo en cuanto mobiliario, iluminación, acústica, temperatura (ejemplo, Club de Leones de Naranjo, Aulas de la Escuela Simón Bolívar en Grecia, Salón Comunal en Tacares, Aulas de Capacitación de la Casa Cural en Alajuelita, Salón Comunal de Cubujuquí en Heredia y otros) hasta condiciones totalmente inadecuadas, como por ejemplo, Aulas de la Escuela Abraham Lincoln en Alajuelita, que por encontrarse la escuela en horas lectivas era prácticamente imposible sostener la sesión durante los recreos, o en el caso de jardines Universitarios que después de iniciar la experiencia en el Salón Comunal del Barrio Santiago, que a pesar de contar con dos desventajas que son la escasa luz natural, situación que se agravó por no contar con corriente eléctrica, y estar situado junto a una escuela, lo cual dificulta la posibilidad de escucharnos durante los recreos, contaba con algunas ventajas como un buen espacio físico y bastantes sillas y mesas. Sin embargo siempre se presentaron problemas con las llaves hasta que en la tercera sesión nos negaron las mismas en razón de que el salón estaba arreglado para una celebración de cumpleaños que se celebraría el sábado siguiente y no podíamos desordenarlo o ensuciarlo, situación que desde luego seguiría ocurriendo.

Ψ CONSULTORES PSICOSOCIALES S.A.

Céd Jurídica 3-101-191053.

Tel. 4433237 Fax. 4414049

Atajuela-Costa Rica.

continuación: entrevista CMF

Este día las compañeras del grupo lograron que nos prestaran un saloncito que se encuentra junto a la Iglesia del mismo barrio y que resultó contar con las condiciones idóneas para nuestro trabajo: suficientes sillas muy cómodas, mesas grandes, espacio suficiente, bastante luz natural pues el local tiene un ventanal al frente, privacidad, cocina aparte y sobre todo la comodidad de sentirse en un lugar limpio, ordenado y muy acogedor.

No obstante la ilusión se nos acabó el mismo día ya que pronto nos hicieron saber que el préstamo obedecía a un error ya que ese salón no lo prestaban y el encargado era "el padre" de San Rafael. La cuarta y quinta sesión las realizamos en el Salón Comunal de Jardines 2, local que no cuenta con las condiciones básicas para trabajar. Las desventajas son muchas:

- El local está a medio construir, por lo que no cuenta con puertas ni ventanas, situación que afecta marcadamente la privacidad.
- No contamos con sillas ni mesas. Solo hay unas bancas sumamente incómodas, sin respaldar por lo que las compañeras se cansan mucho la espalda y no hay suficiente espacio en ellas para todas las compañeras.
- El trabajo en subgrupos se ha tenido que hacer en el suelo (papelógrafos, murales, etc.)
- Por estar localizado en una alameda, la calle es muy angosta y esto agrava el problema de la privacidad.
- El lugar donde está ubicado el local es el caserío donde viven la mayoría de las compañeras, situación que aunada al aspecto desprotegido del salón ha provocado que los hijos y familiares de las mismas constantemente lleguen a interrumpir.

Ψ CONSULTORES PSICOSOCIALES S.A.

Céd Jurídica 3-101-191053.

Tel. 4433237 Fax. 4414049

Alajuela-Costa Rica.

continuación: Entrevista CMF

Finalmente la situación quedó parcialmente resuelta cuando las mismas compañeras del grupo consiguieron prestada una aula de la Iglesia Evangélica de la misma comunidad, la cual tampoco era adecuada pero, al menos contábamos con algunas bancas para sentarnos. Esta es la situación más difícil que Consultores Psicosociales enfrentó en los diferentes lugares y cuando se presentó alguna dificultad, fueron las mismas compañeras de los grupos las que se organizaban para resolverlas. Ejemplo de esto es en el caso de Santa Rosa donde la persona encargada de abrir el local, solo se ha presentado en dos ocasiones (de 15 sesiones) y son las mujeres del grupo las que se han encargado de las llaves.

La asistencia a los talleres ha sido regular en la mayoría de los casos. Las pocas deserciones que se han notado han sido desde el principio del proceso o en los casos de Alajuelita, donde se les había adelantado el beneficio económico casi en su totalidad. No obstante aún en el caso de Alajuelita, la deserción no fue significativa. En este sentido puede afirmarse que las compañeras rápidamente "enganchan" con la experiencias, tomándole un aprecio significativo al espacio, donde se sienten reconocidas tal vez por primera vez en sus vidas. Expresiones como "durante la semana yo solo espero este rato" "Este rato me da vida, me siento diferente", son comunes en los diferentes grupos. En resumen, compartir un espacio propio donde se den la posibilidad de reconocer-se en su papel asignado y plantearse alternativas en las diferentes dimensiones de su vida es el motor inicial para comprometerse voluntariamente y "a gusto" con la experiencia, compromiso que se consolida conforme avanza el proceso.

Consideramos que hay varios factores que deben tomarse en cuenta para definir horarios y ritmos de trabajo, algunos de ellos son:

- Deben considerarse las condiciones del espacio físico para determinar la cantidad de horas a trabajar. Por ejemplo, lugares poco ventilados, bancas sin respaldar, poca luminosidad y dificultad para usar fluido eléctrico.
- En cuanto a los horarios, consideramos que si bien se debe favorecer a las compañeras de los grupos, la fijación de estos debe tener cierta directividad ya que cuando se plantea total libertad para la escogencia es muy difícil que el grupo se ponga de acuerdo.

Ψ CONSULTORES PSICOSOCIALES S.A.
Céd Jurídica 3-101-191053.
Tel. 4433237 Fax. 4414049
Alajuelita-Costa Rica.

TEMA 3

CONTENIDOS Y FACILITACIÓN

En relación con los módulos, consideramos que todos eran de interés para la organización y para las mujeres. Estos se convertían en un proceso donde uno contemplaba y redefinía al anterior.

El módulo que en un momento determinado presentó mayor dificultad en el abordaje metodológico y en la asimilación por parte de las compañeras fue el de Derechos, ya que implicaba el conocimiento de las leyes y en este sentido una marcada teorización. Por esta razón nos esforzamos por incluir actividades de construcción colectiva, con dinámicas de animación y muchos ejemplos de la propia vivencia de ellas y de esta manera superamos las dificultades apuntadas.

Tuvimos experiencias de compañeros facilitadores y la misma fue positiva. La posibilidad de escuchar la versión de una sociedad patriarcal donde la mujer ha sido ciudadana de segunda categoría, por parte de un hombre les habría una perspectiva importante de comunicación alternativa, y la esperanza de redimensionar la figura masculina. Hubo una marcada empatía con los compañeros que participaron en la experiencia.

TEMA 4

EL GRUPO

Los grupos en general mostraron especial interés y compromiso que aumentaba conforme el proceso avanzaba. En algunas ocasiones este interés se conservaba o aumentaba a pesar de las dificultades en la entrega de cheques o en el incumplimiento en este sentido.

Desde luego que se notaron particularidades regionales que más que favorecer o dificultar el proceso de los grupos nos enfrentaban al desafío de modificar la metodología empleada o cambiar el énfasis en algunos módulos. Por ejemplo las zonas de Alajuelita y La Aurora de Heredia se detectaron como zonas especialmente violentas y por lo tanto se debió de dar mucho énfasis al módulo de violencia y derechos, por supuesto sin "descuidar" los otros módulos. Zonas más rurales, como Tacares, Zarcero y algunos grupos de Naranjo y por las inquietudes que planteaban se enfatizó sobre la organización y el liderazgo. La mayoría de los grupos presentaron una alta incidencia de abusos sexuales (aproximadamente el 80 por ciento), por lo cual este ha sido un tema muy trabajado en toda la experiencia.

Ψ CONSULTORES PSICOSOCIALES S.A.

Céd Jurídica 3-101-191053.

Tel. 4433237 Fax. 4414049

Alajuela-Costa Rica.

continuación: entrevista CMF

En cuanto a los cambios observados en las compañeras capacitadas, podemos afirmar que se evidenciaron de diferentes maneras y que estos desde luego, nos permitieron valorar la comprensión y asimilación de los contenidos por parte de las compañeras. En este sentido fuimos testigos directos de una buena cantidad de denuncias por agresión o pensión alimenticia en todos los lugares en los que trabajamos. Pudimos observar también, cambios significativos en la manera de percibirse, expresados AVECES en lo verbal y en otras ocasiones en el vestido, en el arreglo personal o en la exigencia de un trata más justo al compañero o a los hijos. También tomamos nota de la manera en que muchas compañera se convertían en reproductoras del conocimiento y asesora de otras situaciones de vecinas, familiares o amigas, brindando alternativas emocionales, legales u organizativas.

TEMA 5

LAS INSTITUCIONES

Como organización capacitadora nos sentimos sumamente enriquecidos con esta experiencia en diferentes niveles. En el campo personal la ganancia fue extraordinaria porque la enseñanza que cada una de estas mujeres nos deja nos permite también a nosotras redimensionarnos como seres humanas y el ejemplo en cuanto a capacidad de lucha, fortalezas, valentía ha sido de incalculable valía para todas y todos. Esto desde luego incide directamente en el campo profesional y fortalece nuestra capacidad de de conducción y facilitación al enfrentarnos a la necesidad de ajustes de acuerdo a las características de los diferentes grupos, y en este sentido la construcción permanente de actividades, dinámicas que agilicen el proceso grupal. Ha sido una gran desafío profesional que sin ninguna duda nos ha enriquecido enormemente.

De los principales aciertos del CMF destacamos la propuesta de las temáticas, las sugerencias metodológicas, la actitud abierta a sugerencias y aportes en este sentido. También consideramos un acierto, los espacios de coordinación que se establecieron para compartir, evaluar y modificar el proceso integralmente. De igual forma poder acceder a la sistematización de estas reuniones ha sido muy importante para nuestra organización. No obstante estos espacios fueron muy pocos y se necesitaron más para lograr una coordinación más estrecha y un mayor enriquecimiento colectivo. Es nuestro parecer que se tuvo mucho apoyo de parte de las compañeras supervisoras en las diferentes zonas y que en este sentido también se sintió la necesidad de mayor presencia por parte de las mismas, sobre todo cuando se trataba de evaluar un proceso y solo se asistía a "pedazos" muy pequeños del mismo.

Ψ CONSULTORES PSICOSOCIALES S.A.
Céd Jurídica 3-101-191053.
Tel. 4433237 Fax. 4414049
Alajuela-Costa Rica.

continuación: entrevista CMF

La relación que sostuvimos con las direcciones regionales del IMAS ha dependido mucho de los diferentes lugares. Encontramos dificultades en la coordinación en algunas zonas por una ausencia casi total de las compañeras encargadas por parte del IMAS en los procesos grupales. También sufrimos con las compañeras de algunas zonas el incumplimiento administrativo para la entrega de cheques o el trato negativo que se les daba por parte de algunos funcionarios. No obstante es importante agregar que cuando se daban momentos de coordinación la actitud de la mayoría de las y los compañeros ha sido abierta a planteamientos, sugerencias, y decisiones sobre situaciones particulares.

Nombre: Diana María
Entrevista realizada por: Magdalena León
Fecha: 21 marzo 1998
Lugar: Sarchí
Edad: 36 años
Número de Hijos: 6
ONG que la capacitó: Consultores Psicosociales.

P/1. Considera ud, que la capacitación recibida en Formación Humana le produjo algún cambio en lo personal, familiar o social. ¿Cuáles fueron estos cambios

R/Cambios en todo en especial algo que hace que cambie la mente lo que nos dieron. Muchas tienen recuerdos de que fueron agredidas, los momentos que pasaron. Se dieron cuenta que tenían autoestima baja.

P/2. Comentenos algunos de los conocimientos o habilidades que ud. aprendió en el tema de autoestima, derechos, violencia y organización y liderazgo.

R/ Cuando uno no conoce bien, como uno es analfabeta, no conoce agresión. En algunas casas donde uno labora, lo quieren esclavizar y pierde uno el control de la mente. Uno cree que tiene que hacerlo todo. Uno no sabe que se puede defender. A uno ya le han explicado uno dice, señora yo trabajo tales horas. Yo soy humana y tengo derechos.

De violencia, yo antes vivía juntada con un hombre por 8 años y yo creía que no lo podía dejar, porque me iba a morir de hambre. Este hombre me pegaba mucho. Yo lloraba y lloraba afligida ahora entiendo la agresión no debe existir, y uno puede contarle a otras. Tenemos derechos.

P/3. ¿Cuál o cuáles de estos temas le gustó más y porqué?

R/Autoestima porque aunque nosotras sepamos todo con una autoestima baja no haríamos nada.

P/4. ¿Además de la capacitación recibida, que más le gustaría aprender?

R/ La capacitación en el INA, eso si se habló.

Me gustaría capacitarme en soldadura o si no en grupo en ebanistería o suvenirs, que ya presentamos un proyecto a ver si nos ayudan.

P/5. Después de finalizada la capacitación, ¿se mantiene algún vínculo o relación entre el grupo y algunas de las compañeras que participaron en la capacitación? ¿de qué forma.

R/ Solo quedamos las que nos vamos a meter en lo de artesanía, nosotras en Sarchí somos muy unidas y nos vemos.

P/6. ¿Cómo considera que fue la relación de ud. y el grupo con la facilitadora/or y de la facilitadora/or hacia el grupo.

R/ Fue algo precioso, algo que nos unía, muchas compañeras que habíamos sido compañera en escuela, hasta nos habíamos dejado de hablar, ya después nos encontramos ahí, cada cual tiene su historia. La profesora fue muy especial, nos dio todo muy completo.

P/7. ¿Cuáles de las siguientes instituciones IMAS, CMF, INA, CARITAS, además de la institución capacitadora, estuvieron presentes en el proceso de capacitación y que hizo cada una de ellas?

R/ No mencionan ninguna, dice que el IMAS le debe dos meses de subsidio.

Nombre: Iluminada Bonilla Sandí
Entrevista realizada por: Magdalena León
Fecha: 24 marzo 1998
Lugar: Poás, Alajuela
Edad: 38 años
Número de Hijas(os): 7
ONG que la capacitó: Consultores Psicosociales

P/1. Considera ud, que la capacitación recibida en Formación Humana le produjo algún cambio en lo personal, familiar o social. ¿Cuáles fueron estos cambios

R/Conocer compañeras, yo antes no conocía gente, no tenía amigas. Las 30 señoras nos llevamos bien. yo soy casada me dejó mi marido y no creía que solo tiene que vivir para los hijos y uno nada. Darle a uno fuerza seguir la autoestima que uno tiene. A uno no le daban antes ganas de arreglarse ni nada. Me hizo muchísimo bien. Mi hijo es un gritón y ahora yo sé que no tiene que pegarme.

P/2. Comenten algunos de los conocimientos o habilidades que ud. aprendió en el tema de autoestima, derechos, violencia y organización y liderazgo.

R/Aprendí mucho de autoestima, no humillar ni dejar que lo humillen, que abusen de uno, denunciarlo y darnos el valor que tenemos. Sabemos que hay leyes que nos protegen y a los niños.

Liderazgo es importante para no depender ni pedir permiso, ser libres en lo que hacemos.
Organización es importante para trabajar mejor.

P/3. ¿Cuál o cuáles de estos temas le gustó más y porqué?

R/ Le gustó más derechos. Estos cursos son de gente que han estado años con un hombre, pero creo que es muy importante que señoras que son casadas se les de esta oportunidad, porque algunas son agredidas.

P/4. ¿ Además de la capacitación recibida, que más le gustaría aprender?

R/ Más que todo sería práctica de nosotras mismas, no sé, nosotras nos llevaría toda la vida para aprender, pero el de seguir adelante y organizarnos es algo importante.

P/5. ¿ Qué planes tiene para el futuro que quisiera llevara a cabo en forma personal u organizada?

R/Antes cuando el grupo se reunía sí, pero ahora es una pena que el grupo quede desecho.

P/6. Después de finalizada la capacitación, ¿se mantiene algún vínculo o relación entre el grupo y algunas de las compañeras que participaron en la capacitación? ¿de qué forma.

R/ No quedo nada organizado.

P/7. ¿Cómo considera que fue la relación de ud. y el grupo con la facilitadora/or y de la facilitadora/or hacia el grupo.

R/ Muy buena, como si fuera una amiga, se igualó a nosotros. Uno le toma confianza, a uno al principio le da miedo hablar y vergüenza, después tiene más confianza.

P/8. ¿Cuáles de las siguientes instituciones IMAS, CMF, INA, CARITAS, además de la institución capacitadora, estuvieron presentes en el proceso de capacitación y que hizo cada una de ellas?

R/ CMF, llenamos una fórmula, Caritas, nos ayudaban con el salón, estaban al cuidado de las llaves y todo esto. El IMAS, no hubo problemas con el subsidio.

P/ 9. Han recibido o están recibiendo capacitación técnica? ¿Cómo ha sido este proceso y cómo decidió que curso llevar?.

Les gustaría costura.

P/13. Si usted tuviera que enviar una carta a las mujeres del programa qué les diría. Escribir algo sobre como se sentía antes y ahora.

