INDICE

pág.

Capítulo I. La educación de las niñas, de ayer a hoy

1. La evolución histórica del sexismo en la educación: de la escuela separada a la escuela mixta 11
2. El sexismo en la educación actual: estudios sobre curricula y sobre interacción en el aula 19
3. El planteamiento de la presente investigación 23

Capítulo II. El estudio realizado en Cataluña: metodología utilizada.

1. La muestra 29
2. El tipo de observaciones realizadas 34
3. Los códigos de análisis del lenguaje 37
4. El criterio de voluntariedad 45
5. Definición de las categorías según tipo de intervención voluntaria 47
6. Variables referidas a la pragmática de la comunicación 55
7. Contextualización de las intervenciones 56

Capítulo III. La realidad de la escuela mixta: el marco general de la interacción

1. Número de niños y niñas en el aula 63
2. Las posiciones dentro del aula 63
3. La utilización de los espacios 65

4. La diferencia de actividades 66

Capítulo IV. Niños y niñas vistos por los docentes

1. Las niñas desaparecen 71
2. Es que son totalmente distintos 72
3. Pizpiretas y amaneradas 74
4. Atenderlos igual 77

Capítulo V. La interrelación establecida a través del lenguaje

1. La menor atención a las niñas 83
2. ¿Se dice lo mismo a los niños y a las niñas? 85
3. El otro polo de la interacción: las respuestas de niños y niñas 92

Capítulo VI. Factores que inciden en la discriminación verbal

1. Las variaciones de los resultados por tipo de escuelas 99
2. Las variaciones según las características del grupo clase 103
3. Variación de los resultados según la edad del grupo clase 104
4. Variaciones en los resultados en función de la actividad en el aula 108
5. Variaciones según características personales de los docentes 110

Capítulo VII. La participación voluntaria: estrategias de las niñas en el aula

1. La interiorización del orden social genérico 120
2. La resolución de los conflictos en el aula 128
3. La adhesión a la norma 131

Capítulo VIII. Conclusiones

1. Exposición sistemática de los resultados obtenidos 137
2. Jerarquía de géneros, desigualdad de individuos 145

Anexo Estadístico 149

Bibliografía 175