Sistematización Talleres Consultivos a Niñas, Niños y Adolescentes

Derecho a la Recreación, la Cultura y el Deporte Montes de Oro Puntarenas

Experiencia Interinstitucional, ONG's y Mujeres Líderes



Créditos:

323.406 4 159 s

Instituto Nacional de las Mujeres

Sistematización talleres consultivos a niños, niños y adolescentes. -- 1.ed.- San José: Instituto Nacional de las Mujeres, 2008. (Colección documentos, n. 47) 28 p., 21.5 X 28 cm.

ISBN 978 9968-25-129-7

- 1. DERECHO DEL NIÑOVA. 2. NIÑAS. 3. NIÑOS.
- 4. ADOLESCENTES, I. Titulo.

Elaborado por: Gloria Salas Ligia Rodríguez



Gloria Salas Uli Heckmann

Diseño Gráfico e Impresión: Raxana Marín Segura roxanamarin@racsa. co.cr Tel. (506) 8392-6650

Impreso en San José Costa Rica, mayo 2008







Contenido

	Agradecimientos	
	Presentación	5
	Introducción	
L	Antecedentes	8
II.	Reuniones y sesiones de la Comisión: Niñas, Niños y Adolescentes	10
■.	Comentarios surgidos en los Talleres Consultivos	
IV.	Propuestas concretas a las instituciones	18
V.	Plan Piloto Derecho a la Recreación, la Cultura y el Deporte	20
VI.	Talleres realizados por las instituciones en el Plan Piloto	22
VII.	La importancia de desarrollar un Plan dirigido a las niñas, niños y adolescentes en otras comunidades de la región	26





Agradecimientos

A las niñas, niños y adolescentes que nos permitieron acercarnos a su realidad y brindarnos los insumos necesarios para la elaboración del Plan Piloto Montes de Oro con la participación en los talleres de capacitación.

A las líderes: Angela Alpízar, Uli Heckmann, Cinthya Cascante, Xinia Soto, Juana Campos, Ana María Fallas, Ana María Elizondo, a todas ellas por su disponibilidad, compromiso y dedicación. A Uli Heckmann, por habernos suministrado las fotografías.

A las funcionarias y funcionarios de las instituciones que cumplieron con lo inscrito en el Plan Piloto, especialmente a René Arias y Ana Cecilia Barboza de la Clínica de Miramar y miembras de la Red de Atención y Prevención de la VIF y a Norma Jaen del Ministerio de Salud. A Alicia Naranjo del IAFA, Máximo Romero y Esther Salazar de la Fuerza Pública de la Sexta Región del Ministerio de Seguridad por los talleres realizados a lo largo de estos dos años.

Al director de la Escuela José María Zeledón Brenes, Raúl Amuy, y a su antecesor, Wilberth Sibaja; por el gran apoyo y colaboración. A la maestra Eva González, por la gran capacidad de liderazgo y a las niñas y niños a su cargo, por el gran interés demostrado a lo largo del taller Ley 7600 y Derechos Humanos y por el bello mural que compartieron con nosotras. A Carmen Vallejos del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial, por su disposición y aporte al cantón.

A la Licda Lorena Flores, coordinadora del Área de Construcción de Identidades, INAMU, por todo su apoyo. A las compañeras Esther Serrano –Techi-, Antonieta Fernández, Margarita Aragón y Suiyen Ramírez, por el acompañamiento en la construcción metodológica de los talleres consultivos y el desarrollo de talleres de capacitación. Y finalmente a mi compañera de oficina, Ligia Rodríguez.

Presentación

El Instituto Nacional de las Mujeres como ente rector en política para la igualdad y la equidad de género y en concordancia con uno de los fines institucionales de "formular e impulsar la política nacional para la igualdad y la equidad de género, en coordinación con las instituciones estatales que desarrollan programas para las mujeres y las organizaciones sociales", impulsó un proceso de Mesa de Diálogo y Negociación Social con las mujeres, instituciones y O.N.Gs de la Región del Pacífico Central.

Dicho proceso implicó la construcción -por parte de las mujeres de los diferentes cantones de la Región- de una Agenda de Mujeres, donde las participantes definieron sus principales necesidades e intereses, así como las propuestas de abordaje de las mismas, las cuales fueron presentadas a los y las representantes institucionales de la región, en la Mesa de Diálogo y Negociación Social, realizada el 17 de noviembre del 2003.