R/ Es importante que el taller se le de a otras mujeres porque uno se desea que unas compañeras transmitirles todo, solo que alguien esté en eso.

Fecha: 09-07-97
Lugar: Tacaes
ONG: Consultores Psicosociales
Facilitadora: Patricia Alfaro
Tema: II Sesión Autoestima
No. particip.: 30 mujeres

Del ambiente:

El local es el Salón Parroquial, reúne las condiciones para trabajar tranquilamente, solo que las campanas de la Iglesia suenan cada hora pero bueno. Ellas la pasan bien ahí trabajan especialmente en círculo, también hacen trabajos en subgrupos y vuelven a la plenaria en el círculo, a la hora del refrigerio es muy ordenado y los alimentos están calientes dan suficiente y agradable.

Es un ambiente lúdico, de respeto y de mucho disfrute, la facilitadora les dijo que el próximo miércoles no puede ir por un problema familiar, y las mujeres se muestran aburridas, pues ellas están esperando que llegue el momento de reunirse, eso es importante nos dice que disfrutaron ese espacio.

Una señora del comité pastoral se ha encargado de la parte logística, el refrigerio se lo compran a una mujer jefa de hogar que estuvo en el proceso el año pasado. Olivier el funcionario del IMAS en la zona también mantiene buena comunicación con la facilitadora, con respecto a los asuntos del dinero, especialmente ahora que se está dando tanto problema con el presupuesto.

La Metodología y el Desarrollo de Contenidos facilitados:

Esta es la segunda sesión de Autoestima que según mi criterio es el fuerte de la facilitadora, Trabajaron el cómo decidir sobre nuestro propio cuerpo, primero analizaron unas canciones, (Mujeres de Ricardo Arjona y Ese Hombre es Mío), las cuales nos hacen parecer entre otras cosas objetos sexuales; luego la facilitadora les hizo el regalo del espejo, para analizar como se ven ellas.

Patricia en todos los grupos que la he visitado noto que logra una relación empática con las mujeres, y la relación entre ellas mismas es muy armoniosa, hace un trabajo muy profesional en lo que respecta al "manejo" de grupos, uso adecuado del espacio, de los materiales, dinámicas coherentes con la temática, coherencia en el desarrollo de los contenidos y genera altos niveles de motivación y disfrute de las sesiones.

Balancé General:

Lo heterogéneo es un hecho, pero lo que me parece más rescatable o por lo menos más perceptible para mí es como ellas se ven, pues están super-

motivadas, entusiasmadas con los temas, aunque no las veo muy participativas, Patricia les pide su participación llamándolas por el nombre, o sea, no es espontánea la cosa.

Recomendaciones:

Tratar de lograr que ellas participen espontáneamente y si no es posible tener cuidado de pedirle a todas la participación, aunque no en todo momento porque sería imposible, pero si por lo menos una vez en toda la sesión.

Fecha: 05-10-96
Lugar: Zarcero
ONG: Consultores Psicosociales
Facilitadora: Mario Rodríguez e Inti Ardón
Módulo: Apertura (CMF, CARITAS, IMAS Y ONG)
Tema: Primera sesión (exponer el programa)
No. particip.: 20 mujeres. (según lista de IMAS faltan 16 mujeres)

Del ambiente:

El local es una aula de la escuela, por lo que cuenta con ciertas condiciones hay suficientes sillas, hay pizarra, se puede trabajar, sin embargo por ser una comunidad con muchos recursos se podría trabajar en las instalaciones de alguna institución que tenga sillas para adultas, como las del MAG, pero las señoras del comité dijeron que ese sería el local.

La facilitación:

Mario asumió la sesión Inti lo acompaña como asistente para familiarizarse con el trabajo, logran comunicarse muy bien con el grupo, y propician la participación del grupo de forma impresionante; la empatía que se percibe da la impresión que tuvieran mucho de tiempo de compartir, se nota mucha integración a pesar de ser la primera sesión.

Los Contenidos:

Por ser la primera sesión pues como que no hay mucho contenido temático que evaluar, si me pareció muy participativa la forma como expusieron el programa, esto fue pidiéndoles que contesten individualmente y por escrito las expectativas que tienen sobre la capacitación y así fueron refiriéndose a cada módulo a tratar.

La metodología y la didáctica de aprendizaje:

Las técnicas vrs. los contenidos que utilizan son muy adecuadas, hacen preguntas que generan participación a las mujeres del grupo, propiciaron que las mujeres sientan que se retoma sus expectativas para el desarrollo del proceso de capacitación.

Las características del Grupo:

Las mujeres del grupos tienen muchas cosas en común, no se puede decir que es homogéneo pero tampoco que hay diferencias entre ellas que les dificulte la interacción e integración.

Balance general:

El interés y la motivación fue reforzada en el grupo, las mujeres sintieron que sus expectativas se verían hechas realidad, en realidad no se abordó ningún tema de los módulos, porque lo que hicieron fue visualizar las expectativas de las mujeres en los diferentes módulos, e incluir lo que ellas no dijeron y que también es parte de la formación humana.

Sugerencias:

Le sugerí a Mario que incluya la parte de orientación laboral que estuvo ausente en todo momento, por el contrario él les reforzó que en el INA ellas iban a aprender a cocinar o a coser, etc. que eso era la capacitación técnica. Le recordé que se trataba también de identificar con ellas las posibilidades de hacer la mejor elección con el INA y no necesariamente aprender un oficio tradicional que nos va a resolver de ninguna manera sus problemas económicos.

Otra sugerencia fué que si él tenía dificultades para aprenderse el nombre de las señoras les adheriera un gafete con sus respectivos nombres, ya que lograba que ellas participaran tanto, quedaría mucho mejor si las llama por sus nombres, él estuvo de acuerdo, me dijo que lo retomaría en próximas ocasiones.

**PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.**

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

**DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR LA ONG:
ACIAR**

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG

ACIAR

ASOCIACIÓN DE CONSULTORES PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL

RESPONSABLE: Casilda Sancho
CEDULA JURÍDICA: 3-002-097602
TELÉFONO: 240 76 70
FAX: 235-85-06
Apartado: 1347-205 San Pedro de Montes de Oca.

Esta organización se dedica a la formulación y ejecución de proyectos de desarrollo, en distintas zonas del país con bajos índices de desarrollo social y humano.

La Asociación fue inscrita legalmente en 1988, sin embargo, su equipo técnico-profesional trabaja conjuntamente desde octubre de 1985, fecha a partir de la cual y hasta diciembre de 1991, fue la principal agencia ejecutora de los programas del Alto Comisionado de Naciones Unidas para Refugiados (ACNUR) en Costa Rica.

Áreas de Intervención.

- Desarrollo y promoción social y humana de la mujer (organización y liderazgo, autoestima, derechos de la mujer y prevención de la agresión)
- Capacitación técnica vocacional no formal.
- Desarrollo comunal (construcción de escuelas, mini-acueductos rurales y puestos de salud, organización comunal)
- Crédito y capacitación para microempresarios(as) y pequeños productores(as) agropecuarios.
- Programas ambientales (víveros forestales y reforestación, promoción del manejo adecuado de desechos, educación, capacitación).
- Atención de poblaciones en situaciones de emergencia.

ACIAR, cumple un papel como facilitadora de procesos, constituyéndose en una especie de unidad de apoyo y asesoría en aquellos campos en que la comunidades o grupos beneficiarios consideran oportuna su participación y donde pueda hacer aportes significativos. Desde esta perspectiva, es necesario acompañar a las comunidades en tareas de desarrollo sin tratar de sustituirlas o de imponerles a priori determinadas ideas y preconcepciones. Desde esta perspectiva, ACIAR ayuda a consolidar estructuras comunales existentes, en vez de fortalecer su presencia institucional como ONG.

Para hacer realidad este principio, ACIAR promueve la participación dinámica y plena de las comunidades en todas las fases del proceso: la evaluación de las necesidades, la búsqueda de soluciones, la planificación, la dirección y la gestión directa de los proyectos.

COBERTURA 1996

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CARTAGO	
Frailles	1
San Esteban	2
Tejar	2
TOTAL	5
HEREDIA	
Santa Bárbara	1
Los Lagos	1
Birri	1
Barrial	3
Guararí	2
El Roble	1
Subtotal	9
TOTAL	14

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CARTAGO	
San Rafael	1
Santiago, Paraíso	1
Cot, Oreamuno	2
San Diego, Tres Ríos	2
Concepción, Tres Ríos	1
Orosi	1
Tobosi	1
Subtotal	9
HEREDIA	
San Rafael	2
Santa Rosa	1
Heredia Centro	1
Subtotal	4
TOTAL	13

FACILITADORAS:

Casilda Sancho.
 Graciela Vásquez
 Ingrid Porras Alvarez
 Rocío Carvajal Sánchez.

2. CONDICIONANTES DEL APRENDIZAJE

2.1 Locales

Los principales problemas que afrontaron en los locales se relacionan con la falta de iluminación, ruidos (por encontrarse cerca de donde se realizan actividades de la iglesia, o escuelas), falta de espacio para trabajo en grupos, inexistencia de servicios sanitarios.

En lo que se refiere al mobiliario, en general se contó con lo mínimo, como sillas y mesas, sin embargo resultaban pequeños, por lo que las mujeres tendían a cansarse. La falta de pizarras en la mayoría de los casos se solucionó con el uso de papelógrafos.

En Cartago se dieron casos de que la capacitación se dio al aire libre, por no contar con locales.

2.2 Horarios y ritmos de trabajo

En este aspecto se tomó en cuenta desde un inicio, las horas de buses de lugares retirados, los horarios de trabajo de las mujeres fuera de la casa, el nivel de cansancio de las mujeres (que se trabajó con el uso de técnicas de relajación)

En términos generales solo trabajaron un día a la semana y de acuerdo a su experiencia, las mujeres han solicitado trabajar más en las tardes, de 4-5pm en adelante y los sábados.

3. METODOLOGÍA

3.1 Contenidos

Los contenidos se desarrollaron de manera satisfactoria de modo que las mujeres en los grupos hablan de sí mismas y de las experiencias de todas mujeres con un análisis claro de su condición de mujer en las sociedad patriarcal.

Para mantener la secuencia de los contenidos utilizaron, a lo largo del proceso, una técnica que les sirve de hilo conductor, se trata de una referencia constante a la situación de un ave dentro de una jaula, la cual pasa por diferentes momentos y oportunidades hasta liberarse de la jaula. Logran asociar la liberación del ave con su propia liberación. (Informe parcial supervisión, CMF setiembre 1996)

El orden para el desarrollo de los módulos: Autoestima, Violencia, Derechos, Orientación Laboral y Organización y Liderazgo. Les dio buenos resultados, aunque señalan que esto es así siempre y cuando se haga una inducción adecuada de los talleres.

4. EL GRUPO

4.1 Particularidades regionales

Es difícil manejar los límites en regiones urbanas que en las rurales. Mayor chisme en lo urbano, pero es más fácil detectar líderes y se organizan más rápido que en lo rural. En las comunidades urbanas también se observó un menor nivel de analfabetismo que en lo rural.

Se presentaron situaciones difíciles que inhibieron de alguna forma la comunicación dentro del grupo, principalmente en comunidades cerradas, donde se inscribieron en el mismo taller familiares cercanos.

4.2 Niveles de participación e integración.

Los grupos con los que trabajaron presentaron heterogeneidad, tanto en edades, educación y capacidades físicas, sin embargo se observó gran capacidad para lograr su integración. En el primer año, se presentaron muchas adolescentes en los grupos. Algunas mujeres discapacitadas que participaron resultaron perfectamente integradas.

En lo que se refiere a la participación, ésta fue buena, con una excelente motivación que se refleja en la poca deserción de los talleres.

4.3 Relaciones en el grupo

Las mujeres manifiestan en las entrevistas interés por seguirse reuniendo. Señalan que la relación con el grupo fue bonita, algunas compañeras se conocían de antes y tenían problemas que no les daba mucha confianza para contar sus experiencias.

En los casos que se detectó desde el inicio que había diferencias entre algunas de las participantes, se trabajó para sobrellevarlo durante el proceso. En general, se trabajó sobre dificultades tanto personales como comunales en los talleres.

5. Las mujeres.

5.1 Cambios en las mujeres.

Las facilitadoras señalan que las mujeres realizan acciones concretas como: trámites pensiones, denuncias de agresión, integración de trabajos remunerados o estudios técnicos, solicitud de atención terapéutica, entre otras.

Se ven cambios en la forma de vestir, responsabilidad en procesos. Las mujeres logran comunicarse mejor y mejoran los niveles de abstracción y análisis.

Según las visitas realizadas, se nota que en el trabajo que realizan existe coherencia en el desarrollo de los temas y se retoman experiencias para analizar en grupo

3.2 Asimilación de contenidos.

Desde la percepción de la ONG, el módulo de autoestima e identidad marca una pauta que va encadenando todo el proceso. En este módulo empiezan a hablar a conocerse y reconocerse, se dan cuenta que no están solas. En segundo lugar, señalan el módulo de derechos, que resulta importante por los conocimientos que aporta, genera mucha discusión por los problemas legales que afrontan las mujeres. El tema de organización, lo enfocaron más a la definición de un proyecto productivo. . (Entrevistas ACIAR, marzo 1998).

Según lo manifiesta una mujer capacitada, le interesaron más los temas relacionados con la Violencia, porque la vivió y pudo aprender sobre la cadena de violencia, " yo vi que estaba en esta cadena, mi mamá me agredía a mi y que yo no lo haga ahora con mis hijos" (Sonia Cortés, capacitada por ACIAR, 5/3/98)

El módulo que resultó más difícil de asimilar fue el de Derechos, pues los contenidos que se abordan, el lenguaje necesario de aprender dentro de este tema.

Para medir constantemente los niveles de asimilación se recurrió a evaluaciones escritas, observación, crónicas, interiorización y aplicación del aprendizaje por parte de las mujeres.

3.3 Facilitación

La facilitación que realizan tiene relación directa con la estructura metodológica en la cual han sido conformados los talleres, lo cual permite en términos generales: el intercambio y escucha entre las mujeres, se estimulan logros, claridad cognoscitiva de los temas y ligarlos con experiencias de vida, establecimiento de límites para el trabajo grupal, confianza, horizontalidad, manejo de perspectiva de género, contextualización de temas (CMF, Informe parcial de supervisión, diciembre 1996)

El lenguaje que utilizan en términos generales es claro y logra acercar a las mujeres a los temas abordados, con sencillez y claridad.

La relación con las facilitadoras se ha caracterizado por un buen nivel de empatía, donde ellas manifiestan que les gustó mucho compartir con la facilitadora, la califican de especial y dispuesta a escucharlas. " Me gustó venir, cada día aprende uno más." (Sonia Cortés, capacitada por ACIAR, 5/3/98)

Las mujeres señalan como cambios importantes, los que se generan en la autoestima, el haber aprendido a valorarse uno un poco más.

También señalan los logros en lo que se refiere a la comunicación con sus familiares cercanos, donde ellas aprenden a expresar cariño, sobre todo a sus hijos e hijas.

Se plantean nuevas metas a futuro, que tienen que ver en muchos casos con la posibilidad de seguir estudios, algunas que no saben leer y escribir, se plantean como meta el alfabetizarse. Algunas señalan seguir con la capacitación técnica en belleza o poner junto con algunas compañeras un negocio.

6. LAS INSTITUCIONES

6.1 Lecciones que deja la experiencia a la ONG

Una de los elementos más importantes que rescatan del proceso es, la definición dentro de su plan de trabajo, de un espacio semanal para discutir y reflexionar en equipo, teniendo la oportunidad de confrontar la teoría con la experiencia concreta de cada proceso, que permite conocer y aproximarse mejor a esta población.

Otro elemento importante de la participación de la ONG en el proceso, fue el trabajar en procesos más o menos largos con esta población específica, lo que les ha permitido dar seguimiento y contención a los grupos.

6.2 Aciertos y desaciertos del Centro Mujer y Familia.

Dentro de los aciertos señalan:

- Aporte de materiales y guías metodológicas
- Acompañamiento en la reflexión metodológica
- Coordinación y seguimiento.
- Siempre tuvieron respuestas oportunas
- Encargadas mostraron compromiso e identificación con el Programa.

Desaciertos:

Trabajar más en la sistematización del trabajo realizado en el Programa.

6.3 Aciertos y desaciertos del IMAS

Aciertos.

- Los cheques de las mujeres salieron a tiempo
- Reuniones de enlace
- Cambio de actitud y trato a mujeres a raíz de esta experiencia

Desaciertos

- La comunicación más ONG con IMAS que viceversa
- Atraso cheques ONG
- El seguimiento a los grupos ha sido mínimo
- El Programa estuvo como recargo en la mayoría de la funcionarias.

6.4. Otras instituciones.

Se hacer referencia a que dentro del Programa no se logró que el INA fuera congruente con los principios que se plantearon. En términos generales, no hubo coordinación INA-ONGs.

También rescatan de la experiencia de campo, el importante papel que jugaron los comités comunales en la mayoría de comunidades.

