

CONTENIDOS

Introducción	5
Contexto teórico	9
Pedagogía del protagonismo	13
Propuesta metodológica	21
Problematización:	22
1. El proceso de aprendizaje parte de la realidad concreta de las personas participantes	22
2. La jornada como diagnóstico	23
3. Conversación: herramienta y objetivo.	24
4. Todas las personas tienen conocimiento	25
5. Experiencia desestructurante	25
6. Autorregulación grupal	26
7. Establecer nuevas y mejores relaciones	27
Información:	28
1. Visión plural de la sexualidad	29
2. Relación horizontal entre participantes y agentes educativos	29
3. Perfil de las y los Agentes Educativos	30
Discernimiento:	31
1. Construcción colectiva	32
2. Toda situación tiene más de una salida	33
3. Ponerse en los zapatos del otro	33
A manera de conclusión	35