Las mujeres plantearon varios ejes de trabajo, entre ellos: Mujer y economía, Mujer y pobreza, Niños, niñas y adolescentes, Vivienda, Medio Ambiente, Educación y Capacitación, Mujer y salud, Violencia social, de género y contra las mujeres, Oficinas Municipales de la Mujer, Drogadicción y Mujer y Medios de Comunicación. El eje de Niñas, niños y adolescentes fue planteado por las mujeres como un eje de prioridad, estableciéndose una Comisión de trabajo para elaborar un plan de atención a esta población, con énfasis en la búsqueda de alternativas para la promoción del Deporte, la Recreación y la Cultura en el cantón de Montes de Oro.

Dicha Comisión Interinstitucional inició su proceso de trabajo definiendo en conjunto con las niñas, niños, adolescentes, madres, padres y educadores las necesidades sentidas por los menores de edad y priorizando un conjunto de acciones para construir un Plan Piloto.

Hoy nos complace presentar los resultados de la experiencia de trabajo con las niñas, niños y jóvenes, el equipo interinstitucional, las O.N.Gs y las mujeres líderes del cantón. Esperamos que las necesidades e intereses planteados sean retornados como insumo para la construcción de un Plan de Acción que mejore la calidad de vida de las niñas, niños y jóvenes del cantón de Montes de Oro en el marco de los derechos humanos.

Jeannette Catrillo Madrigal Presidente Ejecutiva Instituto Nacional de las Mujeres



















Introducción

Durante el 2003 el Instituto Nacional de las Mujeres desarrolló en la Región Pacífico Central un proceso denominado Mesas de Diálogo y Negociación Social. Dicho proceso potenció la participación activa de mujeres líderes de los diferentes cantones, funcionarias y funcionarios públicos y autoridades locales.

En el marco del proceso las mujeres líderes trabajaron con las mujeres de las diferentes comunidades sus intereses y necesidades, con el objetivo de contar con una Agenda de las mujeres del Pacífico Central, para ser concertada con las y los representantes institucionales y municipales.

Uno de los principales ejes de trabajo fue el análisis de las necesidades de las niñas, niños y adolescentes, surgiendo como propuesta la ejecución de un proceso consultivo, con el objetivo de ahondar en las necesidades e intereses de estos grupos poblacionales, así como en la construcción de una agenda común para la atención de dichas necesidades.

El proceso consultivo consistió en la conformación de una Comisión Interinstitucional, que en conjunto con las liderezas del cantón de Montes de Oro (cantón seleccionado para llevar a cabo el proceso), ejecutan una serie de talleres con los niños y niñas y con los adolescentes, para construir un proyecto para fomentar el Derecho a la Recreación, la Cultura y el Deporte, en el cantón de Montes de Oro.

Esta experiencia de trabajo se recoge en este documento, el cual da cuenta de la propuesta de trabajo elaborada para los talleres consultivos, algunos comentarios de los y las participantes de los talleres, las propuestas elaboradas por los y las participantes a las instituciones, de acuerdo con los intereses y necesidades detectadas, algunos resultados y, el planteamiento del proyecto para fomentar el Derecho a la Recreación, la Cultura y el Deporte.

La experiencia de trabajo desarrollada evidencia la importancia de consultar a los y las niñas y adolescentes sobre sus intereses y brinda a los y las representantes institucionales y locales pautas sobre los programas a desarrollar. El objetivo de dar a conocer este proceso es motivar en otras localidades el trabajo conjunto entre los diferentes actores/as sociales en pro de mejorar las condiciones de vida de los grupos de población, especialmente de las niñas y mujeres adolescentes, que se ven limitadas en su derecho a la recreación.









I Antecedentes

La propuesta de llevar a cabo actividades y talleres de capacitación en Derecho a la Recreación, la Cultura y el Departe, dirigido a Niñas, Niños y Adolescentes del cantón de Montes de Oro, Puntarenas, surge como resultado del proceso denominado: Mesa de Diálogo y Negociación Social, impulsado por el Instituto Nacional de las Mujeres en noviembre del 2003.

En este proceso de trabajo participaron activamente mujeres líderes de los seis cantones de la Región Pacífico Central, funcionarias y funcionarios públicos de las diferentes instituciones que trabajan en el nivel regional, representantes de ONG's, autoridades municipales y funcionarias de las Oficinas Municipales de la Mujer, en conjunto con funcionarias del Instituto Nacional de las Mujeres.

Se definieron los siguientes ejes de trabajo a negociar:

- Salud
- Trabajo y Empleo
- Educación y Capacitación
- Oficinas Municipales de la Mujer
- Vivienda
- Niñas, Niños y Adolescentes

Este último eje estuvo conformado por las siguientes instituciones e instancias:

- Ministerio de Salud
- Patronato Nacional de la Infancia
- Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación
- Ministerio de Seguridad Pública
- Consejo Nacional de la Persona Joven
- Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes
- Instituto Mixto de Ayuda Social
- Instituto Nacional de las Mujeres
- Mujeres líderes.