ANEXOS

ENTREVISTA A:

Sonia Cortés Sáenz

Hijos: 2 (9 años, 7 años)

Escolaridad: no sabe leer y escribir.

Capacitado por ACIAR

Fecha: 5 de marzo.

Realizada por: Magdalena León.

1. Cambios en lo personal familiar, social .

Lo ayudan a uno a valorarse un poco más, porque por las experiencias que uno ha tenido cree que no vale nada. Uno aprende a expresar sentimientos a los hijos, con la hija le cuesta más mostrarle cariño.

2. Conocimientos.

Autoestima. Como valorarse, como estimarse y sentirse uno bien.

Violencia. Sobre no aguantar que nadie lo maltratara. Que nadie era dueño de uno.

Derechos. Nos enseñaron los derechos que tenemos. Mi hija no es reconocida por el papá, yo no le he podido poner pensión.

3. Cuáles temas le gustaron más.

Le llamó mucho lo de la agresión, tal vez porque yo la viví, vi la cadena de que uno maltrata a los hijos, yo vi que yo estaba en esta cadena, mi mamá me agredía a mi y que yo no lo haga ahora con mis hijos.

4. Planes para el futuro.

Estudiár, primero que nada, aprender a leer y escribir bien. Llevar un curso de belleza, porque uno lo puede hacer en la casa y estar pendiente de los hijos. Ahora hay tanta cosa porque uno no esta pendiente de ellos.

5. Interés en seguirse reuniendo.

A mi si me gustaría, yo soy muy pelotera.

6. Relación con el grupo

El grupo es muy bonito. Con algunas compañeras que uno conocía antes, teníamos problemas, por eso yo no tengo confianza de decir cosas por lo que una de ellas me ha hecho algo, una que es muy burlista. Entonces yo no cuento algunas cosas.

7. Relación con la facilitadora.

A mi me gusta mucho, es muy especial, habla con uno, domina lo que habla. A mi me gusta mucho venir, cada día aprende uno más.

8. Instituciones que recuerda.
Solo el Centro las a visitado.
No ha llegado nadie del IMAS.
No han tenido problemas con subsidio.

Entrevista a: Ingrid Porras
Facilitadora ACIAR
Realizada: 16 marzo 1998.

1. ¿ Qué problemas han tenido a nivel de las condiciones físicas y materiales para la capacitación (local, mobiliario, iluminación, acústica) ? ¿ Cómo los han resuelto?

Condiciones de los locales:

- Problemas de iluminación.
- problemas de acústica. (ruidos)
- Cerca de lugares ruidos, coros.
- Reunión de taxistas, discomóvil.

El comité no estuvo presente, solo fue una persona que tenía múltiples funciones.

Se dio cambios de un día a otro, porque se programaron otras actividades.

Mobiliario: Si hay sillas y mesas, no necesito pizarra porque uso papelógrafo

2. ¿ Cómo calificaría la asistencia a los talleres? ¿ Qué factores han influido en ello ?

De los grupos solo una mujer de San Rafael faltó porque empezó a trabajar,. En San Diego estaban más motivadas por el cheque que por el taller.

3. A partir de la experiencia acumulada hasta el momento: ¿ Cuáles factores y situaciones deben tomarse en cuenta a la hora de definir horarios y ritmos de trabajo ?

Las mujeres que trabajan fuera de la casa.

Cuidado de niños

Horarios de transporte cuando son sectores retirados.

Cansancio de las mujeres

Los momentos más adecuados para trabajar con las mujeres son las tardes.

Para muchas es mejor trabajar solo un día. Se avanza mucho más y es más fácil trabajar dependiendo del grupo.

TEMA 2: Metodología.

1. ¿ Qué contenidos despertaron mayor interés en las mujeres? ¿Por qué razones considera que fue así ?

Autoestima

Derechos

Organización y liderazgo

Autoestima: por se el primer tema con metodología participativa. Empiezan a hablar, es como el inicio de la ventana, empiezan a conocerse y reconocerse y darse cuenta que el problema no estaba en ellas y que no estan solas, otras estan en igual condición, empiezan a tomar conciencia, que valen.

Derechos: Conocimiento es poder.

Organización y liderazgo: organizan el proyecto productivo.

2. ¿ Cuáles presentaron mayor grado de dificultad, ya sea en su abordaje metodológico y/o asimilación por parte de las mujeres ?

Tiene gran dificultad en derechos, por el contenido y sobre todo que se redujo de 5 sesiones, ahora son cuatro sesiones.

No por el entendimiento de contenidos sino de material.

3. En relación a la secuencia de contenidos definida en un inicio: ¿ Cómo funcionó? ¿ Qué cambios efectuaría y porque razones ?

La secuencia de contenido esta bien. Lo único es que se esperaba que el INA tuviera más participación y no lo ha tenido. (orientación laboral)

TEMA 3: El Grupo.

1. ¿ Cómo calificaría el nivel de participación e interés mostrado por el grupo?

La participación ha sido buena, en la motivación.

Las mujeres se han mostrado con desanimo al pensar que no van a tener más el taller.

Además es un rato de motivación para ellas.

Los temas en sí son atinentes para ellas.

Situaciones en comunidades cerradas, donde hay en un mismo taller madre, hija, suegra, hermana.

2. Cambios observados en las mujeres.

La autoestima se evidencia en la forma de vestir, responsabilidad en los procesos, hablan más participan, escriben mejor de ellas mismas, mejoran los niveles de abstracción y análisis.

Derechos: denuncian, logran sacar divorcios y pensiones

Desface entre la ejecución de los derechos y las obligaciones, de esas leyes.

Desconfianza de las instituciones.

3. En el caso de ONG que trabajaron en diferentes regiones: ¿ Pudieron notar en los grupos ciertas particularidades regionales que facilitaron u obstaculizaron el proceso de aprendizaje ? ¿ Cuales y de que forma se expresaron ?

Es más difícil manejar los límites con las regiones urbanas (tipo precario) que las rurales como Cot de Oreamuno.

Las urbanas hay que controlar más el chisme, el alboroto. pero es más fácil detectar las líderes, se organizan más rápido que en las zonas rurales.

Los niveles de analfabetismo en lo urbano es menos que en lo rural es un grupo se llegó hasta 13 mujeres que no leían de 28.

TEMA 4: Las Instituciones.

1. ¿ Cómo entidad capacitadora que lecciones y enseñanzas les deja esta experiencia ? ¿ Les permitió la experiencia fortalecer su capacidad de conducción y facilitación ? ¿ Por qué?

Al haber una población fija hay un equipo de discusión en que se fortalece el trabajo.

Un vagaje de experiencias

Se discute a nivel de equipo en los informes, se recoge las apreciaciones desde lo operativo hasta reflexiones.

La considera bueno.

2. ¿ Cómo calificaría la labor del CMF y el IMAS? ¿ Cuáles son sus principales aciertos y debilidades ?

Es importante que por primera vez se tiene la experiencia para poder coordinar con las instituciones y de conocer el funcionamiento de todas.

CMF

ACIERTOS

Lo temática en si aporte de materiales y guías metodológicas.

Presencia en el caso de Miriam del CMF en caso de reflexión y apreciación

DEBILIDADES

Sería mejor una sistematización

IMAS

ACIERTOS

Con algunas funcionarios como Carmen Acuña bien, los cheques salían bien

Reuniones de enlace

El IMAS esta capacitando funcionarios para que cambien de actitud con la población que atienden.

DESACIERTOS

La comunicación ha sido más, de la ong con el IMAS que viceversa.

Atraso en los cheques de las ONG, para poder hacer frente al trabajo.

ENTREVISTA DEL C.M.F.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR

TEMA I. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG.

La Asociación de Consultores para la Integración y Acción Regional (ACIAR) es una Organización no Gubernamental que formula ejecuta y evalúa proyectos de desarrollo dirigidos a sectores sociales de comunidades pobres de Costa Rica. Su finalidad esencial es estimular, promover y contribuir a desarrollar el potencial humano y la capacidad de autodesarrollo de las personas y las comunidades.

Entre las principales áreas de trabajo tenemos: proyectos de desarrollo comunal, generación de ingresos, conservación ambiental, género y desarrollo. Estos proyectos se ponen en práctica bajo la premisa de fortalecer estructuras comunales existentes o crear nuevas si no existen, para que sean las propias comunidades quienes se encarguen de la gestión de los proyectos, con el acompañamiento del personal de (ACIAR).

En cuanto al proyecto de género, nuestro principal objetivo es que las mujeres a quienes ofrecemos nuestra capacitación integral sean las gestoras, a partir de sus propias necesidades, de los cursos técnicos, capacitación paralela y créditos. Concebimos como capacitación integral, a la posibilidad real de que las mujeres puedan tener acceso a estos tres componentes.

Dentro de la cobertura de ACIAR, hemos trabajado en la zona de Cutris Pocosol y Los Chilcs, Cañas Tilarán y Bagaces y La Cruz de Guanacasto y en el área metropolitana. Este trabajo en la mayoría de los proyectos tiene los tres componentes arriba menciones: Capacitación técnica a través de convenios bilaterales con el INA u otras modalidades, lo que denominamos capacitación paralela en género y posibilidades de créditos si las mujeres lo desean. Nuestra principal participación está en la capacitación paralela o lo que en el Programa de Jefas de Hogar llamamos Formación Humana.

En esta experiencia, a pesar de que nuestra participación en este programa se ha limitado al área metropolitana, nos ha enriquecido en varios elementos: Confrontación de esta experiencia con otras comunidades del país, retroalimentación con otras ONGs. Además, hemos adquirido asesoramiento en el aspecto legal para asumir los retos de éste programa.

En cuanto a las capacitadoras, hemos trabajado con el equipo de ACIAR, no se ha contratado a otras personas ya que la consolidación de un equipo y la reflexión permanente, es un principio importante de la Organización.

TEMA 2. CONDICIONES DEL APRENDIZAJE

A la fecha hemos capacitado a 36 grupos de mujeres en diferentes comunidades de Heredia y Cartago. En la mayoría de los lugares contamos con locales adecuados y en algunas ocasiones hemos trabajado al aire libre, como sucedió en San Diego de Tres Ríos y cambiando de lugar hasta tres veces en un mismo proceso. Estas situaciones han sucedido con mayor frecuencia en comunidades de Cartago y las hemos resuelto con apoyo de los grupos y/o alguna (s) persona del Comité.

- 1. En cuanto a los materiales, hemos contado con todo lo necesario, incluso con los folletos de derechos, para que las mujeres puedan estudiarlos en sus casas, esto gracias al apoyo de la organización (ACIAR)
- 2. Creemos que la asistencia a los talleres ha sido excelente, es decir las deserciones no han pasado de 1 o dos personas y en pocos grupos.
- 3. De acuerdo a nuestra experiencia, las mujeres nos han solicitado trabajar tarde-noche (4 o 5 en adelante) y los sábados. También hemos notado que el trabajar los sábado cada 15 días, ha dado buenos resultados en la asimilación de conocimientos y en el tiempo ya que las mujeres señalan que se programan mejor en sus trabajo dentro y fuera de sus casas. En cualquiera de los horarios hemos tenido que gestionamos en algunos casos, permisos en sus trabajos, ya sea a través del IMAS o ACIAR.

TEMA 3. CONTENIDOS Y FACILITACIÓN.

- 1. Para la ONG, todos los módulos son importantes, pero consideramos que al igual que las mujeres, el módulo de Autoestima e identidad es el que marca una pauta que va encadenando todo el proceso. Las historias de vida son parte de este módulo y se van retomando en los siguientes temas.
- 2. El módulo de Derechos es uno de los más amplios y de mayor discusión por los problemas legales de las mujeres, pero esto lo hemos enfrentado, facilitando a las participantes los folletos de derechos para que sean estudiados y resumidos en sus casas y en los talleres aplicamos a través de técnicas y discusiones conjuntas sus contenidos.
- 3. Con los grupos que trabajamos no tuvimos ese problema, ya que cada facilitadora asume todo el proceso.

3

4 Nuestro equipo está constituido por cuatro mujeres, y creemos que es lo más adecuado para este tipo de capacitación.

5 La secuencia de los contenidos, fue buena, siempre y cuando se hiciera la inducción adecuada. Los grupos respondieron muy bien.

6 Como lo hemos manifestado a través de los informes, la forma en que trabajamos va comprobando a través de técnicas, trabajos en la casa, evaluaciones escritas, observación, crónicas, entre otras, la interiorización y aplicación del aprendizaje por parte de las mujeres. Otro elemento que nos permite ir tomando el pulso, son las acciones concretas que ellas van llevando a cabo en la medida que avanza el proceso ejemplo: trámites de pensiones, denuncias por agresión, integrarse a trabajos remunerados o estudios técnicos, solicitud de atención terapéutica y muchas acciones más.

TEMA 4. EL GRUPO

1. De acuerdo a nuestra experiencia, las respuestas de todos los grupos han sido en un 95% positiva. La mayoría llegan interesadas por el subsidio, pero a medida que se apoderan del espacio cambian de actitud y el interés se muestra a través de participación en cada taller.

2. Aunque solo hemos trabajado en dos provincias: Heredia y Cartago, hemos notado algunas diferencias entre comunidades que tienen una historia más consolidada, mayor arraigo comunal y organizativa y otras que se han ido formando con población inmigrante. También entre las más rurales, urbanas y semiurbanas.

3. Son muchos los cambios que las mujeres evidenciaron en este proceso de aprendizaje, y cada mujer lo vive a su modo; pero como lo anotamos en la pregunta 6 del tema 3. los cambios de actitud, físicos, de enfrentar

la vida, ante sus hijos e hijas, en acciones concretas, lo que nos dicen y escriben en sus evaluaciones y cartas, muestran esos avances significativos.

TEMA 5. LAS INSTITUCIONES

1. Como Institución, creemos que son muchas las enseñanzas que este proceso nos deja, ya que aunque tenemos mucha experiencia en este campo, trabajar con un sector específico y en procesos más o menos largos, nos ha permitido dar seguimiento y contención a estos grupos. Por otra parte, como equipo facilitador

nos ha permitido permanentemente, discutir y resolver problemas que nos fortalece individual y colectivamente.

2. Creemos que este programa en general ha sido un acierto histórico para el avance de las mujeres en sus identidad y reivindicación. En cuanto al CMF a pesar de las permanentes reestructuraciones internas y el recargo de funciones entre otras, la coordinación y el seguimiento lo calificamos como de muy bueno. Creo que siempre tuvimos respuestas oportunas y las personas encargadas mostraron siempre un gran compromiso e identificación con el Programa.

3. Con base en la participación en reuniones entre ONGs y el IMAS, y nuestras relaciones bilaterales con las diferentes Regionales, hemos tenido dificultades ya que muchos de los pagos no se han hicieron en las fechas estipuladas, lo que ha obligado a la ONG a asumir los gastos del proceso hasta por tres meses.

El seguimiento ha sido mínimo, se limita a un contacto con las mujeres que solicitaron su atención y de manera irreverente, lo mismo que con representantes de la ONG. Creemos que parte de esta situación se dio a raíz de la reestructuración del IMAS y que el programa estuvo como recargo en la mayoría de las funcionarias del IMAS.

4. En primer lugar, la programación del INA es incongruente con los principios del programa en cuanto a la inserción de las mujeres jefas de hogar al mercado laboral, en segundo lugar no se logró que el INA desarrollara una verdadera coordinación con las ONGs. cuando lo hizo no ofreció las soluciones adecuadas a los requerimientos de muchas de las mujeres. Sabemos que para algunas mujeres que han logrado desarrollar su capacitación técnica y desarrollar proyectos productivos, el INA ha sido la solución pero falta mucho por hacer en la coordinación de las distintas instituciones ejecutoras del programa.

5. A nuestro criterio, los comités han jugado un papel importante en la mayoría de las comunidades; a veces no es todo un equipo, pero siempre ha habido alguien con quien coordinar. Su principal aporte es la selección de las mujeres, tarea difícil porque esto les ha traído problemas con mujeres que no fueron seleccionadas.

25/sept/96

CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y LA FAMILIA

Programa de Formación Integral para Mujeres Jefas en condiciones de Pobreza: "Asignación Familiar Temporal"

GUIA DE OBSERVACION

1.4 METODOLOGIA

1. OBSERVACIONES A ONG ACIAR

Tienen materiales con buena calidad y contenidos apropiados.

1.1 AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO/MATERIALES

Condiciones y ubicación de local: Se observó en las instalaciones del Salón Parroquial de Santa Bárbara de Heredia. Buena iluminación, pizarra, tiza, pupitres. Las sillas un poco incómodas porque son para niñ@s. Están sentadas en círculo y la facilitadora de pie porque usa la pizarra. Las mujeres pasan bastante al frente a exponer.

Horarios y ritmos de trabajo: Son 4 horas de taller. Se empieza puntualmente y se termina a la hora acordada (4p.m-8p.m). Se distribuye el trabajo con actividades y exposición de la facilitadora. Durante la sesión hay una actividad de calentamiento, la temática o códigos a tratar, actividad y cierre. Al principio se ven situaciones administrativas como pasar lista, se revisa tareas pendientes de la semana pasada. Algunas mujeres llegan tarde. Se retoman temas de la sesión anterior para enlazarlo con el actual.

