

“A las niñas y a  
los niños les gusta..”



“A las niñas y a los niños les gusta..”



305.22  
I 59 a

Instituto Nacional de las Mujeres  
A las niñas y a los niños les gusta.../ Instituto Nacional de las Mujeres; Universidad de Costa Rica. – 1 ed. – San José: Instituto Nacional de las Mujeres; Universidad de Costa Rica, 2012. (Colección Aprendo con igualdad y equidad; n. 13; Niñez: identidad y proyectos de vida; n. 3)

24 p.; 28 x 22 cm.

ISBN 978-9968-25-252-2

1. IGUALDAD DE GENERO. 2. EQUIDAD DE GENERO. 3. EDUCACION NO SEXISTA. 4. CURRICULUM GÉNERO SENSITIVO. 5. NIÑAS. 6. NIÑOS. 7. MEDIOS DE ENSEÑANZA  
I. Universidad de Costa Rica. II. Título.

**Producción Ejecutiva:**

Instituto Nacional de las Mujeres

**Elaboración de Textos:**

Lolita Camacho Brown  
Hannia Watson Soto.

**Revisión y Edición:**

Ester (Techi) Serrano Madrigal

**Coordinación General:**

Por INAMU

Ester (Techi) Serrano Madrigal

Por la Sede del Atlántico

Universidad de Costa Rica:

Lolita Camacho Brown  
Hannia Watson Soto.

**Diseño, ilustraciones,  
diagramación e impresión:**

Diseño Editorial M&F S.A. & Jimenez y Tanzi S.A.

# PRESENTACIÓN

Desde hace ya algunos años, el Instituto Nacional de las Mujeres inició un trabajo conjunto con la Universidad de Costa Rica, específicamente con la Sede del Atlántico, con el objetivo de producir materiales didácticos para niños y niñas en edad preescolar.

Conscientes de la importancia de influir de manera positiva en el proceso educativo formal, donde tanto los niños, las niñas, como las maestras y maestros, tengan la oportunidad de contar con materiales didácticos que refuercen la igualdad y equidad de género, presentamos este nuevo material, que hemos denominado "A las niñas y los niños les gusta...".

Este material, tal y como lo señalan sus autoras, es un recurso didáctico compuesto por diferentes figuras, para el abordaje de la perspectiva de género en el ámbito preescolar, que permite desarrollar prácticas educativas inclusivas y la construcción de espacios propicios para promover y generar relaciones

equitativas e igualitarias entre niñas y niños, así como redefinir las pautas culturales que sustentan los estereotipos de género

Esperamos que este material, como lo han sido los anteriores, sean de utilidad en el aula y proporcione una posibilidad para que los y las estudiantes tengan una socialización en el ámbito educativo formal, que les permita crear recursos para una vida con igualdad y equidad.



**Maureen Clarke Clarke**  
**Ministra de la Condición de la Mujer**  
Presidenta Ejecutiva del  
Instituto Nacional de las Mujeres



## GUÍA PARA EL USO DEL LAMINARIO "A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS LES GUSTA.."

La población docente, desde el nivel inicial hasta la educación superior, tiene la responsabilidad de asumir el desafío de desarrollar prácticas pedagógicas que atiendan la diversidad cultural y personal presentes en el entorno y en la población estudiantil. Una forma de hacerlo es promoviendo la equidad de género, mediante el desarrollo de un currículo que de respuesta a sus necesidades e intereses y que garantice además la igualdad de condiciones y oportunidades para las niñas y para los niños.

La igualdad y la equidad de género debe ser integrada y promovida desde el nivel de la educación inicial, si se quieren deconstruir los patrones culturales que han generado los estereotipos y roles de género, que han imposibilitado la creación de espacios sociales donde las mujeres y los hombres tengan oportunidades para crecer y desenvolverse como personas con los mismos derechos, responsabilidades, condiciones y posibilidades. En el aula, se debe asumir como un eje transversal y no como un contenido más que se enseña, pues debe estar presente en las vivencias de la cotidianeidad del

salón de clases y en las interacciones entre todas las personas.

El laminario denominado "A las niñas y a los niños les gusta.." es un recurso didáctico compuesto por diferentes figuras, para el abordaje de la perspectiva de género en el ámbito preescolar, que permite desarrollar prácticas educativas inclusivas y la construcción de espacios propicios para promover y generar relaciones equitativas e igualitarias entre niñas y niños, así como redefinir las pautas culturales que sustentan los estereotipos de género.

Este material didáctico fue diseñado para ser utilizado por la población docente en el salón de clases con la población infantil. Parte del supuesto de que en el proceso de enseñanza y aprendizaje, las niñas y los niños son interlocutores/as y no solamente receptores/as. Esto significa, que en todo proceso educativo se debe asegurar su participación activa para favorecer una generación conjunta de conocimiento, basada en un diálogo en el que la docente o el docente asumen el papel de guía.

