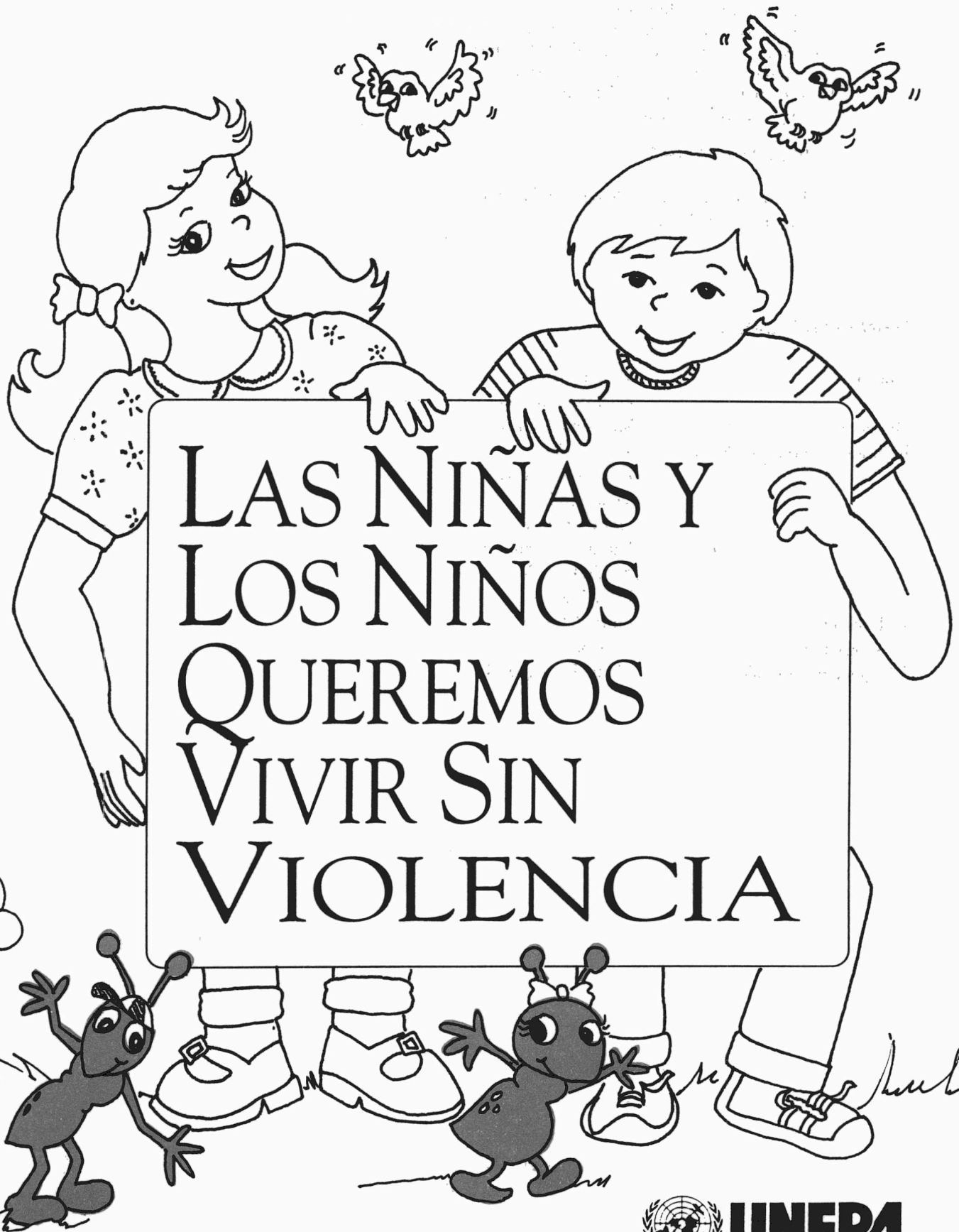


LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
QUEREMOS VIVIR
SIN VIOLENCIA



COLECCIÓN TEMÁTICA N°1

VIOLENCIA N°1



302.5

C837L Costa Rica. Centro Nacional para el
Desarrollo de la Mujer y la Familia.
Las niñas y los niños queremos vivir sin violencia
/ Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer
y la Familia. — 1.ed.— San José : El Centro, 1995.
(Colección Temática ; n.º. 1. Violencia; n.º 1.)
28 p. : il., col. ; 28 cm.

ISBN 9968-742-08-2

1. Violencia. 2. Niños. 3. Niñas. 4. Educación.
5. Autoimagen. I. Título

ISBN 9968-742-08-2

Edición	Tatiana Soto
	Zelenia Rodríguez
Diseño didáctico	Montserrat Casassas
Revisión y corrección de textos	Tatiana Soto
	Zelenia Rodríguez
	Vera Aguilar
	Flor Portuguez
	Yamileth Corrales
	Yendri Corrales
	Daniel Luján
Colaboración	Gina Valitutti
Investigación	Tatiana Soto
Dibujos y Artes finales	Gretel Rodríguez R.

05.04.03/1-2940ez

PRESENTACION

La violencia es uno de los mayores males que golpean nuestra sociedad, cuyas raíces están aferradas a los modelos tradicionales del comportamiento y las relaciones personales. Se trata de un flagelo social que afecta a todos los individuos, sean mujeres u hombres, niñas, niños o adultos. Existen diversos tipos de violencia, psicológica, física, sexual o patrimonial. Los hechos violentos son frecuentes en las familias y sus secuelas físicas y psicológicas profundas, enferman tanto a quienes son víctimas como a otros miembros de las familias y la sociedad. Las consecuencias de la violencia en la salud de las personas son serias: afecta al sistema nervioso, al sistema gástrico, produce fracturas, quemaduras y dolorosas secuelas emocionales.

La violencia afecta directamente la calidad de vida de las personas, limitando sus derechos humanos, especialmente en cuanto a desarrollo personal y bienestar. Pero, además, la violencia afecta al país, pues las secuelas físicas y psicológicas que deja en las personas también repercute en sus estudios y trabajos, y por tanto en sus resultados.

La violencia entre las personas es el resultado de la forma en que se relacionan mujeres y hombres, en donde unos/as tienen el poder y el control y los/as segundos/as son subordinados. Es este un asunto tanto privado como público, que requiere toda nuestra atención.

A pesar de que la violencia es una realidad, poco se habla de ella y no se visualiza completamente en las estadísticas nacionales. Identificarla, enfrentarla y solucionarla es una tarea de todos/as.

El Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia (CMF), como ente rector por ley de las políticas referentes a la mujer y la familia, coordina la tarea de impulsar el Plan Nacional para la Atención y la Prevención de la Violencia Intrafamiliar. Con el esfuerzo conjunto de dieciocho instituciones nacionales e internacionales, se pretende que este Plan sea una respuesta efectiva para este grave mal que sufre nuestro país, abarcando los niveles básicos de detección, atención, prevención e inserción social.

Con este cuaderno, el CMF, con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP) dirige un mensaje a las futuras generaciones de adultos: la violencia es posible superarla, individual y colectivamente, si escogemos formas de relacionarnos más afectuosas y sanas.

Para ellos, niñas y niños de Costa Rica, nuestro mensaje de esperanza en estas páginas, en las que los instamos a reflexionar sobre su futuro y las personas que amarán.

ANA ISABEL GARCIA
DIRECTORA EJECUTIVA

A LAS PERSONAS QUE PONGAN ESTE CUADERNO EN LAS MANOS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS:

Los objetivos de este CUADERNO DE TRABAJO son los siguientes:

- Que los niños y las niñas colaboren en construir un mundo sin violencia y sin discriminación.
- Que conozcan los prejuicios socio-culturales que han engendrado la violencia, especialmente en la familia.
- Que sepan defender su derecho a vivir sin violencia.
- Que decidan ser parte activa para cambiar las cosas.