Interferencias del ambiente y otras: La lluvia impidió un poco escucharse.

1.2. LA FACILITACION DEL TALLER

Se puede decir que la facilitadora estimula a las mujeres a trabajar en lo que hacen en el trabajo, maneja adecuadamente el tiempo, busca lo común en las historias diferentes de las mujeres, interpreta experiencias y las relaciona con temas políticos y de derechos. Ayuda a soltar el cuerpo. Estimula con frases como "poco a poco entre todas nos ayudamos". Se nota continuidad del proceso iniciado.

Dificultades para manejar lo que pasa en lo interactivo del grupo y en los afectos. Aquí se le dio recomendación de apoyarse en el grupo para no cargar ella con toda la responsabilidad.

Las mujeres se acercan a ella, quiere contar sus problemas evidenciando una relación de confianza. Ella se muestra natural y espontánea, y se identifica como mujeres. Cuesta el lenguaje de "una, nosotras". Se trabaja en un ambiente de seguridad grupal.

1.3 LOS CONTENIDOS

En esta visita estaban en el tema de AUTOESTIMA donde se tratan aspectos relacionados a la vivencia y a la autoestima.

autoestima desde situaciones cotidianas ligandolas con aspectos sociales. Además, enlazando lo personal con lo social. En la temática salen otros temas desde el grupo o desde lo que moviliza la dinámica de contar las historias personales y la autoestima (ave enjaulada) como: LA RELACION MADRE-HIJA, fundamental para reflexionar en la perspectiva de género.

1.4 METODOLOGIA Y DIDACTICA

Tienen materiales suficientes, técnicas con continuidad y adecuado equilibrio entre lo expositivo y participación grupal. Lo que si pareció importante es el tener que abordar los temas para no atrasarse y por ello, poder perder la dinámica grupal y lo interactivo-emocional que también nos habla del contenido temático.

1.5 CARACTERISTICAS DEL GRUPO

A grandes rasgos, la mayoría de mujeres tienen edades desde los 18 a 50 años. Lo que si se pudo percibir en el trabajo grupal fueron choques entre una mujer joven y otra mayor. Igualmente, la facilitadora dice que tuvo que hablarse en el grupo sobre problemas anteriores al inicio del grupo entre varias mujeres.

Se dio espacio para hablar de lo que se movilizó afectivamente durante la sesión y hubo empatía de las otras mujeres que también empezaron a solidarizarse y a "dar consejos". La facilitadora manejó adecuadamente el respeto a la individualidad y a solucionar los problemas diferenciadamente.

No hay niñ@s. Parece ser que hay límites que se han definido con anterioridad con la facilitadora.

2. BALANCE GENERAL EN RELACION A:

-Comprensión y asimilación de temas: adecuada ya que se liga lo teórico con lo vivencial.

-Interés y motivación: Excelente pues se escuchan a sí mismas en las demás y al final, deseaban continuar.

3. OPINIONES Y SUGERENCIAS:

-Debido a que la metodología moviliza afectos, es importante dar un espacio cuando la dinámica grupal lo requiera. Trabajar la confianza grupal y que puedan contenerse.

-La facilitadora dice que las personas del comité interfieren mucho en la sesión.

-Dificultades con cheques de IMAS.

GUIA DE OBSERVACION DIA 10 DE OCTUBRE DE 1996

Elaboró: Licda. Kattia Rojas Loría

1. OBSERVACIONES A ONG: ACIAR

1.1 AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO-MATERIALES

-Condiciones y ubicación local: Las mujeres están sentadas en círculo. Hay buen espacio. La facilitadora al frente. Buena iluminación.

-Horarios y ritmos de trabajo: Son 4 horas de taller. Se trata el tema de Vida sin violencia. Se inicia resumiendo sobre la sesión anterior, hay espacios para dinámicas, trabajo grupal, participación, reflexión y otros momentos donde la facilitadora ejemplifica, hace lecturas y sintetiza. Buen ritmo de trabajo a pesar que el grupo es inquieto. Al final se resume el trabajo de la sesión entre todas. Se delinearán varios momentos: INICIO, DESARROLLO, CIERRE en la sesión.

-Interferencias del ambiente: No hay ruidos que distraigan, a pesar que en la escuela existen otras actividades. Lo único es que no hay un lugar fijo de reunión, siempre las sitúan en aulas diferentes.

1.2 LA FACILITACION DEL TALLER

La facilitadora tiene un adecuado manejo de la voz, el espacio y el lenguaje. Aporta mucho el análisis social en las experiencias de las mujeres, se identifica con el grupo, recupera mucha información de la cultura costarricense. Analiza la situación del género recordando tradiciones: cuentos, juegos, canciones.

Facilita la criticidad en las mujeres.

El tema de la violencia se contextualiza. Recupera el material producido tanto en la sesión actual como en las pasadas. Aporta mucho material extra (lecturas, periódicos). Da importancia a material que las mujeres llevan a la sesión.

La facilitadora muestra diversos conocimientos tanto históricos como culturales y los transmite accesiblemente. Igualmente, hace referencia a su proceso como mujer.

El análisis crítico se hace conjuntamente. A veces, la facilitadora habla mucho. Sería importante que cada una tenga un espacio al final para hablar unos minutos.

La facilitadora respeta el ritmo grupal, trabaja en las temáticas sin perder el espacio para dinámicas de integración grupal.

1.3 LOS CONTENIDOS

Se trabaja el tema de la Violencia, tipos de violencia. Se contextualiza más allá de las experiencias de violencia doméstica. Se trabaja con material de periódicos y demás medios de comunicación.

1.4 METODOLOGIA Y DIDACTICA

Se parte de la posibilidad crítica que tienen las mujeres, buscando la constante reflexión de los temas que se llevan.

Adecuados materiales, talvez muchos, desde lecturas, grabaciones, papelógrafos. Es importante que todo el material construido se pone en la pizarra.

Se retoma lo que las mujeres hablan.

1.5 CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO:

Es un grupo con 20 mujeres, una mujer faltó por embarazo. Todas llevan un regalito para celebrarle. En este grupo hay mujeres con experiencia en género por su participación con APROMUJER, otras no saben leer y escribir. Algunas han podido viajar al exterior, lo que marca diferente condición socioeconómica. Algunas trabajan fuera del hogar.

2. BALANCE GENERAL EN RELACION A:

Comprensión y asimilación de temas: en el grupo no se puede percibir un ritmo homogéneo de la comprensión y asimilación de temas, pero la sesión implicó esfuerzo de análisis, crítica y síntesis. Es decir, que se estimula en estas habilidades cognitivas que es importante ejercitar.

Interés y motivación: Por la presencia se encuentra motivación. Además, el llevar materiales. Algunas mujeres estuvieron más tímidas y excluidas en dinámicas y juegos, no obstante, permanecieron ahí escuchando.

3. OPINIONES Y SUGERENCIAS:

Facilitar espacios donde las mujeres hablen y otras respeten el espacio de las demás para hablar.

COMENTARIOS Y ANÁLISIS SOBRE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

A. VISITAS A ONG'S

Durante este periodo se realizaron dos supervisiones a los talleres impartidos por las ONG's ACIAR, en San Diego de Tres Ríos y Procal con el Grupo de Adolescentes de Cot de Oreamuno.

GUÍA DE OBSERVACIONES #1

Fecha : 24 de Febrero de 1998
ONG : ACIAR
Facilitadora : Ingrid Porras
Lugar : San Diego de Tres Ríos

1. ANOTAR OBSERVACIONES REFERIDAS A :

1.1. EL AMBIENTE Y CONDICIONES FÍSICO/MATERIALES

El taller se impartió en el corredor de la Casa Cural ; debido a que la instalaciones donde se realizaba corrientemente ; que eran las aulas del Salón Parroquial estaban ocupadas por los alumnos del Colegio.

Este hecho, obstaculizó la buena marcha de la actividad, ya que entre otros problemas las participantes no lograron la concentración necesaria ; además el ambiente estuvo cargado de ruidos.

El mobiliario utilizado para la actividad no reunió las condiciones necesarias para la misma.

El horario del taller fue de 2 a 5, aunque normalmente es de 1 a 5 p.m. ; con un intermedio de 15 minutos para un refrigerio.

La metodología empleada consistió en desarrollar técnicas participativas como, trabajo en subgrupos y plenarias.

Los materiales empleados por la facilitadora fueron los folletos elaborados por el Centro Mujer y Familia "Por una educación no sexista" y un artículo impreso "Carmela estrena vestido" y papelógrafos.

1.2. LA FACILITACIÓN DEL TALLER

Debido a las condiciones externas (trabajo en corredor del Salón Parroquial) fue muy difícil mantener la atención de las participantes bajo la técnica Magistral. Por lo que la facilitadora optó en la aplicación de técnicas participativas (trabajo en subgrupos y plenarias) a través de los cuales logra un mayor grado de concentración y participación.

1.3. LOS CONTENIDOS

El tema abordado en el taller fue el de derechos.

Para el análisis de este tema se utilizó material impreso a través del cual se identificaron las principales problemática que vive la mujer en la Sociedad.

Dichas situaciones se reflejan en los roles tradicionales que la mujer ejerce, los cuales dificultan una real competencia por los espacios, laborales y de representación política y social.

1.4. LA METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE

Como se mencionó anteriormente la metodología empleada fue participativa a partir de material elaborado.

A través de este material las participantes adquieren conciencia de la disparidad de oportunidades que tienen en la sociedad, generándose la exposición de múltiples casos donde se refleja esta situación.

1.5. LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

El grupo pertenece a la comunidad de San Diego de Tres Ríos. En su mayoría las mujeres dependen de la venta de servicios como: domésticas y operarias de fábricas.

La edad oscila entre 20 y 45.

2. OPINIONES Y RECOMENDACIONES

2.1. OPINIONES

- A. La falta de un lugar idóneo, para la realización de la actividad provocó mucha distracción entre los participantes.
- B. No hubo participación del Comité Comunal, lo que provoca la carencia de coordinaciones para mejorar los talleres.
- C. Las integrantes del grupo manejan con facilidad las terminologías empleadas, lo que facilita una rápida comprensión de los temas.

2.2. SUGERENCIAS

- A. Debe darse la participación del Comité Comunal y del IMAS, para lograr coordinar y corregir las deficiencias existentes en cuanto a local.

GUÍA DE OBSERVACIÓN #2

Fecha : 25 de Febrero de 1998.

ONG : PROCAL

Facilitadora : Ana Cecilia Bolaños

Lugar : Cot de Oreamuno

**PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL
PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR.**

COMPONENTE DE FORMACIÓN HUMANA

**DOCUMENTO DE INFORMACIÓN SOBRE EL
TRABAJO REALIZADO POR LA ONG:
VARCAL INTERNACIONAL**

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ONG

VARCAL INTERNACIONAL

RESPONSABLE: Vivian Fallas, Gina Vargas
CÉDULA JURÍDICA: 3-101-170851
TELÉFONO: 240-20-56
FAX: 286-2784

OBJETIVOS:

Ofrecer alternativas a poblaciones populares que permitan el desarrollo integral y mejoramiento de una convivencia más armónica en relación con el otro y el medio ambiente que lo rodea. Se hace énfasis en poblaciones provenientes de sectores prioritarios: mujeres, niños (as), adultos mayores y grupos organizados, que por sus condiciones de vida regularmente no tienen el mismo acceso a recursos de capacitación, formación.

- Abrir espacios de reflexión e intercambio entre los participantes con el fin de propiciar procesos de autogestión que les facilite la aprehensión y apropiación de sus potencialidades e interacción con el medio.
- Brindar capacitación en áreas atención primarias y secundarias para promover la salud integral desde una perspectiva preventiva.
- Desarrollar proyectos que permitan la expresión creativa de los integrantes para que fortalezcan sus áreas emocionales, relaciones interpersonales y ayuden en su intercambio en el medio ambiente.
- Promover entre los participantes experiencias de mejoramiento y protección de su habitat para que contribuyan a establecer una relación armónica con el medio ambiente y favorezcan el logro un bienestar integral.

COBERTURA 1997

LUGAR DE LA CAPACITACIÓN	NUMERO DE GRUPOS
CRISTO REY	
Hatillo	2
Barrio Cuba	1
<i>Santa Ana</i>	2
Tabarcia	1
<i>Ciudad Colón</i>	1
TOTAL	7

FACILITADORAS:

Mónica Vega.

Vivian Fallas.

Gina Vargas.

Carmen Carlochi.

2. CONDICIONANTES DEL APRENDIZAJE

2.1 Local

En algunos de los locales donde se dio la capacitación se encontraron sucios, expuestos al público, oscuros. También hubo superposición de actividades a la hora de la sesión sin que les avisaran con anterioridad .

En un caso de Ciudad Colón, el sacerdote no quería que siguieran recibiendo la capacitación en el local de la iglesia, tuvieron que buscar otro en la casa de ancianos que resultó contar con muy buenas condiciones.

2.2 Asistencia

La asistencia a los talleres fue buena, pero existió problemas en zonas rurales de personas que venían de lugares alejados, que no siempre coincidían las horas de inicio y final con los horarios incómodos de los buses que debían tomar.

Se presentó en algunos grupos problemas de llegadas tardías, que hicieron perder tiempo de las sesiones.

3. METODOLOGÍA

3.1 Contenidos.

El desarrollo de los módulos lo hicieron siguiendo la secuencia planteada por el Centro Mujer y Familia: autoestima, vida sin violencia, derechos de las mujeres, orientación laboral y organización y liderazgo.

Como una forma de integrar los contenidos abordados durante la capacitación, construyen un álbum con los mejores trabajos de cada sesión lo cual se convierte en un importante instrumento para la memoria colectiva del proceso. Esto después se expone en la sesión de clausura, como para tener una visión final global de los logros del grupo.

3.2 Asimilación de contenidos.

Según una de las facilitadoras, los temas que despertaron mayor interés fueron autoestima, sexualidad, violencia. Resultan importantes para ellas, porque remiten a su historia y su realidad más concreta y generan mucha reflexión .

El módulo de Derechos, fue uno de los que tuvo más dificultades para su asimilación, por los contenidos y el lenguaje que se utiliza.

Los principales conocimientos que recuerdan las mujeres son:

Autoestima: aprendió a defender sus derechos y los de sus hijos e hijas.

Derechos: defenderse ella misma, conocimiento de donde acudir en casos de agresión.

Organización: organizarse con otras personas y aceptar a las otras. (Entrevista a Flor Hernández, 7/398)

3.3 Facilitación

Las facilitadoras en general, utilizaron lenguaje claro y tienen coherencia e integración de contenidos.

Tuvieron una buena relación, en términos generales, fue buena, "ella las supo comprender, se llevaron siempre bien" (Entrevista a Flor Hernández, 7/3/98)

En los grupos que atendieron en 1996 trabajaron con dos facilitadoras, lo que en su momento se evaluó como una oportunidad de acompañamiento del proceso y mayor atención de lo que sucede en cada una de las participantes. (Visita supervisión 21 octubre 1996) Se observó en estos grupos, un buen trabajo en la contención, permitiendo que sea el grupo el que participe y de soluciones en estos momentos difíciles.

En los grupos atendidos durante el período 97, se mostró disconformidad de las mujeres con el manejo que hizo la ONG del refrigerio (sin consultar a las mujeres asumieron la administración del dinero). Luego las mujeres se quejaron principalmente porque consideraron que el refrigerio no era suficiente y de mala calidad. Esta situación se solucionó al designarles a las mujeres la administración de los recursos.

4. EL GRUPO

4.1 Particularidades regionales.

Las diferencias principales se dan en los grupos según se ubiquen en zonas urbanas y rurales donde se mostraron intereses, necesidades y posibilidades distintas. En algunas comunidades sobre todo las rurales, la participación era escasa por lo que había que trabajar más en desmistificación y motivación para lograr mejor integración.

En las zonas rurales, es más difícil que las mujeres puedan seguir reuniéndose, porque provienen de lugares alejados en la mayoría de los casos.

4.2 Relaciones dentro del grupo

Se mostró debilidad en el tratamiento y la promoción del respeto entre ellas, para lograr una mejor integración, bajo un clima de mayor tolerancia y respeto a la diversidad de experiencias que tienen en factores como: la edad, religión, entre otros.

Una de las facilitadoras señala que es necesario trabajar mejor la selección de las mujeres, porque esto influye en las posibilidades de integración del grupo. Por ejemplo, en un caso se encontraron en el mismo grupo la esposa y compañera del mismo hombre, lo que generó dificultades. (Entrevista a Mónica Vega, Varcál, 2/4/98)

5. LAS MUJERES

Los principales cambios que perciben las facilitadoras en las mujeres de estos grupos, se basan en la toma de conciencia de su realidad lo que hace que se de un cambio de actitud dentro del mismo grupo, en sus hogares y la comunidad.

Las mujeres manifiestan que aprenden a defenderse en la familia y en el trabajo. Puede contestar preguntas y tiene más conocimiento que puede compartir.

Dentro de las metas que se plantean están: capacitarse en cursos de microempresa, sacar diploma de sexto grado, manualidades y belleza, poner negocio con las compañeras.

