

## INTRODUCCION

El módulo de trabajo con pre-escolares y escolares se fundamenta en la necesidad de brindar al niño mecanismos de defensa que reduzcan su vulnerabilidad en situaciones de riesgo o abuso. El mensaje es simple y directo:

\*Los niños deben seguir ciertas reglas de seguridad en su relación con el ambiente y con otras personas.

\*El niño debe decir NO a situaciones riesgosas o en las que se le trate como a un objeto.

\*No importa lo que pase el niño NUNCA tiene la culpa de lo que le ocurre, es víctima.

\*Los niños deben contarle a alguien si están sufriendo estas situaciones y continuar contando hasta que alguien les crea. Deben saber que esta clase de secretos entre adultos y niños no son buenos y no tienen por qué ser guardados.

El abuso ocurre en todas las clases sociales, razas, credos religiosos y comunidades.

Raramente el agresor es un extraño. Del 80-90% de los casos reportados, el agresor es alguien a quien el niño ama o en quien confía. El agresor manipula la inocencia, dependencia y confianza del niño, así como su temor.

Los niños no cuentan que sufren abuso porque:

\*en un principio no saben que esa conducta no es correcta.

\*más tarde se ven obligados a mantener el secreto por miedo a las consecuencias de su revelación.

\*muchas veces se sienten responsables tanto de la situación en sí, como del sufrimiento ocasionado a su familia si lo cuentan.

\*FINALMENTE NO CUENTAN PORQUE NO SABEN COMO DECIRLO NI A QUIEN.

Las consecuencias del abuso pueden dejar secuelas para toda la vida. Lo serio del trauma dependerá de la edad y personalidad del niño, su grado de relación con el ofensor, la naturaleza y duración del abuso, y LA FORMA EN QUE SE TRATE AL MOMENTO DE LA REVELACION.

Prostitución, delincuencia, patrones auto-destructivos, suicidios o tentativas de suicidio, depresión, temores y disfunciones sexuales, y baja autoestima con frecuencia son asociados a experiencias de abuso en la niñez.

El patrón de victimización continúa por generaciones. Mujeres abusadas de niñas a menudo se unen a hombres que repetirán el abuso en su contra y en la de sus niños. Hombres abusados de niños continuarán el ciclo de victimización como adultos agresores.

Si un niño le revela una situación de abuso durante una sesión, agrádezcalle haberlo compartido y rápidamente continúe con la sesión. Más tarde busque un lugar donde pueda hablar a solas con el niño. Lo mejor es practicar estos módulos antes del recreo o de un tiempo libre, de forma que cuente usted con un período natural para atender estos casos.