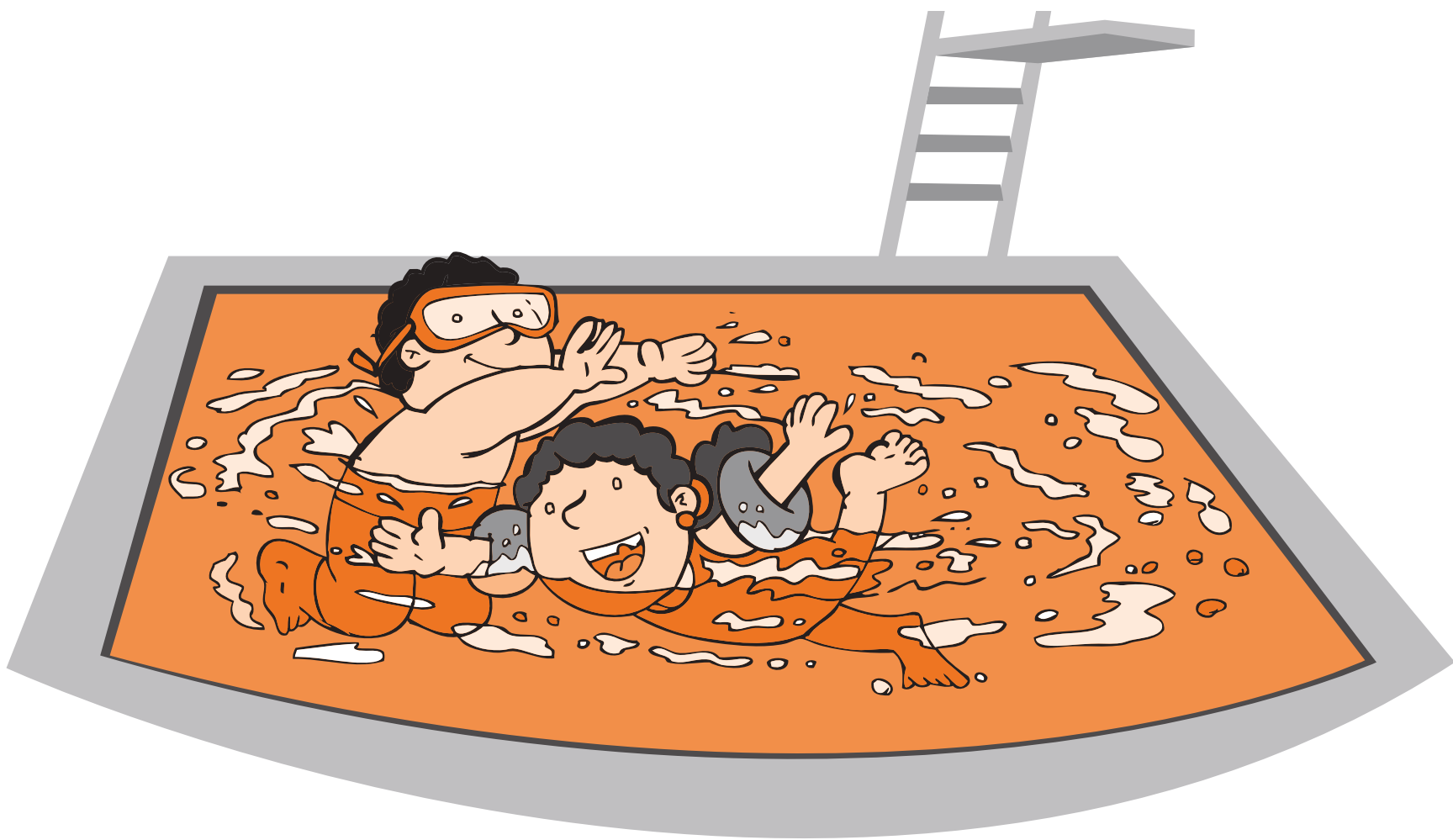
Se utilizan imágenes de niñas y niños, pequeños interactuando, aprendiendo y dejando fluir sus sentimientos en un ambiente libre de prejuicios y estereotipos, con el fin de generar actividades de denotación y connotación de las láminas que motiven la creatividad mediante la expresión oral, creación literaria, musical y plástica en el estudiantado. Además se favorece el contacto directo con el mundo que le rodea, permitiendo observar, buscar, identificar, seleccionar, organizar, deducir y asociar estímulos e información que posibilitan la construcción de aprendizajes significativos.

Se sugiere a la población docente plantear preguntas generadoras a los niños y a las niñas, para iniciar el intercambio oral y promover la reflexión, tales como:

- ✓ ¿Qué se observa en la lámina?
- ✓ ¿Qué les gusta de la lámina?

- ✓ ¿Qué están haciendo las niñas y los niños?
- ✓ ¿Cuál es la importancia de la actividad que están desarrollando las niñas y los niños?
- ✓ ¿Qué les recuerda la lámina?
- ✓ ¿Cómo se sienten al recordarlo?
- ✓ Se pueden plantear preguntas específicas sobre cada imagen:
- ✓ ¿Cuántas personas hay en la lámina?
- ✓ ¿A quién le gusta ....? Lo que se ve en la lámina
- ✓ ¿Qué colores observan?

Cuando las niñas y los niños han identificado y reconocido los componentes de las láminas, se sugiere plantear nuevas interrogantes y actividades que faciliten la construcción de aprendizajes significativos.



































# NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









100 metros este del Taller Wabe,  
Granadilla Norte, Curridabat  
San José, Costa Rica  
Apdo. Postal: 59-2015  
[www.inamu.go.cr](http://www.inamu.go.cr)  
Tel.: (506) 2527-8400  
Fax: (506) 2280-0110

ISBN: 978-9968-25-252-2



9 789968 252522