5. LAS INSTITUCIONES

5.1 Lecciones que le deja la experiencia como ONG

- Conocer las diferencias entre los seres humanos
- Crecimiento personal

5.2 Desaciertos de las instituciones.

-El Centro Mujer y Familia, debería tener participación en la selección de las mujeres en las comunidades. Es necesario mejorar este aspecto porque afecta definitivamente el proceso.

- El IMAS debe capacitar a su personal para tener una mayor sensibilización y brindar así un trato más digno a las mujeres.

ANEXOS

ENTREVISTA A MÓNICA VEGA
FACILITADORA
REALIZADA EL DÍA: 2 abril 1998

1. Problemas con los locales

Sucios, oscuros, expuestos al público (abiertos)

En el caso de los salones comunales al ser utilizados para fiestas u otras actividades no nos avisaban, por lo que teníamos que buscar otro lugar, bajo la lluvia, calor etc. En realidad no se contó con la ayuda de otras personas sino por iniciativa del grupo y asesoría de las facilitadoras se recurría a otros locales (Salón parroquial, bibliotecas, etc)

2. Asistencia a los talleres.

Considero que la asistencia ha sido buena, sin embargo el que al taller vengan personas de diversas comunidades y lugares muy lejanos, hace que las mujeres lleguen cansadas, tarde o tengan que irse antes para poder tomar el último autobús.

3. Consideraciones para definir horarios.

Lugar donde se trabajara con las mujeres, procedencia de éstas, accesibilidad, posibilidad de desplazarse, horarios, clima (lluvia), etc.

METODOLOGÍA.

1. Temas que despertaron mayor interés.

Autoestima, sexualidad, violencia. Poruqe remiten a su historia y su realidad y posibilitan una mayor reflexión.

2. Contenidos que tuvieron más dificultad de asimilación.

Derechos por que no había mucho tiempo y el material que se usaba resultaba ambiguo y abstracto en muchas ocasiones.

3. Secuencia de temas

Si funcionó, considero que el abordaje fue el adecuado.

4. Como evaluaban la asimilación.

La participación y la reflexión a partir de lo cotidiano, de su historia y su acontecer, además del intercambio de experiencias e ideas, a través de la retroalimentación de las mujeres participantes.

EL GRUPO

1. Nivel de interés

Fue bueno, sin embargo en algunas comunidades la participación es escasa por lo que hay que trabajar con más fuerza motivación y desmistificación principalmente en grupos de áreas rurales.

2. Particularidades.

Se buscó adaptar el material a la temática, a las necesidades y posibilidades de una comunidad, por ejemplo no es lo mismo trabajar en Cristo Rey que en Tabarcia, porque las necesidades, posibilidades e intereses de estas mujeres son distintos.

3. Cambios en las mujeres.

Se da el inicio (en algunas) del proceso de la toma de conciencia de su realidad como mujeres, se visualiza a través del cambio de actitud de algunas dentro del mismo grupo, o incluso en sus hogares y su comunidad. Sin embargo caen muchas veces en la frustración, al darse cuenta de que mucho de lo trabajado no pueden hacerlo valer.

LAS INSTITUCIONES

1. Lecciones como facilitadora

Por supuesto porque ayuda a comprender cada día más las diferencias entre los seres humanos, las mujeres en este caso y te da la oportunidad de tomar conciencia sobre la necesidad de la tolerancia. Además que la temática es rica en diferencia de criterios lo que genera no solo la participación como facilitadora, sino como ser humano.

2. Papel CMF

El CMF debería además de supervisar nuestro trabajo tener una cuota de participación en la selección y en el manejo que se hace de esta en las comunidades.

3. Papel IMAS

En la relación con la ONG no hubo problemas, sin embargo se hace indispensable la necesidad de sensibilizar a esta institución para que brinde un trato digno a las mujeres. Por ejemplo en el IMAS las mujeres muchas veces fueron engañadas o violentadas, llegaron a plantear la necesidad de acudir a otra instancia que les posibilitara la información (de los cheques) principalmente sin que se les tratara mal, o se les atendiera de mala manera. Por otro lado se plantea la interrogante si en realidad todas las mujeres necesitan la capacitación técnica o en realidad es solo un requisito que se cumple.

Otras consideraciones.

La necesidad de hacer una selección más rigurosa de las mujeres. Porque esta afecta el proceso. Por ejemplo trabajé en un grupo donde dos de las participantes eran pacientes psiquiátricos, dos de las mujeres (una era esposa y otra la amante). Es a veces imposible o por lo menos, muy difícil, integrar a estas mujeres de una manera sana en el proceso.

ENTREVISTA A: Flor Hernández

Edad. 34 años

Hijos. 3

Capacitada por: Varcál

Lugar: Ciudad Colón

Fecha: 7 de marzo 1998

Realizada por: Lorena Guzmán

1. Cambios a raíz de la capacitación.

Claro, bastantes, cuando entré no estaba capacitada para defenderme en la familia y ahora yo los he ayudado mucho. En el trabajo uno responde preguntas, ya tiene más conocimiento y puede compartirlo.

2. Algunos conocimientos o habilidades según temas.

En autoestima aprendió a defender sus derechos y los de sus hijos. Defenderse ella misma fue lo más importante.

Derechos: Donde acudir uno si alguien lo agrede.

Aprendió también como organizarse con diferentes personas y aceptar a las otras.

3. Temas que le gustaron más.

Le gustó más violencia y autoestima, eso le ha ayudado mucho pero también en lo personal todo lo que vieron le gustó.

4. Planes para el futuro.

Le interesa mucho continuar capacitándose sobre todo le gustaría seguir en el INA con manualidades. También quiere formar una pequeña empresa en algún negocio con algunas de las compañeras

5. Mantienen vínculo con el grupo.

Creo que es difícil mantenernos y seguir reunidas, porque algunas viven muy largo, pero si les gustaría que les den más ayuda, ellas son solas y necesitan mantener a veces muchos hijos.

6. Relación con la facilitadora.

Fue buena, ella las supo comprender, se llevaron siempre bien. El grupo también tuvo muy buena relación entre nosotras, se integraron en el grupo y no tuvieron problemas de pleitos ni nada de eso.

7. Instituciones que estuvieron presentes.

El IMAS que les pagó el curso.

9. Problemas que enfrentaron durante la capacitación.

Problema con el local, el padre no las quería y tuvieron que trasladarse al lugar y todas la del grupo son de diferentes lugares. El IMAS le debe dinero del subsidio a algunas. Yo tuve

problemas con el permiso de trabajo, pues la capacitación es sábado y es el día que en su trabajo hay más cosas que hacer.

10. Capacitación técnica.

No saben que va a pasar, les dijeron que en la clausura les decían que tienen que hacer para seguir. Le gustaría cursos de microempresa, también quiere sacar diploma de sexto grado, manualidades y belleza.

11. Carta a otras mujeres.

Ojalá que sigan adelante y que no se echen para atrás, esta es una gran oportunidad que les dieron porque ellas son pobres y jamás podrían haber pagado por lo que les han enseñado.

INFORME DE VISITA

GRUPO: HATILLO 4

LUGAR: LOCAL ASOCIACIÓN DE MUJERES

HORARIO: J 8-12 md

FACILITADORA: MONICA VEGA

ONG: VARCAL S.A.

PROMOTORA DEL CMF: LORENA GUZMAN

FECHA VISITA: 24 SETIEMBRE

TEMA: TIPOS DE VIOLENCIA DENTRO Y FUERA DEL HOGAR

ASISTENCIA: 15

I. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES. Buen local, acondicionado.
II FACILITACION DEL TALLER
Lenguaje comprensible. Se explican la mayoría de los conceptos
Claridad: se explican los tipos de violencia y son entendidos por las mujeres.
Las indicaciones que se dan para el trabajo en grupos no quedan muy claras, por lo que se confunden en lo que tienen que desarrollar.
Manejo del espacio y material didáctico. Se utilizaron en la sesión periódicos, grabaciones de radio, papelógrafos, lo cual hizo dinámica la sesión.
Promoción de la participación. Algunas personas tienen la iniciativa en la participación, sobre todo las que son más jóvenes, y no se promueve mucho la de algunas que son mayores y tienen experiencias más tradicionales.
Relación facilitadora-grupo. La facilitadora era nueva en esta sesión, ya que se cambió a la facilitadora que inició grupo. Ella había participado en la última sesión de la otra, donde se presentó a las mujeres. La relación que se estableció con la facilitadora es buena, aunque con las limitaciones obvias de que era prácticamente la primera sesión.
III CONTENIDOS
Secuencia lógica. Se analizaron los diferentes tipos de violencia en una forma integrada
Coherencia interna/temática: Luego de ver tipos de violencia, se analizó como se agrede a las mujeres en los medios de comunicación, lo que fue analizado por las mujeres con los conocimientos anteriores.
IV METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA
Recursos didácticos (pertinencia y adecuación). Se adecuaron a los temas tratados
Técnicas vs contenidos (adecuación). Se trabajó en subgrupos en dos ocasiones, donde contaron con recursos para montar exposiciones.
Equilibrio exposición vs participación del grupo: Hay una diferencia marcada de algunas mujeres que son más jóvenes y que dominan en algunos casos el uso de la palabra, en relación a otras que tienen experiencias de vida tradicionales, donde han jugado un papel muy pasivo en sus relaciones, por lo que se sienten inhibidas a participar.
A la facilitadora se le comentó al final de la sesión, que era importante trabajar más las relaciones entre mujeres, para fomentar ese respeto a la diversidad.
V CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO
Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc) No se pudo observar la composición del grupo en su totalidad, pues en esta sesión se ausentó casi un 50% del grupo. La razón es que se informó que habían vacaciones para otros grupos que se capacitan en la zona, y las mujeres del grupo de jefas asumieron que ellas también estaban en vacaciones. Sin embargo se tiene que dar seguimiento a este grupo pues se observó muy poca puntualidad para el inicio de la sesión y observar la participación regular en el grupo.
Barreras culturales o sociales. Se ven diferencias entre algunas que se sienten más "osadas y emprendedoras" y otras que se sienten inhibidas ante ellas, pues tienen o han tenido con sus parejas, relaciones más asimétricas.
Niveles de interacción e integración
Dificultades de que algunas se sientan con confianza de participar.

VI BALANCE GENERAL

Comprensión y asimilación de temas. Se asimilaron los temas tratados en la sesión.

Interés y motivación. Poca puntualidad en el curso, que puede demostrar poca motivación de algunas y en el caso específico de esta sesión la ausencia de 14 mujeres.

OPINIONES Y SUGERENCIAS

Darle seguimiento a este grupo para ver el número de mujeres que participan regularmente y poder medir de una mejor forma la motivación y la integración del grupo.

Interés y motivación. Si existe buena motivación de las mujeres e interés en este tema específico

OPINIONES Y SUGERENCIAS

El PRIEG realiza en este grupo un buen trabajo, tienen mucho conocimiento y experiencia en capacitación, además se nos comentó sobre otros proyectos investigativos dentro del programa, una evaluación del impacto de la capacitación en algunos de los grupos que atienden.

INFORME DE VISITA

LUGAR: CRISTO REY

HORARIO: V 1-5pm

FACILITADORA: Mónica Vega

ONG: Varcad

PROMOTORA DEL CMF: Ana Lorena Guzmán Torres

FECHA VISITA: 7 de noviembre 1997

TEMA: Violencia

ASISTENCIA: 25 mujeres

Se realizó la visita a este grupo debido a que algunas compañeras del IMAS llamaron para informar problemas sucedidos con el refrigerio, además de que presumía que la misma facilitadora había agredido de palabra a mujeres de otro grupo. Por esta razón participé en una sesión, en la cual no se dio un desarrollo de la sesión, sino que esta se repone en otra ocasión, pues ese día se programó un te de canastilla a una de las participantes.

En la sesión un punto importante que discutieron ellas fue el cambio de persona o responsable del refrigerio y la nueva organización con el fin de tomar en cuenta la inconformidad que manifestaron, y se gestiona con el IMAS el giro de los recursos para poder contratar a otra persona.

Se conversó con la facilitadora y ella al parecer tiene disposición de mejorar aspectos señalados, con una actitud positiva.

La actividad que realizaron las mujeres ese día fue bastante emotiva y se ve que en general ellas se sienten a gusto en el grupo y no hay mayores problemas, por lo menos en este caso específico.

Se aprovechó para invitarlas a la marcha del 25 noviembre, leer información sobre el porqué de esta fecha y las mujeres se sintieron bastante interesadas en participar. Luego se coordinará la participación directamente con la facilitadora.

ANEXOS

ANEXO 1 INFORMES VISITAS DE SUPERVISIÓN

INFORME DE VISITA

LUGAR: Hatillo 4
HORARIO: M 4-8pm
FACILITADORA: Vivian Fallas
ONG: Varcas
PROMOTORA DEL CMF: Ana Lorena Guzmán Torres
FECHA VISITA: 15 de octubre 1997
TEMA: PRIMERA SESIÓN DERECHOS
ASISTENCIA: 24 MUJERES

1. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES. El local donde reciben la capacitación es adecuado, tiene buena iluminación además de que cuenta con mobiliario para desarrollar trabajos en grupos y es bastante espacioso.
II FACILITACION DEL TALLER
Lenguaje comprensible. La facilitadora hace uso de un lenguaje adecuado y explica nuevos conceptos que es importante aprender a manejar dentro del grupo.
Claridad: Hay una buena asimilación de los contenidos por parte de las mujeres
Manejo del espacio y material didáctico: Se utiliza bastante material visual, también se hacen actividades de evaluación utilizando música y juegos.
Promoción de la participación. Se amplía la participación a las personas que no lo han hecho en un inicio.
Relación facilitadora-grupo. Buena relación.
III CONTENIDOS
Secuencia lógica. Esta sesión era la primera del módulo y está estructurada con un fin diagnóstico de los conocimientos que sobre el tema tienen las mujeres y partir de ahí para la profundización de los que ellas consideran prioritarios.
Coherencia interna/temática: Como una etapa diagnóstica está bien concebida, se retoman los elementos aportados y se hace evaluaciones de los principales temas
IV METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA
Recursos didácticos (pertinencia y adecuación) Se usan fichas, papelógrafos, globos. Es bastante dinámico
Técnicas vs contenidos (adecuación). Se adecúan, se recurre a evaluaciones constantes a través de juegos.
Equilibrio exposición vs participación del grupo: Hay un buen equilibrio
V CARACTERISTICAS DEL GRUPO
Composición y diversidad (edad, discapacidades, etc) No hay elementos que perjudiquen

Bareras culturales o sociales. No se observaron
Niveles de interacción e integración. Existe un problema en la configuración del grupo como tal, porque no se revisó en un principio las que ya habían recibido subsidio, entonces muchas están participando y no se les puede girar la beca. Esto ha provocado malestar en el grupo por aquellas que no reciben cheque, lo que crea inestabilidad en la conformación y estabilidad del grupo.
VI BALANCE GENERAL
Comprensión y asimilación de temas. Se percibe que las mujeres en las evaluaciones asimilan los temas que se abordan
Interés y motivación. Poco desmotivación por el problema de las que participan y no reciben el cheque, por un problema administrativo ellas participan en el grupo, pero no es posible dar más cheques porque participaron en grupos de formación humana anteriormente.
OPINIONES Y SUGERENCIAS
Se consultó a la encargada de IMAS Nuria Vargas y en este caso el no haber podido consultar antes la base de datos con mujeres del programa hizo que algunas estén repitiendo la capacitación, además la anterior encargada de IMAS en la región había dicho a las mujeres que no iban a tener problemas.

INFORME DE VISITA

LUGAR: Concepción Abajo de Alajuelita

HORARIO: K 2-5pm

FACILITADORA: Antonio Montero

ONG: Sidesa

PROMOTORA DEL CMF: Ana Lorena Guzmán Torres

FECHA VISITA: 21 octubre

TEMA: Organización. Ideas productivas, cálculos costos proyectos.

ASISTENCIA: 24 mujeres

I. AMBIENTE Y CONDICIONES FISICO MATERIALES. El local es pequeño, pero se adecúa a las necesidades del grupo, con mobiliario indispensable.
II FACILITACION DEL TALLER
Lenguaje comprensible. Hay un uso adecuado del lenguaje
Claridad: Se expone en forma clara los conceptos y se amplían los comentarios e inquietudes de las mujeres basado mucho en ejemplos cercanos a ellas.
Manejo del espacio y material didáctico. Se usan papelógrafos para trabajos en subgrupos
Promoción de la participación. Hay diferente participación de las integrantes de los subgrupos
Relación facilitadora-grupo. Hay una gran identificación con el facilitador, incluso la solicitud que ellas hicieron para que se fuera a visitar sus grupos se basó en que querían que viéramos el excelente trabajo que hace el facilitador en los dos grupos que atiende en la zona.

