CONTENIDO

DDE	SENTACION	Pág.
Ana María Brasileiro, Asesora Regional para América Latina y El Caribe, UNIFEM PROLOGO Marina Subirats, Directora del Instituto de la Mujer de España		5
COI	PITULO II: NSECUENCIAS DE LAS DISPARIDADES DE GENERO EN LA PARTICIPACION, LA EDUCACION, ELECCION PROFESIONAL Y OPORTUNIDADES DE EMPLEO	11
CAPITULO III: EL ESTUDIO DEL SEXISMO EN LOS TEXTOS ESCOLARES EN CENTROAMERICA		15
3.1. 3.2. 3.3.		15 17 22
CAPITULO IV: PROPUESTA DE UNA ESTRATEGIA PARA ELIMINAR EL SEXISMO EN LA EDUCACION		22
	Proceso de sensibilización e incorporación de sectores Diseño y desarrollo de una metodología para la identificación y erradicación del sexismo en los textos escolares, materiales	25
4.4.	educativos y programas curriculares Acuerdos y decisiones para el cambio Centroamérica lideriza el cambio. Un ejemplo: Guatemala Lineamientos para la educación sin sexismo	26 27 29 31
BIBLIOGRAFIA		35
ANE	exos	
1. 2. 3. 4.	Cuadros de resultados de los estudios Libros analizados Investigadoras e instituciones participantes en los estudios Acuerdo Gubernativo No. 711-93. Guatemala.	43 53 69 73