

# APRENDIENDO A SER MUJER



TEXTO : MIRTA GONZÁLEZ SUÁREZ \*  
GRACIELA BLANCO MARTÉN \*  
ELVIRA YGLESIAS MORA \*

DIBUJOS: FERREOL MURILLO FUENTES



09.04.01/1-3464

# ¿QUE PENSAMOS LAS MUJERES DE NOSOTRAS MISMAS?



¿Quién soy yo?

Estudiante?

madre?

Ama de casa?

Trabajadora?

Dirigente Comunal?

Esposa?



?

# ¿De dónde viene lo que las mujeres creemos de nosotras mismas?

Hola! Mi nombre es Ana  
y voy a contarles como  
yo fui aprendiendo, con  
distintas experiencias  
a lo largo de mi vida, lo  
que significa ser mujer.



Desde muy pequeña Ana va aprendiendo cuál es el papel que le toca jugar a la mujer.



**LA FAMILIA** es el primer lugar en el que la niña aprende que se considera "femenino" en nuestra sociedad.





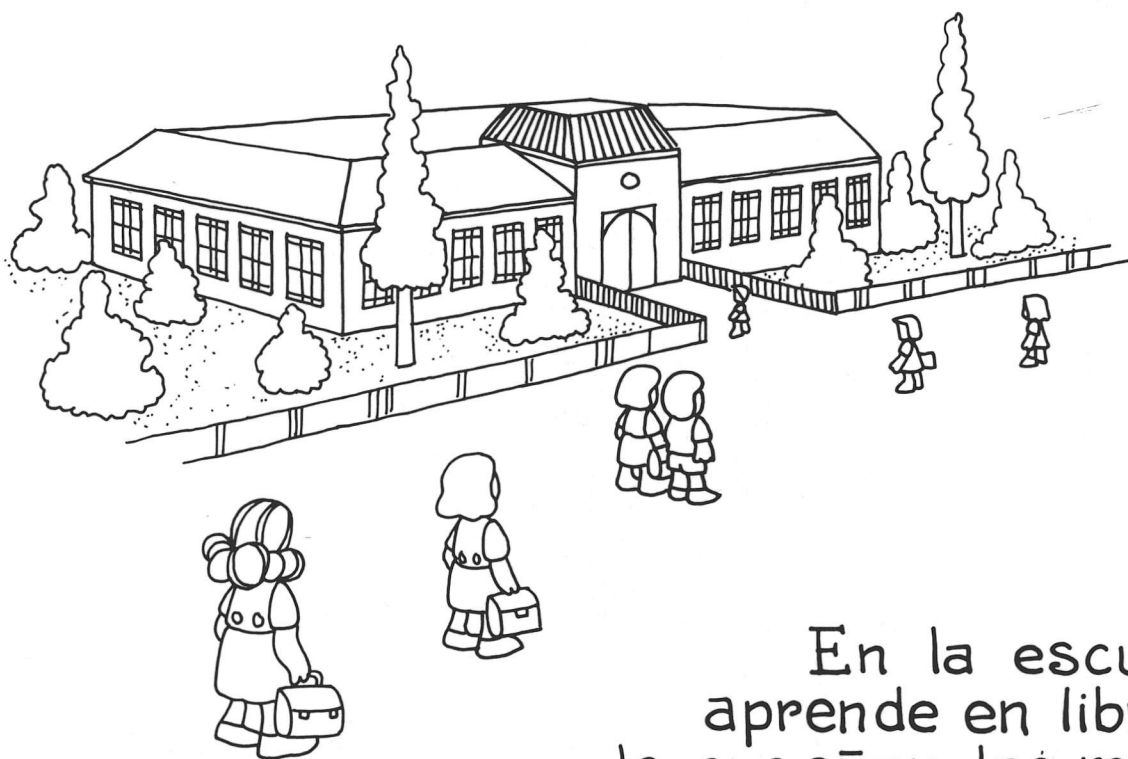


# De todo esto, ¿Qué va aprendiendo Ana?

... entonces las mujeres  
tenemos que ser sumisas,  
tranquilas, dependientes,  
o sea que no podemos ni  
sabemos tomar nuestras pro-  
pias decisiones, nos dedica-  
mos a tener contentos a los  
hombres y nuestro lugar es-  
tá solo dentro de la casa...  
Esto no me  
gusta  
mucho!!



