

# ASPECTOS METODOLOGICOS

## 1. Procedimiento de muestreo

### A. Marco Muestral:

Se utilizó en esta investigación el Censo Nacional de 1984, ajustado según la última proyección de la Dirección Nacional de Estadísticas y Censos (DNEC). Estas proyecciones se actualizan año a año, basándose en las Encuestas de Hogares que periódicamente realiza esa oficina. Cabe señalar que no será hasta octubre de este año que se efectue en el país otro Censo Nacional.

### B. División territorial:

Costa Rica está dividida en siete provincias, las cuales a su vez se dividen en cantones y estos a su vez en distritos. La DNEC ha dividido los distritos en "segmentos censales", que corresponden a agrupaciones de aproximadamente 40 a 50 viviendas con relativa homogeneidad en cuanto al nivel socioeconómico, estableciéndose dicho nivel con una función discriminante que controla las características de la vivienda y la presencia o ausencia de determinados artefactos eléctricos. Para todo el país existen mapas de estos segmentos con un señalamiento de las casas existentes.

### C. Procedimiento de selección:

El estudio abarca todos los segmentos clasificados según densidad de población por la DNEC como "urbanos". Se seleccionó una muestra estratificada proporcional según condición socioeconómica, siguiendo los parámetros utilizados por la DNEC. Los segmentos censales constituyeron la unidad de muestreo, seleccionándose 120 en todo el país. En cada segmento se seleccionaron 10 viviendas, mediante una hoja de ruta en cada mapa. En cada vivienda se escogió, a su vez, a un sujeto mayor de 17 años cumplidos para ser entrevistado. Con el fin de procurar una adecuada distribución por género y edad, se trabajó en cada segmento con cuotas proporcionales para la combinación de ambas variables.

La muestra definitiva (ver tablas 1-5) estuvo compuesta por un 51,9% de mujeres y un 48,1% de hombres. El 28,4% tenía entre 17 y 25 años, un 30,4% entre 26 y 40, un 22,9% entre 41 y 60, y un 18,2% era de ciudadanos y ciudadanas mayores de 60 años. Por otro lado, en lo que a nivel educativo se refiere, un 3,9% reportaba no tener educación formal alguna, un 33,2% algún nivel de educación primaria, un 38,3% educación secundaria, un 2,7 % educación técnica, y un 38,3% reportaba algún nivel de educación universitaria.

Del total de segmentos estudiados, un 66,7% se ubicaban en la Región Metropolitana, otro 13,3% en el resto del Valle Central y otro 20 % en el resto del país. Siguiendo los criterios de la DNEC un 41,6% de los segmentos estudiados se ubican en condición socioeconómica baja, un 55,1% en media, y un 3,3% en condición socioeconómica alta.