

Educación y salud de la mujer: reflexiones desde una perspectiva de género.

Campero-Cuenca L.

Educación y salud de la mujer:

reflexiones desde una perspectiva de género.

Salud Publica Mex 1996;38:217-222.

RESUMEN

Con base en una perspectiva de género, este trabajo es una reflexión basada esencialmente en una revisión bibliográfica de diferentes proyectos, prácticas y discusiones enfocadas a la educación y salud de las mujeres. El artículo tiene por objeto analizar algunos supuestos en los cuales diferentes trabajos y prácticas, en relación con la mujer y su salud, se sustentan y reproducen en la sociedad. Se presentan algunos hechos en los que, con base en las condiciones y experiencias de vida de las mujeres, es posible apreciar algunos vínculos entre la situación de opresión en que viven y sus condiciones de morbilidad y mortalidad.

Por último, se subraya la necesidad de analizar constantemente la realidad con una visión crítica, que permita replantear la lógica subyacente en la organización social y en los trabajos de salud en los que muchas veces se privilegia la función materna en la atención a la salud de la mujer, descuidando su salud integral y su bienestar social.

Palabras clave: mujeres/educación; salud y enfermedad; género

ESTE ENSAYO ES una reflexión basada esencialmente en una revisión bibliográfica de diferentes proyectos y discusiones enfocados en la educación y la salud de las mujeres. Su objetivo es señalar y cuestionar algunos de los supuestos centrales sobre los cuales se han desarrollado muchos de estos trabajos en la sociedad. En la primera sección se presentan algunos elementos que, desde la perspectiva de género, constituyen una base teórica útil para la reflexión en torno a la educación y la salud de las mujeres. Con base en este marco de referencia, en la segunda sección se presentan algunos hechos que permiten apreciar los vínculos existentes entre la situación subordinada en que vive la mujer y sus condiciones de morbilidad y mortalidad, y se discute la necesidad de ampliar la concepción de salud de la mujer incorporando elementos que den cuenta de su bienestar y calidad de vida en general. En la tercera sección se desarrollan algunos ejemplos de supuestos de género presentes en programas de salud. Se menciona cómo la salud de la mujer se entiende primordialmente a partir de su función reproductiva, lo que repercute directamente en la formulación de programas de salud que operan a partir de la responsabilidad social de las mujeres como encargadas del cuidado de la familia y de la comunidad. El ensayo concluye poniendo de manifiesto la necesidad de confrontar la realidad con una visión crítica que permita replantear la lógica subyacente en los programas de salud.

ELEMENTOS BÁSICOS PARA EL TRABAJO EN SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Cada cultura construye sus propias ideas en cuanto a lo que significa ser mujer u hombre. A través de la socialización, los individuos interiorizan los atributos que socialmente se asignan a hombres y mujeres.^{1,2} Por ello, el género es un concepto central en la estructura de la persona y una categoría cognoscitiva que, con base en la construcción social de los sexos, estructura las ideas en torno a la naturaleza y la ciencia, a lo público y lo privado, a lo racional y lo irracional, a lo bueno y lo malo, etcétera. En la sociedad actual, a la