



Contenido

Presentación	5
Introducción	9
<i>I. Hallazgos obtenidos, mediante un proceso de análisis y de síntesis, de ocho (8) estudios de caso, sobre el "Uso del tiempo por parte de las niñas y los niños de 7 a 14 años de edad" y sus relaciones con las discriminaciones por razones de género</i>	11
METODOLOGÍA	13
a) Hallazgos sobre las características de las familias dentro del contexto sociocultural de la localidad en la cual se ubican.	16
1) Contexto cultural	16
2) El uso de los espacios familiares	17
3) Distribución de las actividades	18
4) Familia, género y relaciones de poder	18
b) Hallazgos sobre el proceso de socialización, a través del uso cotidiano del tiempo de las niñas y de los niños especialmente en el hogar, la escuela, la calle y el trabajo, y las discriminaciones de género.	20
1) Generación, género y socialización	20
2) Actividad, espacio y socialización	22
3) Referentes de tiempo	28
4) La diferencia y la desigualdad	29
c) Conclusiones generales	31
<i>II. Propuestas más relevantes presentadas en los ocho estudios de caso, para corregir las discriminaciones de género entre niñas y niños de 7 a 14 años de edad</i>	33
a) Contextos de socialización en los cuales se debe intervenir para corregir las discriminaciones: la familia; la calle; vecindario; la escuela; los medio de comunicación.	35

b) Propuestas a nivel de políticas, para intervenir en cada uno de los contextos de socialización señalados. 36

III. Los estudios de caso 41

APARTES MÁS RELEVANTES

Argentina	43
Bolivia	61
Brasil	73
Colombia	89
Guatemala	121
Guyana	145
México	165
Nicaragua	179