PRESENTACIÓN **5**

1. INTRODUCCIÓN **7**

2. UNA PROPUESTA EDUCATIVA QUE FACILITE SENTIR, REMIRAR Y ENFRENTAR LA VIOLENCIA EN LA CASA Y EN LA ESCUELA **8**

3. PARA UTILIZAR Y DISFRUTAR ESTA GUÍA DE TRABAJO **10**

A. Compartiendo los saberes, construyendo la reciprocidad **10**
B. Sus objetivos **11**
C. ¿Cómo trabajar con esta guía? **11**
D. Algunas recomendaciones para tener en cuenta **12**

4. PARA SENTIR, PENSAR Y ENFRENTAR LA VIOLENCIA EN LA CASA Y EN LA ESCUELA:
Reflexiones y actividades para integrar las materias de Estudios Sociales, Ciencias, Matemáticas y Español de I y II ciclos **16**

Materia de Estudios Sociales **17**

Eje temático # 1: ¿Vivimos en una sociedad que refuerza el respeto y apoyo entre las personas o refuerza el ejercicio del Poder de dominio? **17**

- Primera Parte: Reflexiones teóricas **18**
- Segunda Parte: Actividades **23**

Tema 1: Una sociedad que nos enseña a respetar y apoyar o nos enseña a inferiorizar, descalificar, excluir y desvalorizar **23**
Tema 2: Identificando los diferentes tipos de poder que tienen las personas **24**
Tema 3: ¿De qué forma hacen las personas uso de su poder? **25**
Tema 4: El impacto que se produce en las personas y en la sociedad el uso y el abuso del poder **26**
Tema 5: Cuando usamos nuestro poder para desvalorizar, rechazar, excluir e inferiorizar a otras personas con menos poder **28**
Tema 6: Lo que pasa cuando en la escuela y en la casa, alguien ejercita el poder de dominio **28**
Evaluación: Compartiendo lo aprendido **29**

Materia de Ciencias **31**

Eje temático # 2: Mujeres y hombres: Entre la igualdad, el respeto y la valoración de las diferencias **31**

- Primera Parte: Reflexiones teóricas **33**

• Segunda parte: Actividades.....37

Tema 1: Lo que nos han dicho que debemos ser y hacer por ser mujeres y hombres 37
Tema 2: Mujeres y hombres: Semejantes y diferentes... ni inferiores ni superiores 38
Tema 3: Enseñanzas que nos han dado por ser mujeres y hombres: Lo que nos fortalece y lo que nos debilita 39
Tema 4: Lo que necesitamos aprender en la familia y en la escuela para cambiar las características identitarias que nos obstaculizan el desarrollo, el bien-estar y el bien-vivir 40
Evaluación: Compartiendo lo aprendido 41
Actividad para incorporar en las materias especiales.....42

Materia de Matemáticas.....45

Eje temático # 3: La violencia en la casa y en la escuela.....45

• Primera Parte: Reflexiones teóricas 46
• Segunda Parte: Actividades.....57

Tema 1: ¿Qué es la violencia? ¿De qué forma se expresa en la casa y en la escuela? 57
Tema 2: ¿Nos hace daño cuando alguien nos agreden? 59
Tema 3: Vivir libre de violencia es posible: Para dar apoyo a niños y niñas que están siendo maltratados(as) y agredidos(as) 60
Evaluación: Compartiendo lo aprendido 61
Actividad para incorporar en las materias especiales.....62

Materia de Español..... 63

Eje temático # 4: Crecer para convertirnos en personas fuertes, seguras y solidarias..... 63

• Primera Parte: Reflexiones teóricas 64
• Segunda Parte: Actividades.....65

Tema 1: ¿Somos personas o cosas? 65
Tema 2: Trabajando para hacer nuestros sueños realidad 66
Tema 3: Construyendo una declaración de las niñas y los niños contra todas las formas de violencia 67
Evaluación: Compartiendo lo aprendido 68

5. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA 69