

CONTENIDO

Prólogo
Introducción

CAPÍTULO 1

La actitud teórico-académica en el marco de los roles de género.	23
La división sexual del conocimiento.	23
El conocimiento: construcción social	32

CAPÍTULO 2

La construcción del concepto de género	37
El género como categoría de análisis	37
El género en las preferencias académicas de los estudiantes de secundaria.	45

CAPÍTULO 3

Conocimiento e identidad de género	63
Los roles sexuales como objetivación de la identidad de género.	63
La actividad escolar.	69

El género en relación con el conocimiento académico escolar.	73
---	----

CAPÍTULO 4

Comportamiento académico y socialización	85
Papel de la socialización en el comportamiento de género.	85
Las instituciones socializadoras.	90

CAPÍTULO 5

Implicaciones pedagógicas.	141
Impacto de la variable género en las preferencias académicas de estudiantes de secundaria	141
Las diferencias de género y las corrientes pedagógicas modernas.	151

Referencias bibliográficas