Los recuadros que aparecen en cada página constituyen el contenido ideológico que se trata de transmitir a los niños y las niñas, como medio para transformar la realidad.

Las raíces de la violencia familiar se han detectado en una serie de postulados ideológicos de género.

El género, entendido como un concepto diferenciado del sexo, con origen social y no biológico, se puede definir como una serie de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, valores, sentimientos, comportamientos y actividades que diferencian a los hombres y a las mujeres.

Es un fenómeno histórico que se expresa en el Estado, el mercado de trabajo, la escuela, los medios de comunicación y la familia. Se evidencia en las relaciones interpersonales y otorga más valor a lo masculino.

Las consecuencias de esta construcción social del género son el acceso desigual a los recursos que generan privilegios, la dominación masculina y la subordinación femenina.

Bajo esta concepción imperante en la sociedad, se conforma la identidad masculina y femenina, modos de vida, actividades, formas de pensar y sentir, relaciones y lenguaje.

De esta manera se transmite a los niños y a las niñas una idea de masculinidad y femeneidad. A la masculinidad, van asociados los valores de fortaleza, racionalidad, inexpressión de los sentimientos y emociones, la actividad y la agresividad. A la femeneidad, la debilidad, la suavidad, la emocionalidad, la afectividad, la pasividad y la indefensión.

A los niños se les enseña a reprimir sus sentimientos (“Los hombres no lloran”) y el único sentimiento que se les permite y estimula es la agresividad y la cólera. A las niñas, a servir, a depender del hombre, a aceptarlo como superior.

Un mensaje para prevenir la violencia intrafamiliar, tendrá que cuestionar estos patrones. Es necesario que los niños y las niñas conozcan su derecho a comunicar y expresar sus sentimientos y sepan que ésto no los hace más débiles.

Es necesario que aprendan a conocerse, a construir su identidad propia, a tener control de sus decisiones y a relacionarse, gozosa y productivamente con sus semejantes.

Es importante fortalecer los sentimientos de autoestima y valoración como ser humano dentro de un concepto de auto afirmación de la personalidad para relacionarse en igualdad con otros.

En este sentido requerimos transmitir una noción de “ser fuerte” que, en lugar de identificarla con dominar y controlar, se conciba en relación a una persona que piensa, observa, escoge lo que le parece mejor, pone límites a lo que no quiere y dialoga. Una persona que respeta y defiende sus derechos humanos y los de los demás.

Es indispensable que les quede claro que NADA JUSTIFICA A LA VIOLENCIA, NINGUN MOTIVO LA HACE VALIDA. NO TIENE NINGUN PRODUCTO POSITIVO.

En definitiva. NINGUNA PERSONA MERECE, POR NINGUN MOTIVO, SER GOLPEADA, INSULTADA O DENIGRADA.

Ninguna persona es responsable de la conducta agresiva de otra. Se considera fundamental, transmitir sentimientos ligados a los derechos humanos, específicamente, a la dignidad, a la integridad física, la libertad de pensamiento y expresión de sentimientos. Así como, proponer y fomentar actitudes de escucha, aceptación de las demás personas, diálogo, negociación y cooperación.

Se quiere transmitir un mensaje que indique la posibilidad de cambio de actitudes. Que los niños y las niñas sepan que no tienen que comportarse como los adultos que tiene cerca; que pueden ser diferentes, elegir su propia manera de comportarse y asumir actitudes no violentas.

Si se pretende prevenir más violencia en el futuro, tenemos necesidad de superar la intolerancia hacia los otros seres humanos; la discriminación por las diferencias de cualquier tipo. Y fundamentar la esperanza, en la fe en la capacidad de los seres humanos para hacer cosas, aún en un medio adverso.

En este folleto, se pretende que la acción acompañe en todo momento, a la teoría. Es deseable que no sólo a través de las actividades señaladas sino, principalmente, a través de un diálogo franco que conduzca a la reflexión y estimule la criticidad de los niños y de las niñas.

Esperamos que en cada escuela y en cada familia se ayude a los niños y a las niñas a organizarse para emprender acciones preventivas y defensivas. Es posible formar grupos de defensores y defensoras de la NO VIOLENCIA y organizar encuentros con otros grupos, de manera que nuestros pequeños y pequeñas proclamen su deseo de construir un mundo de paz y relaciones positivas.

El simbolismo de la hormiga, como conductora del hilo de la relación, pretende ser un mensaje de unión, de fuerza, de solidaridad y de trabajo constante.

Los niños y las niñas tienen que vivenciar que con su unión, su fuerza, su solidaridad y su trabajo permanente, pueden llegar a ser la marabunta positiva, que acabe con la violencia.

En un mundo violento, como en el que vivimos, los niños y las niñas, son toda nuestra esperanza.

Adaptado de “Epistemología para material didáctico infantil de prevención de la violencia intrafamiliar” por Licda. Tatiana Soto Cabrera

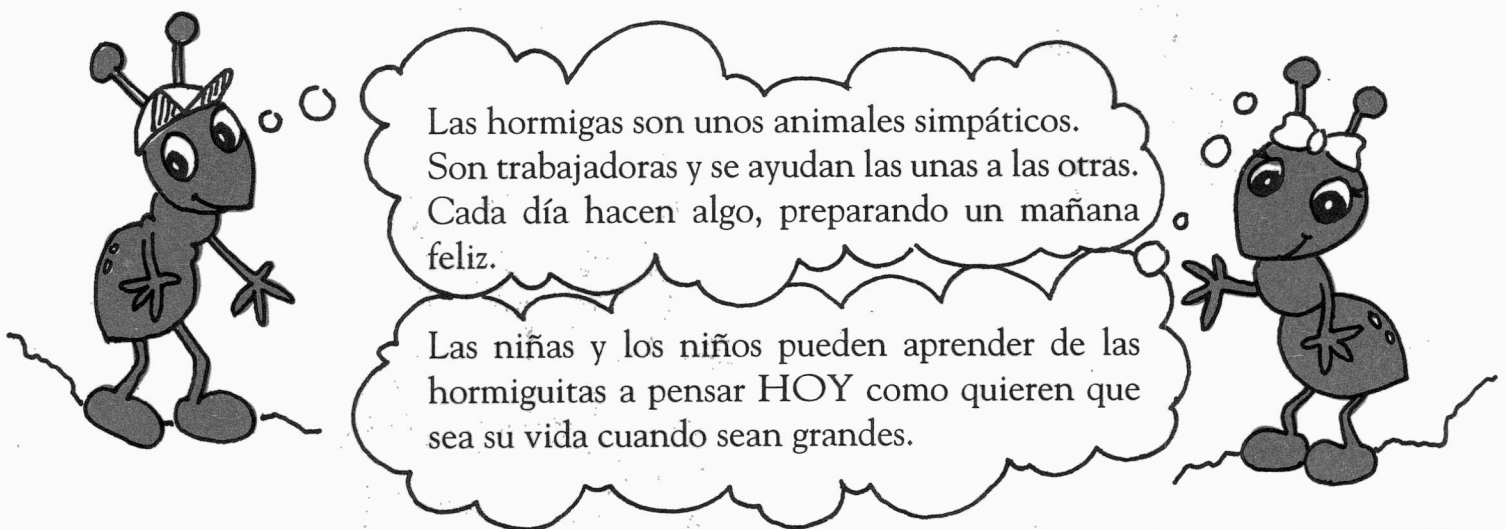
¡ ESTE LIBRO !

es un cuaderno de trabajo para tí.

Encontrarás cosas muy interesantes para leer y pensar.

Juegos y dibujos para entretenerte.

Y unas hormigas que quieren ser tus amigas.

