

ÍNDICE

ÍNDICE	1
RESUMEN EJECUTIVO	2
I. INTRODUCCIÓN	5
II. METODOLOGÍA	6
2.1 Objetivos.....	6
2.2 Enfoque Metodológico.....	6
2.3 Instrumentos Utilizados	7
2.4 Limitaciones de la información	8
III. ASPECTOS HISTÓRICOS DE LA Ocupación DE PUEBLOS INDÍGENAS EN LAS ZONAS EN ESTUDIO.	10
3.1 Los cacicazgos en Costa Rica	10
3.2 Proceso histórico y social de los pueblos indígenas de la Región Atlántica	11
3.3 Proceso histórico y social de los pueblos indígenas de la Región Brunka.....	13
3.4 Recapitulación	15
IV. MUJER Y VIDA COTIDIANA EN LOS TERRITORIOS INDÍGENAS COSTARRICENSES.....	16
4.1 La región de Talamanca.....	16
4.2 Las mujeres de los distintos territorios indígenas de Buenos Aires	38
4.3 La vida de las mujeres guaymíes	53
V. SITUACIÓN EDUCATIVA DE LA MUJER INDÍGENA	67
5.1. Reseña Regional	67
5.2 Problemas generales del sistema educativo	73
5.3 Actitudes de las familias indígenas en relación a la escuela.....	80
5.4 Acciones Educativas desde el Ministerio de Educación Pública.....	81
5.5 Los maestros y maestras indígenas	82
5.6 Las capacitaciones: sistemas alternativos de formación	83
VI. SITUACIÓN ORGANIZATIVA DE LAS MUJERES INDÍGENAS	84
6.1 Dificultades en los grupos de mujeres indígenas	86
6.2 Los espacios de representación a nivel nacional.....	87
6.3 Principales reivindicaciones.....	89
6.4 Logros y perspectivas.....	91
VII. CONCLUSIONES	92
VIII. RECOMENDACIONES.....	95
8.1 Recomendaciones Generales	95
8.2 Recomendaciones para el trabajo de capacitación y fortalecimiento de las organizaciones indígenas costarricenses.....	98
8.3 Algunas consideraciones específicas.....	101
NOTAS	104
X. BIBLIOGRAFÍA	107
XI. ANEXO	110