Además de la familia, **la escuela** es otro lugar importante donde la niña va aprendiendo que se considera como femenino y que no lo es.



En la escuela Ana aprende en libros que le enseñan las mismas ideas acerca de la mujer que ella ha aprendido con su familia.



Esa es mi mamá.  
Veo a mi mamá.  
Mi mamá lava.

Ese es mi papá.  
Veo a mi papá.  
Mi papá lee.

También escucha cuentos infantiles que le dan el mismo mensaje

"El príncipe encontró a la princesa durmiendo serenamente. Nunca había visto algo tan bello e inclinándose la besó dulcemente.

La princesa despertó y le sonrió diciéndole: "Príncipe mío, tanto tiempo esperando tu llegada y el príncipe y su Bella Durmiente fueron muy felices para siempre."



Lo que Ana aprende en la escuela confirma las creencias que ha aprendido en la familia.

... entonces la función de la mujer es exclusivamente cuidar la casa y los hijos. Eso es a lo que tiene que dedicarse, mientras que el hombre estudia y trabaja para mantenerla.



Ana va creciendo y comienza a ir al colegio.

Un día al llegar a su casa...



NO M'IJITA, USTED TIENE QUE ENTENDER QUE NO SE PUEDE. ADEMÁS PARA CASARSE Y TENER HIJOS, PARA QUÉ NECESITA SABER TANTO

PERO MAMA' YO QUIERO VALERME POR MI MISMA. QUIERO ESTUDIAR Y ENCONTRAR UN BUEN TRABAJO

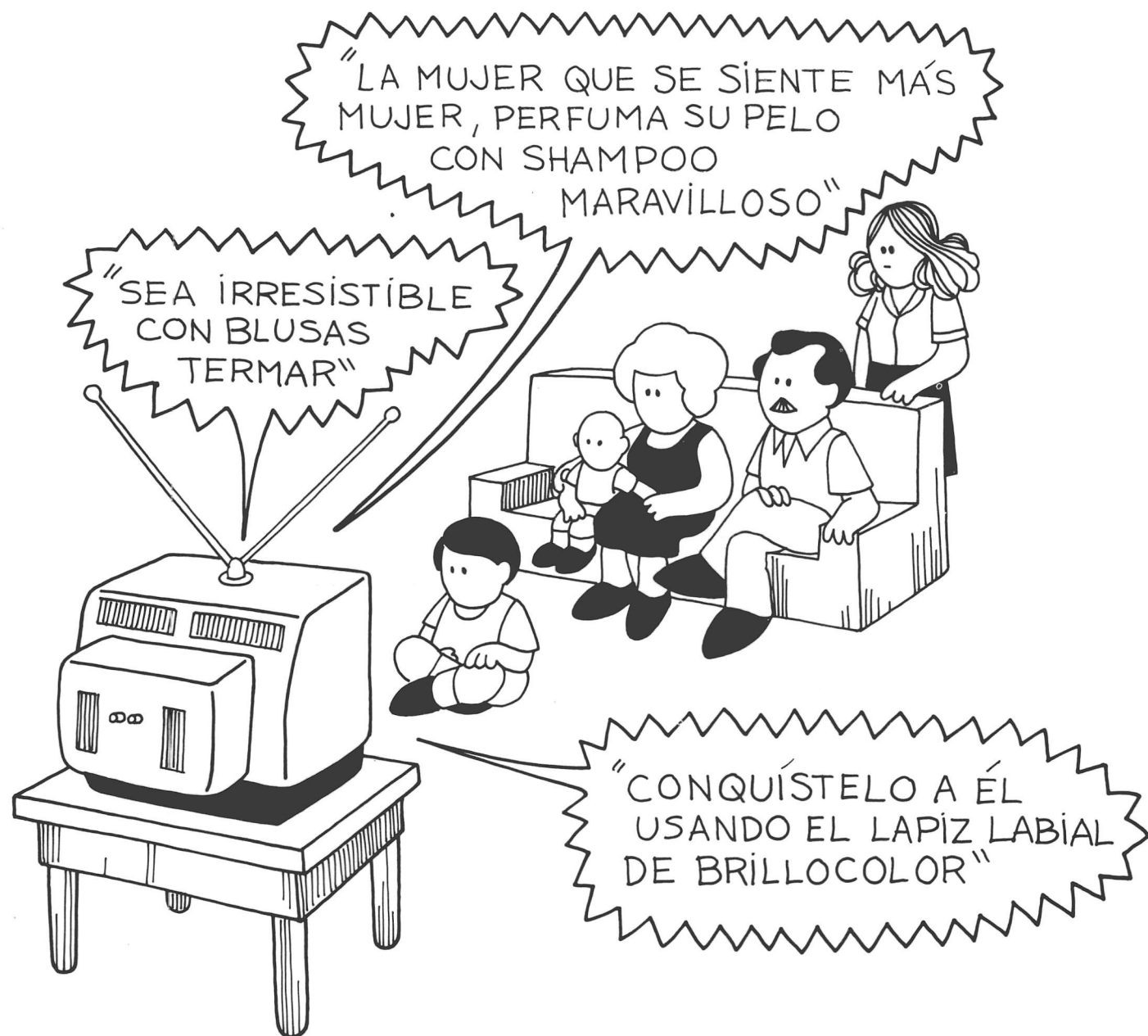


