

Contenido

A ¿Por qué las escuelas necesitan implicarse en erradicar la violencia y promover la equidad?	15
La situación de la violencia en la sociedad	15
Énfasis en violencia en las relaciones y violencia en contra de las mujeres	17
La educación como aliada	21
Resumen.....	23
 B ¿Quiénes deberían involucrarse y cómo lograr el compromiso?	25
Supervisores/Administradores/as	25
Educadores(as).....	27
Personal de apoyo de las escuelas y colegios.....	31
Estudiantes	33
Padres y madres de familia	33
Comunidad.....	35
Sobrevivientes / Víctimas.....	35
 C Sesiones de sensibilización y desarrollo profesional sobre violencia en las relaciones	41
Sesiones de sensibilización para el personal de la escuela	41
Sensibilización básica.....	43
<i>Componentes y recursos</i>	43
<i>Manejo de problemas personales</i>	45
Desarrollo profesional: un esfuerzo continuo	45
Sesiones de sensibilización / información para padres y madres de familia	47
 D Un clima escolar seguro y cero tolerancia a la violencia.....	51
Un clima escolar seguro	51
¿Qué es cero tolerancia a la violencia?	51
Promoción de la equidad de género	53

E Estrategias para la prevención de la violencia en las escuelas primarias.....	59
Temas a desarrollar	
1) Nombrar la violencia.....	59
2) Comprender las causas de la violencia	61
3) Intervenir efectivamente en las situaciones violentas o abusivas en la escuela	63
4) Intervención a favor de niños y niñas testigos de violencia en el hogar.....	67
5) Desarrollo de estrategias para erradicar la violencia y ofrecer a niños y niñas actitudes y comportamientos alternativos.....	67
• <i>Actividades de sensibilización frente a la violencia</i>	67
• <i>Integración en el currículo</i>	71
• <i>Programas especiales para estudiantes en alto riesgo</i>	77
F Estrategias para la prevención de la violencia en la escuela secundaria.....	81
Temas a desarrollar:	
1) Nombrar la violencia.....	83
2) Comprender las causas de la violencia	83
3) Implementar lineamientos claros para intervenir en las relaciones abusivas y las situaciones de violencia	85
4) Manejo de las revelaciones de violencia en la familia y en las relaciones de noviazgo	89
5) Desarrollo de estrategias para erradicar la violencia y ofrecer a los(as) adolescentes actitudes y comportamientos alternativos.....	89
• <i>Clima escolar - problemas en la escuela secundaria</i>	89
• <i>Eventos especiales de sensibilización frente a la violencia para estudiantes</i>	91
• <i>Integración curricular</i>	97
G Manejo de la revelación de los(as) estudiantes de ser testigos de violencia en el hogar	105
Respuesta escolar a los niños y niñas testigos	105
1) Conciencia sobre ser testigo de violencia: efectos en los niños(as).....	107
2) Desarrollo de un protocolo para la escuela o la Junta.....	109
3) Vínculos con la comunidad.....	109
4) Información escrita para padres y madres de familia	111
5) Política escolar sobre acceso al niño(a).....	113
6) Apoyo para docentes.....	113

H	Obstáculos en el camino y cómo superarlos	115
	Manejo de la resistencia	115
	Problemas	115
	• <i>Defensividad de los hombres</i>	115
	• <i>Recursos insuficientes</i>	117
	• <i>Relevancia</i>	117
	• <i>Respuesta de padres y madres</i>	119
	• <i>Revelaciones de los(as) estudiantes</i>	119
	• <i>Experiencias personales</i>	119
I	Diversidad	123
	Aspectos etnoculturales y racismo: nuevos(as) canadienses	123
	Recursos para las escuelas con respecto a la experiencia de inmigración y biocultura	125
	Programas anti-violencia y aspectos de diversidad	131
	Asuntos aborígenes	133
J	Evaluación	139
K	Colocándolo todo junto. Desarrollo de un plan de acción	145
L	Guía rápida sobre los recursos curriculares	151
M	Anexos	155
N	Referencias	177
	Sección de recursos para docentes sobre violencia en el noviazgo y acoso sexual	183
	Sección para el(la) docente sobre violencia y equidad de género en los medios de comunicación	211
	Sección para el(la) docente sobre el matonismo	239