



03.02.01/1-01204 c.1

Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes.

Centro Nacional para el Desarrollo
de la Mujer y la Familia.

Contenidos teóricos para Campaña
"La Familia".

Elaborado por: Ana Luisa Esquivel M.
Asesora.

mayo / 1984.

" Todo el ambiente familiar educa al niño. Descubramos... en familia lo que ayuda y lo que bloquea su formación como persona."

" Los seres humanos no viven solos, viven... en familia... y necesitan de los demás, así como los demás necesitan de ellos. Las relaciones en la familia serán para el niño el modelo para relacionarse con el resto del mundo."

" En familia... el niño necesita conocer el mundo que lo rodea. Para él, el mundo es un lugar totalmente nuevo. Por eso curiosear, revolver, preguntar y desordenar. Es necesario que lo haga y no se le debe impedir."

" Desde el momento del nacimiento y a medida que crece y evoluciona el niño necesita: encontrar un lugar y pertenecer a él (la familia); descubrir el mundo; descubrirse a sí mismo; el contacto social."

" La necesidad de pertenencia es una de las principales necesidades del ser humano. Pertenecer significa sentirse miembro de un grupo que nos acepta. La familia es el primer grupo en el que

2

el niño necesita sentirse aceptado, aún antes de haber nacido."

" Desde que nace, el ser humano comienza... en familia... la gran aventura de descubrir el mundo; a medida que crece encuentra nuevas cosas que despertan su curiosidad. Todo es nuevo: todo es sorpresa, novedad y descubrimiento. De cómo haga esos descubrimientos y de qué sea lo que descubran, dependerán mucho sus vivencias futuras. Podemos ayudarlos a que entren con más firmeza y seguridad en el mundo exterior, acompañándolos y guiándolos en ese proceso."

" Desde la cuna el bebé inicia el descubrimiento de sí mismo. Va conociendo su cuerpo, lo explora: se coge un piecito, toca sus genitales, se chupa un dedo, estudia sus manecitas. Prueba sus fuerzas y trata de que su cuerpo responda a su voluntad: se sienta, intenta pararse, trata de caminar. Cada logro es una alegría, comienza a entender lo que oye, reconoce lo que saborea o toca, siente rabia y protesta cuando la comida se retrasa, se familiariza con las personas y los objetos, sonríe a quienes ama y se asusta de los que

no conoce. Ayudarlo y acompañarlo en esos descubrimientos, estimularlo a que haga otros nuevos, son tareas de los padres."

x "Cuando un ser humano nace se relaciona con otras personas: una madre, un padre, unos hermanos... una familia. Las personas que lo rodean le muestran la vida. Estas primeras relaciones serán el modelo de sus relaciones futuras."

x "Es... en familia donde el ser humano aprenderá a conocer la sociedad en que ha nacido y en la que le va a tocar vivir. Conocerá y adoptará las costumbres, los valores, comportamientos, creencias y normas de su familia y su grupo. En familia... aprenderá a aceptar sumisamente o bien a cuestionar algunas situaciones de esta sociedad como el machismo y la opresión de la mujer."

"Cuando un niño nace es completamente dependiente de sus padres, los necesita para poder sobrevivir. Poco a poco, si lo ayudamos, ejercitará su autonomía e independencia. Al caminar por su cuenta, al aprender a usar el servicio sanitario, al comer y vestirse solo, demuestra que ha empezado a

existi por su propia cuenta y tiene conciencia de que es una persona separada, distinta de las demás, y necesita que los demás lo reconozcan."

" En familia... además de la satisfacción de las necesidades físicas (alimento, vivienda, vestido), el niño requiere la satisfacción de necesidades psicológicas, entre las cuales la más esencial es la necesidad de seguridad emocional: el niño necesita sentir que es querido y aceptado."

" En familia... se enseña y se aprende a ser hombre, a ser mujer, a ser padre, madre, hijo, hija."

x " En familia... aprendemos a conocernos, a querernos y a relacionarnos con los demás. Aprendemos también que todos los miembros de nuestra familia son importantes, ya sean hombres, mujeres, niños o adultos."

" Como ser humano, el niño tiene múltiples necesidades. Tiene un cuerpo para alimentar, cuidar y acariciar, una gran necesidad que satisfacer: la de relacionarse con otras personas. En familia... alimentamos su cuerpecito y

su capacidad de relacionarse con los demás."