Las oportunidades de educarse no son iguales para el hombre y la mujer. Después las oportunidades de encontrar empleo tampoco van a ser iguales.

MIS OPORTUNIDADES DE ENCONTRAR UN BUEN TRABAJO VAN A SER MUY POCAS. AHORA PARA TODO PIDEN BACHILLERATO O POR LO MENOS EL TERCER AÑO



Además de la familia y la escuela, también la **radio y la televisión** le enseñan a Ana como debe ser la mujer.



Los medios de comunicación nos dicen lo mismo que la escuela y la familia, y especialmente presentan la imagen de la mujer como un objeto sexual al servicio del hombre.

Entonces las mujeres aprendemos que ser mujeres significa ser sumisas, obedientes, tranquilas, dependientes y preocuparnos exclusivamente por lo que pasa en nuestra casa y nuestra familia.

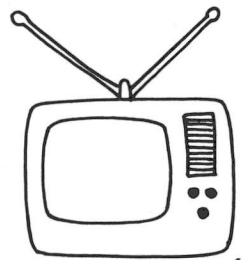
ALTO COSTO  
DE LA VIDA

CONGELAMIENTO DE SALARIOS

INJUSTICIA  
ALZA EN COMBUSTIBLES



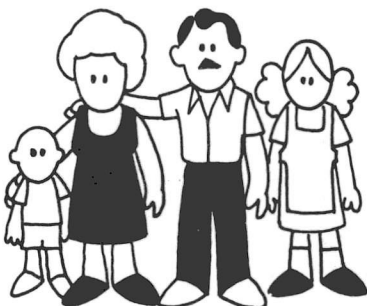
Esto lo aprendemos en la sociedad en que vivimos a través de las enseñanzas de la familia, la escuela y los mensajes que nos dan los medios de comunicación.



FAMILIA

ESCUELA

MEDIOS DE COMUNICACIÓN





¿Qué importancia tiene para nuestra sociedad que la mujer piense así de ella misma? Para qué sirve esta manera de pensar? Cómo enfrenta una mujer educada como Ana diferentes situaciones?