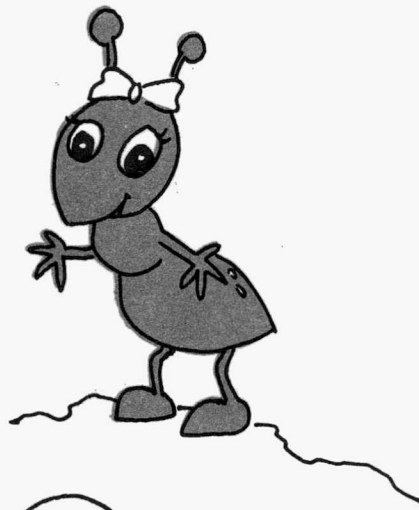


Las hormigas son unos animales simpáticos. Son trabajadoras y se ayudan las unas a las otras. Cada día hacen algo, preparando un mañana feliz.

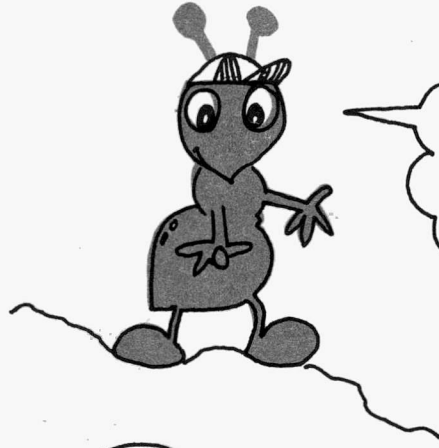
Las niñas y los niños pueden aprender de las hormiguitas a pensar HOY como quieren que sea su vida cuando sean grandes.

Construir un futuro sin violencia, donde todas las personas sepan respetarse, amarse y comprenderse, es una hermosa tarea que **HAY QUE EMPEZAR.**

Las niñas y los niños lo quieren hacer.
Tu vas a ayudar también ¿Verdad?



¡Hola! Yo soy la Hormiga
y éste es mi hermano Hormiga



Y tú ¿Cómo te llamas?



Nos gustaría ver contigo
este libro ¿Podemos?

Escribo aquí mi nombre:

y contesto a la hormiga, marcando la respuesta

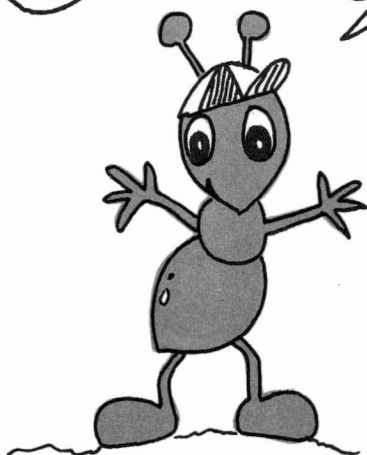
SI

NO

Las personas que forman una familia:

- Viven juntas;
- Se dan respeto, amor y comprensión;
- Comparten los derechos, los deberes y todas las cosas.

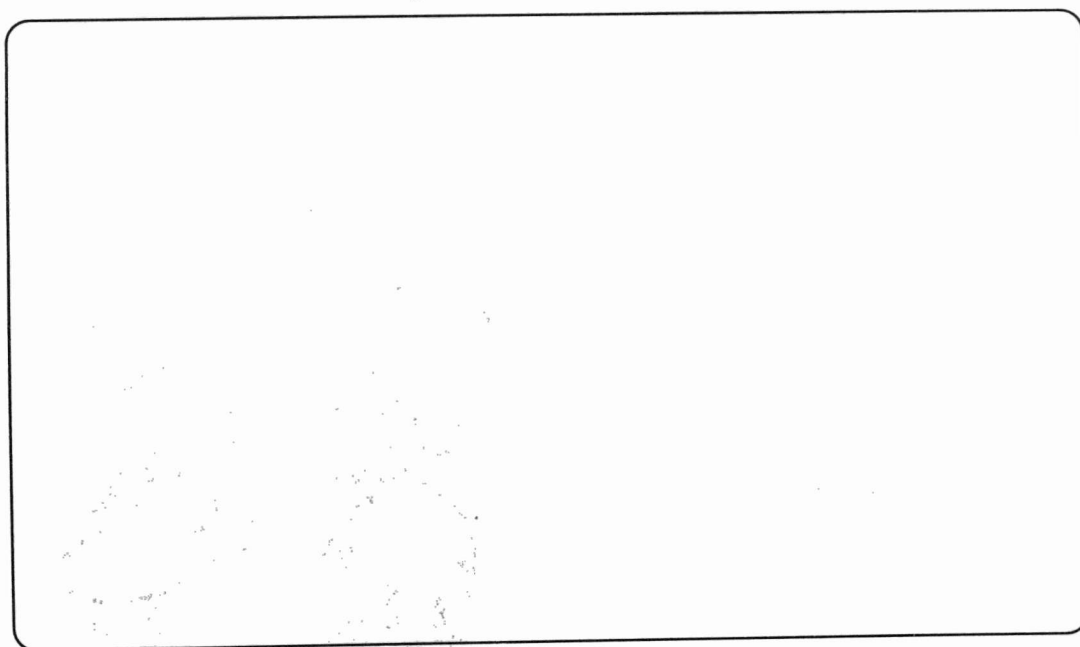
Nuestra familia es muy grande!



¿Puedes presentarnos la tuya?



Dibujo mi familia.

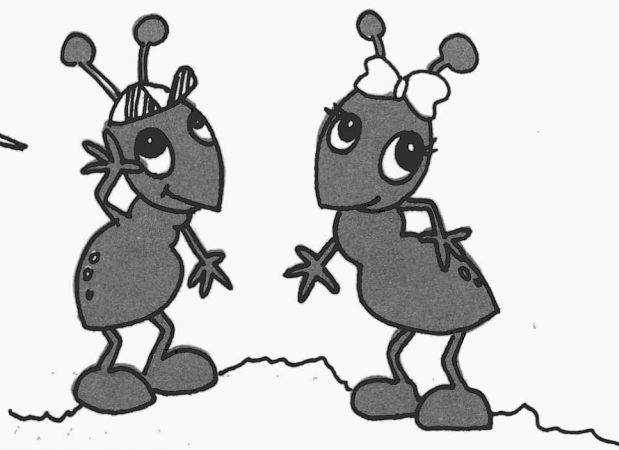


Las familias forman una comunidad, pueblo o ciudad. Tienen en común: la escuela, la iglesia, las costumbres, las fiestas, los lugares, el trabajo y la manera de vivir. Todas las personas se relacionan y se necesitan unas a otras.

Coloreo esta Comunidad.



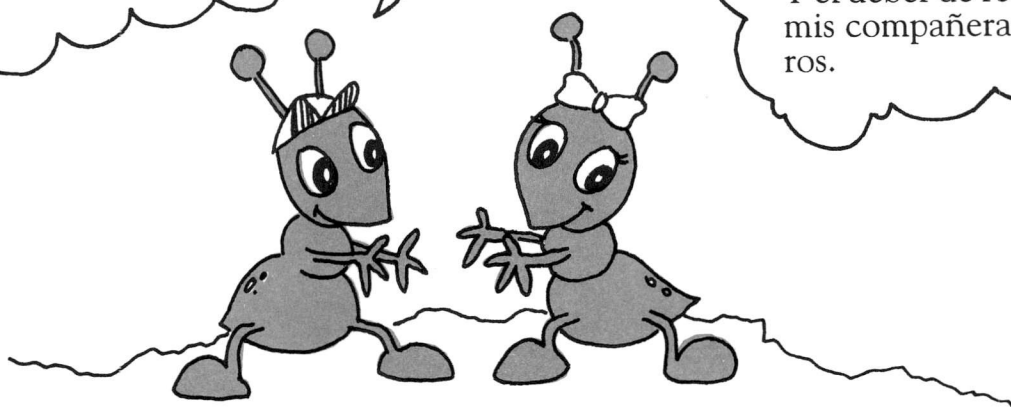
Pensándolo bien, nosotras vivimos en una Comunidad.