Anexo 3

Informes de Supervisión

Fecha: 23 de Setiembre
Lugar: Ciudad Colón
ONG: Varcál, Gina Vargas y Vivian Fallas

1.- Ambiente y Condiciones Físicas y Materiales del lugar:

En cuanto a las condiciones físicas del local, no son las más apropiadas, es un salón amplio, pero no cuenta con buena iluminación, el edificio es viejo y eso ocasiona que ha cierta hora ya comiencen a salir ratones o pájaros. No hay pequeñas mesas en donde se puedan realizar trabajos en subgrupos.

Sería importante analizar la posibilidad para posteriores talleres, ubicar un lugar más propicio en el Cantón.

En cuanto horario y ritmo de trabajo, me pareció adecuado. Se realizaban trabajos en grupos y luego en plenaria, eso permitía que las participantes no se cansaran en una sola actividad.

En cuanto interferencias del ambiente, no hay. Sin embargo, a las sesiones llevan niños, los cuales juegan o salen o pelean entre ellos y eso distrae a las madres y en algunos casos, las coordinadoras tiene que trabajar un poco con ellos.

2.- Las Facilitadoras del Taller:

En estos talleres, son dos facilitadoras, lo cual permite un mayor acompañamiento del proceso y mayor atención de lo que sucede en cada una de las participantes. Utilizan un lenguaje adecuado al nivel de las mismas. Constantemente recuerdan los conceptos antes analizados, fomentando la participación de las presentes.

Se da claridad de conceptos y una buena comunicación. En realidad son las participantes las que van construyendo conceptos a partir de las experiencias que van relatando. Las facilitadoras van uniendo ideas y eso permite una clara comprensión del tema a tratar, pues es a partir de la experiencia significativa en las mujeres.

Por la dificultad, antes señalada en cuanto al espacio, las dinámicas utilizadas son con poco material y se aprovecha más el trabajo del cuerpo como expresión de los temas. (obras de teatro, relatoria de experiencias, un cartel por grupo en donde presentaban un trabajo del grupo total).

La relación entre facilitadoras y mujeres es empática. Se visualiza un ambiente de cordialidad y la participación de las señoras habla del trabajo que las facilitadoras han permitido en ellas.

3.- En cuanto a los contenidos.

Trabajan la segunda sesión de Autoestima y para ello exploraron estereotipos a partir de las experiencias que ellas como mujeres habían vivido desde niñas y como éstas van construyendo una identidad con determinadas formas de ser y de comportarse que son parte de una construcción social. Para ello realizaban dramatizaciones de distintos momentos de sus vidas y con ello la movilización de recuerdos que permiten ir analizando el proceso de definir lo femenino y masculino.

De ahí que exista una coherencia interna con respecto a los contenidos temáticos, pues ello permite analizar los afectos que salen a la luz a partir de la exploración de recuerdos de distintas etapas de la vida.

4.- Metodología y Didáctica:

El tema, está directamente relacionado con sus experiencias de vida, son procesos que todas han vivido, y por lo tanto la metodología más adecuada es la que busca rescatar las experiencias significativas. Las facilitadoras rescatan dicho aspecto y logran explorar experiencias y luego permite ir construyendo temáticas didácticas, en este caso estereotipos y la construcción social del sujeto como algo no natural.

De manera que la participación de las mujeres es mayor que la de las mismas facilitadores, éstas intervienen solo cuando se considera necesario o se tiene que hacer una intervención más directa cuando por ejemplo una de las mujeres se puso a llorar, ellas intervinieron, pero para que el grupo fuera el que diera una respuesta o contención a una de sus compañeras, eso permite la contención grupal más que la individual.

5.- Características del Grupo:

El grupo, en general es homogéneo en tanto, son señoras en su mayoría de edad media (30 a 40 años). En realidad, con una sola visita no se puede determinar barreras culturales o sociales de las participantes. Si se observó una buena participación e integración entre las mismas. Algunas se destacan más que otras, por un grado mayor de escolaridad o extroversión, pues eran las que presentaban los carteles o hacían los carteles, pero a su vez otras destacaban con su espontaneidad y creatividad por ejemplo al escribir una poesía, pensamiento o dramatizar.

6.- Balance General:

En términos generales, la sesión me pareció equilibrada, se logro desarrollar el tema de manera que permite continuar reflexionando al respecto. El tema de estereotipos se aborda adecuadamente y la participación de las señoras es lo más importante en la sesión. Si creo que sería importante analizar el que se lleven los niños a la sesión, pues este es un distractor importante.

Las dinámicas le son atractivas a las participantes pues participan de ellas y se demuestra en la participación.

3.- Opiniones o Sugerencias:

Dos cosas importantes e interesantes en este grupo: Dos facilitadoras, esto permite una mayor atención en el grupo y manejo de la dinámica grupal, sobre todo en temas como este en donde el manejo de los afectos son importantes, pues se da una mayor sensibilidad en el proceso. Otro, elemento es el albún que han ido construyendo durante el proceso, este se ha construido por los mejores trabajos de cada una de las sesiones que se han realizado, convirtiéndose en una memoria colectiva. Me parece que este elemento es importante en estos procesos grupales y podría utilizarse en otros procesos, esto permite no olvidar lo aprendido, reconocer el trabajo y sentirse parte de un proceso. Tal vez este puede ser un documento que se pueda imprimir para cada una de las participantes.

En este grupo se han presentado problemas con respecto a la capacitación técnica. No se ha logrado coordinar nada, incluso en grupos que ya terminaron la capacitación. Tema a evaluar en la reunión de Enlace.

En cuanto a la asimilación del contenido y motivación despertado en el grupo es muy bueno. Apesar de ser una sesión de siete horas, el interés nunca declino, siempre se mostraron atentas y participativas durante el taller. Cabe rescatar que el trabajo de la facilitadora es muy importante, ella al final de algunas de las actividades realizaba dinámicas de relajamiento o algún juego rápido que permitiera distraerlas y luego seguir con otro tema menos cargadas y luego ya se comienza a trabajar el tema. La relación entre facilitadoras y mujeres es empática. Se visualiza un ambiente de cordialidad y la participación de las

7.- Opiniones y Sugerencias:

Como ya dije antes, es importante evaluar el tiempo que se está utilizando para cada módulo, si es pertinente, si hay temas que pueden ser excluyentes y así no tener que dejar Módulos o temas importantes con menos tiempo y por tanto sin la profundización que se requiere. En este sentido, por ejemplo a este grupo todavía le hace falta ver el Módulo de Organización y solo le queda una sesión de 7 horas, de ahí que se requiera una sesión más de trabajo, pero ésta ya sería extra.

4 - Metodología y Didáctica

Fecha: 21 de Octubre de 1996

Lugar: Mora (Ciudad Colón)

ONG: VARCAL

Horario: Lunes de 1:30 p.m. a 6:30 p.m.

Sector: Regional de San José

Tema: Vida sin Violencia: Derechos

5 - Características del Grupo:

1.- Ambiente y Condiciones Físicas y Materiales del lugar:

En cuanto a las condiciones físicas del local, no son las más apropiadas, es un salón amplio, pero no cuenta con buena iluminación, el edificio es viejo y eso ocasiona que ha cierta hora ya comiencen a salir ratones o pájaros. No hay pequeñas mesas en donde se puedan realizar trabajos en subgrupos.

En cuanto horario y ritmo de trabajo, me pareció adecuado. Sin embargo, se tuvo que terminar la sesión pues representantes del IMAS vinieron a hablar sobre la situación de la Institución y se definió trasladarlas en ese momento a la Asamblea Legislativa lo cual no permitió seguir la dinámica.

Al respecto de la interrupción que se dio, creo que se deben tomar en cuenta

2.- Las Facilitadoras del Taller:

En estos talleres, son dos facilitadoras, lo cual permite un mayor acompañamiento del proceso y mayor atención de lo que sucede en cada una de las participantes. Utilizan un lenguaje adecuado al nivel de las mismas. Se da claridad de conceptos y una buena comunicación. En realidad son las participantes las que van construyendo conceptos a partir de las experiencias que van relatando. Las facilitadoras van uniendo ideas y eso permite una clara

comprensión del tema a tratar, pues es a partir de la experiencia significativa en las mujeres.

Por la dificultad, antes señalada en cuanto al tiempo, no se puede hablar más que de lo que se comenzó. Si es importante denotar que por ejemplo las facilitadoras comparten la coordinación de todas las actividades, en este caso se realiza un sesión de relajamiento antes de iniciar las actividades y luego ya se comienza a trabajar el tema. La relación entre facilitadoras y mujeres es empática. Se visualiza un ambiente de cordialidad y la participación de las señoras. Esto habla del trabajo que las facilitadoras han permitido en ellas.

3.- En cuanto a los contenidos.

Los temas de trabajo eran Derechos de la Mujer, sin embargo no se elaboró más del tema por concluirse la sesión. Se realizó un resumen de los temas visto en la sesión anterior y se comenzó a trabajar grupalmente el tema de algunos derechos a la luz de un caso que se le expuso a cada uno de los grupos.

4.- Metodología y Didáctica:

La metodología era a partir del trabajo grupal y el análisis de casos. Si es importante, el trabajo que realizan en la primera parte de la sesión en tanto permite al grupo, salirse de lo cotidiano y relajarse a través de la música y de sentir las diferentes partes del cuerpo. Además de que es parte del trabajo de Autoestima que se elabora en toda la capacitación.

5.- Características del Grupo:

El grupo, en general es homogéneo en tanto, son señoras en su mayoría de edad media (30 a 40 años). Si se observó una buena participación e integración entre las mismas inicialmente.

6.- Balance General:

No se concluyó la sesión, por tanto no se puede dar un balance general.

3.- Opiniones o Sugerencias:

Al respecto de la interrupción que se dió, creo que se deben tomar en cuenta varias variables: el tiempo de las facilitadoras, el refrigerio, el tiempo de las participantes. Creo que con tomar un tiempo para reflexionar sobre la situación y pedir la participación hubiera sido suficiente, sin embargo se paró la sesión y se presionó a las señoras en cuanto a su participación pues ellos (IMAS) son los que le pagan. Al respecto se debe tener acuerdo sobre ese tipo de mensajes, si lo que se quiere es dejar de ser paternalistas y politizar las actividades que se realizan, además de que se debe recordar que este es un proyecto conjunto entre varias instituciones y no solo de una Institución.

**AVANCE SOBRE EL PERFIL
SOCIODEMOGRAFICO DE LAS
MUJERES JEFAS DE HOGAR**

Presentación

Es importante hacer mención que, durante este mes y medio continuamos alimentando la base de datos. Por lo cual, el procesamiento de la información ha sido lento y difícil. Sin embargo, se ha requerido del apoyo del Area de investigación del compañero Róger Esquivel para trasladar la información de las dos bases de datos a daybase, luego jalarla al S.P.S., posteriormente a Excel y por último, a daybase. Esto con el propósito de realizar los cruces de variables respectivos.

En este momento, se está en el procesamiento y análisis de la información de algunas de las variables entre ellas: Estado civil, edad, número de hijos(as), educación, entre otras. Por ende, estamos incorporando las listas de mujeres que fueron digitadas y el lunes 4 de Mayo estaremos presentando un avance de la investigación a Nielsen Pérez.

BOLETA	A_A	A_B	A_C
00002	MATILDE	RODRIGUEZ FUSIOENC	RODRIGUEZ
AL00001	VERA VIOLETA	DELGADO	MARIN
AL00002	ROXANA	MADRIGAL	MOLINA
AL00003	MARIELOS	JIMENEZ	VARGAS
AL00004	ANA MARIA	ARIAS	MOYA
AL00005	MARIA LIGIA	GONZALEZ	CUBERO
AL00006	MARIA ELENA	BONILLA	SALAZAR
AL00007	MARGARITA	ABARCA	SALAZAR
AL00008	GRACE	CONEJO	ROJAS
AL00009	RUTMERI	JIMENEZ	SOTO
AL00010	CARMEN EUGENIA	CABEZAS	VALVERDE
AL00028	LIDIA ROSA	ARROYO	LORIA
AL00029	ANA MARIA	BOLA-OS	VARGAS
AL00030	MARIA EUGENIA	GUTIERREZ	RODRIGUEZ
AL00031	MARIA ISABEL	CORTES	AVILA
AL00032	BEATRIZ	ESPINOZA	FONSECA
AL00033	ANA LAURA	CHAVARRIA	MONGE
AL00034	LISSETTE MERRIAN	CASTRO	CASTRO
AL00035	ERMELINDA	CEPESDES	ZUMBADO
AL00036	ANA ISABEL	CEPESDES	CEPESDES
AL00037	MARIA SIRLENYA	CORTES	AVILA
AL00055	MAR-A CRISTINA	ARAYA	SALAS
AL00056	MAR-A CECILIA	GOMEZ	RODRIGUEZ
AL00057	ROSA	P+REZ	CASTRO
AL00058	CARMEN	CASTRO	RODRIGUEZ
AL00059	SONIA ESTER	GAMBOA	RODRIGUEZ
AL00060	JUANITA	MIRANDA	L+PEZ
AL00061	MAR-A ELENA	VILLALOBOS	CARBAJAL
AL00062	DUNIA	MOLINA	GOMEZ
AL00063	YESENIA	OVARES	ALVARADO
AL00064	YAMILETH	CASTRO	SALAS
AL00080	FRANCISCA	D-AZ	RODRIGUEZ
AL00081	EMILCE	JIM+NEZ	VEGA
AL00082	MARTHA	LOPEZ	VARELA
AL00083	FLORIBETH	RIVERA	MORA
AL00084	EMILDEY	GONZALES	VEGA
AL00140	JULIETA	MOLINA	ALFARO
AL00141	MAR-A	BALENCIANO	LUNA
AL00142	MAR-A ISABEL	CORDERO	VALVERDE
AL00143	CECILIA	MADRIGAL	BERMUDEZ
AL00144	BELEIDA MAYELA	VIQUEZ	ALVARADO
AL00168	MAR-A ISABEL	CASTRO	CARTIN
AL00169	LAURA	CABEZAS	GAMBOA
AL00170	XINIA	CONTRERAS	ARRIETA
AL00171	ANA LORENA	MES+N	BARRANTES
AL00172	MAR-A	MENA	L+PEZ
AL00203	MARTA	PE-A	PE-A
AL00204	MARIA LOURDES	ARIAS	JIMENEZ
AL00205	MAYRA	CASTRO	UMA-A
AL00206	ANA LIVE	GUERRERO	MORERA
AL00207	DAMARIS	VARGAS	RODRIGUEZ
AL00208	ARGENTINA	MADRIGAL	HERNANDEZ
AL00209	MARIA AUXILIADORA	VEGA	UGALDE
AL00210	VELEIDA	FERNANDEZ	MORA
AL00211	MARIA VIRGINIA	GUERRERO	MORERA

AL00212	SEIDY MARIA	JIMENEZ	FUSIOENC	LEITON
BR00001	LIUSA	VARELA		ACU-A
BR00002	CARMEN	MORA		QUESADA
BR00003	YAMILETH	VINDAS		SANCHES
BR00004	VANNESSA	ALFARO		MARIN
BR00005	EMILCE	MARIN		SOLIS
BR00006	FLOR ELIZABETH	CORRALES		CARVAJAL
BR00007	LIANA PATRICIA	MARIN		GONZALEZ
BR00022	ANA LEIDA	ELIZONDO		BEITA
BR00023	ANGELA	ESPINOZA		MONTERO
BR00024	FIDELINA	VILLANUEVA		VILLANUEVA
BR00025	NORA	ORTIZ		ORTIZ
BR00159	REGINA ELENA	BARRANTES		PICADO
BR00160	DEYANIRA	BADILLA		BADILLA
BR00161	FLORI IVETH	JIMENEZ		CABALLERO
BR00162	SONIA	ORTEGA		CARRERA
BR00163	JESSENIA	QUIROS		AGUERO
BR00211	KEILIN	QUESADA		HERNANDEZ
BR00212	ELENA	ZURDA		JIMENEZ
BR00213				
BR00214	ERMINIA	PALACIO		RIOS
BR00215	MARIA MERCEDES	ESPINOZA		HERNANDEZ
BR00216	ROSA MARIA	GONZALEZ		CARDENAS
BR00217	MARIA	ENRIQUEZ		GOMEZ
BR00218	JOSEFA MARIA	PARRA		QUIROS
BR00219	EMILDEY	RODRIGUEZ		SERRACIN
BR00290	LIDIA MARIA	MURILLO		DURAN
BR00291	MARTA JEANNETHE	MONTOYA		PEREZ
BR00292	IVANIA	ESPINOZA		PONCE
BR00293	LIATH	PONCE		MALTES
BR00294	LEDA	ROSALES		ENRIQUEZ
BR00338	YORLENI	CASTILLO		N+EZ
BR00339	XINIA	SEGUEIRA		SEGUEIRA
BR00340	CATALINA	LOPEZ		SEGUEIRA
BR00341	MARICEL	VARELA		MAYORGA
BR00342	ANABELLE	MAYORGA		BADILLA
BR00343	LILLIAN	MADRIGAL		REYES
BR00344	MARGORIE	MARTINEZ		MARTINEZ
BR00345	KATTUA	GUADAMUZ		CHAVARRIA
BR00346	NERY	VARGAS		SAMUDIO
BR00347	MARIA MARTA	DUARTE		RUIZ
BR00348	HERMINIA	LOPEZ		RIVAS
BR00349	XINIA MARIA	QUINTERO		ORNOS
BR00350	ANA LORENA	DIAZ		RANGEL
BR00351	ANABELLE	VEGA		ACU-A
BR00352	MARGARITA	CORTES		ZAMORA
BR00525	ALICIA MARIA	CEPEDES		ULATE
BR00527	LORENA	ARROYO		MORALES
BR00528	NICOLASA	GALLARDO		GONZALEZ
BR00529	DAMIS MARIA	PEREZ		VILLALOBOS
BR00530	TERESA	MORALES		SANCHEZ
BR00618	VANESSA	SANTAMARIA		VALDEZ
BR00619	LIDIETH	SALAZAR		MOLINA
BR00620	ELIZABETH	ARAYA		BOLA-OS
BR00621	YESENIA	FERNANDEZ		NAVARRO
BR00004	OLGA VERONICA	QUINTERO	Page 2	IIM+NF7