" En familia... el niño, como todo ser humano, necesita expresar lo que piensa y siente. Es muy importante escucharlo, dialogar con él. Dejarlo expresarse, que dé su opinión, aunque sea distinta de la nuestra, interesarnos por sus cosas, contestar sus preguntas, razonar con ellos el por qué les damos una orden, o les prohibimos una actividad o una salida."

" En familia... ¿conocemos a nuestros hijos?, ¿sabemos qué piensan?, ¿quién son?, ¿quién les pasa?, ¿cuáles son sus intereses y necesidades?, ¿por qué actúan de una manera y no de otra? "

x " En familia... es importante el diálogo. Dialogar es tener respeto por los demás, es saber escuchar a los demás."

" La base de la educación de los hijos es el conocimiento que se tenga de ellos. Los hijos se conocen conversando con ellos, escuchando lo que ellos quieran contar, haciéndose tiempo

6.

y teniendo la disposición de estar con ellos."

" En familia ... es muy importante facilitar que los jóvenes conozcan, asuman y acepten sin sentimientos de miedo, culpa o vergüenza los cambios que ocurren durante la pubertad y la adolescencia.

En familia ... es importante aclarar dudas, despejar temores y angustias sobre el desarrollo corporal! "

" En familia ... es importante facilitar que los jóvenes reconozcan en sí mismos potencialidades, destrezas y habilidades que contribuyan a reforzar sus sentimientos de autoestima. "

" En familia ... los jóvenes, como los adultos y todos los seres humanos, tienen el derecho de ser respetados, el derecho de contar con espacio propio, el derecho de equivocarse, el derecho de ser personas y crecer.

" Si me miras y me sonríes, si me tocas dulce y suavemente, si me dejas hablar algunas veces antes que tú, yo creceré, creceré de verdad "

Un niño de 9 años.

" En familia... los niños aprenden a cooperar. Los niños intentan cooperar con los adultos porque les gusta que los tomen en cuenta. A veces ayudan a lavar ropa o a reparar un mueble, y se esfuerzan por hacer bien las cosas. No podemos esperar que sean tan hábiles como un adulto."

" En familia... aprendemos a portarnos como hombres y mujeres. La familia es el primer lugar en el que la niña y el niño aprenden lo que se considera femenino y masculino en nuestra sociedad."

" En familia... si los padres transmiten con sus comportamientos y actitudes que el hombre es fuerte e independiente y que la mujer es débil y dependiente, los niños tomarán para sí creencias y actitudes y las mantendrán como adultos."

" En familia... si las relaciones entre los padres están basadas en el respeto y en una diferencia que complementa y brinda satisfacción, los niños

serían seguros y complacidos de ser niño o niña y, de adultos, establecerían relaciones basadas en el modelo que imitaron de sus padres."

x " Aunque se habla de una igualdad básica entre todos los seres humanos, en la vida cotidiana los preceptos morales rigen de manera diferente para hombres y mujeres. Esta doble moral sexual, además de atentar contra los derechos humanos, es fuente de mensajes contradictorios, desorientadores y generadores de ansiedad y conflictos. Muchos comportamientos sexuales irresponsables tienen su origen en la existencia de un doble sistema de valores: el deber ser del hombre y el deber ser de la mujer."

" En familia... los niños aprenden generalmente a no expresar sus sentimientos, a ser agresivos y dominantes; se les inculca la idea desde muy temprana edad, de que en ellos reposan la autoridad y las decisiones importantes. Las niñas aprenden un comportamiento de poca iniciativa, conformándose con ser protegidas por los hombres de la

casa. Estas ideas de lo masculino y lo femenino como dos mundos opuestos han llevado a asignar diferentes papeles a hombres y mujeres. Se dice que el papel del niño es prepararse para sostener a una familia y que el de la niña es prepararse para atender la casa y los hijos. Estas funciones no pueden, sin embargo, ser exclusivas de un sexo y de otro: la crianza y la educación de los hijos son tareas del padre y de la madre, y la responsabilidad económica bien puede ser compartida por ambos."

x "En familia... se entienan y adquieren los roles sexuales. El ser hombre y el ser mujer serán modelados en el aprendizaje progresivo que se efectúa en la relación con los padres. La relación marital y la percepción de los hijos de ésta, será clave en este aprendizaje."