Todas las familias y todas las comunidades formamos parte de nuestro país. Todas las personas formamos la SOCIEDAD y compartimos las leyes, los derechos, los deberes y la cultura.

Nuestros deberes son: el Trabajo y la Solidaridad.

Y el deber de respetar a todas mis compañeras y compañeros.



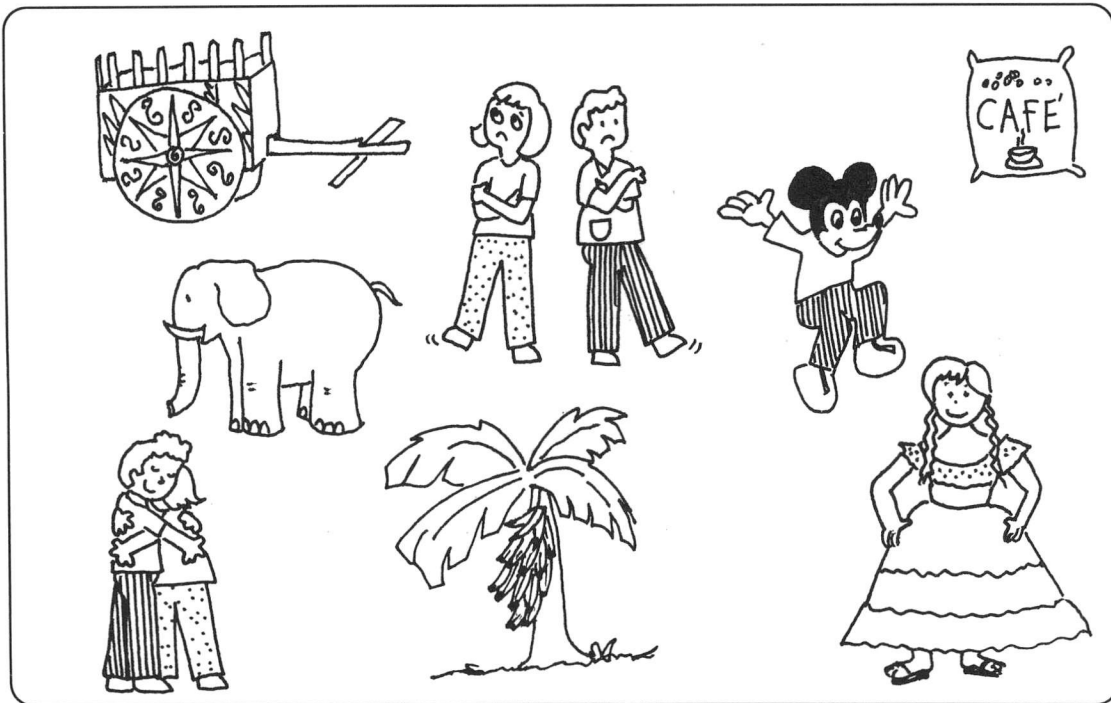
Escribo 3 deberes y 3 derechos que tengo:

DERECHOS

DEBERES

La cultura es la manera de convivir en una sociedad.
La violencia ha sido parte de nuestra cultura.

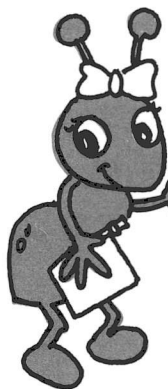
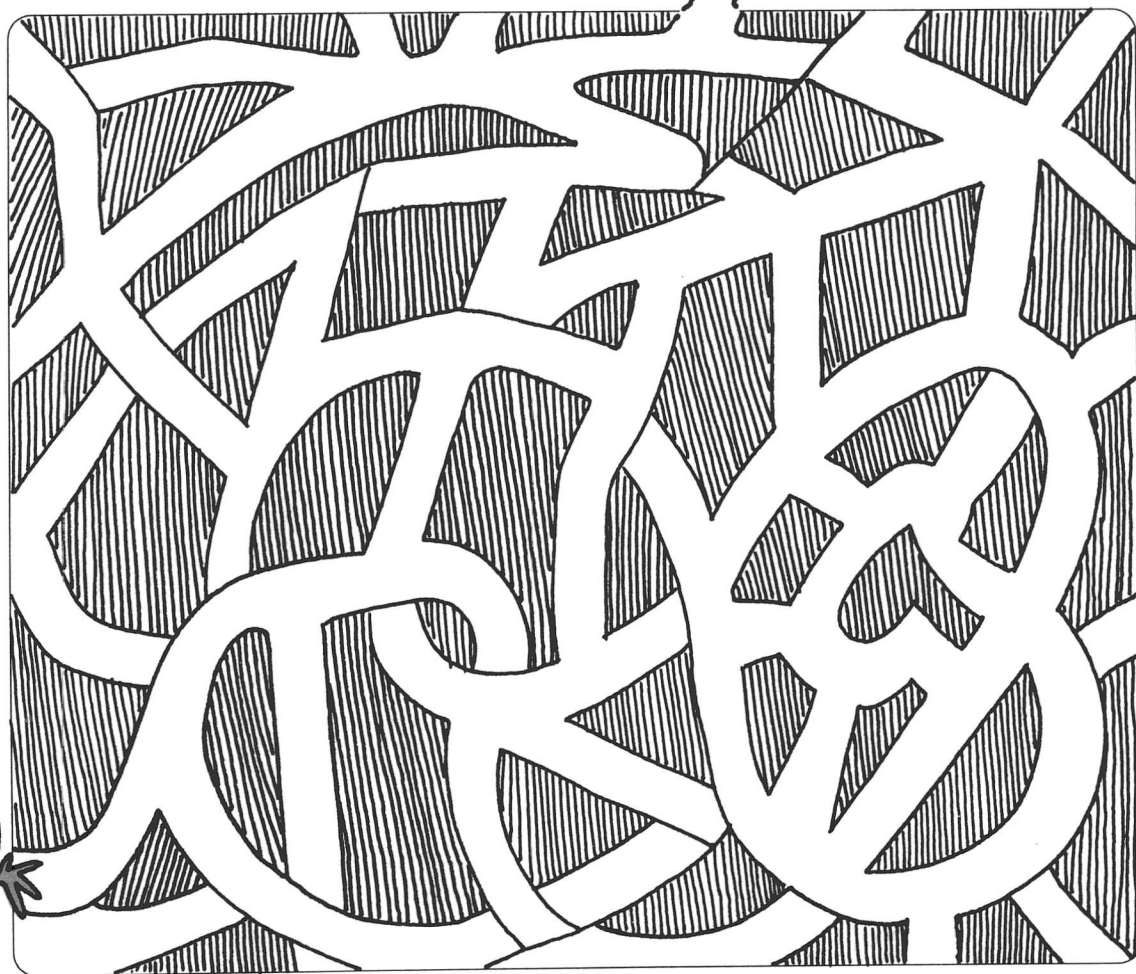
Señalo en rojo los dibujos que representan cosas de nuestra cultura:



Entonces, la cultura la hacen las mujeres, los hombres, las niñas y los niños de un país.

¿Y las hormigas no?

A las niñas y a los niños nos enseñan la cultura de nuestra sociedad a través de la familia, de la escuela, de la iglesia, de la televisión, de los libros, de la calle y de la gente mayor que nos rodea.



Marco el camino que la hormiga seguirá para llegar a la escuela.

Lo primero que tenemos que aprender es a relacionarnos:

- Aprender a decir lo que pensamos y sentimos;
- Aprender a escuchar a las demás personas.



Todas las personas merecen ser escuchadas y respetadas

Las personas se necesitan unas a otras.



Pero algunas personas siempre quieren dominar y tener la razón.

Esta es la historia de Quintín.



1. Quintín era un niño peleón. Quería dominar a todos, especialmente a los pequeños y a las niñas. No sabía valorarlos como personas, era intolerante.



