

## IV

### LOS RETOS QUE ENFRENTA LA FAMILIA DE CARA AL NUEVO SIGLO, DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Ana Teresa León S.

Irma Zúñiga León

Como parte de un trabajo de investigación titulado "Factores de riesgo y protección asociados al rendimiento académico de niños de preescolar, I y II ciclos de la Educación General Básica" que se lleva a cabo en la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional, se ha venido estudiando, entre otros factores, la visión que los niños y las niñas de áreas urbano-marginales tienen de la familia y su dinámica.

El objetivo central del citado trabajo fue explorar los factores personales, familiares, escolares y comunitarios que están vinculados al rendimiento escolar y particularmente a las condiciones de *resiliencia* que presentan los niños y las niñas que habitan en estas comunidades.

El tema de la *resiliencia* adquiere particular relevancia si se considera que los modelos que hasta ahora se han usado para abordar los problemas de tipo social, tales como la pobreza, se han concentrado principalmente en los problemas o necesidades y han hecho poca incursión en los factores positivos, como puede ser la capacidad para ser *resiliente*.

Aunque la *resiliencia* no está únicamente relacionada con aspectos familiares, para efectos de este trabajo, el análisis se limitará a