Uno de los principales acuerdos de la negociación en este eje fue conformar una Comisión que diera seguimiento a las necesidades planteadas. Dicha Comisión es coordina par la líder y miembra del equipo de negociadoras, Cinthya Cascante, del cantón de Montes de Oro.

A partir de ese momento, las mujeres líderes de la Red Pacífico Central del cantón de Montes de Oro, acompañadas por el INAMU, llevan a cabo una serie de reuniones con las funcionarias y funcionarios de las instituciones que conforman esta Comisión, con el objetivo de elaborar una estrategia de trabajo que permita responder a las necesidades e intereses detectados en el cantón, en beneficio de la población infantil y adolescente. Este proceso inicia con una capacitación dirigida a: Niñas, Niños y Adolescentes. Il Reuniones y sesiones de la Comisión: Niñas, Niños y Adolescentes

Posterior al proceso de Mesa de Diálogo y Negociación Social, el INAMU propone realizar talleres consultivos, con el fin de elaborar una propuesta de trabajo, construida desde la opinión y el protagonismo de las niñas, niños y adolescentes de este cantón.

La Oficina Regional del INAMU en Puntarenas, lleva a cabo dos talleres consultivos, con el fin de tener un acercamiento con las niñas, niños y adolescentes, el objetivo es recolectar información acerca de sus necesidades, intereses y propuestas, respecto a su Derecho a la Recreación, Cultura y Deporte. Para esta consulta se utilizó la metodología participativa y género sensitiva -cuidando no reproducir una visión adultocentrista- para determinar los intereses de la población a atender y contar con insumos para la elaboración de dicho Plan.

El primer taller de consulta se realizó con niñas y niños con edades entre los 6 y 12 años; el segundo taller se llevó a cabo con adolescentes -mujeres y hombres- entre los 13 y 17 años y medio. Las mujeres líderes del cantón de Montes de Oro fueron las encargadas de seleccionar dentro de esta población a niñas, niños y adolescentes con características de liderazgo.





Los Talleres Consultivos fueron estructurados en tres momentos:

- I Momento: bienvenida, presentación de las y los participantes y de los objetivos.
 Breve explicación acerca del INAMU y del trabajo que realiza el Área de Construcción de Identidades y Proyectos de Vida y el papel asumido por las líderes de la Red Pacífico Central, Explicación del proceso de la Mesa de Diálogo y Negociación Social y del Eje Estratégico: Niñas, Niños y Adolescentes, de donde surge la idea de desarrollar este Plan Piloto.
- Il Momento se conforman subgrupos de trabajo, cada subgrupo busca un nombre que las y los identifica a lo largo del taller, responden a las siguientes preguntas generadoras: ¿Qué entendemos por Cultura? ¿Qué entendemos por Recreación? ¿Qué entendemos por Deporte? Mediante la técnica de una lluvia de ideas, las y los participantes brindan sus respuestas, las cuales se anotan y posteriormente se elaboran los siguientes conceptos:

La cultura representa el desarrollo intelectual y artístico, incluye los conocimientos, en cuanto a formación, aprendizaje de las artes y las aptitudes adquiridas por las personas a través del tiempo. Se ubica todo lo relacionado a la cultura artística: la música, el teatro, la danza y las artes plásticas.

La recreación: se incluye el tiempo libre y el entretenimiento. Lo que trae el interés por las relaciones sociales. La recreación como instrumento para asegurar la autonomía, la libertad, la creatividad, la alegría, el auto-descubrimiento, la comunicación, el diálogo, estima a la participación y el crecimiento personal.

En cuanto a los deportes las y los participantes hacen mención a la existencia de deportes, relacionados estos con las habilidades y las destrezas básicas. Por ejemplo: el atletismo, la natación, la gimnasia y el ciclismo. Mencionan deportes donde existen reglas y control de movimientos tales como: el básquetbol, voleibol y fútbol.

Las y los participantes deben completar las hojas de trabajo. En la hoja Nº. 1, se recoge información según sexo acerca de las actividades que ellas y ellos realizan en sus comunidades para recrearse, divertirse y formarse.

En la hoja de Trabajo Nº. 2, anotan las principales necesidades según sexo, en la hoja Nº. 3 los problemas que ellas y ellos afrontan en sus comunidades (según sexo) y por último en la hoja Nº. 4, plantean las propuestas que le hacen a cada una de las instituciones participantes del Plan Piloto.

 III Momento: se llevan a cabo las exposiciones de cada uno de los subgrupos, la plenaria y el cierre.