2. Pero los niños y las niñas aprendieron a defenderse y a arreglar sus problemas, uniéndose y hablando.



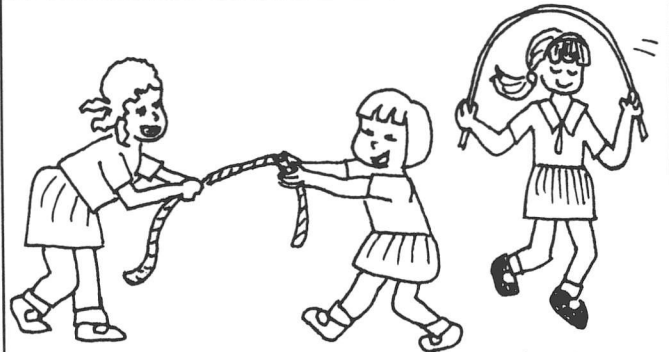
3. Decidieron que Lola le explicara que el valor de una persona no está en dominar a otros.



4. Que todas las personas merecen ser respetadas y amadas. Quintín entendió y se hicieron amigos.



5. Desde entonces, Quintín cambió: ayuda a los pequeños y pasea con ellos por el campo.



6. Las niñas también aprendieron mucho. Aprendieron a defenderse, a ejercitar su cuerpo y a ser felices.

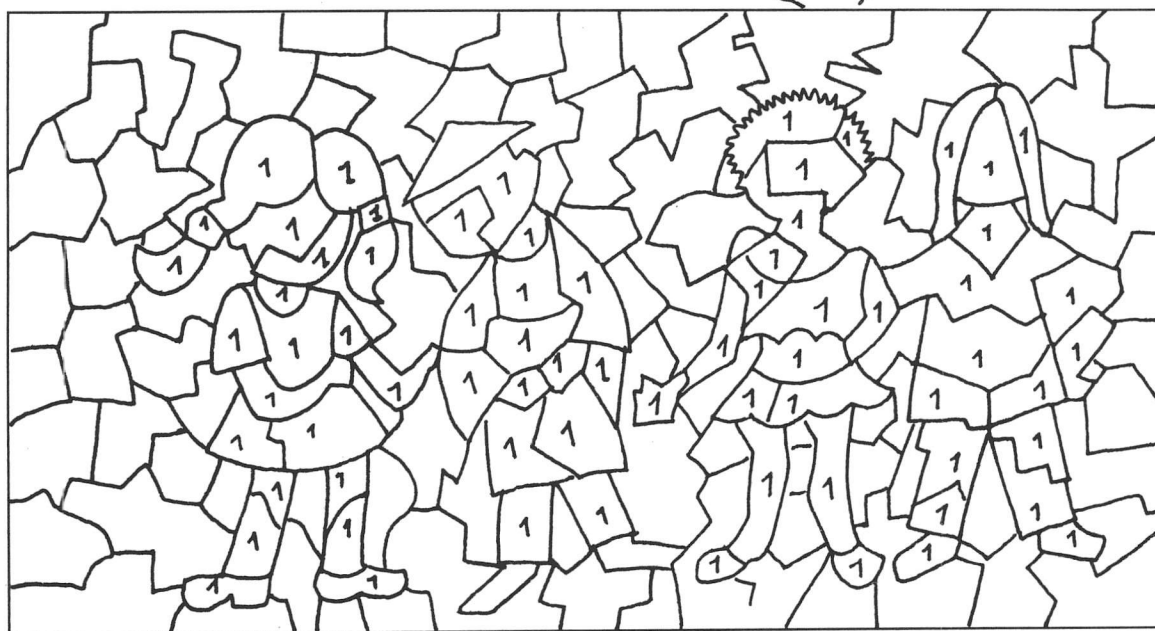
Así, mientras crecemos, todas las niñas y los niños vamos aprendiendo como ser buenos ciudadanos y ciudadanas. Aprendemos:

- A respetar las leyes.
- A conservar la naturaleza.
- A amar a nuestro país democrático.
- A querer vivir en paz.
- A dialogar, en lugar de pelear.

Dibujo y pinto alguna de estas cosas que hemos aprendido.



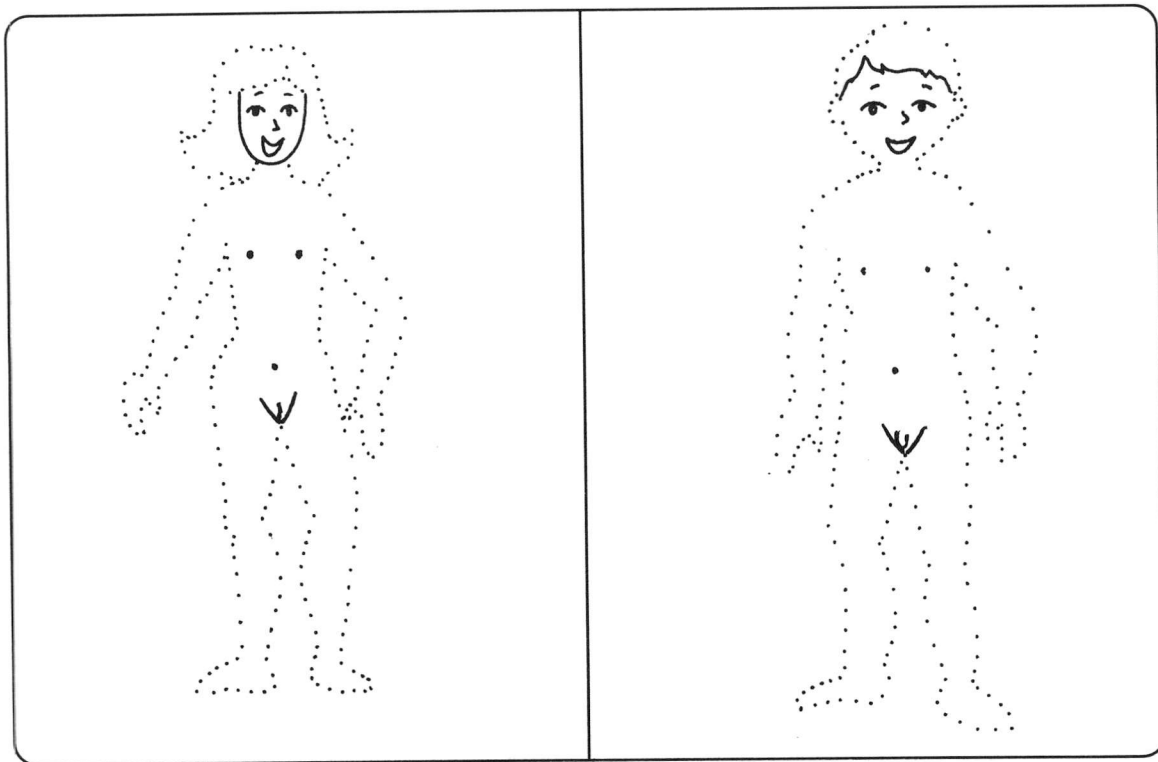
La sociedad ha formado actitudes que nos impiden convivir con los demás.
Las personas, por ser diferentes, no deben ser apartadas.
Todas y todos valemos igual en el mundo.



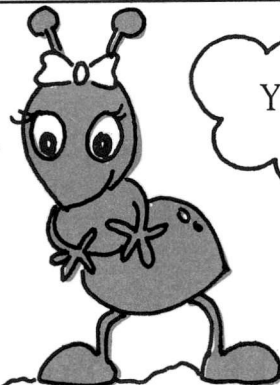
En este cuadro, pinto los trocitos que tienen un número 1

Las niñas y los niños tenemos el cuerpo diferente. Estas diferencias son debidas al sexo y las tenemos desde que nacemos.

