

Recordemos:

Las personas adolescentes son diversas y cada una tiene una experiencia particular, y un contexto de vida que debe ser tomado en cuenta cuando conversamos.



Si quisiera tener más información sobre este tema puedes consultar el material: "¿Quién soy?. ¿Quiénes somos?, ¿Quiénes son?: Acercándonos a la identidad de género de las y los adolescentes y jóvenes, el cual puedes encontrar en el Área Construcción de Identidades y Proyectos de Vida del Instituto Nacional de las Mujeres.

Identities and Projects of Life del Instituto Nacional de las Mujeres.



Teléfono: 2527-8400 / 2527-8485

Dirección: 100 metros este y 25 metros sur del Taller Wabe, Granadilla Norte, Curridabat. San José, Costa Rica.

O consultando nuestra página web inamu www.inamu.go.cr

INAMU

PAN
02.02.04/1-0520
c.1/2

**¡Promovamos
la Igualdad y Equidad de GÉNERO
en los espacios educativos!**

Material elaborado con aportes de orientadoras y docentes del Liceo Ing. Samuel Sáenz.



**¿QUIÉNES SON LAS Y LOS
ADOLESCENTES?**



Política Nacional para la Igualdad
y Equidad de Género



¡Conversemos!

Muchas veces ante las preguntas, comentarios e inquietudes de las y los adolescentes no sabemos ni qué decir, o les saturamos de un montón de información que a la larga, no era necesaria ni vital en ese momento.

¡Aprendiendo juntas y juntos!

Si bien es cierto, no hay recetas a la hora de relacionarnos con las demás personas, incluyendo las adolescentes, si es importante tomar en cuenta algunos elementos fundamentales que nos pueden orientar:



- ✓ Generar un ambiente de conversación de respeto y confianza.
- ✓ Escuchar la situación: este paso es muy importante en la medida que la escucha hace que la persona sienta que su situación nos importa, escuchar significa poner atención al relato y no estar pensando la respuesta mientras el o la adolescente plantea su pregunta o situación.
- ✓ Indagar sobre la situación que está viviendo la persona adolescente, sin presionar.

- ✓ Explorar sobre la información y explicaciones que la o el adolescente tiene sobre su situación, y así podrá precisar mejor sobre lo que está requiriendo en ese momento: aclarar dudas, sentirse mejor, bajar ansiedad, seguridad personal o protección.
- ✓ No juzgar. Valide los temores y dudas, que son muy comunes y propios de la edad.
- ✓ Tener claridad de que no tenemos las respuestas a todo lo que las personas adolescentes preguntan o sobre sus necesidades.
- ✓ Podemos decirle a la persona adolescente que no tenemos toda la información, pero que la podemos buscar.
- ✓ Las respuestas se pueden construir en conjunto con la persona adolescente.
- ✓ Partir de que las personas adolescentes tienen experiencias, conocimientos e información que ayudan para pensar en respuestas a sus propias situaciones, preguntas o dudas. La tarea de las personas adultas es acompañar y apoyar esos procesos.