CA00002	ANA MARTINA	SALAZAR	RODA
CA00003	YOHANA	ARTAVIA FUSIOENC	SOJO
CA00049	NOEMY	SALMER+N	CORDER
CA00050	MARIA DEL ROSARIO	ROJAS	NAVARRO
CA00082	AMELIA	AST+A	ARAYA
CA00083	MAR-A ISABEL	CALDER+N	SANCHEZ
CA00084	ZAIRA MAR-A	CASASOLA	ARGUELLO
CA00085	ANGELA	CALDER+N	SALAS
CA00108	LUZ MARINA	HERN-NDEZ	AGUIRRE
CA00109	MA. CECILIA	CAMPOS	MAR-N
CA00110	EMMA	MATA	RIVERA
CA00111	MARIA LUCRECIA	BRENES	BONILLA
CA00112	ROSEMARY	ARTAVIA	HERNANDEZ
CA00113	LUZ MAYELA	BRENES	POVEDA
CA00114	PATRICIA	SOLANO	CORRALES
CA00115	MARIA	AGUIRRE	RODRIGUES
CA00132	CINTHYA	HERN-NDEZ	MARTINEZ
CA00133	M. ELENA	PICADO	RAMIREZ
CA00134	ANA	M+NDEZ	RAM-REZ
CA00135	VERA MAYELA	ROJAS	GOMEZ
CA00136	SHIRLEY	G+MEZ	GARITA
CA00137	LUZ	BUSTOS	APU
CA00138	JENNETTE	CAMPOS	ACU-A
CA00139	M. DEL CARMEN	VARELA	MADRIGAL
CA00140	HANNIA	AGUILAR	ARROYO
CA00141	LOURDES	QUIR+S	LEANDRO
CA00178	MARIA CRISTINA	ARIAS	LOPEZ
CA00179	MARIBEL	ARAYA	OVARES
CA00180	VILLANETH	FUENTES	MONTOYA
CA00181	EUGENIA	MADRIGAL	HERRERA
CA00182	MARIA	NAVARRO	BERMUDEZ
CA00183	ANA RUTH	MONTOYA	SOLIS
CA00184	ADELINA	JUAREZ	LUNA
CA00185	ADITA	MORA	MORA
CA00186	XINIA	MONTES	ZUMA
CA00198	MARIA DE LOS ANGELES	MONTERO	NAVARRO
CA00199	SUHOMARA	MARTINEZ	ALVARADO
CA00200	MARIA DEL PILAR	CHAC+N	CORDERO
CA00201	MARIADEL CARMEN	PANIAGUA	SANCHEZ
CA00202	DORENEIDA	BEJARANO	ROJAS
CA00239	YAMILET	BADILLA	SALAZAR
CA00240	VILMA	CHAVES	QUESADA
CA00241	ANA MAR-A	FERN-NDEZ	URE-A
CA00242	MAR-A	NARANJO	GAMBOA
CA00243	MAR-A ISABEL	BLANCO	CASTRO
CA00268	MAR-A ELENA	PIEDRA	ARIAS
CA00269	DEYKEL YIRLANIA	CAMPOS	BARBOZA
CA00270	ELIZABETH	ABARCA	VARGAS
CA00271	CARMEN LIDIA	ARIAS	QUESADA
CA00340	MARTA	CALVO	ORTEGA
CA00341	ANA	ROMERO	AGUILAR
CA00342	OFELIA	VALLESTERO	QUIROS
CA00343	ILENA	RAMIRES	LOAISIGA
CA00392	JEANNETT	MENDEZ	MENDEZ
CA00393	MARITZA	ROJAS	RODRIGUEZ
CA00394	LAURA EUGENIA	ROJAS	OROSCO

CR00001	VIRGINIA	SANABRIA	MONTERO
x GU00001	JUANA	RODRIGUEZ FUSIOENC	VILLEGAS
GU00002	VILMA	PAVON	DARCIA
GU00003	YOHANA	LARA	LARA
GU00004	MARJORIE	RUIZ	HERN-NDEZ
x GU00005	MAR-A SALOM+	PI-A	RODRIGUEZ
GU00006	ALICIA	CERDAS	SALGUERA
GU00007	FELICIA AUXILIADORA	CANTILLANO	PE-A
GU00008	SILSA	MUNGUIA	MEDINA
GU00009	GEOVANNA FRANCELA	MENDOZA	UGARTE
GU00010	ANA YANCI	RODRIGUEZ	MIRANDA
GU00011	EMILIE MAR-A	SALAS	ZU-IGA
GU00012	MAGDALENA	COREA	ALMANZOR
GU00013	DAISY	CIO	BERM+DEZ
GU00014	ALEIDA	GUZM-N	HERN-NDEZ
GU00015	NATALIA	ZU-IGA	GOMEZ
GU00023	ALICIA MARIA	CONTRERA	MENDOZA
GU00024	LUCIA	GONSALES	GONSALES
GU00025	ODILIE	CHAVARRIA	CAVARRIA
GU00026	ISABEL	ARAGON	RIVAS
GU00027	ESPERANZA	TAPIA	VALLE
GU00028	EPIFANIA	MELENDEZ	ESPINOZA5
GU00029	MARIA	JARQUIN	LOPEZ
GU00030	JESSIE GABRIELA	PEREZ	PEREZ
y GU0005			
y GU00001			
GU00152	PETRONA	ROSALES	PONCE
GU00153	M. ESTELA	CAMPOS	L+PEZ
GU00154	RAMONA MAR-A	GUIDO	GUIDO
GU00155	ENCARNACI+N	CHAVES	VENEGAS
GU00156	MARIA TERESA	CHAVES	VENEGAS
GU00157	ESTEBANA	ALEM-N	LOVO
GU00158	JANNETH	MATA	L+PEZ
GU00204	VERA VIOLETA	DELGADO	MARIN
GU00205	MARGARITA	MU-OZ	BEJARANO
GU00206	NELSY RUIZ CHAVARRIA		
GU00207	MARIBELLE	MARTINEZ	DIAZ
GU00208	AIDA	CHAVARRIA	CORONADO
GU00209	GEORGINA	CARRILLO	RUIZ
y GU00210	AURORA	RIBERA	BUSTOS
y GU00211			
GU00213	VIRIA	MAIRENA	CARRILLO
GU00214	FLORAIDA	PONCE	PALACIO
GU00215	NICIDA	BERMUDEZ	DUARTE
GU00216	GISELLE DEL SOCORRO	ZAMBRANO	PONCES
GU00217	GRACE LORENA	UDIARTE	UDIARTE
GU00218	MARIA ADILIA	CORTES	BLANDON
GU00242	MATILDE	RODRIGUEZ	RODRIGUEZ
GU00243	ESTRELLA	VALVERDE	RAMIREZ
GU00244	ELIZABETH	LEON	CARAVACA
GU00245	IRENE	MENDOZA	PEREZ
GU00246	MAYRA	ROSALES	VILLAFUERTE
GU00267	MAUBREH	G+MEZ	G+MEZ
GU00268	YENNY	VILLARREAL	ROSALES
GU00269	SOLEIDA	DIAZ	DIAZ
GU00270	ILICIA	CHAVARRIA	CHAVARRIA

4	GUOO210	ANA VIRGINIA	CORDOBA		MURILLO
x	GUOO212	MARINA	RIVERA	FUSIOENC	BUSTOS
y	GUOO213	ROXANA	MADRIGAL		MOLINA
y	GUOO204	NURY	MORA		ALVARADO
	HE00001	CELMIRA	SEGURA		ACU-A
	HE00002	MARUJA	SEQUEIRA		ACU-A
	HE00003	TIRCIA	CARRILLO		CARRILLO
	HE00004	MARJORIE	MORERA		RAMIREZ
	HE00005	ODILI	RAMIREZ		DELGADO
	HE00006	MARIA ADILIA	VEGA		GUTIERREZ
	HE00007	MARIA YAMILETH	CASTRO		CASTRO
	HE00008	ROSA	OBANDO		MENDOZA
	HE00029	ROCIO	CAMPOS		SALAS
	HE00030	NORMA	VILLALOBOS		HERNANDEZ
	HE00031	XINIA	SOTO		GAMBOA
	HE00032	ANA PATRICIA	RAMIREZ		COTO
	HE00033	MARIL-N	ARCE		LE+N
	HE00034	GLADYS	ALPIZAR		TORRES
	HE00035	IVANNIA PATRICIA	ULATE		MIRANDA
	HE00036	ANDREA ISABEL	AZOFEIFA		RAMIREZ
	HE00037	TATIANA	ULATE		CALDERON
	HE00038	MARIANELLA	BARQUERO		ARCE
	HE00068	ANGELINA	ALVARADO		ALFARO
	HE00069	SHIRLEY	SOTO		SOL-S
	HE00070	MARICEL	CHAC+N		CASTRO
	HE00071	SONIA RITA	CORRALES		ARAYA
	HE00072	NURIA	ALVARADO		PADILLA
	HE00073	AURELIA	S-NCHEZ		ALVARADO
	HE00074	OLEGARIA	GUTIERREZ		JARQUIN
	HE00075	SEYDI	ARIAS		ELIZONDO
	HE00076	YORLENE	QUESADA		MADRIGAL
	HE00077	DAYSI	MEJIAS		ROJAS
	HE00078	MA. GABRIELA	BENAVIDES		SANABRIA
	HE00079	MAGALY	ROJAS		FERN-NDEZ
	HE00080	ODALIZA	MARCHENA		MENDOZA
	HE00081	SELENIA	JIMENEZ		RAMIREZ
	HE00082	YORLENY	VILLEGAS		SOTO
	HE00096	ESTRELLA	PORRAS		RUIZ
	HE00097	FRANCINI	AVENDA-O		RODRIGUEZ
	HE00098	LAURA LIDIETH	AGUERO		CHAVES
	HE00099	MARIA PAULINA	CARVAJAL		AGUIRRE
	HE00100	CINTHYA MARIELA	ROJAS		MONTERO
	HE00101	XINIA GABRIELA	CASTRO		MORALES
	HE00102	YESSENIA	GONZALEZ		MONTERO
	HE00122	MERY	GRAJALES		QUIROS
	HE00123	BONIFACIA	QUIROS		BLANCO
	HE00124	ELIZABETH	FONSECA		CHAVES
	HE00125	ANABEL MARIELOS	DELGADO		DELGADO
	HE00126	EVELYN	HERNANDEZ		CASTRO
	HE00127	NIDIA YOLANDA	SABORIO		PEREZ
	HE00128	CAMELINA	FERNANDEZ		ASOFEIFA
	HE00129	SANDRA	GONZALES		CARBALLO
	HE00130	PATRICIA	GARRO		SANCHEZ
	HE00131	EUGENIA	ULATE		MURILLO
	HE00132	MAR-A ANABELLE	TORU-O		ROSALES
	HE00133	MARIA ELENA	LIGAL DE	Page 5	CORTES

LI00050	MARIA	SUAREZ	FLORES
LI00051	MARIA ESTER	CASTILLO FUSIOENC	ARRIETA
LI00052	ALEJANDRINA	GARCIA	CARRILLO
LI00053	SEIDY	GONZALEZ	SOTO
LI00054	ANA GRACE	CASTRO	HERRERA
LI00055	MAGDALENA	RODRIGUEZ	GUTIERREZ
LI00056	MARGARITA	NU-EZ	SIBAJA
LI00057	ROSA MARIA	REDONDO	CASTRO
LI00058	ISABEL	PEREZ	GARCIA
LI00059	GERARDINA	CHAVES	SALAS
LI00060	JUANA	CHEVEZ	ORTEGA
LI00061	IRIS ANTONIA	BROWN	BROWN
LI00062	ANA LORENA	NAVARRO	ROJAS
LI00063	ESTRELLA MARTA	BLANCO	OROZCO
LI00064	VIRGINIA	VEGA	CAMPOS
LI00065	MARILYN	STEVENSON	PEART
LI00066	ERIKA PATRICIA	MORRIS	LOPEZ
LI00067	MARIAL PATRICIA	ARCEYAD	HERNANDEZ
LI00068	LIDIETH	HIDALGO	SANTAMARIA
LI00069	MAYRA	ARAYA	RUIZ
LI00070	DENNIA	ABARCA	ARIAS
LI00071	DARY CELLINI	EUVERS	BRICE-O
LI00072	ILEANA	HIO	ALFARO
LI00073	LILLIAM MAR-A	VARELA	MORA
LI00074	VIRGINIA ESTHER	ARAYA	VALVERDE
LI00075	SONIA MARIA	BENAVIDES	TORRES
LI00076	RODRIGUEZ	CORDOBA	HELEN ROCIO
LI00077	MARTA LUPE	CEDE-O	OBANDO
LI00078	GLORIA MARIA	GRAJAL	ARROYO
LI00079	TANIA	MADRIGAL	CAMACHO
LI00080	ROSA IRIS	CEDE-O	PADILLA
LI00081	IVONY	MALCON	CIELR_AS
LI00082	JOSEFINA EVA	GUZMAN	ALVARADO
LI00083	FELICIA	CASTRO	RAMIREZ
LI00084	NEREIDA	MASIS	MEDRANO
LI00085	JUANA MARIA	DURAN	PEREZ
LI00086	BLANCA ROSA	BARRANTES	AGUERO
LI00087	LIDIETH	RAMIREZ	HUDSON
LI00088	MARIA ESPERANZA	SOLANO	SOJO
LI00089	ANA LUCIA	NAVARRO	ALVARADO
LI00090	ALICE	LOPEZ	JIMENEZ
LI00091	MAYELA	LUNA	DAVILA
LI00092	ROSMEIDA	NELSON	RODRIGUEZ
LI00093	SARA MARIA	FONSECA	ACU-A
LI00094	MARLEY	LE_N	GONZALEZ
LI00095	LUCRECIA	JACAMO	RODRIGUEZ
LI00096	MARITZA	ARCE	ARAYA
LI00097	MARIA DEL CARMEN	SALAS	VALERIO
LI00098	LORENA	CHACON	MENDEZ
LI00099	ARACELLI	MADRIGAL	SOLIS
LI00100	ADELINA	SALAZAR	ESPINOZA
LI00101	YORLENY	DORMOND	CAMPOS
LI00102	BLANCA IRIS	CALVO	MENDEZ
LI00103	SONIA MARIA	FALLAS	GRANADOS
LI00104	GRACE MARIA	VALLADARES	VALLADARES
LI00105	VENIV	LEON	GONZALEZ

