

TABLA DE CONTENIDOS

AGRADECIMIENTOS Y RECONOCIMIENTOS	7
PRESENTACIÓN	9
SIGLAS	11
INTRODUCCIÓN	13
I. METODOLOGÍA	15
1. Definición del problema de estudio	15
2. Objetivos de la investigación	15
3. Naturaleza de la investigación	16
4. Sobre el enfoque de la investigación	16
5. Delimitación del problema	17
6. Etapas del proceso metodológico	19
7. Observaciones sobre estrategias de abordaje y trabajo de campo	21
8. Base de Datos para el procesamiento de la información de las 250 encuestas de las TIAD	25
9. Descripción del equipo de investigación	25
II. ALGUNAS REFLEXIONES TEÓRICO CONCEPTUALES	27
1. El escenario de la pobreza	27
2. Trabajo de niñas, niños y adolescentes: lo económico y lo cultural	29
3. El trabajo doméstico desde una perspectiva de género	31
4. Niñas, niños y adolescentes, género y el trabajo doméstico	32
5. El trabajo doméstico de niñas, niños y adolescentes en hogares de terceros	33
III. EL CONTEXTO COSTARRICENSE	37
1. El trabajo infantil y adolescente y el trabajo infantil y adolescente doméstico	37
2. Las comunidades urbanas marginales	44
IV. CONSIDERACIONES JURÍDICAS	49
1. El trabajo doméstico	49
a. Concepto	50
b. Disposiciones especiales	51
c. El trabajo doméstico y los derechos humanos de las trabajadoras	55
2. El trabajo doméstico realizado por niñas, niños y adolescentes	57
a. El Código de Trabajo	58
b. El Convenio 138 de la OIT	59
c. La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño	60
d. El Convenio 182 de la OIT	61
3. El régimen especial de protección del adolescente trabajador	62





V.	EL MARCO INSTITUCIONAL Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN ÁMBITOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO	71
1.	El Sistema Nacional de Protección Integral	71
2.	Políticas en materia de trabajo infantil y adolescente	75
3.	Las organizaciones de la sociedad civil	81
4.	El enfoque de derechos y las acciones nacionales en la materia	84
VI.	EL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO EN ZONAS URBANO MARGINALES: ANÁLISIS DE UNA MUESTRA.....	87
1.	Perfil de identificación: ¿quién es los y las TIAD?	88
a.	Sexo y edades	88
b.	Nacionalidad	89
c.	Estado civil y presencia de hijos/as	91
d.	Lugares donde viven	91
2.	Trabajo	93
a.	Historia laboral	93
b.	Actividades realizadas	96
c.	Condiciones	98
d.	La dinámica comunal	105
e.	"Bien, pero..."	107
3.	Educación	109
a.	No estudian: ¿por qué?	111
b.	Estudian... pero no resulta fácil	112
c.	Trabajo y estudio	114
4.	Familias empleadoras	116
5.	Familia de origen	120
VII.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	125
	Conclusiones	126
	Recomendaciones	131
	BIBLIOGRAFÍA	135
	ANEXOS	143
	ANEXO 1. Entrevistas realizadas	145
	ANEXO 2. Instrumentos utilizados para la recolección de información	147
	- ENCUESTA a trabajadoras infantiles y adolescentes domésticas	147
	- ENTREVISTA A PROFUNDIDAD a trabajadoras infantiles y adolescentes domésticas	155
	- ENTREVISTA A EMPLEADORES de trabajadoras infantiles y adolescentes domésticas	157
	- ENTREVISTA A FAMILIARES de trabajadoras infantiles y adolescentes domésticas	158
	- ENTREVISTA A INSTITUCIONES (Públicas, privadas, de base) sobre trabajo infantil y adolescente doméstico	160
	ANEXO 3. Diseño de talleres	161
	ANEXO 4. Listado detallado de lugares y fuentes de información donde se ubicaron las TIAD	163
	ANEXO 5. Manual de codificación de la base de datos sobre TIAD en Costa Rica	167
	ANEXO 6. Equipo de apoyo en la investigación	175
	ANEXO 7. Mapa de instituciones relacionadas con el trabajo infantil y adolescente	177
	ANEXO 8. Organizaciones No Gubernamentales con programas de utilidad para las TIAD	195