

INTRODUCCION

En las últimas décadas, la sociedad costarricense ha experimentado una serie de modificaciones y cambios en la estructura demográfica, económica y social. Este cambio debe enmarcarse dentro del proceso de transformación que enfrenta la economía y el país a partir de los años 50, cuando se diversifica la agricultura, se genera la industrialización y se expande la participación estatal a los diferentes sectores productivos del país.

Asimismo, el proceso de urbanización asociado al de modernización se acelera e intensifica, alcanzando connotaciones diferentes nunca antes experimentadas, las cuales provocaron diversas transformaciones en la población, entre las que están el descenso en la fecundidad.

Las mejoras en la educación que se implementaron en esta época, hizo pensar que la variable "educación" fue crítica en el inicio del declive de la fecundidad. Declive que fue acelerado y expandido por el suministro de anticonceptivos modernos y las prácticas de esterilización llevadas a cabo por médicos en hospitales y clínicas estatales y farmacéuticos.

Sin embargo, aún no se conocen con certeza cómo se relacionan los cambios en la fecundidad con la escolarización de la población. La respuesta a esta pregunta dependerá de que la exactitud y profundidad con que se conozca la forma en la cual las personas jóvenes consolidan y adquieren sus conocimientos, valores, normas y actitudes hacia las variables demográficas durante el proceso de socialización, y en la cual, la educación es un componente.

Con esta perspectiva, el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) de la Universidad Nacional, conjuntamente con el Programa Internacional de Población de la Universidad de Cornell, Estados Unidos, se propuso realizar una investigación acerca de las "relaciones entre la educación, la modernización y la fecundidad por medio de un estudio longitudinal entre adolescentes". Su diseño incluyó las siguientes variables:

Dependientes: Conocimientos, actitudes, referencia, intenciones y conductas respecto a diferentes temas y educación y población

Independientes: Modernización y grado de escolaridad

Intervinientes: Modernidad como variable psicológica