

09.04.01/1-3646



CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y LA FAMILIA

NUESTROS DERECHOS EN LA FAMILIA

MODULO
Nº 8

**Guía para la facilitación
de procesos educativos sobre
Derechos de las Mujeres.**

COLECCION METODOLOGIAS N° 5

**GUIA PARA LA FACILITACION DE PROCESOS
EDUCATIVOS SOBRE DERECHOS DE LAS MUJERES**

N° 8



CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y LA FAMILIA

***NUESTROS DERECHOS
EN LA FAMILIA***

Publicado con la colaboración de



Fondo de Población de las Naciones Unidas

1996

392.3

C837u Costa Rica. Centro Nacional para el Desarrollo de la
Mujer y la Familia

Nuestros derechos en la familia: guía para la facilitación
de procesos educativos sobre derechos de las mujeres /
Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia.
-- 1.ed. -- San José : Centro Nacional para el Desarrollo de la
Mujer y la Familia, 1996. (Colección Metodologías ; no. 5.
Módulo ; no. 8)

18 p. ; 21 cm.

ISBN 9968-742-32-5

1. Familia. 2. Derechos de la mujer. 3. Medios de
enseñanza. 4. Capacitación. I. Título



ISBN 9968-742-32-5

09.04.01/1-3646
c 1 de 2

Edición

Ivannia Monge

Textos y mediación pedagógica:

Flor Abarca Alpizar

Revisión y corrección de textos:

Ivannia Monge

Diseño y artes finales:

Gretel Rodríguez

Colaboración:

*Erika Linares
María Eugenia Román
Georgina García
Area de Capacitación, CMF
Flor Portuquez
Zelenia Rodríguez*

Presentación

Este material educativo está diseñado como un **Módulo de capacitación**, con sugerencias metodológicas y pedagógicas para realizar procesos educativos en la modalidad de taller. Se orienta cómo trabajar en forma vivencial y participativa, el tema “Nuestros Derechos en la familia”.

Ha sido diseñado para servir de complemento al Follero N° 1 “**Nuestros Derechos en la Familia**” de la serie Derechos de las Mujeres, publicada por el Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia.

Está dirigido a personas Facilitadoras, Promotoras o Capacitadoras, como una guía, que puede ser modificada y adaptada, de acuerdo a las particularidades, el tipo de personas participantes y la experiencia acumulada.

Este módulo ha sido mediado pedagógicamente, lo que significa que se le han dado a los contenidos diferentes tratamientos para posibilitar el aprendizaje sobre NUESTROS DERECHOS EN LA FAMILIA y se le ha aplicado la Metodología Participativa, para la realización de procesos educativos participativos, alegres y motivadores, tomando en cuenta las vivencias, experiencias y conocimientos de las mujeres.

El punto de partida y de llegada permanente en este Módulo Educativo son las mujeres que necesitan utilizar los conocimientos para sus vidas. Se propicia la reflexión y el análisis crítico, por medio de la realización de actividades vivenciales y participativas, que promueven la interiorización y apropiación -y no la memorización o repetición de contenidos- de valores y conocimientos que propicien el pleno ejercicio de los derechos humanos por parte de las mujeres.

Ana Isabel García Q.
DIRECTORA EJECUTIVA



Estructura del Módulo:

A lo interno de cada actividad educativa se ha estructurado el proceso de aprendizaje de la siguiente manera:

a) Nombre y número de la actividad.

Aparece el número de la actividad y el nombre de la misma.

b) ¿Cuál es el propósito de esta actividad?

Se plantea el objetivo o propósito que se pretende alcanzar con la realización de la actividad.

c) Realicemos la siguiente actividad:

Se presenta el nombre del ejercicio vivencial y participativo que se propone para su realización con las personas participantes al taller.

d) ¿Cuál es el sentido metodológico y pedagógico de esta actividad?

Consiste en un espacio autoformativo para la persona Promotora o Capacitadora a quien va dirigido el módulo, de algunos principios metodológicos y pedagógicos participativos, desde la teoría sexo-género.

Su sentido es compartir y visibilizar la intención educativa participativa, integradora y acumulativa de cada actividad del proceso educativo que se propone,

para facilitar y orientar a la persona Promotora o Capacitadora, sobre la realización y aplicación de cada actividad en forma participativa y vivencial.

e) Materiales:

Se presenta una lista de los materiales necesarios para la realización de cada actividad en forma de sugerencia, de manera que pueden ser cambiados por otros de acuerdo a la realidad de cada grupo y los recursos con que se cuenta.

f) Procedimiento:

Se sugiere en detalle cada uno de los pasos o momentos necesarios para la realización, en forma participativa y vivencial, de cada actividad propuesta a manera de sugerencias, que pueden ser modificadas y enriquecidas con la experiencia adquirida por la persona Promotora o Capacitadora.

g) Tiempo:

Se presenta el tiempo aproximado para la realización de cada actividad. Este tiempo es únicamente una guía, deberá manejarse con mucha flexibilidad y adecuarlo a cada particularidad de la realidad y al tipo de participantes en los procesos educativos en la modalidad de taller.

