

PASITO A PASO, DESCUBRE EL MUNDO

- ▼ **Luego del gateo, los primeros pasos hacia el primer año ayudarán al pequeño a afianzar su coordinación motora y desarrollar su equilibrio**
- ▼ **En esta etapa, para lograr un buen nivel de comunicación con el bebé se le debe hablar claro**

Cuando observamos a un bebé en acción pueden resultar asombrosas las habilidades que este va desarrollando al poco tiempo de nacer. Mantener su cabeza erguida, seguir objetos con los ojos y voltear ante el sonido de su nombre, son quizá sus primeros grandes logros, pero estos pueden multiplicarse rápidamente si además de mucho amor lo incorporamos a un programa de estimulación temprana.

"El quid de este proceso está en realizarlo con afecto y a través de juegos. Primero hay que darle la oportunidad de explorar su mundo a través del gateo -entre el sexto y décimo mes- con el cual desarrollará su capacidad de distinguir distancias y profundidad. Luego, sus primeros pasos, hacia el primer año, le servirán para afianzar su coordinación motora gruesa, desarrollar su equilibrio, su reflejo de caída, su atención y su curiosidad porque en el camino descubrirá objetos y situaciones que lo enriquecerán". Un método de estimulación temprana muy utilizado es el proyecto Optimist, de origen español, que se puede aplicar en niños desde antes del primer año de edad, siempre en coordinación de los padres con los educadores y en un ambiente cálido para los pequeños. Este método, que ha permitido a los diversos centros de educación inicial organizar mejor el sistema de trabajo con los niños a través de rutinas, busca aprovechar los primeros años de formación (hasta los tres años), periodo sensitivo en el cual el cerebro de los pequeños se desarrolla con gran rapidez, para otorgarles diferentes situaciones simultáneas de aprendizaje a través de los sentidos.

"Se realiza a través de audiciones musi-

cales, del aprendizaje temprano de la lectura y del idioma inglés, de ejercicios de coordinación psicomotriz, de la enseñanza con bits de inteligencia, un método del investigador del aprendizaje en valores como la obediencia y la responsabilidad, entre otras variables, con la finalidad de que en el cerebro se lleven a cabo las conexiones neuronales necesarias para garantizar un desarrollo integral de los pequeños, pero sin caer en la educación precoz que se realiza antes de que los dos hemisferios del cerebro se hayan unido, forzando a los niños a hacer actividades para las que no están preparados, como sumas y restas, por ejemplo".

PRIMERAS PALABRAS

Otro momento importante en la vida de los pequeños es cuando estos empiezan a emitir sus primeras palabras, evento que ocurre al primer año en promedio, aunque nunca hay una regla que gobierne el desarrollo de los pequeños porque cada uno es distinto.

"En promedio el gorjeo se puede presentar a los tres meses y a los seis meses el niño puede emitir sonidos vocálicos. Al año y medio puede pronunciar entre 20 y 40 palabras, quizá no bien articuladas, ante lo cual hay que corregir su pronunciación constantemente. A los dos años puede estar hablando oraciones y luego frases, siempre y cuando esté bien estimulado".

Para lograr un desarrollo normal del lenguaje en los bebés el secreto es la comunicación constante en lenguaje claro. Se puede estimular a un pequeño con cuentos y canciones infantiles donde se emitan sonidos de la naturaleza, realizando estas actividades con buen ánimo para que el niño perciba una atmósfera agradable y asocie la estimulación con la diversión. Si percibe que sus hijos se demoran en hablar algunos métodos recomendables pueden ser llevar un cuaderno de lenguaje con láminas y palabras para pronunciar junto a su pequeño para enseñar paulatinamente a leer a los pequeños a partir de los siete meses con bits o tarjetas de gran formato en las que se colocan las palabras más familiares para él como mamá, papá, las partes de su cuerpo o los nombres de sus juguetes, por ejemplo, en letras rojas de quince cen-

tímetros de alto. "En la primera sesión se le muestra al pequeño la palabra durante cinco segundos pronunciando la palabra: Mamá. Luego la persona a cargo del método, que puede ser la madre, esconderá la tarjeta y empezará a jugar con el bebé. La atmósfera afectiva es muy importante. Se puede repetir cinco veces al día esta palabra y al segundo día se le preguntará al niño por su significado. Si este responde correctamente, al siguiente día se le podrá enseñar otra: papá, por ejemplo. Conforme el niño vaya aprendiendo a reconocer el significado de las palabras, las letras pueden empequeñecerse gradualmente. Llegará un momento en que el niño será capaz de leer palabras, a los dos años leerá oraciones y a los tres será capaz de leer de todo, hasta sus cuentos preferidos".

- **Deje que su bebé gatee o camine en áreas libres de obstáculos y sobre pisos de parquet o sobre alfombras de microporoso para evitar caídas. Prefiera las alfombras de pelo corto y que al caminar sus primeros pasos sean sin zapatos.**

- **Si nota que su bebé se está demorando en hablar quizá sea porque se ha acos-**



Trate de que sus primeros pasos los realice sin zapatos.

tumbrado a comunicarse con señas. Recuerde que un retraso en el proceso de lenguaje puede traer consigo problemas de articulación y comprensión. Si este es su caso acuda a un especialista.