

6

Las personas conviven en la escuela. Una propuesta coeducativa

Pilar Tudela, Presentación Perales

Profesoras del Colegio Cooperativa Martí Sorolla. Valencia

La experiencia que describe este artículo se desarrolló en el colegio Martí Sorolla de Valencia, centro concertado en régimen de cooperativa. Situada en un barrio periférico de la ciudad, esta escuela recoge un alumnado de clase media-baja. El equipo docente es estable y participa desde 1990 en la experimentación de la Reforma en la etapa primaria.

¿Por qué un proyecto de coeducación?

La necesidad de introducir la coeducación en la escuela surge a partir de un pequeño grupo de personas que quiere llevar adelante un proyecto de igualdad entre las alumnas y los alumnos, desarrollando actitudes de respeto a la diversidad y no discriminatorias por razones de sexo o de otro tipo.

Este grupo inicial de personas, sensibilizadas en el tema, nos lanzamos a diseñar un proyecto de coeducación, a pesar de las reticencias y poca comprensión que percibíamos en buena parte del profesorado. En aquel