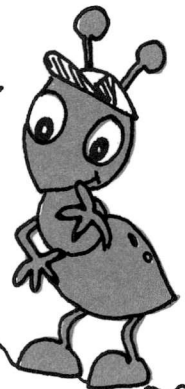
Trazo una línea, uniendo los puntitos, en cada cuadro



Igual que nosotras:
Yo soy hembra.



Y yo soy macho.



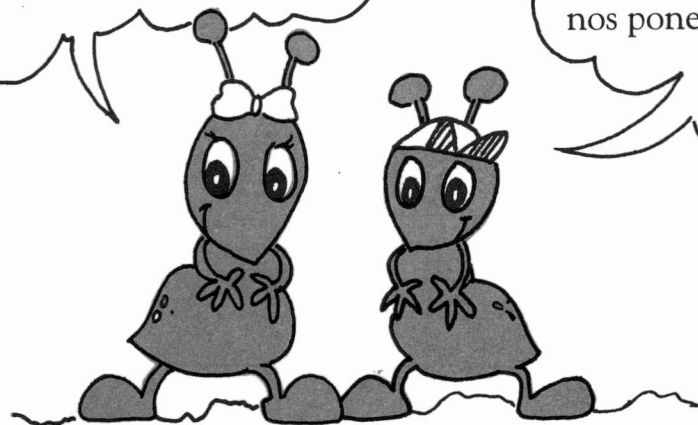
Pero las niñas y los niños valemos igual como seres humanos.

Las diferencias , no tolerar a los diferentes y discriminarlos, son formas que inventaron algunas personas para conservar el poder.

De esta manera, ha quedado en la mente de la gente por muchos años.

Sí. Y a las niñas y a los niños nos dicen, desde que nacemos, como debe ser una mujer y como debe ser un hombre

Y nos dan juguetes diferentes y hasta nos ponen ropa de distinto color.



Ordeno las siguientes palabras, formando una oración:

Igual humanos niñas los valemos y seres como niños Las.

Leo algunas de las cosas que la sociedad dice de las mujeres y de los hombres. Repaso en color rojo las F y en color verde las V, según son falsas o verdaderas.

LOS HOMBRES

LAS MUJERES

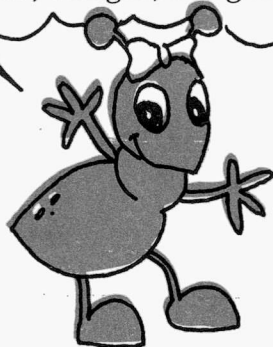
No lloranF
 Son los que trabajanF
 Son los fuertesF
 Tienen que ser agresivos ...F
 Tiene que mandarF

No piensanF
 Están en la casaF
 Son débilesF
 Tienen que ser calladas ..F
 Tienen que obedecerF

TODOS LOS SERES HUMANOS

Pueden pensarV
 Pueden expresar sus ideas y sentimientosV
 Tienen derecho a ser respetadosV
 Pueden dialogar para resolver problemasV
 Las niñas y los niños somos seres humanosV

Ahora podemos discutir estas cosas con las compañeras y compañeros de la clase, amigas, amigos y familia.



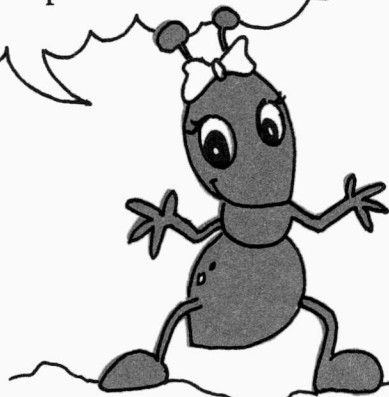
¡Y con toda la gente!



Estas ideas equivocadas han hecho que las personas que se sienten con poder, se creen con derecho de ser violentos, para demostrar que son fuertes.

Las niñas y los niños, a veces, aprendemos estas actitudes.

Nosotras creemos que estas cosas se pueden cambiar.



¡Claro! Se pueden cambiar.



Hago un pareo entre contrarios:

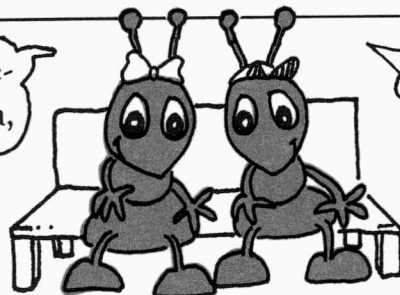
FORMAS DE VIOLENCIA

- Gritos
- insultos
- desprecios
- abandono
- golpes

ACTITUDES POSITIVAS QUE PODEMOS TENER

- amor
- caricias
- diálogo
- respeto
- cuidados

Los niños y las niñas no tienen que copiar la violencia, ¿Verdad?



¡Claro que no! Pueden aprender actitudes positivas.

En la sociedad y, también en la familia, hay personas que se sienten con poder y muchas veces, maltratan con gritos, insultos, desprecios o con golpes a los más débiles. Por esto hay tanta violencia en contra de las mujeres, de las niñas y de los niños.

Escribo lo que siento contra la violencia, completando las siguientes oraciones:

Cuando conozco a alguien que han maltratado me siento

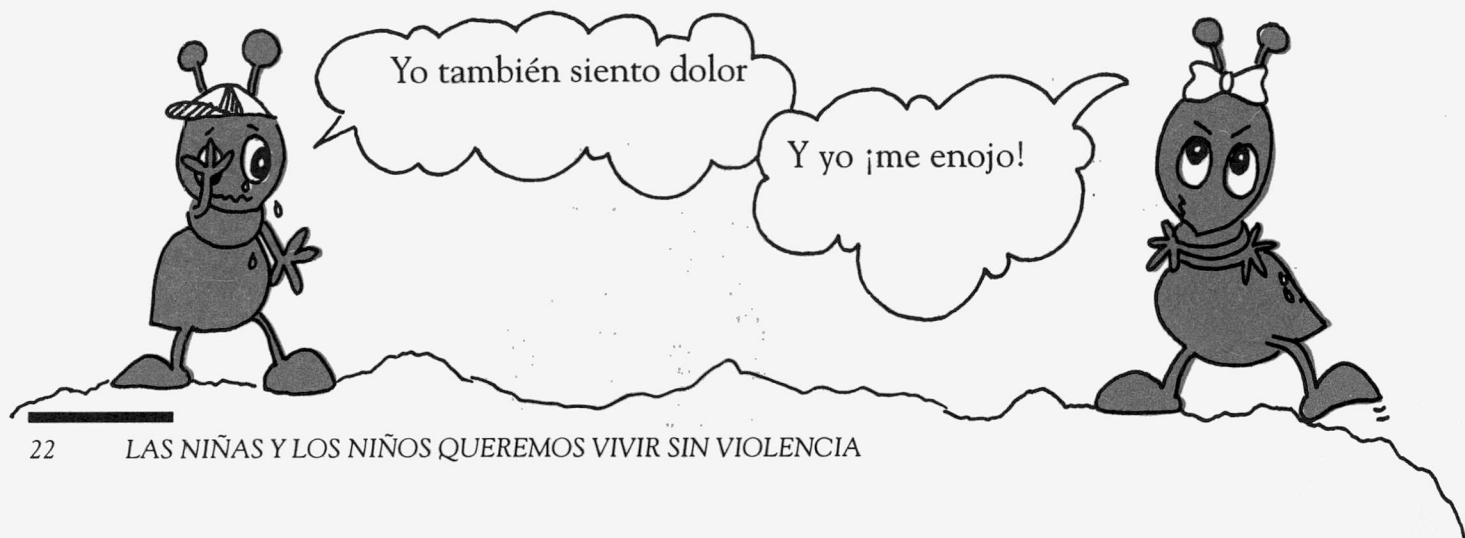
Si me pegan siento que _____

Cuando alguien dice que tiene razón de pegarle a otra persona, me siento

Cuando se burlan de mí, me siento _____

Si me desprecian o ignoran siento _____

La violencia me hace sentir _____

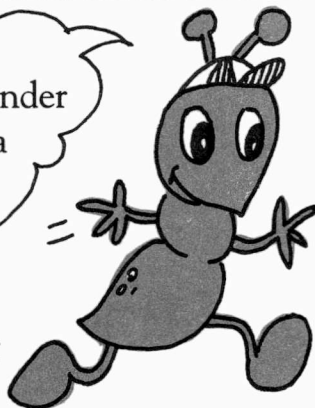


La violencia no deja nada bueno. Nada justifica la violencia.