Esta manera de pensar hace que la mujer se encargue de ayudar a mantener las cosas como están, o sea que contribuya plenamente a sostener la situación de injusticia y desigualdad sociales de las que ella misma es una de las víctimas.

ESO A MÍ NO ME INTERESA, NO TIENE QUE VER CONMIGO

LAS MUJERES NO ENTENDEMOS DE ESO



- Explotación de los trabajadores
- Salarios bajos
- Costo de la vida siempre creciente
- Desigualdad de oportunidad de educarse para la mujer
- Desiguales oportunidades de trabajo para la mujer
- Desiguales oportunidades para el desarrollo completo de la mujer como persona.

Darnos cuenta de como hemos aprendido a ver las cosas de esta forma, es el primer paso en el camino de cambiarlas



## ¿y cómo cambiar?



¿Y CÓMO ME  
BENEFICIARÍA  
YO DE TODO  
ESTO?



PODRÍAMOS CONSEGUIR  
BUENAS GUARDERÍAS,  
PARA PODER IR A  
TRABAJAR TRANQUILAS,  
SABIENDO QUE NUESTROS  
NIÑOS ESTAN BIEN CUIDADOS



PODRÍAMOS  
LOGRAR MEJORES  
Y MAS JUSTAS  
OPORTUNIDADES  
PARA  
EDUCARNOS



LUCHARÍAMOS  
POR LEYES MAS  
JUSTAS EN  
BENEFICIO DE  
LA MUJER



CONSEGUIRÍAMOS  
UNA PARTICIPACION  
IGUALITARIA EN  
LAS DIFERENTES  
ORGANIZACIONES  
COMUNALES  
COOPERATIVAS  
ETC, PARA LA  
TOMA DE  
DECISIONES QUE  
NOS AFECTAN A  
TODOS



SALARIOS  
JUSTOS PARA  
LA MUJER;  
A IGUAL TRABAJO  
IGUAL SALARIO



LUCHARÍAMOS POR  
MEJORES  
OPORTUNIDADES  
DE TRABAJO



UNA DIVISION DEL  
TRABAJO EN LA  
FAMILIA, QUE  
LE PERMITA  
A LA MUJER  
TENER LA  
OPORTUNIDAD  
DE DESARROLLARSE  
EN TODOS LOS  
ASPECTOS:  
SOCIALES,  
EMOCIONALES,  
INTELECTUALES.



# Cuestionario

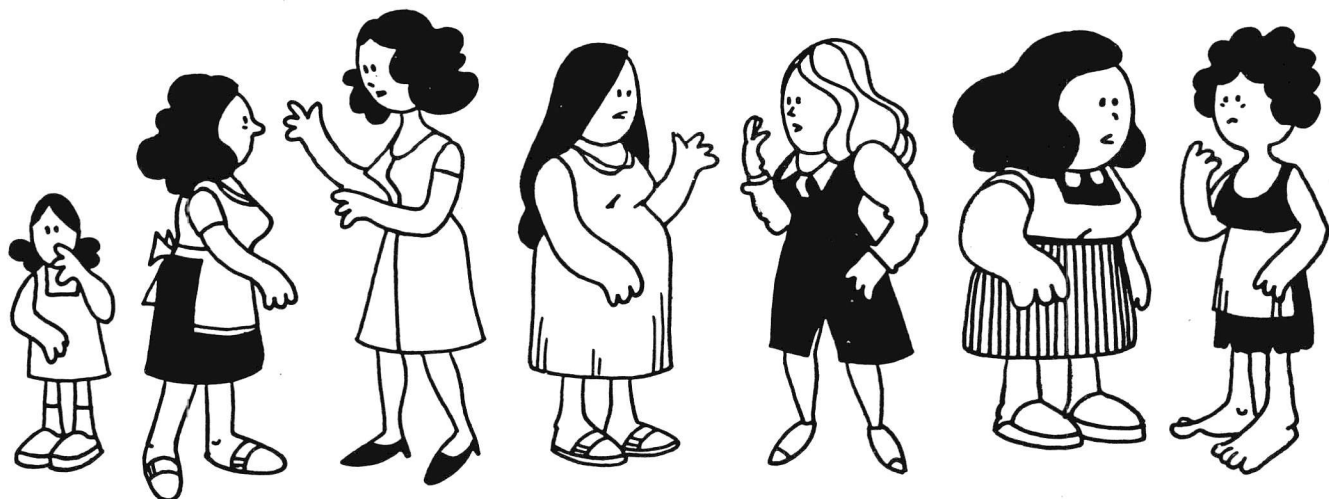
- ① ¿Qué le enseñaron en su hogar sobre el comportamiento correcto para las mujeres?
- ② ¿Qué se permite a los hombres y no a las mujeres?
- ③ ¿Cómo son las mujeres de las novelas (radio, televisión)? ¿Y cómo son los hombres?
- ④ En su familia ¿Los niños y las niñas hacen las mismas cosas?
- ⑤ ¿Cómo perjudica esta situación a las mujeres?
- ⑥ ¿Qué se puede hacer para mejorar la situación de la mujer?