Contenidos del Módulo:

Actividad N° 1: *MI FAMILIA*

Actividad N° 2: *REFLEXIONEMOS Y PROFUNDICEMOS*

Actividad N° 3: *FORTALECIENDO MI FAMILIA:
“LA OBRA MAESTRA”
RECONSTRUCCIÓN DEL PROCESO
EDUCATIVO DESARROLLADO*

Actividad N° 1:

Mi familia

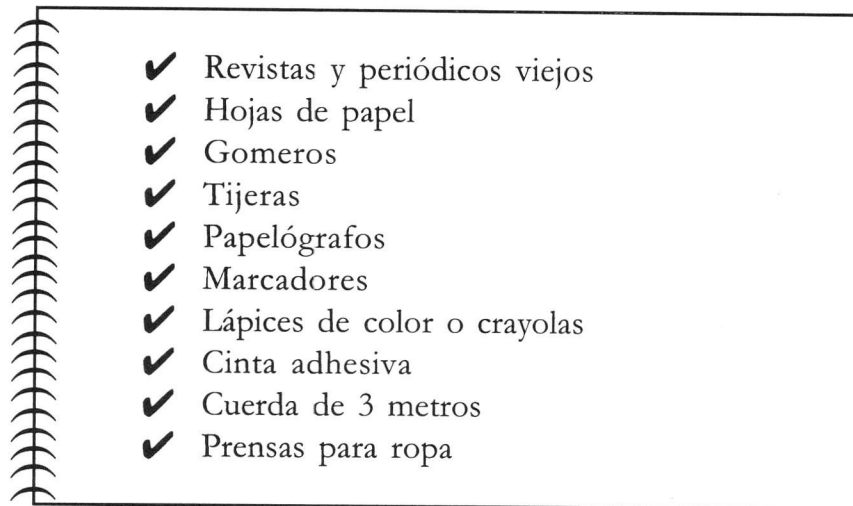
¿Cuál es el propósito de esta actividad ?

El propósito de esta actividad es la descripción, valoración y reconocimiento por parte de las personas participantes, de sus familias, las personas que la integran y las actividades que realizan.

¿Cuál es el sentido metodológico y pedagógico de esta actividad ?

El sentido de esta actividad es partir desde la relación social más íntima para las personas participantes para analizar y reconocer las diferencias existentes entre sus integrantes, la conformación de las familias de las personas del grupo y valorar la diversidad existente en la conformación de las familias y en la sociedad en general.

Materiales:



Procedimiento:

a) Coloque los materiales en el centro del grupo y dígales a los participantes que cada persona piense durante 2 minutos sobre:

¿Cómo es mi familia?

b) Dígales que se acerquen a los materiales y seleccionen lo que necesitan para plasmar con recortes y dibujos a sus familias. Recomiéndeles que intercambien los materiales y se organicen para utilizarlos, de manera que no sean acaparados por pocas personas.

- c) Deles un tiempo prudencial para trabajar. Mientras lo hacen coloque la cuerda en el aula o salón a manera de tendedero. Amarre bien la cuerda para que no se caiga. Ponga en el tendedero las prensas para ropa.
- d) Pídale a las personas que terminan que por favor tiendan sus trabajos en el tendedero.
- e) Cuando todas las personas participantes tengan sus dibujos en el tendedero, pídale a una voluntaria que muestre su trabajo y nos explique ¿Cómo es su familia?. Anote usted en un papelógrafo las características fundamentales: Número y tipo de integrantes, diferencias, semejanzas.
- f) Cuando todas las personas han descrito a sus familias, haga un resumen de las principales características descritas, haciendo énfasis en las diferencias detectadas.
- g) Pregúntele al grupo:

¿Qué cosas nos llaman la atención de la descripción de las familias?

¿Que papel juegan las diferencias en las familias y cómo debemos manejarlas?

¿Son iguales todas la familias descritas?

¿Cómo se ven las mujeres en las familias y cómo los hombres?

- h) Realice una síntesis de los aspectos anteriores, aporte y amplíe si es necesario. Pueden dejar los trabajos “tendidos” y al final cada persona los recoge.

