



POLÍTICA NACIONAL PARA LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA COSTA RICA

Temario

I. Introducción	19
1. Proceso de preparación de la PNNA	19
2. Contenidos de la PNNA	21
II. Justificación jurídica	27
1. Obligación del Estado costarricense	27
2. Paradigma de la protección integral	28
a. Derechos relacionados con la supervivencia	29
b. Derechos relacionados con el desarrollo integral	29
c. Derechos relacionados con la participación	29
d. Derechos relacionados con la protección	30
e. Desarrollos recientes	30
3. Definición de niño, niña y adolescente	31
III. Situación de la niñez y la adolescencia	35
1. Balance global	36
2. Tendencias demográficas	38
3. Institucionalidad democrática	40
4. Persona, familia y comunidad	41
5. Salud integral	43
6. Educación	45
7. Cultura, juego y recreación	48
8. Protección especial	50



IV. Aspiraciones, enfoques y principios	53
1. Aspiraciones y perspectiva	53
2. Enfoques	55
a. Enfoque de derechos: eje central de la PNNA	55
b. Enfoque de desarrollo integral	55
c. Enfoque sobre la condición etaria	56
d. Enfoque de equidad	56
e. Enfoque de interculturalidad	57
f. Enfoque de igualdad de género	57
3. Principios de la PNNA	58
a. Interés superior del niño, niña y adolescente	58
b. Igualdad, No discriminación	58
c. Discriminación positiva	58
d. Vida, supervivencia y desarrollo	59
e. Participación	59
f. Autonomía progresiva	60
V. Ejes y lineamientos estratégicos de la PNNA	61
1. Institucionalidad democrática	61
a. En la elaboración y ejecución de las políticas públicas, el Estado dará una especial consideración a los derechos y deberes de las madres, padres y responsables de las personas menores de edad	62
b. Promoción y garantía de la participación de la niñez y la adolescencia como sujetos activos de derechos	62
c. Remoción de barreras y apoyo a la inclusión social	63
d. Lucha contra la pobreza y la exclusión social	63
e. Armonización del derecho interno con las obligaciones internacionales	63
f. Fortalecimiento del Sistema Nacional de Protección Integral	64
g. Compromiso garantista al tomar decisiones judiciales y administrativas	64
h. Incremento de la inversión social	64



i.	Mejoramiento continuo del bloque institucional con enfoque de derechos	65
j.	Fiscalización de las organizaciones de la sociedad civil	65
k.	Incidencia de las organizaciones de la sociedad civil	65
l.	Articulación eficiente de la cooperación internacional	65
m.	Acceso a la información para las personas menores de edad	66
n.	Sistemas eficientes de información	66
o.	Evaluación y rendición de cuentas de la PNNA	66
2.	Persona, familia y comunidad	67
a.	Inscripción desde el nacimiento	67
b.	Garantía a la nacionalidad	68
c.	Protección de la identidad y la imagen	68
d.	Fortalecimiento de la familia	68
e.	Reconocimiento al ejercicio de una disciplina sin castigo corporal	69
f.	Promoción y fortalecimiento de las alternativas de cuidado para niños y niñas	69
g.	Protección en situación de separación familiar	69
h.	Respeto y protección de los vínculos afectivos	70
i.	Hogares seguros	70
j.	Comunidades seguras	70
k.	Protección a niños, niñas y adolescentes vinculados con procesos migratorios	71
l.	Responsabilidad social	71
3.	Salud integral	72
a.	Promoción de la salud integral	72
b.	Acceso a la salud y a la seguridad social	72
c.	Salud con enfoque multicultural	73
d.	Educación para la salud	74
e.	Seguridad alimentaria y nutrición adecuada	74
f.	Salud integral de la madre y del padre adolescente	74
g.	Salud sexual y reproductiva	74
h.	Atención prenatal, perinatal y posnatal	74



i.	Promoción de la lactancia materna	75
j.	Cobertura universal de la prevención por vacunación	75
k.	Prevención de la mortalidad	75
l.	Prevención y atención del VIH/SIDA	75
m.	Prevención y atención a la adicción de sustancias psicoactivas y a la ludopatía	76
4.	Educación	77
a.	Educación en derechos humanos	78
b.	Educación para lograr relaciones de género sensitivas y equitativas	78
c.	Educación universal de calidad	79
d.	Educación contextualizada	80
e.	Educación en territorios y comunidades indígenas	80
f.	Educación para la sexualidad humana	81
g.	Provisión de servicios de apoyo para estudiantes con necesidades educativas especiales	81
h.	Protección a las y los estudiantes adolescentes trabajadores, y su retención en el sistema educativo	82
i.	Fortalecimiento a la educación técnica y científica	82
j.	Fortalecimiento a la educación artística y estética	82
k.	Formación permanente del personal docente	83
l.	Promoción de la participación de padres, madres y personas encargados de las niñas, niños y adolescentes, en el sistema educativo	83
m.	Seguridad en los centros educativos	84
n.	Infraestructura y equipamiento adecuado y accesible para los centros educativos	84
5.	Cultura, juego y recreación	85
a.	Respeto e inclusión de las diversidades culturales	85
b.	Fomento de la identidad cultural respetuosa de los derechos humanos	85
c.	Promoción de relaciones armónicas con nuestro ambiente natural	86



d.	Fomento de la creatividad y estímulo de la imaginación de los niños, niñas y adolescentes	86
e.	Promoción del juego, el deporte y la recreación	86
f.	Reconocimiento de la cultura de las personas adolescentes	87
g.	Desarrollo de infraestructura para programas de cultura y recreación	87
h.	Fomento a la integración e inclusión de la población menor de edad migrante y con estatus de refugiada	87
6.	Protección especial	88
a.	Protección especial	88
b.	Prevención y erradicación de la explotación laboral infantil y protección del adolescente trabajador	89
c.	Protección contra la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes	89
d.	Protección a víctimas de tráfico ilícito de migrantes y trata de personas menores de edad	90
e.	Protección integral del Estado para los y las adolescentes en los procesos penales juveniles	90
f.	Atención especializada para los y las adolescentes en los procesos penales juveniles	90
g.	Promoción de la inclusión social de la población penal juvenil	90

VI. Modelo de gestión de la PNNA **91**

1.	Principios orientadores	91
a.	Propiciar la integralidad	91
b.	Avanzar hacia la equidad	92
c.	Pertinencia, relevancia y oportunidad	92
d.	Promover la participación	92
2.	Componentes del modelo	93
a.	Marco institucional. Las vinculaciones con el Sistema Nacional Protección Integral (SNPI)	93
b.	Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA)	93



c. Patronato Nacional de la Infancia (PANI)	94
d. Juntas de protección de la niñez y la adolescencia (JPNA)	95
e. Comités tutelares de los derechos de la niñez y la adolescencia (CTDNA)	95
f. Institucionalidad de la PNNA	96
g. Otros actores	96
3. Niños, niñas y adolescentes	97
4. Área normativa	97
5. Financiamiento de la PNNA y su plan de acción	98
6. Supervisión, monitoreo y evaluación	99
7. Plan de Acción Integrado 2009-2021	100