## EJERCICIO

Analice en grupo una novela, cuento infantil o historia que conozcan, centrándose en las diferencias que se presentan entre hombres y mujeres.

Incluya los siguientes aspectos:

- ① Relaciones familiares: ¿Cómo se comportan hombres y mujeres (niños y adultos) en el ambiente familiar? ¿Cómo es la educación de niños y niñas?
- ② Relaciones con el sexo opuesto: ¿Qué diferencias hay entre hombres y mujeres en el comportamiento de pareja? ¿Qué se considera moralmente correcto para cada uno? ¿Por qué?
- ③ Nivel de aspiraciones: ¿Tienen hombres y mujeres las mismas aspiraciones en la vida?
- ④ Relaciones laborales: ¿Hay diferencias entre hombres y mujeres en el trabajo que escogen? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias sociales tiene la escogencia?
- ⑤ Relaciones con la comunidad: ¿Participan hombres y mujeres por igual en el desarrollo de su comunidad? ¿Por qué?
- ⑥ Relaciones con el país: ¿Cómo es la participación de hombres y mujeres en la política y dirección del país?
- ⑦ ¿Qué otros aspectos considera importantes en la diferenciación entre hombres y mujeres?
- ⑧ ¿Cuáles aspectos de los antes presentados es importante cambiar? ¿Cómo se puede lograr un cambio positivo?



NUMEROSOS ESTUDIOS HAN COMPROBADO LA EXISTENCIA DE DISCRIMINACIÓN DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD, EN ÁMBITOS TALES COMO EDUCACIÓN, TRABAJO, CONCEPTOS MORALES, PARTICIPACIÓN EN PUESTOS DIRECTIVOS, ETC.

LA PRESENTE REVISTA TIENE COMO OBJETIVO ANALIZAR ACTIVAMENTE LOS PROBLEMAS DE LA MUJER E IMPULSAR CAMBIOS DE ACTITUD QUE PERMITAN SU INTEGRACIÓN A GRUPOS PARA DEFENDER SUS DERECHOS EN FORMA EFECTIVA.

PARA SU ELABORACIÓN SE CONTO CON LA PARTICIPACIÓN DE MIEMBROS DE LA ALIANZA DE MUJERES COSTARRICENSES QUIENES AYUDARON A DETERMINAR LAS NECESIDADES MÁS URGENTES Y CONTRIBUYERON PARA QUE LA PRESENTACIÓN Y EL LENGUAJE SE CONVIRTIERAN EN UN INSTRUMENTO DE EDUCACIÓN POPULAR ACCESIBLE A LA MAYORÍA.

LA COMPRESIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA MUJER ES EL PRIMER PASO PARA ORGANIZARSE Y LOGRAR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA PARA TODOS.