 **Tiempo: 1 hora aproximadamente**

¿Cuál es el propósito de esta actividad?

Con esta actividad queremos profundizar sobre los derechos en la familia, con el fin de lograr el respeto, la tolerancia y la comunicación entre las personas integrantes de las familias.

¿Cuál es el sentido metodológico y pedagógico de esta actividad?

Esta actividad es de teorización y conceptualización con el sentido de profundizar y reflexionar sobre los derechos en la familia, con la intencionalidad de lograr su aplicación en la vida familiar de las personas integrantes del grupo.

Promueva el trabajo en los grupos y la producción colectiva de conocimientos entre todas las personas.

Materiales:

- ✓ Folleto N° 8: Nuestros derechos en la familia.
- ✓ Papelógrafos
- ✓ Marcadores
- ✓ Cinta adhesiva

Procedimiento:

- a) Divida a las personas en cuatro grupos de acuerdo al número de participantes y reparta los folletos. Indíqueles que vamos a leer folleto de la siguiente manera:

Grupo N° 1: De la página 7 a la 12

Grupo N° 2: De la página 13 a la 19

Grupo N° 3: De la página 20 a la 24

Grupo N° 4: De la página 25 a la 28

- b) Ayude a los grupos a ubicar sus páginas en el folleto. Explíqueles que cada grupo lee la parte asignada y luego hacen un resumen en papelógrafo para contarle a los otros grupos lo que leyeron. Que si no entienden algún término revisen el glosario al final del folleto o le pidan su apoyo.
- c) Cuando los grupos terminen de leer y de hacer su resumen, reúnalos en plenaria para que los grupos puedan socializar el trabajo realizado. Apoye y amplíe si es necesario.



Tiempo: dos horas aproximadamente.

¿Cuál es el propósito de esta actividad ?

El propósito de esta actividad es aplicar nuestros derechos, trabajados en el taller, en la vida familiar de las personas participantes, con el fin de mejorar sus relaciones familiares y el logro de los derechos de las mujeres en igualdad de condiciones.

¿Cuál es el sentido metodológico y pedagógico de esta actividad ?

Esta actividad es de aplicación práctica. Con ella queremos reforzar el concepto de respeto a las diferencias en la familia y la responsabilidad de todas las personas integrantes en la realización de los quehaceres y servicios necesarios para el bienestar de todas y de todos, como lavar, cocinar, barrer, limpiar, atender a las niñas y niños, y el derecho de las mujeres a participar en las decisiones de la familia.

Materiales:

- ✓ Tendero
- ✓ Prensas para ropa
- ✓ Hojas de papel tamaño carta
- ✓ Lápices de colores o marcadores
- ✓ Música suave
- ✓ Grabadora

Procedimiento:

- a) Pídale a las personas participantes que se sienten formando un círculo. Entregue a cada persona una hoja de papel y un lápiz o marcador de diferente para cada uno.
- b) Explíqueles que vamos a realizar una obra maestra entre todo el grupo. para ello cada persona le pondrá su nombre a la hoja y dígales que cuando usted ponga la música empiecen a dibujar sobre:

¿Cómo me gusta que sea mi familia?

- c) Dígales que cuando usted de una palmada y diga YA, inmediatamente pasen el dibujo a la persona de su izquierda y continúen dibujado y que cada vez que usted de la palmada y diga YA, pasan el dibujo a la persona de la izquierda hasta terminar.
- d) Camine en el centro del círculo observando el trabajo que realizan, cada cierto tiempo 1 o 2 minutos, usted dice YA. El ejercicio termina cuando cada persona reciba su dibujo con su nombre. En ese momento usted apaga la música.
- e) Cuando todas las personas tengan su propio dibujo y lo han observado pregunte:

¿Cómo se sintieron?

¿Qué hicimos?

¿Cómo lo hicimos?

¿Por que es importante la creatividad y el trabajo colectivo en la vida familiar?

¿Cómo podemos hacer que estos dibujos sean realidad en nuestras familias?

- f) Apóyese en el objetivo y sentido de la actividad para ampliar si es necesario. Cuando terminen de reflexionar, pídale que coloquen de nuevo sus dibujos en el tendedero.
- g) Pídale al grupo que elija dos personas para que seleccionen de todas las producciones colectivas la obra maestra.
- h) Cuando ha sido seleccionada llamen a la persona y démonos todas un gran aplauso.



Tiempo: 1 hora aproximadamente

Reconstrucción y valoración del proceso educativo desarrollado:

Al finalizar el taller pregunte a las mujeres participantes:

¿Cómo nos sentimos?

¿Qué hicimos en este taller?

¿Cómo lo hicimos?