La facilitación de los talleres consultivos estuvo a cargo de las líderes Ángela Alpízar y Cinthya Cascante, miembras del Equipo de Negociadoras de la Red de Mujeres Pacífico Central y una de las profesionales de la Oficina Regional del INAMU en Puntarenas. Cabe mencionar que en cada subgrupo, hubo presencia de una líder de la Red cuyo papel fue asumir el acompañamiento y la anotación de los comentarios producto del análisis.

A partir de la sistematización de ambos talleres consultivos, se realiza una sesión de trabajo con las y los funcionarios miembros de la Comisión, con el objetivo de crear una propuesta institucional que responda a las necesidades detectadas. El aporte de las y los participantes permite tener más claro el panorama de las necesidades de esta población. Es importante mencionar que las necesidades detectadas tanto por las niñas, los niños y los adolescentes, se asemejan bastante a las de las líderes de la Red de Mujeres Pacífico Central, en su Agenda Política.



A partir de los talleres realizados, la Comisión: Niñas, Niños y Adolescentes, continúa realizando sesiones de trabajo y talleres de capacitación dirigidos a las y los funcionarios inscritos en la propuesta de trabajo. La Oficina Regional del INAMU en Puntarenas, lleva a cabo el primer taller titulado: Hablernos sobre el Género, cuyo objetivo es sensibilizar a las y los funcionarios en el tema de género y brindarles las herramientas básicas para el análisis de género en las capacitaciones. Asimismo se hace una revisión acerca de los mensajes que transmitimos a esta población en las capacitaciones.

> "Las niñas, niños y adolescentes tendrán opiniones, visiones e ideas de cómo construir metodos eficacés de participación, que es probable que difiera de los procesos o foros diseñados por las y los adultos. Ellas y ellos deben reconocerse como expertos en ser jóvenes y conocedores en saber que es lo que funciona para ellas y para ellos



Es sumamente importante reconocer que, las niñas, niños, y los adolescentes, tienen sus propias percepciones, diferentes a la de los adultos: el derecho a ser escuchados, se extiende a todas las acciones y decisiones que afectan la vida de las niñas, niños y adolescentes, tanto en el ámbito familiar, escolar y comunal, por lo tanto es necesario que las instituciones involucradas en la propuesta de trabajo, tomen y consideren lo que ellos y ellas tienen que decir.

En el Artículo 12 de la Convención de las Derechos del Niño, se insiste en que la opinión de los niños y niñas tenga peso e informar sobre las decisiones tornadas al respecto, lo que lleva a un desafío radical, frente a las actitudes tradicionales que asumen que los niños, niñas y adolescentes deben ser vistos pero no escuchados. Así mismo, "La Convención sobre los derechos del Niño -CDN-y la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer CEDAW -Reconoce que los y las niñas y las mujeres tienen necesidades especiales que la sociedad ha abandonado o descuidado, un abandono que es a la vez una causa y un resultado de las formas concretas de discriminación que sufren estos grupos"².

¹ UNICEF, Deporte, Recreación y Juego. 2002

² FEIM. Declaración del 8 de marzo, 2001 La Niña







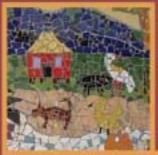


III Comentarios de las y los participantes en los Talleres Consultivos

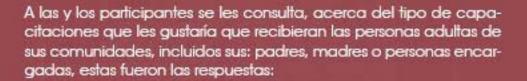
- "Los niños y las niñas en las casas hacemos cosas diferentes, porque en la casa si los niños lavan les dicen mariquitas y marimachas si andamos en cuadraciclo".
- "Nos gusta ir al parque a conversar y jugar pero es muy infantil... es un lugar muy sucio e inseguro".
- "Nos gusta jugar bola sin reglas en un lote cerca de la casa. "Los sábados y los domingos si estamos en la casa vemos televisión todo el día".
- "Existe un salón Multiusos que está muy deteriorado y no hacen nada para arreglarlo".
- "Hay una plaza muy bonita pero que requiere arreglo, pero nadie se organiza para arreglarla, solo se arregla y usa cuando hay campeonatos".

- "No hay equipos de fútbol para niñas, solo para niñas".
- *En Guapinol, ni siquiera existe salón comunal.
- "El colmo, para montar un caballo vamos hasta San José y hay que esperar un montón haciendo fila, habiendo tantos caballos en las partes altas de Miramar".
- 9. "Las maquinitas son malas (refiriéndose a las máquinas traga monedas) por eso es que están prohibidas en San José, pero a las zonas rurales como aquí en Miramar, se traen todo lo que se prohíbe en San José, para hacernos daño a las niñas y niños de estos pueblos pequeños. Debemos saber que estas máquinas se hacen vicio, yo he visto niñas y niños que prefieren gastarse la plata que le dan sus padres para venir a la escuela, en esas máquinas. Los pueblos debemos unirnos para pedirle al gobierno que se eliminen esas máquinas de una vez por todas".
- "En Tajo Alto necesitamos una plaza para jugar bola y practicar deportes como el basketball y voleiball".
- "Yo lo que deseo es que hayan cosas que nos permitan compartir en familia".

