

ÍNDICE

Prefacio	9
1. Fuga a dos voces. Ritmos, contrapuntos y superposiciones del campo de los estudios de género y la educación <i>Marisa Belausteguigoitia y Araceli Mingo</i>	13
2. ¿Por qué esto no parece <i>empoderante</i> ? Abriéndose camino por los mitos represivos de la pedagogía crítica <i>Elizabeth Ellsworth</i>	55
3. ¿Seguir en la estupidez? Resistencia estudiantil al currículum liberador <i>Patti Lather</i>	89
4. Interrumpiendo los llamados para una voz de el y la estudiante en la educación “liberadora”. Una perspectiva posestructuralista feminista <i>Mimi Orner</i>	117
5. Modernismo, posmodernismo y feminismo. Pensar de nuevo las fronteras del discurso educativo <i>Henry A. Giroux</i>	135

6. Rosa y azul.
La transmisión de los géneros en la escuela mixta
Marina Subirats y Cristina Brullet 189
7. Los niños peleoneros y sus fantasías lúdicas.
La construcción de la masculinidad en la temprana edad escolar
Ellen Jordan 225
8. La diferencia sexual en la educación, las políticas de igualdad
y los temas transversales
*Ana Mañeru Méndez, Concepción Jaramillo Guijarro
y María Cobeta García* 251
9. La pedagogía de la diferencia sexual.
Nuevas perspectivas en Italia
Anna Maria Piussi 275
10. Sexualidad, educación y mujeres adolescentes.
El discurso ausente del deseo
Michelle Fine 291
11. Liberación y utopía.
La mujer ante la ciencia
Marta Ángeles Durán 323
12. Techo de cristal o jaula de hierro.
Las mujeres en el medio académico del Reino Unido
Louise Morley 349
13. Mujeres en el medio académico.
Estrategia, lucha, supervivencia
Carmen Luke y Jennifer Gore 369