"La única diferencia entre el niño y la niña es la diferencia biológica. Esto quiere decir que niños y niñas tienen las mismas posibilidades para pensar, sentir, aprender, hablar, jugar, trabajar dentro y fuera del hogar."

" En familia... la disciplina consiste en la forma en la que los padres ayudan a sus hijos a formarse como individuos capaces de atenderse a sí mismos, de lograr lo que se proponen y de sentirse seguros de lo que hacen, piensan y dicen."

" En familia... disciplinar a los niños favorece que ellos crezcan sin temores y aprendan lo que se espera de ellos."

" En familia... el respeto significa que cada uno conozca y aprecie lo que el otro es y hace, significa facilitar un ambiente propicio para que cada uno crezca y se realice como persona."

x " En familia... los padres también tienen sus propias necesidades; es necesario que cuenten con tiempo para sí mismo

" En familia... cualquier padre puede aprender a mejorar sus reacciones y sus puntos de vista, a entender las necesidades de sus hijos."

" En familia... el niño necesita sentir que es querido y aceptado."

" En familia... la crianza de los hijos no es una tarea exclusiva de la madre, ambos padre y madre deben compartir esta tarea en forma constructiva para los hijos."

" En familia... los padres y otros adultos cercanos al niño deben tener actitudes constantes en la educación de los niños... Muchos castigos se imponen al niño más por el humor de los padres que por lo que los niños han hecho. Si el padre o la madre no están de humor hoy, probablemente castigarán al niño por algo que hizo y que, sin embargo, el día anterior le permitió sin ningún problema. El niño no sabía a qué atenerse, o qué es lo que se espera de él."

" En familia... cada niño es único, pero todos necesitan de la seguridad en el afecto y la atención de sus padres y de una disciplina flexible pero firme y consistente."

" En familia... para que los padres y los hijos logren comunicarse sana y constructivamente, es necesario que entre ellos exista el respeto: que todos puedan expresar lo que sienten clara y abiertamente, en un ambiente de libertad, confianza y sin temor de ser rechazados."

" En familia... se logra una comunicación sana y constructiva cuando se escucha a los hijos con atención. Esto significa que: se dejan a un lado los pensamientos y sentimientos propios para atenderlos con tranquilidad; al hablarles se les mira a los ojos y que no se les interrumpe mientras hablan."

" En nuestras familias la adaptación a la vejez resulta muchas veces un proceso difícil y doloroso, especialmente porque sobrevaloramos las capacidades juveniles y minimizamos las capacidades funcionales de los ancianos."

"En familia... no hay que olvidar que a pesar del deterioro fisiológico que presenta el anciano normal, de sus limitaciones motoras y sensoriales, conserva sus facultades creativas superiores a lo que se piensa comúnmente y que muchos déficits son suplidos por una faceta que únicamente se obtiene con los años: la experiencia."

"La familia da un soporte al anciano cuando escucha su manera de pensar, sus aspiraciones, sus temores e intereses."

"Es necesario prepararse... en familia... para desarrollar y disfrutar adecuadamente las potencialidades y recursos propios del anciano."

"En familia... es necesario propiciar un mejor y mayor entendimiento entre las diferentes generaciones."

" En familia... el padre es tan importante como la madre, pero si alguno de ellos no está presente, otro adulto cercano y sensible puede ejercer la función paterna."

Libros y documentos consultados.

1. MEP. / UNESCO. guías metodológicas sobre sexualidad y Familia. C.R. 1987.
2. Arancibia D; Lira S; Zegers B; Lavanubias P; "Algunos análisis sobre la realidad de la familia." Chile, 1983.
3. Bowdoin, Ruth. "Los padres son maestros". USA. s.f.
4. Valladares, Blanca. "Guía de orientación a padres en técnicas de comunicación con sus hijos". Edit. UCR C.R. 1986.
5. Esquivel, Ana Luisa. "La familia como agente de socialización." Libreto Didáctico. UNED, C.R. 1986.
6. Tomucci, Alfredo. "Con ojos de niño". Italia 1984.