- "Los hombres en su mayoría son muy distraídos, poco organizados, es mejor que se conformen grupos de niños y niñas.... Las mujeres somos más trabajadoras".
- "Existe un gimnasio-cancha de fútbol en Miramar, pero nadie organiza nada".
- "En Tajo Alto, la Mina y Lagunas son comunidades que están muy abandonadas y nadie realiza actividades recreativas allá".
- "Queremos aprender de todo, estamos muy ansiosos por aprender".
- 16. "Qué los cursos sean todos gratis".







- "Nos gustaría que a los adultos se les brinde capacitación para que aprendan a tratar a los niños y niñas que sufren de maltrato, abuso sexual y violencia en sus hogares".
- "Capacitación para que conozcan la Ley 7600 para personas con discapacidad".
- "A los padres, capacitación para que no agredan a las madres".
- "Capacitación para que no fumen y digan no a las drogas, que son un mal ejemplo para nosotros".
- 5. "A las madres a no gritar y decir malas palabras".
- "Que se les enseñe a los padres a cuidar de sus hijos, a mejorar el trato hacia sus hijos e hijas, que los lleven a pasear y que jueguen con ellos/ellas".
- "Que se capacite a los educadores en diferentes temas: violencia, malos tratos, los derechos de las niñas y los niños.
- Talleres como regañar a sus hijos sin tener que maltratarlos".
- "Charlas para evitar el stress, ya que nosotros pagamos los platos rotos".



- "A hombres y mujeres, capacitación en relaciones humanas.
- "Talleres para que los padres aprendan a cocinar.
- "Talleres de Artes Plásticas, Manejo de Desechos para que mujeres y hombres se distraigan.
- "Para las madres cursos de aeróbicos".
- "Para los padres un curso de natación".

Comentarios que surgieron:

"Quiero que mi padre sea cariñoso"

"Yo quiero que mi papá llegue a ser un buen chef"

"Quiero que mi padre aprenda a nadar"

"Quiero conocer a mi papá"

"Yo quiero que mi papá me deje de pegar"

"Yo quiero que mi papá viva conmigo"

"Quiero que mi mamá se prepare más en educación"

"A nuestros padres se les olvidó que ellos una vez fueron niños"

"Quiero que mi mamá sea afectiva y me abrace"

"Quiero que la maestra hable más bajo"

"Yo quiero que la maestra deje de gritar en clase"









IV. Propuestas concretas a las instituciones

	Necesidades detectadas	Institución
1,	Creación de una biblioteca pública, donde se brinde el servicio de computación y se coordine con otras organizaciones e instituciones para la donación de libros.	Municipalidad de Montes de Oro
2.	Creación de espacios para la recreación, ya sean salones multiusos o plazas deportivas.	Municipalidad de Montes de Oro, Asociaciones de Desarrollo
3.	Mejorar los espacios recreativos existentes, velar porque estos permanezcan abiertos y que sean seguros y de fácil acceso para las personas con discapacidad.	Municipalidad de Montes de Oro, Asociaciones de Desarrollo
4.	Creación de salones multiusos en las comunidades, específicamente para el caso de las mujeres, donde ellas puedan recibir diferentes talleres de capacitación.	Municipalidad de Montes de Oro, Asociaciones de Desarrollo
5.	Solicitud de un paseo para las niñas y los niños al Parque Marino en Puntarenas.	Red de Mujeres Pacífico Central
6.	Capacitación acerca de la Ley 7600 para niñas y niños.	CONREE
7.	Que se lleven a cabo actividades que permitan la participación de las familias, juegos tradicionales, ferias, en las comunidades del cantón.	ICODER
8.	Coordinación con el INA, para traer cursos de capacitación en ebanistería y cocina internacional para padres y madres.	Municipalidad de Montes de Oro
9.	Coordinar con el Ministerio de Cultura y Universidades, para que vengan a dar talleres de ártes plásticas.	Municipalidad de Montes de Oro
10	Talleres para la prevención del uso de drogas, alcoholismo y el tabaquismo.	IAFA
11.	Talleres de capacitación para que las madres y los padres adquieran herramientas para poder corregir sin maitratar.	INAMU
12.	Talleres de capacitación donde se les enseñe a las madres y los padres a cuidar de los hijos y dedicarles más tiempo.	INAMU
13.	Realización de caminatas recreativas, donde las y los participantes adquieran nuevos conocimientos y conozcan los lugares del cantón que desconocen.	ICODER
14.	Capacitación para las y los maestros y profesores en tema de la violencia en los centros educativos. A las y los maestros y profesores se les olvida que las niñas y niños tienen derechos como ciudada- nos.	Ministerio de Educación, Red de Violencia