Las niñas y los niños queremos que los seres humanos formemos una sociedad más justa donde no haya diferencias por razón de sexo, color de piel, religión o manera de pensar, o ser pobre o rico

Una sociedad donde se respeten los DERECHOS HUMANOS. Donde no haya violencia, sino colaboración, respeto y amor.

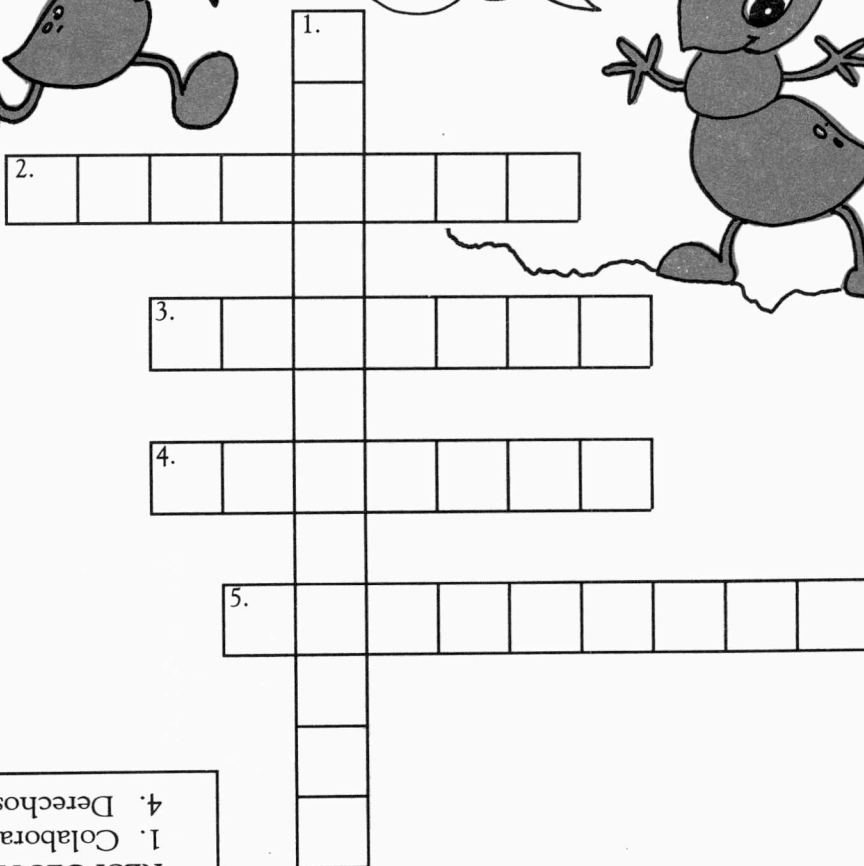
O sea que hay que aprender a dialogar, colaborar y a resolver los conflictos.



Digamos a la maestra que nos explique los Derechos Humanos y los Derechos de las niñas y los niños.



Lleno este
crucigrama



1. Ayuda mútua.
2. Todas las personas gozamos de...
3. Nuestras obligaciones o nuestros...
4. Tenemos que defenderlos.
5. Las niñas y los niños queremos vivir sin...

RESPUESTAS

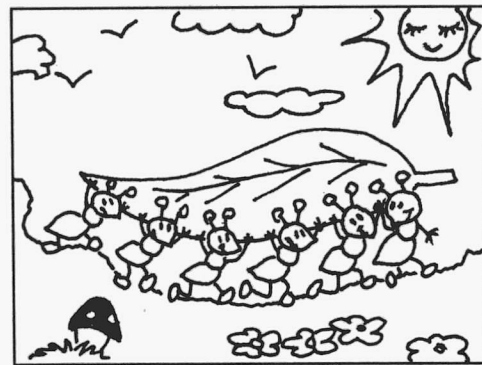
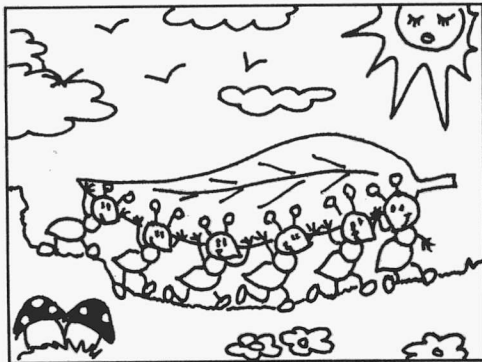
1. Colaboración 2. Igualdad 3. Deberes
4. Derechos 5. Violencia

Hay otras maneras de ser fuertes, por ejemplo cuando:

- Pensamos.
- Expresamos nuestros pensamientos y sentimientos.
- Escogemos lo bueno.
- Escuchamos y respetamos a las otras personas.

Las hormigas nos demuestran la fuerza de su solidaridad en estos dos dibujos que parecen iguales.

Encuentro 5 diferencias.



Nosotras somos muy fuertes.
Movemos cosas bien grandes,
entre todas

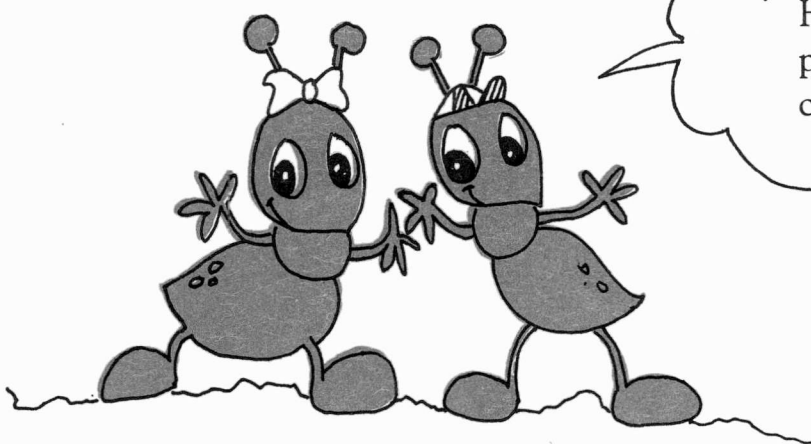
Eso, juntas.



Las niñas y los niños no queremos más violencia.

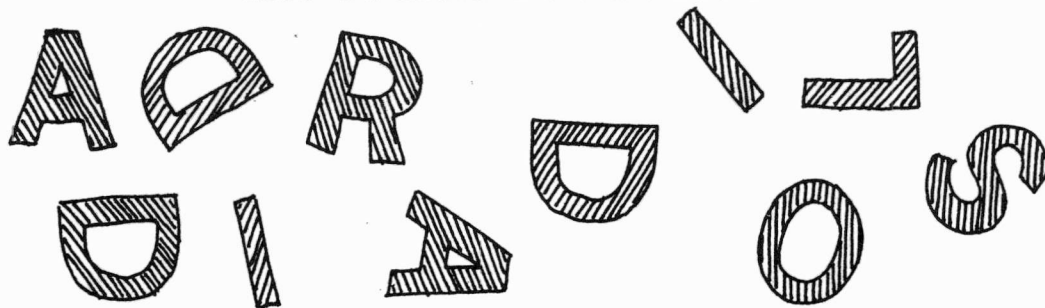
Queremos respetar a todos los seres humanos.

Exigimos que se nos respete y nos amen.



