

# Índice

<b>Introducción</b>	7
<b>Prefacio</b>	9
<b>I parte</b>	
<b>Educación y Bienestar Social</b>	19
<b>La educación:</b>	
<b>política social para el ejercicio de la ciudadanía</b>	21
Ludwig Guendel	
Rodolfo Osorio	
Mauricio González	
<b>Las nuevas reformas educativas</b>	
<b>en América Latina</b>	59
Alicia Gurdíán Fernández	
<b>II parte</b>	
<b>Reforma educativa y calidad</b>	109
<b>El cambio histórico y las implicaciones</b>	
<b>para la educación</b>	111
Eduardo Doryan Garrón	
Eleonora Badilla Saxe	
<b>Educación:</b>	
<b>su reforma en nuestros tiempos</b>	145
Isabel Wing-Ching Sandí	
<b>Calidad de la educación:</b>	
<b>un derecho de la niñez y la adolescencia</b>	197
Ana Cecilia Hernández R.	
<b>Pruebas, estándares y equidad</b>	
<b>en la educación costarricense</b>	231
Juan Ml. Esquivel Alfaro	
<b>Evaluación y pruebas nacionales</b>	257
Francisco Antonio Pacheco	
<b>Evaluación y poder</b>	279
Marta Eugenia Pardo	

<b>La formación de maestros para un nuevo modelo de educación básica</b>	309
Emilia Fonseca Tortós	
<b>III parte</b>	
<b>Innovaciones</b>	337
<b>El sistema de colegios humanísticos: una innovación educativa al servicio de la equidad y la excelencia</b>	339
Sonia Marta Mora Escalante	
<b>Colegios Científicos Costarricenses, una experiencia educativa</b>	365
Aída Mainieri H. Eduardo Minero T. Leda Roldán S.	
<b>¿Colegios científicos o humanistas? Una discusión contemporánea</b>	421
Helio Gallardo	
<b>Informática educativa en Costa Rica: hacia un uso innovador de la computadora en la escuela</b>	457
Clotilde Fonseca	
<b>La educación rural en Costa Rica</b>	495
María Eugenia Venegas Renauld	
<b>Programa de lenguas extranjeras. Descripción y análisis de la experiencia</b>	527
Rossina Bolaños C.	