LI00106	YORLENY	VARGAS	VALLEJOS
LI00107	MARIA LUISA	VARGAS FUSIOENC	RODRIGUEZ
LI00108	LEDA PATRICIA	CAMBRONERO	GARITA
LI00109	SOCORRO	COREA	SANCHEZ
LI00110	HEYLIN	SOLANO	RODRIGUEZ
LI00111	BERNARDITA	MARTINEZ	NAVARRO
LI00112	MARIBEL	ARRIETA	RAMIREZ
LI00113	NORMA	GONZALEZ	GONZALEZ
LI00114	FRANCISCA	BERMUDEZ	JIMENEZ
LI00115	FLOR MARIA	ROJAS	CALDERON
LI00116	MERCEDES	SANCHEZ	DELGADO
LI00117	NOEMY	CERDAS	FALLAS
LI00118	SALIA	MADRIGAL	SALAZAR
LI00119	SHIRLEY DE LOS ANGELES	ROJAS	HERNANDEZ
LI00120	MARIELOS	MENA	CHAVARRIA
LI00121	ZOBEIDA	MEDINA	DIAZ
LI00122	FLOR	GAMBOA	CASTRO
LI00123	JUANA ISABEL	MENA	VEGA
LI00124	MARIA TERESA	MENA	GONZALEZ
LI00125	HAYDEE	ALVARADO	ROJAS
LI00126	SARITA	RODRIGUEZ	ARAYA
LI00127	MARIA ISABEL	SOLANO	SOLANO
LI00128	ALICIA	SOLIS	MARIN
LI00129	MARTHA E.	CARVAJAL	CRUZ
LI00130	NELLY	HERRERA	DURAN
LI00131	ANA LUCIA	BARRANTES	VARGAS
LI00132	MARITZA	MALEA-O	VALLADARES
LI00133	MARIA GEOVANNA	AGUIRRE	HERNANDEZ
LI00134	CELIA	BERROCAL	BERROCAL
LI00135	ROSA	OLIVAS	RUIZ
LI00136	TEODORA	MATARRITA	GARCIA
LI00137	ESTRELLA	GAMBOA	CASTRO
LI00138	BELIZA	PEREZ	MENA
LI00139	ANA CECILIA	OSÉS	GONZALEZ
LI00140	FELIPA	BONILLA	MONTERO
LI00141	FLORIBETH	CHAVARRIA	GUIDO
LI00142	REGINA	PATTERSON	LACAYO
LI00143	CINDY MAGALI	MARTINEZ	LOAIZA
LI00144	ROSA MARIA	ULLOA	CHACON
LI00145	MABEL	BARRANTES	BARRANTES
LI00146	MARIA EUGENIA	GUZMAN	VALVERDE
LI00147	HAYDEE	CALDERON	ARAYA
LI00148	ANA CECILIA	ARRIETA	FERNANDEZ
LI00149	DAYSI	LARA	LEAL
LI00150	VERONICA	SALINAS	ALVARADO
LI00457	DESIDERIA	FERN-NDEZ	FERN-NDEZ
LI00458	GUADALUPE	MORALES	MORALES
LI00459	FRANCELA	GABB	VARGAS
LI00460	ALICIA	VARGAS	P-EZ
LI00461	RAMONA	VARGAS	VARGAS
LI00467	MAR-A DEL PILAR	MORALES	VILLANUEVA
LI00468	MAR-A CRISTINA	MORALES	VILLANUEVA
LI00470	ROSIBELA	SELLES	SELLES
LI00471	GLORIA	TORRES	BUITRAGO
LI00472	TOMASA	VARGAS	FERNANDEZ
LI00473	SOCORRO	PIVAS	SELLES

	LI00474	CLARIDA	FERNANDEZ	RIOS
	LI00476	FLOR YENORY	DIAZ FUSIOENC	JACKSON
	LI00477	RUPERTA	HERN-NDEZ	NERCIS
	LI00478	JACINTA	GARCIA	JACKSON
Y	LI00072			
Y	LI00075			
X	LI00006	DAMARIS	CALDERON	VILLEGAS
Y	LI00028			MONTANO
Y	LI00071	DARYL CELLINI	EUVERS	BRICE-O
Y	LI00094	MARLEY	LEON	GONZALEZ
Y	LI00001			BRENES
X	LO00027	MAILET	QUIROS	ROSALES
	PU00001	MARICRUZ	CORONADO	CORONADO
	PU00002	MIRIAM	CUBILLO	CUBILLO
	PU00003	LILLIANA	VILLEGAS	VILLEGAS
	PU00004	SIRENIA	CHAVARRIA	ORDO-EZ
	PU00005	ELIZABETH	ALVAREZ	PADILLA
	PU00006	FLOR	TREJOS	CESPEDES
	PU00007	ANA MARIA	CHAVES	VALERIN
	PU00008	ODINEY	BADILLA	NAVARRO
	PU00009	ROSA MARIA	MURILLO	BERROCAL
	PU00010	ENIT	VILLARREAL	CARBALLO
	PU00035	CINTIA	LORIA	ESQUIVEL
	PU00036	VANESA	VILLEGAS	SIBAJA
	PU00037	XINIA	VEGA	MARIN
	PU00038	YAMILETH	RAMIREZ	VILLEGAS
	PU00039	ESCARLET	MESEN	MOLINA
	PU00084	OLGA	MURILLO	CARVAJAL
	PU00085	MERCEDES	VARELA	BLANCO
	PU00086	ANA MARUJA	ORTEGA	VILLALOBOS
	PU00087	NURIA	RAMIREZ	GONZALEZ
	PU00088	EDDA CECILIA	SANCHEZ	GONZALEZ
	PU00089	ROSMAN ELIZABETH	GUERRERO	PANIAGUA
	PU00090	ELIZABETH	PANIAGUA	BATISTA
	PU00091	KAROL VANESSA	MONTIEL	MONTIEL
	PU00092	ISABEL	ELIZONDO	ELIZONDO
	PU00093	FRANCISCA	VALLEJOS	VALLEJOS
	PU00128	LUZMILDA	OVARES	NU-EZ
	PU00129	ROSAURA	PORRAS	VINDAS
	PU00130	FRANCISCA	QUESADA	MORERA
	PU00131	ANA CECILIA	CHAVARRIA	BLANCO
	PU00132	PETRONILA	ALVARADO	CASTRO
	PU00212	MAR-A	LE+N	NAVARRO
	PU00213	LEONARDA	ZU-IGA	ARIAS
	PU00214	CHARLIN	MESEN	ARRIOLIGA
	PU00215	JANIA	ORTIZ	GODINEZ
	PU00216	VICTORIA	AGUERO	CRUZ
	PU00217	ANA CECILIA	CAJINA	BADILLA
	PU00218	JACQUELINE	GATGENS	PEREZ
	PU00232	MARGARITA	CARMONA	VARGAS
	PU00233	LUZ DEL CARMEN	CENTENO	ARLEY
	PU00234	VERA VIRGINIA	CENTENO	ALTAMIRANO
	PU00235	MARIA ANGELICA	URBINA	DUARTE
	PU00236	GERARDINA	CENTENO	ALTAMIRANO
	PU00237	MARLENE	ROJAS	RUBI
	PU00238	GLORIA	ADAMS	MENA

PU00239	DAMARIS	DELGADO	MONTERO
PU00255	AMILAS YESENIA	ORTIZ FUSIOENC	LOBO
PU00256	IVANIA	BARAHONA	GUTIERREZ
PU00257	BEATRIZ ROCIO	OROZCO	VILLALOBOS
S000380	MARJORIE	P+REZ	PIZARRO
SADAS32			'PIOAJS FOKSAJ
SC00001	ALEXANDRA PRATRICIA	CORTES	DIAZ
SC00002	TRITA	ARCE	RAMIREZ
SC00003	FANNY	CRUZ	MENDEZ
SC00004	SALVADORA	BUSTOS	SAMBRANA
SC00005	LUCINIA	VASQUEZ	CAMACHO
SC00006	MARJORIE	SOLANO	LORIA
SC00007	ANALIBE	MARIN	JIM+NEZ
SC00008	FLOR MAR-A	CRUZ	M+NDEZ
SC00009	FLOR	RODRIGUEZ	MURILLO
SC00010	MARIA	MATAMOROS	ARREDONDO
SC00011	YORLENE	ULATE	V-SQUEZ
SC00012	ROSA	RODRIGUEZ	GONZALES
SC00013	MARLEN	JIM+NEZ	RAMIREZ
SC00026	Vera Lidieth	Vargas	Zamora
SC00027			
SC00028	Mar_a Etilma	Herrera	Castro
SC00029	Teresa	Mena	Sol_s
SC00030	MARTHA EUGENIA	ALFARO	ZAMORA
SC00031	Maribel	Sol_s	H_mandez
SC00032	MARIA DE LOS ANGELES	GOMEZ	ALVAREZ
SC00033	FLOR MARIA	SOTO	VILLEGAS
SC00034	LORENA		
SC00035	MARIA DAMARIS	SALAS	RODRIGUEZ
SC00077	LUZ MARINA	PORRAS	BERMUDEZ
SC00078	BRAULIA MADGALENA	GALVEZ	GARCIA
SC00079	GEORGINA	SOLIS	GONZALEZ
SC00080	ROSIBETH	CARBALLO	PEREZ
SC00081	SONIA	HERRERA	SALAS
SC00082	SOCORRO	MEDINA	SEQUEIRA
SC00083	DAMARIS	ACU-A	GONZALEZ
SC00084	MARIA DORA	MIRANDA	ROMERO
SC00085	EDILCE	CHACON	VINDAS
SC00086	VIRGITA	PICADO	CASTRO
SC00102	LEDA CRISTINA	SANDOVAL	MILLON
SC00103	GUADALUPE	OCAMPO	GONZALEZ
SC00104	OLGA	CRUZ	MORGAN
SC00105	IRMA	PE-A	MARTINEZ
SC00106	YESENIA MARIA	FERNANDEZ	CAMPOS
SC00107	MARIA FELIX	MOLINA	MARTINEZ
SC00108	PAOLA	MIRANDA	ROMERO
SC00109	ELIZABETH	CERDAS	GOMEZ
SC00110	FRANCISCA	REYES	JIMENEZ
SC00111	LEYLA DEL SOCORRO	LOPEZ	MORGAN
SC00212	RITHA MARIA	QUESADA	RETANA
SC00214	XINIA MARIA	VILLALOBOS	GARCIA
SC00215	ROSIBEL	VARGAS	GAMBOA
SC00216	ROSA MARIA	ULATE	QUESADA
SC00217	SHIRLEY	RAMOS	ZU-IGA
SC00218	SONIA MARIA	SALAS	GONZALEZ
		ALVAREZ	CASTILLO

	SC00220	ANA ISABEL	SIBAJA		VALVERDE
	SC00221	ESIONNY	PORRAS	FUSIOENC	SALAS
X	SC00222				
	SC00228	YESENIA DEL CARMEN	ORTIZ		VALLECILLO
X	SC00027	Rosibel	Salas		Miranda
X	SC00034	IVANIA DUBELIA	GUTIERREZ		MARTINES
	SN00001	MATILDE	RODRIGUEZ		RODRIGUEZ
	SN00002	ESTRELLA	MURILLO		MORA
	SN00003	IMELDA	REYES		REYES
	SN00004	ANA ISABEL	VARGAS		GARRO
	SN00005	GLADYS	ARCE		MORA
	SN00006	SILVIA MARGARITA	MORALES		MELENDEZ
	SN00007	HAYDEE DEL CARMEN	MADRIGAL		SOLANO
	SN00008	ANA ROXANA	MADRIGAL		SOLANO
	SN00009	ANA MARIA	BARRANTES		MELENDEZ
	SN00010	NIDIA	MURILLO		ZU-IGA
	SN00056	INGRID RUTH	MURILLO		JIMENEZ
	SN00057	ANA LIA	NAVARRO		ROJAS
	SN00058	SANDRA	HIDALGO		MORA
	SN00059	RUTH MARIA	SALAZAR		RODRIGUEZ
	SN00060	FLOR DE MARIA	SALAZAR		RODRIGUEZ
	SN00061	YURI	HERNANDEZ		SOLIS
	SN00062	MIRIAM	CANALES		CERDAS
	SN00063	MARIA CRISTINA	MONGE		ROJAS
	SN00064	YESSENIA	PIZARRO		BRAVO
	SN00065	CLARA LIZETH	CEDE-O		MARTINEZ
	SN00161	LILLIANA	CHAVARRIA		HERNANDEZ
	SN00162	ELSA	NAVAS		COREA
	SN00163	LUZ MARIA	QUESADA		MENDEZ
	SN00164	BERENICE	MENA		MENA
	SN00165	KATTIA VANESSA	SANCHEZ		QUESADA
	SN00166	MARIA FELICIA	MEJIA		VEGA
	SN00167	MARIA MARLENE	SEGURA		MORA
	SN00168	IRIS	JIMENEZ		GUTIERREZ
	SN00169	CARMEN	CALDERON		SOLANO
	SN00170	ANA LORENA	URE-A		VARGAS
	SN00214	LEDA MARIA	BRENES		TAMES
	SN00215	ROSA ELENA	RODRIGUEZ		RIVERA
	SN00216	ANNEY	MATARRITA		VEGA
	SN00217	EVANGELINA	RIMOLA		VEGA
	SN00218	ALICIA	CERDAS		GUTIERREZ
	SN00655	HILDA MARITZA	RIVERA		MENDEZ
	SN00656	LIDIA	HERNANDEZ		VAISA
	SN00659	MARITZA CECILIA MORALES R			
	SN00660	VIRGITA	FALLAS		MENA
	SN00661	AYANETT	MURILLO		FALLAS
	SN00662	MARIBEL	CORRALES		GUEVARA
	SN00663	MARIA DE LOS ANGELES	FRECH		MORALES
	SN00664	MARIA DE LOS ANGELES	ORTEGA CRUZ		
	SN00665	ANA MARIA	RIVERA		MENDEZ
	SN00666	MARLENE	GOMEZ		JIMENEZ
	SN00667	GERARDINA	VILLEGAS		RAMIREZ
	SN00668	VERA VIOLETA	MENDEZ		RIVERA
	SNE0011	IBETH MAYELA	SOLIS		SANCHEZ
	SNE0012	ISABEL	BRENES		MORALES
	SNE0013	MARRETH MERCEDES	ZAMORA		CARRERA

SNE0014	FLORY	AGUERO	SOLANO
SNE0015	SILVIA	JIMENEZ FUSIOENC	MELENDEZ
SO00001	GERARDINA	MATA	CAMPOS
SO00002	LUZ MARINA	CARRILLO	MENDOZA
SO00003	S-NCHEZ	FALLAS	MEYLIN
SO00004	SILVIA	BARAHONA	TORRES
SO00005	MAR-A LOURDES	MORA	MONGE
SO00113	ALEXANDRA	MADRIGAL	S-NCHEZ
SO00114	FLOR MARIA	CAMPOS	CANTILLANO
SO00115	ANA ISABEL	MU-OZ	CANALES
SO00116	KATTIA	BRENES	AGUILAR
SO00117	AMPARO	ARAYA	FERNANDEZ
SO00118	BETANIA	TORRES	CHINCHILLA
SO00119	ROSA MARIA	BERMUDEZ	VARGAS
SO00120	MARIA TERESA	SANABRIA	BERMUDEZ
SO00121	FLORA	GARC-A	GRANADOS
SO00122	DAMARIS	QUESADA	ROJAS
SO00123	MARY IRIS	MARCHENA	ESPINOZA
SO00124	ALEJANDRA ODILIE	KEITH	CAMPOS
SO00125	ANA SILVIA	MADRIGAL	AGUILAR
SO00126	ANA ISABEL	PE-ARANDA	PE-ARANDA
SO00193	SANDRA MARIBEL	CHACON	REYES
SO00194			
SO00328	EIDA NIDIA	GRANADOS	P+REZ
SO00329	MARITZA	CORDERO	ARAYA
SO00330	JUANA	ZU-IGA	OBANDO
SO00331	GUISELLE	BARAHONA	RODR-GUEZ
SO00332	CLARITA	SILVA	OBANDO
SO00354	XINIA	GARC-A	RAMIREZ
SO00355	CLAUDIA	VINDAS	UMA-A
SO00356	MAR-A	FERN-NDEZ	FERN-NDEZ
SO00357	JUANA	CUBERO	GUTIERREZ
SO00362	SANDRA	ALFARO	ZU-IGA
SO00378	YORLENY MAYELA	MATARRITA	ORTIZ
SO00379	VICTORIA MAR-A	GRIJALBA	RIOS
SO00380	MARJORIE	P+REZ	PIZARRO
SO00381	MARJORIE	MONGE	ABARCA
SO00418	JUANA	V-SQUEZ	DOBLES
SO00420	ANA MAR-A	CHAVARRIA	UMA-A
SO00421	PATRICIA	GUERRERO	VILLEGAS
SO00422	M. CECILIA	V-SQUEZ	JIM+NEZ
SO00448	ALBA	ZU-IGA	ZU-IGA
SO00449	M. LOURDE	MONTERO	RAMIREZ
SO00450	ANA	VARGAS	P+REZ
SO00451	ANA LISBETH	ASOFEIFA	FONSECA
SO00452	JOSEFINA	RUIZ	RUIZ
SO00453	GRACE	SOLANO	MELENDEZ
SO00454	TAMARA	MUJIA	ANGULO
SO00455	FLOR DE M.	IBA-EZ	ARAYA
SO00456	MARIBEL	CHAVARRIA	ARIAS
SO00457	CYNTHIA	MARENCO	RAM-REZ
SO00506	MARIA AUXILIADORA		
SO00507	IRMIS	CHINCHILLA	FALLAS
SO00508	RUTH MARY	FALLAS	ARAYA
SO00509	ALBA	MORA	FERNANDEZ
SO00510	MARVIBI	LOIBROS	LOPEZ

SO00556	YENNY	CASTRO	ZU-IGA
SO00557	ZAIDY	MORA FUSIOENC	REMIREZ
SO00558	ZEIDY	CASTRO	MONGE
SO00559	M. DEL SOCORRO	MORA	VARGAS
SO00560	DORIS	BADILLA	MONGE
SO00561	LILLIAM	BADILLA	C-RDENAS
SO00562	FLOR	PRADO	PRADO
SO00563	MAR-A CRISTINA	PICADO	GODINEZ
SO00564	LORENA	BADILLA	MONGE
SO00565	KATTIA	S-NCHEZ	MORA
SO00630	MAR-A	ARAYA	VARGAS
SO00631	LORENA	MORA	SAND-
SO00632	DORIS	JIM+NEZ	G+MEZ
SO00633	M. DE LOS ANGELES	VALVERDE	VILLALOBOS
SO00634	ROSA EMILIA	ARIAS	VALVERDE