15.	Talleres de capacitación en Autoestima y Manejo del Estrés para madres de familia.	CCSS
16.	Talleres de capacitación para evitar que los padres violenten a las madres.	Red de Violencia
17.	Espacios para la proyección de películas, acampañadas de un foro para comentarios	Ministerio de Educación, Red de Violencia
18.	Talleres de capacitación en manejo de la Sexualidad, Prevención del Embarazo, Enfermedades Infecto Contagiosas, VIH-SIDA.	CCSS
19.	Realizar domingos familiares, donde se lleve a cabo una feria, con venta de comidas y bebidas tradicionales, juegos y deportes.	ICODER
20.	Realización de encuentros entre jóvenes de todas las comunidades para intercambiar experiencias (intercambio cultural)	Municipalidad de Montes de Oro
21.	Conformación de una Escuela de Fútbal para mujeres	ICODER
22.	La presencia de un cuenta cuentos.	Ministerio de Cultura, Universidades, Ministerio de Seguridad
23.	Solicitud de talleres para fomentar el respeto en las relaciones de noviazgo de las y los adolescentes.	CCSS
24.	Taller de capacitación acerca de los derechos de las niñas y los niños.	INAMU
25.	Talleres para elaborar máscaras y fiteres.	Ministerio de Cultura, Ministerio de Seguridad
26.	Talleres de capacitación en Albuso Sexual Infantil	PANI, Junta de Protección a la Niñez y la Adolescencia
27.	Talleres de capacitación en Manejo de Desechos para que las madres y padres elaboren artesanías y se mantengan distraídos.	INA, Universidades
28.	Impartir cursos de natación, para niñas, niños, adolescentes, madres y padres de familia	ICODER
29.	Talleres de capacitación en Comida Internacional para los padres de familia.	INA
30.	Talleres de Aeróbicos para las madres de familia.	ICODER
31.	Talleres para aprender a confeccionar fiteres	Ministerio de Seguridad
32.	Creación de un grupo de teatro para adolescentes	Ministerio de Seguridad, Universidades, Colegio de Miramar
33.	Presentación de obras de teatro del grupo "La fuerza Azul" donde se trate el tema de la violencia intrafamiliar	Ministerio de Seguridad, Universidades

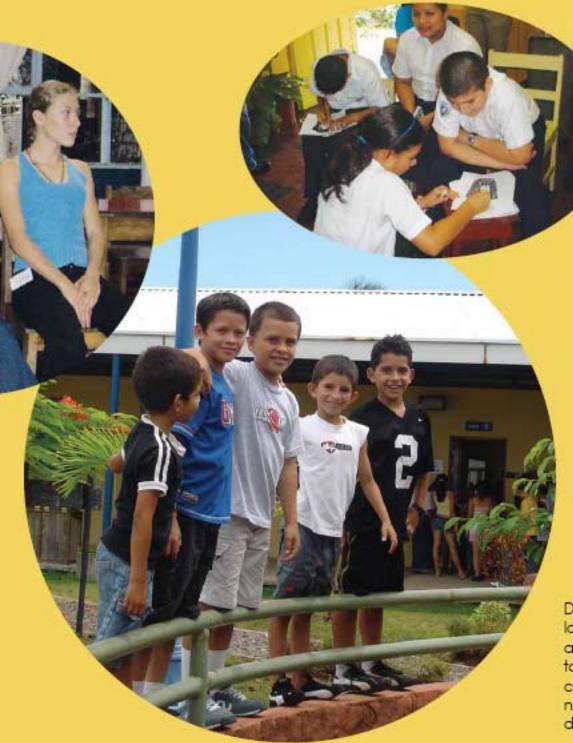
V. Propuesta de trabajo Derecho a la Recreación, la Cultura y el Deporte

Al tener los insumos de ambos talleres consultivos, la Comisión se da a la tarea de elaborar una propuesta, la cual esta dirigida a niñas y niños de edades entre los 6 y 12 años. Y adolescentes mujeres y hombres con edades entre 13 y 17 años y medio.

Objetivo general:

Brindar herramientas cognitivas y sociales a las niñas, niños y adolescentes del Cantón de Montes de Oro, que les permita establecer relaciones de armonía y solidaridad entre sí y con los adultos para compartir espacios de recreo, juego, esparcimiento y deportes.





