

PRESENTACION

Bajo el principio de "Cultivando la Igualdad en el Campo", la Organización Internacional del Trabajo realiza desde junio de 1987 un proyecto de cooperación técnica denominado "Asistencia en Educación Obrera para Mujeres Trabajadoras Rurales, en algunos países de América Central y República Dominicana".

A través de las actividades que se llevan a cabo con 11 Organizaciones de Trabajadores/as Rurales de Costa Rica, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana se apoyan sus esfuerzos por incentivar la participación de la mujer en la vida organizativa.

De acuerdo con las prioridades definidas por las organizaciones, se estableció la necesidad de concebir y poner en práctica un sistema de formación de las trabajadoras rurales que les permita desarrollar las capacidades para:

- * interpretar su situación como mujeres y trabajadoras
- * identificar adecuadamente sus problemas y
- * aplicar alternativas para transformar la realidad que les afecta de manera organizada.

El sistema combina las modalidades de la educación presencial y la educación a distancia. El estudio de los contenidos se hace en forma individual utilizando como medio cartillas de autoinstrucción.

Complementariamente, las miembros de los grupos participantes se reúnen periódicamente para poner en práctica lo aprendido individualmente. Para ello cuentan con la orientación de una compañera de su grupo que cumple la función de facilitadora.

Para orientar el proceso a seguir en las sesiones de trabajo grupales, la facilitadora tiene a disposición los siguientes me-

MODULO A

MODULO B

MODULO C

MODULO D

MODULO E

dios: manuales, audiocasetes y rotafolios.

Los manuales sugieren actividades a realizar para que las compañeras del grupo apliquen lo aprendido mediante acciones concretas que modifiquen su situación. Los audiocasetes presentan casos para cuya resolución debe aplicarse el aprendizaje individual y los rotafolios incluyen un conjunto de láminas ilustradas que facilitan el repaso de los contenidos centrales que se desarrollan en las cartillas.

En resumen los medios que apoyan el sistema de formación son: 24 cartillas de autoformación agrupadas en cinco módulos temáticos, 24 programas grabados en seis casetes; 24 rotafolios y 6 manuales para la facilitadora.

Seguidamente se presenta un resumen de los principales con-

tenidos que se desarrollan en las cartillas y en los programas grabados.

Es importante destacar que los contenidos de formación se elaboraron con el valioso aporte y la experiencia de las dirigentas de las 11 organizaciones que participan en el Proyecto.

La colaboración del personal técnico de la OIT se centró en la producción didáctica de los contenidos y en la edición de los medios indicados.

Esperamos que los resultados de la aplicación del sistema propuesto contribuyan al mejoramiento de la situación de los trabajadores y las trabajadoras rurales en condiciones de igualdad, propósito que es compartido por la OIT y las organizaciones contrapartes de este Proyecto.

MODULO A

MODULO B

MODULO C

MODULO D

MODULO E