

INDICE

	<i><u>Págs.</u></i>
INTRODUCCION	7
1. LA CONDICION INFANTIL Y JUVENIL	10
Los niños de 0 a 3 años	11
La edad de la escuela maternal	17
La edad de la escuela primaria	18
La edad de la enseñanza secundaria	23
Cuatro adopciones en directo	31
2. LA CONDICION FEMENINA	33
La mujer en el hogar	44
3. LAS MUJERES Y LOS NIÑOS PRIMERO	57
El desarrollo de la inteligencia	58
El rol del humor en el desarrollo de la personalidad	64
Las actitudes mentales o mentalidad	69
4. LA MUJER, LOS NIÑOS Y LA EDUCACION	76
Los jóvenes	76
Las mujeres	78
5. LAS «MADRES PROFESIONALES»	82
Primera etapa	82
6. FORMACION DE LA «MADRE PROFESIONAL»	87
Principios de educación	87
Principios de instrucción	100
Cursillos y trabajos prácticos	105
Organización práctica de los estudios	107

7. LAS «CELULAS EDUCATIVAS FAMILIARES»	110
Funcionamiento	114
8. ESTATUTO DE EJERCICIO Y ESTUDIOS DE LA «MADRE PROFESIONAL»	126
La madre de familia - «madre profesional»	127
La fórmula del «preceptorado»	128
El problema de los deficientes	128
El camino de la enseñanza y la investigación	129
La «abuela profesional»	130
La puesta en marcha del proyecto	131
9. LOS PUNTOS SOBRE LAS IES	132
Ventajas para los jóvenes	132
Ventajas para las mujeres	143
Ventajas para los hombres	146
10. HACIA OTRA SOCIEDAD	150
La ciudad urbana reestructurada	150
La mentalidad de la sociedad reestructurada	153
Hacia una prevención natural	160
CONCLUSION	164
BOSQUEJO DE UN ESTUDIO RELATIVO AL PRESUPUESTO DEL PROYECTO	167
Estimación del coste actual de la educación de un niño desde la guardería hasta el final de la escuela primaria	168
Estimación del coste de las células educativas familiares	172