Objetivos específicos:

- Fortalecer en las niñas, niños y las y los adolescentes la autoestima y autoafirmación, para el control de sus vidas de manera responsable, facilitando las herramientas para alcanzar las metas que se propongan.
- Fomentar en las niñas, niños y las y los adolescentes actitudes que permitan el desarrollo de pensamiento crítico para la resolución de problemas.
- Promover actitudes reflexivas en las niñas, niños y las y los adolescentes respecto a la amistad, la solidaridad, el liderazgo y el compañerismo.
- Sensibilizar desde la visión de los derechos a las y los adultos de sus comunidades, en procura de un acercamiento a las niñas, niños y adolescentes, desde una visión de derechos y no desde el adultocentrismo.
- Promover la comunicación asertiva en mejora de los canales de comunicación de las madres, padres de familia y encargados hacia las niñas, niños y adolescentes del cantón.

Durante el 2006 y el 2007 las instituciones involucradas en la elaboración y ejecución de la propuesta, han llevado a cabo acciones dirigidas a lograr los objetivos propuestos, mediante la realización de actividades y talleres de capacitación dirigidos a funcionarios y funcionarias, niños, niñas, adolescentes, padres y madres. A continuación se detallan los talleres y algunos resultados de los mismos.

VI. Talleres realizados por las instituciones y ONG's

Las instituciones participantes son las siguientes: Ministerio de Salud, Caja Costarricense del Seguro Social, Ministerio de Educación Pública, Red de Atención y Prevención a la violencia Intrafamiliar, Cuerpo de Paz, la Junta de Protección de la Niñez y la Adolescencia, Red de Mujeres Pacífico

Central, IAFA, Consejo Nacional de Rehabilitación de Educación Especial, Oficina Municipal de la Mujer de Montes de Oro, Ministerio de Seguridad Pública, Instituto Nacional de las Mujeres y la Oficina Regional de Puntarenas.

Talleres realizados	Institución	Población Meta
Taller: "Hablemos sobre el Género"	Oficina Regional INAMU	Funcionarias y funcionarios públicos
Talleres sobre Prevención del abuso sexual en personas menores de edad	Junta de Protección a la Niñez y la Adolescencia	Niñas y niños
Talleres: Prevención del Abuso Sexual contra Personas Menores de Edad	Juntas de Protección a la Niñez y la Adolescencia	Madres y Padres
Taller: Modelos de Comunicación Asertiva	INAMU	Madres y padres de familia, Escuela José María Zeledón
Talleres: Generando mi Proyecto de Vida	Asociación Arte para Ayudar	Adolescentes, Iglesia Lirios del Valle

Taller: Generando mi Proyecto de Vida	Red de Atención a la violencia intrafamiliar	Adolescentes
Visita al Parque Marino del Pacífico Charla: Agentes contaminantes del agua Charla: Las ballenas rorcual	Red de Mujeres	Niñas y Niñas
Taller: Corresponsabilidad en la crianza de niñas y niñas	INAMU	Adolescentes, Liceo de Miramar
Talleres: "Aprendo a Valerme por mi mismo"	IAFA	Niñas y Niños, Maestras y maestros. De Cedral, Laguna, La Unión, Hacienda Zapotal, Palmital y Zapotal.
Talleres sobre enfermedades infecto contagiosas, VIH/SIDA	Cuerpo de Paz OFIM Junta de Protección a la Niñez y la Adolescencia	Adolescentes Del Liceo de Miramar, Escuela José Ma Zeledón, Palmital
Charlas acerca del tema violencia intrafamiliar.	Ministerio de Seguridad	Adolescentes de Cedral de Montes de Oro. Telesecundaria.
Taller: Ley 7600 y derechos humanos	CNREE Sede Central	Niñas y Niñas
Talleres sobre explotación comercial de menores de edad	Ministerio de Seguridad	Niñas, Niños. Cedral, Laguna, Zapotal
Taller: Ley 7600 y derechos humanos	CNREE Sede Central	Niñas y Niños Miramar

Algunos resultados



El Taller Titulado: "Hablemos sobre el Género", se impartió a las y los funcionarios del cantón de Montes de Oro, el objetivo fue sensibilizarlos respecto al sistema Sexo-Género, la construcción de identidades, la división sexual del trabajo y en un segundo momento, se trabajó el tema de los Derechos de las niñas y los niños. La realización de este taller fue fundamental para que las y los funcionarios cuenten con herramientas básicas para transversalizar género y derechos humanos en su trabajo con la población objetivo.

El Taller: "Generando mi Proyecto de Vida": impartido por la Red de Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar del cantón de Montes de Oro, se basó en los siguientes módulos: autoestima, comunicación entre los padres y los adultos, sexualidad, prevención del embarazo, depresión (suicidio) y proyectos de vida.

