

## INTRODUCCION

De acuerdo con los términos de referencia del **Contrato de Consultoría (Por Obra)**, firmado entre la Consultora Ana Cecilia Escalante Herrera y SOMUDAL (Se adjunta copia del Contrato), se realizó este sondeo entre mujeres adolescentes en situación de vulnerabilidad, para detectar áreas de interés, aptitudes y actitudes hacia la capacitación técnica en empleos no tradicionales.

Es necesario advertir que este sondeo consistió en una primera aproximación a la definición de áreas de interés sentidas por las mujeres que participaron en los talleres en relación con empleos no tradicionales. También se logró que la experiencia del sondeo sirviera simultáneamente de experiencia disociadora,<sup>?</sup> facilitando a las mujeres participantes acceso a información sobre campos de capacitación-trabajo no tradicional, desde la perspectiva de género. La profundización en las opciones reales de estas mujeres, así como la medición de sus actitudes y aptitudes en relación con empleos no tradicionales, desde la perspectiva de género requeriría de un proceso de diagnóstico más complejo y de mayor duración.

Debido principalmente a la limitación de tiempo, no fue posible profundizar más en términos de las áreas de interés, y mucho menos en términos de actitudes o aptitudes relacionadas con estas posibilidades de capacitación para empleos no tradicionales.

Consideramos necesario aportar algunas consideraciones teóricas y metodológicas, así como definiciones claras y precisas sobre conceptos centrales que se deben completar e integrar en etapas posteriores del proyecto.

También es necesario tomar muy en cuenta las características y las condiciones psico-sociales, culturales y de género de las mujeres adolescentes que participaron en estos talleres, para diseñar el proceso de capacitación previsto por el Proyecto en cuestión. En todo caso, es fundamental partir de la realidad de estas mujeres adolescentes en situación de vulnerabilidad. No se puede forzar este proceso, ni inducir las a ellas en un proceso que, a la larga, más bien vaya a agudizar la desigualdad, la opresión, la discriminación o la violencia de cualquier tipo. Desde esta perspectiva, para estas mujeres la capacitación para empleos no tradicionales puede ser cualquier opción que las saque de su situación de vulnerabilidad, de su trabajo cotidiano en el ámbito doméstico, aunque sean opciones remuneradas derivadas de las mismas actividades domésticas. No importa tanto el carácter más o menos tradicional del empleo, sino que su experiencia de capacitación y trabajo contribuya a transformarlas en sujetas históricas, protagonistas del mundo, íntegras y humanas. Es decir, debe ser un