.04.02/1-0997 /ENTUD Y DEPORTES
TA RICA

Centro de Documentación

DIRECCION GENERAL DE MUJER Y FAMILIA

POLITICAS DE RECREACION PARA LA MUJER Y LA FAMILIA

La recreación se concibe como un acto espontáneo que no implica obligación, al contrario, se produce de acuerdo con el deseo de las personas, por lo que causa satisfacción.

Para que se realice debe contarse con tiempo disponible que permita llevar a cabo esas actividades, que además de satisfacer, fomentan la creatividad y conducen al descubrimiento y estímulo de nuestras habilidades.

Así, se puede decir que la mujer no participa activamente en la recreación ya que la mayoría de las veces, no cuenta con tiempo libre que le brinde la oportunidad de hacer buen uso del mismo

Esto es porque tradicionalmente la sociedad le ha asignado a la mujer el papel de ama de casa, esposa y madre, lo que la ha circunscrito a los ámbitos domésticos, sin permitirle conocer y desarrollar sus capacidades en los campos de educación, política y trabajo.

Normalmente, las ocupaciones hogareñas absorben todo su tiempo, sobre todo si se trata de una mujer, que además tiene que salir fuera del hogar a desempeñar un trabajo remunerado y luego de su jornada diaria, debe dedicarse a la atención de los hijos, de la casa y del esposo, sin contar por ello con tiempo para recrearse.

CENTRO INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y LA FAMILIA
CENTRO DE DOCUMENTACION

23 FEB. 1988

H997

No puede dejar de mencionarse la mujer de áreas rurales, que además de todas estos oficios, debe ir a conseguir agua en zonas alejadas, así como colaborar en el trabajo que el marido lleva a cabo en la parcela.

Generalmente, cuando existe recreación en la familia, son los padres y los hijos los que hacen uso de ella, mientras la mujer se queda en la casa trabajando. Si en ocasiones salen juntos, mientras ellos se diviertan, ella prepara la comida y cuida de los menores, de tal forma que no hay un verdadero sentido de lo que es recreación y mucho menos se comprende que la familia debe disfrutar unida con los mismos d derechos.

Cabe señalar el papel que juega la educación en nuestro medio y cómo repercute en la vida familiar ya que es a través de ella que los miembros del núcleo familiar van adquiriendo determinadas normas, valores y creencias para su desenvolvimiento en la sociedad.

Por lo general se brinda una educación diferenciada por sexos; a la mujer se le inculcan las actividades domésticas como propias a su naturaleza y al varón aquellas que requieren mayor esfuerzo y capacidad, lo que conlleva a que se refuercen los papeles asignados por la sociedad a la mujer como al hombre. Como producto de esta educación la mujer se ve sometida a una constante discriminación que le concibe como inferior y por ente incapaz de tomar decisiones.

De tal forma observamos que la participación de ésta en el trabajo co-

mo en la educación está limitada, pasando a ocupar puestos de menor categoría, sin desempeñar puestos directivos para los cuales esta capacitada. En consecuencia encontramos también la diferencia que existe a nivel salarial, donde el trabajo que la mujer realiza no es remunerado en igualdad de dondiciones.

En lo que a política se refiere la mujer es igualmente discriminada ya que no ocupa puestos en lo que debe tomar decisiones, no obstante de disfrutar de los derechos que la facultan para elegir y ser electa, reduciéndose su participación a puestos de menor importancia.

Por tanto creemos conveniente señalar las siguientes políticas sobre recreación dirigidas a la mujer, la familia y la comunidad en general, por considerarse la recreación como fundamental para el desarrollo pleno del individuo.

DE LA MUJER Y LA FAMILIA

__ Hacer conciencia en la familia de la igualdad de los deberes y derechos de todos los miembros que la constituyen, sean hombres, mujeres o niños, de tal forma que también la mujer participe activamente en la recreación en igualdad de condiciones que todos los demás.

__ Hacer conciencia en la población de la importancia que tiene la recreación para el desarrollo físico y mental de las personas, así como su relevancia para alcanzar la integración familiar.

__ Hacer conciencia en la familia de la importancia de distribuir los

deberes y responsabilidades del hogar sin diferencia de sexos, con el propósito de que la mujer disponga de tiempo libre para utilizarlo en la recreación.

___ Preocuparse porque los programas de educación que se imparten, incluyan el adecuado uso del tiempo libre, indiferentemente que sean hombres o mujeres.

___ Promover la construcción de instalaciones deportivas de tal manera que la familia pueda compartir su tiempo libre.

___ Promover la organización de la mujer con el fin de que participe en la búsqueda de soluciones a los problemas que le atañen y de esta manera disponer de mayor tiempo, con el objeto de disfrutar de sus ratos libres sola o conjuntamente con los otros miembros de la familia, y de la comunidad.

___ Impulsar a las organizaciones, asociaciones, u otros grupos femeninos para que coordinen con instituciones u organismos que lleven a cabo programas de recreación, con el fin de aprovechar los recursos de los que esas entidades disponen.

DE LA COMUNIDAD:

___ Promover la instalacion de centros deportivos, que permitan el acceso tanto a hombres como a mujeres, de tal manera que ambos puedan ejercer su derecho a recrearse.

CENTRO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y LA FAMILIA
CENTRO DE DOCUMENTACION

___ Acondicionar las instalaciones existentes con el fin de llevar a cabo actividades de recreación que beneficien a la comunidad.

___ Hacer conciencia en la comunidad de la importancia de aprovechar estas instalaciones así como mantenerlas en buen estado.

___ Promover actividades de recreación dirigidas a la mujer y la familia, con el objeto de impulsar la integración familiar.

___ Promover la formación de organizaciones en las comunidades con el fin de detectar sus necesidades de recreación y llevarlas a la práctica.

___ Velar porque los programas de recreación que se propongan cubran aspectos deportivos, sociales y culturales, de tal forma que paralelamente a la buena utilización del tiempo libre se conserven los valores y tradiciones de la comunidad.

___ Promover la capacitación de líderes comunales con el fin de que se conviertan en promotores y agentes activos de la recreación.

___ Impulsar a los grupos organizados de la comunidad para que coordinen con instituciones, asociaciones, organismos y otros grupos para aprovechar recursos y obtener conocimientos sobre recreación.