Hablemos con otras niñas y niños y pensemos qué podemos hacer para cambiar la violencia.

Busco una palabra mágica entre las letras revueltas.



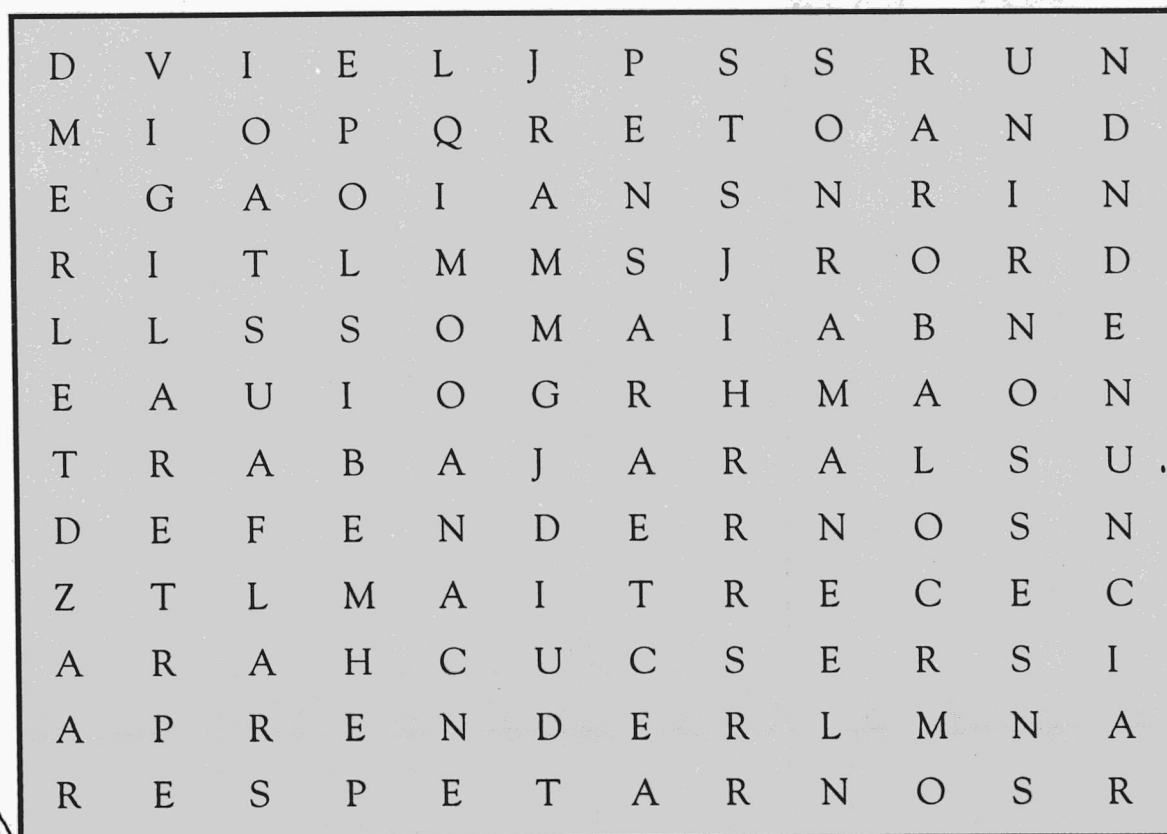
Explico qué significa esta palabra:

Las niñas y los niños vamos a aprender a cambiar las cosas.

Queremos vivir en paz, con respeto y amor.

Encuentro 12 cosas en esta sopa de letras, que los niños y las niñas podemos hacer para cambiar la violencia.

(Las palabras están en todas direcciones)



(Pensar, defendernos, denunciar, unirnos, colaborar, escuchar, dialogar, aprender, vigilar, respetarnos, trabajar, amarnos)

DERECHOS
HUMANOS
PARA
MUJERES
Y
HOMBRES



¡Hablemos por televisión!

¡Hagamos una marcha!

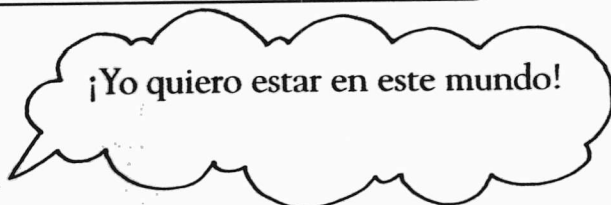
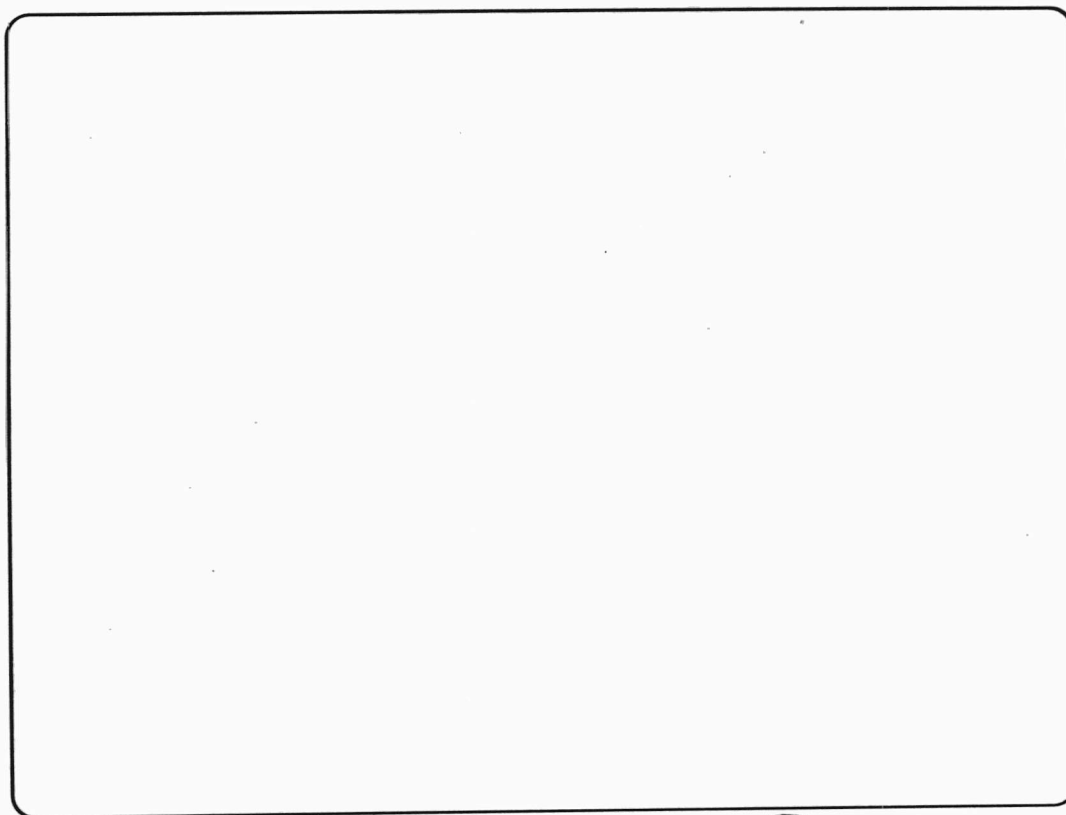
LA
PAZ DEL
MUNDO
COMIENZA
EN LA
CASA



Las niñas y los niños conocemos nuestro valor como seres humanos.

Queremos ayudar para que todas las personas encontremos la manera de vivir sin violencia, con respeto, dignidad y amor.

Dibujó y pintó un mundo sin violencia.



Todas las niñas y todos los niños de Costa Rica, uniéndonos, lo podemos lograr.

Me coloreo con mis amigas y amigos.



¡Bravo!
¡Acabemos con la violencia!

¡Qué bonito!
¡Vivan las niñas y los niños!

