

2

Respuestas educativas al desarrollo de la identidad europea

Mercedes Rodríguez Lajo

EL CAPÍTULO anterior nos ha permitido adentrarnos en la problemática de la identidad, comprender algo más la complejidad de dicho concepto y de su configuración a través del proceso de socialización.

Así, podemos decir que cada persona tiene una identidad personal. Esta identidad está conformada por todo aquello que ella siente que es y que tiene, que le ha sido dado (por herencia, por cultura, por nacimiento) y/o lo que ha elegido (profesión, lugar o país de residencia, lengua, religión, etc.). Son elementos que van entrecruzándose y constituyendo su identidad personal.

A medida que la persona siente que cada una de esas pertenencias suyas es compartida por otras muchas personas o grupos sociales, se va configurando su pertenencia grupal. Pero los grupos no son excluyentes entre sí, sino que tan sólo se diferencian por algo que supuestamente les caracteriza. Ha sido quizás ese ánimo de énfasis en la diferenciación y categorización lo que ha llevado a la confrontación entre grupos y a que las personas construyan unas identidades grupales inadecuadas.

Se ha visto cómo se construyen las identidades nacionales, cómo se configura la identidad desde el sentido de pertenencia étnica, cultural y nacional y sus problemas. Se han descrito las tendencias existentes en la construcción del