Los talleres impartidos por el IAFA: "Programa Aprendo a Valerme por mi mismo" se basaron en el fortalecimiento de las habilidades y destrezas para resistir el consumo de alcohol, tabaco y drogas, desde edades tempranas. Las habilidades para vivir supone: capacidad para la toma de decisiones, habilidades para resolver problemas, capacidad de pensar en forma creativa y crítica, comunicación efectiva, establecer y mantener relaciones interpersonales, conocimiento de si misma, habilidad para el manejo de las emociones, tensiones y estrés.

El INAMU, para el año 2006 elaboró un volante para divulgar la importancia de la Recreación, la Cultura y el Deporte en las Niñas, Niños y Adolescentes del cantón de Montes de Oro, promoviendo la ejecución de acciones interinstitucionales e intersectoriales que le permitan a esta población el máximo gace de sus derechos.

La principal tarea del adolescente, hombre y mujer, es la búsqueda de identidad. Como explorador de un mundo inmenso y desconocido, el adolescente prueba nuevos comportamientos y posibilidades. Con la orientación adecuada, desarrolla las habilidades que necesita para llegar a ser un adulto responsable y respetuoso de los demás. P1, UNICEF, El deporte organizado y la recreación física proporcionan a las mujeres y los hombres adolescentes la oportunidad de expresarse, desarrollar habilidades para la comunicación asertiva, la negociación y el liderazgo.

El juego, la recreación y el deporte, enseñan a las niñas, niños y adolescentes a hacer frente a sus dificultades, a convertirlos en personas responsables y útiles en sus comunidades.

Con frecuencia se margina a las niñas, niños y adolescentes que tienen alguna discapacidad física, mental, visual o simplemente por su condición de género en el caso de las niñas. Los niños, las niñas y adolescentes excluidos de estas actividades por su condición de ser personas con discapacidad, no solo pierden la oportunidad de gozar de una infancia alegre, sino la posibilidad de desarrollar habilidades para la vida. Por lo general los niños y niñas que no tienen acceso a los campos de juego tienen también la condición de ser excluidos del sistema educativo.

En el cantón de Montes de Oro, al igual que en todo Costa Rica, es necesario que los espacios recreativos y deportivos a nivel cantonal, sean de fácil acceso y seguros para todas las personas, existen lugares donde estos espacios permanecen cerrados con candados, debido a la delincuencia.



VII. La importancia de desarrollar acciones a favor de las niñas, niños y adolescentes en otras comunidades de la región

Una de las primeras conclusiones de este proceso de construcción de la propuesta de trabajo Derecho a la Recreación, la Cultura y el Deporte de las Niñas, Niños y Adolescentes es la necesidad de fomentar estos espacios y promover su construcción en otras comunidades de la Región Pacífico Central. Los talleres desarrollados permitieron detectar las necesidades de esta población y las propuestas a las instituciones, ONG's, municipalidad, universidades, asociaciones y mujeres líderes, presentes en el cantón.

Invertir en las niñas, niños y adolescentes, por un período prolongado, permite que estas y estos adopten una perspectiva más amplia de la vida, en el entendido de que cada una y uno de ellos, asuma su formación y crecimiento de forma positiva y responsable, en el reconocimiento de comportamientos saludables y de orientación hacia el mejoramiento de la autoestima y la autonomía.



¿Qué tipo de



Es de sumo interés que los esfuerzos para el cambio en las comunidades se base en la participación de todas y todos los actores y no sólo la de un arupo reducido de líderes, o bien, sí se cuenta o no con recursos, ya que estos factores son transitorios v, no es justo para la población objetivo ver como se caen los programas o prayectos cuando los fondos se acaban o cuando los y las líderes se marchan. De lo que se trata más bien, es de poder unir esfuerzos institucionales para apoyar las actividades de forma integrada, donde cada institución destine una parte de su presupuesto a dicho programa o proyecto. Resulta fundamental entonces, la creación de una red de coordinación que permita darle continuidad al mismo siempre con la debida consulta a las y los interesados.

En el caso específico de la propuesta Derecho a: La Recreación, la Cultura y el Deporte, de las Niñas, Niños y Adolescentes del cantón de Montes de Oro, la Red de Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar se encargará de dar seguimiento a la propuesta, incorporando en su planificación acciones afirmativas a favor de esta población, sus familias y sus comunidades, así como de la coordinación con otras instancias.

Sin embargo, aún falta mucho por hacer, especialmente en lo que se refiere a la recreación, las bellas artes, la educación para la sexualidad, etc.





Teléfono: 2253-8066 ext. 216 – 251 Fax: 2234-2449 Web: www.inamu.go.cr Dirección: Granadilla Norte, Taller Wabe 100 metros al este, San José, Costa Rica.