

Índice

Capítulo 1:

¿Qué es igualdad de oportunidades desde un enfoque de derechos, género y generacional? 1

- El Enfoque de Derechos: un punto de partida necesario4
- Enfoque Generacional: un reto para las personas adultas6
- Enfoque de Género: la tarea continúa.....7
- En síntesis.....8

Capítulo 2:

¿Por qué trabajar a favor de la igualdad de oportunidades y la equidad de género en la niñez y el ámbito escolar?9

- Educación de las niñas: la práctica cotidiana de nuevos valores 11
- El modelo coeducativo: un modelo para la igualdad entre niñas y niños 15
- En síntesis..... 17

Capítulo 3:

¿Por qué queremos incidir en el Currículum Oculto? 19

- En síntesis.....23

Capítulo 4:

Tres dimensiones del currículum oculto donde podemos iniciar el trabajo hacia la igualdad de oportunidades y la equidad de género25

- 1. Las interacciones escolares27
 - Posibles intervenciones para fomentar un cambio en la interacción escolar28
- 2. Lenguaje30
 - Posibles intervenciones para el uso de un lenguaje inclusivo31
- 3. Distribución de espacios33
 - Posibles intervenciones para el uso equitativo del espacio35

Bibliografía37