

ÍNDICE

Introducción	9
<i>Discordancias cuantitativas y cualitativas</i>	11
Desequilibrios cuantitativos	11
Disparidades cualitativas	16
Discriminaciones patentes	27
<i>Diferencias en los programas</i>	29
Los valores implícitos	29
La enseñanza general : un sutil condicionamiento	31
La enseñanza polivalente	34
La enseñanza técnica y profesional : una orientación clara	36
La enseñanza normal : una formación a la medida	44
<i>El aprendizaje de los papeles</i>	49
Percepción de los papeles	49
Definición de los papeles	59
La asimilación de los papeles	65
La asimilación de los papeles	73
<i>Responsabilidad de la educación</i>	79
La educación: ¿freno para el desarrollo o factor de cambio?	79
Evoluciones pendientes	81
<i>Por la igualdad de oportunidades y opciones</i>	85
<i>Anexos</i>	
1. Formaciones reservadas a los varones y a las mujeres <i>de jure</i>	87
2. Enseñanza técnica y profesional	89
<i>Bibliografía</i>	91