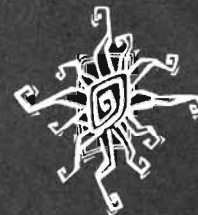


# I INDICE



- Dedicatoria.	3
- Presentación.	5
- Sugerencias metodológicas.	7

## EJES TEMÁTICOS:

* Eje Temático 1: “ Las relaciones de poder entre los géneros”	9
- Carta metodológica.	10
- Fundamentación Teórica:	13
1.1- El sistema “sexo-género” como una categoría de análisis.	14
1.2- Los estereotipos.	20
1.3- Identidad sexual e identidad de género.	21
-Aportes gráficos (Fichas de trabajo, ejemplos, sugerencias)	29
* Eje Temático 2: “Ambitos e Instituciones sociales que reproducen el sexismo”	35
- Carta metodológica.	36
- Fundamentación Teórica:	43
2.1- La familia	44
2.2- La división sexual del trabajo (doméstico, remunerado y doble jornada)	51
2.3- La imagen de la mujer en los medios de comunicación social y la publicidad.	63
2.4- La violencia contra las mujeres (Violencia genérica)	71
- Anexos.	83
- Aportes gráficos (Fichas de trabajo, ejemplos, sugerencias)	91
* Eje Temático 3: “ El sexismo en el ámbito educativo”	127
- Carta metodológica.	129
- Fundamentación Teórica:	133
3.1- Manifestaciones del sexismo en los espacios educativos. El Currículum explícito y el currículum oculto.	134
3.2- El uso sexista del lenguaje.	155
3.3- El sexismo en los libros de texto.	165
3.4- El sexismo en el juego y los juguetes infantiles.	184
3.5- Para una Educación no Sexista	189
- Anexos.	201
- Aportes gráficos (Fichas de trabajo, ejemplos, sugerencias)	209
- Glosario.	231
- Referencias Bibliográficas.	235