

# Introducción



AREA ESPECIALIZADA  
DE INFORMACION

UNIDAD DE DOCUMENTACION

Abordar la violencia desde la escuela no es una tarea sencilla, son muchas sus causas y sus formas y su impacto también es múltiple. Por eso, buscar soluciones generales carece de sentido, ya que esto no permite contemplar los matices de cada situación, las necesidades y las características del medio social donde está inscrito cada centro escolar.

Este folleto está dirigido a profesores y profesoras que quieran analizar críticamente su propia práctica educativa, de forma que se hagan visibles actitudes y hechos que tienen relación directa o indirecta con la violencia para poder encontrar formas de prevenirla y abordarla.

Entre los diferentes aspectos que llevan a entender las raíces de la violencia, este documento se centra en uno que es fundamental: nuestra sociedad convierte la diferencia sexual femenina en una fuente de desigualdades, de discriminaciones y de subordinación de las mujeres, en lugar de considerar que es una riqueza humana. Los significados que tradicionalmente se han

dado a lo masculino y a lo femenino han hecho que muchos hombres hayan visto en la violencia el modo de hacerse valer y de imponer sus criterios, y también que muchas mujeres hayan sido víctimas de este tipo de acciones que limitan su libertad porque se les ha enseñado que su opinión o experiencia no tienen valor. Afortunadamente, unido a esto conviven otras formas de entender lo masculino y lo femenino, formas de estar en el mundo libres, para unas y para otros, y que hacen impensable e insensata la violencia en general, y, por tanto, la violencia sexual que se ejerce contra las mujeres.

Con el fin de acercarnos a estas cuestiones esta publicación se centra en algunos aspectos que explican la existencia de actitudes violentas, prestando especial atención a prácticas educativas que directa o indirectamente tienen que ver con ellas, y mostrando finalmente algunas propuestas para afrontar este tipo de violencia desde el aula.

Instituto de la Mujer

